



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

PREŠOV

ROČENKA

20/21



NÁMESTIE LEGIONÁROV 3, 080 01 PREŠOV

SKOLA@ESSPO.SK WWW.ESSPO.SK

Evanjelická spojená škola v Prešove

vznik: 2010 počet tried: 28 počet detí/žiakov: 554
051/ 77 21 401, skola@esspo.sk, www.esspo.sk, esspo.edupage.org

riaditeľ školy: **PhDr. Marián Damankoš, PhD.**
0918 828 221, riaditel@esspo.sk

Organizačné zložky:

Evanjelické kolegiálne gymnázium, Námestie legionárov 3, Prešov

vznik: 1996 počet tried: 11 počet žiakov: 207
zástupkyňa riaditeľa školy pre EKG: **Mgr. Erika Beňová**, 0915 651 991, benova@esspo.sk



Evanjelická základná škola s materskou školou, Námestie legionárov 3, Prešov

Evanjelická základná škola vznik: 2010 počet tried: 14 počet žiakov: 282
zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň: **Mgr. Jarmila Kočová**
0915 272 050, kocova@esspo.sk
zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň: **PaedDr. Adriana Pancuráková**
pancurakova@esspo.sk



Evanjelická materská škola vznik: 2009 počet tried: 3 počet detí: 65
zástupkyňa riaditeľa školy pre EMŠ: **Mgr. Ľubica Sabolová**,
0915 272 023, saboloval@esspo.sk



Súčasť školy:

Školský klub detí pri ESŠ

vznik: 2010 počet oddelení: 5 počet žiakov: 132
vedúca vychovávateľka: **Mgr. Monika Nemčíková**
nemcikova@esspo.sk

Školská jedáleň pri ESŠ

vznik: 2010 kapacita stravníkov: 300
vedúca školskej jedálne: **Martina Švajdová**
jedaleness@esspo.sk

Školská knižnica Ľudovíta Štúra pri ESŠ

vznik: 1996 počet zväzkov: 7770
školská knihovníčka: **PhDr. Ľudmila Kónyová**
konyova@esspo.sk

Duchovný správca školy:

ThDr. Matej Oráč, PhD., orac@esspo.sk

Školská psychologička:

Mgr. Anna Polohová, psycholog@esspo.sk

Školská špeciálna pedagogička:

Mgr. Jana Gregová, gregova@esspo.sk

Vážení rodičia, kolegovia, milé deti, žiaci i podporovatelia

Evanjelickej spojenej školy v Prešove,



predkladáme Vám Ročenku Evanjelickej spojenej školy v Prešove, ktorá mapuje školský rok 2020/2021. Bol to 25. rok nášho gymnázia, 12. rok materskej školy, 11. rok základnej školy a druhý školský rok v podmienkach pandémie COVID_19. Celonárodné diskusie na tému efektivity protipandemických opatrení sa preniesli aj na pôdu školy. Opakované otváranie a zatváranie prevádzky školy a nastavovanie systému dištančného vzdelávania sa striedali s meniacimi sa podmienkami na prezenčný vzdelávací proces. Optimistické očakávania prišli počas vianočných sviatkov spolu s oznámením o objavení vakcíny proti vírusu, ktorou sa hneď pri prvej príležitosti (február 2021) nechala zaočkovať absolútna väčšina pedagogických zamestnancov školy. Ani táto skutočnosť však veľmi nepomáhala, keďže sa v našom štáte vynorili tisíce kváziodborníkov popierajúcich nielen vakcínu, ale aj samotnú pandémiu, na ktorú zomierali tisíce ľudí. Naša škola aj naša krajina prechádzali obdobím najväčšieho umierania na následky pandémie od čias druhej svetovej vojny. Nikto si nemohol byť istý, či v priebehu pár dní nepríde o niekoho zo svojich drahých, najmä starších členov rodiny. Žiaľ, mnohí museli pochovať svojich najbližších ...

Aj napriek náročným podmienkam sme dokázali strieďať prezenčné a dištančné vzdelávanie na všetkých vzdelávacích stupňoch. Naša škola sa zaradila medzi tie školy, ktoré nielenže nezatvorili brány (fyzické či virtuálne) pred svojimi žiakmi, ale s pomocou neustálej komunikácie, online vzdelávania, požičiavania notebookov, učebníc a zasielania pracovných listov pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese. V snahe o skorý a bezpečný návrat do školy po vianočných prázdninách sme dokonca zorganizovali masové testovanie žiakov a rodičov našej školy. Tentokrát sme netestovali vedomosti, ale prítomnosť vírusu v organizme našich žiakov a rodičov. Obstáli sme a zvládli sme to. Jarné mesiace roku 2021 priniesli úľavu v podobe postupného očkovania novými vakcínami, disciplinovaným prístupom našich žiakov, rodičov a zamestnancov školy k prísnyim protiepidemickým opatreniam, ktoré umožňovali prezenčné vzdelávanie.

Školský rok 2020/2021 mal byť rokom osláv a radosti. Sčasti aj bol. Chceli sme sa tešiť z rekonštrukcie našej telocvične. Podarilo sa, avšak naša radosť bola limitovaná nemožnosťou využívať opravené priestory. Mali sme oslavovať 25 rokov od obnovenia činnosti Evanjelickeho kolegiálneho gymnázia. Nepodarilo sa. Podarilo sa však niečo iné. Vďaka iniciatíve prof. Miroslava Čurlíka, prof. Ľudmily Kónyovej a prof. Zuzany Kmecikovej sme rozbehli jedinečný projekt

„Prázdna stolička“ pri príležitosti výročia našej školy, ale aj smutného výročia prijatia tzv. židovského kódexu (1941), v dôsledku ktorého boli z EKG vylúčení žiaci židovského vyznania. Prípravy „prázdnej stoličky“ prebiehali v druhom polroku školského roku spolu s vybudovaním Klubovne školy, v ktorej mohla byť výstava otvorená. Pripravili sme si tak pekné otvorenie ďalšieho školského roku.

Nech je táto Ročenka nielen prehliadkou všetkých pozitívnych vecí, ktoré sme zažili, nech je aj prehliadkou Božej lásky a pomoci, vďaka ktorej sme počas celého školského roka 2020/2021

- vyučovali a vychovávali všetkých žiakov a deti prezenčne aj dištančne;
- pripravovali žiakov na súťaže a certifikát, vďaka čomu boli úspešní;
- zvládli náročné projektové úlohy v rámci inkluzívneho vzdelávania;
- potvrdili svoju kvalitu v meraní pridanej hodnoty školy (EKG);
- neustále inovovali a hľadali nové spôsoby lepšieho vzdelávania a výchovy v našej škole.

Ďakujeme.

PhDr. Marián Damankoš, PhD., riaditeľ školy

Obsah

Príhovor duchovného správcu školy	4
Evanjelická materská škola	5
Rok s koronavírusom	5
Pedagogický kolektív	7
Predstavenie tried	8
Kalendárium	10
Absolventi EMŠ 2020/2021	17
Perličky detí.....	18
Sponzori školy.....	18
Evanjelická základná škola	20
Pedagogický kolektív EZŠ	20
Predstavenie tried	22
Absolventi 9. ročníka EZŠ	25
Kalendárium – 1. stupeň EZŠ	26
Práce žiakov	37
Kalendárium - 2. stupeň EZŠ	41
Práce žiakov	55
Školský klub detí pri Evanjelickej základnej škole.....	64
Pedagogický kolektív ŠKD	65
Kalendárium	65
Evanjelické kolegiálne gymnázium	68
Pedagogický kolektív EKG	68
Menné zoznamy tried	70
Absolventi gymnázia.....	73
Kalendárium EKG	75
Informácia o projektoch Prázdna stolička a Knihomol'	103
Správa o ročníkových prácach za školský rok 2020/2021	107
Výber ročníkových prác	108
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.....	131
Správa o práci duchovného správcu Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021.....	155
Nepedagogickí zamestnanci	158

Príhovor duchovného správcu školy

Vážení rodičia, kolegovia, milí žiaci, sestry a bratia.

Pri spätnom pohľade na školský rok 2020/2021 som si spomenul na obraz maliara Marca Chagalla pôvodom bieloruského Žida, ktorý namaľoval obraz pod názvom Jákobov zápas pri Jabboku. Biblický text, ktorý namaľoval sa nachádza v 1. knihe Mojžišovej 32. kapitole: *25 Jákob však zostal sám, a nejaký muž s ním zápasil, kým nevyšla ranná zora. 26 Keď videl, že ho nepremôže, udel ho po bedernom klbe. Jákobovi sa vytkol bederný klb, keď s ním zápasil. 27 A onen mu povedal: Pust' ma, lebo vychádza ranná zora! Jákob však odpovedal: Nepustím ťa, iba ak ma požehnáš. 28 Ten sa ho opýtal: Ako sa voláš? On odpovedal: Jákob. 29 Vtedy onen riekol: Nebudeš sa už volať Jákobom, ale Izraelom, lebo si bojoval s Bohom aj s ľuďmi a zvíťazil si.*

Noc má svoje čaro. Hlavne vtedy, keď je človek plný sily. Dokáže na parkete pretancovať dlhé hodiny, diskutovať a snívať s priateľmi o živote, teoreticky páchať trestnú činnosť... Sú však aj noci, keď dostaneme zlú správu. Bezsené noci, či noci bolesti. Marc Chagall maliarskym štetcom vložil do svojho obrazu utrpenie celého svojho národa. Obraz symbolizuje noci, keď boli na cestách. Noci, keď boli deportovaní do táborov smrti a čakali na rannú zoru, ktorá mala ukázať, že to všetko je len zlý sen... Viacerí žiaci našej školy si pred 70 rokmi prešli týmto peklom...

Temné noci sa vracajú. Prichádzali v minulom roku aj v našich rodinách. Mnohí sa rozlúčili s blízkymi a drahými aj v našom pedagogickom kolektíve, či v rodine priateľov a rodičov našej školy. Prichádzali nielen noci bolesti, ale aj dni plné napätia. Mnohí najmenší boli svedkami domáceho násillia. Depresii a rozbitých vzťahov.

Po každej noci však zasvieti Slnko. Napriek tomu, že Jákob dlho bojoval s Neznámym na konci ho prosí o požehnanie. Dostáva nové meno. Utrpenie z nás neraz robí nových a lepších ľudí a získavame inú optiku života. Nezabudnime, že napriek mnohým bolestiam je vždy začo ďakovať. „Nie, nedrieme a nespí ochranca Izraela.“ (Žalm 121, 4). Ranná zora je nádejou, je novým svetlom. Pán Boh nás pozýva, aby sme prevzali zodpovednosť za svoj život a využili všetky možnosti ako sa chrániť. Sme predsa ľudia, ktorí boli stvorení aj so srdcom aj s rozumom. Nech sú v našom rozhodovaní v rovnováhe. Teraz, v čase vrcholiacej tretej vlny pandémie, očakávajúc príchod ďalších temných nocí...

ThDr. Matej Oráč, PhD.

duchovný správca školy

Evanjelická materská škola

Rok s koronavírusom



Školský rok 2020/21 hodnotíme ako ťažký a náročný. Vážna epidemiologická situácia komplikuje každodenný život všetkým nám, Cez prázdniny mnohí dovolenkovali na Slovensku, alebo voľný čas trávil s rodinou doma práve z obavy o svoje zdravie. Tí odvážnejší boli na dovolenke aj v zahraničí. Stále na nás číha nebezpečná nákaza v podobe chrípky s názvom „COVID-19.“ Ale napriek všetkým okolnostiam pripravujeme veľa aktivít a máme pred sebou veľa plánov, aj keď nad ich realizáciou visí veľa otáznikov. Ako bude ďalej postupovať pandémia? Akých obmedzení či nebudaj zatvorenia EMŠ sa dočkáme? Nikto z nás netuší. Nástup do škôl sa realizuje 2.9.2020, ale s obmedzeniami. S ohľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu sa školský rok neotváral slávnostnými Službami Božími. Materská škola ide v obmedzenom režime a to bez zbernej triedy, ktorá slúži najviac pre zamestnaných rodičov s včasnou pracovnou dobou. No miešanie tried nie je dovolené, a tak sa plány nenarúšajú iba nám v EMŠ, ale hlavne rodičom, ktorí pracujú napr. v kritickej infraštruktúre. Všetci spoločne hľadáme riešenia a snažíme sa dodržať prísne podmienky prevádzky materskej školy.

September bol ten kľúčový, počas ktorého sa malo zistiť, ako ďalej bude pandémia pokračovať. Situácia sa naďalej len zhoršuje. Po letných prázdninách pribúdajú nové prípady. Zasadá Ústredný krízový štáb a minister školstva Branislav Gröhling oznamuje verejnosti, že stredné školy prechádzajú od pondelka 12.10.2020 na dištančné vzdelávanie. Základné a materské školy fungujú v obmedzenom režime. Sú uzavreté telocvične, zakázaná skupinová výučba na základných umeleckých školách. Skupiny sa miešať nemôžu, tak aj u nás v materskej škole naďalej nefunguje zberná trieda. Všetko zvládame s úžasným pokojom. Personál učiteliek, deti, upratovačka aj naše kuchárky dodržiavajú všetky hygienické predpisy. Blížia sa jesenné prázdniny a my dostávame informáciu, že máme v triede včielok pozitívne dieťa a pozitívnu kuchárku na COVID-19. Zatvára sa materská aj základná škola od 29.10.2020 do odvolania. Víkend patrí celoplošnému testovaniu a výsledky testov personálu sú negatívne. Vo štvrtok 5.11.2020 sme všetci zamestnanci EMŠ a školskej jedálne pretestovaní. Vďaka patrí Pánu Bohu, že nás chráni a dáva zdravie. Aj preto sa 9.11.2020 opäť vraciame do materskej školy.

Vianoce a Nový rok - pre niekoho boli pokojné, radostné a požehnané. Pre mnohých však smutné, plné bolesti zo straty blízkych. Bojujeme naďalej s pandémiou. Pre vysoký počet infikovaných tesne pred Vianocami sa zatvárajú obchody, lyžiarske strediská, ale aj kostoly. Je vyhlásený zákaz vychádzania, okrem niektorých výnimiek. Oslava narodenia Božieho Syna je doma. Mimo spoločenstva veriacich. Dnešná technika nám však umožnila zúčastňovať sa Služieb Božích online. Vďaka Pánu Bohu aj za takú možnosť počuť povzbudzujúce slovo Božie v tejto neľahkej dobe, plnej neistoty, strachu. Prichádza Nový rok a s ním mnoho otázok. Jedna z nich je často skloňovaná. Kedy sa vrátíme do škôl? Naďalej zlá situácia v našich nemocniciach nevesť nič dobré. Vkladáme sa do Božích rúk a prosíme o ochranu a požehnanie do ďalších dní.

Vianočné prázdniny sa predĺžili. Až 8.2.2021 sa vraciame po Vianociach naspäť do materskej školy v obmedzenom režime, za prísnych hygienických predpisov. Situácia na Slovensku sa nezlepšila, ba naopak, máme preplnené nemocnice. Aktivita mimo našej EMŠ sa nerealizujú. Témy ako sú: práca záchranných zložiek, knižnica, zdravý úsmev, ale aj divadielka, ktoré nás v škôlke vždy



potešili, sa nerealizujú. Zážitok sme mali aspoň zo snehu, ktorý nás tešil celý jeden týždeň. Stavanie snehuliakov, hradieb, ale aj šmýkanie sa na klzákoch sme realizovali každý jeden deň v týždni na školskom dvore. Keď sme sa vrátili do EMŠ po dlhých vianočných prázdninách. 6.3.2021 uplynul presne rok od prvého prípadu nákazy u nás na Slovensku. Čo nám tento rok vzal, alebo dal? Názory sú rôzne. Určite nejednotné. Budúcnosť je nejasná. 26.12.2020 sa začalo s očkovaním. Aj na našej škole bolo 13.2.2021 zaočkovaných niekoľko učiteľov. Očkovanie je, zdá sa, svetlom do budúcnosti. Je nádejou pre život bez obmedzení pohybu. Ja sa často pýtam: „Čo je našim svetlom a nádejou? Nechce nám aj skrze pandémiu Pán Boh niečo povedať?“

Pedagogický kolektív

Riaditeľ ESS : PhDr. Marián Damankoš, PhD.

Duchovný správca školy: ThDr. Matej Oráč, PhD.

Zástupkyňa riaditeľa školy pre EMS: Mgr. Ľubica Sabolová



Učiteľky: Mgr. Milena Harčarová.

Mgr. Kristína Miševová,

Mgr. Marianna Balogová,

Alena Cingelová,

Martina Matášová



Predstavenie tried

Trieda 3 – 4 ročných detí – LIENKY



ALEXOVIČOVÁ Anna, BENETINOVÁ Olívia, BREJA Adam, CIGLAR Matilda Ela, CINOVÁ Alžbetka, ČERENSKÁ Rebeka, ČERENSKÁ Zoe, DAMANKOŠOVÁ Katarína, GÁLOVÁ Hana, HAVRILLOVÁ Noémi, CHOVANCOVÁ Emily, JARKOVSKÁ Eliška, KOVÁČ Oliver, MIGLESOVÁ Lea, MOLITORISOVÁ Anna, PLATKOVÁ Chloe Michaela, SMOLINSKÁ Daniela, SZANTO Melisa, ŠIMČÍKOVÁ Amélia, ZVIJÁK Pavol Miroslav;

Trieda 4 – 5 ročných detí – MRAVČEKOVIA



ALEXOVIČOVÁ Tamara, BALOGA Tadeáš, BAŠISTA Michal, BIROŠ Maroš, BLECHARŽ Alex, DODEK Denis, FEDOROVÁ Petra, HANKOVÁ Emília, HARČÁR Samuel, IVANKO Tobias, KLIMKOVÁ Lucia, KOŽLEJ Tomáš, KRAVCOVÁ Kristína, MADEJOVÁ Daniela, MAJERNÍK

Matej, MAJERNÍKOVÁ Lea, MARIŇÁKOVÁ Zoja, SZANTO Melánia, UHRINÁK Oliver, VASSOVÁ Viktória, WAGNER Martin Jakub, ZBOROVJANOVÁ Dáša;

Trieda 5 – 6 ročných detí – VČIELKY



BALOGA Timotej, BALOGOVÁ Sophia, CIGLAR Samuel Hugo, DUDOVÁ Aneta, FABIANOVÁ Izabela, HUDÁKOVÁ Nikola, IMRICH Matej, IVANOVÁ Zoe, KAŇUŠČINOVÁ Juliana, KOVALČÍK Jakub, KOVÁČ Richard, KUŠNÍROVÁ Barbora, MAJERNÍK Milan, MARTAUS Tobiáš, MARTIČEKOVÁ Klára, MIHOKOVÁ Patrícia, MIKOVIČ Lucas Ján, MIŠKUFOVÁ Ivana, MOLITORIS Július, PICH Sebastien, PODHÁJECKÁ Soňa, ŠTÚROVÁ Adela, VRAVEC Pavol;

Kalendárium

SEPTEMBER

BEZPEČNE NA ŠKOLSKOM DVORE

Nástup do EMS sme s Božou pomocou zvládli. Rúška sa stále nosia, ale materské školy majú výnimku. Všetci sme v tomto mesiaci naladení na dopravnú výchovu a spoznávanie základných pravidiel cestnej premávky. Tieto aktivity tešia rovnako väčšie aj menšie deti. Spoznávať dopravné značky, farby na semafore, prechod pre chodcov, železničné priecestie, ale aj správanie sa na chodníku si deti preverili v posledný septembrový týždeň. Multifunkčné ihrisko sme premenili na dopravné. Deti „jazdili“ na autách - osobných, nákladných, policajných, záchranárskych, na bicykli, motorke, ale nechýbali ani chodci a vlak. Bol to skvelý deň. Fotografie sú dôkazom úžasne stráveného času v materskej škole.



NOVEMBER

ZÁCHRANÁR DRÁČIK V AKCII (I. časť)

Ďalšie aktivity v našej materskej škole pokračovali podľa plánu práce. Dodržiavali sme však naďalej všetky nariadené hygienické opatrenia. V triede včielok deti postupne prinášali a prezentovali svoje knižky s hlavným hrdinom a záchrancom – Dráčikom. Dráčik vstupoval do známych rozprávok, ale aj do úplne vymyslených aj poučných príbehov. Deti rozprávali s radosťou, odvážne, ale aj ostýchavo ten svoj. Pre niektoré to bolo náročnejšie, ale určite po odprezentovaní prežívali radosť z úspechu, že to zvládli. Knihy všetkých detí už zdobili chodbu, ale druhú časť projektu sa nám nepodarilo uskutočniť. V triede





stále chýbalo zopár detí, a tak sme sa po dohode v triede rozhodli to zrealizovať v novom roku, dúfajúc, že epidémia bude na ústupe.

DECEMBER

STRETNUTIE S MIKULÁŠOM

Tohtoročné čakanie na Mikuláša bolo zvláštne. Aj keď sa deti na stretnutie s ním veľmi tešili, predsa len sme mali obavy, či náš Mikuláš nebude pozitívne testovaný na ochorenie COVID – 19 a z mikulášskeho prekvapenia nakoniec nič nebude. Ale Mikuláš naše očakávania nesklamal. Nielenže prišiel na dohodnutý termín, ale priniesol so sebou balíčky prekvapení. Každá trieda sa stretla s Mikulášom samostatne. Mikuláš zaklopal na dvere tej ktorej triedy a s radosťou prijal ponúknuté miesto medzi deťmi. Deti Mikuláša potešili malým darčekom v podobe básní, piesní a tanca. Pripravené čižmičky nasvedčovali, že Mikuláš môže začať rozdávať balíčky. Na záver sa deti s Mikulášom vyfotili.



VIANOČNÁ AKADÉMIA

Vianoce, Vianoce radosť v srdci.

Vianoce, Vianoce pokoj v duši.

Vianoce, Vianoce pred dvermi.

Vianoce, Vianoce máme radi.



Aj táto pieseň nám v MŠ pripomínala, že sa blížia najkrajšie sviatky v roku. Určite sme sa všetci tešili z blížiacich sa Vianočných sviatkov. Najkrajším darom detí pre rodičov bolo každoročne vianočné vystúpenie. Vždy sa konalo vo Dvorane Biskupského úradu VD. Toho roku sa pre zhoršujúcu pandémiu nemohlo konať spoločným programom. Každá trieda si preto pripravila svoj vlastný. V kruhu diania bol samozrejme malý Ježiško v jasličkách. V triede Lienok zavládla k tomu aj zima. V triede Mravčkov zvieratká putovali do Betlehema. A v triede Včielok sa na Vianoce pripravovali v úli. V knižnici sme si vyzdobili slávnostne priestor, kde sa vystúpenie natáčalo. Kostýmy anjelov, zvieratiek, pastierov, kráľov, včielok dotvorili slávnostnú atmosféru. Naším plánom bolo darovať rodičom DVD s nahrávkou a malým darčekom. Darček sme odovzdali, ale DVD sa nahrat' a odovzdať nestihlo, pretože dňa 14. 12. 2020 sme dostali správu o pozitívnom dieťati v triede Mravčkov. V utorok sa už zatvárala škôlka z dôvodu pozitívnej učiteľky na ochorenie COVID - 19. Nahrávky z Vianočnej akadémie sme preto boli nútení poslať e-mailom. Dúfame, že sme potešili nielen rodičov a deti, ale aj ich rodinných príslušníkov. Vianoce začínajú a na Slovensku je vyhlásený núdzový stav a lockdown.





JANUÁR

HRY SO SNEHOM

Vianočné prázdniny sa predĺžili. Až 8.2.2021 sa vraciame po Vianociach naspäť do materskej školy v obmedzenom režime a za prísnych hygienických predpisov. Situácia na Slovensku sa nezlepšila, ba naopak. Máme preplnené nemocnice. Aktivity mimo našej MŠ sa nerealizujú. Témy ako sú: práca záchranných zložiek, knižnica, zdravý úsmev, ale aj divadielka, ktoré nás v škôlke vždy potešili, sa nerealizujú. Zážitok sme mali aspoň zo snehu, ktorý nás tešil celý jeden týždeň. Stavanie snehuliakov, hradieb, ale aj šmýkanie sa na klzákoch sme realizovali každý jeden deň na školskom dvore.



APRÍL

DEŇ MATIEK

S prípravou nácviku programu na tento krásny a milý sviatok sme začali trochu v predstihu (už v apríli), aby sme stihli nahrat' a odovzdať video mamkám včas. Všetky mamky sa starajú s láskou o svoje deti. A inak to nie je ani v rozprávke. A práve cez rozprávku sme chceli svoju vďaku darovať našim mamkám. Lienky sa preniesli do rozprávky – O kozliatkach, Mravčekomia - o Medovníkovom domčeku a Včielky stvárnil rozprávku Tri prasiatka. Aj v týchto rozprávkach mamka býva a je veľmi starostlivá. Presne ako tá naša. Deti preoblečené za kozliatka, prasiatka, vlkov, kvietky, stromy aj ježibabky tancovali, spievali, recitovali a každá rozprávka mala šťastný koniec. Všetci sa nakoniec šťastne z potuliek vrátili

k svojim mamkám. A že pri mamke je najlepšie na svete, to už dávno zistili aj naše deti. Veľká vďaka patrí všetkým mamkám za ich každodennú starostlivosť.



MÁJ

ZÁCHRANÁR DRÁČIK V AKCII (II. časť)

Druhá časť projektu sa uskutočnila až v tomto mesiaci. Deti sa preobliekli za dráčikov a zachraňovali svojich rozprávkových hrdinov. Prvý dojem detí z prekážkovej dráhy bol optimistický. Ale zdolať všetky prekážky sa odrazilo na spotenom tričku. Deti usúdili, že nie stále je jednoduché to, čo sa na prvý pohľad zdá. Za ich vytrvalosť a odvahu si zaslúžili odmenu - Medailu s obrázkom dráčika a diplom im budú pripomínať jeden skvelý deň v materskej škole.





JÚN

DEŇ DETÍ

Ani v tomto školskom roku sme nezabudli na naše deti. Keďže oslavovať mimo našej MŠ nebolo možné, naplánovali sme si oslavu na našom multifunkčnom ihrisku. „Cestovali sme po svete“ a spoznávali krajiny či kontinenty a aj deti inej pleti ako sme my. Naše cestovanie bolo zaujímavé tým, že si deti vyskúšali svoju šikovnosť v rôznych disciplínach. Nosili kôš na hlave spolu s Afričanmi, skákali ako kengura z Austrálie, používali snežnice po vzore Eskimákov, v Kanade si zahrali hokej a pomedzi to ešte skúsili používať paličky ako v Číne a hádzať šípkami ako naozajstní Indiáni. Bolo to pekné dopoludnie plné radosti, smiechu aj šťastného kriku.

ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI

S našou EMŠ sa lúčilo v tomto školskom roku 22 detí. Rozlúčka sa konala v knižnici ESS spolu s rodičmi. V prvej časti pán riaditeľ slávnostne odovzdal osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania a deti sa podpísali pod svoju fotku do kroniky. V druhej časti si zas vypočuli čiernu kroniku, pri ktorej nemohla chýbať horiaca sviečka. Ďalší školský rok sa končí. Ďakujeme Pánu Bohu za zdravie a požehnanie počas celého roka a my aj vďaka tomu mohli fungovať v obmedzenom režime.

HRAVÁ ANGLIČTINA

V tomto školskom roku sa znovu v našich triedach realizoval krúžok angličtiny 1x týždenne v triede mravčiek a včielok. Hravou formou pomocou

pesničiek a básničiek si deti osvojovali anglické slová. Všetko, čo sa stihli v tomto školskom roku naučiť, ukázali aj svojim rodičom vystúpením na rozlúčkovej slávnosti.



NÁBOŽENSTVO

Každý pondelok sme spoločné chvíle trávili aj na náboženstve. Takto to malo byť aj v tomto školskom roku. Keďže sa skupiny nemohli miešať a my sme nemohli byť všetky tri triedy spolu, náš duchovný správca Matej Oráč sa ku nám každý pondelok prihováral cez aplikáciu ZOOM. Navzájom sme sa počuli a videli online. Spoločne, ale predsa každý vo svojej triede, sme mohli počuť Božie slovo a prijímať požehnanie.



Absolventi EMŠ 2020/2021



BALOGA Timotej, BALOGOVÁ Sophia, CIGLAR Samuel Hugo, DUDOVÁ Aneta, FABIANOVÁ Izabela, HUDÁKOVÁ Nikola, IMRICH Matej, IVANOVÁ Zoe, KAŇUŠČINOVÁ Juliana, KOVALČÍK Jakub, KOVÁČ Richard, KUŠNÍROVÁ Barbora, MAJERNÍK Milan, MARTAUS Tobiáš, MARTIČEKOVÁ Klára, MIHOKOVÁ Patrícia, MIŠKUFOVÁ Ivana, MOLITORIS Július, PICH Sebastien, PODHÁJECKÁ Soňa, UHRÍŇÁK Oliver, VRAVEC Pavol;

Perličky detí

„Tie slušné deti pôjdu do Evanjelickej školy a tí ostatní inde.“

„Pani učiteľka, ja už asi začínam plakať.“

„Titanik sa ponoril, pretože narazil do ľadovca.“

„Pani učiteľka, ty si neprehluchla ešte ? (neohluchla)

Zvieracie rodiny:

kôň – konica, krava – kraviak, koza – koziak, pes – psica, sviňa – svinčik

Učiteľka: „Idem ti opraviť vlasy.“

Dieťa: „No, lebo vyzerám ako divočiak.“

Dieťa si v škôlke grglo. Dieťa: „Prepáčte, to mám po otcovi.“

„Pani učiteľka, môžem si požičať nožnice ? A sľubujem, že neurobím ani jednu smet’.“

V priestore EMŠ je cítiť dezinfekciu. Dieťa: „Pani učiteľka, ja tu cítim kúpalisko.“

Učiteľka: „Nekopte sa pod tým stolom vy dvaja!“

Dieťa: „Ty nás vidíš ?“

Učiteľka: „Áno, mám dobrý zrak.“

Dieťa: „Lebo ješ veľa mrkvy, však?“

„My sme boli dnes v zápche, lebo môj ocko neskoro vypil kávu, neskoro sa vykakal...“

„Prečo ty, pani učiteľka, nemáš pomleté zemiaky?“ (zemiakovú kašu)

Sponzori školy

V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021 NAŠU ŠKOLU PODPORILI:

p. Havrillová - knihy

p. Martausová - knihy, hračky

p. Čurlíková - knihy

p. Baloga - pamätné listy pre predškolákov

p. Petričová - reflexné vesty

p. Kožlejová Z.- spoločenská hra

neznámy darca- spoločenská hra

p. Fedorová - kancelársky papier, farebné papiere, perá

p. Tutoky - hračky, stavebnice, puzzle

p. Hudáková - dezinfekčný prostriedok, hračky, knihy

p. Štúrová - farebné papiere, výkresy, pastelky

p. Kožlejová - ozdoby na vianočný stromček, šmiráky

p. Hanková – použitý kancelársky papier

p. Ivanková - kancelársky papier, farebný papier

p. Imrich - faxový papier, papier na kreslenie v rolke

Evanjelická základná škola

Pedagogický kolektív EZŠ



PhDr. Marián Damankoš,
PhD., riaditeľ školy



Mgr. Jarmila Kočová,
zástupkyňa riaditeľa školy pre
1. stupeň EZŠ a ŠKD A



PaedDr. Adriana Pancuráková,
zástupkyňa riaditeľa školy pre
2. stupeň EZŠ, triedna učiteľka
9. A, matematik



ThDr. Matej Oráč, PhD.
duchovný správca školy,
evanjelické a. v. náboženstvo



Mgr. Mária Imrichová, triedna
učiteľka 1. A



Mgr. Martina Feničová, triedna
učiteľka 1. B



Mgr. Jana Vassová, triedna
učiteľka 2. A



Mgr. Ivana Majerníková, triedna
učiteľka 2. B



PaedDr. Lucia Tutoky, triedna
učiteľka 3. A



Mgr. Ivana Bendíková
Jozefčeková, triedna učiteľka 3.
B



PaedDr. Ľubica Demčáková,
triedna učiteľka 4. A



Mgr. Marianna Kuchariková,
triedna učiteľka 4. B



Mgr. Martin Joščák, technika,
telesná výchova, triedny učiteľ
5.A



Mgr. Zuzana Martausová,
triedna učiteľka 5.B, anglický
jazyk



RNDr. Mária Kancírová, PhD.,
triedna učiteľka 6. A, fyzika



Mgr. Mária Čurlíková, triedna
učiteľka 7. A slovenský jazyk,
dejepis



Mgr. Lucia Beňová, triedna učiteľka 8. A, biológia, geografia



Mgr. Alexandra Kamenická, triedna učiteľka 9. A, anglický jazyk



Mgr. Anna Demčáková, biológia, chémia



Mgr. Anna Fabuľová, telesná výchova



Mgr. Jana Gregová, výtvarná výchova



Mgr. Martin Chalupka, evanjelické a. v. náboženstvo



Mgr. Katarína Kopčák, anglický jazyk



Mgr. Zuzana Kováčová, anglický jazyk



Ing. Juraj Luščák, informatika, práca s počítačom



Mgr. Zuzana Pulšćáková, DiS art., hudobná výchova



Bc. Kristína Hajdová, asistentka učiteľa do 01/2021



Mgr. Mária Sabová Hudáková, asistentka učiteľa



Viera Petrušová, asistentka učiteľa



Bc. Gabriela Platková, asistentka učiteľa



Mgr. Stanislava Dargajová (rod. Žipajová), asistentka učiteľa od 02/2021



Mgr. Anna Polohová, školská psychologička

Predstavenie tried

1. A

Čelovský Daniel, Dvoriak Michal, Fecenková Jasmina, Fečová Ester Mária, Harčár Filip, Havrilová Kornélia, Husár Tomáš, Ištvanová Lenka, Ivanko Sebastián, Králová Natália, Majerníková Karin, Peteja Michal, Platková Noemi, Šimčíková Sára, Štvartáková Laura, Švec Adam, Žigová Maria



1. B

Alexovič Ján, Bandy Tomáš, Evinová Ester, Gavliak Hugo, Hajduk Tomáš, Harčár Adam, Harčárová Nathaly, Hovancová Gréta, Kaminská Ela, Kašper Tomáš, Lorincová Nela, Majerová Soňa, Mikovič Jacob Juraj, Molitoris Michal, Partilová Nela, Štoffa Elias, Tutoky Nela, Valachová Laura



2. A

Balogová Jessica, Bašistová Alexandra, Čutka Filip, Futášová Zara, Huba Alex, Kolesár Oliver, Kubinec Samuel, Majerníková Mária, Molitoris Jakub, Mulíková Rebeka, Nemčík Matej, Petřík Michal, Poljak Juraj, Ruszó Matej, Semančík Matias, Uhriňáková Mia, Wagner Peter Ján, Zlatohlavá Dorota



2. B

Bendík Boris, Čurlíková Radka, Gajdoš Juraj, Gdovin Marek, Hanková Elizabet, Harčár Jakub, Kendický Timotej, Kušnír Jakub, Lešková Natália, Makulová Tiffany Jana, Marinica Igor, Mižišin Michal, Mojžiš Dominik Michael, Paďuk Adam, Pohánka Patrik, Roháčková Tereza, Sotáková Nikol, Šala Teodor, Šintalová Melánia, Tomková Ní Mhurchú Aoife Janka Maureen, Vassová Lea, Žigová Natália





3. A

Baranová Bibiána, Beňová Nikol, Gavliaková Kristína, Gdovin Matúš, Hajduk Lukáš, Harčárová Slavomíra, Chovanec Marco, Jakubková Klaudia, Kolárová Kristína, Košč Matej, Kovalčík Matej, Lehocký Fabio, Majerníková Stella, Mariňák Teo, Olejník Kristián, Rochlitz Daniel, Smolinský Dávid, Šuščáková Simona, Švajda Pavol



3. B

Alexovič Jakub, Baronová Lenka, Čorba Gregor, Damankoš Martin, Dobrota Šimon, Harčariková Barbora, Choma Filip, Kacvinský Matej, Kilián Leonard, Kobyl'anová Viera, Kupský Tadeáš, Kvašňák Peter, Lešková Andrea, Libezňuk Ulyana, Majerníková Lívia, Ondusko Dominik, Stancel

Sara Faith, Surina Michal, Šimočková Lenka, Šperka Matej, Štupáková Ela, Vargová Lucia



4. A

Balogová Diana, Baranová Nela, Biroš Matúš, Blizman Michal Benjamín, Caban Viktor, Ciglar Camila Ema, Gregorová Michaela, Ivan Alex, Jamnický Adrián, Jankuvová Petronela, Kaleja Dominik, Kendický Adam, Mžigod Peter,

Nannavecchia Alessandro Leo, Petejová Michaela, Petříková Regina, Platková Sofia Abigail, Polohová Eunika, Semančíková Zoe, Stancel Tirzah Anna, Šala Timotej, Škarupová Debora, Šperka Jakub

4. B



Boguská Zuzana, Demčáková Eva, Drabík Alex, Drotár Daniel, Dugas Leo, Ferenc Samuel, Futášová Kamila, Harčar David, Ildžová Ráchel, Janotka Daniel, Králová Kamila, Kupský Samuel, Kušnir Filip, Macejová Ema, Majerová Debora, Miškufová Nela, Mulíková Noemi, Naninec Oliver,

Segedyová Barbora, Spišáková Liana, Šimková Lilien, Triščíková Noemi, Verčimáková Miriam

5. A

Bakaľarová Alexandra, Baranová Lucia, Bendík Benjamín, Biroš Benjamín, Čintala Alex, Gromošová Antónia, Ivanková Jana Mária, Kacvinský Dávid, Kočišková Lea, Kravcová Adela, Majerník Adrian, Mižišinová Nina, Oršulák Viliam



Lukas, Pavlusová Nela, Pekľanský Peter, Poloha Andrej, Simpson Jakob Karl Michal, Spišáková Sophia, Vilmanis Martin, Vrábelová Vanessa, Wagner Samuel Jozef

5. B

Dudová Daniela, Fedorková Anna, Filákovská Nela, Golias Adam, Goliasová Lucia, Harčárová Natália, Holub Sergej, Klimko Jakub, Kutný Jozef, Lelko Daniel, Mihoč Jakub, Nemčíková Viktória, Oláhová Nicola, Olejár Jakub, Olejár Michal, Ondič Daniel, Petrič Kristián, Šimočko Branislav, Škripková Simona



6. A

Dugas Lucas, Fedorko Štefan, Fuchsová Eliška, Grega Simeon, Harčár Matej, Horenský Samuel, Hudák Timotej, Il'ková Adela, Jamnický Tomáš, Kaňuščinová Natália, Kaňuščinová Viktória, Łazowski Andrej, Lukáčová Alexandra, Majerníková Ráchel, Mejia Aviles Anita, Mihaľová



Lenka, Naninec Fedor, Ondičová Nina, Potočňák Marko, Rozmanová Dominika, Samseliová Linda, Smoleň Samuel, Straka Matias Peter, Tutoky Tamara

7. A

Babejová - Kmecová Marína, Baranová Diana, Cabanová Veronika, Capová Barbora, Dudová Vanesa, Gregor Jakub, Ildža Maximilián, Ivanko Marek, Jamnický Lukáš, Klimko Samuel, Kolesárová Soňa, Končár Samuel, Kováč Damián,



Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

Leone Justine, Marcin Daniel, Olejár Juraj, Roháček Jakub, Šebeš Libor, Škripko Patrik, Šlezinger Marko, Šuščáková Zdenka, Toplanská Erika, Vrábelová Lýdia



8. A

Fil'akovská Ema, Gorecký Filip, Horváth Nikolas, Jeremiášová Romana, Kaňuščinová Bibiana, Kobyľanová Ľudmila, Komlošová Emma, Kukulová Patrícia, Pankuchová Timea, Petrušová Kristína, Smoleň Benjamín, Spišáková Karolína, Šimová Ema



9. A

Cina Adam, Galušková Jessica, Halušková Stanislava, Haľková Milena, Hermanovská Zuzana, Chalupková Zuzana, Kánová Sophia, Klimková Barbora, Michalik Kristián, Olejár Sebastián, Olejník Filip, Polák Tomáš, Šebeš Norbert, Šofranková Emma Tereza, Timková Tatiana, Urda Adam, Wieleková Veronika

Absolventi 9. ročníka EZŠ



Kalendárium – 1. stupeň EZŠ

SEPTEMBER

1. Otvorenie nového školského roka

Školský rok 2020/21 sme otvorili iným spôsobom, ako sme každoročne zvyknutí. Kvôli pandemickým opatreniam sme nemohli mať slávnostné Služby Božie v kostole. Cez obrazovky sa nám v triedach prihovoral pán riaditeľ. Aj keď takto netradične, no predsa s vďakou a prosbou o Božie požehnanie sme vložili aj tento rok do Božích rúk.



OKTÓBER

2. Stavba vyvýšených záhonov

Týždeň predtým, ako sa mal začať krúžok „Poznaj a chráň“ začali deti s pani učiteľkou Tutoky stavať na školskom dvore vyvýšené záhony. Pripravili si ich na pestovanie byliniek a nenáročných druhov zeleniny. Žiaci 3.A sa preukázali zručnosťou, ochotou pracovať a pomáhať.



3. Deň jablka

Dvakrát do mesiaca, vždy v piatok si s deťmi v 2.B a 2.A robíme Daltonský deň na určitú tému. V októbri to bol Jablkový deň. Prečítali sme si rozprávku o hviezdičke, ktorá sa v jablčku ukrýva a napísali, čo nám pri slove jablko príde na myseľ ako

prvé. Potom sa už deti pustili do riešenia úloh. Pozorovali, skúmali, voňali, počúvali, rátali, čítali a písali, maľovali, obkresľovali, strihali, lepili, rozhodovali sa, sami si organizovali svoj pracovný čas, pracovali samostatne aj spolupracovali, snažili sa poradiť si najprv sami a nájsť v sebe schopnosť vyriešiť problém, ale aj požiadať o radu. Svoje výsledky sme pozorovali na spoločnej nástenke pripínaním jabĺčok za každú splnenú úlohu. Učili sme sa byť trpezliví a čakať, a pritom všetkom sa pripraviť na život. O tomto sú tematické dni inšpirované daltonským systémom, Mali sme spolu naozaj pekný jablkový deň.

NOVEMBER

4. Logická olympiáda



psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove, Okresným úradom - Odbor školstva v Prešove a mestom Prešov

Celoslovenské finálové kolo Logickej olympiády intelektovo nadaných žiakov základných škôl sa uskutočnilo tentokrát online, 11. novembra 2020. Naša žiačka, Camila Ema Ciglar zo 4.A postúpila medzi súťažiacich na základe výhry v školskom kole, v máji tohto roku. Organizátorom súťaže je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove, Okresným úradom - Odbor školstva v Prešove

5. Krabica lásky

Počas Adventu sme sa tak, ako každý rok sa všetci tešili na chvíle pohody, pokoja radosti a lásky, ktoré sa nám spájajú s Vianocami. 🌲 Deti z našej školy sa aj tento rok rozhodli prejaviť vďačnosť Pánu Bohu za Jeho dar tým, že obdarujú iných. Balíčky z projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ 📦 poputujú tento rok do Kovačice k deťom z náhradných, ohrozených a sociálne slabých rodín. Ďakujeme rodičom, že otvorili svoje srdce i dlane a darovali radosť tam, kde by bez nich nebola prišla. Spoločne tak učíme naše deti, aké obohacujúce je dávať.



6. Farebný týždeň

Týždeň boja proti stresu – Farebný týždeň 2020 🍂



„Jeseň pani bohatá, farbí stromy do zlata ...“ Je to tak, jesenná príroda je najbohatšia na farby. Od 16. – 20. novembra sme sa tiež „vyfarbili“ do pekných jesenných farieb. V pondelok sme boli žltí. 🟡 Utorok bol sviatočný deň. V stredu sme sa rozlúčili

so zelenou farbou 🟢, ktorá nám bude celú zimu v prírode chýbať. Vo štvrtok sme doslova zažiarili v červenej farbe ❤️ a v piatok sme sa prostredníctvom oranžovej 🟠 a hnedej rozlúčili s jesennou prírodou. Touto aktivitou sme chceli poukázať na to, ako málo niekedy stačí na zlepšenie nálady,



zbadat' kamaráta v oblečení rovnakej farby. Ďakujeme všetkým rodičom za spoluprácu a už teraz sa tešíme na budúci rok.

DECEMBER

7. Pytagoriáda

Dňa 9. decembra sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov našej základnej školy zúčastnili matematickej súťaže Pytagoriáda. Všetkým ďakujeme za účasť a úspešným riešiteľom blahoželáme!



Úspešní riešitelia v kategórii P3:

1. miesto :

- Lenka Šimočková 23 bodov (14 za úlohy, 9 za čas)
- Gregor Čorba 23 bodov (12 za úlohy, 11 za čas)

2. miesto:

- Pavol Švajda 21 bodov (11 za úlohy, 10 za čas)
- Kristína Kolárová 21 bodov (10 za úlohy, 11 za čas)

3. miesto:

- Martin Damankoš 20 bodov (11 za úlohy, 9 za čas)
- Matej Kovalčík 20 bodov (10 za úlohy, 10 za čas)

4. miesto:

- Tadeáš Kupský 19 bodov (11 za úlohy, 8 za čas)
- Matúš Gdovin 18 bodov (10 za úlohy, 8 za čas)

Úspešní riešitelia v kategórii P4:

1. miesto:

- Daniel Drotár 21 bodov (11 za úlohy, 10 za čas)

2. miesto:

- Samuel Kupský 19 bodov (13 za úlohy, 6 za čas)

- Samuel Ferenc 19 bodov (11 za úlohy, 8 za čas)

3. miesto:

- Ema Macejová 16 bodov (13 za úlohy, 3 za čas)

JANUÁR

8. Školské kolo Pisateľské brčko

Školská literárna súťaž PISATEĽSKÉ „BrČkO“ si kladie za cieľ objavovať nové talenty a zároveň podporuje žiacku literárnu tvorbu. Naši druháci až deviataci vytvárali básničky, príbehy, rozprávky, sci-fi, vlastne všeličo. Veľmi sa tešíme vysokému záujmu o autorské písanie. V tomto školskom roku sme udeľovali aj cenu rodičovskej verejnosti, nakoľko sa aj rodičia mohli zapojiť do hlasovania o naj príbeh/báseň. Viac sa dočítane na web stránke: pisatelskebrcko.webnode.sk Výhercom srdečne blahoželáme!

I. KATEGÓRIA

1.miesto:

Kristína Gavliaková, 3.A

2. miesto:

Peter Mžigod, 4.A

Eva Demčáková, 4.B

Michaela Gregorová, 4.A

3. miesto:

Debora Škarupová, 4.A

II. KATEGÓRIA



1.miesto:

Lucia Goliášová, 5.B

2.miesto:

Joe Holub, 5.B

3. miesto:

Tamara Tutoky, 6.A

CENA VEREJNOSTI

Lucia Goliášová, 5.B

FEBRUÁR

Hviezdoslavov Kubín



Vo februári sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Porota naozaj nemala ľahkú prácu, lebo z triednych kôl postúpili do školského veľmi šikovní recitátori. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách a výsledky sú nasledovné.

POÉZIA:

1. Sofiá Platková

2. Radka Čurlíková

3. Nikol Beňová

PRÓZA:

1. Ulyana Libezňuk

2. Mia Uhriňáková

3. Kristína Gavliaková

Vít'azom blahoželáme a dievčatá z prvých miest posielame na okresné kolo. 😊

APRÍL

10. Pisateľské brčko – celoslovenské kolo

Úspech v celoslovenskom kole súťaže 🏆🏆

S veľkou radosťou sa na známosť dáva,

že na našej EZŠ zas úspech v literárnej súťaži,

až v ďalekej Bratislave žiačka získava! 📖

Nuž veru, je to tak

- školské Pisateľské Brčko

nie je tu len tak,

ale múdre deti,

píšu múdre veci 😊.

Tentokrát Kristínka Gavliaková z 3.A 🐱

1. miesto vyhrala,

a dokonca aj cenu verejnosti získala.

Chcete si jej príbeh prečítať?

Stačí len trochu v počítači poklikať

a o psíkovi Šarykovi 🐱 si môžete prečítať. 📖

<https://pisatelskebrcko.webnode.sk/>

11. Deň vody



Koncom marca, 22.3., si pripomíname Deň vody. My sme si tento sviatok pripomínali ešte aj apríli, keď sa vrátili prváci z karantény. Pri tejto príležitosti sme mali, ako to nazvali deti, „vodovú hostinu“. Okrem prízvukovania, aká je voda dôležitá pre život a zdravie, aká je dôležitá jej ochrana a neznečisťovanie, sme ochutnávali 5 druhov vôd. Jedna bola pramenitá, Drobček, a 4

minerálne, ako Sulinka, Cigeľka, Fatra, ale aj Šaratica. Rozprávali sme sa o ich účinkoch a pripomenuli, že minerálne vody nie sú vhodné na každodenné používanie. Popri tom sme počúvali rôzne zvuky vody počas prezentácie a mohli sme použiť na vyučovaní aj rôzne pracovné listy s témou Voda.



12. Vesmír očami detí

Každý je jedinečný, a teda aj svet vidí jedinečne. Svedčia o tom aj výtvarné práce našich žiakov. Mnohí ukázali svoj pohľad na vesmír. Zo všetkých žiackych prác, sme museli urobiť užší výber a z tohto užšieho výberu vybrať iba 10 prác. Nebolo to ľahké rozhodovanie! Tie, ktoré nepostúpili zdobili aspoň triedne nástenky. 10 postupujúcich prác

putovalo na posúdenie do Hvezdárne a planetária v Prešove.

VEĽMI SA TEŠÍME, ŽE MÁME POSTUPUJÚCU PRÁCU DO CELOSLOVENSKÉHO KOLA V HURBANOVE. SRDEČNE GRATULUJEME LUCII VARGOVEJ Z 3.B.



13. Online šachový turnaj

V nedeľu 18. 4. 2021 sa uskutočnil šachový turnaj. Prvýkrát v online podobe. Zúčastnili sa ho aj niektorí naši žiaci a svoju účasť neľutovali. Bola to pre nich nová a zaujímavá skúsenosť, keď cez mobil hrali šach so žiakmi z iných škôl. Naši žiaci skončili zo 119 zúčastnených družstiev na 68. mieste. Za našu školu sa zúčastnilo 10 žiakov z 1.stupňa, z toho jedno dievča 😊.

14. Okresné kolo Pytagoriády

Dňa 13.4.2021 sa uskutočnilo okresné kolo Pytagoriády. V tomto kole súťažili žiaci 3.B Lenka Šimočková a Gregor Čorba a žiaci 4.B Daniel Drotár, Samuel Ferenc a Samuel Kupský, ktorí boli úspešnými riešiteľmi školského kola. Okresné kolo prebiehalo online formou. Žiaci Lenka Šimočková, Daniel Drotár, Samuel Ferenc a Samuel Kupský boli úspešnými riešiteľmi aj na okresom kole.



15. Naša trieda číta

Všetky triedy z prvého stupňa 🐼🐼 sa zapojili do projektu organizovaného kníhkupectvom Martinus – „Naša trieda číta“. 📖 Pre každú triedu sme vybrali 20 kníh do triednej knižnice, ale zaplatili sme len za 10. Touto cestou sa chceme poďakovať RZ, že podporilo túto skvelú akciu 👍 a zafinancovalo nákup kníh. Žiaci sa knihám nielen potešili, ale čo je dôležité, začali ich aj aktívne čítať. 🙌 Veríme, že aj týmto spôsobom podporíme deti v čítaní „pre radosť“. ❤️



16. Deň kozmonautiky

Aj počas veľmi prísnych opatrení je možné absolvovať zaujímavé prednášky v online priestore. Jednej z nich sa zúčastnili žiaci 3.A, 4.A a 4.B triedy EZŠ... Spolu s Mgr. Gabrielou Turisovou, ktorá bola ochotná odpovedať na zvedavé otázky našich detí sa spolu dozvedeli nové, zaujímavé veci o ceste človeka do vesmíru. Za túto možnosť veľmi ďakujeme Ruskému centru Prešovskej univerzity v Prešove.





MÁJ

17. Duchovná pieseň 2021 🎤🎵

7. mája 2021 sa konalo celoslovenské kolo spevackej súťaže Duchovná pieseň 2021... tak ako väčšina súťaží - on -line. Aj tento rok bola konkurencia silná, no " silní " boli aj naši súťažiaci.

V 1. kategórii súťažila MIA UHRINÁKOVÁ, 2.A a v 2. kategórii súťažil MICHAL SURINA , 3.B.

Mia a Miško sa nielenže umiestnili v zlatých pásmach, ALE STALI SA ABSOLÚTNymi VÍŤAZMI vo svojich kategóriách. SRDEČNE GRATULUJEME 🍀🎉



18. Logická olympiáda 🧠

Počas druhého májového týždňa sa na našej škole uskutočnilo školské kolo celoslovenskej olympiády pre intelektovo nadaných žiakov - LOGICKÁ OLYMPIÁDA. Naším žiakom s intelektovým nadaním držíme palce aj v ďalšom kole súťaže!

19. Činnostné učenie



Dnešné deti majú v súčasnosti k dispozícii množstvo informačných zdrojov, a preto poskytovanie informácií verbálnou formou nie je pre nich záživné a atraktívne. Či sa žiaci vzdelávajú prezenčne v škole alebo dištančnou formou z domu, je dôležité myslieť na to, aby bolo vyučovanie zábavné, hravé a tvorivé. Aj vďaka KOMENSKÉHO INŠTITÚTU sa naši štvrtáci stali súčasťou pedagogického projektu ČINNOSTNÉ

UČENIE, a to na hodinách matematiky a slovenského jazyka. Atmosféra na hodinách pri týchto aktivitách je úplne iná. Žiaci tvorili, hľadali, skúmali či objavovali nepoznané. Pracovali buď samostatne, vo dvojiciach alebo v skupinách. Vychádzajúc z metódy objavovania žiaci postupne, krátko, často a hlavne samostatne všetkými zmyslami objavovali svet okolo seba a učili sa kriticky

myslieť. Základným princípom projektu bolo prebudenie záujmu žiakov o získavanie nových poznatkov názorným spôsobom, vlastnou činnosťou a skúsenosťou. Pevne veríme, že činnostné učenie má obrovský potenciál v škole 21. storočia.

20. Exkurzia v kostoloch

Hodiny náboženstva u tretiačov sme oživilí exkurziou po meste Prešov a obhliadkou všetkých kostolov, ktoré v centre mesta máme. Tretiaci navštívili Chrám Svätej Trojice aj v interiéri a nakukli sme na miesta, ktoré bežne navštevuje len pán farár, či vypočuli hru na organe.



JÚN

21. Pocitový hmatový chodník

Školský dvor Evanjelickej základnej školy sme oživilí POCITOVÝM HMATOVÝM CHODNÍKOM. V spolupráci s rodičmi a za finančnej podpory RZ pani učiteľka Lucia Tutoky s deťmi s 3.A vyplnili chodník pieskom, pilinami, šiškami, drevenými pníkmi a kamienkami. Slávnostne sme ho otvorili počas MDD. Veríme, že tento pocitový chodník bude dlho tešiť všetky deti našej školy.



22. Komparo

Dňa 27. mája 2021 sa uskutočnilo na našej škole výstupné testovanie žiakov 4. ročníka základných škôl Komparo - modul ZŠ-T-4 – 4. ročník ZŠ. Žiaci si preverili svoje vedomosti z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, vlastiveda a zo všeobecných študijných predpokladov.



23. Čarovné jablko



Je názov okresnej výtvarnej 🍌 súťaže, ktorú organizuje Súkromná základná umelecká škola v Bardejove. V Prešove má svoje elokované pracovisko.

Tohtoročná téma „V kruhu rodiny“ 🧑👩👧 získala pozornosť a inšpirovala mnohých žiakov k pekným výkonom. Svedčí o tom aj ich úspech v každej kategórii!

Užší výber tvorilo 32 prác, ktoré si opäť môžete pozrieť vo videogalérii.

Vít'azom srdečne gratulujeme!

Sú nimi:

2. kategória: 2. miesto: Melánia Šintalová 2.B

3. kategória: 1. miesto: Tirzah Anna Stancel 4.A

4. kategória: 3. miesto: Branislav Šimočko 5.B

Nech Pán Boh dá, aby kruh Vašich rodín bol bezpečným miestom plným lásky, porozumenia a odpúšťania...

24. Biblická olympiáda

4. 6. 2021 prebiehalo celoslovenské kolo Biblickej olympiády po prvý krát online. Z prvého stupňa našu školu reprezentovali traja najlepší zo školského kola.

1. miesto - Filip Kušnir - 4. B - v celoslovenskom kole 12. miesto,

2. miesto - Livia Majerníková - 3 .B - v

celoslovenskom kole 10. miesto,

3. miesto - Ema Macejová - 4. B - v celoslovenskom kole 16. miesto.



Všetkým srdečne blahoželáme. Veríme, že všetko to, čo Biblie počas prípravy na súťaž načerpali neboli len vedomosti, ale aj múdrosť pre život.

25. Beseda so spisovateľkou

Dňa 18.6.2021 sa štvrtáci základnej školy zúčastnili besedy so spisovateľkou Markou



Staviarskou v priestoroch detskej knižnice Slniečko.. Ešte pred besedou si žiaci pripravili otázky, na ktoré spisovateľka veľmi rada odpovedala. Okrem predstavenia najnovšieho titulu tejto autorky sa žiaci mohli dozvedieť aj o tom, ako vznikajú ilustrácie k jej knihám, čo ju inšpiruje pri tvorení, či koľko domácich zvierat má aktuálne doma. 😊 Ďakujeme knižnici Slniečko za možnosť byť súčasťou tejto besedy.

Práce žiakov

Celoslovenské kolo literárnej súťaže SLOVO

Ako si Sárka našla kamarátku (Kristína Gavliaková)

Bolo raz jedno dievčatko. Volalo sa Sárka. Mala 7 rokov a chodila do 2. C. na základnú školu. Ale nechodila tam rada. Učenie jej išlo dobre, ale nemala tam žiadnu kamarátku. Monika sa kamarátila zo Saškou, Blanka z Viky, Dorotka z Majkou, Sofinka z Petkou, a keďže dievčat bolo v triede 9, ona kamarátku nemala. A z chlapcami by sa nekararátila, lebo oni sa iba rozprávajú o autách. Mala kamarátku Tamarku z ulice, lenže ona chodila do inej školy a navyše sa mala o chvíľu presťahovať úplne inam, takže potom už nebude mať vôbec nikoho. Ale už si na to zvykla. Doma mala sivú mačku Violu a hneď keď prišla zo školy sa z ňou išla hrať. Už o 2 týždne sa budeme sťahovať, povedala Sárke jej kamarátka Tamarka keď liezli na strom v parku. Už sa veľmi teším. Sárka zosmutnela. Ale budeš mi veľmi chýbať. Aj ty mne, povedala Sárka. Ale môžeme sa navštevovať, chcela ju potešiť Tamarka. Ako, keď naše mamy na seba nemajú telefónne čísla? Moja mama nemá rada nečakané návštevy, povedala Sárka. Ale my máme mobily, nie? Môžeme si ich dať my. To je dobrý nápad, zoskočila Sárka zo stromu. Poďme si pre mobily. Sárka aj Tamarka utekali cez pol mesta až na Bodkovanú ulicu. Tamarka bývala hneď v prvom dome a Sárka až v šiestom, takže Tamarka zastala a Sárka ešte utekala. Mami, povedala Sárka keď vošla do domu, môžem si zobrať mobil? Kde a na čo? Spýtala sa mamka. Nóó, na strome v parku sú také krásne listy a ja by som sa tam chcela z Tamarkou ofotiť, zaklamala Sárka. No dobre, dovolila mamka. Ale nebuď dlho, chystám večeru

a bola by som rada, keby si ju zjedla teplú. Dobré, prídem o 20 minút, zamumlala Sárka a ponáhľala sa do parku. Sárka zase utekala cez pol mesta až k stromu. Tamarka ju tam už čakala. Aké máš telefónne číslo? Spýtala sa Sárky Tamarka namiesto pozdravu. Kam sa tak ponáhľáš? Opýtala sa Sárka. Doma si ešte musím spraviť domácu úlohu, povedala Tamarka. A dovolila ti mamka vymeniť si so mnou číslo? Spýtala sa. Ja som jej povedala, že sa ideme fotiť, nechcela som aby vedela, že si vymieňame čísla, povedala Sárka. Prečo, veď by sa nehnevala, nie? Opýtala sa Tamarka. Nie, ale nechcela som, aby to bolo prekvapenie, povedala Sárka. Ahá. Tak aké máš telefónne číslo? Spýtala sa Tamarka. 0936 947 085, povedala Sárka. A ty? 0948 775 126, povedala svoje telefónne číslo aj Tamarka. Tak ja už idem, povedala. Ešte nie! Povedala Sárka. Ale ja si ešte musím spraviť úlohu, povedala Tamarka. Úloha počká, namietla Sárka. Ale kamarátky nie. Čo keby som zajtra umrela? Ani to nevrav! Vyľakala sa Tamarka. No vidíš! Takže si ešte 10 minút zahráme naháňačky a potom pôjdeme. Ok? Povedala Sárka. No dobre, povedala Tamarka. Sárka sa potešila a hneď sa začali hrať. Z 10 minút sa stalo 15, z 15 20, a z 20 30. A hrali by sa ešte aj hodinu, lenže Tamarka si unavene zívla. Tak ja už naozaj pôjdem, povedala. Aj ja, povedala Sárka. Zase spolu utekali cez pol mesta a na Bodkovanej ulici sa zase rozdelili. Potom mi napíš aj zavolaj, aby sme zistili, či to funguje, zakričala ešte Sárka na Tamarku. Dobré, od kričala Tamarka. Keď Sárka vošla do domu, mama na ňu hneď spustila krik. Kde si sa toľko motala? Už si mala byť v posteli! Hrešila ju. Mali ste si urobiť 2 fotky a ísť domov, kričala. Nemali ste si tam robiť módnú prehliadku! Prepáč, mami, ospravedlňovala sa Sárka. Ale my sme sa nefotili. A čo ste potom robili? Hádam ste nehrali hry?! Nie, my sme si... my sme si vymieňali čísla, aby sme sa mohli navštevovať, povedala Sárka. Mama si vzdychla. A prečo si mi povedala, že sa chcete fotiť? No, ja som nechcela, aby to bolo prekvapenie. A nevádi ti, že sme si s Tamarkou vymenili čísla? Nevadí.

2. KAPITOLA

Sárka, vstávaj, budil Sárku o šiestej jej ocko. Spala veľmi dobre. Zobudila sa iba 3krát, čo bolo dobré, lebo normálne sa zobúdzala aj 8krát. Prečo? Opýtala sa Sárka, lebo si myslela, že je sobota, ale v skutočnosti bol iba štvrtok. No predsa ideš do školy, povedal ocko. Veď je sobota, zamrmlala Sárka a otočila sa mu chrbtom. Je štvrtok, povedal ocko. Čože? spýtala sa Sárka. Ja nemám spravenú úlohu z Matematiky! Neboj, povedal ocko, stihneš si ju spraviť teraz. Sárka sa strašne ponáhľala, ale v tej rýchlosti, ako keby naschvál, všetko robila naopak. A navyše nemohla nájsť učebnicu z prvouky, takže si úlohu nestihla. Môžeš si ju spraviť v škole, povedal ocko. Keď prídeš do školy, bude iba 7:15. Lenže bola strašná zápcha a Sárka prišla tesne pred začiatkom vyučovania. Matematiku mali až štvrtú hodinu, takže úlohu si mohla spraviť cez prestávku. Do jej triedy prišla nová žiačka. Volala sa Terezka. Prišla z Francúзка, takže nevie dobre hovoriť po Slovensky. Prosím sa jej za to nevysmievaj, povedala pani učiteľka. Len aby sa nevysmievala ona mne, že nemám spravenú úlohu,

pomyslela si Sárka. Všetky dievčatá na seba žmurkali, lebo sa tešili, že budú mať novú kamarátku. Sárka sa vôbec netešila. Nechcelo sa jej pozerat', ako sa Terezka objíma s ostatnými dievčatami a hrá sa s nimi. Potom jej napadlo, že by sa s ňou mohla kamarátiť, ale potom si to rozmyslela. Nepáčilo sa jej, ako vyzerá: mala tmavú plet', čierne vlasy zapletené do asi 100 vrkôčikov a strašne malí nos. Nemala ani pekné oblečenie: mala rifl'ové šortky, aj keď bolo vonku zamračené a 15 stupňov a strašne očačkané tričko: Mala ho celé flitrové, mačku vyrobenú z diamantov a všelijaké trblietky. A asi by sa ani ona nepáčila jej, lebo bola obyčajná a všetky dievčatá boli zaujímavé. Napríklad Dorotkin ocko bol policajt a Vikina mamka bola veterinárka. Keď sa skončila slovenčina a bola prestávka, všetky dievčatá urobili kruh okolo Terezky, ktorá vôbec nechápala, čo sa robí. Kde si bývala? Kde bývaš teraz? Prečo si nezostala vo Švédsku či kde? Čo ti najviac chýba? Páči sa ti tu? Prečo máš čiernu tvár, čo sa vo Švédsku býva v komíne? Dávali dievčatá Terezke otázky, aké ich napadli. Já ne – bi – vam švecku, povedala Terezka. Ale Sárku to nezaujímalo. Vybrala s aktovky knihu a čítala si. Robila to každú prestávku. Ale úplne zabudla na to, že si má robiť úlohu. Keď mali hodinu matematiky, Sárka si vôbec nespomenula, že nemá spravenú úlohu. Až keď si na konci hodiny išli kontrolovať domácu úlohu, si na to spomenula. Pani učiteľka postupne vyvolávala všetky deti. Najprv to vyzeralo, že Sárku nevyvolá, ale poslednú slovnú úlohu jej povedala: Sárka, povieš nám, akú slovnú úlohu si vymyslela ty? Sárka očervenela a chcela si rýchlo niečo vymyslieť, ale spolužiak Samo čo s ňou sedel v lavici ju predbehol: ona nemá spravenú úlohu! vykrikol. Sárka zhĺkla. Saška sa zachichotala a postupne kývala hlavou na všetky dievčatá, aby sa smiali tiež. Terezka pochopila, že Saška chce, aby sa smiala, ale ona chcela, aby Sárka nemala trest. Treba jej dať poznámku, pani učiteľka, veď už toľko ráz nemala úlohu, povedala Saška. Veď to bolo iba tri krát, a už je marec! povedala nahnevane Sárka. Aj to je veľa, lebo ja som si ešte nič nezabudla, povedala Saška. Nehádajte sa, zahriakla ich pani učiteľka, veď viete, že keď si niekto niečo zabudne, dáme si guľičku do nášho plagátu úloh. Takže Sárke to poznačíme do plagátu. Jasné? povedala učiteľka. Saška sa na Sárku zamračila, až jej skoro vypadli oči z jamôk. Nemala ju rada, lebo raz v prvom ročníku povedala, že jej niekto na WC otváral dvere, a práve keď to vravela Sárka prišla z WC a preto si myslí, že to bola ona. Ale samozrejme to nebola pravda. Ale už si na to zvykla. A nebola z toho smutná, bola skôr rada, že nedostala poznámku.

Keď sa Sárka na druhý deň zobudila, mala super náladu. Zobudila sa o pol hodinu skôr, rýchlo si naliala do misky mlieko, šupla cereálie a nahádzala to do seba za dve minúty. Potom sa začala strašne rýchlo obliekať, no o chvíľu zistila, že ruky strká do nohavíc a nohy má v rukávoch trička. Potom sa už obliekala trochu pomalšie. Potom utekala do kúpeľne umyť si zuby. Neumyla si ich síce poriadne, ale to bolo len dnes. Rozčesala sa a potom poprosila mamku, aby jej urobila pekný účes, pretože dnes mali v škole karneval. Ona mala hrať postavu z filmu ktorý sa volal: Najlepšie kamarátky. Bolo to

o dvoch dievčatách ktoré sa volali Nela a Peťa a pomáhali zranením zvieratám. Sárka mala byť Nela. Vzala si kostým zabalený v sáčku a ponáhľala sa do školy. Chodila tam sama, pretože škola bola iba o ulicu ďalej. Zato Tamarka chodila do školy do iného mesta. Keď Sárka prišla do školy, všetci hovorili len o karnevale. Ani chlapci sa nerozprávali o autách. Sárka prišla do školy o siedmej a stihla prečítať celú kapitolu z knižky, ktorá mala až 16 strán. Keď zazvonilo a do triedy vošla učiteľka, povedala: deti, určite všetky viete, že dnes je v škole karneval. Dúfam, že ste si všetci zobrali kostýmy, všetci prikývli. Budeme mať iba tri hodiny: prvouku, slovenčinu a matematiku. Prvouku určite nemáte pobalenú, lebo nebola v rozvrhu, ale budeme sa iba rozprávať o rastlinách. A na karnevale budeme iba my? Opýtala sa Blanka. Nie, budú tam všetky triedy do štvrtého ročníka, povedala Saška. Sárka sa potešila ešte viac, lebo mala sesternicu Lily a chodila do štvrtého ročníka do tej istej školy takže môže byť na karnevale aspoň s niekým. Na ktorej strane v matematike sme skončili? spýtala sa učiteľka. Na strane dvadsaťpäť, povedala Saška. Odpovedala na všetky otázky. A učili sme sa sčítavanie do päťdesiat, pokračovala. Ďakujem, pochválila ju učiteľka. Keď sa skončila matematika, mali slovenčinu. A keď na nej písali test, Dorotka sa vyhovorila, že sa jej trasú ruky z toho, ako budú mať karneval, a tak nepísala. Keď už bol čas karnevalu, pani učiteľka povedala všetkým deťom, aby sa prezliekli do kostýmov. Všetci chlapci boli buď nindža korytnačky alebo nejaké autá a všetky dievčatá boli princezné. Ale Terezka nie. Bola nejaké dievča zo sukňou a tielkom a na hlave mala oranžovú parochňu z dlhým copom. Sárka sa jej aj chcela opýtať, čo je, ale vtedy učiteľka povedala, že už musia ísť do telocvične. Tam mali karneval. Keď šli po chodbe, chlapci vrieskali a naháňali sa, lebo sa už veľmi tešili. Za chvíľu boli v telocvični a všetky dievčatá poskakovali a pišťali. Najprv tam boli iba oni, ale za chvíľu počuli dupotanie a vošla ďalšia trieda. Bola tam aj Lily. Ahoj! povedala jej Sárka a objala ju. Ahoj, povedala aj Lily. Budeme spolu tancovať? spýtala sa jej Sárka. Prepáč, ale nie. Chcem byť zo svojou kamarátkou Mariannkou, odpovedala. Sárke bolo hneď smutno. A veľmi sa hnevala na Lily. Ja som si myslela, že ma máš aspoň trochu rada, rozplakala sa Sárka. Veď vieš, že tu nemám kamarátov! Lenže ja kamarátov mám, a je to tvoj problém, že ty ich nemáš. Možno keby si nebola taká hrozná, tak by si ich mala aj ty! povedala Lily namosúrene. Sárka od nej utekala a sadla si na druhý koniec do kúta. A plakala by tam až do konca karnevalu, keby k nej neprišla Terezka. Prešo lášeš? Spýtala sa. Lebo som sa pohádala zo sesternicou, povedala Sárka. Mač peknu čati, povedala Terezka. Čo kraš? Ja? Nelu z toho filmu, povedala Sárka. Terezka sa usmiala. A ja som Peťa, povedala. Super! vyskočila Sárka. Môžeme sa na nich hrať. A močme bitaj kamočky! povedala Terezka. Samozrejme, povedala Sárka. Budeme najlepšie kamošky na svete!

Kalendárium - 2. stupeň EZŠ

Čo sa dialo a nedialo v EZŠ 5.-9. v školskom roku 2020/2021

Začiatok školského roka ☺ 2.9.2020 - streda

Tento školský rok bol zvláštny. Iný. Takmer sedem mesiacov sa učitelia nestretli so žiakmi v školských laviciach, spolužiaci so spolužiakmi v triedach. Ale neboli to prázdniny. Aj keď mnohí z nás možno túžia po splnení krásneho sna o prázdninách, ktoré by trvali aspoň 2 roky. Boli sme síce doma, ale napriek tomu sme pracovali usilovne, len inak. Videli sme sa len spoza kamery. A aj školský rok sme otvorili zvláštnym spôsobom. Nestretli sme sa spolu na slávnostných službách Božích, žiadne objatia, výkriky radosti po 2 mesiacoch prázdnin. Prvý školský deň je skvelý. Pán riaditeľ otvoril školský rok 2020/21 spoza kamery. Začal sa 2. septembra 2020 iným spôsobom, ako sme zvyknutí, no predsa s vďakou a prosbou o Božie požehnanie. Žiaci aj učitelia mohli počuť povzbudivé slová. A takto posilnení slovom a vyzbrojení dôležitými informáciami sme začali nový školský rok. Nevedeli sme, čo nás čaká. Ale to nikdy....

Naši žiaci a OŽAZ ☺ 11.9.2020

Šarišský hrad – to bol cieľ piatkového vyučovania žiakov 5. a 6. ročníka, ktorí sa zúčastnili OŽAZu. Prijemné počasie, dobrá nálada, priateľské rozhovory a radosť z pobytu v prírode – tak by sa dal charakterizovať náš výstup, ktorý všetci žiaci zvládli bez akýchkoľvek problémov. Tí, ktorí mali energie stále dosť, vystúpili aj na vyhliadkovú vežu, kde sa pokochali krásnym pohľadom na okolité dediny, cesty, polia... Prostredie hradu je veľmi pekne upravené, je tam čo pozerieť (napríklad aj nádherná hlava leva z koreňov stromov, ktorú vytvoril strýko našej piatačky), no čas bol neúprosný a my sme sa po zjedení desiaty museli vybrať opäť naspäť do školy. Čas mimo školských lavíc totižto vždy plynie rýchlejšie ☺





Kroky siedmakov, ôsmakov a deviatakov smerovali do lokality Haniska – Borkút. Žiaci si počas cesty v praxi precvičili základy dopravnej výchovy a orientáciu v teréne. Na mieste si pripomenuli princípy prvej pomoci a vyskúšali si jednoduché úkony, ktorými môžeme v prípade potreby pomôcť pri rôznych zraneniach a zdravie ohrozujúcich situáciách. Chlapci sa tiež postarali o založenie, a na konci aj bezpečné uhasenie ohňa.

Oddychový čas strávili naši žiaci aj loptovými hrami, rozhovormi, či prieskumnou prechádzkou po lese. Počasie nám prialo a tak sme si tento, ešte ozaj letný deň, na čerstvom vzduchu užili.

Pizza párty ☺ 11.9.2010 ☺ bola ☺

Aj tento rok mohli naši žiaci 2. stupňa EZŠ zažiť parádne a zábavné piatkové popoludnie na spoločnej „pizza párty“. Školský dvor sa na pár hodín premenil na zábavné ihrisko plné usmiatych detí. Počasie nám opäť prialo a vďaka hram, dobrému jedlu a veselej nálade sme zažili pekné spoločné chvíle, kedy sme sa mohli navzájom lepšie spoznať a zabaviť sa. Ďakujeme im za ochotu, výborné nápady a chuť venovať čas svojim mladším spolužiakom. Vďaka všetkým sa vytvorila skvelá atmosféra.



Pizza bola a za chvíľu zmizla ☺ Ďakujeme ☺
Tešíme sa aj nabudúce ☺ Je to perfektná tradícia.
Nech zostane!!!

Prešov číta rád ☺ 24.9.2020 ☺ Stretnutie s Braňom Jobusom

Naši deviataci zažili 24. septembra v rámci festivalu Prešov číta rád stretnutie s Braňom Jobusom - hudobníkom, spevákom, skvelým moderátorom, spontánnym, nefalšovaným autorom nádherných, vtipných kníh plných fantázie nielen pre deti 😊 Braňuško, ako sa nám sám autor predstavil, je autorom pútavých, nádherne napísaných a ilustrovaných 16 kníh. Okrem iných nám predstavil aj tú najnovšiu - Zberný dvor, v ktorej zaujímavým spôsobom oživil vyhodené veci - dozviete sa v nej,



ako si ďalej žijú svoj život a ako prídu na to, ako sa zachrániť. Jeho knihy sú plné života, vtipu a krásnych postrehov o živote. Hodinka a pol ubehla rýchlo, ale zanechala veľa pozitívnej energie a radosti zo života a do života. Ďakujeme za krásne, motivujúce, inšpirujúce stretnutie. 😊 Rozhodne odporúčame jeho knihy ako darček pre deti, ale aj pre dospelých, ktorí sa radi zasmejú, zasnívajú, zamyslia, fantazírujú ... a plnia svoje sny. 😊

💡 "Beseda bola niečím nezvyčajná. Človek si myslel, že to bude nudné, ale opak bola pravda. Ku každej knihe mal autor pieseň. Pripadala som si, ako keby som bola na nejakom festivale. S tým mi vyrazil dych, ale moje funkcie sa vrátili pri ďalšej hudobnej kreácii. Piesne boli nádherné. Veľmi ma zaujalo aj jeho rozprávanie. Rozprával pútavo a hneď nás vtiahol do deja príbehu, ako by ste aj vy boli hrdinom. Mal aj úžasné historky. Zo začiatku som nechápala, ako sa také niečo môže stať aj v bežnom živote. Boli ako vytrhnuté z nejakej rozprávky. Neskôr som však pochopila, že život má s každým nejaký plán. Sú aj ťažké chvíle v živote, ale keď ich prekonáme budeme silnejšími a lepšími ľuďmi. Takúto besedu som ešte nezažila a už teraz viem, že mi bude dlho vítať v hlave." Veronika, 9.A 💡

Európsky deň jazykov (EDJ) na EZŠ 🇩🇪🇷🇺🇵🇱

🇸🇰 7.10.2020

2. stupeň EZŠ zažil Európsky deň jazykov v praxi. Pýtate sa ako, keď sa nedá cestovať? Predsa on-line! 💡 Spojili sme sa mnohými školami z celého Slovenska a zapojili sme sa do on-line EDJ, ktorý usporiadal Štátny pedagogický ústav. 7. októbra sme sa zúčastnili on-line rýchlo kurzu francúzštiny a slovinčiny, učili sme sa o typických jedlách v jednotlivých regiónoch Talianska a dozvedeli sme sa mnoho zaujímavosti o Slovinsku. On-line priestor ponúka mnoho možností, ako privítať zaujímavé osobnosti priamo v našich triedach a my sa tešíme, že sme mohli túto možnosť využiť! 😊

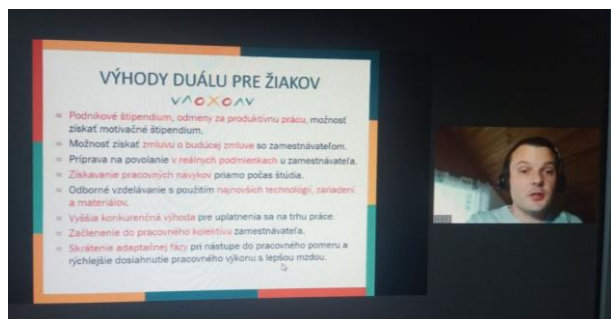


Adaptácia našich piatakov – prieskum ☺21.10.2020 ☺

Dňa 21.10.2020 sme na našej škole v spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. Zuzanou Martausovou uskutočnili prieskum adaptácie našich piatakov pri prechode na II. stupeň, a to formou skupinovej diskusie, aktivít a dotazníka. 🤖 Veľmi sa z našich piatakov tešíme a myslíme, že aktuálne sa na II. stupni cítia dobre. 🍌

Mgr. Anna Polohová, šk. psychologička

A potom to začalo.....zdanlivo splnený sen všetkých žiakov...26.10. sa museli brány škôl pre niektorých žiakov zatvoriť takmer na 7 mesiacov. Spočiatku obrovská radosť.....:) Mohli sme sa vidieť len spoza kamier. Mnohé aktivity, ktoré sme mali pre žiakov pripravené sa nemohli zrealizovať alebo sme ich zažili len v online priestore, pokiaľ nám to charakter aktivity dovolil.



Byť v škole je predsa len super. Či????

Online prednáška pre našich deviatakov o duálnom vzdelávaní 🤖 3.11.2020

Aj keď momentálne nechodíme do školy a sme doma, nezabúdame na to, čo je dôležité a myslíme na svoju budúcnosť. Aby sme nedopadli ako 56% absolventov stredných škôl v Prešovskom kraji, ktorí po skončení školy nepracujú v odbore, ktorý vyštudujú, venujeme rozhodovaniu o výbere strednej školy patričnú pozornosť. Práve preto sme sa v utorok, 3.11.2020 zúčastnili on-line prednášky o duálnom vzdelávaní, ktoré sa realizuje aj na niektorých SŠ v Prešove. Poznanie výhod a podmienok duálneho vzdelávania nám pomôže pri ďalšom rozhodovaní. Žiaci 9.A



Olympiáda z ANJ ☺ 26.11.2020

Olympiáda z ANJ sa tradične konala aj na EZŠ, kde si v dvoch súťažných kategóriách zasúťažili šikovní žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka. V kategórii 1A si prvé a druhé miesto medzi sebou rozdelili siedmci, Daniel Marcin a Samuel Klimko. V kategórii 1B získala víťazstvo Zuzka Hermanovská z 9.A, na druhom a treťom mieste sa umiestnili žiačky 8.A, Karolína Spišáková a Ema

Fil'akovská. Všetkým srdečne blahoželáme a Danielovi so Zuzkou držíme palce na okresnom kole!



Súťaž "English Essay Competition" 🇬🇧 15.11.2020

Tešíme sa z úspechu našej žiačky Veroniky Wielekovej z 9.A, ktorá sa v školskom kole súťaže písania anglických esejí presadila aj v konkurencii starších žiakov a získala krásne 3. miesto. V decembri sa na našej škole do súťaže zapojilo 36 žiakov (väčšinou gymnazistov). English Essay Competition organizuje Leaf Academy, medzinárodná stredná internátna škola v Bratislave.

Témy esejí boli veľmi zaujímavé. Mladší žiaci sa mali vyjadriť k tomu, čo pre nich v modernom svete znamená pojem cool, čo ovplyvnilo ich život a či bude rok 2021 rokom časom činov alebo časom paniky. Sme radi, že všetci využili zručnosti kritického myslenia, ktoré nadobúdajú aj na iných predmetoch.

Kategória A - výsledky:

1. miesto: Jaroslav Hliboký, II. A, EKG
2. miesto: Aneta Štofaňáková, II. A, EKG
3. miesto: Veronika Wieleková, 9. A, EZŠ a Alexander Hrabovský, II. A, EKG

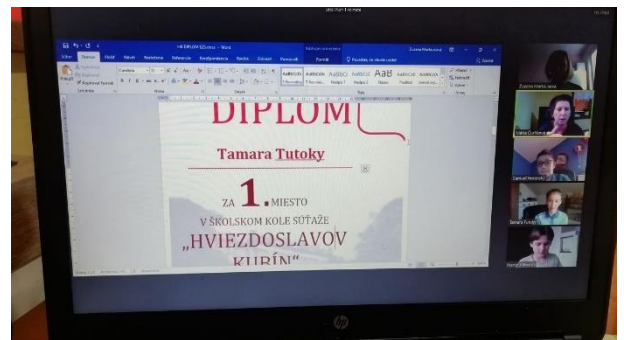
Srdečne blahoželáme! 🙌



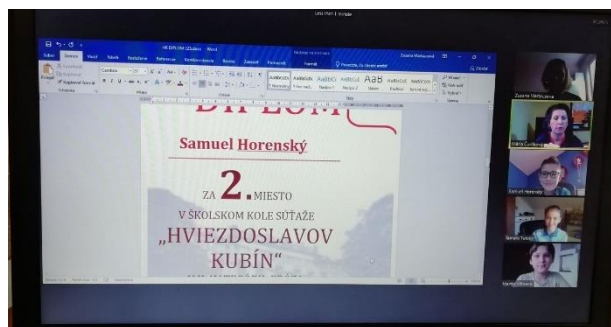
Úspech v krajskom kole ONJ 🇩🇪 15.2.2021

→ Tešíme sa na celoštátne kolo! 😊

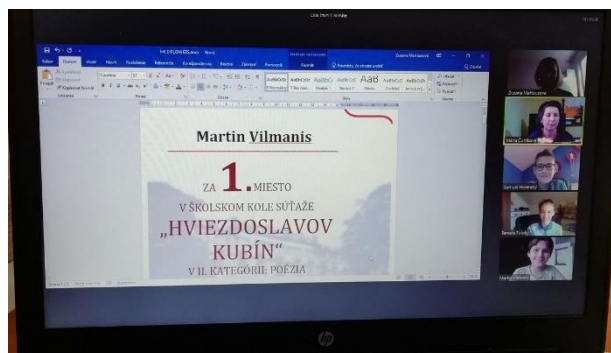
Začiatkom februára sa online formou konalo krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, na ktorom našu školu úspešne reprezentovala Emma Komlošová z 8.A, ktorej sa v silnej konkurencii mimoriadne darilo a v kategórii 1C získala prvé miesto, čo jej zaistilo postup do celoštátneho kola. Emme srdečne blahoželáme a držíme palce vo finále, ktoré je naplánované na koniec marca. 🙌👍



Hviezdoslavov Kubín ☺ Školské kolo ☺ 10.3. 2021



Aj tento rok sa našlo zopár odvážlivcov a vytrvalcov, a tak sme zrealizovali prednes súťaž v prednese prózy a poézie, samozrejme len v online priestore. Spoza kamier zazneli príbehy a básne. Bolo to iné a zaujímavé. Jednoducho nová skúsenosť.



II. kategória v prednese poézie: 2. miesto – Martin Vilmanis -5. A

II. kategória v prednese prózy:

1. miesto – Tamara Tutoky - 6.A

2. miesto – Samuel Horenský – 6.A

3. miesto - Antónia Gromošová – 5.A

Tamarka Tutoky nás bude reprezentovať v okresnom kole.

Hviezdoslavov Kubín ☺ Okresné kolo ☺ 15.6. 2021

Okresné kolo v prednese prózy a poézie sa realizovalo úplne inak a v inom termíne, žiaci nikam nemuseli ísť. Stačilo vytvoriť video, ktoré sme potom poslali porote na vyhodnotenie. Bola to iná skúsenosť, stať pred kamerou nie je jednoduché, ale dá sa to opakovať. To je výhoda a Tamarke Tutoky sa podarilo získať 2. miesto vo svojej kategórii. Gratulujeme a tešíme sa :)



Online beseda so známym autorom básní - Valentín Šefčík ☺ 6.5.2021

Napriek pandemickým opatreniam sme sa snažili žiakom ponúknuť stretnutia so zaujímavými ľuďmi aspoň v online priestore. V spolupráci s knižnicou Slniečko sa nám z obrazovky tentokrát prihovára Valentín Šefčík, ktorého naši žiaci poznajú osobne a veľmi dobre poznajú aj jeho tvorbu básní. Sedeli sme pohodlne v našej knižnici a náš autor nám

pútavo rozprával - ako inak, v online priestore. Predstavil nám svoju novú knihu **Bola raz jedna láska**. Je o láske, ktorá je všade okolo nás a je potrebná pre každodenný život. Prečítal nám z nej aj zopár svojich textov. Žiaci sa zodpovedne pripravili a autorovi poslali svoje otázky, ktoré autora aj rozosmiali. Bolo to fajn, zaujímavé, zábavné a pútavé. Ale tešíme sa opäť naživo. Ďakujeme 😊



Deň matiek na hodine so siedmakmi ☺ 7.5.2021

Máj je krásny mesiac a prináša aj krásny sviatok Deň matiek. A tak sme sa so siedmakmi rozhodli, že pre naše milé mamky pripravíme farebný darček a pridáme aj zopár milých slov, čo vždy poteší. Veríme, že potešilo. Deti pracovali usilovne, vytvorili krásne pohľadnice s prekvapením vo vnútri.



Našťastie nás tento školský rok výlety tried neminuli a bolo to super!!!!

Koncoročné školské výlety EZŠ 5.-9. roč. 🌞

Školský rok už síce skončil, obzrime sa ale ešte krátko za našimi poslednými spoločnými dňami, ktoré žiaci so svojimi učiteľmi trávili aj na výletoch..



➡piataci spoznávali Domašu plavbou na vyhliadkovej lodi a zabavili sa hrami na pláži,

➡šiestaci si zašportovali na školskom dvore, dali si dobrú pizzu a zmrzlinu, pozreli si spolu rozprávku,

➡siedmaci a ôsmaci strávili krásny deň v prírode turistikou na hrad Bodoň spojenou s opekačkou a výlet zakončili kofolou pri Sigorde,





➡ deviatáci si užili svoj posledný spoločný výlet - nechýbal kotlíkový guláš, hry, šport, rozhovory.. to všetko v príjemnom prostredí pod lesom za obcou Župčany.

Veríme, že naši žiaci odchádzali na prázdniny s peknými zážitkami a počas letných dní na nich čakajú mnohé ďalšie. Prajeme všetkým krásne a oddychové leto! 😊



Rozlúčka našich deviatkov – s programom a výborným jedlom 🍷 24.6.2021

Evanjelická základná škola sa v školskom roku 2020/2021 rozlúčila už s tretími deviatkami. Oficiálna slávnostná rozlúčka bola naplánovaná na 30.6., no naši mladí absolventi sa chceli so školou a svojimi učiteľmi rozlúčiť aj po svojom - študentsky.



Vo štvrtok 24.5. po vyučovaní bolo v školskej knižnici veselo. Najprv si žiaci navzájom prečítali svoje vskutku výstižné básne. Po príhovore žiakov a triednej učiteľky, p. Kamenickej, si deviatáci prišli na svoje. Začali skúšať svojich učiteľov. S napätím čakali, ako zvládnu učiteľia, ktorí ich celé roky sprevádzali, kvíz o nich, deviatkoch. Poradie sa menilo, no dosť rýchlo sa ukázalo, že ich predsa

len najlepšie poznala ich triedna. Popoludňajšia rozlúčka pokračovala na školskom dvore, kde nechýbala pizza, koláče ale aj kopec dobrého zdravého ovocia a limonády. Istotne si ne jeden absolvent aj učiteľ pri spoločných fotkách rád spomenie, ako im tu bolo fajn, našim tretím deviatkom.



A v čiernej kronike nám prezradili zase niečo viac o sebe. Ďakujeme. Budete nám chýbať 🍷

Príhovor deviatkov....

Pán riaditeľ, pani zástupkyňa, milí naši učiteľia!

Radost' ste nám veľkú urobili, že ste naše pozvanie prijali.

Ved' keby ste neprišli, ľúto by vám bolo,

že ste si so svojimi milovanými deviatakmi nedali
takmer posledné školské zbohom.

Lúčia sa s vami v tejto chvíli, Vaši deviataci
milí...neplačte, nežiaľte,

Prídu iní.....

Deväť rokov sme boli s vami...

Je to veľa či málo? Z vašich pohľadov cítime, že asi dosť či akurát,

Treba sa preč poberať, zdvihnúť kotvy, nabrať vietor čerstvý do plachiet či plachát,

Ved' po nás prídu ďalší, noví deviataci, majstri sveta vo všetkom....?)

Zažili sme s vami veľa chvíľ, boli dobré aj zlé, ale tak to má byť,

Život má byť pestrý, raz hore potom dolu. Padali jednotky aj päťky.

Zbierali sme známky jednoducho všetky. Vraj treba skúsiť z každého rožka troška,

Radost' striedať so smútkom. Úspech s neúspechom. Bolo nám fajn.

O chvíľu sa rozlúčime s bránami tejto školy, ktorú tvoríte vy a chvíle sme aj my tvorili.

Škola to je taký chaos skvelý, boli sme vašimi žiakmi, už sme takmer dospelí.

Čakajú nás inde, náruč otvárajú svoju učiteľskú, tešia sa a budú prekvapení...

Milí naši učitelia, rozprávať sa nemá dlho. Niekedy je to otrava.

Ďakujem za všetko: veľa kriku pre nič, neskoré príchody, hlboké rady do života vypočuté, milé i nemilé slová, všetky vedomosti, ktoré v starobe akoby sme našli. Všetky súvislosti, ktoré sa raz prepoja. A tak ďalej, a tak ďalej....Prajeme Vám veľa síl, radosti, odhodlania... vaša práca naozaj zmysel má. Keď ste to ešte nepočuli, my vám to teraz hovoríme so všetkou vážnosťou. My sme toho svedkovia....

Naši deviataci sa spoznávali veľmi dlhý čas, preto o sebe toho mohli veľa prezradiť.....:))....v čiernej kronike ☺



Čierna kronika deviatakov...

Adam Cingeľ

Adam je slušňák odjakživa, Na biskupáku on prebýva. Do školy na poslednú chvíľu chodí, V lavici vždy ticho sedí. Hrebeň je jeho kamarát, Angličtinu sa učí rád. Košice sú jeho mesto, dariť sa mu bude isto.

Jessica Galušková

Vlasy každý mesiac mení, na tréningy ihneď letí,. Vo volejbale je jej sila, Londýn by hneď navštívila. Do sekáčov rada chodí, každý kúsok sa jej hodí,dizajnér z nej bude dobrý, očakávame collab s Gucci.

Stanka Halušková

Stanka to je slušná dievka, je usilovná ako včielka. Spravodlivosť obhajuje, Inteligenciou veľkou ona disponuje. Je to triedna politička, v debate je ako vo vode rybička.

So slovami sa kamaráti, v Bratislave sa určite nestratí.

Mima Haľková

Mimka všetko zapisuje, všetkých vždy opravuje. Na pol druhú ona čaká, v jedálni je prvá-piata. Lúbi veľké desiate, toasty so šunkou na masle, V otázkach je priebojníčka a jednotiek milovníčka.

Zuzka Hermanovská

Zuzu, to je hlava veľká, skoro ako učiteľka. Franina či anglina, hlavne nie tá matika. Letuškou by chcela byť v Dubaji, cítiť sa ako v raji. Psychicky či fyzicky, školu zvládla diplomaticky.

Zuzka Chalupková

Zuzka to je slniečko, maličké to dievčatko. Predsedníčka to je veľká, mohla by byť učiteľka. Priateľská a milá tiež, poradí, ak potrebuješ. Hudobníčka dobrá je, talent v sebe nezaprie.

Sophi Kánová

Sophi naša siláčka, nehodí sa nám tu rýmovačka, na mapku sa ponáhľ'a, majstrovstvá vždy vyhráva. Všetci ju však radi máme radi, jej úsmev nás vždy dostane. Sebavedomie jej nechýba, na telesnej je vždy ako divá.

Baška Klimková

Baška korčuliara naša. Paradajky ona neznáša. V jedle je dosť vyberavá. Aloe Vera je jej voľba pravá. Pomôže a inšpiruje. Svojím štýlom okúzľuje. Organizátorka je ona dobrá. Hotelka je jej voľba.

Kiko Michalík

Kiko airsoft hráva, s učiteľmi sa často háda. Vo voľnom čase rád varí si, na detailoch potrpí si. Kiko optimista je, ale v škole to veľmi neukazuje. Veľké prachy zarábať by chcel, hrať hry, to je jeho živel.

Sebo Olejár

Sebo futbal zbožňuje, učeniu neholduje. Vždy vie chladnú hlavu zachovať, problémy sa snaží nenafukovať. On by chcel byť biznismen, to je jeho veľký sen. Milióny chce zarobiť, a pritom nič nerobiť. Strojarinu ide študovať, kiež by sa tomu začal aj venovať.

Filip Olejník

Formuly mu stále v hlave hučia, preto sa mu ťažko iné veci učia. Filip je parták triedy našej, stará sa o druhých radšej. Podobá sa nám na ovečku, keď sa fotíme vidno ho cez celú otečku.

Obchod to je jeho smer, rád by sa tým živiť chcel.

Tomáš Polák

Tomáš to je matikár, snád' z neho bude dobre platený Itečkár. Smeje sa od ucha k uchu, myslí si, že keď sa usmeje, že bude v suchu. Učiť sa mu nechce veľmi, v hojdaní na stoličke je majster školy. Hranie hier je jeho záľuba, na iné veci pri tom zabúda.

Norik Šebeš

Každé ráno pozdraví sa, na pomoc vždy ponáhl'a sa. Šport má on veľmi rád, bike je jeho super kamarát. Lopta - druhá kamarátka, Športovec je on skrátka. Srdiečko má on dobré, so spolužiakmi vždy vychádza dobre.

Terezka Šofránková

Veľké srdce Terka má, s radosťou vždy pomáha. Jazvečík ten sa jej hodí, keď na poľovačky chodí. Zdravotka je jej veľký sen, teší sa na ňu každý deň. Športovkyňa to je veľká, dokonca aj čitateľka. Je to veľká optimistka, smeje sa ako keď vlak veselo píska.

Táňa Timková

Táňa to je skvelá maliarka, k tomu rodená angličtinárka. Úprimnosť jej nechýba, chyby naše nezakrýva. Horolezectvo rada má, skaly, hory zdoláva, s matikou je kámoška, ale iba troška.

Adam Urda

Adam to je huncút veľký, má rád všetky učiteľky. Keď vedomosťami toho veľa nenamúti, Úsmevom ich balamúti. Adam ten umenie miluje, na konzervu smeruje. Hercom chce on byť, na doskách, ktoré znamenajú svet raz zahviezdiť.

Veronika Wieleková

Veronika naša hlavička, žiari ako hviezdička. Všetkých nás vždy zachráni, aj zvieratká ochráni. Precestuje celý svet, v Egypte je doma hneď. Veterina je jej smer, Prajeme ti Veronika, nech sa splníš tento veľký sen.

A nezabudli ani na svoju triednu učiteľku...:)

Naša triedna....

Naša triedna učiteľka,

Pani Kamenická.

To je žena energická.

Keď sa v triede ozve,

Všetko stíchne.

Ukáže nám ona rýchlo,

kde je sever.

Hlas jej zvučne znie,

Nie sú to žiadne hrkálky,

Počuť ho už z diaľky.

Neveští to žiadne dobré správy.

Asi sme niečo zase domotali.

Hovorí na nás cudzou rečou,

keď konečne jej začíname rozumieť,

Odchádzame preč.

Ďakujeme za všetko,

Prísny tón, či úsmev veľký,

To sú hlavné zbrane

Našej triednej učiteľky...Ali

Aj takto zneli v tomto školskom roku oznamy ☺SLB na záver školského roka

Milí priatelia, bratia a sestry. Služby Božie pre žiakov Evanjelickej spojenej školy v Prešove sa 30. júna (streda) o 8:30 (EZŠ 1. stupeň), 9:30 (EZŠ 2. stupeň) a 11:00 (EKG) budú konať s vylúčením verejnosti. Výnimkou sú rodičia žiakov 9. ročníka Evanjelickej základnej školy. Ďakujeme za pochopenie.

**Tretia rozlúčka deviatakmi ☺ 30.6.2021 ☺ SLB
koniec školského roka**

Pre 9.A triedu sa niesli slávnostné služby Božie v znamení rozlúčky. Za prítomnosti svojich rodičov a príbuzných, sa rozlúčili s celou školou, kde im boli odovzdané koncoročné vysvedčenia a udelené





požehnanie na ďalšiu cestu ich života. Triedna učiteľka Mgr. Alexandra Kamenická nám každého z nich predstavila v krátkej charakteristike, spomenula ich pôsobenie v škole, v triede a tiež nám prezradili ich ďalšie plány a sny do budúcnosti. Tento rok sa s nami rozlúčilo 17 absolventov. Tešíme sa spolu s nimi a prajeme im veľa Božieho požehnania, múdrosti do ďalších rokov, nech Pán Boh žehná ich kroky a vedie ich tou správnou cestou.

Čo nám tento „dištančný rok“ vzal a čo dal?

Tento školský rok bol naozaj iný. 7 mesiacov doma, za obrazovkami. Na dištančné vyučovanie určite nezabudneme. Bolo fajn ráno nevstávať a nebežať na autobus, ale chýbali nám žiaci, spolužiaci, triedy, rozhovory, behanie po chodbách. Učiteľom chýbali žiaci, žiakom spolužiaci a predstavte si aj žiakom učiteľia. Boli sme na pravidelnej návšteve svojich žiakov a žiaci zase v obývačke či pracovni svojich učiteľov. Rodičia mohli byť prítomní na vyučovaní pravidelne. Zistili sme o sebe navzájom veľa vecí, dobrých aj zlých.

Pre našich žiakov sme mali pripravené mnohé aktivity – jarný a jesenný projektový týždeň. V jesennom sme chceli tvorením obrázkového 3-jazyčného slovníka osláviť 350. výročie úmrtia J.A. Komenského a jeho geniálnej práce. Tešili sme sa, ale nestalo sa tak. Nemali sme ani Vianočný večierok, museli sme na chvíľu zabudnúť aj na Noc v škole, na ktorú sa vždy veľmi tešíme. Neplánovali sme exkurzie ani minikonferenciu. A keď sme sa v apríli vrátili do školy, potrebovali sme chvíľu čas, aby sme si zvykli na „normálne“ vyučovanie. A skutočne sme sa všetci tešili, že sa vidíme naživo. Možno nám toto obdobie veľa vzalo,



ale určite sme mnohí zažili radosť z návratu do školy, do práce. Radosť z toho, že sme mohli naživo vidieť a počuť kolegov, spolužiakov, deti.....Myslím si, že je to dobrý zisk.

A čo bolo napríklad nové? Chodby našej školy a školský dvor, neboli úplne prázdne, zaplnili ju rodičia čakajúci na testovanie Covid -19, pretože naša škola vytvorila mobilné odberové miesto,

takže na školskom dvore sa tvorili dlhé rady. Niektoré naše kolegyně si mohli vyskúšať prácu v tíme pri testovaní, kde pomáhali v rámci administratívy. Ďakujeme im!

A čo si o tomto období myslia naši žiaci? Čo je lepšie, byť doma na dištančnom vyučovaní alebo je lepšie prezenčné vyučovanie? Má všetko svoje výhody? To sa dočítate nižšie z prác niektorých našich žiakov.



Aj takéto oznamy nám posielal pán riaditeľ.....:(



Práce žiakov

Počas „Corony“ respektíve počas dištančného spôsobu vyučovania, keď sme sa nemohli stretávať v škole, boli naši žiaci aktívni, tvoriví a vtipní. Prečítajte si aspoň niečo z ich tvorby.

Úvahy o dištančnom či prezenčnom vyučovaní z pera žiakov.....deviatakov...

Online vs normál

Online alebo „normálna“ škola? Prezenčná alebo dištančná výučba? Tieto otázky by sme mohli nazvať ako novodobé verzie slávneho Shakespearovho výroku: „Byť či nebyť?“

Všetci dobre vieme, že všetko má svoje plusy aj mínusy. Na začiatku online vyučovania sme sa všetci (predovšetkým žiaci) veľmi tešili na túto novú skúsenosť. Online výučba, nám dáva slobodu učenia sa a robenia domácich úloh, kedykoľvek a kdekoľvek. Taktiež pomáha žiakom, ktorí bývajú ďaleko od školy, mať lepší spánkový režim, pretože nemusia dochádzať. Musíme sa popasovať aj

s technikou. Na jednej strane, sme technicky zdatnejšie, na druhej strane, sedíme stále pred počítačom, čo určite nie je dobre pre naše zdravie alebo zbytočne stresujeme, že budeme meškať na hodinu, keď sa nám z ničoho nič začne aktualizovať počítač. Som presvedčená, že nie som sama, ak poviem, že nie vždy rozumiem učivu. Nie je to chyba učiteľa, ale moja. Nie vždy sa dokážem sústrediť, lebo doma sú aj rušivé vplyvy.

Napriek tomu, že som pred štyrmi mesiacmi musela vstávať skôr a mala som menej slobody, čo sa týka domácich úloh, podľa mňa bola prezenčná/normálna lepšia. Do školy som prišla prebudená, učivu som rozumela a trávila som menej času za počítačom a viac vonku alebo s kamarátmi. V skratke život bol lepší.

Zuzana Hermanovská, 9.A

Je lepšie dištančné alebo prezenčné vyučovanie?

Je lepšie dištančne alebo prezenčne vzdelávanie? Podľa mňa bola táto otázka jedna z najpoužívanějších otázok, odkedy tu máme neviditeľného nepriateľa COVID-19. Keď mi niekto položil túto otázku, moja odpoveď bola - prezenčné vyučovanie. Ale ako sa hovorí: „Každá minca ma dve strany.“

Môj názor je, že nevýhodou prezenčného vzdelávania bolo skoré vstávanie do školy. V tejto dobe, keď niektorí vstávajú 10 minút pred online hodinou, si predstavím, že počas klasického vyučovania som vstávala 2 hodiny pred začiatkom školy, aby som sa dostala do školy. Teraz sa mi to zdá veľmi skoro.

Na druhej strane si myslím, že vyučovanie prezenčnou formou malo tú výhodu, že sme sa všetci mohli vidieť v životnej veľkosti, nielen vo veľkosti obrazovky, ako je to teraz.

V dobe bez Corony, bola trieda miestnosť, kde sme sa zišli všetci spoločne. Dnes je to miestnosť, kde sme sami. Vyučujúcich a spolužiakov máme už len online.

Na záver mi ostala otázka: „Chýba vám škola?“ Mne áno. Chýba mi trieda, spolužiaci, učitelia a keďže som to ja, tak mi chýba aj to hojdanie na stoličke a večné upozorňovanie, že sa nemám hojdať.

Verím, že sa čoskoro stretneme v budove, v ktorej sa vzdeláva s negatívnym testom, ale s pozitívnou náladou.

Mima Haľková, 9.A

Dištančne či prezenčne?

Momentálne sa nachádzame v situácii, kedy nemáme inú možnosť ako sa vzdelávať dištančne. Je dištančné vzdelávanie také náročné, ako sa o ňom hovorí? Je prezenčné vzdelávanie lepšie pre všetkých?

Faktom je, že v dnešnej dobe máme dobre vyvinutú technológiu, ktorá žiakom vzdelávanie uľahčuje, ale na druhej strane nie každý má k počítaču, tabletu či mobilu prístup alebo je tu potom iný problém, ktorý všetci dobre poznáme, a to sú technické problémy. Myslím si, že pre väčšinu žiakov je každodenné pozeranie do obrazovky už otravné a unavujúce. Nie pre každého je ľahké nájsť motiváciu v dištančnom vzdelávaní. Veľmi dôležitá je samostatnosť a odhodlanie. Ale to asi vždy, len dnes akosi cítime viac. Nie pre každého je ľahké si efektívne rozplánovať všetky úlohy a veci, ktoré sa mu treba učiť. Veľmi dôležitý je aj prístup rodiča a ochota pomôcť. Pri prezenčnom vyučovaní je pre učiteľa ľahšie postrehnúť nepozornosť žiaka ako cez obrazovku. Tiež je ľahšie poradiť a pomôcť pri priamom kontakte v škole ako cez Zoom. Myslím si, že pre žiaka je ľahšie dávať pozor a koncentrovať sa na hodine ako na online, keď ho rozptyľuje okolie, láka podvádzanie a pri vypnutých kamerách nám vzdelávanie kazí aj naša pohodlnosť. Pri prezenčnom vzdelávaní máme nabitý deň a učitelia nás majú viac pod dohľadom. Ďalšou výhodou prezenčného vzdelávania je, že väčšina z nás potrebuje ľudský kontakt, kamarátov okolo seba. Pri dištančnom vzdelávaní sa môžeme cítiť osamelí a znudení z každodennej rutiny. Vďaka dištančnému vzdelávaniu som si uvedomila, že aj obyčajná telesná v škole je potrebná. Skoro nulový pohyb pri obrazovke nám ničí chrbticu.

Podľa mňa každé vzdelávanie má plusy aj mínusy. Myslím si, že sa nedá urobiť záver, ktoré z nich je lepšie. Každému vyhovuje niečo iné. Pri oboch je dôležitá motivácia a odhodlanie človeka. Je na nás, aký postoj ku každému vzdelávaniu zvolíme. Barbora Klimková, 9.A

Z hodiny geografie v rámci projektu Civilizácia....

Prečo deti nechodia do školy?

Každý deň, milióny detí vo svete nejdú do školy a dôvodom nie sú zatvorené školy kvôli pandémie ochorenia Covid-19. Už pred vypuknutím pandémie nechodilo do školy okolo 60 miliónov detí vo veku 6 až 11 rokov preto, že nemohli. Vďaka námetu na hodinu z projektu Civilizácia spoznávali žiaci 6.A cez príbehy piatich detí z celého sveta dôvody, prečo nechodia do školy, aj keď by chceli. Žiaci prišli spoločne na to, že dôvodom, ktorý sa opakoval najčastejšie je chudoba, ktorá

súvisí aj s mnohými ďalšími príčinami, ako sú vojnové konflikty, detská práca, nedostatok škôl a učiteľov, či detské sobáše.

Ktoré z dôvodov našich žiakov najviac prekvapili? Bol to zrejme príbeh mladého dievčaťa, ktorá pochádzala z veľmi chudobných pomerov a už vo veku 13 rokov sa stala detskou nevestou. Dominika napísala: „Najviac ma prekvapilo, že 13-ročné dievča už má vlastné dieťa. Neviem si predstaviť, že niekto o niečo starší ako ja sa už musí starať o domácnosť a deti.“ Iným prekvapivým zistením pre žiakov bolo, že v niektorých štátoch môžu byť prekážkou chýbajúce oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá.

Čo si myslia naši šiestaci o tom, ako vzdelanie ovplyvňuje život človeka?

„Len vzdelaní ľudia vedia zostrojiť napr. autá, stroje, zariadenia, ktoré potrebujeme k životu. V zdravotníctve vedia poskytnúť pomoc pri udržiavaní zdravia.“ (Dominika)

„Vzdelanie je v tejto dobe dosť vzácne a potrebné, lebo keď niekto nemá vzdelanie, nenájde si väčšinou dobrú prácu. Vďaka vzdelaniu môžeš pracovať a uživiť svoju rodinu.“ (Ráchel)

„Vzdelaním získavam nové poznatky, informácie a skúsenosti, ktorými napredujem a dosiahnem svoj cieľ.“ (Tamara)

Zamysleli sa tiež nad tým, ako by sa zmenil ich život, ak by sa narodili v štáte, kde je ešte aj dnes bežné, že deti nechodia do školy.

„Nemala by som možnosť nič sa naučiť a to by mi asi dosť uškodilo, pretože by som premeškala základné veci, ktoré potrebujem v živote vedieť.“ (Nina)

„Veľmi by sa mi zmenil život, ale k horšiemu. Nevedel by som písať, čítať, počítať. Musel by som ťažko pracovať, nemal počítač ani telefón. Možno niekde chodia mladí chlapci aj do boja.“ (Timotej)

Mohli by sme pomôcť k riešeniu problému s nedostatočným prístupom k školskému vzdelávaniu vo svete aj my?

„Mohli by sme dodať učebnice a tablety. Niektorým deťom by sme mohli zaplatiť školu.“ (Matej)

„Pomohlo by, keby niekde bolo viac škôl, pretože niektoré deti to majú aj 10 km pešo po nejakej zlej ceste, napr. po púšti a nie všetci zvládnu takú vzdialenosť v horúčavách.“ (Viktória)

„Existujú rôzni dobrovoľníci, ktorí pomáhajú deťom v chudobných afrických krajinách pri vzdelávaní. Ja by som mohla prispieť knihami alebo finančnou čiastkou z vlastnej pokladničky.“ (Tamara)

Z pera žiakov....

Ja som Feri

Čauky – havky! Ja som Feri. Nie som škrečok, ani papagáj, ani jašterica, dokonca ani mačka. Som pes! Najlepší priateľ človeka. Čítal som to v nejakých starých novinách. A teraz Vám poviem, prečo som to musel hľadať v novinách a nevedel to z vlastnej skúsenosti. Ja nemám človeka. Presnejšie, som pouličný pes. Možno si myslíte, že je to smutné. Vlastne, to aj trochu smutné je. Niekedy si sám a to je smutné, ale ak nájdeš ďalšieho psa, tak to je už len zábava. Napríklad nie si pol dňa v kletke alebo na tisíckrát prejdenom a preskúmanom dvore. Vtedy máš o jedlo postarané, to je fakt. Ale nie si voľný! Aj keď ideš na prechádzku. Väčšinou si na vôdzke a hlavne, je to akoby si išiel na dovolenku, ale len čo tam dôjdeš, ideš späť domov. Ak si pouličný pes, musíš sa skrývať, aby neprišli veľmi zlí ujcovia, ktorí ťa zoberú do útulku. Jedlo nie je tvrdý oriešok. Nájdem ho v koši alebo mi ho nejaké decko dá, ak má. Na pohodlie som nenáročný. Aj keď máš veľké šťastie, že máš dostatok jedla a nezoberú ťa do útulku, stále tam niečo chýba. A vtedy som pochopil, že mi chýba človek. Kamarát, ktorý by sa so mnou zabával každý deň. Prestal som sa skrývať. Dva dni nato po mne šli ujcovia s veľkým autom. Pravdaže som sa im skryl v parku. Po mesiaci som mal prejdené celé mesto. Nebolo veľké. Na posledný deň som videl chlapca so svojou sestrou. Pozerali na mňa a ja na nich. Ešte v ten deň sa vrátili aj s ich mamkou. Nevedel som, čo chcú, ale niečo hľadali. Keď ma uvideli, prišli ku mne a začali ma hladkať. Potom ma volali so sebou. Keď vošli do ich auta, nastúpil som tiež. Autom sme išli asi 20 minút a zrazu som bol na veľkom dvore s veľkým domom. V tú noc som spal najlepšie vo svojom živote. Na ďalší deň sme išli k veterinárovi. Trochu si ma prezeral a potom ma niečo uštiplo. Keď sme odchádzali, dal im nejakú knižku. Rozhodol som sa, že tam už viac nepôjdem. Boli sme aj na prechádzke a začali rozprávať o psom dome. O týždeň už sme tvrdo makali s vyrábaním. Keď bolo všetko hotové, mal som svoj vlastný dom. A mal som aj jedlo a čistú vodu. Bol som strážca a na všetko som brechal. Často ma utišovali. Po asi mesiaci deti, teda Andrej a menšia Eliška, začali chodiť s vééééľkými taškami od pol siedmej do druhej preč. Bolo na nich vidieť, že sa so mnou snažia tráviť čo najviac času. Po veľmi dlhom čase začalo z neba padať niečo biele. Bolo to zimné a chutné. Andrej a Eliška z toho postavili panáka. Samozrejme, že ho bolo treba označiť. Všetci sa na to hnevali. Na kopci sa všetci zabávali a kĺzali sa dole. Ja som sa nebál, aleže fakt vôbec. No chápete, že niekto predsa musel dávať pozor. Asi tak o tri týždne som dostal darček. Všetci sme dostali darček. Eliška mala novú princeznú, Andrej dostal ozajstné korčule, mamka nádhernú varešku a obrázok, ocko dostal vrtáky no a ja veľké balenie tyčiniek na zuby. Odvtedy sme boli všetci spolu a ja som mal krásne čisté zuby.

Branislav Šimočko, 5.B

Nikdy sa nevzdávaj, nikdy, nikdy, nikdy...

Slovo nikdy má veľký a silný význam. Nikdy sa nevzdať niečoho, čo milujeme alebo niečoho, čo máme radi. Slová nikdy sa nevzdávaj vo mne vyvolávajú myšlienku, že ak už nevládzeme, tak práve vtedy by sme sa mali postaviť na vlastné nohy a povedať si tieto slová: „Nikdy sa nevzdávaj.“ Vz dali ste sa niekedy niečoho, čo ste milovali? Ja by som sa nikdy nevzdala rodiny, priateľov, blízkych, ale vzdala by som sa kvôli ním života. Možno sú tieto slová silné, ale verte, že viem, o čom hovorím. Pred pár dňami sa človek z môjho blízkeho okolia takmer vzdal života, no nikdy by ho nenapadlo, žeby to bolo takto. Tento človek je pre mňa veľkým vzorom už odmalička. Nikdy sa nevzdal, vždy bojoval. Vzdal by sa len života kvôli niekomu. On je pre mňa vzorom toho, že nikdy sa nesmiem vzdať. Pre mňa slová „nikdy sa nevzdávaj“ znamenajú veľmi veľa. Znamenajú pre mňa odhodlanosť niečomu, čoho sa nemôžem vzdať. Odmala chodievam na súťaže a tam sú slová „nikdy sa nevzdávaj“ heslom. Vždy som chcela byť prvá a tá najlepšia. Tam som sa snažila nevzdávať. No prišli chvíle, kedy som to vzdávala, pretože sa mi nedarilo. Ľudia sa zvyknú vzdávať, keď sa nedarí. Človek musí bojovať, ak chce niečo dosiahnuť. Je fantastické, ak má okolo seba ľudí, ktorí ho povzbudia a podržia. Ja také šťastie mám. Lebo ak chcem niečo dosiahnuť, tak sa nemôžem NIKDY, NIKDY, ale že NIKDY vzdať.

Ale niekedy sa to môže stať....potom sú tu naši anjeli...

Sophi Kánová,9.A

Výber zo žiackych prác – Projekt Miesto, ktoré mám rada/rád...

Ležím na tráve

Ležím na tráve. Môj pohľad smeruje na krásne nebo. Vietor mi fúka vo vlasoch a ja si to užívam. Spoza obláčika sa na mňa usmieva slniečko, ktoré ma hladí po pokožke. Listy stromov si ladne tancujú vo vetre. Šťavnaté plody z času na čas spadnú na zem. Okolitá príroda je zahalená zelenou farbou stromov. Všade je počuť vtáčiu melódiu, ktorá sa rozlieha po okolí. Je tu pokoj, preto tu môžem snívať a pokojne premýšľať.

Romana Jeremiášová, 8.A

Miesto, ktoré mám rada...

Je tu naozaj krásne... Príroda je neskutočná. Vždy keď prídem na toto miesto, zastaví sa mi srdce. Nádherné farby jari a blížiaceho sa leta sú na neodolanie. Cvrčky a vtáčiky si hrajú svoju melódiu a keď sa do nej naozaj započúvaš, je to ako droga. Nemôžeš ju prestať počúvať. Vlák, ktorý chodí okolo, vždy roztrasie zem, ale započúvaj sa a uvidíš, že jeho melódia má tiež svoje čaro. Častokrát tu

trávim veľa voľného času, pretože smejúcemu sa slnku, spevu prírody a započúvanie sa do nej nik neodolá. Stále tu nachádzam svoj pokoj, relax a nikde inde sa necítim viac sama sebou ako tu. No nie je to všetko. Každý z vás počul o tom, že príroda sa k nám prihovára. Ale počuť a rozumieť jej, nedokáže každý. Musíte sa poriadne započúvať a pochopiť ju. A ak to dokážeš, stačí si svoje obľúbené miesto v prírode nájsť a ona ti porozpráva svoj príbeh.

Prírodu pozná každý z nás,
jej farbám neodolá nik.
Nájdeš tu pokoj,
no a pri búrke sa stále môžeš schovať pod dáždnik stromov.
Neutekaj z prírody keď prší, vychutnaj si ten čerstvý vzduch, čo po ňom máš.

Bibiana Kanuščinová, 8.A

Miesto, ktoré mám rada....

Pokoj v duši

Už asi tušíš,
čo je pokoj v duši.
Radosť, úsmev, pohoda,
to je to, čo ti nik nedá.

Pohoda

Pohoda ide s pokojom,
ako ruka s rukou vernou.
Tam, kde jedno aj druhé,
tam sa dobre žije.

Útočisko

Či si malý a či veľký,
máš doma poklad veľký.
Miesto, kde je pokoj, čisto,
to je krásne útočisko.

Príroda

Príroda ako na dlani,
pri pohľade z okna,
na srdci Ťa pohladí.
Zakaždým je farba iná,
príroda vzácna, premenlivá.

Relax

Relax to je kniha v ruke,
či už román, či niečo iné.
K tomu hudba v pozadí,
relax Ti poriadny zariadi.

Kristína Petrušová, 8.A

Miesto, ktoré mám rada...pretože si myslím, že ma dokáže počúvať.

Na svete je množstvo miest, ktoré sú krásne, no je len jedno, na ktorom sa mi rozbúcha srdce a dušu mi zaplaví množstvo krásnych spomienok. Je to môj malý, súkromný raj na Zemi. Každý strom má svoj príbeh, ktorý sa mi snaží povedať. Počujem ako d'ateľ klope na kôru a snaží sa stromom povedať, aby sa nehanbili povedať svoj príbeh. Tak ako ja počúvam ich myšlienky, počúvajú aj oni mňa. Niekedy si zakrývajú svojimi ligotavými listami uši, pretože sa občas poriadne vykričím. Rada ich objímam okolo ich veľkej dutej kôry, ktorá je drsnejšia než pilník na nechty, no pri tom tak jemná, že sa cítim v bezpečí.

Ľudmila Kobylánová, 8.A

Moja izba....pretože.....

Môžem tu čítať

Keď slnko preniká cez okno
a jeho posledné lúče hladia moju tvár,
kniha v mojich rukách oživa.
Dej sa stáva skutočným, slová sa menia na činy.

Zabudnem na starosti

Po dni plnom búrok,
tu na všetko zabúdam,
keď do okna sa pozerám,
starosti ako mraky rozfúkam.

Nikto ma neruší

Ticho s' a pieseň najmilšia,
po hlučnom dni tak vytúžená,
mojim ušiam sladko znie,
tu ma nikto nevyrušuje.

Môžem si tu poplakať, keď som smutná

Ak smútok na mňa dopadá ako ťažká perina,
do kúta sa skrývam ako líška do nory,
a slzy sť'a biele perličky
sa mi kotúľajú po tvári.

Zdenka Šuščáková, 7.A

A na záver krásne vyznanie....

Pre triednu pani učiteľku

Pani učiteľka Zuzana,
usmieva sa na Vás od rána.
Ona má nás veľmi rada,
aj keď od nás stále niečo žiada.
Chce nám dávať jednotky,
no keď si to zaslúžime, tak dá aj päťorky!
Podstatné mená, prídavné mená,
trápi nás až po zámená.
Žena, ulica, dlaň, kosť –
máme toho učenia niekedy dosť.
Chlap, dub, stroj, hrdina,
to jej jej srdcovka – slovenčina.
My ju máme ale radi, spolu nám to pekne ladí.
Na prázdniny sa však tešíme,
slovenčinu do šuflíka zatvoríme
a za Vami si trochu posmútime.

Sergej Holub, 5.B

Ďalší školský rok je za nami.....:)

Školský klub detí pri Evanjelickej základnej škole

Školský rok 2020/2021 nadväzoval na rok, ktorý pre nás všetkých bol náročný a otázný. Napriek tomu, že sme mali veľa očakávania a dobrých nápadov v minulom školskom roku, nie všetko sa splnilo podľa našich predstáv. Aj keď to bol ťažký rok pre deti a nás všetkých, ďakujeme Pánu Bohu, že nás ani v ťažkých chvíľach neopúšťal, ale naopak ochraňoval a požehnával.

V novembri minulého školského roka sme pripravili imatrikuláciu pre našich nových žiakov, prváčikov, ktorí sa na túto dôležitú slávnosť veľmi tešili a hravo ju zvládli.

Ani daná situácia, ktorá sa zhoršovala, nám nezabránila v tom, aby sme sa tešili na Vianoce. Hoci nám nevyšlo predvianočné posedenie, nálada nechýbala ani v jednom oddelení, kde si deti mohli vyrobiť vlastné vianočné dekorácie. V tomto predvianočnom čase sme mysleli aj na deti v detskom domove v Prešove a deti zo sociálne slabších rodín. Deti z našej školy sa s radosťou zapojili do zbierky, pre nich nadbytočných ale aj nových hračiek, pre spomínané deti. Preukázala sa u nich solidarita, za čo im aj ich rodičom ďakujeme. Krátko potom sa bohužiaľ situácia vo svete aj na Slovensku zhoršovala a na nejaký čas sa pre nás brána školy zatvorila. Svet začal ešte viac fungovať virtuálne a nám všetkým začala chýbať ozajstná socializácia. Zrazu prišiel iný pohľad na dianie okolo nás. To čo sme doteraz považovali za samozrejmú, slobodne sa pohybovať, voľne dýchať,... sa zrazu stalo zvláštnym, neprirodzeným. Uvedomili sme si ešte väčšiu zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie detí. Uvažovali sme o tom, ako danú situáciu zvládnuť čo najlepšie. Za prísnych hygienických opatrení sa v našej škole urobilo všetko preto, aby sa mohlo pokračovať vo výchovno-vzdelávacom procese.

Zapojili sme sa do on-line výtvarnej súťaže „Čarovné jablko“, v ktorej sme uspeli a získali zaujímavé ceny. V druhom polroku sa deti zapojili do projektu „Pošli dobro“. Vyrobené pozdravy pre seniorov boli zaslané do Domova a centra sociálnych služieb v Košiciach, Myjave, Novom Meste nad Váhom a Prešove. Na záver školského roka sme pri príležitosti Dňa detí pozvali do našej školy včelárov z Mimi farmy.

Napriek tomu, že sme v uplynulom školskom roku fungovali za iných podmienok na aké sme boli zvyknutí, proces výchovy a vzdelávania sme zvládli. Aj v školskom klube sme sa vedeli prispôbiť neľahkej situácii a zabezpečiť tak plynulý chod činností v každom oddelení. Veľké poďakovanie patrí všetkým vychovávateľkám a učiteľkám.

Mgr. Monika Nemčíková, poverená vedením školského klubu detí

Pedagogický kolektív ŠKD



Mgr. Monika
Nemčíková,
vychovávateľka ŠKD,
I. oddelenie



Mgr. Anna Molitorisová,
vychovávateľka ŠKD,
II. oddelenie



Mgr. Miroslava
Palenčárová,
vychovávateľka ŠKD,
III. oddelenie



Bc. Marta Petrová,
vychovávateľka ŠKD,
IV. oddelenie



Mgr. Jana Cingeľová,
vychovávateľka ŠKD,
V. oddelenie

Kalendárium

OKTÓBER 2020

Farebná jeseň

V tomto školskom roku sa deti v školskom klube počas rekreačných činností nenudili a často trávili voľný čas mimo areálu školy. Krásna farebná jeseň bola aj v Záhrade umenia, kde sa deti dosýta vyšantili. Pestrosť jesene a čerstvý vzduch nám všetkým prospel a pridal na nálade.



NOVEMBER



Imatrikulácia prvákov

Aj v tomto školskom roku boli naši prváci po preukázaní múdrosti, presnosti a odvahy ,oficiálne slávnostnou imatrikuláciou prijatí do cechu študentov a pasovaní za "Božích rytierov". Tak ako aj piesňou vyznali: "Pre Krista do boja ...". Veríme, že budú víťazne pre Krista a s Kristom zvládajú každý boj.



DECEMBER

Vianočné tvorivé dielne

Čaro prichádzajúcich Vianoc sme si mohli vychutnať v ŠKD prípravou vlastných vianočných guľ. Pri výrobe sme použili servítkovú techniku v kombinácii s farebnými flitrami. Deti sa naplno pustili do práce a polystyrénové gule sa im pod rukami zmenili na jedinečné vlastnoručne vyrobené vianočné gule. Atmosféru sme sa pokúsili zachytiť na fotografiách a cez ne ju sprostredkovať aj Vám. Veríme, že vianočné gule vyrobené deťmi ozdobili aj ich domácnosti v čase vianočných sviatkov.



FEBRUÁR



Biela zima

Zasnežený školský dvor, ihriská, záhrady... Ktoré z detí by si nechalo ujsť guľovačku či sánkovačku. Keďže nám zima na nejaký čas priala, často sme si zabehli na miesta s dobrým snehom a miestom na vyšantenie.

MÁJ

Mimi farma

Dňa 31.5.2021 sa konala akcia "Mimi farma včielok" pre deti ŠKD pri príležitosti Dňa detí. Deti sa tam dozvedeli veľa nového o včielkach, starostlivosti o ne, o ich produktoch. Dokonca si každé dieťa mohlo vyrobiť vlastnú sviečku alebo zakúpiť výrobky z vosku, či propolisové mastičky a tinktúry.



Evanjelické kolegiálne gymnázium

Pedagogický kolektív EKG



PhDr. Marián
Damankoš, PhD.,
riaditeľ školy,
dejepis, občianska náuka



Mgr. Erika Beňová,
zást. riaditeľa školy pre EKG,
matematika, fyzika



ThDr. Matej Oráč, PhD.
duchovný správca školy,
evanjelické a. v. náboženstvo



Mgr. Iveta Birošová,
nemecký jazyk



RNDr. Ivan Čurlík,
fyzika



Mgr. Miroslav Čurlík,
biológia, geografia



Mgr. Radoslava
Čurlíková,
biológia, geografia



Mgr. Anna Demčáková,
biológia, chémia



Mgr. Anna Fabuľová,
telesná výchova



RNDr. Iveta Germanová,
matematika, informatika



Mgr. Jana Gregová,
výtvarná výchova



Mgr. Soňa Grestyová,
anglický jazyk



Mgr. Martin Chalupka,
evanjelické a. v. náboženstvo



Mgr. Martin Joščák,
občianska náuka, telesná výchova



Mgr. Alexandra Kamenická
anglický jazyk, nemecký jazyk



RNDr. Mária Kancírová,
PhD., fyzika



Mgr. Zuzana Kmeciková,
dejepis, občianska náuka



PhDr. Ľudmila Kónyová,
slovenský jazyk



Mgr. Katarína Kopčák,
anglický jazyk



Mgr. Gabriela Kundríková,
nemecký jazyk



Ing. Juraj Luščák,
informatika, správca siete



Mgr. Ľudmila Martičková,
slovenský jazyk, anglický
jazyk



Mgr. Lenka Mat'ášová,
matematika, geografia



PhDr. Júlia Poljaková,
dejepis, občianska náuka



Mgr. Zuzana
Pulščáková, DiS art.,
hudobná výchova



Gabriele Schönrock,
nemecká lektorka

Mgr. Miriama Voľanská,
anglický jazyk

Menné zoznamy tried



I.A

Andruščáková Timea, Balogová Angelika, Čorňáková Veronika, Godla Samuel, Hadbavná Štefánia, Horvát Matúš, Juricová Dorota, Kmecová Liana, Kolesár Július Tobiáš, Kravčík Ladislav, Kubincová Viktória, Kurimčáková Alexandra,

Matejová Tatiana, Michňáková Otília, Poloha Matúš, Rahl Ema, Sciranka Samuel, Šatalová Michaela, Ščecina Simeon Ján, Šimko Roman, Šimová Timea, Šuty Samuel, Tomášová Sabina, Tomčík Samuel

II.A

Čebrová Alexandra, Gmitrová Vanesa, Hliboký Jaroslav, Hrabovský Alexander, Ivanková Macejová Natália, Karabinoš Dominik, Kušnírová Ema, Kyrková Natália, Luterančíková Liana, Mňahončáková Tamara, Sochová Alica, Solohub Thomas, Ševcová Natália, Šmatková Alena Barbora, Štofaňáková Aneta, Štofanová Júlia, Štraus Johan, Varga Timotej



III.A

Babinčák Lubomír, Bučková Tímea, Holod'áková Valentína, Jurko Ján, Kachmanová Anna, Kandra Samuel, Kmec Jakub, Kmeciková Emma, Kmeciková Kristína, Knapíková Natália, Kolarčík Šimon, Mihalčinová Sabína, Mlynár Oliver Daniel,

Reváková Laura, Sepešiová Karolína, Silvai Šimon, Slávik Šimon, Sumilas Isabell, Šlezingerová Sára, Timková Viktória, Verčimák Jakub, Vrbovský Dorián, Židová Soňa

IV.A

Ďurica Rastislav, Gočová Katarína, Hrehová Dominika, Kakaščíková Ema, Kitko Adam, Lacková Ema, Lenhardtová Anna, Lukáčová Kristína, Maťašová Andrea, Matysová Alexandra, Namešpetra Dávid, Pasierb Martin, Petro Matúš, Sabó Roman, Strompf Heidi, Valašíková Ema, Vaško Mikuláš

I.O

Adam Jakub, Alexovič Adam, Beňa Tomáš, Benková Lucia, Biroš Michal, Čurlík Matej, Damankošová Radka, Havir Viliam, Imrichová Nikola, Jaššová Adriana Šarlota, Mihočová Petra, Pancurák David, Stancel Josue Henoch, Vargová Soňa



II.O

Brehuvová Michaela, Drotár Michal, Hrubčo Šimon, Chovancová Chiara, Ivanová Soňa, Kmec Damián, Majerníková Ela, Mojžiš Andrej, Molitoris Ján, Olejníková Liana, Oráčová Nina, Petričová Zora, Polák Šimon, Poloha Miroslav, Sýkorová Michaela, Turák Filip, Uhriňák Dominik



III.O

Bačo Dávid, Bakalárová Karolína, Beňová Ema, Blizmanová Sára, Damankoš Daniel, Demčáková Ema, Demjan Matej, Gregor Martin, Hanzová Elena, Havrila Markus, Ildža Sebastián, Il'ko Filip, Kacvinská Stanislava, Kundrátová Kristína, Liška Lukáš, Macej Daniel, Martausová Natália, Mikušová Livia Ema, Pelecová Emma, Sisák Milan, Sučková Katarína, Šáľková Anna



IV.O

Bakalárová Alexandra, Berta Tomáš, Birčák Rastislav, Biroš Teodor, Čingel' Damián, Frankovská Barbara, Jaššová Amália Anna, Leone Alex, Mihaľová Andrea, Mihočová Nina, Pabiš Tomáš, Palková Zuzana, Pancurák Daniel, Pekľanská Alžbeta, Petrušová Milica, Poľáček Adam, Šepel'ák Martin, Škarupová Dorota, Velebírová Liana





V.O

Bačo Lukáš, Birošová Klára, Čurlíková Emma
Mária, Fedor Michal, Ferencová Sára, Gajdošová
Tamara, Gregová Soňa, Hanzo Ivan, Il'ková Ester,
Jerga Maximilián, Juríková Radka, Kočišová
Barbora, Kočišová Veronika, Kozáková Kamila,
Macko Samuel, Nemcová Nad'a, Ondriová Júlia

Mária, Petrík Sebastián, Sýkora Lukáš, Šuščáková Marcela, Talianová Simona, Valášeková Emma



VII. O

Cingeľová Noemi, Čop Šimon, Čopová Tereza,
Čurlík Ján, Demjanovičová Kristína, Fedor Matúš,
Gavrun Tobiáš, Hvizdošová Ema, Končárová Jana,
Mikuš Oliver Adam, Mušková Andrea, Pekľanská
Noemi, Sabolová Klára, Selčanová Kvetoslava –
Mária, Sokolová Debora, Trojanová Monika,

Turáková Veronika

VIII. O

Brozmanová Lenka, Čurová Alica, Demjanová Zuzana, Gállová Zuzana, Gorecká Veronika,
Gregorová Laura, Lukáčová Natália, Miňo Alexander, Olejárová Viktória, Pasierb Viliam, Petrová
Natália, Tomášová Tamara, Turák Ondrej, Zekuciová Soňa

Absolventi gymnázia

Trieda IV. A



Ďurica Rastislav



Gočová Katarína



Hrehová Dominika



Kakaščíková Ema



Kitko Adam



Lacková Ema



Lenhardtová Anna



Lukáčová Kristína



Maťašová Andrea



Matysová Alexandra



Namešpetra Dávid



Pasierb Martin



Petro Matúš



Sabó Roman



Strompf Heidi



Valašíková Ema



Vaško Mikuláš

Trieda VIII. O



Brozmanová Lenka



Čurová Alica



Demjanová Zuzana



Gállová Zuzana



Gorecká Veronika



Gregorová Laura



Lukáčová Natália



Miño Alexander



Olejárová Viktória



Pasierb Viliam



Petrová Natália



Tomášová Tamara



Turák Ondrej



Zekuciová Soňa

Kalendárium EKG

September 2020

Začiatok školského roka. S Božou pomocou sme 2. septembra začali nový školský rok v Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu v Prešove. Po prvýkrát sa začal netradične. Žiakom, učiteľom i rodičom sa kvôli pandemickej situácii v Slovenskej republike (Covid 19) prihovoral a školský rok otvoril riaditeľ ESS v Prešove PhDr. Marián Damankoš, PhD. prostredníctvom video prenosu. Hneď v úvode avizoval, že nadchádzajúci školský rok bude asi niečím nezvyčajný. Predpovedal možnosť vyučovania v školskom roku – kombináciou dištančného i prezenčného vyučovania. Osobitne privítal nových žiakov prímý a 1. ročníka, pozdravil aj ostatných - študentov aj učiteľov EKG, s ktorými sme sa nevideli od marca minulého školského roka. Vyzval nás k zodpovednosti, spolupráci, vzájomnému rešpektovaniu sa. Informoval o tom, že sa podarilo zrekonštruovať telocvičňu a posilňovňu a ak to bude možné, už v septembri sa v nej bude vyučovať telocvik. Prejavil radosť z toho, že EKG začína vyučovanie v škole a všetkým zaželel požehnaný školský rok. Triedni učitelia privítali svojich žiakov v kmeňových triedach.



Účelové cvičenie OŽAZ. 11. septembra sa naši starší gymnazisti pod vedením Mgr.: A. Fabuľovej, Z. Kmecikovej, J. Gregovej a Ing. J. Luščáka zúčastnili OŽAZ-u (Ochrana života a zdravia). Počasie nám prialo, a preto sme sa vybrali na Kapušiansky hrad. Všetkým nám prospel pobyt na čerstvom vzduchu spojený s pohybom a získaním nových vedomostí v prírode.



Netradičná hodina dejepisu. V stredu 23. 9. si boli naši prváci (I. A) v rámci vyučovania dejepisu s PhDr. J. Poljakovou „rozšíriť svoje obzory“ vo Vedeckej knižnici v Prešove na výstave Od rydla po brko, od tabuľky ku knihe. Súkromná zbierka



teológa a kazateľa Michala Lapčáka nám prostredníctvom rozsiahlej súkromnej zbierky rôznych replík a vydání Biblií rozpovedala príbeh vzniku a vývoja písma a kníh.

Zbierka Biela pastelka v EKG. V stredu (23. 9.) zrealizovali členovia ŽŠR s Mgr. Z. Kmecikovou počas 1. -2. hodiny zbierku Biela pastelka. Jej organizátorom je Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Zakúpením symbolickej pastelky, ľubovoľným príspevkom do zbierkovej pokladničky alebo svojou dobrovoľnou pomocou robíme veľkú vec – pomáhame niekomu zmeniť život k lepšiemu. Aj vďaka nášmu príspevku môžu sociálni pracovníci pomáhať ľuďom so zrakovým postihnutím zlepšiť a skvalitniť ich život.



Prešov číta rád (24. – 25. 9.): Besedy v spolupráci s Krajskou knižnicou v Prešove zorganizovala školská knihovnička PhDr. E. Kónyová v priestoroch školskej knižnice.



I. Beseda s Braňom Jobusom. V rámci čitateľského festivalu Prešov číta rád zavítal do našej školy na besedu s kvartou spisovateľ, hudobník Braňo Jobus. Autor 16 kníh pre deti a mládež nás zabavil slovom i hudbou. O tom, že spisovateľ a jeho život i tvorba prítomných zaujal, nás presvedčili otázky žiakov, na ktoré Branuško ochotne odpovedal, ako aj reflexia žiakov kvarty.



II. Beseda so spisovateľom Máriusom Kopcsayom. 24. 9. k nám o 11. 00 hod. zavítali do školskej knižnice dvaja vzácni hostia čitateľského festivalu Prešov číta rád: spisovateľ, novinár Márius Kopcsay a moderátor besedy, popularizátor

literatúry Dado Nagy. Študenti III. A a septimy sa dozvedeli mnoho o tvorbe spisovateľa, o písaní epických diel, ako aj práci žurnalistu. V otázkach študenti neobišli ani úlohu kultúry v dnešnej spoločnosti i význam médií v súčasnom živote. Zaujímavá diskusia nastala aj na tému šírenia informácií, dezinformácií či hoaxov. Spestrením bolo autorské čítanie poviedok v podaní samotného autora.

Beseda so spisovateľom Danielom Majlingom.

25. 9. (piatok) navštívil našu školu spisovateľ, autor komixov, dramaturg SND Daniel Majling, ktorého na besede s našimi prvákmi a kvintou sprevádzala A. Sivaničová - pracovníčka Krajskej knižnice v Prešove. M. Majling je absolventom Evanjelického gymnázia v Tisovci a jeho rozprávanie sa začalo spomienkami na stredoškolské štúdium, odpovedal na otázky, čo čítal ako stredoškolák, či to bola aj povinná literatúra, ktorí autori ho oslovili, či ovplyvnili. Oboznámili sme sa aj s jeho tvorbou komixov, ktoré vyšli i knižne, a prácou dramaturga v divadle. V besede sme neobišli ani jeho rodný Gemer, do ktorého zasadil niektoré svoje príbehy.

Školská firma EKG. Najúspešnejší absolventi vzdelávacích programov Ja Slovensko, n.o. mali možnosť zúčastniť sa skvelého podujatia Mladý líder 2020. Našu školu reprezentoval po minuloročnom úspechu v celoslovenskom kole žiak IV. A - Roman Sabo.

Služby Božie v novom šate. 30. 9. sme v EKG po prvýkrát začali SLB novým spôsobom. Duchovný správca ThDr. M. Oráč, PhD. sa nám ráno o 8.00





hod. prihovoriť zo školskej knižnice online v priamom prenose. V každej triede sa zoomovalo. Dnes na tému - dobrorečenie. Ďakujeme za povzbudivé slová do týchto (pre mnohých) náročných dní.

Október 2020

Psychosociálny výcvik prvákov EKG. 1. októbrový piatok strávili naši prváci (I. A) celý vyučovací deň netradične na Fare CZ ECAV v Prešove. Ráno od ôsmej až do tretej popoludní absolvovali teambuilding spolu s duchovným správcom EKG ThDr. M. Oráčom, PhD. a externým lektorom Mgr. F. Korečkom. Pôvodne plánovanú 3-dňovú víkendovku vo Veľkom Slavkove sme pod vplyvom pandemických okolností síce museli časovo, priestorovo i organizačne zmeniť, ale nič to neubralo na intenzite a kvalite psychosociálneho výcviku našich nových žiakov, ktorí mali jedinečnú príležitosť spoznať sa aj mimo školských lavíc. Ďakujeme všetkým, ktorí sa pričínili o realizáciu tejto netradičnej aktivity.



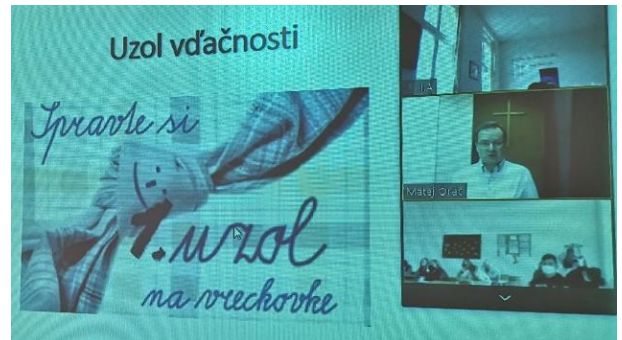
Výhody prezenčného vyučovania v EKG. Žiaci III.O EKG 7. 10. v rámci hodiny **slovenského jazyka** diskutovali o tom, prečo má zmysel žiť ekologicky, o tom, ako sa v rámci zmeny svojho životného štýlu môžu podieľať na ochrane našej planéty. Z diskusie vyplynulo, že nestačí mať len vedomosti z danej oblasti, ale je nutné v tejto veci predovšetkým správne konať. Veľké zmeny môžu priniesť už malé kroky a rozhodnutia, ktoré urobí jednotlivec, a tak musí každý začať od seba. Preto sa v III.O o ekológii nielen diskutovalo, ale každý sa snažil konať – v rámci triedneho „eko dňa“ si terciáni zvolili taký druh oblečenia, spôsob dopravy do školy či fľaše na vodu, ktorými by svojej planéte uškodili v čo najmenšej možnej miere. Eko deň pre III. O zorganizovala Mgr. Ľ. Martičková.



V **kvarte** sa na hodinách **dejepisu** vzdelávali nielen výkladom, prezentáciami či samoštúdiom a i. (ako pri dištančnom vzdelávaní), ale každý žiak mohol

mať v ruke mobil, lebo vedomosti si opakovali cez KAHOOT!!! Žiaci medzi sebou súťažili a učili sa správne odpovede. Na záver chuť víťazstva a potlesk od dobroprajných spolužiakov i jednotky od vyučujúcej PhDr. E. Kónyovej. Aj dnes platí Komenského: Škola hrou. Kvíz si pripravili študenti sami.

Online služby Božie. Aj v októbri sme pokračovali v stredu so školskými službami Božími ZOOM formou - bezpečne v triedach - bez miešania sa žiakov. Ich priebeh zabezpečil duchovný správca školy ThDr. M. Oráč, PhD. a triedni profesori. V online prenose zo školskej knižnice nám kázňou poslušil aj senior ŠZS Mgr. M. Chalupka. Spoločne sme sa zamýšľali napr. nad zabúdaním a robením si uzlov na vreckovke, aby sme vo svojom živote mysleli na vďačnosť, pokoru a poslušnosť. Aby sme si vážili (tak pre mnohých samozrejme) veci, ako sú jedlo, mier, láska blízkych. Bohu vďaka za každú príležitosť stretávania sa v EKG a budovania zdravého kresťanského spoločenstva.



Girl's Day – celosvetový deň žien v IT. Každoročne sa tento deň síce koná 4. štvrtok v 4. mesiaci, ale jeho 7. ročník sa uskutočnil vzhľadom na aktuálnu situáciu s COVID-19 v náhradnom termíne **8. októbra**. IT podniky, inštitúcie a univerzity otvárajú v tento deň svoje brány stredoškolačkám, ktoré tak majú jedinečnú príležitosť nahliadnuť do čarovného sveta IT. Cieľom tejto aktivity je prezentovať sektor IT a svet moderných technológií dievčatám vo veku 15- 18 rokov a priblížiť im, aké možnosti štúdia alebo práce im tento sektor ponúka. Tohto ročníka Girl's day sa zúčastnili aj naše maturantky **A. Lenhardtová (IV.A)**, **V. Gorecká (VIII.O)** a **D. Hrehová (IV.A)**, ktoré absolvovali podujatia - **Siemens, Girl's Day v ESETe a Naozaj na výške nezáleží? (Sygic).**

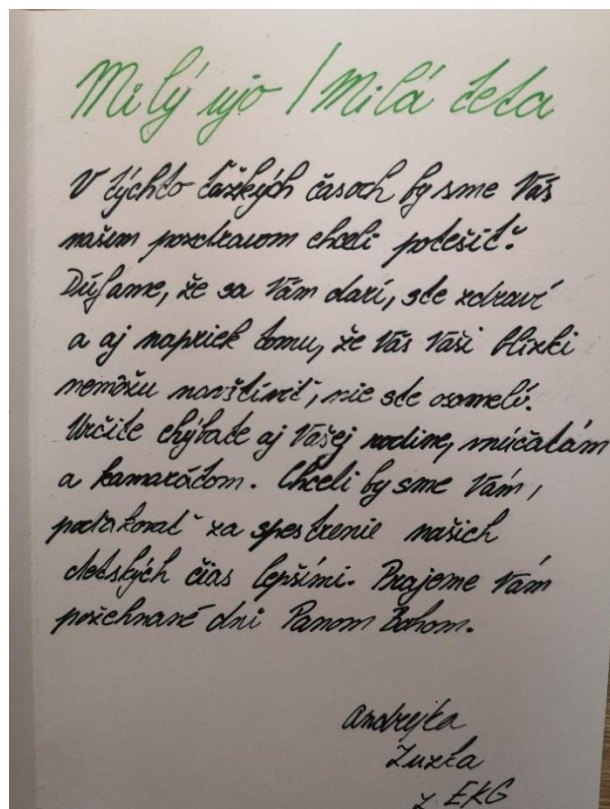


Dištančné vzdelávanie v EKG. Začalo sa 12. 10. okrem (prímy-kvarty) na základe opatrení, ktoré vydalo Ministerstvo školstva SR pre všetky stredné školy.





Európsky deň jazykov. Do aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov sa v EKG pod vedením vyučujúcich Mgr. G. Kundríkovej a Mgr. K. Kopčák zapojila aj trieda IV.O. Témou hodín nemčiny bolo Švajčiarsko, teda krajina, kde je jazyková situácia veľmi špecifická - 4 úradné jazyky, pričom zastúpenie najmenej jazykovej skupiny t. j. rétorománčiny je len 0,5%. Žiaci spoznávali jazyky, ktorými sa vo Švajčiarsku hovorí, získavali nové informácie o krajine, vytvorili kvíz v aplikácii Kahoot a na záver prezentovali získané poznatky pred svojimi spolužiakmi. Touto interaktívnou formou výučby si efektívne osvojili nielen nové vedomosti, ale aj mnohé praktické zručnosti presahujúce rámec bežného vyučovania.



Sociálny projekt – Pozdravy pre seniorov. Žiaci kvarty pripravili spolu s PhDr. L. Kónyovou pozdravy pre seniorov, ktorí sa v tomto čase ocitli v domovoch v dlhodobej sociálnej izolácii (zákaz návštev, zákaz vychádzania) a spolu s Mgr. Z. Kmecikovou ich zaslali do Centra sociálnych služieb VITA VITALIS v Prešove. Sme radi, že sme im aj touto formou mohli spestriť ich život a ukázať im, že nám na nich záleží.

Chcem (sa) učiť nemčinu

Podpora inovatívneho vzdelávania v nemeckom jazyku

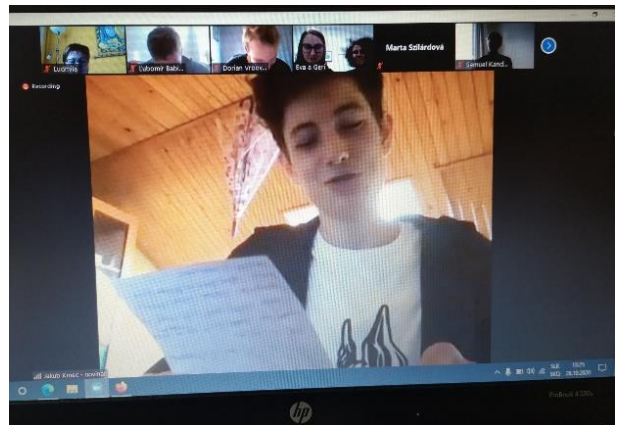


Ondriová z V.O využila túto príležitosť a navštívila spolu s pani profesorkou Mgr. Ivetou Birošovou tri virtuálne stanovišťa s množstvom interaktívnych aktivít zameraných na nemecký jazyk, jeho kultúru a využitie digitálnych médií pri učení sa nemčiny.

Chcem (sa) učiť nemčinu. Online workshop, ktorý 20. 10. popoludní zorganizovala Nadácia Volkswagen Slovakia, Univerzita Komenského v Bratislave a Goethe – Institut Slowakei pre 75 študentov SŠ z celého Slovenska. Naša žiačka Júlia

Pamiatka reformácie. 28. októbra by sme za „normálnych okolností“ boli v kostole, pristupovali by sme k Večeri Pánovej, k požehnaniu a tešili sa na jesenné prázdniny. Žiaľ, nebolo to možné. Mgr. Marek Cingel – tajomník biskupa VD, a duchovný správca školy : ThDr. Matej Oráč, PhD. si pre nás pripravili online formu reformačného povzbudenie cez biblické zamyslenie.

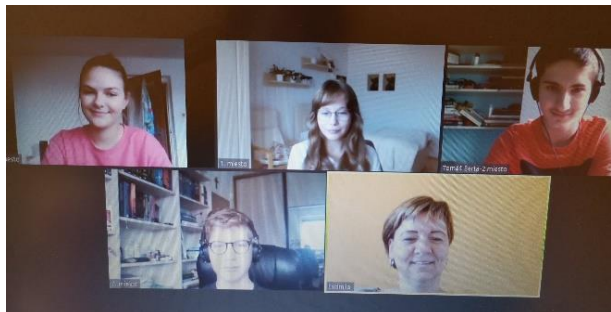
Zážitkové vyučovanie s Post Bellum. Posledný októbrový týždeň sme mali jedinečnú možnosť zapojiť do nášho vzdelávacieho procesu neziskovú organizáciu POST BELLUM, ktorá online formou sprostredkovala pre študentov VII. O a III.A EKG zážitkový workshop s názvom „Iba sme sa narodili“ - zameraný na tematiku slovenskej spoločnosti v období „Slovenského štátu“. Študenti hrali pamätníkov - židov, novinárov a obyčajných ľudí. Maturanti sa v rámci seminára z DEJ a OBN zasa zapojili do workshopu „Nežná zmena“. Jeho témou boli mýty a fakty o socializme, život v časoch socializmu, Nežná revolúcia 1989 a zmeny, ktoré priniesla. Študenti mali za úlohu porozprávať sa so svojimi blízkymi o časoch socializmu a nájsť 1 retro vec pred r. 1989 a doniesť ju na hodinu. Žiaci aktivity, ktoré trvali 150 minút, vnímali veľmi pozitívne, boli radi za zmenu online hodín. Páčila sa im atmosféra, zážitková forma vyučovania a nové poznatky, ktoré získali. Hodiny žiakom sprostredkovali vyučujúci SJL, DEJ a OBN: PhDr. Ľ. Kónyová, PhDr. M. Damankoš, PhD. a Mgr. Z. Kmeciková.



November 2020

Celoslovenská online informatická súťaž iBOBOR. V dňoch **10. až 16. novembra 2020** sa konal ďalší ročník **informatickej online súťaže iBOBOR**. Hlavným cieľom tejto súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Naši žiaci súťažili v týchto kategóriách: BENJAMÍNI (žiaci prímý, sekundy) I.O – 7 žiakov (4 úspešní riešitelia: N. Imrichová, A. Š. Jaššová, R. Damankošová, A. Alexovič); II.O – 11 žiakov (4 úspešní riešitelia: A. Mojžiš, J. Molitoris, M. Sýkorová, D. Uhriňák); KADETI (žiaci tercie, kvarty) III.O – 18 žiakov (9 úspešných riešiteľov: D. Macej, E. Hanzová, D. Damankoš, F. Il'ko, E.

Beňová, D. Bačo, K. Kunderátová, S. Kacvinská, L. Liška); IV.O – 11 žiakov (7 úspešných riešiteľov: B. Frankovská, A. A. Jaššová, D. Škarupová, T. Berta, D. Čingel, A. Mihaľová, R. Birčák); JUNIORI (II.A) – súťažili 4 žiaci, úspešná bola 1 žiačka – J. Štofánová; SENIORI (maturanti EKG) – súťažili 7 žiaci, úspešná bola 1 žiačka – A. Lenhardtová (IV.A). Súťaž organizovala RNDr. I. Germanová.



Olympiáda zo SJL. Školské kolo OSJL pre kategóriu C sa konalo 19. novembra (vo štvrtok) pod vedením našich slovenčinárov online formou. Vzhľadom k situácii, ktorá neumožňovala stretávať sa so žiakmi v škole, konala sa súťaž online formou s využitím ZOOM-u a Edupage – online testovanie

a transformácia textu počas 7. – 8. hodiny. Súťaže sa zúčastnilo 16 žiakov tercie a kvarty. Všetkým ďakujeme za ochotu a vynikajúce výsledky. Teší nás, že väčšina súťažiacich sa stala úspešnými riešiteľmi. Ako to celé nakoniec po spočítaní bodov dopadlo? 1. m. B. Frankovská (kvarta), 2. m. T. Pabiš a T. Berta (kvarta), 3. m. D. Škarupová (kvarta) a E. Pelecová (tercia). Všetkým súťažiacim patrí vďaka za skvelé výkony. Barbarka školu úspešne reprezentovala 27. 11. v okresnom kole (tiež online formou), stala sa úspešnou riešiteľkou a obsadila 5. miesto.



Nemecká jazyková skúška DSD II. Napriek zatvoreným školám sa 10 študentom VIII.O a IV.A podarilo v utorok 24. 11. napísať písomnú skúšku z nemeckého jazyka DSD II (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz) na úrovni B2/C1. Argumentačnú prácu tento rok písali k aktuálnej téme: Sollte Deutschland verpflichtende Maßnahmen zur Gesundheitsprävention höhere Krankenkassenbeiträge für Risikogruppen, Impfpflicht...) einführen? Malo by Nemecko zaviesť povinné opatrenia na prevenciu ochrany zdravia (napr. zvýšené príspevky do zdravotnej poisťovne pre rizikové skupiny, očkovačnosť...)?



Deň počítačovej bezpečnosti. Každoročne si ho pripomíname 30. novembra. Žiaci primy, sekundy a tercie EKG sa pod vedením RNDr. I. Germanovej počas neho zapojili do súťaže o autorský článok na tému "Informatická bezpečnosť, ja a moja škola", ktorú vyhlásilo OZ PREVENTISTA - združenie pre bezpečnosť a prevenciu. Do súťaže bolo vybraných 10 autorských článkov týchto žiakov - T. Beňa, M. Čurlík (I.O), N. Oráčová, M. Brehuvová, Z. Petričová (II.O), E. Beňová, K. Bakaľarová, M. Demjan, D. Macej a L. Liška (III.O). Práve článok Lukáša Lišku bol vybraný do TOP 5. Lukáš dostal vecné ceny a jeho článok bude uverejnený na stránke organizátora súťaže preventista.sk.



December 2020

Dňa 4. 12. 2020 sa v našej škole uskutočnilo online **školské kolo geografickej olympiády** v kategórii F a E (I.O - IV.O). Žiaci mali možnosť preveriť si v súťaži svoje vedomosti z teoretickej a praktickej geografie. Na 1.-3.mieste sa umiestnili títo žiaci:

kat. F: 1.m. – E. Majerníková, 2.m. – R. Damankošová, 3.m.-

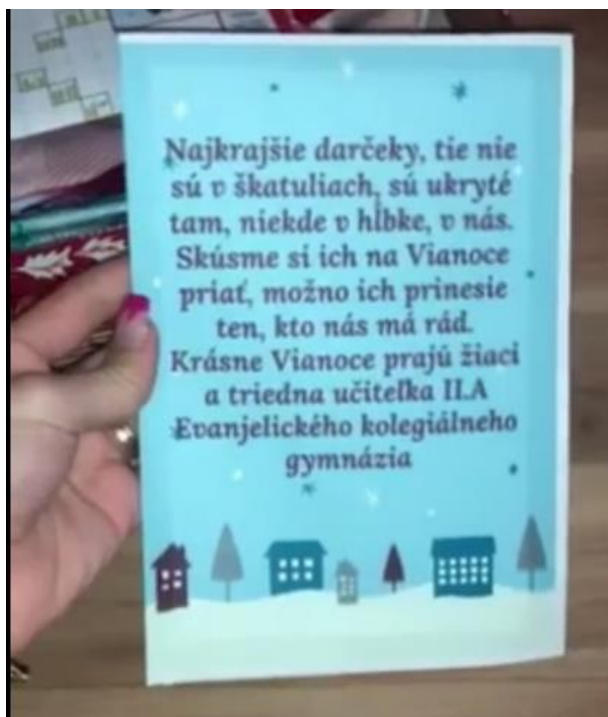
D. Kmec; kat. E: 1.m. – K. Sučková, 2.m. – R. Birčák, 3.m. – M. Šepel'ák.

Víťazi školu reprezentovali školu v okresnom kole vo februári.



Myslíme na iných v adventom čase! O tom, že študenti a pedagógovia EKG máme otvorené srdcia, svedčia aj sociálne projekty, do ktorých sa aktívne zapájame. V tomto adventnom čase to boli aktivity, ktorými obdarujeme a potešíme tých, ktorí to potrebujú: **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok** alebo každé dieťa je jedinečné. To bol

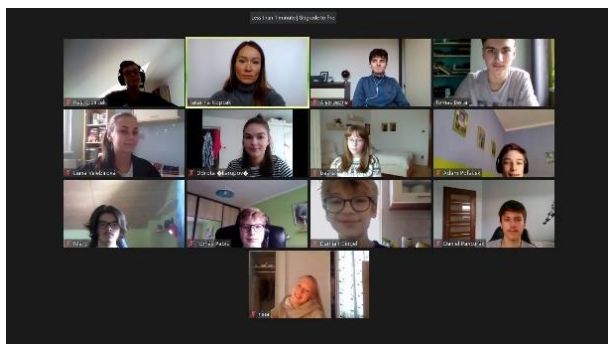




Vítazi OAJ EKG v kategórii 1A



Vítazi OAJ EKG v kategórii 1B



projekt, do ktorého sme sa aj v tomto roku zapojili. Žiaci a pedagógovia ESS v Prešove i veriaci Cirkevného zboru ECAV Prešov pripravili vianočné balíčky pre deti zo Srbska. V každom jednom prípade šlo o konkrétne deti v náhradných, ohrozených a sociálne slabých rodinách a tiež deti s mentálnym postihnutím. V EKG projekt koordinoval Mgr. Miroslav Čurlík. Hračky, športové, hygienické potreby a potreby na záujmové činnosti doplnené o sladkosti už putujú do Srbska. Veľmi nás teší, že naši študenti nezabúdajú popri povinnostiach a sociálnej izolácii na zraniteľnejších a častokrát osamelých ľuďoch a sami prišli s iniciatívou obdarovať tých, ktorí si to zaslúžia. Trieda II.A, s triednou učiteľkou Mgr. Zuzanou Kmecikovou, sa tento rok zapojili do projektu **KOLKO LÁSKY** a spoločne vytvorili 2 škatule pozornosti, ktoré na Vianoce potešia jednu dámu a jedného pána v domove dôchodcov. Za iniciatívu a organizáciu špeciálne ďakujeme študentke II. A, Natálke Ivankovej Macejovej.

Školské kolo Olympiády z ANJ. Aj tento rok si naši šikovní žiaci zmerali svoje sily, teda, presnejšie povedané, vedomosti na školskom kole olympiády z anglického jazyka. V kategórii 1A sa na stupienky víťazov postavili žiaci II.O: M. Drotár, S. Ivanová a D. Uhriňák. K mimoriadne vyrovnanému „súboju“ došlo v kategórii 1B, v ktorom o jednotlivých víťazných priečkach rozhodovali doslova desatiny bodov! Celkové víťazstvo v tejto kategórii si aj tento rok vybojoval R. Birčák (IV.O), tesne za ním sa umiestnili L. Liška a E. Hanzová z III.O. Tento rok s veľkou radosťou a hrdosťou

konštatujeme, že v kategórii 1B sa všetci účastníci olympiády stali úspešnými riešiteľmi. Michal a Rašo nás reprezentovali na okresnom kole.

Školské kolo Olympiády z NEJ. 8. 12. sa uskutočnilo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku po prvýkrát online formou. Organizačne ho pripravili pani profesorky nemeckého jazyka Mgr. K. Kopčák a Mgr. G. Kundříková. Srdečne blahoželáme umiestneným žiakom: Kategória 1B - 1. m. – R. Birčák (IV.O), 2. m. – M. Šepeľák (IV.O), 3. m. – T. Pabiš, L. Velebírová a D. Cingel' (IV.O), Kategória 2A - 1. m – M. Šušćáková. Okrem mladších žiakov si



zmerali svoje sily v nemeckom jazyku aj naši maturanti v kategórii 2B. Víťazkou sa stala S. Zekuciováz oktávy, na 2. mieste sa umiestnili žiačky oktávy L. Brozmanová a Z. Gállová, 3. miesto patrí N. Lukáčovej (oktáva). Víťazi školu reprezentovali v okresnom kole.

Školské kolo Olympiády z DEJ. 10. 12. sa v EKG realizovalo školské kolo olympiády online formou. V C kategórii, ktorú pripravila PhDr. Ľ. Kónyová, dominovali chlapci z kvarty, ktorí sa stali aj úspešnými riešiteľmi. 1. m.: T. Berta, 2. m.: T. Pabiš, 3. m.: M. Šepeľák. V E kategórii (II.O), ktorú pripravila Mgr. Z. Kmeciková, bolo poradie víťazov nasledovné: 1. m.: E. Majerníková, 2. m.: M. Drotár, 3. m.: J. Molitoris.

Školské kolo Olympiády ľudských práv. Súťažiaci sa stretli 10. decembra v online priestore. Po spočítaní bodov vyučujúca OBN Mgr. Z. Kmeciková súťaž vyhodnotila a vyhlásila nasledovné poradie: 1. m.: J. Kmec (III.A), 2. m.: L. Brozmanová (VIII.O), 3. m.: K. Demjanovičová (VII.O). Jakub Kmec postúpil do krajského kola.

Školské kolo Pytagoriády. Vo štvrtok 10. decembra sa konalo školské kolo 42. ročníka matematickej súťaže Pytagoriáda žiakov EKG v troch kategóriách P6, P7 a P8 online formou. Kategória P6 (žiaci prímy): - súťažilo 14 žiakov, 8 žiakov bolo úspešných. 1. m.: M. Biroš, 2. m.: D. Pancurák, 3. m.: R. Damankošová. Kategória P7 (žiaci sekundy): - súťažilo 15 žiakov, 5 žiakov bolo úspešných.



1. m.: M. Drotár, 2. m.: J. Molitoris, 3. m.: Š. Hrubčo. Kategória P8 (žiaci tercie): - súťažilo 22 žiakov, 5 žiakov bolo úspešných. 1. m.: D. Macej, 2. m.: S. Kacvinská, 3. m.: F. Il'ko.

Školské kolo súťaže Anglické eseje. V decembri zorganizovala naša vyučujúca ANJ Mgr. S. Grestyová školské kolo súťaže Anglické eseje/English Essay Competition (ktorú pripravuje Leaf Academy, medzinárodná stredná internátna škola v Bratislave). Do súťaže sa zapojilo aj počas dištančného vzdelávania 36 žiakov EKG. Témy esejí boli veľmi zaujímavé. Category A: What does it mean to be cool in a modern world? What has influenced the course of your life the most and why? The year 2021: a time for action or panic? Category B: What is your understanding of freedom? Immigration is not a positive social phenomenon. To ensure democracy, should voting be a requirement as it is in some other countries, such as Australia or Latin American countries? Mladší žiaci sa mali vyjadriť k tomu, čo pre nich v modernom svete znamená pojem cool, čo ovplyvnilo ich život a či bude rok 2021 rokom časom činov alebo časom paniky. Starší žiaci mohli písať o slobode, imigrácii a povinných voľbách. Sme radi, že všetci využili zručnosti kritického myslenia, ktoré nadobúdajú aj na iných predmetoch. Mená víťazov: Kategória A: 1. m.: J. Hliboký, II. A, 2. m.: A. Štofaňáková, II. A, 3. m.: V. Wieleková, 9. A, A. Hrabovský, II. A. Kategória B: 1. m.: K. Kmeciková, J. Kmec, III. A, 2. m.: L. Brozmanová, VIII.O, S. Židová, III. A, 3. m.: I. Sumilas, Š. Kolarčík, III.A. Práce v školskom kole hodnotila porota v zložení: S. Lawrence, M. A., St. Mark's Episcopal School, Houston, Texas, USA; J. Gresty, M. A., PhD., Inštitút anglistiky a amerikanistiky, PU; Mgr. S. Grestyová, EKG.



Vianočné služby Božie nahradilo online stretnutie. Vzhľadom na epidemiologické okolnosti sme sa nemohli v tomto roku stretnúť tradične v kostole pred odchodom na vianočné prázdniny. Rozlúčili sme sa preto spolu v stredu 16. 12. pri Božom slove na posledných online triednických hodinách v tomto kalendárnom roku. Biblické zamyslenie si pre nás vo svojom príhovore

pripravil duchovný správca EKG ThDr. M. Oráč, PhD.

Január 2021

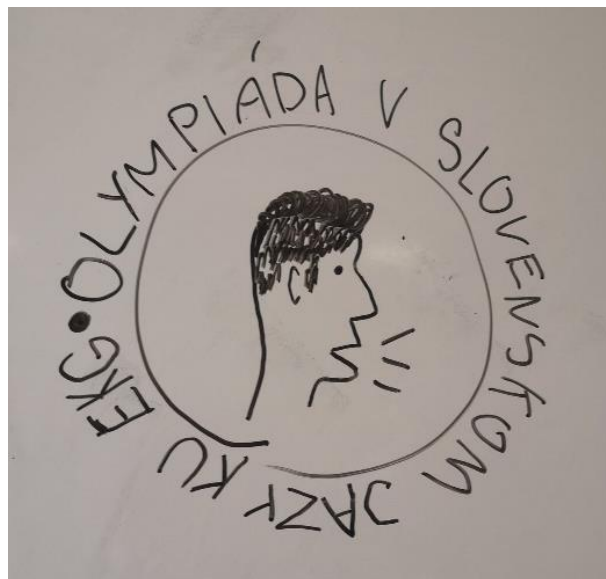
Začiatok 2. polroka v znamení dištančného vzdelávania. Po zverejnení usmernení ministerstva školstva a zriaďovateľa školy sme od 11. 1. pokračovali vo vyučovaní dištančnou formou (online).

Novoročné služby Božie v EKG. Brat farár M. Oráč sa nám na začiatok nového kalendárneho roka prihovoral počas školských online služieb Božích v stredu 13. 1. 2021. Jeho slová boli pre nás povzbudením v neľahkej dobe, ktorá na nás stále dolieha aj na začiatku roka 2021.

Okresné kolo súťaže Olympiády z anglického jazyka. Konalo sa online formou dňa **13. januára 2021**. V jednotlivých kategóriách súťažili víťazi školských kôl. Vo veľmi silnej konkurencii sa podarilo našim dvom žiakom postúpiť do **krajského kola**: Michalovi **Drotárovi** z **II. O** v kategórii **1. A** a Jaroslavovi **Hlibokému** z **II. A** v kategórii **2. A**.

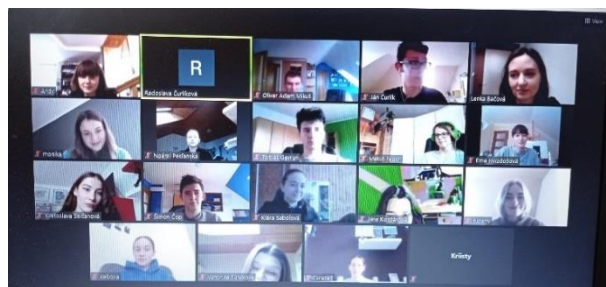
Okresné kolo ONEJ. Okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa konalo dňa 20. januára 2021 online formou. Zúčastnili sa ho aj víťazi školského kola z našej školy. Dvaja z nich – **R. Birčák** zo **IV.O** a **S. Zekuciová** z **VIII.O** – veľmi úspešne. Postúpili do krajského kola.

Školské kolo OSJL pre SŠ – realizované online formou. V januári sa v EKG konalo pod vedením našich slovenčinárov PhDr. Ľ. Kónyovej a Mgr. Ľ. Martičkovej školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry pre kategóriu A a B. Vzhľadom k situácii, ktorá neumožňovala stretávať sa so žiakmi v škole, konala sa súťaž online formou s využitím ZOOM-u a Edupage. Súťaže sa zúčastnili žiaci I. - III. A, V.O - VII.O. Všetkým ďakujeme za ochotu a vynikajúce výsledky. Ako to celé nakoniec dopadlo? kat. A: 1. m.

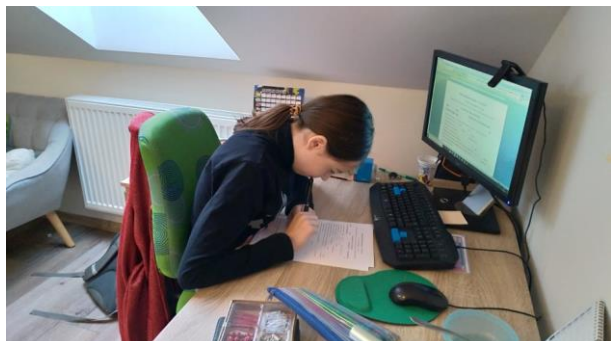


V. Holodáková (III. A), 2. m. J. Kmec (III. A), 3. m. Š. Čop a N. Pekľanská (VII.O); kat. B: 1. m. V. Gmitrová (II. A), 2. m. J. Štofánová, N. Ivanková Macejová (II. A) a M. Šuščáková (V.O), 3. m. A. Sochová (II. A) a L. Kmecová (I. A). Víťazky školu reprezentovali v krajskom kole.

Spolupráca s CPPPaP. V spolupráci s CPPPaP v Prešove sa 21. 1. 2021 uskutočnilo online stretnutie PhDr. Lenky Bačovej so študentmi VII.O. a III. A k Diagnostike profesijnej orientácie. Mgr. Maroš Kuchta sa zase 22. 1. 2021 na online preventívnej aktivite so študentmi I.A. venoval tematike - Ako sa efektívne učiť. Veríme, že získané informácie od odborníkov ocenia aj študenti VII.O, III.A pri výbere študijných odborov a študenti I.A pri efektívnejšej príprave na vyučovanie. Celú aktivitu pre žiakov zorganizovala výchovná poradkyňa EKG Mgr. R. Čurlíková.



Okresné kolo Matematickej olympiády kategórie Z9. Dňa 27. januára 2021 sa konalo online okresné kolo matematickej olympiády kategórie Z9, v ktorom našu školu reprezentovali T. Pabiš, R. Birčák a M. Šepelák z kvarty. Stali sa úspešnými riešiteľmi. **T. Pabiš** obsadil v silnej konkurencii pekné **3. miesto** a postúpil do krajského kola. Žiakov pripravovala RNDr. I. Germanová.

Február 2021

Online okresné kolo Geografickej olympiády v kategórii F a E. Konalo sa 5. februára 2021. V kategórii F úspešne reprezentovali našu školu E. Majerníková (II.O) a v kategórii E - Martin Šepel'ák zo IV.O. **Ela Majerníková** obsadila **3. miesto** a postúpila do krajského kola súťaže. Žiakov pripravovala Mgr. R. Čurlíková.

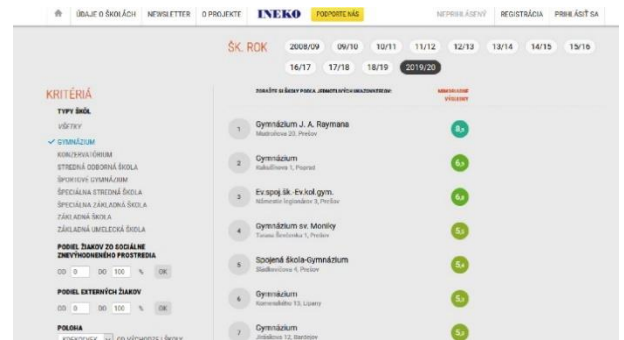


Ústna časť jazykovej skúšky DSD. Žiaci VIII.O (oktávy) dosiahli vynikajúce výsledky v ústnej časti jazykovej skúšky v nemeckom jazyku (certifikát DSDII na úrovni B2/C1). V rámci skúšky prezentovali žiaci svoje projektové práce, v ktorých sa zaoberali zaujímavými témami: S. Zekuciová - Mal by sa znížiť počet influencerov na internete? H. Strompf - Šance a riziká profesionálneho športu, D. Namešpetra - Mali by sme kolonizovať vesmír? N. Lukáčová - Šance a riziká alternatívnej medicíny, Z. Gállová - Mali by vyrábať trailery filmoví producenti? L. Gregorová - Mali by byť graffiti považované za umenie alebo poškodzovanie vecí? V. Gorecká - Mala by sa zvýšiť cena za make-up? A. Čurová - Dobrovoľnícky sociálny rok, L. Brozmanová - Silné a slabé stránky EU. Žiakov pripravovala Mgr. I. Birošová.

[illegible]

Kvalita vzdelania v EKG opäť potvrdená aj v celoslovenskom meraní škôl. Organizácia INEKO zverejnila informácie o školách za rok 2019/2020:

Kvalita poskytovaného vzdelania v našej škole sa zasa prejavila vo viacerých oblastiach. V **pridanej hodnote zo SJL sme v rámci celého Slovenska medzi gymnáziami na 10. mieste, v rámci Prešovského kraja na 3. mieste a v Prešove na 1. mieste.** Naša škola dosahuje super výsledky aj v oblasti **Mimoriadne výsledky.** V **Prešovskom kraji sme opäť na 3. mieste a v Prešove na 2. mieste.** Celkovo **patríme medzi školy s veľmi dobrými výsledkami.**



Deň otvorených dverí. Aj DOD sme tento školský rok museli prispôbiť danej pandemickej situácii a realizovali sme ho pre záujemcov o štúdium v našej škole (4-ročná i 8-ročná forma) online formou. 11. februára sa od 15. 30 hod. mohli hostia pripojiť na zverejnený link a „naživo“ sa zúčastniť nášho DOD EKG. Všetkých čakali informácie o škole i štúdiu, prezentácie a projekty jednotlivých vyučovacích predmetov, ponuka mimoškolských i duchovných aktivít, ale aj vstupy našich súčasných študentov, učiteľov, vedenia školy. Samozrejme, bol priestor aj na otázky a diskusiu. Samotnému DOD predchádzala propagácia školy prostredníctvom sociálnych sietí, web stránok určených žiakom ZŠ a i. Poďakovanie patrí všetkým pedagógom a študentom EKG, ktorí prispeli videom do prezentácie našej školy, všetkým našim absolventom za krásne slová, ktoré nám poslali vo svojich videách a ktoré nás potešili (bolo vás viac ako 60). Priebeh DOD koordinovali: Mgr. E. Beňová (zástupkyňa riaditeľťa školy), Mgr. R. Čurlíková (výchovná poradkyňa) a RNDr. I. Germanová (vyuč. INF).

Evanjelické kolegiálne gymnázium Prešov

Deň otvorených dverí

11. február 2021

15, 30 - 16, 30



PROGRAM:

- 15:30 – 15:40 – informácie o škole a možnostiach štúdia:
 - v štvorročnom študijnom odbore (určené pre 9. ročník)
 - v osemročnom študijnom odbore (určené pre 5. ročník)
- 15:40 – 15:50 – informácie o spôsobe vyučovania prírodovedných predmetov
- 15:50 – 16:00 – prezentácia projektov a aktivít nemeckého jazyka
- 16:00 – 16:10 – prezentácia projektov a aktivít anglického jazyka
- 16:10 – 16:30 – život na škole – ponuka mimoškolských aktivít
 - informácie o prijatí na naše gymnázium
 - otázky a odpovede – diskusia so zástupcami vedenia školy a učiteľmi

Deviatci a piatci, ste u nás i so svojimi rodičmi srdečne vítaní!

Krajské kole Olympiády SJL bolo realizované 12. 2. 2021 on-line formou. Našu školu reprezentovali v kat. B **V. Gmitrová** (II.A) a v kat. A **V. Holod'áková** (III.A). Po absolvovaní testu a po transformácii textu bola Valentína komisiou zaradená medzi prvých päť najlepších a zúčastnila sa aj ústnej časti. Agitačný prejav v prospech zachovania prírodného prostredia/pôvodnej výstavby namiesto realizácie veľkého



developerského projektu zvládla výborne a po konečnom spočítaní bodov sa stala úspešnou riešiteľkou a v silnej konkurencii získala **3. miesto**. Žiačku pripravovala PhDr. L. Kónyová.

Antistresový týždeň prebiehal v škole 15. - 19. 2. 2021, ale opäť v online podobe. Týždeň bez testov a bez skúšania na podporu duševného zdravia pre nás zorganizovala Žiacka školská rada s Mgr. Z. Kmecikovou. Žiaci si so sebou mohli priniesť na avizovanú online hodinu čaj/horúcu čokoládu a pripraviť si vaše vlastné tipy na zvládanie sociálnej izolácie (nápady na dobrú knihu, podcast, či rôzne aktivity).



Testovanie priamo v škole. Od 15. 2. (pondelok) mohli naši maturanti pokračovať v EKG v prezenčnom vyučovaní. Riaditeľ školy PhDr. M. Damankoš, PhD. zorganizoval a zabezpečil testovanie priamo v škole. Možnosť testovať sa priamo v objekte školy využili študenti aj pedagógovia. Všetci testovaní boli negatívni. Veľké ďakujem všetkým, ktorí to pre nás celé zabezpečili a zrealizovali.

Úspech v krajskom kole ONEJ. Vo februári sa konali krajské kolá niekoľkých predmetových olympiád online formou. Tešíme sa, že do týchto kôl postúpili aj naši študenti a vzorne **reprezentovali** EKG. Prvé výsledky a veľa radosti a povzbudení, že to aj v týchto náročných časoch v EKG robíme dobre, nám priniesli naši nemčínari. **Soňa Zekuciová** VIII.O - získala **3. miesto** a **Rasťo Birčák** IV.O - 5. miesto. Vyučujúcim nemeckého jazyka ďakujeme za ich prípravu.

Okresné kolo Dejepisnej olympiády. Veľmi nás potešili aj výsledky našich mladších žiakov, ktorí EKG úspešne reprezentovali na okresnom kole DO. Na online testy si museli naštudovať množstvo odbornej literatúry. Všetci: T. Pabiš, T. Berta (IV.O), S. Kacvinská, E. Hanzová (III.O), M. Drotár, E. Majerníková (II.O), R. Damankošová (I.O) sa stali úspešnými riešiteľmi. **S. Kacvinská** v kat. D získala **1. m.** a **M. Drotár** v kat. E **2. m.** Obaja postupujú do krajského kola. Srdečne blahoželáme a

držíme palce. Postupujúcich do krajského kola pripravovali Mgr. Z. Kmeciková a PhDr. J. Poljaková.

Marec 2021

Are you a book lover? Knihomol? Любитель книг?
Amoureux des livres? Bücherwurm? Amante dei libri?
CAN YOU TELL US WHY AND READ A SHORT EXTRACT FROM AN INTERESTING BOOK?
WE WILL SHARE IT ON OUR SCHOOL FB: <https://www.facebook.com/skolaekgresov>

Natočíte nám 2-3 min. video s prečítanou ukážkou?

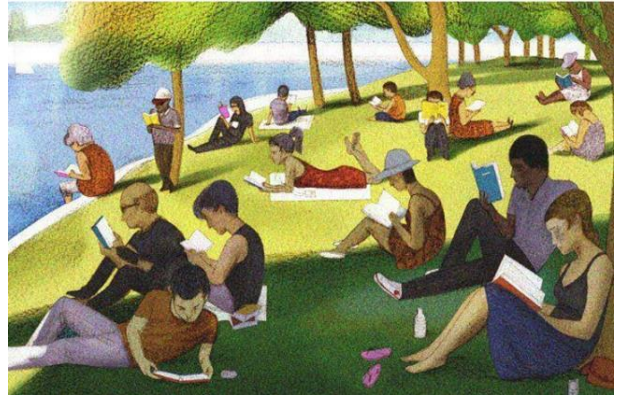
Kontakt: SK: konyova@esspo.sk, DE: kopcak@esspo.sk, EN: volanska@esspo.sk,
EN, RU, ETC.: grestyova@esspo.sk, Soňa Gresty - Messenger

(Marcová iniciatíva jazykárov Evanjelického kolegiálneho gymnázia v Prešove)

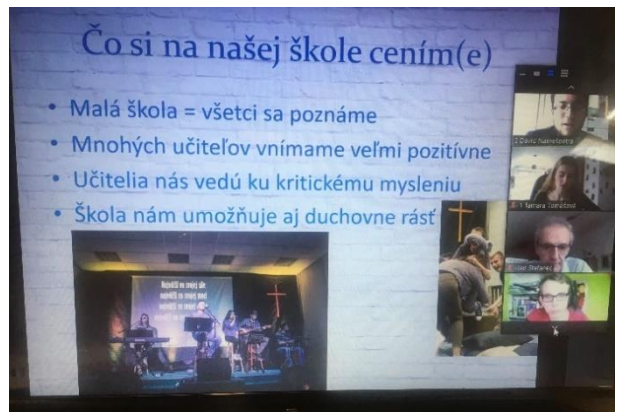
Milovníci kníh, spojme sa!

Natočme aj príbuzných, najmä seniori sú vzácní!

Projekt Knihomol'. V marci, Mesiaci knihy, odštartovali naši „jazykári“ aktivitu zameranú na podporu čítania. Cieľom bolo ukázať čaro knihy a čítaného slova aj v čase izolácia a karantény. Zdieľali videonahrávky knihamol'ov, ktorí čítali ukážky svojich obľúbených kníh, autorov, či diel, ktoré čítajú, alebo odporúčajú prečítať si ich.



EUROPEAN YOUTH SEMINAR - online Európsky seminár pre mládež. „COVID doba“ nám priniesla i nové možnosti a príležitosti. Vďaka nim sa mohli naši maturanti z OBN, ktorých do aktivity zapojila Mgr. Z. Kmeciková, 15. 3. zúčastniť spoločne so študentmi z gymnázia Karviná (ČR) tzv. online Európskeho seminára pre mládež (European youth seminar), ktorý organizovali pracovníci Európskeho parlamentu v Bruseli. Študenti sa bližšie oboznámili s fungovaním európskej demokracie, jej benefitmi pre život občanov EÚ a v menších pracovných skupinách diskutovali na témy: DIGITALIZÁCIA (Akým smerom by sa mala uberať? Regulovať, či neregulovať online platformy?) a COVID 19 (Čo môžeme urobiť v budúcnosti? Ako lepšie čeliť zdravotnej kríze na Európskej úrovni?). V závere seminára nasledovala interaktívna diskusia s poslancami Európskeho parlamentu Ditou CHARANZOVOU (CZ) a Ivanom ŠTEFANCOM (SK). Naši maturanti školu úspešne a vzorne reprezentovali.



Zrušenie PÍSOMNEJ MATURITNEJ SKÚŠKY a T9. Po rokovaní vlády SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR B. Gröhling oznámil zrušenie tejto formy skúšania.

Výstavba školskej klubovne. Aj vďaka podpore našich rodičov vzniká v podkroví EŠŠ multifunkčná klubovňa.



Adaptácia na SŠ - beseda pre žiakov I. O. V piatok **19. 3.** sa uskutočnilo **online stretnutie žiakov I. O** s pani **Štofánákovou** s **CPPPaP** na tému - **Adaptácia žiakov na strednú školu, adaptačné mechanizmy a zvládanie záťažových situácií.**

Krajské kolo Geografickej olympiády. Dňa 26. 3. sa online formou uskutočnilo krajské kolo 49 . ročníka GO v kategórii A, B, Z. Žiačka III. A **I. Sumilas** obsadila **2. m.** v kat. A a postúpila na celoštátne kolo, ktoré sa uskutočnilo v **apríli 2021** online formou. Žiačka IV. A **E. Lacková** pri zhodnom počte bodov s 1. m. obsadila **2. m.** a v kat. B postúpila na celoštátne kolo, ktoré sa uskutočnilo tiež v apríli 2021. V kategórii Z (len test) sme mali dvoch úspešných riešiteľov, okrem maturantky E. Lackovej aj J. Kmec z III.A. Súčasťou súťaže je práca (40 - 50 strán), test a obhajoba s odpoveďou na otázky z posudku práce (práce posudzovali zamestnanci FHPV PU). Žiakov pripravovali Mgr. M. Čurlík a Mgr. R. Čurlíková.

Okresné kolo matematickej olympiády kategórií Z6, Z7 a Z8. 70. ročníka MO sa konalo v stredu **31. marca online formou.** Našu školu reprezentovali v každej kategórii traja žiaci **EKG.** V kategórii **Z6** sa **úspešnými riešiteľmi** stali: **R. Damankošová** a **M. Biroš z prímy.** V kategórii **Z7** boli úspešnými riešiteľmi: **M. Drotár** a **D. Uhriňák zo sekundy.** **Žiakov pripravovala RNDr. I. Germanová.**



Veľkonočné služby Božie. 31. 3. sa nám ráno v EKG počas online služieb Božích a triednických hodín prihovril a pred odchodom na veľkonočné prázdniny nás povzbudil brat generálny biskup ECAV na Slovensku Mgr. Ivan El'ko.

Apríl 2021



Projekt Prázdná stolička. 13. apríla sa nám podarilo zorganizovať v rámci školského projektu (ktorý sa venuje nútenému odchodu židovských žiakov z EKG počas 2. sv. vojny) Zoom stretnutie žiakov kvarty s p. Róbertom Cvi Bornsteinom. R. C. Bornstein (pôvodne Prešovčan), dnes 95-ročný pán, žijúci v Izraeli, pred 80 rokmi študent EKG,

ktorý bol zo školy vylúčený po skončení tercie. Jeho adresu a pozvanie na hodinu zabezpečila Mgr. Z. Kmeciková. Žiaci kvarty sa na hodinách dejepisu pred stretnutím s ich vyučujúcou dejepisu - L. Kónyovou venovali nielen téme holokaustu, ale bližšie aj regionálnym dejinám, ako aj jeho

spomienkovej knihe Záblesky v temnote. Informácie o priebehu hodiny, ako aj o projekte sú uvedené v samostatnom článku.

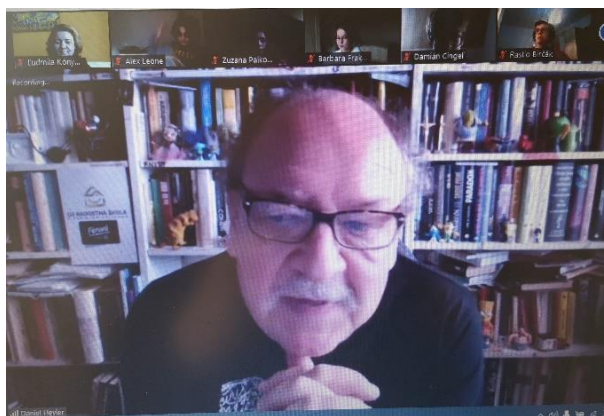
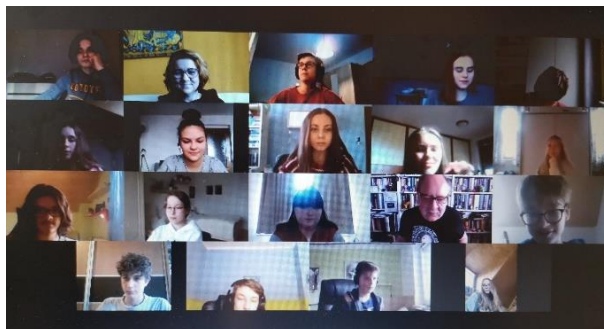
Škola pre budúcnosť – hodina s Danielom

Hevierom. 14. apríla mala naša kvarta veľmi

zaujímavú hodinu slovenského jazyka. Aj keď sa učíme dištančne, prišiel medzi nás slovenský spisovateľ Daniel Hevier. Možno sú na prekvapenie

mnohých s veľmi zaujímavou témou - Ako sa učiť pre život a ako sa naučiť učiť sa. Pánovi Hevierovi, ktorý pre nás pripravuje knihu – neučebnicu života: Škola pre tvoju budúcnosť s podtitulom Nauč sa učiť sa pre seba, sa podarilo rozprúdiť na túto tému živú diskusiu. A bolo vážne, ale aj veselo. Na čo sa učiť? Kde sa na Slovensku vyrábajú klince? Žiť pre minulosť, prítomnosť, či budúcnosť? Kto vlastne som? Bude mať v blízkej budúcnosti prácu len ten,

kto si ju vymyslí? Čo by sme sa mali učiť v škole?... Múdre otázky a múdre odpovede či riešenia. Hodina zbehla ani nevieme ako, ešte sme si ju aj predĺžili. V diskusii budeme určite pokračovať na hodinách SJL s p. prof. L. Kónyovou a radi prijmemo hodenú rukavicu na ďalšiu možnú spoluprácu.



Olympiáda ľudských práv - EKG opäť bodovalo na celoslovenskej úrovni. V krajskom kole OLP sa medzi osmičku postupujúcich do celoštátneho kola prebojoval aj študent III. A triedy **Jakub Kmec**. Porota vyhodnotila eseje súťažiacich, ktoré sú v OLP "povinnou jazdou". Veľmi sme sa potešili, že Jakub získal v rámci hodnotenia od univerzity BISLA (spomedzi 63 prác) **II. miesto**. Žiaka na súťaž pripravovala vyučujúca OBN Z. Kmeciková.

Okresné kolo Pytagoriády. Konalo sa v stredu 14. apríla. V kategórii P6, v ktorej súťažilo 71 žiakov, boli úspešní riešitelia – R. Damankošová, A. Šarlota Jaššová a D. Pancurák z prímky. V kategórii P7 spomedzi 72 riešiteľov získal skvelé **1. m. M. Drotár** zo sekundy. Úspešnou riešiteľkou v kategórii P8, v ktorej súťažilo 58 žiakov, sa stala S. Kacvinská z tercie. Žiakov pripravovala RNDr. I. Germanová.



IQ olympiáda. V týždni od 19. do 23. apríla 2021 sa konal 10. ročník súťaže IQ olympiáda, ktorého sa zúčastnilo 9 222 detí zo 405 základných škôl a 8-gymnázií celého Slovenska. IQ olympiáda prináša zábavnou formou aktivity, na ktoré v školských osnovách veľakrát nezostáva miesto. Všetky súťažné úlohy sú založené na všeobecných princípoch a pre ich riešenie nie je treba žiadne špeciálne vedomosti. S trochou nadsadenia sa dá povedať, že pre ich riešenie je potrebný iba „zdravý rozum“. Nejde teda o vedomostnú súťaž, ale o súťaž rozvíjajúcu predovšetkým schopnosť samostatného logického uvažovania. Zo 72 žiakov prímý až kvarty EKG sa súťaže zúčastnilo 66 žiakov, za čo sme boli odmenení finančnou hrou Finančná odysea. Výsledky školského kola: 1. m.: M. Šepel'ak (IV. O) - 96,37% kvantil v rámci Slovenska - regionálny finalista, 2. m.: S. Kacvinská (III. O) - 91,38%, 3. m.: R. Damankošová (I. O) - 87,06%.

Celoslovenské kolo a úspechy v Geografickej olympiáde. Žiačky Ema Lacková zo IV.A a Isabell Sumilas z III.A, nás úspešne reprezentovali na celoštátnom kole 49. ročníka Geografickej olympiády, ktoré sa konalo online 23.4.2021. E. Lacková v kat. B obsadila celkové 5. miesto, pričom z celej kategórie mala najlepšiu obhajobu na

plný počet bodov. Súťažila s prácou na tému: Technické pamiatky regiónu Šariš (konzultant: Mgr. M. Čurlík). I. Sumilas v kat. A zabodovala veľmi kvalitnou prácou na tému: Detské sobáše vo svete (konzultantka: Mgr. R. Čurlíková) a obsadila vo veľkej konkurencii 11. miesto. Celoslovenské kolo pozostávalo zo spracovania práce na uvedené témy, obhajoby a tematického vedomostného testu. Obe žiačky tak nadviazali na mimoriadne úspechy v krajskom kole, kde sa E. Lacková umiestnila na 1. m. a I. Sumilas na 2. m.

Zo Slavkova na gauč alebo online Domino víkendovka 25. apríla. Vzhľadom k tomu, že sme už rok sedeli v lockdowne doma, a nová doba si žiadala aj nový prístup, prišlo Domino s nápadom realizovať víkendovku priamo z izieb zúčastnených. Domino prišlo k prihláseným účastníkom domov na gauč v nedeľu.



Prezenčné vzdelávanie v EKG. Od 26. apríla sa do školských lavíc vrátili žiaci primy – kvarty, maturanti chodili do školy od februára. Ostatné ročníky gymnázia pokračovali naďalej v dištančnom vzdelávaní.



Sociálny projekt. Zapojili sme sa do sociálneho projektu. 26. 4. 2021 sme s triedou IV.O odovzdali do 101 Drogérie dve veľké vrecia plné plastových vrchnákov z PET fliaš. Veríme, že okrem pomoci našej planéte sme aspoň troška pomohli aj malému Alexovi R., pre ktorého sa vrchnáky zbierali.



Máj 2021

Žiaci sa vrátili do školy k prezenčnému vyučovaniu.

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín. Už od februára sme v EKG realizovali triedne kolá súťaže v prednese poézie a prózy od primy po kvartu online formou. Teší nás, že sa zapojili všetci žiaci 2 tried: primy a kvarty. Víťazi triedneho kola postúpili ďalej do školského, ktoré sa uskutočnilo v marci tiež online formou. V ňom mala 2 reprezentantov aj tercia. Vyučujúce SJL: PhDr. Ľ. Kónyová a Mgr. Ľ. Martičková museli vyberať víťazov spomedzi vyrovnaných umeleckých prednesov. O tom, že to nebolo jednoduché, svedčí



aj fakt, že udelili viacero rovnakých miest. Ako to celé dopadlo? II.kat. (príma): Poézia: 1. A. Š. Jaššová, 2. L. Benková, P. Mihočová, 3. T. Beňa, V. Havir, D. Pancurák; Próza: 1. A. Alexovič, 2. R. Damankošová, 3. N. Imrichová; III. kat. (sekunda-kvarta): Poézia: 1. A. A. Jaššová, 2. T. Berta, 3. T. Biroš, A. Mihaľová; Próza: 1. D. Škarupová, 2. M. Petrušová, L. Velebírová, 3. S. Kacvinská. Diplomy si žiaci prevzali v máji, keď sme v škole prešli na prezenčnú výučbu.



Online beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom. Vo štvrtok 6. mája sa žiaci našej prímy a sekundy zúčastnili počas hodín slovenského jazyka o 11. 00 hod. besedy so spisovateľom Valentínom Šefčíkom. Besedu pre nás organizovala Krajská knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove. Žiaci sa aktívne zapojili aj otázkami, ktoré sme napísali cez internetové pripojenie. Témou besedy bola láska, ktorej sa venoval vo svojej knihe básní pre deti a mládež: Bola raz jedna láska. Básnik nám tiež predstavil knihu, ktorú práve chystá do tlače. Veríte na zázraky? My sa už teraz tešíme, kedy sa objaví v kníhkupectvách, pretože si v nej budeme môcť prečítať 40 básní o zázrakoch. Pripomíname, že jednu z nich - o zázraku knihy – sme si v prednese od samotného autora mohli vypočuť v našom projekte Knihomol'.

Regionálne kolo 10. ročníka IQ olympiády. Vo štvrtok 6. mája sa konalo regionálne kolo 10. ročníka vedomostnej súťaže IQ olympiáda pod záštitou našej prezidentky Zuzany Čaputovej. Do regionálneho kola postúpilo najlepších 80 riešiteľov školských kôl v 3 regiónoch - Región Východ (Prešovský a Košický kraj), Region Stred (Banskobystrický, Trenčiansky a Žilinský kraj) a

Region Západ (Bratislavský, Nitriansky a Trnavský kraj), teda spolu 240 žiakov. Našu školu reprezentoval Martin Šepel'ak z kvarty a získal vynikajúce 27. miesto v regióne Východ a v rámci celého Slovenska 68. miesto.

Záložka do knihy spája školy. Počas „adaptačných“ hodín SJL sme v máji realizovali v EKG veľmi zaujímavú aktivitu. Ešte v októbri sme v rámci aktivity Záložka do knihy spája školy vyrábali so žiakmi prímy - kvarty záložky do kníh, ktoré sme si mali vymeniť so žiakmi z partnerskej školy. Tou bolo pre nás v tomto školskom roku Gymnázium Olomouc-Hejčín. Vzhľadom na to, že naši žiaci boli od októbra doma na dištančnom vzdelávaní, tento medzinárodný projekt bol na 7 mesiacov prerušený. Záložky sme si síce navzájom poštovou zásielkou s českou školou stihli vymeniť, ale žiakom sme ich už nemali ako odovzdať. O to väčšie nadšenie a vzrušenie sme po mesiacoch sociálnej izolácie mohli tento mesiac v triedach s našimi žiakmi zažiť. Českí žiaci nám totiž záložky poslali v obálkach aj s pozdravmi, informáciami o sebe a mnohí pridali aj kontakt na seba. Keďže internet nám v dnešnej dobe umožňuje okamžité spojenie sa, hneď na hodinách sa niektorým podarilo navzájom skontaktovať a my veríme, že je to začiatok nových priateľstiev, ktoré môžu vzniknúť aj počas tohto náročného Covidového obdobia. A my sa tešíme, že sa naplnil cieľ projektu a záložky skutočne spojili naše školy.



Celoslovenské kole súťaže Duchovná pieseň. 7. mája nás na celoslovenskom kole speváckej súťaže Duchovná pieseň, ktoré sa tentoraz nekonalo v Martine, ako zvyčajne, ale pri obrazovkách počítačov, úspešne reprezentovala žiačka V. O Soňa Gregová. Umiestnila sa v krásnom striebornom pásme, k čomu jej srdečne blahozeláme. Soňa spieva okrem známych piesní aj zatiaľ úplne neznáme – je totiž ich autorkou.



Prezenčné vyučovanie v EKG. Od 17. mája sa do školy k prezenčnému vyučovaniu vrátili všetky ročníky EKG. Po 7-mesačnej prestávke, keď sme sa museli učiť z domu, využívali sme po návrate do školy rôzne formy učenia sa. Kvarta sa napr. zúčastnila E-testovania zo SJL. E-test– je skratka pre národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, do ktorého sa zapojila aj naša škola v spolupráci s NUCEM-om. V príme sme zasa naplno uplatnili princípy kalokagatie: V zdravom tele, zdravý duch. Hlasné čítanie literatúry v skupinách na školskom dvore a pohyb na čerstvom vzduchu.



Ad revidendum, milí maturanti 2021. 13. mája sa s nami v škole lúčili naši maturanti. A to rovno z dvoch tried: IV. A a Oktávy. Pred 4 rokmi sa ich cesty spojili a do cieľa ich po 8 či 4 rokoch spoločne priviedla triedna profesorka Mgr. Iveta Birošová. Čo sme im pri rozlúčke zaželeli? Nech sa im darí a nech svoj život prežijú v šťastí, o ktorom spievali v rozlúčkovej piesni:



Viem, že končím,
rátal som s tým,
no lásku k EKG-éčku nestratím.
Veď príbeh nekončí, ja ďalej hrám,
po páde znovu vstávam,
nové obzory sa otvárajú nám.

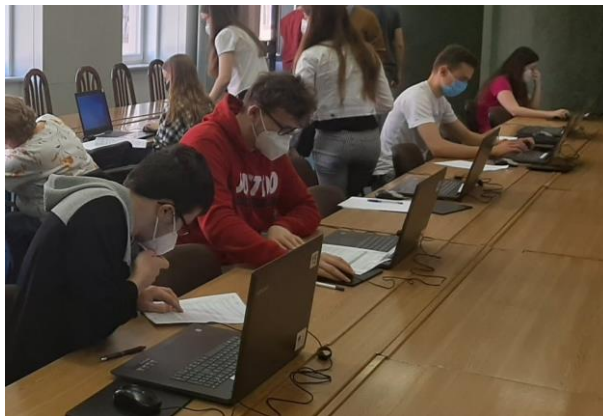


Všetky hodnoty a postoje si v srdci zachovávam
a život svoj v šťastí prežijem.

Sme radi, že sa v piesni hlásili aj k hodnotám a postojom, ktoré si zachovávajú v srdci. Nech ich Pán Boh sprevádza na ďalších cestách.

Maturanti podpísali maturitné protokoly. Naši maturanti - absolventi 2021 – navštívili svoju "alma mater" ešte raz, aby podpísali maturitné protokoly, odovzdali učebnice, pomôcky, upratali svoje triedy i skrinky... a povedali pomyselné ZBOHOM krásnej historickej budove v centre mesta.

Certifikát systému ICDL/ECDL. European Computer Driving Licence = Európsky vodičský preukaz na počítače je medzinárodne rešpektovaným dokladom o tom, že ich držiteľ dosahuje požadovanú úroveň znalostí a zručností z príslušnej oblasti IT, ktorú preukázal na testoch podľa celosvetovo platnej metodiky. Pri testovaní je potrebné vybrať si 4 moduly (M2 až M12). Každý modul má samostatný test, ktorý trvá maximálne 45 minút a obsahuje 30 až 40 otázok alebo úloh (teoretických aj praktických). Ak všetky štyri testy testovaný urobí úspešne (každý test nad 75% všetkých bodov), získava certifikát ECDL. Ten sa podarilo zdarma získať 12. mája 2021 prvým jedenástim študentom EKG, ktorí sa prihlásili a absolvovali konzultácie v rámci projektu IT Akadémie, do ktorého našich žiakov zapojila RNDr. I. Germanová.



Slávnostné vyradenie absolventov EKG. Dňa 28. mája sa v Chráme Svätej Trojice v Prešove o 11. 00 hod. uskutočnili slávnostné ďakovné služby Božie pri príležitosti ukončenia štúdia študentov oktávy a IV. A. Slávnostným kazateľom bol biskup VD ECAV Mgr. Peter Mihoč. Služby Božie boli vzhľadom na platné opatrenia s vylúčením verejnosti, ale boli vysielané online formou prostredníctvom internetu.





Jún 2021

Vyučovanie dejepisu vo verejnom priestore. Aj v tejto zložitej dobe sme učili v EKG netradične. Ako môže vyzeráť hodina dejepisu? Napr. aj vo verejnom priestore. I. A a V.O si v rámci témy: Vznik, vývoj a význam stredovekých miest v Uhorsku urobili s vyučujúcou PhDr. J. Poljakovou prechádzku po stredovekom Prešove. Študenti si pripravili výklad k jednotlivým pamätihodnostiam a vzájomne sa učili.



Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Uskutočnilo sa v prvej polovici mesiaca jún, a to online formou. Veľmi sa tešíme z úspechu našich žiakov. Všetci víťazi školského kola totiž získali umiestnenie aj v okresnom kole. A. Š. Jaššová (poézia) a A. Alexovič (próza) z prímky obsadili 2. miesto. A. A. Jaššová (poézia) a D. Škarupová (próza) z kvarty získali 3. miesto.



MOJICH 7 ŽIVOTOV

žiacom mojej bývalej
školy
trénerke
Agneše Kalinovej
16. 8. 12

Projekt Prázdna stolička 2. V rámci projektu **Prázdna stolička**, ktorým si pripomíname vylúčených žiakov našej školy v období Slovenského štátu, sme sa pomocou internetu stretli s pani **Júliou Sherwood, dcérou Agneše Kalinovej**. Agneša, za slobodna Farkašová, bola spolu s ďalšími židovskými spolužiakmi donútená prerušiť štúdium na Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu na začiatku školského roka 1941/42. S **Júliou Sherwood** sme spolu so žiakmi Septimy a III. A spomínali na jej mamu, redaktorku Slobodnej Európy, výraznú osobnosť, ktorej elán, múdrosť a láskavosť nezlomil ani Holokaust. V druhej časti stretnutia sa k nám v angličtine pridali aj manžel pani Júlie,



Peter. Manželia Sherwoodovci pracujú ako prekladatelia z a do češtiny, maďarčiny, poľštiny, ruštiny, slovenčiny a angličtiny. Robia úžasnú prácu pre stredoeurópsky región, ktorý sa k nim kedysi zachoval tak macošsky, a za to si zaslúžia náš obdiv i našu vďačnosť. Stretnutie organizovali Mgr. Soňa Grestyová a PhDr. Ľudmila Kónyová.

III. A v Kaštieli vo Finticiach. Ku koncu školského roka patria neodmysliteľne aj školské výlety. V EKG sa nám ich podarilo s Božou pomocou zorganizovať aspoň na jeden deň aj v týchto náročných časoch. III. A bola na krásnom výlete v Kaštieli vo Finticiach (ktorému bola udelená cena Fénix - kultúrna pamiatka roka) neďaleko Prešova s triednou Mgr. S. Grestyovou. Každému odporúčame navštíviť múzeum.



V. O a I. A v Botanickej záhrade v Košiciach.

Spojiť oddych s poznávaním sa podarilo na školskom výlete našich prvákov a kvintánov. Vyučujúce biológie R. Čurlíková, A. Demčáková a triedna I. A Ľ. Kónyová navštívili so svojimi žiakmi Botanickú záhradu v Košiciach. Skleníkmi ich viedli botanickí sprievodcovia. Oboznámili sa zaujímavými druhmi z rôznych oblastí tropického sveta i so známymi úžitkovými rastlinami. Po prehliadke skleníkov i záhrady vo vonkajšom areáli



sa presunuli do centra mesta, kde sme mali čas na individuálnu prehliadku Košíc. Svoj predposledný deň v škole mohli žiaci stráviť spolu v „čarovnom“ svete. V meste, a predsa spojení s prírodou.

Koncoročné školské výlety. Žiaci so svojimi učiteľmi trávil v dňoch **28. a 29. júna 2021** aj na jednodňových výletoch. Žiaci I. O a II.O navštívili kostolnú vežu, ZOO a Monkeyland v Spišskej Novej Vsi, trieda IV.O sa rozhodla po náročnom roku korony spoločne si oddýchnuť a relaxovať pri „mori“ východného Slovenska - Domaši, študenti III. A prežili nádherný výlet v kaštieli rodiny Dessewffy vo Finticiach, ktorému bola udelená cena Fénix - kultúrna pamiatka roka.





Slávnostné služby Božie EKG pri príležitosti ukončenia školského roka sa konali 30.6. 2021. Školský rok 2020/21 zostane pre mnohých rokom pamätným, rokom „pandemickým“. Prevažnú časť sme totiž nestrávili v škole, ale doma za monitormi našich počítačov pri tzv. online vyučovaní. Aj tieto školské služby v Chráme Svätej Trojice v Prešove boli pre nás v tomto roku niečím výnimočné. Boli prvými a záverečnými zároveň. Božím slovom vypevňovali žiakov i učiteľov EKG duchovný správca ThDr. M. Oráč, PhD. i prešovský zborový farár a senior ŠZS Mgr. M. Chalupka. Počas služieb sa nám prihovoral riaditeľ EKG PhDr. M. Damankoš, PhD. Vyzdvihol prácu učiteľov, žiakov a rodičov. Nasledovalo ocenenie žiakov, ktorí našu školu úspešne reprezentovali v krajských alebo celoštátnych kolách, niektorí získali DSD certifikát z nemeckého jazyka, či vzorne pracovali v Žiackej školskej rade. S Božou pomocou všetci žiaci našej školy náročný školský rok zvládli a postúpili do ďalšieho ročníka. Službami Božími nás sprevádzala školská kapela pod vedením Mgr. Ľ. Martičkovej.



Informácia o projektoch Prázdna stolička a Knihomol'

Veľká výzva - projekt Prázdna stolička

V Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu (EKG) v Prešove sme v marci odštartovali veľmi zaujímavý projekt. S podnetom naň prišiel školský tajomník VD ECAV na Slovensku, Mgr. Miroslav Čurlík, ktorý tiež v škole vyučuje geografiu a biológiu. Prvotnými impulzmi boli: stretnutie sa s knihou *Záblesky v temnote* a blížiaci sa dátum: 9. 9. 2021. V ten deň si v našej spoločnosti pripomenieme „neslávne“ výročie – 80 rokov od vydania Židovského kódexu. V septembri 1941 vydala vláda SR Nariadenie o právnom postavení Židov (ktorý v 270 paragrafoch ustanovil na Slovensku osobitný právny režim občanov židovského vierovyznania, ktorí tak stratili občianske práva). V § 38 bode 1 sa uvádza, že: „Židia sa vylučujú z akéhokoľvek štúdia na všetkých školách a učebných ústavoch okrem škôl ľudových a okrem kurzov osobitne pre nich zriadených.“ V EKG v danom období bola asi tretina študentov židovského vierovyznania, čo znamenalo, že títo žiaci nemohli do školy nastúpiť. Boli z nej vylúčení a ostali po nich len prázdne stoličky. Mnohí boli neskôr deportovaní do koncentračných táborov, mnohí z nich útrapy 2. sv. vojny neprežili. Róbert Cvi Bornstein, autor knihy *Záblesky v temnote*, bol žiakom kolégia, ktorý ho musel po skončení terciie opustiť a už sa do našej školy ako študent nevrátil. On a jeho sestra, študentka sexty, vojnu prežili, ale ich rodičia nie.

V súčasnosti žijeme v období, keď sú triedy v našich školách bez žiakov a v EKG ostali „prázdné stoličky“ nariadením vlády SR už od októbra minulého roka, samozrejme, z celkom iných dôvodov. V škole sa sformoval tím pedagógov, ktorí sa rozhodli pracovať na tomto projekte aj so svojimi žiakmi. Už od začiatku roka škola spolupracuje s organizáciou Post Bellum na online workshopoch zameraných na tému holokaustu. V januári sa konalo prvé pracovné stretnutie s riaditeľom školy PhDr. M. Damankošom, PhD.; Mgr. Z. Kmecikovou, PhDr. L. Kónyovou a Mgr. M. Čurlíkom. Výsledkom bolo vypracovanie koncepcie projektu, stanovenie a prerozdelenie úloh. Hlavným cieľom tejto aktivity je, aby sa na Slovensku už nikdy nezopakovalo to, že školu museli opustiť žiaci pre svoj pôvod. Prvá veľká úloha, ktorá nás čakala, bolo vypátrať p. R. Cvi Bornsteina a pokúsiť sa zorganizovať online stretnutie s ním a so žiakmi, ktorí sú dnes v tom veku, ako bol on, keď bol zo školy vylúčený (15-ročný). Kolegyni Zuzke Kmecikovej sa podarilo, z nášho pohľadu malý zázrak, keď sa jej doslova detektívnou prácou podarilo rodinu Bornsteinových, žijúcich toho času v Izraeli, vypátrať a aj kontaktovať. Spoločné Zoom stretnutie sa konalo 13. apríla. Predchádzala mu dôkladná príprava. 19 žiakov kvarty sa na hodinách dejepisu s vyučujúcou L. Kónyovou venovalo nielen téme holokaustu, ale bližšie aj regionálnym dejinám, ako aj spomienkovej knihe *Záblesky v temnote*.

V utorok sme sa nemohli – učitelia i žiaci- dočkať nášho trojgeneračného stretnutia. Delilo nás neuveriteľných 3 500 km, 80 rokov – odvtedy, čo (dnes už 95-ročný) pán Bornstein chodil po chodbách našej školy, a predsa sme si mali toľko toho čo povedať. Z pôvodnej hodiny sme si naše spoločné rozprávanie predĺžili na 150 minút. Sme radi, že s nami bola aj manželka p. Bornsteina, Vera, (prežila holokaust v Poľsku) i jeho syn, ktorý pomáhal s technickým prenosom. Pán Róbert s nami komunikoval krásne zachovanou slovenčinou. Stretnutie moderovala L. Kónyová. Po úvodnom zítaní a vzájomnom predstavení sa prišli prvé otázky a spomienky, ktoré sa týkali predvojnového obdobia a štúdia p. Róberta v našej škole. Aké mal obľúbené predmety, ako chodili oblečení do školy, či si spomína na svojich obľúbených učiteľov, žiaci sa ho opýtali aj na jeho prvú lásku v škole... Nasledovali spomienky na vojnové roky, na to, ako sa pred začiatkom školského roka dozvedeli, že nenastúpia do školy. Priznal, akí boli hlúpi, lebo sa najprv tomu veľmi potešili, vôbec nepredpokladali, že sa to celé tak vyvinie a skončí s tak fatálnymi následkami. V škole nepocíťoval žiadnu diskrimináciu, učitelia ich vnímali ako ostatných žiakov. V rozprávaní sme sa nevyhli ani jeho účasti v Slovenskom národnom povstaní, či jeho posledného stretnutia s rodičmi, ktorých už potom nikdy nevidel. Spolu sme sa pomodlili modlitbu El mole rachamim. Celé naše milé online spojenie sme spestrili p. Bornsteinovi dobovými fotografiami našej školy, Prešova, jeho učiteľov či žiakov, medzi ktorými spoznal i svojich kamarátov. Sme radi, že mu niektoré môžeme poslať, nakoľko sa mu z ich rodinného archívu nezachovali žiadne. V závere stretnutia odznelo za EKG: Prepáčte p. Bornstein za to, že ste museli zo školy odísť a viera v to, že sa to už nikdy nezopakuje. R. Cvi Bornstein sa zas vyznal, prečo napísal knihu spomienok na svojich prvých 23 rokov života: „Som povďačný všetkým tým, ktorí mi pomáhali, a nielen mne. Vďaka nim mi zostala sestra a ja len chcem vysloviť vďaka tým, ktorí mi pomáhali. To je omnoho dôležitejšie, než odsúdiť tých, ktorí konali pod vplyvom propagandy a ktorých podplácali vlastne tým, že im delili židovský majetok.“

Mimoriadne emotívne stretnutie ukončil náš bývalý žiak slovami: „Bol to pre mňa mimoriadne dojímavý zážitok, za to vám veľmi ďakujem. Kolégium je veľmi dôležitá škola, obzvlášť na Slovensku, síce nie mnoho rokov, ale teším sa, že som bol jej žiakom. Je to výnimočne dôležitá škola.“ My toto stretnutie vnímame ako začiatok iniciatívy a uvedomujeme si, aké mimoriadne dôležité je učiť sa a vzdelávať o týchto témach našich žiakov, ale radi by sme projekt Prázdna stolička dostali aj do iných školách, aby sa už nikdy nezopakovalo to, čo sa stalo v minulosti, že niektorí museli zo školy odísť, pre svoj pôvod. V súčasnej spoločnosti je veľmi potrebné zaznamenávať takéto spomienky, vyjadrenia. Ako nám povedali naši žiaci po ZOOM hodine: „Dnes tu mali byť s nami všetci tí, ktorí tvrdia, že žiaden holokaust nikdy nebol.“

Projekt Prázdna stolička sa týmto nekončí. Pred nami je ešte veľa práce. Čo nás najbližšie čaká? Pátrať po študentoch, ktorí museli opustiť školu, po ich životných osudoch, vypracovať zoznam žiakov, ktorí 2. sv. vojnu neprežili, zhromaždiť fotodokumentáciu, aký bol dopad nariadení Židovského kódexu na život obyvateľov, spolupráca s archívom, inými školami...

Od p. Bornsteina nám prišiel na druhý deň list, ktorý zapísala jeho manželka Vera:

Potreboval som deň, aby som sa vysporiadal so vzrušením a dojímavými pocitmi, ktoré mi spôsobila včerašia ZOOM schôdzka. Celá myšlienka, samotný projekt, spôsob jeho realizácie je neuveriteľný, ale to, čo na mňa urobilo najväčší dojem, bol fantastický základ tohto stretnutia; venovali ste veľa času, práce a energie hľadaniu mien, obrázkov, vďaka čomu bolo stretnutie také úspešné. Žiaci akoby nasiakli každé slovo a pripravili veľmi dobré otázky (dievčatá sú veľmi pekné). Nerozumel som všetkému, ale napriek tomu môžem posúdiť, aké zmysluplné bolo stretnutie pre obe strany. Ešte raz ďakujem, pozdravte svojich kolegov a študentov.

Dúfam, že Covid čoskoro odíde a všetci sa všade vrátíme do normálneho života

S pozdravom Vera Bornstein

Projekt Knihomol'

V marci - Mesiaci knihy - prišli naši „jazykári“ EKG s projektom Knihomol'. Išlo o výzvu, natočiť 2-3 min. video, v ktorom nám BOOK LOVER prečíta ukážku knihy v ľubovoľnom jazyku (poézia, próza, rozprávka a i.) podľa vlastného výberu, podelí sa s nami, čo pre neho čítanie znamená, predstaví nám knihu, ktorú si vybral a bude inšpiráciou pre nás ostatných. Aktivita, ktorá mala pôvodne zasiahnuť komunitu EKG nabrala nebývalý, dokonca aj medzinárodný rozmer. Podarilo sa nám osloviť aj širokú verejnosť. Mnohí nám priniesli cez školský Facebook (na ktorom sme príspevky uverejňovali) oázu pokoja, v ktorej sme zabudli na každodenné problémy.

Pre veľký záujem sme projekt o mesiac predĺžili. 81 príspevkov, nezistený počet upravovateľov videí, a okrem toho pestrá paleta jazykov od nám najbližších (český, nemecký, ruský, rumunský, anglický, francúzsky a španielsky), až po tie pre nás exotické (arabský, filipínsky, mandarínska čínština a jazyk pidžin z Afriky). Z 89 prispievateľov veľkú skupinu tvorili žiaci a učitelia, ale tešili sme sa aj generácii starých rodičov a aj príspevkom detí, ktoré ešte do školy nechodia. Najväčší záujem pútali čítania známych osobností, či už z radov evanjelickej cirkvi (generálny biskup ECAV Mgr. Ivan El'ko a biskup VD ECAV Mgr. Peter Mihoč), tváre známe z médií (Adela a Viktor Vinczeovci a športový redaktor Marcel Merčiak), ale aj autori, ktorí si svoje

diela čítali sami (Valentín Šefčík prečítal svoju báseň o básni, Andrea Korečková svoje zamyslenie o tom, kto je náš blížny, Jamajčan žijúci na Slovensku, Steve Ken McKenzie, svoju poviedku o prvom dni v škole a Peter Švorc svoju povest' o drotárovi).

V čase sociálnej izolácie sme chceli osloviť všetky vekové skupiny a zájsť aj mimo Prešova, aby sme umožnili vidieť sa cez internet nielen v rozhovoroch o tom, ako sa máme, ale aj čím sa zaoberajú naše hlavy. Odkiaľ boli naši čitatelia? Od Spojených štátov amerických cez Južnú Afriku, Maltu, Taliansko, Veľkú Britániu až po Egypt. Najpestrejšia skladačka sa nám vytvorila v Gateway International Montessori School, v škole z Káhiry. Ako sme sa ocitli v Egypte? Vo februári sa žiaci našej školy zapojili do medzinárodnej debaty na tému Online versus prezenčné vyučovanie počas pandémie, ktorú organizovala londýnska škola BEO World. Účastnícke školy z celého sveta sa dohodli pokračovať v spolupráci, a náš Knihomoľ oslovil káhirskú Montessori školu, pretože marec je aj v Egypte mesiacom knihy.

Máme radosť, že nás v čítaní podporili súčasní a aj bývalí kolegovia z nášho gymnázia, starí rodičia našich žiakov, učitelia na dôchodku, absolventi a priatelia (aj našej) školy. Škola nás vedie k poznaniu, aby sme mali rozumné srdcia a múdre uši. Aby sme vnímali, čo je dobré, vedeli rozoznať, čo je naozaj zlé alebo sa upokojili, že nás, bojovníkov s vlastnými slabosťami, je síce dosť veľa, ale môžeme sa vzájomne inšpirovať a hľadať cestu, ako byť lepšími. Ak sa rozhodnete prekonať ostych a prečítať nám niečo na kameru, už teraz sa na marec 2022 na facebookovej stránke Evanjelickeho kolegiálneho gymnázia v Prešove tešia administrátorky príspevkov, autorky a organizátorky Knihomoľa, učiteľky Ľudmila Kónyová a Soňa Grestyová. Vďaka všetkým za pomoc a podporu.

Správa o ročníkových prácach za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 pripravovali a konzultovali žiaci ročníkové práce v triedach II.A, III.A, a VII.O, celkovo to bolo **57 žiakov**. Výber tém sa uskutočnil: od 18.09. 2020 do 1.10. 2020. Tému si žiaci dohodli s konzultantom samostatne, alebo si vybrali z ponuky na nástenkách v jednotlivých triedach, kde boli uvedené aj **pokyny k práci**. Následne sa zapísali u konzultanta, preukaz ostával u konzultanta, kde boli zapisované **konzultácie**, zapožičaná literatúra a prípadné úpravy znenia témy. Pokyny, štruktúra práce a potrebné materiály k citovaniu boli umiestnené na www.esspo.sk v časti učebné texty. Počas školského roka 1 žiačka absolvovala štúdium v zahraničí (Liana Luterančíková, II.A, ANJ) a z uvedených dôvodov prácu nevypracovala.

Ročníkové práce študentov KRO, konzultanti, predmety					
2020/2021					
P.č.	konzultant	II.A	VII.O	III.A	spolu
1	Birošová Iveta	0	1	0	1
2	Čurlík Miroslav	4	0	1	5
3	Čurlík Ivan	0	0	1	1
4	Čurlíková Radoslava	0	5	2	7
5	Demčáková Anna	0	0	3	3
6	Germanová Iveta	1	0	2	3
7	Grestyová Soňa	5	3	4	12
8	Kancírová	0	1	0	1
9	Kmeciková Zuzana	6	3	3	12
10	Kopčák Katarína	1	0	0	1
11	Kónyová Eudmila	0	1	1	2
12	Luščák Juraj	0	1	0	1
13	Poljaková Júlia	0	1	6	7
14	Voľanská Miriam	0	1	0	1
	SPOLU	18	17	23	57

Od 20.10.2020 sa vyučovanie realizovalo dištančným spôsobom, žiaci taktiež konzultovali témy ročníkových prác, prostredníctvom e-mailu, Edupage a aplikácie zoom. V rámci diskusie v mesiaci apríl 2021 sme rozhodli, že vzhľadom na ešte trvajúce pandemické opatrenia bude realizované len písomné hodnotenie ročníkových prác (žiacku konferenciu neumožňuje zmiešavanie tried). Opatrenia sa síce v mesiaci jún 2021 zmenili, avšak plán musel byť nastavený už skôr.

Žiacka konferencia sa nekonala z dôvodu prerušenej prezenčnej formy vzdelávania na základe , usmernenia ministerky školstva. Konzultácie sa realizovali dištančnou formou taktiež aj, v ročníkových prácach. Práce boli realizované len v elektronickej podobe, zaslané konzultantovi - hodnotiteľovi 1 a druhému hodnotiteľovi- 2, podľa rozpisu koordinátorom ročníkových prác. Obaja hodnotitelia realizovali posudky v elektronickej podobe, pričom konzultant z uvedenej ročníkovej práce udelil výsledné hodnotenie.

TRIEDY 2020/2021					
p.č.	predmety	II.A	VII.O	III.A	spolu
1	ANJ	6	4	4	14
2	BIO	3	5	3	11
3	DEJ	4	1	6	11
4	FYZ	0	0	1	1
5	GEO	1	0	2	3
6	CHE	0	0	1	1
7	INF	1	1	0	2
8	MAT	0	1	2	3
9	NEJ	0	1	0	1
10	OBN	2	4	3	9
11	SJL	0	0	1	1
	SPOLU	18	17	23	57

Na celoštátne kole geografickej olympiády postúpili práce žiakov Isabell Sumilas z III.A na tému: Detské sobášy vo svete (11. miesto na celoštátnom kole) a Emy Lackovej z IV.A na tému: Technické pamiatky regiónu Šariš (5. miesto na celoštátnom kole).

Výber ročníkových prác



Detské nevesty so svojimi manželmi z Afganistanu
(zdroj:

<https://www.visapourlimage.com/en/festival/exhibitions/ces-petites-filles-que-l-on-marie>)

Predmet: Geografia

Téma : Detské sobášy vo svete

Autor : Isabell Sumilas

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Radoslava Čurlíková**

Detské sobášy vo svete

Cieľom ročníkovej práce bolo priblížiť problematiku detských sobášov vo svete z pohľadu geografie, vysvetliť okolnosti za akých k detským sobášom vo svete dochádza a analyzovať navrhnuté riešenia tejto problematiky konkrétnymi organizáciami a krajinami.

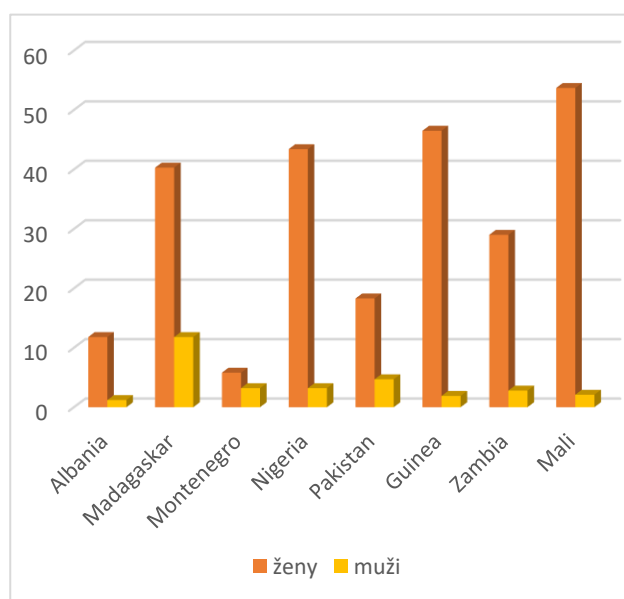
Detský sobáš vo všeobecnosti

Sobáš definoval Mládek a kol. (2006) ako „jednorazový formálny (právny) akt, ktorým spoločnosť dáva súhlas so vznikom manželstva a jemu odpovedajúcim reprodukčným správaním, resp. so založením rodiny. Ide o demografickú udalosť, ktorá sa môže opakovať u jednej a tej istej osoby (t. j. opakovateľná udalosť) a nemusí sa uskutočniť u všetkých príslušníkov sledovanej populácie, lebo určitá časť osôb manželstvo nikdy neuzatvorí.“

Z geografického pohľadu je sobášnosť hromadný demografický jav, ktorý sleduje uzatváranie manželstva. Priamo neovplyvňuje prirodzený pohyb obyvateľstva, ale vo veľkej miere môže ovplyvniť natalitu, pôrodnosť a mortalitu.¹

Mohli by sme to nazvať, že je to formálny zväzok medzi dvomi ľuďmi. Pohlavie sme samozrejme nespomenuli, pretože v niektorých krajinách je možné uzavrieť manželský zväzok aj medzi rovnakými pohlaviami. Každá krajina má iné zvyky pri sobáši a v niektorých regiónoch sveta sa konajú aj detské sobáše.

Detský sobáš je vo všeobecnosti formálny alebo neformálny zväzok medzi dieťaťom, ktoré nemá 18 rokov, a dospelým človekom, po prípade ďalším dieťaťom s vekom nižším ako je 18 rokov. Vo viacerých krajinách sveta sa tolerujú detské sobáše, kedy z manželského páru je jeden neplnoletý. Tento problém sa týka oboch pohlaví, ale častejšie sú neplnoletými vo zväzku práve dievčatá. Pomer zastúpenia neplnoletých dievčat a chlapcov v manželskom zväzku vyjadruje aj (graf č.1). Často sa budúci manželia navzájom pred svadbou ani nevidia, sú doslova postavení pred hotovú vec. Podľa štúdie UNICEFU je v 21. storočí jedno z piatich dievčat vydávané vo veku mladšom ako je 18 rokov, v minulom storočí to bolo dokonca jedno zo štyroch dievčat. U chlapcov je to jeden zo šiestich s vekom menším ako 18 rokov.



Graf 1. znázorňuje rozdiel medzi ženami a mužmi (vo veku 20-24) v uzavretí manželstva alebo zosobášenia sa vo veku nižšom ako je 18 rokov (krajiný sú náhodne vybrané), (zdroj: <https://data.unicef.org/resources/dataset/child-marriage/>) (autor: Isabell Sumilas)

¹ MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B., (2006) : Demografická analýza Slovenska. Bratislava :Univerzita Komenského, 2006

Existuje nespočetne veľa dôvodov prečo sú dievčatá a chlapci v takomto mladom veku vydávaní. Častokrát je to kvôli chudobe, tehotenstvu, z politických dôvodov, ale aj z finančných dôvodov. Určitú čiastku viny si nesú aj samotné právne predpisy v určitých štátoch. V niektorých krajinách patrí sobáš neplnoletého dievčaťa aj medzi tradície a zvyky. U vydávaných dievčat, ktoré nedosiahli vek 18 rokov, je potom pomerne často problém aj s ich vzdelaním a budúcnosťou. Mnohé dievčatá sú vydávané zhruba vo veku 15 rokov, kedy ich povinnosťou sa stáva starostlivosť o domácnosť a rodinu. Takouto cestou pomerne veľa dievčat ostáva bez vzdelania a sú okradnuté o svoje detstvo. Keďže samotné dievčatá boli vydávané vo veľmi skorom veku, tak ony svoje deti vedú presne tým istým smerom. Detské sobáše často vedú k izolácii od rodiny, priateľov a od svojich rovesníkov. Dievčatá, ktoré vstúpili do manželstva v období dospievania, to je vo veku 10 až 19 rokov, a ostali tehotné počas tohto obdobia, majú horší priebeh tehotenstva a častokrát zomierajú pri samotnom pôrode.² V niektorých krajinách stále existuje nerovnosť medzi pohlaviami. Tento vážny problém taktiež ovplyvňuje detské sobáše vo svete. Mužské pohlavie určuje opačnému pohlaviu ako sa majú správať, čo si majú obliecť, s kým sa môžu stretávať, za koho sa smú vydať, a pod.³

Predmet: Geografia

Téma : Technické pamiatky regiónu Šariš

Autor : Ema Lacková

Trieda: IV.A

Konzultant: **Mgr. Miroslav Čurlík**

Cieľom tejto práce je zamerať sa na technické pamiatky regiónu Šariš, ktoré sú menej známe aj významné ako technické pamiatky regiónu. Popísaním ich histórie a uvedením ich súčasného stavu sa snažíme navrhnúť aj riešenie záchrany a využitia týchto technických pamiatok.

Elektráreň – Sabinov

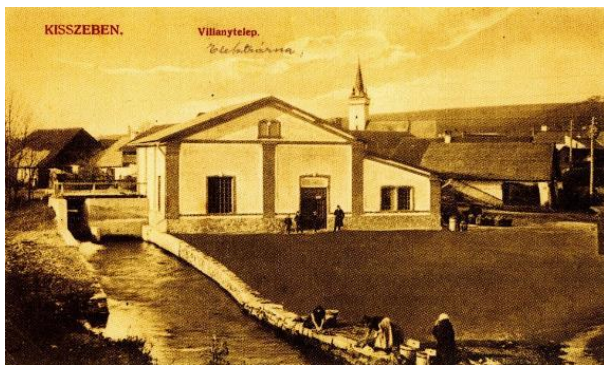
Priemyselná revolúcia prispela k objavu elektrickej energie a k jej vstupu do všetkých odvetví priemyselnej výroby, poľnohospodárstva, dopravy, stavebníctva, ale aj do osobného života a služieb ľudí.

Prvá vodná elektráreň bola na Slovensku postavená v roku 1889 v Krompachoch. Postupne sa k nej pridali mestská elektráreň v Kežmarku a v Spišskej Novej Vsi. Mestská elektráreň v Prešove, ktorá stála na Levočskej ulici, vyrobila prvú elektrickú energiu pre mesto v roku 1895.

Nepochybne najmodernejším závozom v Sabinove bola ešte pred prvou svetovou vojnou elektráreň. O jej postavení rozhodlo mestské zastupiteľstvo v jeseni 1910 a na Vianoce v roku 1911

² <https://www.unicef.org/protection/child-marriage>

³ https://www.girlsnotbrides.org/why-does-it-happen/#_ftn1



Mestská elektrárň v minulosti (Zdroj: MIKO, J.: Sabinov na historických pohľadniciach, 1. vyd. Sabinov: Mesto Sabinov, 2018. 97 s. ISBN 978-80-973086-8-1)



Mestská elektrárň v súčasnosti (Zdroj: Ema Lacková)

bolo prvýkrát osvetlené mesto. Riaditeľ prešovskej elektrárne Ing. Žigmund Stark vypracoval projekt stavby a prevádzky elektrárne. Elektrárň bola postavená na mieste niekdajšieho prostredného mlyna na Dolnom predmestí, čiže za mestskými hradbami v blízkosti cesty vedúcej do Ražňan. Jej turbínu poháňala vodná sila mlynského potoka o sile 25 konských síl, a jeden dieselový motor o sile 60 konských síl. V trojrozvodnej sieti mesta bola elektrická energia rozvádzaná i do susedných Orkucian. Náklady na stavbu predstavovali čiastku 135 000 korún. Elektrina bola pôvodne predovšetkým určená na osvetlenie mesta a pre potreby mestských a štátnych inštitúcií.⁴

Elektrický prúd z tejto mestskej elektrárne začal pretekať po elektrických rozvodových zariadeniach na osvetlenie domácností a na mestské verejné osvetlenie v Sabinove. Elektrárň plnila svoje poslanie ešte aj rok po druhej svetovej vojne a naďalej bola dôležitou súčasťou mesta pre osvetlenie, ale aj pre rozvoj priemyslu. Prispela na povznesenie kultúrneho a spoločenského života v meste. Na elektrický zdroj sa postupne pripájali mnohé mestské zariadenia – píla, mlyny, fabrika na výrobu kief, tlačiareň, mestská tehelňa, papieraň a iné mestské inštitúcie. Koncom roku 1945 Mestská elektrárň v Sabinove bola podľa vyhlášky Ministerstva priemyslu ČSR znárodnená. Od 1. januára 1946 nastali v ČSR rozsiahle systémové zmeny v organizácii a v riadení výroby elektrickej energie. Pre celé územie Slovenska bol vytvorený jeden samostatný národný podnik so sídlom v Bratislave. Do systému výroby elektriny bola zapojená aj výroba elektrickej energie v sabinovskej mestskej elektrárni, ale za krátky čas bola výroba v nej zastavená. Tento osud postihol o štyri roky aj elektrárň v Prešove. Pôvodný národný podnik bol v tom čase rozdelený na štyri závody a jeden z nich bol VSE so sídlom v Košiciach. V Prešove ostala už len správa, ktorá zabezpečovala styk s odberateľmi. Zo sabinovskej elektrárne vzniklo na tomto mieste už len manipulačné miesto a neskôr aj toto zariadenie prestalo existovať.⁵

Napriek tomu, že už dlhé roky neslúži svojmu účelu a skončila v súkromných rukách, ktoré nič pre bývalú elektrárň nerobia, jej minulosť sa stala významnou súčasťou histórie mesta a vďaka nej mohol Sabinov žiariť v celej svojej kráse.

⁴ KÓNYA, P.: Dejiny Sabinova. 1. vyd. Sabinov: Mestský úrad, 2000. 533 s. ISBN 80-968348-6-X

⁵ STAVIARSKY, Š.: Sabinovské šance a zabudnuté tajomstvá. 1. vyd. Prešov: Tlačiareň Kušnir, 2016. 362 s. ISBN 978-80-89404-44-5

Predmet: Geografia

Téma : India

Autor : Laura Reváková

Trieda: III.A

Konzultant: Mgr. Radoslava Čurlíková

India

Cieľom tejto práce bolo skúmať a následne popísať všeobecné informácie o Indii. Zamerali sme sa najmä na charakterizovanie fyzicko-geografických pomerov. India je pestrú krajinou Južnej Ázie. Je to krajina mnohých kultúr, náboženstiev, jedál a ľudí. India má rozmanitú minulosť, ktorá sa preniesla pomocou náboženstiev a kultúry do prítomnosti.

Základná charakteristika

India vznikla 26. júla 1950. Jej rozloha je 3 287 000 km². Svojou rozlohou patrí medzi sedem najväčších krajín sveta. Má približne 1 397 530 000 obyvateľov a tak je po Číne druhou najľudnatejšou krajinou sveta. Štátnou menou Indie je indická rupia. Hlavným mesto je Naí Dillí, ktoré tvorí veľkú časť metropolitnej oblasti Dillí, kde zaberá 42,7 km². Indická vlajka vznikla počas boja za nezávislosť. Šafránovo žltý pruh na vlajke symbolizuje hinduistickú vieru, odvahu a obetovanie. Zelený pruh predstavuje moslimskú menšinu, vieru a rytierskosť. Biely pruh v strede vlajky symbolizuje pravdu a mier. Koleso v strede je znakom brahmanizmu Dharma Chakra, čo je



Tilaka, červená bodka uprostred čela (Zdroj:

<https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2015/06/11/412862651/how-bindis-could-help-women-and-their-babies-stay-healthy?t=1618590682691>)

v preklade „koleso zákona“. Jeho 24 vnútorných modrých (symbolizuje zmenu a vývoj) polí popisuje počet hodín dňa a nekončiaci chod života. India je taktiež bývalou časťou Britských kolónií.

Kultúra

Indická kultúra je veľmi rozmanitá. Je obrazom toho ako vnímajú svet a to ako túžia vidieť samých seba. Kultúra je významná sýtymi farbami, ktoré dopĺňajú každý detail Indie. India má nádherné dedičstvo, ktoré sa zrkadlí v pamiatkach, umení, remeslách a najmä v architektúre. Mohutné pevnosti, ohromujúce paláce a starodávne chrámy sa nachádzajú v celej Indii. Približujú nám životy

minulých dynastií a vťahujú nás do ich čias.

Ľudia považujú za indický znak aj bodku na čele, ale nie je to tak. Má neskutočne veľa významov, nazýva sa „Tilaka“. Najprv boli červené bodky pre vydaté ženy a čierne pre slobodné. Teraz sa už nosia bodky takej farby aké majú oblečené sári. Nachádza sa v strede čela a predstavuje tzv. tretie oko.

Najznámejší odev pre ženy sa nazýva *sári* a pre mužov to je *dhoti*. Indické ženy okrem *sári* nosia aj rôzne nohavice, dlhé vesty alebo tunikové šaty. Funkčnejšia verzia *sári* sa nazýva *Kurta*-pyžama. Najčastejšie sú ručne tkané, vyšívané dokonca aj maľované. Mladé dievčatá svoje *sári* dostávajú medzi štrnástym a šestnástym rokom života, pri nejakej rodinnej slávnosti. Každé *sári* je iné a niečím originálne. Nápady na ich vzory a motívy sú brané z bollywoodskych filmov.

Tradičné dámske šaty *Sári*

(zdroj: <https://www.yosari.com/wedding-sarees/62036-crimson-latest-embroidered-designer-wedding-sari.html>)



Cestovný ruch

India je známa svojimi kultúrnymi pamiatkami. Ľudia tam cestujú kvôli histórii a miestnym tradíciám. Z kultúrnych pamiatok Indie môžeme spomenúť napríklad známy Tádž Mahal, Červenú pevnosť, hrobku Akbaru, Matrimandir, minaret Qutub Minar alebo Jantárovú pevnosť. Je potrebné vyzdvihnúť množstvo jazier a vodných tokov v Indii. K prírodným pamiatkam patrí Národný park Kanha, močiare Kerala, jaskyne Ajanta, Živé mosty alebo aj Botanické záhrady v Kalkate.



Červená pevnosť v Naí Dillí

(zdroj: <https://dromedar.zoznam.sk/gl/111234/2127537/Dilli>)

Predmet: Biológia

Téma : Ochorenie COVID- 19 a vírus SARS CoV-2 vo svete a na Slovensku v roku 2020

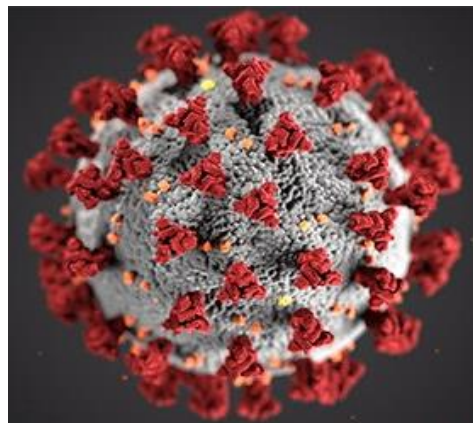
Autor : Sára Šlezingerová

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Miroslav Čurlík**

SARS- CoV (Severe acute respiratory syndrome coronavirus) 2019 – 2020

SARS – CoV je rovnako ako MERS infekčné ochorenie spôsobené koronavírusom. Je to taktiež zootonický vírus, ktorý napadá epitelové bunky v pľúcach. Doteraz je nahlásených 7 koronavírusov a z toho štyri sa vyskytujú sezónne ako ochorenie dýchacích ciest. Ostatné tri koronavírusy sa objavili



SARS - CoV2, zdroj:

<https://tech.sme.sk>, prevzaté:
4.3.2021

v 21. storočí a spôsobujú ťažkú akútnu infekciu dýchacích ciest. Tento závažný infekčný syndróm dýchacích ciest SARS – CoV sa prvýkrát objavilo v roku 2002 v čínskej provincii Kuang – tung, kde bolo asi 8000 potvrdených prípadov a úmrtnosť takmer 7%. Vírus vznikol u netopierov a unikol do populácie divo žijúcich zvierat a následne bol prenesený na človeka. Aj keď bolo šírenie vírusu efektívne, epidémia vyhorela v roku 2004. Odvtedy sa SARS – CoV nevyskytol, ale o 10 rokov neskôr sa objavil MERS. Vedci tieto vírusy skúmali a došli k záveru, že v čínskom Yunnane existuje veľké množstvo koronavírusov podobných SARS spôsobených netopiermi a je pravdepodobné, že sa s nimi v budúcnosti ešte

stretneme. O rok neskôr sa naozaj objavil zootonický koronavírus podobný SARS – CoV z roku 2002. Prvý prípad tohto vírusu nahlásila organizácia WHO 31.12.2019 v hlavnom meste čínskej provincie Chupej. Odborníci predpokladajú prvý výskyt už v novembri 2019. Následne sa SARS – CoV – 2 rozšíril ako pandémie a ovplyvnil všetky kontinenty. „WHO vyhlásila prepuknutie choroby za stav ohrozenia verejného zdravia medzinárodného významu 30. januára 2020 a 11. marca 2020 bolo vypuknutie vyhlásené za globálnu pandémiu.“⁶Táto choroba spôsobená koronavírusom bola pomenovaná COVID – 19. Je to vírus, ktorý sa prenáša vzduchom a môže sa šíriť malými kvapôčkami slín, pri kašli, kýchaní a rozprávaní. Hrozba nákazy je po kontakte s nakazenou osobou vo vzdialenosti do dvoch metrov a viac ako 15 minút. Zvýšené riziko nákazy je aj v uzavretých priestoroch a na málo vetraných miestach. Ide o pomerne ľahko širiteľnú chorobu, ktorá sa šíri aj pozdĺž ciest medzinárodnej leteckej dopravy. COVID 19 sa môže prenášať aj povrchmi, ktorými sa infikovaná osoba dotkla. Týmto ochorením sa môžu nakaziť ľudia zo všetkých vekových kategórií, no najviac ohrození sú ľudia nad 60 rokov, ľudia s chronickými ochoreniami (ochorenia srdca, obličiek, pľúc, cukrovka) a ľudia s oslabenou imunitou. Inkubačná doba je 2 až 14 dní. Nový koronavírus SARS – CoV – 2 postihuje hlavne dýchacie cesty a prejavuje sa kašľom (vo väčšine prípadov suchý dráždivý), dýchavičnosťou, únavou a malátnosťou, pri vážnom priebehu zápalom dýchacích ciest až respiračným zlyhaním na syndróm akútnej respiračnej tiesne, čo sa zaraďuje medzi hlavné príčiny smrti. Taktiež sa pri veľkom množstve prípadov objavuje horúčka, zimnica a silné bolesti hlavy a svalov, strata chuti a kožné vyrážky. Aj keď je tento vírus respiračné ochorenie až v 38% prípadov bolo sprevádzané hnačkou alebo zvracaním a približne u 7% ľudí sa okrem trávaciach ťažkostí nevyskytli žiadne ďalšie príznaky. Priebeh choroby je rôzny: 80% infekcií mierneho až stredného stupňa, ktoré zahŕňajú prípady zápalu pľúc a iných, 13,1% sa vyvinie závažné ochorenie, zatiaľ čo u ďalších 6,1% sa vyvinie kriticky závažné ochorenie vyžadujúce intenzívnu

⁶ <https://pmj.bmj.com/content/97/1144/110>

starostlivosť podpora. V súvislosti s ochorením COVID 19 vydalo WHO všeobecné nariadenia, ktoré znižujú riziko nákazy. Medzi základné opatrenia patrí dodržiavanie odstupu od ostatných ľudí najmenej dva metre a prekrytie horných dýchacích ciest – nosenie rúška alebo respirátora. Pred aj po nasadení masky je potrebné vydezinfikovať si ruky. Ruky si treba pravidelne dezinfikovať alkoholovým prostriedkom a rovnako aj dotykové povrchy. Nedotýkať sa očí, nosa a úst a kýchať alebo kašľať do ohnutého predlaktia. Je veľmi dôležité nezdržiavať sa v oblasti veľkej koncentrácie ľudí a vyhýbať sa uzatvoreným priestorom. V prípade príznakov alebo kontaktu s nakazenou osobou je nutné dodržiavať izoláciu. Momentálne je na svete 114458164 nakazených a COVID19 podľa celkovo 253688.

Ochorenie COVID – 19 – Čína – Wuchan 2019- 2020

Wuchan je hlavné mesto provincie Chupej a zároveň aj najľudnatejšie mesto strednej Číny. Má rozlohu 8500 km² a 11 miliónov. 1. Decembra 2019 prijala nemocnica vo Wuchane občana Wuchanu, staršieho ako 70 rokov, s neznámym zápalom pľúc a s chronickou chorobou Alzheimer. Tento pán býval neďaleko trhu s morskými plodmi - South China Seafood Market. Jeho stav sa zhoršoval a 29. decembra bol prevezený do nemocnice v Jinyintane. 10. decembra boli prijatí do nemocnice traja obyvatelia Wuchanu s príznakmi.



Geografická poloha mesta Wuchan, zdroj: <https://www.google.com/maps/>, prevzaté: 6.3.2021

Jeden z nich súvisel s trhom morských plodov a medzi týmto pacientom a prvým nakazeným neexistovala žiadna epidemiologická súvislosť. 12. decembra 2019 sa u obchodníka zo South China Seafood Market prejavil suchý kašeľ a horúčka a súčasne aj 8 predajcov z neďalekých obchodov malo vysokú horúčku. Každý deň pribúdali ľudia s podobnými príznakmi a všetci mali niečo spoločné s trhom South China Seafood Market. Ľudia mali buď neznámy zápal pľúc alebo niekoľkodňové aj týždňové horúčky, ktoré neklesali. Niekoľko pacientov týmto príznakom aj podľašlo. Ľudia s príznakmi tohto typu každý deň pribúdali. 26. Decembra zistil zamestnanec spoločnosti Guangzhou Weiyan Gene Technology Co⁷ vo vzorkách predložených nemocnicou Wuchan neznámy vírus. Podobnosť so SARS bola 81% a s koronavírusom spôsobeným netopiermi až 87%. 30. decembra bolo už niekoľko vzoriek s rovnakým výsledkom. Čínska akadémia vied a Virologický ústav Wuchan sa na plno zaoberali záhadným koronavírusovým zápalom pľúc. Dňa 31. decembra do bol do Wuchanu Národnou komisiou pre zdravie vyslaný tím odborníkov, ktorý zostavovali diagnostiku a liečbu novej koronavírusovej pneumónie⁸. V tento deň vydala zdravotnícka komisia Wuchan prvé oznámenia súvisiace so súčasnou situáciou epidémie pneumónie v meste. V ten istý deň bol založený aj expertný tím pre liečbu neznámej pneumónie a s tým spojených príznakov. Boli zavedené preventívne a kontrolné opatrenia vo vstupných a výstupných miestach prístavov. 1.

⁷ Guangzhou Weiyan Gene Technology poskytuje technológiu úpravy a sekvenovania génov pre presnú medicínu.

⁸ Zápal pľúc

januára požiadala WHO viac informácií aby mohli vyhodnotiť riziko. K 3. Januáru bolo zaznamenaných 44 prípadov, z 11 ťažko chorých, s podozrením na nový koronavírus. Došlo aj k zatvoreniu dotknutého trhu z dôvodu dezinfekcie. Bolo zistených 121 dohľadaných kontaktov a aj naďalej prebiehala identifikácia patogénov a zisťovanie príčin. 10. Januára WHO na základe skúsenosti so SARS vydalo pokyny na kontrolu infekcie a prevencie na ochranu zdravotníckych pracovníkov odporúčajúcich pri starostlivosti o pacientov, kvapôčkové a kontaktné preventívne opatrenia. Čínske orgány sa ohľadom potvrdenia SARS – CoV – 2 vážne omeškali. K 28. januáru bolo vo Wuchane hlásených 4500 prípadov a 100 úmrtí. Do tejto doby hlásilo ochorenie už 15 krajín sveta a prvou krajinou, kde sa vírus preniesol bolo Thajsko (13.1.2020). Zhoršovala sa situácia aj vo Wuchane, kde museli zaviesť núdzové opatrenia ako napríklad zákaz cestovania z a do mesta Wuchan. K 3. februáru postavili za desať dní nemocnicu s kapacitou lôžok 1000. V Číne bolo od začiatku pandémie zaznamenaných 89000 prípadov a 4635 úmrtí z toho veľká časť pripadá na Wuchan. Aktuálne sa dá povedať, že život vo Wuchane sa vrátil do normálu a Čína hlási len 107 prípadov.

Predmet: Biológia

Téma : *Návykové látky a ich vplyv na ľudský organizmus*

Autor : Sabína Mihalčinová

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Anna Demčáková**

Alkohol

Podľa množstva alkoholu v krvi rozdeľujeme tzv. stupne omámenia alkoholu.

0,5 – 1,5 promile (g/kg) – ľahké omámenie

1,5 – 2,5 promile (g/kg) – stredné omámenie

2,5 – 3,0 promile (g/kg) – ťažké omámenie

nad 3 promile je v organizme veľká otrava⁹

Prejavy hladiny alkoholu v pocitoch a v správaní človeka (Vaňkátová, 2006)¹⁰

Hladina alk	Pocit	Správanie
0,4 ‰	pocit uvoľnenia	vyššie riziko úrazov

⁹ KOLIBÁŠ, E.- NOVOTNÝ, V.: Alkohol- drogy- závislosti: Psychické poruchy spojené s užívaním návykových látok. č. 70 [cit. 2021-02-23]

¹⁰ SEJČOVÁ, Ľ.: Mladí v sieti závislostí: Látkové závislosti. č. 24[cit. 2021-02-23]

0,6 ‰	zmeny nálady	zhoršený úsudok, zhoršená schopnosť rozhodovania
0,8 ‰	pocity tepla, eufórie	oslabenie zábran, zhoršené sebaovládanie, zhoršený postreh, rastie riziko úrazov
1,2 ‰	vzrušenie, emotívnosť	zhovorčivosť, rastie riziko impulzívneho jednania
1,5 ‰	spomalenosť, otupenosť	zastretá reč, niekedy sklon k násilnému správaniu
2,0 ‰	výrazná opitosť	ťažkosti v reči, dvojité videnie, poruchy pamäte, prípadne spánok
3,0 ‰	možnosť bezvedomia	nereaguje na vonkajšie podnety, ohrozenie vdýchnutím zvratkov
4,0 ‰ a vyššie	hlboké bezvedomie	riziko zástavy dychového centra v mozgu a zadusenie,

Tabuľka 1.1

Nikotín

Nikotín sa najčastejšie dostáva do tela formou fajčenia. Štatistiky ukazujú, že počet aktívnych fajčiarov presiahol miliardu.¹¹ Fajčenie spôsobuje u ľudí najmä chronické zápaly priedušiek či zápaly pľúc. Veľkým



negatívnym dôsledkom je vznik nádorových ochorení, pre ktorých to môže mať fatálne následky. Veľa ľudí sa domnieva, že rakovina spôsobená fajčením zasahuje „iba“ pľúca. Nie je to celkom pravda. Nádory napádajú najmä tráviacu sústavu, ako je ústna dutina, hrtan, pažerák, hrubé črevo, pankreas (podžalúdková žľaza), pečeň a konečník. Veľký počet fajčiarov zomiera na kardiovaskulárne choroby. Fajčenie spôsobuje vo veľkej miere aterosklerózu (ochorenie tepien). Cievy sa narušujú aj v oblasti mozgu. U fajčiarov je výskyt náhlejšej mozgovej príhody oveľa pravdepodobnejší ako u nefajčiarov.¹²

¹¹ <https://www.medicalnewstoday.com/articles/240820#smoking> [cit. 2021-03-13]

¹² <https://lekar.sk/clanok/zavislost-na-nikotine> [cit. 2021-03-13]

Predmet: Chémia

Téma : Nedostatok zinku a jeho vplyv na zdravie človeka

Autor : Natália Knapíková

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Anna Demčáková**

Nedostatok zinku a jeho vplyv na zdravie človeka Nedostatok zinku v organizme je obvykle podmienený jeho znížením vstrebávaním v gastrointestinálnom trakte. Môže byť spôsobený protichodnou aktivitou kadmia, vápniku alebo fyťatov (Dabrowski, 2005). Pri prílišnom a dlhodobom dopĺňaní kalcia dochádza k slabému vstrebávaniu zinku v čreve a jeho deficitu.

Nedostatok zinku môže byť spôsobený tiež jeho zníženým vstrebávaním, vylučovaním vo vyššej miere či zvýšenie spotreby. Hrozba nedostatku zinku sa zvyšuje pri chirurgických zákrokoch, zdĺhavých ochoreniach pečene alebo obličiek, cukrovke, kosáčikovitej anémii, rakovine. Rizikovým faktorom je tiež vyšší vek, zvýšený príjem alkoholu, tehotenstvo a následné dojčenie.

rast	retardácia rastu, nižší vzrast, obmedzený vzrast/ trpasličí vzrast, podpriemerná pôrodná hmotnosť
centrálne nervová sústava	depresia, nadmerná činnosť organizmu, poruchy učenia, nezáujem, dlhodobý duševný útlm, porucha sústredenia, bludne predstavy, psychóza,
krv	chudokrvnosť, zlá zrážanlivosť krvi
nechty	lá mavosť, leukonychia (biele ňľaky), štiepenie, spomalenie rastu, mykózy
zmyslové funkcie	zhoršenie alebo strata vnímanie chuti a čuchu, zrakové poruchy, sivý zákal, krátkozrakosť, strata centálneho videnia,
koža	spomalenie hojenia rán, akné, dermatitída, suchosť kože, zhoršenie obrannej funkcie
vlasý	vypadávania vlasov, spomalenie rastu, plešatosť, lá mavosť
imunita	opakované infekcie, zhoršenie hojenia rán, zhoršenie odolnosti voči bežným ochoreniam
mozog	poruchy pamäti, slabá rozoznatel'nosť

Príznaky deficitu zinku – a jeho prejavy v konkrétnych oblastiach (Skp-casopis: Zinok a prechladnutie – hodnotenie poradenstva metódou „mystery customer”[online]. [citované 1.4.2021]. Dostupné na internete: < <http://www.skp-casopis.sk> >

Poznáme vrodený či získaný deficit zinku. Z hľadiska symptómov poznáme mierny, stredne závažný a závažný deficit zinku. Príznaky mierneho deficitu sú zhoršenie čuchu, chuti, zraku. Môže dôjsť k zhoršeniu plodnosti mužov alebo poruchám pamäte. Častým následkom je oslabená imunita. Stredne závažný deficit sprevádza nechutenstvo a pomalšie hojenie rán. Medzi príznaky patrí aj

spomalený rast. Závažný deficit sa prejavuje výrazným oslabením imunitného systému, vypadávaním vlasov až plešatnosťou. Ak nie je závažný deficit liečený môže skončiť až smrťou. Liečba pozostáva zvyčajne z úpravy stravy a doplnenia zinku v tabletkovej forme.

Medzi vrodené deficity zinku patri autozomálne ochorenie acrodermatitis enteropathica. Touto chorobou sú najčastejšie postihované talianske, arménske a iránske etniká. Získaný deficit zinku bol spozorovaný aj pri náhrade stravy energetickými roztokmi nahrádzajúcimi minerály, vodu, stopové prvky, vitamíny, cukry, tuky, bielkoviny. Deficit bol tiež zistený pri liečbe Wilsonovej choroby.

Veľkým problémom je narastajúci počet prípadov získaného nedostatku zinku zapríčinený neprimeranou stravou s nízkym obsahom zinku. Dokonca v 17,3% populácie je značné riziko nedostatočného príjmu zinku. Najhoršia situácia je v južnej Ázii, kde je riziko až 30% pričom v rozvinutých krajinách to je len 7,5%.¹³



Nedostatok zinku (Zdroj:
<https://zinokprezdravie.sk/sites/default/files/2018-04/nedostatok-zinku.png>)

Predmet: Anglický jazyk

Téma : Ethics of Film Awards

Autor : Dorian Vrbovský

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Soňa Grestyová**

Introduction

Movie awards are for people who like or even love watching movies, and also for people working on movies a big deal. There are thousands of film awards, almost every other country has one, big or small, for example, we in Slovakia have Art Film Fest Košice, or our neighbors in the Czech Republic have their Czech Lion Awards. Because there are so many of them, we had to choose, and we chose the American movie awards because of one simple fact. They are the most mainstream ones in the world. But they have their negative side as well. Their ethics did not begin to be questioned just a few years ago, their controversial morals go way back to the 20th century, but those times were different, and unfortunately, people did not speak up about it as much as they do now.

¹³ Solen.: Liečebné a preventívne použitie zinku [online]. [citované 7.3.2021]. Dostupné na internete: <<https://www.solen.sk/storage/file/article/433b88b3dd65b7cd9add4eae492f7306.pdf> >.

So, in this yearly work, we will be looking behind the drapes of these American movie awards. Firstly, we will get a closer look at what these film award are. Then we will tell you something about their history. But for the most part, we will be focusing on everything that is wrong with them, such as racism, lack of diversity and misogyny. Furthermore, we will be talking about what these movie awards do or try to do, to make them ethically correct. Our last chapter will be a questionnaire about what people know about these film awards, if they even watched them, about some winners of these awards and questions about the ethics of the movie awards.

Making a Tiny Progress

So, there are a lot of ethical wrongdoings going on with the Oscars and the Golden Globes. But let us look at what they try to do to get rid of these ethical problems with the biggest one of the voting communities because they decide who gets nominated and who wins.

The HFPA had faced in the last few years a lot of backlash for having only white members in the voting committee and for lack of diverse nominees and winners. They were quiet for a long time until 2020 when there was just too much pressure and social media outburst about the racist Golden Globes. They responded that throughout the next two years they will expand their membership from the currently 87 members to a minimum of 300 to represent black people and other under-represented groups. The Oscars went through almost the same thing in 2016. When the nominations were announced, and for the second year in a row, all of the acting nominations were given to white actors, people on social media made a campaign with a hashtag #OscarsSoWhite and started calling out for the inclusivity and racism of the Academic Awards. At that time the AMPAS membership consisted of 7,000 people, of which 92% were white and 75% male. Throughout the following years, they improved on those numbers, and in 2020 the Oscars announced that they met the goal, and as of now, the ratio is 84% white 16% people of color, and 68% male and 32%, female.

This improvement has already started as of 2020 when the movie Parasite became the first non-English-language film that won an Oscar for the Best Picture. Even this year's awards nominations have seen several long-overdue firsts. Steven Yeun and Riz Ahmed have become the first Asian-American and Muslim to be nominated for best actor, for "Minari" and "Sound of Metal", in both Oscars and the Golden Globes. This year was also the first time that an Asian-American woman won a Golden Globe for the best actress. It was the actress Akwafina for her role in the beautiful movie "The Farewell". Also this year's Oscars pleasantly surprised with the first ever Asian-American woman that won the Best Director award, it is Chloe Zhao for the movie Nomadland. Although this is really a good step forward, people are still saying that it is not equal enough, and they are right. These ethnic improvements had been long overdue, but it is still better than nothing. We just have to hope that in the following years the Golden Globes and the Oscars will get to the equality standards that people ask them for, and maybe then we will see more talented women and people of color being nominated and winning these prestigious awards.

Predmet: Anglický jazyk

Téma : Eastern Slovakia - Hiker's paradise

Autor : Timotej Varga

Trieda: II.A

Konzultant: **Mgr. Soňa Grestyová**

The Twin Paradox¹⁴

Perhaps the most beautiful paradox which explains this complex theory is the twin paradox. Suppose that you have two twins, one stays on the earth and the other one goes on a long trip in a spaceship, traveling through empty space at nearly the speed of light. Upon return, the twin which was on the spaceship would be considerably younger than the one which stayed on earth, because the two forces that affect how fast your time is going are speed and gravity. The time runs slower for you the closer you are to the centre of a gravitational field and the faster you are going. The first twin, which stayed on earth, is closer to a gravitational field, thus his time is running slower than if the twin in the spaceship wasn't moving. But the twin in spaceship is moving at much higher speed compared to the one who stayed on earth, therefore his time is running even slower. That means that if we had a similar example in which one twin would live their entire life on the top of the mountain and the other one at sea level, the one at sea level would be younger than the other. Here you could say that the one on the top of the mountain is moving faster than the one on sea level (because he is further away from the surface), however the difference between the speeds is very small compared to the difference between the strength of the gravitational pulls on the twins (because gravity pulls the twin at sea level more than the other one).

But what if you left one of the twins on earth and sent the other one on a trip in a spaceship near the speed of light, but this time not through empty space, but on an orbit of some heavenly object with much stronger gravity than the Earth's. The effects of speed and the gravitational pull would "add up" and slow the twins time so much, that he could, to our words, travel through it.

Travelling Through Time

The sci-fi concept of time travel that we know from movies is that you can instantly jump forwards and backwards in time however you wish. Although with our current understanding of universe this is not possible, there is still a possibility of us being able to travel in time. As we have said, everyone is technically travelling in time, given how fast they are moving and how close they are to a centre of gravitational field in relation to the others. In fact, there is a Guinness world record for time travel, held by Russian astronaut Sergei Krikalev.

*,The International space station travels at around 7.66 km/ per second when orbiting around Earth, and due to the high speed and length of time which Sergei Krikalev spent in space (803 days), the cosmonaut actually arrived back in Earth 0.02 seconds in the future.'*¹⁵

(source: <https://www.chonday.com/timetrspace18/>)

But if we want to jump in time more than those pathetic 0.02 seconds, we need to think bigger. We need to find an object with a gravitational pull billions of times stronger than the Earth. A supermassive black hole, billions of times heavier than earth would do a great job. If we were able to launch a spaceship in the close vicinity of such black hole at near the speed of light, in just few

¹⁴ STEPHEN HAWKING, 2001, *The Universe in a Nutshell*, Bantam press, STEPHEN HAWKING, 1988, *A brief history of time* - updated edition (2016), Bantam press

¹⁵ <https://www.chonday.com/timetrspace18/>

¹⁰ STEPHEN HAWKING, 2001, *The Universe in a Nutshell*, Bantam press

seconds of orbiting it, the person inside would travel hundreds if not thousands of years into the future. Anyone who would happen to observe our spaceship orbit around the black hole would see it slow down as it gets closer and closer to it. For any outside observers, the spaceship would eventually stop and they would see it moving very slowly. It would take hundreds of years for the spaceship to get out of the close orbit with the black hole for anyone watching it. Meanwhile, for the person inside, it would take literally seconds and as they come back, they would realize that hundreds of years have passed. Although conducting such an experiment is most likely not reachable for mankind, it is so far the only possible way we know of to travel forward in time. But what about travelling back in time? Well, to our current knowledge, it may be possible. Einstein himself said, that going back in time could be possible, if we found particles with negative mass and energy and we could open up holes in spacetime, giving us chance to go back. Now these negative forces aren't just a sci-fi dream, they are very real and we know they exist, we just don't know how to create and use them. So, we could say the same as we said about travelling in the future: that it is unreachable for humanity to do so. But for travelling back in time there are more problems than just this: there are paradoxes. You see, travelling forward in time is creating no paradoxes, travelling back however is creating lots of them and here are two of the best known.

Predmet: Anglický jazyk

Téma : Artificial Intelligence

Autor : Šimon Slávik

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Soňa Grestyová**

A.I. Changing Many Industries

Artificial Intelligence is part of the Fourth Industrial Revolution (4IR), along with robotics, genetic engineering, quantum computing, 3D printing, and more. 4IR is set to change society like never before, as the author Klaus Schwab said, "The changes are so profound that, from the perspective of human history, there has never been a time of greater promise or potential peril." A.I. has a big role in this revolution, especially because of its impact on many industries.

A.I. and Education

During these Covid-19 years, online education is the only option that provides us with the needed knowledge, which can show us the importance of the newest technologies that can help us through these difficult times. However, the exponential growth of A.I. technologies will bring educational experiences and opportunities to a whole new level. The author Lasse Rouhiainen predicts several changes in our educational system by A.I. He believes that in a couple of years, there will be Individualized A.I. Tutors that will answer basic questions from students regarding a given topic, helping to keep students on track with coursework, or even providing information about the university or institution. Personalized Games will, in his opinion, also be one of the best ways to learn something

new. With these highly entertaining educational games, students will benefit from increased motivation and enjoyment, leading to better learning, as he says. Studies show that by making the learning experience more fun, students will be much more engaged in the coursework. A.I. will also help teachers to create such an experience.

A.I. and Health Care

Health Care is one of the most important, if not the most important, industry which has been going through groundbreaking changes thanks to A.I. A.I. allows people around the world to have access to safer and more efficient care. IBM lately deployed its A.I. assistant called Watson. Watson was tested to analyze 1000 cancer diagnoses, and in 99% of the cases reviewed, the treatment plans recommended by Watson were the same as those suggested by the oncologists. Such results are a sign that A.I. tools can change the way diseases are diagnosed and treated. A.I. also provides the care patients need in a much faster and efficient way as well. IBM team says that Watson is already being used in hospitals around the world. Another A.I. tool by DeepMind based in the U.K. analyzed around 1 million anonymous eye scans to train itself to identify the early signs of eye disease. A.I. researchers believe that these examples of AI-based technology show us how far A.I. can overcome human speed and accuracy, which can reduce human error in diagnostics, treatment plans, and overall patient care.

AlphaGo

The next huge milestone for A.I. has been the program AlphaGo by Google's DeepMind, created in 2015. AlphaGo is the Artificial Intelligence program for playing the Chinese ancient board game named Go. Go is an abstract strategy board game that is mainly played by the player's intuition. For instance, when you ask great Go players why they played a particular move, sometimes, they will just tell you that it felt right. Unlike chess, Go's number of possible configurations of the board is uncountable. Even DeepMind's scientists claim that if someone took all the computers in the world and ran them for a million years, that would not be enough computer power to calculate all the possible variations. Nevertheless, DeepMind managed to create software that would mimic human intuition by creating what they call deep neural networks. These neural networks essentially mimic the web of neurons in the human brain. It is not a new idea, but due to the increase of computer power, they were able to create these neuron networks extremely powerful. What is interesting they attained a creation of these web neuron networks by a computer itself. They were provided by machine learning algorithms that can go far beyond human limits. Experts expected that it would take another decade to create a program that would defeat one of the best Go players. However, AI DeepMind scientists proved them wrong. DeepMind team provided a Google DeepMind Challenge Match between the AlphaGo and arguably best professional Go player from South Korea, Lee Sedol. It was a highly anticipated event that was watched by around 80 million people worldwide. People were struck by the AlphaGo's plays. Even Lee Sedol himself could not believe what was happening. AlphaGo won 4 matches from 5 against at that time the highest-ranked Go player in the world and showed its unbelievable power.

Waymo

Google's Waymo shocked the world with its self-driving taxis in 2018. Waymo commenced its taxi service in Phoenix, Arizona, with huge popularity. The company has raised around 3 billion U.S. dollars and has about 1,500 monthly active users already. Waymo's team believes that Waymo's main

mission is to make driving safe and easy for people but also improve the world's access to mobility while saving thousands of lives now lost to traffic crashes. Nevertheless, according to the data, the Waymo vehicles in Phoenix had minor incidents once for about every 339,000 miles traveled and another 29 incidents were avoided with the help of a safety driver. That amounted to once in every 210,000 miles. Still, it said that none of the events, including those that were prevented, would have led to serious injuries. These results are a big win for the

Predmet: Dejepis

Téma : Nežná revolúcia očami pamätníkov

Autor : Kristína Kmeciková

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Júlia Poljaková**

Nežná revolúcia očami pamätníkov

Témou tejto ročníkovej práce je Nežná revolúcia, ktorá je nedávnou súčasťou našej histórie. Na tejto sérii udalostí je zaujímavé, že je ešte v čerstvej pamäti generácie našich rodičov, ale mladí ľudia o nej veľa nevedia, a preto sme sa rozhodli priblížiť túto časť dejín Československa práve očami pamätníkov, ktorí boli ochotní podeliť sa o svoje zážitky súvisiace s týmto obdobím. Pýtali sme sa ich, aká bola atmosféra priamo pri protestoch, ale aj to, čo si myslia o mladých ľuďoch a ich prístupe k slobode, ktorá pre týchto pánov nebola samozrejmosťou.

Rozhovor s Mariánom Lackom

Marián Lacko sa narodil v roku 1962. Pochádza z Rimavskej Soboty, kde sa stal jedným z hlavných aktérov Nežnej revolúcie. Dnes pôsobí ako riaditeľ na Základnej umeleckej škole.

Akú prácu ste v tom čase vykonávali? Ako ju režim ovplyvňoval?

V roku 1989 som pracoval v Mestskom kultúrnom stredisku v Rimavskej Sobotě. Mal som na starosti propagáciu v meste, prípravu a realizáciu výtvarných výstav, divadelné súbory. Režim bol vtedy už trochu uvoľnenejší, pretože v Sovietskom zväze už prebiehala "perestrojka" a Gorbačov, ako vedúci tajomník komunistickej strany sa snažil o presadzovanie "glasnosti", teda o otvorené riešenie problémov spoločnosti. V Československu sa tieto myšlienky presadzovali pomalšie, no predsa bolo cítiť, že o problémoch režimu sa môže viac hovoriť.

Myslíte si, že bola Nežná revolúcia naozaj nežná? Mohla byť podľa Vás ešte nežnejšia, alebo naopak?

Myslím si, že bola nežná, ale žiaľ v rýchlom slede udalostí nebol čas zisťovať kto je kto, či nebol náhodou spolupracovník Štátnej Bezpečnosti, alebo inak prepojený na komunistickú stranu. Preto sa potom mnoho tých, ktorí vlastne ani neboli revolucionári, dostalo k moci. Chýbal systém lustrácie a

tí, ktorí mali zdroj informácií, potom situáciu využili a dostali sa k vysokým funkciám. Pritom to vlastne boli bývalí komunisti, ktorí rýchlo a šikovne prezliekli kabáty a stali sa z nich kvázi demokrati. Možno mohla byť "nežná" ozaž trochu drsnejšia.

Kedy a ako ste sa dozvedeli, že sa bude konať Nežná revolúcia a Generálny štrajk? Ako ste na to zareagovali?

Keďže po udalostiach 17. novembra 1989 v Bratislave a Prahe aj televízia postupne začala vysielat' pravdivejšie, prvé informácie pred Generálnym štrajkom boli aj z vysielania štrajkov vo väčších mestách. A mali sme aj dosť veľa kamarátov, vysokoškolských študentov, ktorí nás informovali z týchto centier revolúcie.

V akom meste ste sa nachádzali počas Generálneho štrajku? Aká tam bola atmosféra? Ako ste sa na ňom podieľali?

Počas generálneho štrajku som bol doma v Rimavskej Sobote. Atmosféra bola dosť napätá a samozrejme, mali sme aj strach. Nikto nevedel, ako sa zachovajú komunistickí pohlavári v menších mestách. Pár dní pred generálnym štrajkom sme spolu s kamarátmi pripravovali ručne písané a maľované plagáty, heslá a kroniku, ktorá v deň generálneho štrajku putovala davom a ľudia sa do nej podpisovali na znak podpory Občianskeho fóra, študentského hnutia a VPN.

Ako na Váš postoj/účasť reagovalo Vaše okolie?

Boli sme všetci opatrní až do štrajku. V deň štrajku a po prvých vystúpeniach na improvizovanej tribúne som mal pocit, že ľudia sa zjednotili a sú všetci na strane revolúcie. Aspoň teda tých asi 5000, ktorí prišli na námestie v Rimavskej Sobote.

Keby ste sa mohli vrátiť späť, zachovali by ste sa úplne rovnako, alebo by ste niečo vo Vašich názoroch zmenili?

Myslím si, že by som sa zachoval rovnako, lebo aj napriek tomu, že moc v štáte si nakoniec po prvých slobodných voľbách vzali do rúk tí, ktorých sme tam nechceli, predsa len sme sa pričínili o to, že bola odstránená vedúca úloha KSČ z ústavy a mohli sme sa vyjadrovať slobodne. Či sa tento potenciál využil, je už iná otázka.

Prekvapil Vás niekto, koho ste poznali, svojím postojom?

Prekvapilo ma hlavne to, akú krátku pamäť má tento národ, alebo tieto národy, ktoré žili v Československu. Ale tento problém žiaľ pretrváva aj vyše tridsať rokov po "nežnej".

Aké následky ste si v tom čase mysleli, že bude revolúcia mať?

Všetci sme dúfali, že je možné, aby sa naša krajina stala rovnocennou s krajinami západnej Európy.

Aké následky pre Vás potom naozaj mala? Boli ste s tým spokojný?

Zrejme úplne spokojný dodnes nemôže byť nikto. Jednoducho tá šanca na rýchle dobehnutie krajín západu sa zabrzdila už pri Mečiarových vláдах. Navonok to vyzeralo, že všetko ide ako má, začali sme v obchodoch mať dostatok tovaru, supermarkety rástli ako huby po daždi, mohli sme cestovať po celom svete. Ale to je len pozlátko. Na druhej strane sme dodnes neboli schopní dobudovať

dialnice a mnoho iných vecí takpovediac "zaspalo". Ozajstný profit z toho mali predstavitelia prvých porevolučných vlád, ktorí vládli žiaľ aj za pomoci mafie. Veľmi rýchlo sme si zo západných demokracií osvojili tie horšie veci.

Myslíte si, že mladí ľudia si dostatočne vážia svoju slobodu a správne ju využívajú? Čo by ste im odkázali?

Žiaľ stretávam sa s mnohými mladými ľuďmi, ktorí majú názor, že komunizmus bol lepší. Ale to môže hodnotiť len ten, kto ho zažil na vlastnej koži a bol za komunizmu prenasledovaný kvôli vlastným názorom. Dnes môže akoby každý povedať čo chce, kde chce a ako chce. Ale to má žiaľ bližšie k anarchii ako k demokracii.

Stalo sa Vám v tom čase ešte niečo zaujímavé, o čo by ste sa chceli podeliť?

Pár týždňov po revolúcii som dostal ponuku stať sa poslancom federálneho zhromaždenia, ako zástupca nášho okresu. Bola to šanca vojsť do "veľkej politiky". Odmietol som a ostal som učiteľom na Základnej umeleckej škole. Neľutujem, pretože asi by som nemal na to, čo sa v politike deje žalúdok. Nezbohatol som vďaka revolúcii na majetku, ale určite som zbohatol na duchu...

Predmet: Anglický jazyk

Téma : Black Lives Matter

Autor : Klára Sabolová

Trieda: VII.O

Konzultant: **Mgr. Soňa Grestyová**

BLM

Content:

- Structure
- Direct action
- Police use of excessive force
- George Floyd protests
- 2020 Election
- Results from practical part

3. What even is Black Lives Matter?

Black Lives Matter is a decentralized political and social movement advocating for non-violent civil disobedience in protest against incidents of police brutality and all racially motivated violence against black people.

4. Loose:

The phrase "Black Lives Matter" can refer to a Twitter hashtag, a slogan, a social movement, a political action committee, or a loose confederation of groups advocating for racial justice. As a movement, Black Lives Matter is grassroots and decentralized, and leaders have emphasized the

importance of local organizing over national leadership. The structure differs from previous black movements, like the Civil Rights Movement.

Broad:

The broader movement and its related organizations typically advocate against police violence towards black people as well as for various other policy changes considered to be related to black liberation.

Concurrently, a broader movement involving several other organizations and activists emerged under the banner of "Black Lives Matter", as well.

Black Lives Matter also voices support for movements and causes outside the reach of black police brutality, including LGBTQ activism, feminism, immigration reform and economic justice.

5. Direct action

BLM generally engages in direct action tactics that make people uncomfortable enough that they must address the issue. BLM has been known to build power through protest and rallies.

Political slogans used during demonstrations include "Black Lives Matter", "Hands up, don't shoot", "I can't breathe", "White silence is violence", "No justice, no peace", and "Is my son next?", among others.

According to a 2018 study, "Black Lives Matter protests are more likely to occur in localities where more black people have previously been killed by police."

6. Police use of excessive force

According to The Washington Post, police officers shot and killed 1,001 people in the United States in 2019. About half of those killed were white, and one quarter were black, making the rate of deaths for black Americans more than twice as high as the rate for white Americans. The Washington Post also counts 13 unarmed black Americans shot dead by police in 2019.

Another study claimed that black people were actually less likely than white people to be killed by police, based on the death rates in police encounters.

Black people have far more interactions with the police per capita than white people, and black people tend to get stopped for more petty crimes or for no crime at all.

7. George Floyd protests

At the end of May, spurred on by a rash of racially charged events including those above, over 450 major protests were held in cities and towns across the United States and three continents.

The breaking point was due primarily to the killing of George Floyd by Minneapolis police officer Derek Chauvin, eventually charged with second degree murder after a video circulated showing Chauvin kneeling on Floyd's neck for nearly nine minutes while Floyd pleaded for his life, repeating, "I can't breathe." Following protesters' demands for additional prosecutions, three other officers were charged with aiding and abetting second degree murder.

Black Lives Matter organized rallies in the United States and worldwide from May 30 onwards, with protesters enacting Floyd's final moments, many lying down in streets and on bridges, yelling "I can't breathe," while others marched by the thousands, some carrying signs that read, "Tell your brother in blue, don't shoot"—"Who do you call when the murderer wears a badge?" and "Justice for George Floyd."

In June, Washington, D.C. part of the street outside of the White House was officially renamed to Black Lives Matter Plaza posted with a street sign.

8. 2020 Election

California Sen. Kamala Harris will make history as the first woman elected vice president, Joe Biden won enough states to capture the White House. Biden beat Donald Trump four years after Hillary Clinton came up short in her bid to be the first female president.

9. Results from practical part

For practical part of my yearly project we chose to do a survey, in which we were looking for ideas and opinions of our responders. The purpose of this report is to present the findings of the mentioned survey.

Predmet: Anglický jazyk

Téma : City Public Transportation

Autor : Jakub Kmec

Trieda: III.A

Konzultant: **Mgr. Soňa Grestyová**

Introduction

On the 4th of September 2021, it will have been 72nd anniversary of the launch of city public transport in Prešov, and almost 60 years of the first trolleybus ride in Prešov's streets. Since then, public transport has expanded nonnegligible. Today is serviced 8 trolleybus and 34 bus lines. The main system being serviced is still the trolleybus, generating most of the city-owned public transport revenue.¹⁶ Non-surprisingly, Prešov is just one of the numerous cities with various types of public transport. We wanted to know more and find more points of view about modes of transportation around the world, which differ culture to culture.

The first chapter is presenting a basic definition of public transport, and it's economic, environmental and social benefits. During the production of this chapter, we used most of the time a website [conserve-energy-future.com](https://www.conserve-energy-future.com).

¹⁶ Source: <https://www.dpmp.sk/_uploads/files/bd6412b948.pdf>

The second chapter is presenting city public transport on the road, where we described buses, trolleybuses, buses powered by electricity or gas, and taxi. We used different internet resources for finding every information and one book “Mesto v pohybe”, written by PaedDr. Patrik Defirňák and prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

The third chapter describes city public transportation on the rails and brief description of different rail systems and surfaces. We also used different internet resources.

The fourth chapter introduce us into modes of city public transport in the air, where we are looking into ropeway and monorail transport, thanks to the internet resources.

The fifth chapter is giving us information about unusual public transport in the world, where we are describing Transit Elevated Bus from China, 120 years old Wuppertal monorail and Marshrutka phenomenon in the post-Soviet countries, also with the different resources.

We accomplished a survey about using city public transportation, which is the content of the sixth chapter. We had to make the survey in Slovak, so it is understandable to the people with an absence of English.

Purpose of the public transportation

Public transportation is a form of travel offered locally that enables more people to travel together along designated routes. Typical examples of types of public transportation include buses, trains, and trams. High-speed rails, airlines, and coaches dominate public transportation between cities.

Most public transport services operate on stipulated timelines. Some transportation systems operate on a full capacity basis, which means the vehicle will not start until it's full. However, many cities across the world provide shared taxis when the essence of time is a factor.¹⁷

Economic benefits

Urban congestion is one of the greatest challenges of developed nations. The solution to this nightmare lies in the expansion of public transportation. Improved access to public transport has shown to increase land and property value. Planning that puts public transportation development on top of its agenda rips huge benefits in the long run. Land that would have been used for parking and roads is put to profitable use, such as the generation of revenue to the city council.

Taking public transportation instead of owning a second vehicle can save individuals a significant amount of money each month in avoided gas, maintenance, parking, and other expenses. Household expenses are also reduced by using public transit as the family gets rid of buying one car and maintaining and operating the car.¹⁸

Environmental benefits

¹⁷ Source: <https://www.conserve-energy-future.com/benefits_of_public_transportation.php>

¹⁸ Source: <https://www.conserve-energy-future.com/benefits_of_public_transportation.php>

Public transportation significantly reduces the number of cars on the road. This means less pollution from motor vehicle emissions. Fumes produced by vehicles can lead to respiratory diseases. Few cars on the road mean a reduction in the possibility of these

Spracoval : Mgr. Miroslav Čurlík, koordinátor ročníkových prác

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3, Prešov
Adresa školy	Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov
Telefón	+421 51 7721401
E-mail	skola@esspo.sk
WWW stránka	esspo.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Marián Damankoš, PhD.	0517721401	riaditel@esspo.sk
ZRŠ EKG	Mgr. Erika Beňová	0517721401	benova@esspo.sk
ZRŠ EZŠ 5-9	PaedDr. Adriana Pancuráková	0517721401	pancurakova@esspo.sk
ZRŠ EZŠ 1-4	Mgr. Jarmila Kočová	0517721401	kocova@esspo.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Ľubica Sabolová	0517721401	saboloval@esspo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk
	Mgr. Zuzana Martausová	martausova@esspo.sk
ostatní zamestnanci	Emília Sabolová	sabolovaemilia@esspo.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Dušan Majerník	

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

	Bc. Pavel Drotár	
	Mgr. Marek Klimko	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Martin Chalupka	
	Mgr. Roman Porubän	
	Ing. Ľubomír Pankuch	
	PhDr. Viera Hybenová	
Žiacka školská rada	Soňa Židová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Východný dištrikt Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku
Sídlo	Hlavná 137, Prešov
Telefón	0918 828 214
E-mail	skolstvo@vdecav.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Výročná správa Rady školy pri Evanjelickej spojenej škole za rok 2020

Rada školy pri Evanjelickej spojenej škole v Prešove bola zriadená v súlade so zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 291/2004, ktorá určuje podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy.

V roku 2020 rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

- za pedagogických zamestnancov školy: Mgr. Zuzana Martausová a Ing. Juraj Luščák
- za nepedagogických zamestnancov školy: Emília Sabolová
- za rodičov žiakov školy: Mgr. Lenka Janotková - zánik mandátu 31.8.2020 z dôvodu prestahovania, Bc. Pavel Drotár - od 4.9.2020, Mgr. Marek Klimko, Ing. Dušan Majerník
- za zriaďovateľa školy, ktorým je Dištriktuálne presbyterstvo Východného dištriktu ECAV na Slovensku boli do rady školy delegovaní: Mgr. Martin Chalupka, PhDr. Viera Hybenová, Ing. Ľubomír Pankuch, Mgr. Roman Porubän
- za žiakov školy: Natália Petrová - od 1. 1. 2020 do 30.6.2020, Soňa Židová - od 17.9.2020 do 31.12.2020

Pán Bc. Pavel Drotár prijal mandát člena rady školy po Mg. Lenke Janotkovej ako ďalší v poradí výsledkov volieb za rodičov, ktoré prebehli v mesiacoch 11/2018 - 1/2019.

Mgr. Martin Chalupka bol na uvoľnené miesto po zosnulom bratovi Mgr. Jánovi Bakalárovi delegovaný zriaďovateľom na obdobie od 5.9.2020 do 7. marca 2023.

Za Žiacku školskú radu bola dňom 17.9.2020 menovaná do funkcie členky rady školy novozvolená predsedníčka Žiackej školskej rady Soňa Židová.

V roku 2020 pracovala rada školy v zmysle schváleného plánu práce na rok 2020, ktorý bol prijatý na zasadnutí rady dňa 22. októbra 2019.

Na zasadnutí sa rada školy zišla 4x, a to: 6.2.2020, 1.7.2020, 17.9.2020 a 15.12.2020. Dvakrát rada školy hlasovala per-rollam, a to: v dňoch 12.-14.6.2020 o pláne výkonov na rok 2021/2022 a v dňoch 23.-28.10.2020 o správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za rok 2019/2020. Rokovanie dňa 15.12.2020 prebiehalo z dôvodu pandemickej situácie spôsobenej Covid-19 online prostredníctvom Zoom videokonferencie.

Na svojich zasadnutiach sa rada školy zaoberala plánovanými úlohami v zmysle schváleného plánu práce:

1. Informácia o polročných výsledkoch klasifikácie
2. Vyjadrenie k správe o výsledkoch hospodárenia za rok 2019
3. Vyjadrenie k návrhu rozpočtu školy
4. Informácia o počte prijatých žiakov - EKG, EZŠ, EMŠ
5. Plán výkonov na školský rok 2021/2022
6. Informácia o výsledku maturitnej skúšky
7. Informácia o koncoročných výsledkoch klasifikácie
8. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na nový školský rok
9. Pripomienky a návrhy ku inovovanému školskému vzdelávaciemu programu
10. Koncepcia rozvoja školy, rekonštrukcia telocvične
11. Plán práce školy
12. Informácie o projektoch
13. Správa ESS o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020
14. Vyjadrenie ku kritériám prijatia žiakov do EKG
15. Vyjadrenie k podmienkam prijatia detí do EMŠ a EZŠ
16. Organizačný poriadok ESS, informácia o kariérových pozíciách
17. Plán profesijného rastu
18. Príprava plánu práce rady školy na rok 2021

Spracoval: Ing. Juraj Luščák, predseda rady školy, V Prešove 10. februára 2021

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 555

Počet tried: 28

Podrobnejšie informácie:

EMŠ - 65 detí

EZŠ - 284 žiakov

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

EKG - 206 žiakov

Trieda	Počet žiakov		Trieda	Počet žiakov		Trieda	Počet žiakov
I.A	23		9.A	17		2.B	22
II.A	18		8.A	14		1.A	19
III.A	23		7.A	23		1.B	18
IV.A	17		6.A	25		5 - 6 ročné deti	23
I.O	14		5.A	21		4 - 5 ročné deti	21
II.O	17		5.B	23		3 - 4 ročné deti	20
III.O	22		4.A	22			
IV.O	19		4.B	22			
V.O	22		3.A	18			
VII.O	17		3.B	22			
VIII.O	14		2.A	18			

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	45	10	41,87	9,5
DPP	12	4	9,34	3,6
Znížený úväzok	15	2	9,21	1,1
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	0,26	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	49	49
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	58	58

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti na základných a stredných školách podľa platnej legislatívy.

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

EZŠ - Príloha 2

EKG - Príloha 3

Aktivity a prezentácia na verejnosti

EMŠ - aktivity

Stretnutie s Mikulášom

Tohtoročné čakanie na Mikuláša bolo zvláštne. Aj keď sa deti na stretnutie s ním veľmi tešili, predsa len sme mali obavy, či náš Mikuláš nebude pozitívne testovaný na ochorenie COVID - 19 a z mikulášskeho prekvapenia nakoniec nič nebude. Ale Mikuláš naše očakávania nesklamal. Nielenže prišiel na dohodnutý termín, ale priniesol so sebou balíčky prekvapení. Každá trieda sa stretla s Mikulášom samostatne. Mikuláš zaklopal na dvere všetkých tried a s radosťou prijal ponúknuté miesto medzi deťmi. Deti Mikuláša potešili malým darčekom v podobe básní, piesní a tanca. Pripravené čižmičky nasvedčovali, že Mikuláš môže začať rozdávať balíčky. Na záver sa deti s Mikulášom vyfotili.

Deň detí

Ani v tomto školskom roku sme nezabudli na naše deti. Keďže oslavovať mimo našej MŠ nebolo možné z dôvodu pandemických opatrení, naplánovali sme si oslavu na našom multifunkčnom ihrisku. „Cestovali sme po svete“ a spoznávali krajiny či kontinenty a aj deti inej pleti ako sme my. Naše cestovanie bolo zaujímavé tým, že si deti vyskúšali svoju šikovnosť v rôznych disciplínach. Nosili kôš na hlave spolu s Afričanmi, skákali ako kengura z Austrálie, používali snežnice po vzore Eskimákov, v Kanade si zahrli hokej a pomedzi to ešte skúsili používať paličky ako v Číne a hádzať šípkami ako naozajstní Indiáni. Bolo to pekné dopoludnie plné radosti, smiechu aj šťastného kriku.

Vyučovanie ev.a.v. náboženstva

Každý pondelok sme spoločné chvíle trávili aj na náboženstve. Takto to malo byť aj v tomto školskom roku. Keďže sa skupiny nemohli miešať a my sme nemohli byť všetky tri triedy spolu, náš duchovný správca Matej Oráč sa k nám každý pondelok prihovárал cez aplikáciu Zoom. Navzájom sme sa počuli

a videli online. Spoločne, ale predsa každý vo svojej triede, sme mohli počuť Božie slovo a prijímať požehnanie.

EMŠ - prezentácia

Vianočná akadémia

Najkrajším darom detí pre rodičov bolo každoročne vianočné vystúpenie. Vždy sa konalo vo Dvorane Biskupského úradu VD. Toho roku sa pre zhoršujúcu pandémiu nemohol konať spoločný program. Každá trieda si preto pripravila svoj vlastný. V kruhu diania bol, samozrejme, malý Ježiško v jasličkách. V triede Lienok zavládla k tomu aj zima. V triede Mravčekom zvieratká putovali do Betlehema. A v triede Včielok sa na Vianoce pripravovali v úli. V knižnici sme si vyzdobili slávnostne priestor, kde sa vystúpenie natáčalo. Kostýmy anjelov, zvieratiek, pastierov, kráľov a včielok dotvorili slávnostnú atmosféru. Naším plánom bolo darovať rodičom DVD s nahrávkou (pre pandemické opatrenia sa vystúpenie detí nekonalo za prítomnosti publika) a malým darčekom.

Deň matiek

S prípravou nácviku programu na tento krásny a milý sviatok sme začali trochu v predstihu (už v apríli), aby sme stihli nahrat' a odovzdať video mamkám včas, keďže vystúpenie za prítomnosti publika nebolo možné vzhľadom na pandemické opatrenia.

Všetky mamky sa starajú s láskou o svoje deti. A inak to nie je ani v rozprávke. A práve cez rozprávku sme chceli svoju vďaka darovať našim mamkám. Lienky sa preniesli do rozprávky O kozliatkach, Mravčekom sa venovali rozprávke O medovníkovom domčeku a Včielky stvárnila rozprávku Tri prasiatka. Aj v týchto rozprávkach mamka býva a je veľmi starostlivá. Presne ako tá naša. Deti preoblečené za kozliatka, prasiatka, vlkov, kvietky, stromy aj ježibabky tancovali, spievali, recitovali a každá rozprávka mala šťastný koniec. Všetci sa nakoniec šťastne z potuliek vrátili k svojim mamkám. A že pri mamke je najlepšie na svete, to už dávno zistili aj naše deti. Veľká vďaka patrí všetkým mamkám za ich každodennú starostlivosť.

Rozlúčka s predškôlkami

S našou EMŠ sa lúčilo v tomto školskom roku 22 detí. Rozlúčka sa konala v knižnici ESŠ spolu s rodičmi. V prvej časti pán riaditeľ slávnostne odovzdal osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania a deti sa podpísali pod svoju fotku do kroniky. V druhej časti si zas vypočuli čiernu kroniku, pri ktorej nemohla chýbať horiaca sviečka. Ďalší školský rok sa končí. Ďakujeme Pánu Bohu za zdravie a požehnanie počas celého roka a my sme aj vďaka tomu mohli fungovať v obmedzenom režime.

EZŠ - prezentácia

Práca EZŠ 1.- 4. ročníka bola zviditeľňovaná prispievaním do týždenníka Evanjelický posol spod Tatier, v zborovom časopise Patmos, na stránkach www.ecav.sk, www.skoly.ecav.sk,

www.vdecav.sk, web-stránke školy www.esspo.sk. a Edupage stránke školy. EZŠ sa prezentovala aj pravidelným uverejňovaním príspevkov na facebookovom účte školy - EZŠ Prešov – a na facebookových stránkach: Školy Prešov a ECAV s vami. Priemerne počas roka týždenne mohlo vidieť príspevky o dianí na našej EZŠ na facebookovej stránke cca 1 000 ľudí.

- <https://www.facebook.com/Evanjelick%C3%A1-z%C3%A1kladn%C3%A1-%C5%A1kola-Pre%C5%A1ov-612942035502505/>
- Orientácie - Koľko lásky sa zmestí do krabice
- <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/14119/252256#692>
- Regina
- <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/14356/251972#1445>
- Bohoslužby so vstupom detí z EZŠ
- <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/16743/254169#4131>

Spracovala Mgr. Ivana Majerníková

Informácie o aktivitách 2.stupňa EZŠ boli zverejňované najmä na facebookovej a webovej stránke školy (www.esspo.sk a Edupage). Mediálne výstupy zahŕňali pravidelné príspevky na školskej FB a webstránke o aktivitách ako: Prešov číta rád, Európsky deň jazykov, súťaže a olympiády z ANJ, NEJ, EVB, školské výlety, slávnostné SLB a iné aktivity na hodinách aj mimo vyučovania. V rámci mediálnych výstupov sa objavil nový formát prezentácie EZŠ prostredníctvom krátkych videí (noci v škole, projektové týždne, športové aktivity, olympijský deň, vianočné akadémié, iné aktivity..), ktoré boli pripravené k DOD EZŠ a následne postupne zverejňované v priebehu mesiaca marec (príspevky mali vďaka zaujímavej forme a využitiu funkcie „boost“ na propagáciu dosah niekoľko sto až tisíc používateľov),

Na facebookovej stránke EZŠ bol zverejnený bulletin k 10. výročiu vzniku EZŠ, príspevky na školskej stránke boli priebežne zdieľané na iných FB stránkach, ako: Základné školy v Prešove, Východný dištrikt ECAV na Slovensku, ECAV s vami atď. a krátke správy o dianí v EZŠ boli uverejnené aj v zborovom časopise CZ Prešov, Patmos.

Spracovala: Mgr. Lucia Beňová

EKG - prezentácia

- Rekonštrukcia telocvične ESŠ v Prešove <https://vdecav.sk/?p=4811>
- EUROPEAN YOUTH SEMINAR so zastúpením EKG Prešov - <https://www.ecav.sk/aktuality/spravodajstvo/european-youth-seminar-so-zastupenim-ekg-presov>
- Evanjelické školstvo ako súčasť cirkvi - Evanjelický posol spod Tatier 2.2.2021
- Prázdna stolička - Evanjelický posol spod Tatier 11.5.2021
- Záblesky v temnote - Evanjelický posol spod Tatier 11.5.2021
- Knihomôľ - Evanjelický východ 5/2021 (s. 17-19)
- Patmos - Projekt prázdna stolička
- Odovzdávanie maturitných vysvedčení, kázeň P. Mihoča, biskupa VD - <https://vdecav.sk/?p=5722>
<https://www.ecav.sk/aktuality/spravodajstvo/kazen-biskupa-vd-p-mihoca-k-maturantom>

§ 2. ods. 1 h

Projekty

EVANJELICKÁ MATERSKÁ ŠKOLA

Projekt: HRAVÁ ANGLIČTINA

Projekt bol zameraný na vyučovanie anglického jazyka v materskej škole hravou formou, ktorého úlohou je vzbudiť u detí záujem o anglický jazyk. Deti sa v priebehu školského roka naučili detské pesničky, básničky a slovnú zásobu cez mnohé aktivizujúce metódy a činnosti. Slovná zásoba sa rozširovala v závislosti od vyučovanej témy v materskej škole v danom týždni.

Projekt: PREDPLAVECKÁ PRÍPRAVA

Tento projekt je zameraný na získanie predplaveckých zručností pre deti EMŠ. Malí školáci vo veku 4 - 6 rokov v priebehu dvoch týždňov pracovali pod vedením skúsených inštruktorov. Radosť z vody posúvala deti úspešne vpred. Projekt vyvrcholil pretekmi v plávaní a odovzdávaním „mokrých vysvedčení“.

V školskom roku 2020/2021 projekt nebol realizovaný z dôvodu prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie COVID_19.

Projekt: ZÁCHRANÁR DRÁČIK

Tento projekt bol zameraný na zvyšovanie predčitateľskej gramotnosti a telesnej zdatnosti predškolákov. Úlohou detí bolo vybrať si nejaký obľúbený detský príbeh či rozprávku a pretvoriť dej pod vedením učiteľiek (K. Miševová, M. Maťašová) v spolupráci s rodičmi. Do deja aktívne vstúpil Dráčik, ktorý sa stal záchrancom a pomocníkom. Celý dej deti stvárnil ilustráciami a vytvorili knihu, ktorú prezentovali „čítaním“ podľa obrázkov v kolektíve triedy. Vytvorené diela dostali čestné miesto na výstavke v EMŠ.

V druhej časti projektu sa už deti stali aktívnymi Dráčikmi, ktorí dennými cvičeniami zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, aby sa v závere celého projektu mohli podieľať ako záchranári svojich rozprávkových postáv.

Projekt: ZDRAVÝ ÚSMEV

Projekt je zameraný na správnu techniku čistenia zubov a hygienu ústnej dutiny. Deti majú možnosť vidieť praktické ukážky čistenia zubov na modeli chrupu. Následne pod vedením dentálnej

hygienicky nacvičujú i správne držanie zubnej kefky a manipuláciu s ňou. Dentálna hygienička pracuje s deťmi 1x mesačne a učiteľky EMŠ zaraďujú túto činnosť do edukačného procesu denne.

Projekt je realizovaný v spolupráci so Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove.

V školskom roku 2020/21 bol organizovaný bez spolupráce s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID - 19.

Projekt: Zdravie 2020

Hlavným cieľom tohto projektu bolo zlepšovanie zdravotného stavu detí predškolského veku. Pestovali sme u detí zodpovedný prístup k vlastnému zdraviu. Rôznymi aktivitami sme navodzovali také situácie, ktoré majú v praktickom živote zabezpečovať ochranu a podporu zdravia, mobilizovať spoločnosť na všetkých úrovniach pre dosiahnutie zníženia výskytu rizikových faktorov ovplyvňujúcich zdravie. Navodzovali sme opatrenia smerujúce k znižovaniu regionálnych rozdielov v zdravotnom stave formou cielej zdravotnej výchovy i edukačných aktivít.

Projekt: Pomôž zmeniť svet

Cieľom tohto projektu bolo spoznať iné kultúry, priblížiť deťom život ľudí z iných krajín, rozvíjať empatiu pre odlišné vnímanie sveta, vedieť spolupracovať s inými a zaujať priateľský postoj k iným kultúram. Cez príbehy sme deťom priblížili život detí z rôznych krajín. Aktivity boli podobné ako činnosti detí z vybraných krajín. Učili sme sa v ťažkých podmienkach, zabávali sa aj športovali, ale vyskúšali sme si aj ťažkú prácu, ktorá je pre tieto deti samozrejma.

EVANJELICKÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Projekt: Zdravý úsmev

Cieľom tohto projektu je naučiť žiakov správnej technike čistenia chrupu a starostlivosti o ústnu dutinu. Na projekte spolupracujeme s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove, Katedrou dentálnej hygieny.

Projekt: Naša trieda číta

Cieľom je zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a zvýšiť záujem o čítanie kníh prostredníctvom vytvorenia triednych knižníc v triedach prvého stupňa EZŠ.

Projekt: Erasmus+

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom projektu „To share the received“. Do projektu je zapojená väčšina pedagógov a jeho cieľom je zlepšenie jazykových znalostí anglického jazyka pomocou študijných pobytov pedagogických zamestnancov vo Veľkej Británii.

Projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola

Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried. Súčasťou projektu je aj zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Projekt: Moderné vzdelávanie

Ide o digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – národný projekt, ktorý sa koncentruje na inovácie obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, ako aj na zvýšenie motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch.

Projekt: EnglishOne – Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ

Cieľom tohto národného projektu je zvyšovať kvalitu vo vyučovaní anglického jazyka na základných školách. Projekt ponúka nové metódy a nástroje ako urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie.

Projekt: EDULAB – Moja prvá škola

Cieľom projektu je implementácia digitálneho vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Odborným garantom je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity.

Projekt: Školienka

Cieľom je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov cez rozvoj kognitívnych procesov, čitateľskej a jazykovej gramotnosti, sociálneho rozvoja a ovplyvňovanie postojovej stránky osobnosti žiakov.

Prostredníctvom rozprávkových príbehov rozvíjať čitateľské, komunikačné a jazykové zručnosti, rozvíjať prírodovedné a sociálne poznávanie cez porovnávanie sveta školskej komunity detí a rozprávkového sveta v knihe. Cez poznávanie iných spoznávať seba. Podporovať osobnostný rozvoj a individualitu každého dieťaťa. Viest' deti k zdravému a citovo bohatému životu v školskej komunite.

Projekt: ExpEdícia

Ide o projekt zameraný na zmenu vyučovania prírodovedných predmetov na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód – aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie – praktické činnosti, práca v skupine.

Projekt: Civilizácia

Projekt Civilizácia je komplementárnym projektom k projektu ExpEdícia. Pilotný projekt je zameraný na zmenu vyučovania predmetov vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód – aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie – praktické činnosti, práca v skupine.

Projekt: Zlepšenie vzdelávacích výsledkov pomocou inklúzie

Cieľom projektu je prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov.

Projekt: Zlepšiť výsledky a gramotnosť žiakov

Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti funkčných gramotností, vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast gramotnosti žiakov – podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov, budovanie pozitívneho vzťahu k prírodným vedám, využívanie prvkov „objavného“ vyučovania, riešenie úloh obsahujúcich zaujímavé a netradičné prvky, ktoré sú podnecujúce pre žiakov.

EVANJELICKÉ KOLEGIÁLNE GYMNÁZIUM

Projekt: ExpEdícia – skús, skúmaj, spoznaj

Projekt sa začal realizovať 01.09.2018 a je zameraný na zmenu vyučovania prírodovedných predmetov na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód - aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie - praktické činnosti, práca v skupine. Cieľovou skupinou sú žiaci tried I.O – IV.O. Na vyučovaní geografie a biológie budú v jednotlivých tematických celkoch a pri vybraných témach realizované vyučovacie hodiny, aktivity a experimenty s využitím konštruktivistického prístupu a výskumne ladenej koncepcie vo vyučovaní. Používané budú pripravené metodické materiály a pracovné listy s pokrytím vzdelávacích cieľov ŠVP, rešpektujúce proces prirodzeného poznávania a učenia sa u detí. Podporí sa tým rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov, kritické myslenie, praktické zručnosti pri práci s pomôckami a vo zvýšenej miere budú využívané medzipredmetové vzťahy, najmä v rámci prírodovedných predmetov.

Projekt Civilizácia

Projekt sa realizuje od 01.09.2018 a cieľom projektu je vyvinúť efektívny nástroj na zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia využitím konštruktivistického vyučovania. Cieľovou skupinou sú žiaci tried I.O – IV. O. Na vyučovaní dejepisu, občianskej náuky a geografie budú pri vybraných témach realizované vyučovacie hodiny, aktivity s využitím konštruktivistického vyučovania, teda také, pri ktorom žiaci nezískavajú hotové poznatky (alebo iba v nevyhnutnej miere z dôvodu ako je nedostatok času a podobne), ale žiaci vlastnou aktivitou konštruujú a systemizujú poznatky vo svojej mysli. Používané budú pripravené metodické materiály a pracovné listy s pokrytím vzdelávacích cieľov ŠVP, rešpektujúce proces prirodzeného poznávania a učenia sa u detí. Podporí sa tým rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov, kritické myslenie a v zvýšenej miere budú využívané medzipredmetové vzťahy.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v žiadnej organizačnej zložke školy vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: laboratórium biológie a chémie (vybavené dátovým projektorom, audio surround systémom a interaktívnou tabuľou), telocvičňu, posilňovňu (vybavenú LCD televízorom, DVD-prehrávačom, audio surround systémom), 2 učebne výpočtovej techniky (v jednej je 15 žiackych počítačov, v druhej je 25 notebookov, vybavené dátovými projektormi), 2 jazykové učebne pre 18 žiakov (vybavené LCD televízormi, DVD-prehrávačmi, audio surround systémom).

Súčasťou školy je knižnica so študovňou, audio surround systémom a dátovým projektorom. Knižnica je zároveň využívaná ako spoločenská miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, stužkové slávnosti, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty.

Všetky kmeňové triedy sú vybavené dátovými projektormi a možnosťou pripojenia na internet. Žiaci majú možnosť pripojenia sa na internet s vlastnými zariadeniami (mobilný telefón, notebook) prostredníctvom 14 wifi prístupových bodov, ktoré sa nachádzajú v triedach, prípadne na chodbách školy.

V 2 kmeňových triedach sa nachádzajú skrine s notebookmi (celkom 40 kusov). V 3 kmeňových triedach sa nachádzajú skrine s tabletmi (celkom 62 kusov). 14 kmeňových tried máme vybavených interaktívnou tabuľou.

Každý pedagogický zamestnanec má pridelený služobný notebook. Všetky kabinety sú vybavené tlačiarňami. Na každom podlaží sa nachádza kopírovací stroj.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pravidelne obnovovať učebné pomôcky a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Kostol Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie.

V júni 2019 bolo dokončené a do prevádzky odovzdané multifunkčné exteriérové ihrisko, ktoré umožňuje hrať kolektívne športy - futbal, basketbal, volejbal a iné.

V priebehu februára-augusta roku 2020 prebehla realizácie prvej a druhej etapy rekonštrukcie telocvične výsledkom ktorej je kompletná výmena a zväčšenie strechy nad telocvičňou, odstránenie azbestovej strechy, zvýšenie a zväčšenie priestorov v telocvični, výmena okien, palubovky, nové elektro-rozvody a iné. Vznikli priestory, ktoré umožnia v tretej etape vznik klubovne, kabinetu TSV a príslušného sociálneho vybavenia pre vyučujúcich TSV (WC, sprchy).

počet notebookov: 127

počet počítačových zostáv: 24

počet dataprojektorov: 36

počet interaktívnych tabúl: 14

počet tabletov: 64

počet tlačiarní a kopírovacích strojov: 25

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

EMŠ

- veľmi dobrá príprava a zaškolenosť detí v predprimárnom vzdelávaní, čo je možné sledovať v prvých ročníkoch EZŠ, kde "absolventi" EMŠ dokazujú kvalitnú prípravu;
- veľmi dobré technické vybavenie školy (v každej triede interaktívna tabuľa)
- využívanie najnovších pdg. postupov;
- vyučovanie ANJ;
- využívanie školského multifunkčného ihriska, telocvične, detského ihriska;

EZŠ

- využívanie moderných vzdelávacích prístupov;
- rozšírené vyučovanie ANJ metódou CLIL;
- individuálny prístup ku žiakom;
- funkčný inkluzívny tím (psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa);
- veľmi slušné technické vybavenie (interaktívne tabule, dataprojekty, notebooky)

EKG

- využívanie moderných vzdelávacích postupov;
- rozšírené vyučovanie NEJ s ponukou certifikátu DSD I. a DSD II.;
- vysoká pridaná hodnota školy (prostredníctvom merania NÚCEMu);
- veľmi slušné technické vybavenie (interaktívne tabule, dataprojekty, notebooky);

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

EMŠ

- oprava detského ihriska;
- zlepšenie technického vybavenie pdg. zboru (notebooky)
- rozšírenie o jednu triedu;
- dobudovanie školského dvora a zrušenie parkovania v átriu.

EZŠ

- nedostatočné pokrytie internetovým pripojením v niektorých častiach budovy;
- chýbajúce technické vybavenie pre žiakov (pomalé a slabé notebooky, čiastočne funkčné tablety);
- nevyriešená otázka udržateľnosti inkluzívneho tímu (iba prostredníctvom projektov);
- nedostatočne vyriešená otázka fungovania a najmä financovania ŠKD;
- nedostatočné personálne obsadenie v prírodovedných predmetoch;
- dobudovanie školského dvora a zrušenie parkovania v átriu.

EKG

- nedostatočné pokrytie internetovým pripojením v niektorých častiach budovy;
- chýbajúce technické vybavenie pre žiakov (pomalé a slabé notebooky, čiastočne funkčné tablety);
- nedostatočné personálne obsadenie v prírodovedných predmetoch;
- dobudovanie školského dvora a zrušenie parkovania v átriu.

Návrh opatrení:

1. Realizácia Plánu digitálnej transformácie školy na roky 2021-2024 (v plnení).
2. Fundraising v oblasti projektových možností - využitie možností Plánu obnovy SR.
3. Aktívna práca v oblasti human resources.
4. Zmena štátnej politiky v oblasti školstva.

§ 2. ods. 2 a

ŠVVP na MŠ

Počet detí so ŠVVP: **0**

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **31**

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Evanjelická základná škola s MŠ	Spolu	z toho dievčat
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2021	37	17

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

	z 5. roč.	z 8. roč.	z 9. roč.	Spolu
Žiaci prihlásení na SŠ	14	1	17	32

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

Počet žiakov ZŠ prijatých na vzdelávanie na SŠ	32
--	-----------

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	BIO	DEJ	EV B	FY Z	GE O	CH E	INF	MA T	NEJ	OB N	PSP	PD A	PV O	SJL
9.A	1,76	1,53	2,12	1,41	1,88	1,53	1,53		1,88		1,41	1,53			2
8.A	2	1,77	2,23	1,46	2,38	1,77	1,77	1,85	2,15	1,92	1,69				2,23
7.A	2,05	2,18	1,82	1,23	2,27	1,86	2,23	1,73	2,05	2,17	1,86	1,5			2,23

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

5.A	1,67	1,38		1,57		1,48		1,43	1,67						1,95
5.B	2,11	1,63		1,42		1,89		1,95	1,79						2,21
4.A	1,27			1,18				1	1,45				1,09		1,57
4.B	1,36			1,14				1	1,09				1,09		1,18
3.A	1,11			1				1	1,17				1,06		1,44
3.B	1,14			1				1	1,05				1		1,14
2.A	1,06			1					1,06					1,06	1,44
2.B	1,05			1					1,1					1,15	1,15
1.A									1					1	1,5
1.B															
6.A	2,29	2,04	1,96	1,29	1,58	1,75		1,42	1,96		1,79				2,21

Trieda	Spr	VLA
9.A	1	
8.A	1	
7.A	1	
5.A	1	
5.B	1	
4.A	1	1,5
4.B	1	1,32
3.A	1	1,06
3.B	1	1
2.A	1	
2.B	1	

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

1.A	1	
1.B	1	
6.A	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
9.A	17	7	3	7	0	0	0	0	0
8.A	14	5	4	4	0	1	0	0	0
7.A	23	6	9	7	0	1	0	0	0
6.A	25	10	4	10	0	1	0	0	0
5.A	21	11	5	5	0	0	0	0	0
5.B	23	8	4	7	0	4	0	0	0
4.A	22	17	4	1	0	0	0	0	0
4.B	22	19	2	1	0	0	0	0	0
3.A	18	18	0	0	0	0	0	0	0
3.B	22	21	0	0	0	1	0	0	0
2.A	18	17	1	0	0	0	0	0	0
2.B	22	18	2	0	0	2	0	0	0
1.A	19	0	0	17	0	2	0	0	0
1.B	18	0	0	17	1	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 6

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

prijatí								
% úspešnosti								

	Gymnázium 4 – ročná forma	Gymnázium 8 – ročná forma
Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie	42	22
Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímacie skúšky	40	20
Počet žiakov prijatých do prvého ročníka k 30.06.2021	25	18

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
I.O	7902 J gymnázium	
II.O	7902 J gymnázium	
III.O	7902 J gymnázium	
IV.O	7902 J gymnázium	
V.O	7902 J gymnázium	
VII.O	7902 J gymnázium	
VIII.O	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	...	ANJ	BIO	DEJ	EV B	FY Z	GE O	CH E	INF	KAJ	MA T	NEJ	OB N	SE B	SE M
I.A		1,52	1,78	2	1,26	2,52	1,43	2	1,61		1,78	1,61	1,83		

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

II.A		1,35	1,82	1,61	1,29	2,53	1,89	1,71	1,65		2,12	2,71	1,41		
III.A		1,39	1,78	1,43	1,09	2,09	1,52	1,83			2,35	1,7	1,26		
IV.A		1,53	1,8	1,4	1,18		1,5		1,29	1,65	1,71	1,71	1,67	1	1,75
I.O		1,5		1,71	1,14		1,5				1,14	1,57	1,14		
II.O		1,06	1,71	1,18	1,18	1,41	1,65	1,35	1,29		1,24	1,35	1,06		
III.O		1,23	1,23	1,27	1,18	1,32	1,27	1,32	1,05		1,41	1,5	1,14		
IV.O		1,32	1,32	1,32	1,16	1,37	1,11	1,32	1,05		1,63	1,47	1,05		
V.O		1,64	1,5	1,55	1,09	2,23	1,45	1,77	1,36		1,59	1,73	1,32		
VII.O		1,65	2,24	1,59	1,06	2,65	1,41	1,76			2,24	2,47	1,53		
VIII.O		1,5	1,67	1,33	1,29		1		1	1,5	2,33	2	1,9	1	2,25

Trieda	SON	SSJL	SJL	Spr.
I.A			1,61	1
II.A			2,06	1
III.A			1,39	1,09
IV.A	1,2	1,82	1,94	1,12
I.O			1,43	1
II.O			1,65	1
III.O			1,5	1
IV.O			1,21	1
V.O			1,5	1
VII.O			1,71	1,18
VIII.O	1,29	1,71	1,79	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	5	12	6	0	0	0	0	0
II.A	18	6	5	7	0	0	0	0	0
III.A	23	12	5	6	0	0	2	0	0

Ročenka Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021

IV.A	17	8	5	4	0	0	0	1	0
I.O	14	9	5	0	0	0	0	0	0
II.O	17	13	3	1	0	0	0	0	0
III.O	22	19	1	2	0	0	0	0	0
IV.O	19	16	2	1	0	0	0	0	0
V.O	22	15	3	4	0	0	0	0	0
VII.O	17	4	6	7	0	0	3	0	0
VIII.O	14	7	5	2	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Uplatnenie žiakov EKG v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 v jednej triede 4-ročného štúdia a v jednej triede 8-ročného štúdia končilo spolu 31 študentov. Spolu v riadnom termíne úspešne zmaturovalo 31 študentov, z toho 17 zo IV.A a 14 z VIII.O.

Dvaja študenti IV.A a jeden študent VIII.O si nepodali žiadnu prihlášku a nemajú záujem pokračovať na štúdiu na VŠ.

Na vysokú školu v riadnych termínoch si podalo prihlášky 28 študentov a prijatých bolo 28, čo predstavuje úspešnosť prijatia na VŠ 100 %.

Za súčasných podmienok podávali študenti najčastejšie 2 - 3 prihlášky od februárového po májové termíny v tlačenej a elektronickej podobe (spolu 68 prihlášok, z toho 60 úspešných) v priemere 2,42 prihlášky na študenta.

Na vysoké školy v zahraničí (ČR, BE, NL, DK) poslali 5 študenti z VIII.O spolu 8 prihlášok a 1 študentka z IV.A spolu 2 prihlášky.

Úspešnosť prijatia na VŠ do ČR bola v IV.A 50 % a v VIII.O 75 %, úspešnosť prijatia na Univerzity do Dánska, Holandska a Belgicka bola v VIII.O 100 %. V zahraničí sa rozhodli študovať nakoniec len 3 študenti (2 študenti z VIII.O, 1 zo IV.A).

Niektoré VŠ volili študenti ako alternatívnu možnosť ku školám, na ktoré sa chceli dostať prioritne. Na základe prieskumu pred prijímacím konaním, v ktorom študenti uvádzali VŠ, ktoré boli pre nich prioritné, bola takáto úspešnosť :

Tzv. „úspešné prijatie“: 22 študentov - 78, 57 %- VIII.O - 84,6 % a IV.A - 73,3 % (z prijatých absolventov)

alternatívna VŠ: 6 študenti - 21,42 %

Na zahraničné VŠ pôjdu študovať 3 študenti - 10,71 % z prijatých na VŠ.

(Podľa tried IV.A - 1 študentka pôjde študovať do Českej republiky, čo je 6,66 % z prijatých študentov v triede, VIII.O – 2 študentky do Dánska , čo je 15,38 % z prijatých študentov v triede),

Prijatia podľa VŠ : VIII.O / IV.A

LF - FARM- VETER - ZDRAV : 0/0 - 0/1 - 0/0 - 0/1

Filozofické + Masmediálne : 3/2

Techniky, elektrotechnika, informatika, stavebná, architektúra : 3/5

Psychológia a Pedagogika, Sociológia: 2/1

Ekonom + manažm., financie a bankovníctvo : 2/1

Prírodoved., Ekológia, : 1/2

Učiteľstvo : 2/2

V Prešove 30.09.2021 Vypracovala: Mgr. Radoslava Čurlíková

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
 - EKG a EZŠ - za obdobie 09/2020 - 08/2021 - 1 034 320,00 €
2. Dotácie mesta Prešov
 - EMŠ, ŠJ a ŠKD - za obdobie 09/2020 - 08/2021 - 284 286,00 €
3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby,
 - ŠKD - za obdobie 09/2020 - 08/2021 - 15 085,00 €
 - EMŠ - za obdobie 09/2020 - 08/2021 - 8 800,00 €
4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy s spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
 - EKG a EZŠ - za obdobie 09/2020 - 08/2021 - 12 425,50 €
5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa fin. aktivít
 - investície do školy
 - RZ EKG - 2 000,00 €
 - RZ EZŠ - 3 000,00 €
 - RZ EMŠ - 730,00 €
 - vybavenie učebne IKT
 - EVKOGYM - 3 000,00 €
 - podlaha v posilňovni ESSPO
 - EVKOGYM - 1 800,00 €
 - vybavenie Klubovne ESŠ
 - EVKOGYM - 2 500,00 €
 - germicídne žiariče
 - RZ EZŠ - 4 480,00 €
 - RZ EMŠ - 850,00 €
 - RZ EKG - 990,00 €
 - didaktické pomôcky

- RZ EZŠ - 2 125,00 €
- RZ EMŠ - 600,00 €
- RZ EKG - 976,30 €

Spracovala: Alena Šimová, vedúca ekonomického úseku ESŠ

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
EKG kapela	24	2	Mgr. Ľudmila Martičková
Mladí herci	14		Mgr. Mária Čurlíková
VII.O · Krúžok	17		Mgr. Alexandra Kamenická

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

EMŠ

Pri Evanjelickej materskej škole je zriadené Rodičovské združenie ako občianske združenie, s ktorým EMŠ spolupracuje. Zástupcovia rodičov spolupracujú s vedením školy na tvorbe rozpočtu a plánovaní aktivít na príslušný školský rok. Okrem finančnej pomoci sa podieľajú pri organizácii odsúhlasených aktivít.

V rámci spolupráce EMŠ s rodinou detí sme zorganizovali nasledujúce aktivity:

Deň otvorených dverí – možnosť účasti rodičov na výchovno-vzdelávacom procese

Zber SABI viečok a tetrapakov – aktivita podporovaná rodičmi nákupom SABI výrobkov a následne ich zberom

Vianočné vystúpenie – pomoc s nákupom balíčkov pre deti a prípravou občerstvenia na spoločné posedenie po vystúpení

Rozlúčková s predškólakmi – príprava darčiekov, občerstvenia, účasť na slávnosti

EZŠ

Spolupráca s RZ pri EZŠ prebieha formou pravidelných triednych aktivít a konzultačných rodín s rodičmi žiakov, stretnutí Rady rodičov, na ktorú je pozývaný riaditeľ školy a plenárnym zasadnutím RZ.

Dôležité termíny:

september: plenárne zasadnutie RZ, triedne aktivity + zasadnutie Rady rodičov

december: triedne aktivity + zasadnutie Rady rodičov

marec: triedne aktivity + zasadnutie Rady rodičov

máj: triedne aktivity + zasadnutie Rady rodičov

Aktívna účasť Rady školy a Rodičovského združenia pri realizovaní zámerov školy je neodmysliteľným predpokladom jej úspešného napredovania. Snažíme sa, aby škola a rodičia vytvorili komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši vzniknuté problémy.

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri Evanjelickej základnej škole v Prešove, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne štyrikrát ročne, rovnako aj triedne aktivity vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa pravidelne zúčastňujú a podieľajú na akciách školy:

Jesenný a jarný projektový týždeň – účasť rodičov na vyučovaní prostredníctvom besied, rozhovorov, blokového vyučovania o svojom povolání, o zaujímavých miestach, ktoré navštívili na Slovensku alebo v zahraničí.

Vianočný koncert (večierok) – cieľom podujatia je stretnutie žiakov školy, ich rodičov a pedagógov s programovým pásmom s biblickým námetom, ktorý zabezpečí škola. Pomoc rodičov pri výrobe kostýmov.

Imatrikulácia prvákov – cieľom je slávnostné uvítanie prvákov, predstavenie sa rodičom a starým rodičom krátkym programom, ktorý zabezpečí škola.

Deň otvorených dverí – rodičia využívajú možnosť priamej účasti na vyučovaní počas otvorených hodín, ako aj aktívne zapojenie sa počas tvorivých dielní.

Deň matiek – vystúpenie žiakov v Evanjelickom chráme Svätej Trojice v Prešove, počas ktorého venujú matkám pásmo v podobe básní a piesní, ako aj malý vlastnoručne vyrobený darček

Súťaže a olympiády - rodičia, resp. starí rodičia sa zúčastňujú súťaží ako členovia poroty, či odbornej komisie, ktoré zabezpečuje škola.

Zber papiera, SABI viečok – participácia rodičov na zbere.

Rozlúčka s deviatakmi – slávnostná rozlúčka s absolventmi základnej školy.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) formou príležitostných prednášok a konzultácií. Výborne rozvinutú spoluprácu máme so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, Okresnou knižnicou, resp. oddelením pre detského čitateľa, a to detskou knižnicou Slniečko.

Veľmi dobrá spolupráca je s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity, Fakultou zdravotníctva Prešovskej univerzity. Škola spolupracuje so Slovenskými evanjelickými učiteľmi (SEU).

Zvlášť výnimočná je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínskym seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a v. cirkevnými zbormi. Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou

športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove – odborom školstva a kultúry. Pozornosť venujeme olympijskej výchove aktívnou účasťou študentov na vedomostnej súťaži.

EKG

Spolupráca s RZ pri EKG prebieha formou pravidelných triednych aktívov a konzultačných hodín s rodičmi žiakov, stretnutí Rady rodičov, na ktorú je pozývaný riaditeľ školy a plenárnym zasadnutím RZ.

Dôležité termíny:

september: plenárne zasadnutie RZ, triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

december: triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

marec: triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

máj: triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

Vypracovali:

Mgr. Ľubica Sabolová

Mgr. Jarmila Kočová

PaedDr. Adriana Pancuráková

Mgr. Erika Beňová

PhDr. Marián Damankoš, PhD.

V Prešove, 12. októbra 2021

Správa bola prerokovaná

v pedagogickej rade EKG dňa 14.10.2021

v pedagogickej rade EZŠ dňa 14.10.2021

v pedagogickej rade EMŠ dňa 15.10.2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a schválila Správu o v. v. činnosti na svojom zasadnutí dňa 19.10.2021 bez pripomienok..

Schválenie zriaďovateľom školy

Dištriktuálne presbyterstvo VD ECAV prerokuje Správu o v. v. činnosti na svojom zasadnutí dňa 26.11.2021.

Správa o práci duchovného správcu Evanjelickej spojenej školy v Prešove za školský rok 2020/2021¹⁹

1. Služby Božie Evanjelickej spojenej školy (ESŠ)

a. Mládežnícke služby Božie (MSB) pre Evanjelické kolegiálne gymnázium (EKG) a druhý stupeň Evanjelickej základnej školy (EZŠ 5. – 9. ročník)

Služby Božie pre EKG a druhý stupeň EZŠ sa v školskom roku 2020/2021 konali v novej situácii, v ktorej sa ocitlo slovenské školstvo – v pandémii koronavírusu. Služby Božie sme realizovali online spôsobom (cez aplikáciu zoom, alebo prostredníctvom nahrávok na platforme youtube) každú stredu (počas 1. polroku) a každú druhú stredu (v 2. polroku) počas online triednických hodín. Kázali títo kazatelia: I. Elko – generálny biskup ECAV, P. Mihoč – biskup VD, M. Kaňuch – senior TUS, L. Janotková – námestná farárka Žilina, T. Valašík – CZ Chmeľov, J. Ferko – kaplán CZ Kuková, M. Cingel – tajomník biskupa VD, M. Chalupka – senior ŠZS a duchovný správca M. Oráč.

28. mája sme sa na službách Božích v Chráme Svätej Trojice rozlúčili s absolventmi EKG pri dodržaní hygienických odporúčaní hlavného hygienika SR. Služby Božie boli vysielané pre širokú verejnosť cez youtube kanál cirkevného zboru ECAV v Prešove. Boli to prvé služby Božie v školskom roku, ktoré sa konali prezenčným spôsobom. Slávnostným kazateľom bol P. Mihoč – biskup VD.

Školský rok sme ukončili 30. júna službami Božími zvlášť pre EZŠ 2. stupeň a EKG. Služby Božie v Chráme Svätej Trojice 30. júna boli druhými službami Božími, ktoré sa konali v školskom roku prezenčným spôsobom (prvými pre celý 2. stupeň EZŠ a EKG).

b. Detské služby Božie (DSB) pre 1. stupeň Evanjelickej základnej školy (EZŠ) a Evanjelickú materskú školu (EMŠ) v školskej knižnici L. Štúra

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali detskými službami Božími (DSB) v základnej škole pre prvý stupeň v utorok na 1. vyučovacej hodine (1. – 2. ročník – páry týždeň, 3. – 4. ročník – nepáry týždeň). Služby Božie sa týždenne striedali s triednickými hodinami. Pri realizácii DSB sme používali publikáciu pre pracovníkov detskej besiedky V Božej škole (vydaná Východným dištriktom ECAV). Poriadok DSB bol jednoduchý: pieseň z detského (resp. Evanjelického) spevníka, modlitba, čítanie textu, pieseň, výklad (za pomoci audiovizuálnej techniky), modlitba a Otčenáš, požehnanie a pieseň. DSB sa povinne zúčastňovali všetci žiaci EZŠ 1. stupňa. DSB sa konali počas celého roka cez platformu zoom v online priestore. DSB sa konali z dôvodu vysokého počtu žiakov v dvoch oddelených skupinách. Jediné prezenčné služby Božie pre 1. stupeň sa konali 30. júna 2021.

¹⁹ Od 12. októbra 2020 do 25. apríla 2021 sa v Evanjelickom kolegiálnom gymnázii (príma – kvarta) z dôvodu COVID – 19 realizovalo dištančné vzdelávanie (druhý stupeň EZŠ od 26. októbra do 25. apríla 2021). Žiaci druhého stupňa EZŠ a EKG príma – kvarta sa vrátili do prezenčného vzdelávania 26. apríla. Žiaci 1. – 3. ročníka a kvinty – septimy EKG až od 17. mája 2021. Realizácia väčšiny hromadných aktivít nebola ani po návrate z epidemiologických dôvodov obnovená.

DSB v Evanjelickej materskej škole sa v školskom roku 2020/2021 konali v pondelok 9:15 počas celého roka cez platformu zoom v online priestore (všetky deti sa zúčastňujú DSB spoločne s pedagogickým dozorom podobne ako v EZŠ 1. stupeň).

2. Modlitebný život pedagogického zboru a žiakov EKG

Dobrovoľné stíšenia pedagogického zboru sa konali po návrate z dištančného vzdelávania každý pracovný deň (okrem stredy) v školskej knižnici o 7: 40. Účasť bola cca. 4 – 5 učiteľov denne. Na stíšeniach sme čítali Bibliu, spievali a modlili sa. Som rád, že do školy už prichádza generácia pedagógov, ktorá „prešla duchovnou výchovou v našich zboroch“ (alebo sú absolventmi EKG) a „cítiť“ to aj vo výchovno-vzdelávacom procese.

3. Biblická hodina zamestnancov ESŠ a biblicko-relaxačný pobyt zamestnancov ESŠ

Biblické hodiny zamestnancov sa v školskom roku vzhľadom na dištančné vzdelávanie nekonali. Z dôvodu COVID – 19 sa tiež nekonal pravidelný duchovno-relaxačný pobyt zamestnancov.

4. Spolupráca s BÚ VD, aktivity duchovného správcu vo Východnom dištrikte a v ECAV

Vo Dvorane BÚ VD sa konala stužková slávnosť EKG prispôbená pandemickým opatreniam. Ďakujem duchovným z BÚ VD (br. biskup P. Mihoč a br. tajomník M. Cingel) aj za výpomoc pri službách Božích EKG a iných aktivitách. Zvlášť ďakujem M. Čurlíkovi, tajomníkovi pre školstvo VD za ochotu pomôcť a poradiť v rôznorodých oblastiach (technická, materiálna, v oblasti spätnej väzby...), ale aj za skromný a ochotný ľudský prístup.

5. Spolupráca CZ ECAV Prešov a ESŠ, Šarišsko-zemplínsky seniorát (ŠZS) a ESŠ, duchovný správca a vedenie školy

CZ ECAV Prešov poskytuje ESŠ bezplatne Chrám Svätej Trojice, v prípade potreby aj zborové priestory. Sme za to veľmi vďační. V marci 2018 som bol zvolený za zborového presbytera v CZ Prešov, som aj členom Mediálneho výboru CZ ECAV Prešov. V roku 2019 som bol zvolený za predsedu Školského výboru CZ ECAV Prešov, v júni 2020 za seniorálneho presbytera ŠZS.

V ŠZS som členom ZED – u, predsedom seniorálnej komisie pre prípravu Biblickej olympiády ECAV (koná sa na pôde školy), predsedom Školského výboru ŠZS a školským dekanom. V prípade potreby vypomáham pri VMV akciách seniorátu napr. zabezpečovaním hudobnej aparatury.

Duchovný správca je v ESŠ členom vedenia školy a spoluprácu s riaditeľom školy hodnotím vysoko kladne.

6. Iné aktivity duchovného správcu

Súčasťou duchovného života našej školy sú od roku 2005 víkendové biblicko/teambuildingové pobyty („víkendovky“) pre žiakov EKG a v súčasnosti už aj EZŠ druhého

stupňa. V školskom roku 2020/2021 sa podarilo uskutočniť len jeden jednodňový teambuilding pre I. A EKG v priestoroch evanjelickej fary CZ ECAV v Prešove (2. október).

V školskom roku 2020/2021 pokračovala aktivita Domino. Domino je určené všetkým žiakom EKG a EZŠ druhého stupňa. Jej súčasťou je rozvoj duchovnej, umeleckej a intelektuálnej úrovne žiakov. Na jej vedení sa podieľa tím žiakov Domino (Domino je vedené formou krúžku) za ktorého činnosť zodpovedá duchovný správca školy. Koná sa dvakrát v mesiaci v popoludňajších hodinách (hry, biblický výklad, spev piesní), ale aj formou Domino – víkendových biblických seminárov (zima/jar). Cieľom Domina je tiež učiť žiakov pripravovať si jednoduché biblické výklady pod patronátom duchovného správcu. V „evanjelikálnej atmosfére“, ktorá sa vedome, či nevedome stáva súčasťou ECAV je to nevyhnutné. Domino sa v tomto školskom roku konalo v online priestore. Podarilo sa zrealizovať aj „online jednodňovú jarnú víkendovku“.

„Summer session EKG“ (náhrada „pizza párty EKG“) sa uskutočnila 25. júna po návrate z dištančného vzdelávania kde sa žiaci a učitelia neformálnym spôsobom spoznávali a nadväzovali vzájomné vzťahy. Súčasťou boli hry a občerstvenie, ktoré pripravil Domino tím žiakov EKG.

7. Vyučovanie evanjelického a. v. náboženstva (EVB) v ESŠ

V Evanjelickej spojenej škole sa v školskom roku 2020/2021 vyučovalo EVB: v EKG v 10 triedach, v EZŠ prvý stupeň vo 8 triedach a v EZŠ druhý stupeň v 6 triedach. Vyučujúcimi EVB v EZŠ prvý stupeň boli učiteľky, ktoré majú k tomu udelenú kanonickú misiu biskupom VD: Mgr. Kočová, Mgr. Bendíková, Mgr. Majerníková, Mgr. Vassová, v EZŠ druhý stupeň: Mgr. L. Beňová. EVB vyučoval aj zborový farár CZ Prešov a senior Mgr. Martin Chalupka. Najväčší úväzok hodín EVB mal duchovný správca.

Záver

Ďakujem Pánu Bohu za všetku silu, ktorú mi dal počas tohto školského roka, ale aj počas celých 17 rokov pôsobenia v škole. Verím, že som zvestoval čisté evanjelium, ktoré v dnešnej dobe prechádza „veľkou devalváciou“. Nech mi Pán Boh odpustí, ak som nie vždy bol „verným šafárom tajomstiev Božích“. Končím slovami žalmistu, ktoré ma opakovane uisťujú o zmysle tejto práce: „*Nie nám, ó, Hospodine, nie nám, lež menu svojmu daj česť pre svoju milosť a vernosť!*“ (Žalm 115, 1).

ThDr. Matej Oráč, PhD., duchovný správca ESŠ

Nepedagogickí zamestnanci



Alena Šimová,
vedúca ekonomického
oddelenia



Adriana Bendíková,
kuchárka



Monika Ferencová,
upratovačka



Marcela Kaňuchová,
kuchárka (do
31.3.2021)



Alena Kožlejová,
upratovačka (do
04/2021)



Juraj Lenhardt,
školník, kurič, údržbár



Mgr. Emília
Luščáková,
administratívna
pracovníčka



Emília Sabolová,
mzdová účtovníčka



Monika Sabolová,
kuchárka (do
31.7.2021)



Viera Sraliková,
upratovačka



Martina Švajdová,
vedúca školskej jedálne



Zdenka Urdová,
pomocná kuchárka

REKONŠTRUKCIA NAŠEJ KLUBOVNE



REKONŠTRUKCIA NAŠEJ TELOCVIČNE

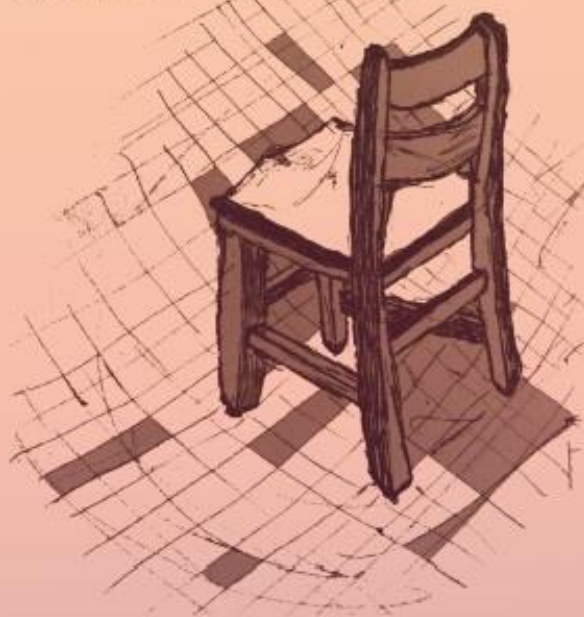




EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA PREŠOV

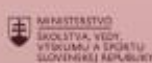
"VERIŤ, MILOVAŤ, PRACOVAŤ." M. R. ŠTEFÁNIK

PRÁZDNA STOLIČKA



Školský projekt Evanjelického katechetického gymnázia v Prešove
Pátrame po osudoch židovských žiakov EKG (1939-45)

"...miluj svojho blížneho ako seba samého..."
(3. listu Mojžišova 19:18)



NÁMESTIE LEGIONÁROV 3, 080 01 PREŠOV
SKOLA@ESSPO.SK WWW.ESSPO.SK