



Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	07.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj príroovednej gramotnosti – VII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Chémia

September 2020: počet hodín 4

Popis činnosti:

Témy:

- **Bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu**
- **Laboratórne pomôcky**
- **Meranie objemu**
- **Meranie hmotnosti**

Na septembrových extra hodinách sme žiakov oboznámili s pravidlami bezpečnosti práce v chemickom laboratóriu ,so základnými chemickými pomôckami a druhmi laboratórneho skla, s ktorými sa stretávajú pri práci. Mali možnosť názorne sa oboznámiť s každou pomôckou. Naučili sa merať objem pomocou pipety, odmerného valca, kadičky. Oboznámili sme žiakov s meradlom hmotnosti - váhami. Mali možnosť dozvedieť sa o histórii váh, druhoch váh, pravidlach merania hmotnosti. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Október 2020: počet hodín 4

Posledná hodina bola online.

Popis činností:

Témy:

- **Zahrievanie v skúmavke**
- **Voda**
- **Kuchynská soľ**
- **Cukor**

Na októbrových extra hodinách žiaci skúmali správanie sa parafínu, piesku, práškového cukru pri zahrievaní a do tabuľky doplnili pozorované vlastnosti. Diskutovali sme o pitnej vode. Uskutočnili sme jednoduchý experiment na zistenie tvrdosti vody, Vysvetlili sme nevýhody tvrdej vody pri používaní v domácnosti. Žiaci zistovali vlastnosti látok ako: rozpustnosť, horľavosť, správanie sa pri zahrievaní, farbu, vzhľad. Soľ v škole . Tému Cukor riešili v domácich podmienkach. Odovzdali

protokoly, v ktorých fotografiemi dokladovali svoj postup. Rozvíjali sme bádateľské a praktické zručnosti žiakov, naučili postup pri zaznamenaní výsledkov experimentu. Rozvíjali sme ich samostatnosť. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

November 2020: počet hodín

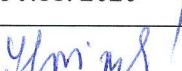
1.týždeň absolvovali online 2 hodiny, ďalšie týždne 1 vyučovaciu hodinu.

Popis činností:

Témy:

- **Med**
- **Mlieko**
- **Maslo**
- **Olej**
- **Škrob**

V mesiaci november sa žiaci venovali hlavne experimentu a pozorovaniu v domácich podmienkach. Rozlošovali látky podľa vlastností na základe využitia zmyslov (zrak, čuch). Pozorovali farbu skupenstvo, rozpustnosť. Zistovali hustotu medu. Pri experimente s mliekom žiaci vyzrážali kazeín a oddelili ho od svätoky. Svoj produkt vysušili. Pripravili maslo prešľahaním 33% plnotučnej smotany, premýli vodou. Svoj postup dokladovali fotografiemi. Téma olej bola teoretická – upozornili sme žiakov na nebezpečenstvo používania prepáleného oleja, možnosť recyklácie oleja. V téme škrob žiaci pripraoali škrobový maz, izolovali škrob zo zemiakovej hľuzy a vyrobili aj škrobový "sliz". V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	30.11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2. 12. 2020
Podpis	