**LISTOPAD GRUPA MUCHOMORKI – Tematy tygodniowe i cele pracy na miesiąc Grudzień**



**Tydzień 1 – 29.11.-03.12.**

**Tutaj rosły paprocie**

- wzbudzanie zainteresowań prehistorią

-kształtowanie umiejętności słuchania innych dzieci

-poznanie sposobu wykonania ma-rozwijanie poczucia równowagi

-rozwijanie wyobraźni aktorskiej

-doskonalenie umiejętności kolorowania i określania strony prawej sy solnej i tematu pracy

-zachęcanie do wspólnego muzykowania podczas gry na instrumentach

poszerzenie kompetencji matematycznych

-doskonalenie umiejętności liczenia

-wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach

-doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej

-doskonalenie sprawności manualnej

-poszerzanie wiedzy dzieci na temat historii powstania węgla

-zapoznanie poprzez zabawę z cyfrą 2

**Tydzień 2 – 06.12.-09.12.**

**Zima tuż, tuż.**

-kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami

- wdrażanie do uważnego słuchania

-rozwijanie wyobraźni

-czerpanie radości z tworzenia obrazu

-poszerzenie kompetencji językowych i matematycznych

-zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kodeksu przedszkolnego

-zapoznanie z treścią bajki

-zachęcanie do wypowiadania się na określony temat

-umuzykalnianie dzieci

-nabywanie poczucia własnej wartości i pewności siebie

-rozwijanie umiejętności przeliczania

-ćwiczenia w porównywaniu wielkości

-kształtowanie poczucia rytmu

-doskonalenie umiejętności współdziałania w zabawach

-doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej

**Tydzień 3 – 13.12.-17.12.**

**Czekamy na Mikołaja**

-poznanie historii świętego Mikołaja biskupa

-zachęcanie do pomagania potrzebującym

-rozwijanie wyobraźni

|  |
| --- |
| -zwracanie uwagi na zgodną zabawę i współdziałanie-rozwijanie zmysłu dotyku-poszerzanie umiejętności językowych -doskonalenie koncentracji uwagi i pamięci-wdrażanie do uważnego słuchania-zachęcanie do podtrzymywania tradycji przygotowywania Jasełek-czerpanie radości ze wspólnej pracy i zabawy-kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia w przestrzeni-usprawnianie techniki liczenia-podtrzymywanie tradycji związanych z Mikołajkami -kształtowanie wzajemnego szacunku do drugiego człowieka- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat-uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi-doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej oraz sprawności ruchowej |

**Tydzień 4 - 20.12.-24.12.**

**Boże Narodzenie**

-utrwalenie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

-kształtowanie poczucia przynależności do rodziny

-doskonalenie precyzyjnego wycinania

-doskonalenie aparatu mowy

-doskonalenie spostrzegawczości

-rozwijanie umiejętności formułowania i składania życzeń świątecznych

-kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek

kształtowanie umiejętności układania rytmu

-usprawnianie techniki przeliczania

-doskonalenie percepcji wzrokowej i orientacji przestrzennej

rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej

-zachęcanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy

-rozbudzenie w dzieciach naturalnej kreatywności i twórczych zachowań

-rozwijanie poczucia rytmu

-doskonalenie umiejętności plastyczno -technicznych

doskonalenie zmysłów: węchu i dotyku

-poszerzenia wiedzy nt. zapachów

-wdrażanie do wypowiadania się na określony temat

**Tydzień 5 – 27.12.-31.12.**

**Witamy Nowy Rok**

-wzbogacanie wiedzy dzieci na temat różnych zegarów

-wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się

- rozwijanie zainteresowań plastycznych

-przypomnienie cech charakterystycznych dla poszczególnych pór roku

-kształtowanie umiejętności dostrzegania cykliczności pór roku

-utrwalenie nazw dni tygodnia wg kolejności

-ćwiczenie pamięci

-wdrażanie do wypowiadania się na określony temat

-wyrabianie zręczności i zwinności

-zapoznanie z fabułą filmu

-zachęcanie do wypowiadania się całymi zdaniami

-próby samodzielnego składania życzeń.

-utrwalenie nazw pór roku

-doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka

- poznanie nazw miesięcy

-wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się

-kształtowanie orientacji przestrzennej i sprawności ruchowej