

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

December 2020: počet hodín 5

Popis činnosti:

- **Kalkulačka – súťaž**
- **Hodiny – časti hodiny**
- **Pomer, rozdeľovanie celku v danom pomere**

Na začiatku hodiny sme priblížili históriu kalkulačky a významné osobnosti, ktoré hrali dôležitú úlohu pri vývoji kalkulačky v priebehu histórie. Na decembrových extra hodinách sme sa snažili žiakom sprostredkovať základné poznatky a rozvíjať v nich zručnosť pri riešení úloh. Veľmi často sa stretávame s pomerom, napr. pri mierke mapy alebo pri výsledkoch športových zápasov. Pri pomere sme sa naučili porovnávať rozdielom i podielom, dávať pomery do základného tvaru, riešiť prevrátený a postupný pomer. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Nadobudnuté poznatky a informácie nám pomôžu lepšie sa orientovať v riešení takýchto úloh.

Január 2021: počet hodín 6

Popis činnosti:

- **Priama a nepriama úmernosť**
- **Hra Sudoku**
- **Výpočty s racionálnymi číslami**

Priama a nepriama úmernosť je závislosť dvoch veličín. Úlohy, kde je priama a nepriama úmernosť sme riešili pomocou trojčlenky. Naučili sme robiť zápis, umiestňovať šípky, veličiny zapísať ako zlomky a ich vynásobením získať výsledok.

Cieľom hry Sudoku je doplniť chýbajúce číslice od 1 – 9. Plán je zložený z 9x9 políček rozdelených na 9 častí po 3x3 políčka. Pri každom umiestnení existuje len jedno riešenie.

Pri racionálnych číslach sme si zopakovali všetky operácie, konverziu zlomku na percentá, prevod medzi zlomkom a číslom. V pracovnom liste sme riešili rôzne typy otvorených a uzavretých úloh.

V závere hodín sme vyhodnotili aktivitu žiakov.

Február 2021: počet hodín 6

Popis činnosti:

- **Hra na obchod**
- **Odčítanie pyramídy**
- **Úlohy s viacerými počtovými operáciami**

Pri hrách na obchod sme naučili žiakov pravidlám a vzájomnej spolupráci. Manažér každej skupiny zhodnotil spoluprácu. Rozdelením rolí sa preniesie zodpovednosť na žiakov. Úlohy boli prepojené s finančnou gramotnosťou.

Odčítanie pyramídy sme využili pri precvičovaní úloh.

Pri riešení úloh s viacerými počtovými úkonmi vieme rozhodnúť o správnom poradí riešenia. Výber postupu vieme zdôvodniť.

Našimi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívny vzťah žiakov k matematickému vzdelávaniu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	28.2.2021
Podpis	IP
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.3.2021
Podpis	RB