PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ADAMA MICKIEWICZA W TENCZYNIE

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji. 2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości: • Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych. • Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych. • Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad. • Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: - dokonanie analizy zadania, - tworzenie planu rozwiązania zadania, - znajomość wzorów, - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, - przekształcanie wzorów, - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, - analizę otrzymanego wyniku, - sformułowanie odpowiedzi. • Posługiwanie się językiem przedmiotu. • Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów. • Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu. • Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce. • Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. 3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania: • Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych(przynajmniej raz w semestrze ). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. • Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. • Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej). • Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszanymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą). • Rozwiązywanie zadań rachunkowych . Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania. • Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych. 4. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 95% – celujący 94% – 85% – bardzo dobry 7% – 84% – dobry 50% – 69% – dostateczny 31% – 44% – dopuszczający 0% - 30% - niedostateczny 5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni. 6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”. 7. Wystawienia oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające. 8. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria. 9. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego. 10. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. 11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny: a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy), • formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych, • wzorowo posługuje się językiem przedmiotu, • udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania, • swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, • osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, • sprostał wymaganiom na niższe oceny. b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, • zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową, • stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce, • wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi, • interpretuje wykresy, • uogólnia i wyciąga wnioski, • podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie, • rozwiązuje nietypowe zadania, • operuje kilkoma wzorami, • interpretuje wyniki np. na wykresie • potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów, • poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, • udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe, • sprostał wymaganiom na niższe oceny. c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: • opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki), • rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami, • rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać, • sporządza wykresy, • podejmuje próby wyprowadzania wzorów, • rozumie i opisuje zjawiska fizyczne, • przekształca proste wzory i jednostki fizyczne, • rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela), • potrafi sporządzić wykres, • sprostał wymaganiom na niższe oceny. d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki), • stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela, • zna prawa i wielkości fizyczne, • podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi, • opisuje proste zjawiska fizyczne, • ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce, • podaje podstawowe wzory, • podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia, • stosuje prawidłowe jednostki, • udziela poprawnej odpowiedzi do zadania, • podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem, • językiem przedmiotu posługuje się z usterkami, • sprostał wymaganiom na niższą ocenę. e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, • zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki, • podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia, • rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela, • potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli, • językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie, • prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych 1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. 2. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły. 3. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki: 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia); 2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione; 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw. 4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega. 5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel. 1) Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą. 2) Sprawdzian przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego. 3)W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust.3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców 4) W szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu podejmuje nauczyciel.