

Školské správy

Nultý ročník 2020/2021, mimoriadne vydanie. 2. číslo

Postrehy našich deviatakov z dištančného vzdelávania

Myslím si, že keď sa každý žiak postaví k tomu zodpovedne a bude sa učiť tak, ako keby chodil do školy, tak dištančné vyučovanie vôbec nie je zlé. Myslím si, že jednou z výhod je aj to, že žiaci, ktorí nemajú radi kontakt s ľuďmi, sú radi, že sa môžu sami učiť. Nevýhodou dištančného vzdelávania je to, že sa nemôžeme socializovať, ale sme zavretí doma. Nevýhoda je aj to, že učiteľ nemôže žiakom poskytnúť taký výklad ako v škole. Ak sa každý žiak deviateho ročníka bude učiť poriadne, ako keby bol v škole, tak si myslím, že by nemal byť problém urobiť prijímačky, aj keď možno nie každý sa dostane na takú školu, ktorú si vybral.

Alica

Mne tento typ vyučovania celkom vyhovuje. Máme viac času. Na vyučovanie sa pripravujem normálne, ako keby som išiel do školy. Pribežne sa pripravujem aj na monitor. Myslím si, že monitor budeme písať normálne v škole. Je väčšia pravdepodobnosť, že nám odpadne hodina kvôli nejakým poruchám s počítačom, elektrinou.... Učenie je tu doma ľahšie. Púšťajú nás z hodín trochu skôr. Cez hodinu môžem byť. Keď mám splnenú úlohu, tak si môžem robiť, čo chcem.

Matej

Dištančná forma učenia mi moc nevyhovuje. Už ma nebaví sedieť za počítačom šesť hodín denne. Radšej by som za ten čas sedela v škole v lavici s kamarátmi. Mám deviatakom bude toho dosť na monitor a prijímacie skúšky chýbať, keďže sme nedostali dostatočné vedomosti ani v ôsmom ročníku. Aj keď sa nám učitelia snažia učivo vysvetliť, ako najlepšie sa im dá, nebude to také, ako keď nám to vysvetľujú v škole. Niektorí z nás k tejto forme učenia pristupujú tak, že ja sa učiť nebudem, veď to odpíšem atď. Mali by sme dbať na to, že nám tie vedomosti treba a nezískame ich nijako inak ako vlastnou snahou. Ja sa snažím to brať poctivo, keďže mi na mojich vedomostiach záleží a chcem urobiť monitor aj prijímacie skúšky dobre. Už teraz viem, že budem mať čo robiť, keďže pri robení všetkých cvičení mi tie vedomosti chýbajú.

Beáta

Dištančné vzdelávanie má výhody aj nevýhody. Môžeme si viac pospať, máme menej úloh. Nevýhoda je taká, že môže dakomu sekať internet. Kedy sa pôjde do školy, to ešte nie je isté. Na ďalší rok bude monitor a prijímacie skúšky, rád by som ich urobil čo najlepšie. Tak asi bude lepšie, keď pôjdeme pre tento dôvod do školy čo najskôr.

Dávid

Každý žiak vníma toto vyučovanie inak. Dištančné vyučovanie sa mi najprv pozdávalo, ale všetkého moc škodí. Tak je to aj s pozeraním do počítača, keď zlyháva technika, padá zvuk aj obraz. Taktiež dlhé pozeranie do počítača nie je nič moc. Nevýhodou je minimálny kontakt s inými ľuďmi, aj keď nie všetci bývajú milí. Uvedomujem si, že moje vedomosti nie sú až také dobré, ako keby sme chodili do školy. Nevýhodou je, že učiteľ nemôže žiakom poskytnúť taký výklad učiva ako v škole. Robíme všetko preto, aby sme spravili úspešne monitor, ale myslím si, že sa tam prejaví toto nedostatočné vzdelávanie.

Alžbeta

Milí rodičia,

V minulom čísle Školských správ bolo avizované, že sa k Vám budeme obracať s informáciami o vzdelávaní v našej škole, ktoré plynú z dotazníka pre rodičov o ich spokojnosti, resp. nespokojnosti so školou. V úvode ste mali možnosť vyjadriť svoj názor na prípravu Vášho dieťaťa na povinnú školskú dochádzku. 73 %, čo je 46 respondentov, vyjadrilo, že ich dieťa je určite dostatočne pripravené do školy, 23,8 % hlasujúcich (15 respondentov) sa priklonilo k možnosti „asi áno“ a dvaja účastníci uviedli, že nevedia posúdiť túto skutočnosť. Ďakujeme za Váš názor a touto cestou Vás chceme oboznámiť s tým, o čom je predškolská výchova, ktorá by mala byť od 1. 9. 2021 povinnou pre deti od 5. roku.

VÝCHOVNO- VZDELÁVACIA ČINNOSŤ V MŠ ORAVSKÁ JASENICA

V materskej škole pracujeme podľa ŠVP „Hravé a šťastné deti“ pre predprimárne vzdelávanie, ktorý vychádza zo ŠVP, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a platí od 1.9.2016. Deti sa vzdelávajú v siedmich vzdelávacích oblastiach.

Jazyk a komunikácia

V tomto obsahovom celku sa zameriavame na obohatenie jazykovej skúsenosti, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Dbáme na správne a zreteľné vyslovovanie hlások a hláskových skupín. Deti si osvojujú množstvo básní a riekaniek a taktiež grafomotorické cvičenia. Spolupracujeme aj s pani logopedičkou, čo výrazne pomáha zlepšeniu výslovnosti a zrozumiteľnejšiemu vyjadrovaniu sa.

Matematika a práca s informáciami

U detí rozvíjame základy matematických a informačných poznatkov a zručností, rozvíjame matematické a logické myslenie, deti si osvojujú číselný rad od 1 po 10 formou zábavných matematických aktivít, niektoré deti vedia napočítať už aj do 20 a viac. Ďalej si osvojujú

základné geometrické tvary ako kruh, štvorec, obdĺžnik a trojuholník. Všetky aktivity organizujeme hravou formou, dramatizáciou, formou hier a rôznych súťaží, pretože niektoré z týchto detí tieto matematické poznatky ešte nemajú celkom osvojené.

Človek a príroda

V tejto oblasti deti získavajú vedomosti o rastlinách, zvieratách, o človeku, živej a neživej prírode, o prírodných javoch. Vedeť deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby každé dieťa malo možnosť vyjadriť svoju vlastnú predstavu. Využívame vychádzky do prírody a blízkeho okolia, aby si deti utvárali pozitívny vzťah k našej prírode. V tejto oblasti sú deti veľmi zdatné a majú bohaté vedomosti.

Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom v oblasti je získať základy o blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Počas pobytu v materskej škole vedíme deti k vhodnému správaniu sa v spoločnosti a v materskej škole. Hlavnými metódami, ktoré v tejto oblasti využívame sú: zážitkové učenie, pozorovanie, riadený rozhovor. Deti si osvojujú základy spoločenského správania. Deti majú najväčší problém orientovať sa v časových vzťahoch, na čo kladieme väčší dôraz a snažíme sa tejto problematike venovať zvýšenú pozornosť.

Človek a svet práce

Deti si utvárajú a rozvíjajú zručnosti zvládať úkony bežného dňa. Dokážu podľa návrhu zhotoviť daný predmet, vytvoriť jednoduchý výrobok a pomenovať jeho účel, opísať postup zhotovenia daného výrobku. V rámci tejto oblasti majú deti primerané vedomosti a zručnosti. Pri aktivitách využívame pracovné listy, didaktické pomôcky a pomôcky vyrobené pani učiteľkami.

Umenie a kultúra

- Hudobná výchova

V hudobnej výchove u detí rozvíjame: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno- pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Poskytujeme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Učíme sa rôzne tanečné choreografie a osvojujeme si pekné rytmické piesne. Väčšina detí má veľmi dobre vyvinuté rytmické aj sluchové cítenie.

- Výtvarná výchova

Vo výtvarnej výchove pracujeme s rôznymi materiálmi. Využívame rôzne výtvarné techniky. Pri modelovaní dbáme na precvičenie prstového svalstva. Deti vo svojich prácach majú priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjajú svoje schopnosti. Detské práce sú vystavené na nástenkách v materskej škole tak, aby si ich rodičia detí mohli prezrieť.

Zdravie a pohyb

Poskytujeme deťom základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení ich vedíme k osvojeniu si a zdokonaľovaniu si nových pohybových schopností a zručností. Deti zvládajú činnosti ako sú hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach využívame školský areál. Deti nadobúdajú skúsenosti po telesnej stránke a stavajú sa viac obratnými a zručnými.

Učiteľky MŠ

Adaptácia detí v 1. ročníku základnej školy v školskom roku 2020/2021:

Vedomostná úroveň detí v 1. ročníku je dostačujúca, aby mohli bez problémov objavovať prvé písmena a číslice, zoznamovať sa s javmi okolo seba.

Keďže deti absolvovali predškolskú výchovu spoločne a poznajú sa už niekoľko rokov, ich adaptácia v škole prebehla bez problémov. Aj keď boli rozdelení v materskej škole do dvoch tried, úplne spontánne vytvorili zomknutý kolektív detí, ktoré sa navzájom rešpektujú a pomáhajú si, hoci k začiatku roka, sme riešili problém, ktorý vznikol z „vysmievania sa z oblečenia“. Tento problém sme okamžite spoločne riešili na triednickej hodine. Po spoločnej diskusii sme dospeli k záveru, že nie je dôležité, čo máme na sebe, ale v sebe. Deti pracujú s nadšením, radosťou, vedú si navzájom pomôcť a poradiť, aj keď bežné detské škriepky boli aj budú súčasťou každodenného života v triede a nemožno ich úplne vylúčiť, ale skôr eliminovať.

Mária Zanolitová

Vianočná súťaž pre mladšie deti

Vo vianočnom období si ľudia zútulňujú svoje domovy vianočnými dekoráciami. Tento predvianočný čas je vhodný na to, aby sme i my ukázali svoju zručnosť a zapojili fantáziu pri tvorbe vianočnej ikebany. Preto sme sa rozhodli vyhlásiť súťaž O najkrajšiu vianočnú ikebanu. Svoje výtvary odovzdajte triednej pani učiteľke. Všetky ikebany nájdu svoje miesto na hlavnej chodbe, kde nám budú spríjemňovať adventný čas.

Tvorivosti sa medze nekladú.

Učiteľky 1. stupňa



Kurz školského poriadku



„Žiak je povinný prihlásiť a odhlásiť sa asc-čipom. V prípade straty asc-čipu musí požiadať o nový čip za poplatok 2,- eurá.“

2. Získané zručnosti:

ZODPOVEDNOSŤ, SAMOSTATNOSŤ

Zodpovednosť je dôležitá zručnosť, ktorá má veľký význam. Ide o správny vzťah k plneniu povinností. Zodpovednosť znamená povinnosť niesť následky za svoje konanie. Samostatnosťou sa naučíme spoliehať sa na vlastné sily.

Prihlasovať a odhlasovať sa asc-čipom sú povinní nielen žiaci, ale všetci zamestnanci školy. Prihlásiť sa musíme aj pri príchode na obed.

Žiak

- ak sa neprihlási čipom pri príchode do školy, v triednej knihe to signalizuje, že je neprítomný
- ak si zabudne čip, musí to ohlásiť triednemu učiteľovi
- ak si zabudne čip trikrát za sebou, dostane zápis
- ak stráca čip často, stojí ho to veľa eur

Žiak si musí každé ráno sám skontrolovať, či má asc-čip, inak sa nenaučí zodpovednosti.

Rodič

- ak nenaučí zodpovednosti a samostatnosti svoje dieťa hneď od prvého ročníka, dieťa sa bude stále spoliehať na to, že maminka a ocko za neho urobia a vybaví všetko a vždy
- ak nedonúti dieťa hľadať stratený asc-čip, minie veľa eur z rodinného rozpočtu, ktoré môžu byť použité inakšie

Ak nemôžeš nájsť čip, popros svätého Antona o pomoc, on ti určite pomôže.



„Výchova by mala podporovať pocit zodpovednosti, a nie oslavovať moc a úspech.“

„Žiak môže vyučovanie vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine.“

3.

Získané zručnosti:

KOMUNIKÁCIA

Komunikácia je výmena informácií, myšlienok, názorov a pocitov medzi živými bytosťami. Ide o neskutočne dôležitú zručnosť, ktorá má veľký význam. Ak zlyháva komunikácia medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi, často to končí nedorozumeniami.

Žiak

- ak nedonesie včas písomné ospravedlnenie triednemu učiteľovi, môže dostať neospravedlnenú hodinu
- žiak pripomína svojmu rodičovi, že má napísať ospravedlnenie - nie učiteľ

Rodič

- ak nebude kontrolovať dochádzku svojho dieťaťa, môže dôjsť k záškoláctvu
- každú neúčast dieťaťa na vyučovacej hodine musí písomne ospravedlniť cez Edupage, SMS alebo inou písomnou formou, telefonát je nedostačujúci

Učiteľ

- ak triedny učiteľ dôvody nepovažuje za dostačujúce, vymeškané hodiny nemusia ospravedlniť
- ak nebude komunikovať s rodičom o vymeškaní, žiak má neospravedlnené hodiny a pri určitom množstve je znížená známka zo správania

“Nedorozumenie je najčastejšia forma ľudskej komunikácie.”



Práce žiakov z dištančného vzdelávania – dejepis, výtvarná výchova (zátišie)



Dotazník pre rodičov - pokračovanie

Na otázku, či rodič, resp. zákonný zástupca dostáva dostatok informácií o rozvoji školy a jeho procesoch, ste 48 z vás (76,2%) uviedli, že určite áno, asi áno uviedlo 12 respondentov (19%) a traja z vás (4,8%) asi nie. Ceníme si každý Váš názor, aj ten nevyslovený v tejto ankete, preto Vás chceme aj touto cestou informovať o možnostiach „toku informácií“ z našej školy. Prvý a v dnešnej dobe najbežnejší zdroj informácií je webová stránka školy. Na stránke školy možno nájsť:

1. Informácie z pracovného prostredia školy pre aktuálny školský rok, a to v priečinku **Žiaci a rodičia**, ako napríklad rozvrh, známky, jedálny lístok a pod.
2. V priečinku **O škole** sú informácie, ktoré poskytujú prehľad o činnosti školy z dlhodobého časového hľadiska, ako sú viacročné projekty školy, do ktorých je škola zapojená, informácie o dianí v MŠ, ŠKD, ŠJ, zloženie a kontakty členov Rady školy a Rodičovskej rady, práca inkluzívneho tímu, kontakt a konzultačné hodiny na školského psychológa a výchovnú poradkyňu, elektronická prihláška do 1. ročníka a pod.
Možno tu nájsť aj dokumenty školy, ako napr. školský poriadok, niektoré vnútorné smernice, najmä Smernica o spolupráci škola a rodič. Taktiež sú tu informácie o školskom vzdelávacom programe na daný školský rok a plán práce o činnosti školy pre daný školský rok. Sú tu zverejnené plánované aktivity, ktoré by sme chceli v danom školskom roku zrealizovať, pokiaľ to situácia dovolí. O celkovom zhodnotení činnosti školy v danom školskom roku sa možno dozvedieť zo Záverečnej správy pre daný školský rok. Taktiež sú tu zverejnené všetky zmluvy a faktúry školy okrem zmlúv, ktoré sú zverejnené v Centrálnom registri zmlúv.
3. Hneď v úvodnom pohľade stránky školy sa možno dozvedieť nové informácie o aktuálnom dianí školy. Našou snahou je Vás informovať nielen o praktických záležitostiach fungovania školy, najmä počas tohto obdobia mimoriadnej situácie, ktorá dúfajme raz skončí a my všetci prejdeme do bežného režimu, ale najmä o realizovaných aktivitách v materskej i základnej škole, na ktorých sa zúčastnili Vaše deti alebo v nich boli úspešné. Veľmi pekne ďakujeme všetkým Vaším deťom, ktoré sa akýmkoľvek spôsobom zúčastňujú akejkoľvek aktivity, súťaže, olympiády, kde môžu uplatniť a rozvíjať svoje talenty, a zároveň reprezentovať obec i školu. O zverejnení správ na stránke školy ste zvyčajne informovaní cez edupage správu.

Niektoré zhrnutia o aktivitách sa posúvajú ďalej do obecných novín, najmä o aktivitách z projektov, kde je podmienkou, aby bola o nich verejnosť, najmä rodičovská, informovaná. Aj školský časopis, ktorý vyjde spravidla v dvoch číslach do roka, je orientovaný najmä na žiakov. V ňom sú uverejňované predovšetkým ich práce, postrehy, súťaže.

Cítili sme potrebu, aby sme Vám aj v tomto mimoriadnom období podali pohľad na dištančné vzdelávanie z rôznych pohľadov. To bol hlavný dôvod na uvedenie *Školských správ*. Tento prostriedok zároveň využívame na to, aby sme Vás mohli informovať o ďalších skutočnostiach, ktoré ako dúfame, prinesú viac svetla do vzdelávania detí našej obce.

Každoročné *plenárne rodičovské združenie* predchádza triednym rodičovským združeniam, ktorých dôležitosť je spravidla pre rodičov prioritnejšia. A tak informácie z plenárnych rodičovských združení majú menší dosah na prijímateľa ako elektronickou cestou.

Radi by sme Vám touto cestou navrhli spoločné neformálne stretnutia v menších komunitách, či už pri šálke kávy alebo čaju v období, keď to situácia dovolí, aby sme mali príležitosť sa viac spoznať a nazrieť do svojich rodičovských a učiteľských problémov. Jednotlivé témy stretnutí Vám budú včas ponúknuté a budete si môcť vybrať podľa Vášho záujmu. Ukazuje sa, že on-line technológie nikdy nenahradia stretnutie tvárou v tvár a osobný kontakt má nenahraditeľné čaro nielen v spoločenskom živote, ale aj v školskom prostredí.

Na základe upozornení CPPP aP sa medzi mladými ľuďmi, resp. deťmi rozmáhajú sociálne siete, ktoré nie sú vhodné na zdravý psychický vývoj a prinášajú so sebou ohrozenia, o ktorých Vám radi podajú informácie pracovníci z CPPP aP. Námestovo, ktorí sa tejto oblasti venujú. Touto cestou Vás chceme pozvať na videokonferenciu, ktorá sa uskutoční 3. 12. 2020 (štvrtok) o 16.00 hod. pre rodičov žiakov 7., 8. a 9. ročníka a 10. 12. 2020 (opäť štvrtok) pre rodičov žiakov nižších ročníkov – 1. až 6. ročník. Obsahom videokonferencie sú skúsenosti lektora s využívaním sociálnej siete TikTok. Predpokladá sa, že žiaci 7. 8. a 9. ročníka využívajú aktívne tento portál, pretože registrácia je možná už od 13 rokov. Lektor zároveň bude informovať aj o možnosti blokácie tejto aplikácie do mobilov, resp. počítačov Vašich detí. Informácie k pripojeniu sa na TEAMS-videokonferenciu Vám bude odoslaný cez správu edupage.



Fotokoláž – práce žiakov počas dištančného vzdelávania – výtvarná výchova