

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Inovecká 2041, Topoľčany
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

.....
Ing. Beáta Gunišová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1. júla 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

.....
Ing. Alena Ďurčeková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry

Štefánikova tr. 69, 949 01 Nitra

Obchodná akadémia TOPOĽČANY	
číslo dňa:	16 DEC. 2011
na začiatku:	284
na konci:	
prílohy:	

Obchodná akadémia
Inovecká 2041
955 94 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa
251/2011/27. 11. 2011

Náše číslo
CS 5393/2011
CZ 33450/2011/16

Vybavuje
PaedDr. L. Mládeková
037 69 229 13
e-mail: mladekova@unsk.sk

Nitra
09. 12. 2011

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2010/2011.

Správa má všetky formálne náležitosti v zmysle skôr citovanej vyhlášky. Je vypracovaná jasne a zrozumiteľne. Oceňujeme, že vedenie školy venuje patričnú pozornosť uskutočneným hospitáciám a čerpá z nich poznatky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Odporúčame prepracovať SWOT analýzu, v ktorej sú niektoré skutočnosti chybné zaradené.

Súhlasíme s tým, aby ste predloženú správu po spomenutých úpravách zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2011.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Štefánikova tr. 69
949 01 Nitra
-22-

PhDr. Ľubica Libová, PhD.
vedúca odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov OA Topoľčany za školský rok 2010/2011 .
4. Plánu práce Obchodnej akadémie Topoľčany na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov a koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri OA Topoľčany.
7. Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v roku 2011.
8. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu OA Topoľčany za rok 2010 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri OA Topoľčany za školský rok 2010/2011.

Vypracovali: Ing.Rozália Klamárová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie Topoľčany za školský rok 2010/2011

(§ 2 ods. 1 písm. a, bod 1-7)

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Obchodná akadémia, Inovecká 2041, Topoľčany	
Čestný titul UNICEF „Škola priateľská deťom“	
2. Adresa školy: 955 94 Topoľčany, Inovecká 2041	
3. telefónne číslo: 038/53 622 11	faxové číslo: 038/53 622 13
4. Internetová adresa: www.oato.edu.sk	e-mailová adresa: mail@oato.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj	
Adresa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štefánikova 69, 949 01 Nitra	
web: www.unsk.sk	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Beáta Gunišová	riadiateľka školy, mobil: 0907785733
PaedDr. Miroslav Chválny	zástupca riadiateľky školy pre akademické predmety,
Ing. Rozália Klamárová	zástupkyňa riadiateľky školy pre profesijné predmety, školská koordinátorka maturitných skúšok, vedúca metodického združenia triednych učiteľov
Janka Mokošová	hospodárka školy
Mária Slováková	vedúca ŠJ
Ostatné funkcie a úlohy	
Ing. Dagmar Grznáriková	výchovná poradkyňa
Ing. Anton Klačanský	koordinátor prevencie
Mgr. Mária Bobošíková	školská knižnica
PaedDr. Radomír Dobrovič	pracovník pre CO a skladník CO
Mgr. Anton Štefkovič	zástupca zamestnancov
Mgr. František Zát'ko	koordinátor environmentálnej výchovy
PaedDr. Ing. Zdenka Vančíková	koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. František Zát'ko	koordinátor ľudských práv
Ing. Darina Ďurinová	vedúca školskej stravovacej komisie

Družobná škola: Obchodná akadémia Přerov, Česká republika

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy pri OA Topoľčany sa riadi „Štatútom Rady školy“. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý presadzuje miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a vyjadruje sa k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov k školskej problematike. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie v Obchodnej akadémii Topoľčany. Podľa čl. 5 Rokovacieho poriadku RŠ sa Rada školy schádza štyrikrát do roka na riadnych zasadnutiach. Zasadnutia RŠ zvoláva predseda. Na pravidelných zasadnutiach v školskom roku 2010/2011 sa Rada školy:

- zaoberala výchovno-vzdelávacími výsledkami,
- prerokovala zmeny školských vzdelávacích programov a školského poriadku,
- prerokovala plán výkonov na školský rok 2011/2012,
- vyjadrovala sa k prijímaniu žiakov do 1. ročníka a ku kritériám výberu žiakov do 1. ročníka,
- vyjadrila sa k zabezpečeniu maturitných skúšok,
- prerokovala harmonogram úloh a úväzkov pedagogických pracovníkov,
- prerokovala skladbu voliteľných predmetov,
- hodnotila dodržiavanie vnútorného mzdového predpisu, pracovného poriadku,
- prerokovala návrh rozpočtu školy a správu o výsledkoch hospodárenia,
- vyhodnotila podujatia organizované školou,
- pomáhala škole zabezpečovať úlohy súvisiace so zabezpečením jej chodu.

Od ustanovujúceho zasadnutia dňa 22.05.2008 pracovala Rada školy v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Alena Ďurčeková	predseda	zástupca rodičov, tel. kontakt: 0905821984
2.	Ing. Jozefína Šándorová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Janka Mokošová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	RNDr. Eduard Kollár	člen	rodičov
5.	Igor Pirt'án	člen	rodičov
6.	Mgr. Anton Štefkovič	člen	pedagogických zamestnancov
7.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Lubomír Bošanský	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Baláž	člen	zriaďovateľa
10.	Bc. Július Krajčík	člen	zriaďovateľa
11.	Lucia Machová	člen	žiakov

7.2 Rodičovská rada rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Rodičovská rada rodičovského združenia je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Každé triedne rodičovské združenie má v Rodičovskej rade rodičovského združenia jeden mandát. Na čele Rodičovskej rady je

predseda Rodičovskej rady rodičovského združenia a kontrolným orgánom je revízná komisia. Funkčné obdobie je školský rok, počas ktorého sa Rodičovská rada riadi svojím plánom práce a rozpočtom. Činnosť Rodičovskej rady sa uzatvára správou predsedu Rodičovskej rady. Počas školského roka sa Rodičovská rada schádza na zasadnutiach päťkrát.

7.3 Žiacka rada pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Žiacka rada je v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov iniciatívnym orgánom žiakov. Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Každá triedna samospráva má v žiackej rade jeden mandát. Na čele je predseda žiackej rady, ktorý zvoláva zasadnutia podľa potreby, najmenej však štyrikrát počas školského roka. V priebehu školského roka 2010/2011 vykonávala túto funkciu Lucia Machová (II. A). Predseda žiackej rady je zároveň členom Rady školy.

Žiacka rada sa podieľa na tvorbe Školského poriadku a Lexikónu OA, vyjadruje sa k organizácii školských podujatí, k práci učiteľov, k možnostiam stravovania a predkladá riaditeľke školy svoje návrhy a pripomienky. Tak majú žiaci možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na tvorbe podmienok pre výchovu a vzdelávanie. Významná je i účasť žiakov na dianiach v meste Topoľčany, a to napríklad aktívnou účasťou dvoch zástupcov Obchodnej akadémie v Mládežníckom parlamente mesta Topoľčany (Patrik Gerši, Soňa Bačíková), či aktívnou prácou v Informačnom centre mladých Topoľčany (Tomáš Zeník, Tomáš Bilík). V školskom roku 2010/2011 Žiacka školská rada organizačne zabezpečovala v škole aj charitatívne zbierky – „Daruj hračku kamošovi“, „Deň narcisov“, „Tehlička pre Afriku“. Z ďalších podujatí Žiackej školskej rady v uplynulom školskom roku je dôležité spomenúť pravidelné týždenné hodnotenie poriadku v triedach (najlepšie hodnotená bola trieda II.B), usporiadanie „Dňa netradičného vyučovania – Dnes učíme my“ pri príležitosti Dňa učiteľov.

7.4 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riadi sa Štatútom pedagogickej rady a Rokovacím poriadkom. Prerokováva výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, zmeny a úpravy školských vzdelávacích programov, vyjadruje sa k navrhovaným opatreniam vo výchove a ďalším dôležitým otázkam na úseku výchovnovzdelávacej činnosti školy.

Gremiálna porada riaditeľky školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu zamestnancov. Zvoláva ju riaditeľka školy a operatívne rieši krátkodobé úlohy školy.

Predmetové komisie

Predmetové komisie združujú učiteľov vyučujúcich rovnaké alebo príbuzné predmety. Riadia sa svojím plánom práce, v ktorom sú rozpracované hlavné úlohy školy na príslušný školský rok. Pri svojej činnosti sa ďalej riadili pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2010/2011, školskými vzdelávacími programami, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi pre jednotlivé predmety.

Zaoberajú sa odbornou a metodickou problematikou jednotlivých vyučovaných predmetov, kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov, prípravou na súťaže, predmetové olympiády, prípravou exkurzií, besied, prednášok, prípravou na maturitné skúšky, účasťou na vzájomných hospitáciách a odovzdávaním si skúseností, návrhmi na úpravy tematických výchovnovzdelávacích plánov, odborným a kariérnym rastom svojich členov, používaním vhodných pomôcok, využívaním moderných vyučovacích metód. Na čele predmetovej komisie je vedúci predmetovej komisie, ktorý vykonáva polročne hodnotenie práce predmetovej komisie. Vedúceho predmetovej komisie menuje riaditeľka školy na príslušný školský rok.

V školskom roku 2010/2011 pracovali ako poradné orgány riaditeľky školy tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia	Vedúci PK	Stáli členovia PK	Zoznam predmetov patriacich do PK
teoretických ekonomických predmetov	Ing. Viera Neumannová	Ing. Klačanský, Ing. Klamárová Ing. Grznáriková PaedDr. Ing. Vančíková	POE, ÚVM, TOV, PRN, SPK, PRX, DAS, CER, MAR, MAN, BAN, EKN, POV, SCR, SOK
praktických ekonomických predmetov	Ing. Elena Medeková	Ing. Gumišová Ing. Čakajdová, Ing. Gerháťová, Ing. Šándorová, Ing. Štefkovičová, Ing. Pavlovičová Ing. Ďurinová, Ing. Fodorová	UCT, EKC, ECF, CFP, ADK, PEK, HVS, ODP
cudzích jazykov 1	Mgr. Helena Jarošincová	Mgr. Bobošíková, Mgr. Pešlová Mgr. Gajdošová,	NEJ, FRJ
cudzích jazykov 2	Ing. Alicja Černáková	Mgr. Filová Mgr. Gálová Mgr. Huba Mgr. Quintas Mgr. Škorcová	ANJ
spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Terézia Adamkovičová	Mgr. Bobošíková Mgr. Peter Chren	SJL, OBN, DEJ, ETV, NAV
prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Eleonóra Vargová	Mgr. Štefkovič, Mgr. Vavro PaedDr. Chválňy PaedDr. Dobrovič Mgr. Gočová Mgr. Zatl'ko	MAT, INF, ITE, CVM, TEV, TSV, GEO, EKA

V školskom roku 2010/2011 všetky predmetové komisie pracovali na dotváraní a zdokonaľovaní obsahu školského vzdelávacieho programu, ktorý pre študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia nadobudol účinnosť od 1. septembra 2008. Tento bol prerokovaný v pedagogickej rade a následne schválený riaditeľkou dňa 25. augusta 2008 pod číslom 742/2008. Zároveň sa od 1. septembra 2009 začal realizovať Školský vzdelávací program pre študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, ktorý po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade schválila riaditeľka školy 23. júna 2009 pod číslom 657/2009. Zmeny školských vzdelávacích programov boli na návrh predmetových komisií v pedagogickej rade odsúhlasené dňa 23. júna 2010. Na základe zmeny Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu

študijných odborov 63, 64 boli ďalšie zmeny odsúhlasené následne na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 08. 2010 s účinnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc 1. ročníkom. Dňa 30. augusta 2011 bol schválený revidovaný školský vzdelávací program pre obidva študijné odbory s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 2. ročníkom. Revidované školské vzdelávacie programy zohľadňujú opatrenia prijaté v súvislosti so závermi Štátnej školskej inšpekcie zameranej na dodržiavanie súladu školského vzdelávacieho programu so Štátnym vzdelávacím programom.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov si v školskom roku 2010/2011 za hlavné ciele stanovila:

- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením,
- venovať pozornosť jazykového učivu, zamerať sa na správny pravopis a štylizáciu
- prehlbovať záujem žiakov o umeleckú literatúru
- výchovné pôsobenie zamerať na otázky súčasného života, na ľudské práca, toleranciu, environmentálnu výchovu, formovanie morálnych zásad so zameraním na duchovné hodnoty
- vo vyučovaní využívať moderné vyučovacie metódy, IKT, multimediálne učebnice.

Predmetové komisie cudzích jazykov - prioritou ich činnosti v školskom roku 2010/2011 bolo skvalitňovanie jazykových kompetencií tak, aby žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku v rámci SERR a našli uplatnenie v konkurenčnom prostredí domáceho i európskeho trhu práce. Vo vyučovaní cudzích jazykov sa uplatňovali nové a pre žiakov atraktívne metódy vyučovania, najmä:

- on-line vyučovanie v jazykovom laboratóriu
- IKT v odborných jazykových učebniach
- práca s interaktívnou tabuľou
- výučba v hladine Alfa
- dramatizačné a inscenačné metódy pri jednotlivých konverzačných témach.

Predmetové komisie odborných predmetov – teoretických i praktických – zameriavali svoju činnosť v školskom roku 2010/2011 na kvalitné vyučovanie profesijných predmetov s cieľom čo najlepšie pripraviť absolventa na súčasné požiadavky trhu práce. Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli vhodne zapracované aktuálne prierezové témy, a to finančná gramotnosť, hospodárska a dlhová kríza, Euro - naša mena, svet práce, globálne problémy ľudstva, celoživotné vzdelávanie, význam médií pri formovaní názorov na aktuálne dianie.

Osobitná pozornosť bola venovaná aj príprave na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Úspešní absolventi získali **Certifikát** firmy Kros o ovládaní programu **OMEGA** (podvojné účtovníctvo). **Certifikát potvrdzujúci podnikateľské kompetencie** získali žiaci, ktorí absolvovali predmet Cvičná firma-praktikum.

Predmet Odborná prax v 3. ročníku sa realizoval formou vyučovania samostatného odborného predmetu v škole pod vedením učiteľa s dotáciou 2 hodiny týždenne a v mesiaci máj aj formou súvislej 10-dňovej praxe na zmluvných pracoviskách v meste Topoľčany, Bánovce nad Bebravou a Partizánske. Prax vykonávali aj žiaci 4. ročníka, ktorých vyučovanie sa riadilo ešte centrálne schválenou učebnou osnovou MŠ SR. Prax v rozsahu 10 pracovných dní vykonávali na zmluvných pracoviskách v mesiaci september 2010. Učitelia vykonávali kontrolu žiakov na pracoviskách počas praxe.

Vyučujúci vhodne využívali vo vyučovaní profesijných predmetov IKT, ekonomické hry, diskusie, žiacke konferencie s cieľom zvýšiť samostatnosť a tvorivosť žiakov, precvičiť a upevniť teoretické vedomosti. V školskom roku 2010/2011 sme sa zapojili do dvoch aktivít organizovaných Informačnou kanceláriou Európskeho parlamentu pod názvom „Európa v škole“. Aktivita mali formu študentských konferencií, na ktorých sa zúčastnili a vystúpili aj

odborníci z praxe (zástupca Úradu verejného zdravotníctva, obchodného reťazca COOP) ako aj predstavitelia verejného života – primátor mesta Topoľčany Ing. Peter Baláž, poslanec NR SR p. Dostál.

Predmetová komisia praktických odborných predmetov v školskom roku 2010/2011 opäť zorganizovala v spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava konanie štátnej skúšky z písania na počítači priamo v škole. Na skúšku sa prihlásilo 41 žiakov 2., 3. a 4. ročníka a z nich 39 žiakov štátnu skúšku vykonalo úspešne a získali „Vysvedčenie o štátnej skúške“.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2010/2011 zamerala na dôslednú realizáciu školských vzdelávacích programov, využívanie IKT vo vyučovaní s cieľom rozvíjať matematické a počítačové vedomosti a zručnosti potrebné pre praktický život.

Cieľom **sektie telesnej výchovy a ochrany zdravia a života** v školskom roku 2010/2011 bolo posilňovať záujem žiakov o telesnú výchovu a šport, rozvíjať fyzickú kondíciu mladých ľudí a prispievať tak k zlepšovaniu a upevňovaniu ich zdravotného stavu. Záujem o šport a pohybové aktivity vyučujúci telesnej výchovy podporovali aj dopĺňaním nových športov ako je softbal, badminton, ringa, stacionárne bicykle, fit lopty a cvičenia v posilňovni. Vhodnými a primeranými športovými aktivitami, prednáškovou činnosťou, diskusiami vyučujúci zároveň realizovali program boja proti obezite mládeže.

Predmetové komisie zasadali podľa plánu činnosti päťkrát v školskom roku (prípadne viac podľa potreby). **Všetky predmetové komisie venovali náležitú pozornosť realizácii školského vzdelávacieho programu v 1. 2. a 3. ročníku študijného odboru 6317 6 obchodná akadémia a v 1. a 2. ročníku študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu a príprave pedagogickej dokumentácie pre ďalšie reformné ročníky.**

Metodické združenie triednych učiteľov

Pracovalo v školskom roku 2010/2011 pod vedením zástupkyne riaditeľky školy Ing. Rozálie Klamárovej. MZTU sa zišlo na svojich zasadnutiach podľa plánu 5-krát a riešili sa na nich najmä tieto otázky:

- správne vedenie triednej dokumentácie,
- dodržiavanie a uplatňovanie Školského poriadku a iných vnútorných školských predpisov, ako je protidrogová smernica, smernica proti šikanovaniu, zásady bezpečnej práce a i.,
- čistota a poriadok,
- výzdoba tried,
- spolupráca s rodičmi,
- príprava rodičovských združení,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou,
- riešenie problémových žiakov a ukladanie výchovných opatrení,
- príprava a realizácia školských podujatí, výletov, exkurzií

Vedúca MZTU Ing. Rozália Klamárová spolupracovala pri riešení niektorých problémov aj s výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a žiackou radou. Zabezpečovala kontakt s Rodičovskou radou rodičovského združenia.

Zoznam triednych učiteľov v školskom roku 2010/2011

Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Ing. Jana Štefkovičová
I.B	Ing. Alena Fodorová
I.C	PaedDr. Ing. Zdenka Vančíková
II.A	Mgr. Monika Filová
II.B	PaedDr. Radomír Dobrovič
II.C	Mgr. Anton Štefkovič
II.D	Ing. Dagmar Grznáriková
III.A	Ing. Jozefína Šándorová
III.B	Mgr. Helena Jarošincová
III.C	Ing. Beáta Pavlovičová
III.D	Mgr. Roman Vavro
IV.A	Mgr. Terézia Škorcová
IV.B	Mgr. Vladimíra Pešlová
IV.C	Mgr. Katarína Quintas
IV.D	Mgr. Daniela Gajdošová
IV.E	Ing. Dana Luzarová

Výchovné poradenstvo a prevencia

Dôležitú úlohu vo výchovno-vzdelávacom procese v Obchodnej akadémii Topoľčany majú *výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu.*

Dôsledná práca triednych učiteľov sa prejavila aj v morálke žiakov, čoho dôkazom je aj to, že na konci školského roku 2010/2011 bolo udelených 35 pochvál triednym učiteľom a 72 pochvál riaditeľkou školy.

Na úseku výchovného poradenstva a prevencie sme sa zameriavali na:

- pomoc žiakom v prevencii problémového vývinu vo výchove a vzdelávaní
- výchovu k ľudským právam, citovú výchovu, na formovanie intelektuálneho a mravného profilu žiaka a na spoluprácu rodiny a školy,
- voľbu štúdia a povolania,
- elimináciu porúch v učení a v správaní (disociálne a asociálne správanie žiakov),
- rast poznávacej a vedomostnej úrovne žiakov v súlade s normami EÚ,
- osobnostný a sociálny vývoj žiakov,
- informačnú, metodickú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov,
- včasné zachytenie prejavov rizikového správania žiakov,
- na reedukačné poradenstvo,
- dotazníkový prieskum a individuálne pohovory so žiakmi zamerané na odhaľovanie príčin negatívnych javov,
- predchádzanie všetkým formám rasizmu, diskriminácie, intolerancie,
- prevenciu šikanovania, alkoholizmu, drogám, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi,
- sexuálnu výchovu a výchovu k manželstvu,
- na zdravý životný štýl,
- výchovu k prosociálnosti a úcte voči rodinným hodnotám,
- na prezentáciu školy,
- na stretnutia so zákonnými zástupcami,

- na spoločenské aktivity,
- integráciu zdravotne znevýhodnených žiakov a i.

Využívali na to:

- poradenskú a prednáškovú činnosť,
- besedy
- zážitkové cvičenia realizované odborníkmi z oblasti psychológie, zdravotníctva, polície, ochrany životného prostredia, sociálnej prevencie, duchovnej orientácie, profesijnej orientácie, informatiky, masmédií a mimoškolskej činnosti. Ich prehľad je v zozname aktivít školy.

Výchovná poradkyňa konzultovala všetky problémy žiakov, ako sú slabý prospech, neskoré príchody na vyučovanie, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ohováranie, nevhodné správanie na vyučovaní, absentérstvo, fajčenie v škole a na školských podujatiach, podozrenie na fajčenie marihuany, podvádžanie na vyučovaní a iné. Komunikuje s rodičmi, spolupracuje s koordinátorom prevencie drogových závislostí, triednymi učiteľmi a vedením školy. Tým sa nám darí problémy včas podchytiť a upozorniť na ne rodičov. Vo výchovnej oblasti sa uplatňuje zásada, že pri absencii žiaka nad 60 hodín triedny učiteľ v spolupráci s výchovnou poradkyňou predvolá zákonného zástupcu na pohovor. Takýto postup sa nám pozitívne prejavuje nízkym počtom neospravedlnených hodín a nízkou absenciou žiakov na vyučovaní z rodinných dôvodov. Najvyšší podiel zameškaných hodín predstavujú ochorenia a lekárske vyšetrenia žiakov. V školskom roku 2010/2011 vykonala výchovná poradkyňa **28 pohovorov** so žiakmi a ich rodičmi a 19 individuálnych pohovorov iba so žiakmi. V závažnejších prípadoch sa rozhovor zúčastňovala aj riaditeľka školy Ing. Beáta Gunišová. Podiel jednotlivých riešených problémov bol nasledovný:

- slabý prospech – 11 žiakov,
- neskoré príchody a vysoká absencia na vyučovaní - 19 žiakov,
- nevhodné správanie na vyučovaní - 7 žiakov,
- poruchy učenia (nepotvrdilo sa) – 1 žiak,
- záškoláctvo – 3 žiaci,
- fajčenie v areáli školy – 6 žiakov,
- skupinové sedenia – 3.

Vedenie školy, triedni učitelia, výchovná poradkyňa a koordinátor prevencie drogových závislostí prísne kontrolujú dochádzku žiakov na vyučovanie a monitorujú a kontrolujú dodržiavanie opatrení proti šíreniu omamných látok a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov iniciuje preventívne aktivity, monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu

Osvedčuje sa nám „Lexikón žiaka“, ktorý slúži najmä na skvalitnenie informovanosti rodičov, pretože obsahuje základné informácie o právach a povinnostiach žiaka, právach a povinnostiach zákonných zástupcov, informácie o organizácii školského roka, podmienky uvoľňovania a ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní, vzorové podpisy zákonných zástupcov, telefonický kontakt na triedneho učiteľa a vedenia školy, vzor informovaného súhlasu. Spoluprácou s Mestskou políciou v Topoľčanoch, monitoruje pohyb žiakov v čase vyučovania i v nočných hodinách, sa výrazne znižuje záškoláctvo na školách v meste Topoľčany.

V školskom roku 2010/2011 pri príležitosti „Dňa otvorených dverí“, ktorý sa uskutočnil 16.11.2010, sme mnohými aktivitami uskutočnili netradičné vyučovanie zamerané na samostatnosť a tvorivosť žiakov a na schopnosť prezentovať výsledky svojej práce. Zo zaujímavých aktivít tohto dňa možno uviesť:

- ekonomické hry
- vlastné prezentácie o aktuálnych ekonomických otázkach
- veľtrh cvičných firiem

- súťaž v odpise textu na počítači
- súťaž o najlepšiu nástenku a stánok o zdravej výžive
- jazykové kvízy a prezentácie o cestovaní
- prezentácie v PowerPointe na tému anorexia, bulímia, ochrana prírody, depresia, hyperaktivita, závislosti, duševné choroby a ich prevencia a i.
- súťaž SUDOKU,
- turnaj tried vo volejbale a florbale
- ďalšie zábavné a náučné aktivity.

Našu školu si v uvedený deň prezrelo takmer 250 žiakov- záujemcov o štúdium – zo základných škôl v okrese Topoľčany a Bánovce nad Bebravou.

Vyvrcholením tohto netradičného dňa bola imatrikulácia prvákov.

(§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o žiakoch Obchodnej akadémie Topoľčany za školský rok 2010/2011

Študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia

4 – ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Ročník	Stav k 15. 9. 2010 / Stav k 31.8.2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	61/61	0
2.	3	89/89	
3	4	114/113	2
4.	5	141/139*	
Spolu	14	405/263	2

*/139 absolventov vykonalo maturitnú skúšku v riadnom termíne v máji 2011

Študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu

4 – ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Ročník	Stav k 15. 9. 2010 / Stav k 31.8.2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	30/29	0
2.	1	31/31	0
3	0	0	0
4.	0	0	0
Spolu	2	61/60	0

(§ 2 ods. 1 písm. d)

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v Obchodnej akadémii Topoľčany;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie pre školský rok 2010/2011**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho bez prijímacej skúšky
1.ročníka 6317 6 OA	130	0	60	60
1.ročníka 6324 6 MRCER	58	0	30	30

Prijímacie konanie na štúdium na Obchodnej akadémii v Topoľčanoch sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) a zákonom NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákonom NR SR č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov a Zákonom č. 71/1967 Zb. o správnom konaní.

Pre školský rok 2010/2011 bolo so súhlasom odboru školstva, mládeže, športu a kultúry Nitrianskeho samosprávneho kraja určené prijať do 1. ročníka 90 žiakov.

Riaditeľka školy navrhla nekonať prijímacie skúšky pre školský rok 2010/2011 a predložila pedagogickej rade a Rade školy na schválenie nasledovné kritériá pre poradie na prijatie do prvého ročníka pre školský rok 2010/2011 bez prijímacích skúšok:

1. prospech v 8. triede na konci školského roka a na polročnom vysvedčení v 9. triede
2. percento úspešnosti v Monitore 9 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

O prijatí uchádzačov bez prijímacích skúšok rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za výsledky zo základnej školy a bodov získaných v Monitore a súťažiach.

(§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/2011

Dosiahnutými študijnými výsledkami sa zaraďujeme medzi najlepšie Obchodné akadémie Nitrianskeho samosprávneho kraja. Prehľad o nich poskytujú priložené prehľady. Priemerný prospech školy v 2. polroku bol 1,64 (v 1. polroku 1,64). Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka za celý školský rok bol 98,45 hodín na žiaka (v minulom školskom roku 111,62) , čo je oproti predchádzajúcemu školskému roku zlepšenie o 12,74 h hodín na žiaka. Na základe dosiahnutých výsledkov boli vyhodnotené triedy s najlepšimi výsledkami a triedy s najhoršími výsledkami.

Podrobný prehľad prospechu a dochádzky všetkých tried je v prílohe.

Najlepší prospech v 2. polroku školského roku 2010/2011

Poradie	Trieda	Priemerný prospech
1.	II.A	1,18
2.	III.A	1,35
3.	I.B	1,44

Najhorší prospech v 2. polroku školského roku 2010/2011

16.	III.C	2,05
15.	IV.E	1,95
14.	IV.C	1,89

Najlepšia dochádzka v 2. polroku školského roku 2010/2011

Poradie	Trieda	Priem. počet vymeškaných hodín na žiaka
1.	IV.D	35,46
2.	IV.E	38,89
3.	IV.A	40,14

Najhoršia dochádzka v 2. polroku školského roku 2010/2011

16.	II.A	70,97
15.	II.C	69,24
14	III.C	66,92

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2011

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov zúčastnených na MS	Ø žiakov SR úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov SR úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Anglický jazyk	113	69,6	50,0	56,3	57,30
Nemecký jazyk	26	-	-	39,2	49,74

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov SR	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk	139	139	62,5	64,83
Matematika	10	10	57,9	50,99

Z výsledkov externej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov vyplynulo, že v školskom roku 2010/2011 v predmete slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk úroveň B1 a nemecký jazyk úroveň B1 sme dosiahli lepšie výsledky než je celoslovenský priemer, naopak horšie výsledky oproti celoslovenskému priemeru boli dosiahnuté v predmete anglický jazyk úroveň B2 a v predmete matematika. V testovaní EČ MS neuspelo 6 žiakov, z toho 4 z anglického jazyka na úrovni B1, 2 z nemeckého jazyka na úrovni B1. EČ MS z matematiky vykonali všetci prihlásení žiaci (10). Žiaci, ktorí dosiahli v EČ MS z cudzieho jazyka výsledok menej ako 33 %, uspeli na ústnej internej časti MS z cudzieho jazyka. Na dobrovoľnú internú ústnu maturitnú skúšku z matematiky sa žiaci neprihlásili. Porovnaním s výsledkami EČ MS dosiahnutými v školskom roku 2009/2010 možno konštatovať, že v predmete slovenský jazyk a literatúra došlo k miernemu zlepšeniu výsledkov (62,7 %), naopak v anglickom jazyku úroveň B1 i B2 k miernemu zhoršeniu (B1 58,6, B2 63,9). Výrazné zhoršenie výsledkov je v predmete nemecký jazyk úroveň B1 (predchádzajúci školský rok úspešnosť 61,8).

Výsledky písomnej formy internej časti z vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka

Trieda	SJL	ANJ – B1/B2	NEJ-B1
IV.A	74,23	70,36	-
IV.B	78,03	-	79,62
IV.C	77,58	67,14-B1 80,0 – B2	-
IV.D	74,6	71,25	-
IV.E	74,25	63,75	-
Priemerná úspešnosť	75,82	68,13	79,62

V tejto časti maturitnej skúšky boli dosiahnuté porovnaní s predchádzajúcim školským rokom približne rovnaké výsledky. V porovnaní s celoslovenským priemerom boli v PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry dosiahnuté lepšie výsledky, pretože priemerná úspešnosť SR bola 57,4 % (OA 75,82 %). Najvýraznejší rozdiel oproti celoslovenskému priemeru bol dosiahnutý v PFIČ MS z nemeckého jazyka na úrovni B1. Kým celoslovenský priemer je 59 % (v tom SOŠ priemer 49 %) na našej škole je priemerná úspešnosť 79,62 %. Výsledky v PFIČ z anglického jazyka sú na približne rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku.

Výsledky ústnej internej časti MS a PČOZ

Trieda					
	SJL	ANJ	NEJ	TČOZ	PČOZ
IV.A	2,03	1,56	-	2,14	1,85
IV.B	1,65	-	1,88	1,58	1,69
IV.C	1,90	2,14	-	2,10	1,86
IV.D	2,15	2,10	-	2,04	1,81
IV.E	2,19	2,32	.	2,04	2,07
Priemer OA:	1,99	2,03	1,88	1,99	1,85

Ústnu internú časť maturitnej skúšky v riadnom termíne úspešne vykonal 139 žiakov.

(§2 ods.1 písm. f)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 pripravovala Obchodná akadémia Topolčany žiakov v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, a to 14 tried denného štvorročného štúdia a v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu 2 triedy denného štvorročného štúdia. Vyučovanie v 1. 2. a 3. ročníku sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu 6317 6 obchodná akadémia schváleného pod číslom 742/2008 s platnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom a Školského vzdelávacieho programu 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu schváleného pod číslom 657/2009 s platnosťou od 1. septembra 2009 začínajúc 1. ročníkom. Zmeny školských vzdelávacích programov boli na návrh predmetových komisií v pedagogickej rade odsúhlasené dňa 23.júna 2010. Na základe zmeny Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64 zo dňa 16.06.2010 boli ďalšie zmeny školských vzdelávacích programov odsúhlasené následne na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 08. 2010 s účinnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc 1. ročníkom pod číslom 327/2010-OA a 328/2010-MRCER. Vo 4. ročníku sa vyučovalo podľa platnej pedagogickej dokumentácie schválenej MŠ SR dňa 31.5.2006 pod číslom CD-2006-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov Obchodnej akadémie Topolčany ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	47,5
Z toho pedagogickí zamestnanci	35
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	35
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

Z toho nepedagogickí zamestnanci	8,5
Z počtu nepedagogických zamestnancov	
- hospodárka	1
- mzdová účtovníčka, - sekretárka	1
- finančná účtovníčka	0,5
- správca počítačovej siete	1
- upratovačky	4
- školník	1
Zariadenie školského stravovania	4
- vedúca ŠJ	1
- kuchári	2
- pomocná prac. v kuchyni	1

Všetci zamestnanci pracovali v hlavnom pracovnom pomere.

Z uvedeného počtu nepedagogických zamestnancov sú dvaja so zmenenou pracovnou schopnosťou.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia	Kariérový stupeň
Ing. Beáta Gunišová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Rozália Klamárová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Eleonóra Vargová	matematika, deskriptívna geometria	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Adamkovičová	slovenský jazyk, poľština	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Mária Bobošíková	slovenský jazyk, francúzsky jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Tatiana Čakajdová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Alicja Černáková	anglický jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
PaedDr. Radomír Dobrovič	telesná výchova, geografia	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Darina Ďurinová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Monika Filová	anglický jazyk, etická výchova	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Alena Fodorová	odborné predmety	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Daniela Gajdošová	ruský jazyk, hudobná výchova, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Júlia Gálová	andragogika, anglický jazyk	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Ľudmila Gerhátová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Helena Gočová	telesná výchova, branná výchova	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Dagmar Grznáriková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Martin Huba	anglický jazyk, občianska náuka	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Peter Chren	Dejepis, francúzsky jazyk	začínajúci ped. zamestnanec
PaedDr. Miroslav Chválny	matematika, základy techniky, informatika	ped. zam. s druhou atestáciou
Mgr. Helena Jarošincová	slovenský jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Anton Klačanský	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Dana Luzarová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Mária Malinková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Elena Medeková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Viera Neumannová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Beáta Pavlovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Vladimíra Pešlová	Nemecký jazyk	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Katarína Quintas	anglický jazyk, ruský jazyk	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Jozefína Šándorová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Škorcová	anglický jazyk, politológia	samostatný ped. zam.
Mgr. Anton Štefkovič	matematika, matematická informatika	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Jana Štefkovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou

PaedDr.Ing. Zdenka Vančíková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Roman Vavro	matematika, informatika	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. František Zaťko	telesná výchova	samostatný ped. zamestnanec

Štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2010/2011

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 rokov	Spolu	Priemerný vek
Počet:	2	9	10	13	1	39	43,8
z toho žien:	0	7	9	11	-	27	45,5
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 35						kvalifikovaných	35
						nekvalifikovaných	0
						doplňujúcich si kvalifikáciu	1
						učitelia s prvou atestáciou	25
						učitelia s druhou atestáciou	1
						zvyšujúcich si kvalifikáciu	2
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							13,22

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 boli všetky predmety vyučované odborne s výnimkou predmetu Občianska náuka ktorými sa doplnil základný úväzok dvom vyučujúcim telesnej výchovy. Jedna vyučujúca s aprobáciou telesná výchova (Mgr. Gočová) vyučovala tento predmet v rozsahu 2 hodiny týždenne a jeden vyučujúci s aprobáciou telesná výchova (Mgr. Zaťko) vyučoval 4 hodiny týždenne.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2

(§2 ods.1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov OA Topoľčany v školskom roku 2010/2011

Forma vzdelávania	Garant štúdia	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Špecializačné štúdium	ŠPÚ Bratislava	1	1	-	-
Aktualizačné štúdium	ÚIPŠ Bratislava	3	1	2	-
Aktualizačné štúdium	ŠIOV Bratislava	19	19	-	-
Adaptačné vzdelávanie	OA Topoľčany	1	1	-	-

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách

Priebežne počas celého školského roka 2010/2011 sa pedagógovia zúčastňovali školení a seminárov organizovaných metodickými centrami a inými vzdelávacími organizáciami v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2010/2011. Konkrétne ide o tieto vzdelávacie aktivity:

- Mgr. Vavro – ukončil špecializačné štúdium „Ďalšieho vzdelávania učiteľov informatiky“ (ŠPÚ 47 kreditov), vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- PaedDr. Chválny, Mgr. Adamkovičová, Ing. Šándorová sa zúčastňovali aktualizácie vzdelávania v projekte „Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu“ (ÚIPŠ)
- PaedDr. Chválny vzdelávanie ukončil záverečnou prácou (ÚIPŠ)
- Ing. Klamárová – účasť na dvojdnovom seminári k problematike perspektív v odbornom vzdelávaní – organizované MŠSVV a S a JASR Slovensko (november 2010)
- Ing. Klamárová – účasť na vzdelávaní k tvorbe školských vzdelávacích programov (február, marec 2011 ŠIOV, 14 kreditov)
- Ing. Klamárová – účasť na seminári týždenníka TREND k spolupráci odborných škôl a podnikateľských subjektov (február 2011, Bratislava)
- Ing. Klamárová – účasť na vzdelávacom seminári k problematike hodnotenia pedagogických zamestnancov a efektívnej komunikácie (IUVENTA Bratislava, apríl 2011)
- Ing. Gunišová – účasť na vzdelávacom seminári k problematike hodnotenia pedagogických zamestnancov a efektívnej komunikácie (IUVENTA Bratislava, apríl 2011)
- Ing. Gunišová - vzdelávanie učiteľov k tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠIOV, 14 kreditov)
- Ing. Medeková – účasť na seminári k učebnici EKC (OA Dolný Kubín), vzdelávanie učiteľov k tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠIOV, 14 kreditov)
- Ing. Gerháťová – účasť na seminári firmy KROS k výučbovým programom OMEGA a OLYMP
- Ing. Fodorová – ukončené online vzdelávanie „Ekonomia pre učiteľov“ (JASR Bratislava, 22 kreditov), vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Ing. Luzarová – seminár metodikov SOČ „Nový spôsob registrácie a účasti na SOČ“ – (KŠÚ Nitra), vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov), Valné zhromaždenie Intersteno Zvolen, seminár „Pravidlá písania a úpravy písomnosti od 1.4.2011“
- Ing. Neumannová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Ing. Klačanský - vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Ing. Grznáriková - vzdelávanie k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Adamkovičová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Chren – ukončené adaptačné vzdelávanie (OA Topoľčany), vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Zaťko - vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)

- Mgr. Huba – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Filová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Jarošincová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Pešlová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)
- Mgr. Vargová – vzdelávanie učiteľov k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠIOV 14 kreditov)

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii Obchodnej akadémie Topoľčany na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Organizačne zabezpečovali
Prednáška pre žiakov 1. ročníka – „Problém adaptácie na zmenu štúdia, školského prostredia, prevencia správania“ – PhDr. Mišútová CPPPaP Topoľčany	výchovná poradkyňa
Deň netradičného vyučovania	všetky PK, vých. poradkyňa, koordinátori
Prednášky pre žiakov 2. ročníka (zástupca Mestskej polície Topoľčany Ing. Pašková) - Kriminalita mládeže	výchovná poradkyňa
Realizácia a vyhodnotenie dotazníka žiakov 1. ročníka „Chodím do školy rád“	výchovná poradkyňa
Prednáška pre žiakov 3. ročníka – „Plánované rodičovstvo, vývin dieťaťa“ (MUDr. Radičová)	výchovná poradkyňa
Prednáška pre žiakov 4. ročníka – „Rodičovská rola a jej význam“ – PhDr. Mišútová	výchovná poradkyňa koord. manželskej a rodič. výchovy
Prednáška pre žiakov 4. ročníka – „Povinnosti a práva absolventa SS po skončení školy“ - (Mgr.Hipíková – UPSVaR Topoľčany)	výchovná poradkyňa
Prednáška pre žiakov 2. ročníka – „Prenatálny vývin, pôrod, novorodenecké obdobie“ – MUDr. Valaská	výchovná poradkyňa
Imatrikulácie žiakov 1. ročníka	výchovná poradkyňa, žiacka rada
Propagácia školy formou prezentácií na „Predajných dňoch“	výchovná poradkyňa, žiacka rada
Mikuláš na obchodnej akadémii	výchovná poradkyňa
Vianočná akadémia pod názvom „Prehliadka talentov OA“	výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, žiacka rada
Hudobno-recitačné pásmo ku Dňu učiteľov	výchovná poradkyňa
Stužkové slávnosti	triedni učitelia 4. ročníka
Rozlúčka maturantov so školou	triedni učitelia 4. ročníka
Prednáška pre žiakov 1. ročníka – „Príčiny znižovania stability rodiny“ – PhDr. Mišútová	koordinátorka enviromentálnej výchovy
Tvorba školského časopisu „Akademik“	vyučujúce SJL, redakčná rada
Dejepisný kvíz – pre žiakov 1. ročníka	Mgr. Chren
Biblický kvíz – pre žiakov 1. ročníka	PaedDr. Vančíková
Literárna súťaž „Čo chceš odkázať dospelým“- žiaci 1. a 3. ročníka	Mgr. Adamkovičová

Školské kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín	vyučujúce SJL
Olympiáda zo SJL – žiaci 3. a 4. ročníka, školské kolo	Mgr. Adamkovičová
Olympiáda z dejepisu – školské kolo (T.Kuna – I.C – postup do krajského kola)	Mgr. Chren
Mladý tvorca Nitra – účasť žiakov na sprievodnom kultúrnom podujatí (Borbelyová, Stolár – II.B, Pajgertová, Remeňová – I.A)	Mgr. Adamkovičová
Beseda o prečítanej knihe v školskej knižnici	Mgr. Bobošíková
Biblická olympiáda – školské kolo – 1. ročník, dekanátne kolo 3. miesto	PaedDr. Vančíková
Prednáška „Pamätný deň holokaustu“-2. ročník	Mgr. Huba, Mgr. Zaťko
Prednáška „Problematika manželstva a rodičovstva“-2. ročník	PaedDr. Vančíková
Prednáška „Vlastná identita“ – 2. ročník (NAV)	PaedDr. Vančíková
Manželský život a rodina – 1. ročník (NAV)	PaedDr. Vančíková, školský dekan vdp. Vlasák
Materstvo, otcovstvo, význam manželského života – 2. ročník + film „Láska je voľba“	PaedDr. Vančíková
Divadelné predstavenie S.O.S. a filmové predstavenie „Domov Zem“ (enviromentálna výchova)	Mgr. Zaťko – koordinár enviromentálnej výchovy
Exkurzia – okresná knižnica – 1. ročník	vyučujúce SJL
Exkurzia – „Po stopách E.Štúra a A. Dubčeka“ -Uhrovec“-1. ročník	vyučujúce SJL
Exkurzia – Bradlo, Košariská, papiernička v Prietrži – 2. ročník	PaedDr. Vančíková, Mgr. Chren
Vedomostné kvízy v anglickom jazyku	vyučujúci ANJ
Relácia – „Vianoce v anglicky hovoriacich krajinách“	Ing. Černáková
Deň jazykov – celoškolské podujatie	vyučujúci cudzích jazykov
Účasť žiakov 1.-3. ročníka na divadelnej hre v angličtine „LITTLE RED RIDING HOOD“	vyučujúci ANJ
Školská súťaž v písaní esejí v cudzom jazyku	vyučujúci CUJ
Školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku	vyučujúci CUJ
Poznávacie exkurzie (2x) pre žiakov 2. ročníka do Viedne	vyučujúce NEJ
Lyžiarky kurz – žiaci 1. ročníka	vyučujúci TEV
Školské kolo olympiády ľudských práv	Ing. Grznáriková
Školské kolo – Modelový európsky parlament	Ing. Grznáriková
Školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti	Ing. Luzarová, školská koordinátorka
Prednáška pre žiakov 2. ročníka „Diplomacia vec verejná“(Dr. Kopecký)	Ing. Neumannová
Prednášky na tému „Bankovníctvo“ pre žiakov 4. ročníka (ČSOB, Slovenská sporiteľňa)	Ing. Štefkovičová, Ing. Klamárová
Prednáška na tému „Cena štátu“ pre žiakov 4. ročníka (R.Đurana-INESS Bratislava)	Ing. Klamárová
Prednáška na tému „Poistovníctvo“ pre žiakov 4. ročníka	Ing. Štefkovičová, Ing. Fodorová
Prednášky pre 1. ročník MRCER na tému „Rodina Stummerovcov“ a „Materiálna a duchovná kultúra Slovanov“ – (Bc.Sasko, Tribečské múzeum Topoľčany)	Ing. Neumannová
Exkurzia do firmy LKW Walter Viedeň – III.B, IV.B	Ing. Gunišová
Veľtrh cestovného ruchu Bratislava – 3. ročník OA, 2. ročník MRCER	Ing. Neumannová, Ing. Grznáriková
Tribečské múzeum Topoľčany – I.D (MRCER)	Ing. Neumannová
Historické pamiatky Nitry – I.D (MRCER)	Ing. Fodorová, PaedDr. Dobrovič
Účasť na súdnych pojednávaniach (4x) – 3. ročník	Ing. Grznáriková
Exkurzia Múzeum Bojná, Babica Bojná – I.D (MRCER)	Ing. Neumannová, Ing. Klačanský
Arborétum Mlyňany, Topoľčianky – 1. ročník MRCER	PaedDr. Vančíková, Mgr. Chren

Kulháň – agroturistika a náučný chodník – 1. ročník MRCER	Ing. Neumannová, Ing. Klačanský
Hotel „Kaštieľ“ Topoľčany – 2. ročník MRCER	Ing. Neumannová
Oponice – hrad, knižnica	PaedDr. Dobrovič, Ing. Klačanský
Budapešť – historické pamiatky so sprievodcom, návšteva Tropikária	Ing. Neumannová, Ing. Grznáriková
Exkurzie do výrobného podniku Decodom Topoľčany (4x) – pre žiakov 1. a 2. ročníka	Ing. Neumannová
Exkurzia do výrobného podniku Coca-Cola, Lúka pri Piešťanoch – pre 2. ročník OA	Ing. Neumannová
Exkurzia Arborétum Mlyňany – I.D (MRCER)	PaedDr. Vančíková
Školský veľtrh cvičných firiem – 3. a 4. ročník	Ing. Pavlovičová, Ing. Gerhátovej
Školské kolo v písaní na PC – 1.-4. ročník	vyučujúce PEK a ADK
Školské kolo „Mladý účtovník“ – 4. ročník	Ing. Medeková
Exkurzia žiakov 3. ročníka na Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave	Ing. Gerhátovej
Štátna skúška v písaní na PC – 3. a 4. ročník (v súčinnosti s Ekonomickou univerzitou Bratislava)	vyučujúce ADK
Školské kolo Župná Kalokagatia – mladý záchranár	vyučujúci TEV
Školské kolo olympijského dňa – všetky ročníky	vyučujúci TEV
Prednáška, beseda, premietanie filmu „Červené stužky – Deň boja proti AIDS“	PedDr. Vančíková
„Deň Zeme“ – čistenie rekreačnej oblasti Duchonka, mestské parky a okolie školy	žiacka rada
Medzitriedna súťaž o najčistejšiu a najkrajšiu triedu	žiacka rada
Exkurzia do podniku Schwarz-Eko a triedičky odpadov	Mgr. Zaťko – koordinár envír.vých.
Účasť žiakov na kultúrnom podujatí „Módna show 2011“ (Kalypso agency TO)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov na divadelnom predstavení „Jack and Joe“ (Divadlo bez opony)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na divadelnom predstavení „Príbeh o Hobbitovi“ (Divadelné centrum Martin)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na výchovnom koncerte „Čo je veľa to je veľa“ s antidiskriminačnou tematikou	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na filmovom predstavení „Legenda o lietajúcom Cypriánovi“	Ing. Gunišová

SOČ – školské kolo v školskom roku 2010/2011

Poradie	Riešiteľ (-lia)	Trieda	Názov práce	Súť.odbor	Konzultant
1.miesto postup na KK	Miroslav Krajčík	III.A	Hradisko Bojná	01-problematika voľného času	Ing. Luzarová
1.miesto postup na KK	Gális, Zeník	III.C	Obchod, podnikanie, multrelmarketing	15-ekonomika a riadenie	Ing. Klačanský
2. miesto postup na KK	Grachová, Bočeková	III.B	(Ne)známa choroba – rakovina krčka maternice	06 - zdravotníctvo	Ing. Fodorová
3. miesto postup na KK	Funtová, Fraňová	III.B	Slovenský hrubosrstý stavač – moja veľká záľuba	01-problematika voľného času	Ing. Fodorová
Bez postupu	Durček, Sokolíková	III.B	Globalizácia svetovej ekonomiky	15-ekonomika a riadenie	Ing. Neumannová

Bez postupu	Kováčová, Illášová	III.B	Rok 2011 – rok chudoby	15-ekonomika a riadenie	Ing. Neumannová
Bez postupu	P.Cerňan, I.Dateliková	II.A	Demografický vývoj a dôchodkový systém na Slovensku	15-ekonomika a riadenie	Ing. Klamárová
Bez postupu	Babicová, Michaličková	II.A	Drahé kovy a ich postavenie na trhu	15-ekonomika a riadenie	PaedDr.Vančíková
Bez postupu	Soňa Bačíková	III.C	Ludia stále nepočúvajú hlas prírody	07 - ekológia	Ing.Fodorová
Bez postupu	Borbélyová	II.B	S'etri, recykluj, chráň	07 - ekológia	PaedDr. Vančíková
Bez postupu	Fečerová, Karcolová	II.C	Ekologické problémy súčasného sveta	07 - ekológia	PaedDr.Vančíková
Bez postupu	T. Kuna	I.C	Príbeh mojich financií	01-problematika voľného času	Ing.Fodorová
Bez postupu	Gerháťová	II. C	Euronumizmatika	01-problematika voľného času	Ing.S'tefkovičová
Bez postupu	Ducká, Geršiová	III. B	Hudba-univerzálna reč ľudstva	01 – problematika voľného času	Ing.Grznáriková
Bez postupu	K.Daňová	II.A	Sprievodca Anglickom	08-cestovný ruch	Ing.Klamárová
Bez postupu	Zigová,Marko, Krištofová, Geletová	II.D	Po cestách topolčianskeho okresu	08-cestovný ruch	Ing.Neumannová
Bez postupu	Glosová, Sišmičová, Kačínová, Slováková	II.D	Propagácia Ranča pod Babicou	08-cestovný ruch	Ing.Neumannová
Bez postupu	R. Kotlár	IV.D	Holokaust v Topolčanoch	13 - historia	Ing.Klačanský
Bez postupu	Baluch., Michalides	III.C	Koniec sveta alebo nový začiatok	13 - historia	Ing.Fodorová
Bez postupu	Podoba	IV.D	Bioplynová stanica Chynorany	14 – tvorba učebných pomôcok	Ing.Klačanský
Bez postupu	L.Machová	II.A	Náboženské sekty	17 – ped., psychol., právo	PaedDr.Vančíková
Bez postupu	H.G.Michalicová	I.B	Legenda v Topolčanoch	17 – pedag., psych., právo	PaedDr. Vančíková

Na krajskom kole SOČ sa žiaci našej školy umiestnili nasledovne:

- Miroslav Krajčík (III.A) na 1. mieste a postúpil do celoslovenského kola
- Ján Gális (III.C) na 1. mieste a postúpil do celoslovenského kola
- Mária Grachová, Barbora Bočeková (III.B) na 2. mieste a postúpili do celoslovenského kola
- Lucia Funtová, Monika Fraňová (III.B) na 3. mieste

Na celoslovenskom kole SOČ sa Miroslav Krajčík umiestnil na 2. mieste.

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v účasti na podujatiach organizovaných neziskovými organizáciami. Išlo najmä o tieto aktivity:

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	Organizačne za školu zabezpečovali
Stredoškolské kultúrne a športové hry (MsÚ Topoľčany)	vyučujúci SJL a TEV
Zapojenosť do celoslovenskej súťaže „Tvorba časopisu s témou ochrana spotrebiteľa“	PaedDr. Vančíková
Účasť v medzinárodnej prekladateľskej súťaži Juvenes Translatores (Európska komisia)	Mgr. Quintas
Zapojenie do celoslovenskej súťaže „Matematický klokan“-žiaci 1. a 3. ročníka (Exam testing Bratislava)	Mgr. Vavro
World Challenge day – športové aktivity	vyučujúci TEV, TŠV
Účasť žiaka 3. ročníka v Letnej škole ekonómie (Nadácia F.A.Hayeka)	Ing.Neumannová, Ing.Klamárová
Zapojenie žiakov do programu Euroscola dvoma študentskými konferenciami na vybrané témy	PaedDr. Vančíková, Mgr. Chren
Účasť na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem – firma Cookies – IV.A	Ing. Pavlovičová
Zapojenie do medzinárodnej internetovej súťaže v písaní na PC „INTERSTENO“	vyučujúce PEK a ADK
Olympijský festival detí a mládeže (MŠ SR)	vyučujúci TEV
Liga proti rakovine – zapojenie do verejnej zbierky „Deň narcisov“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zbierka „Daruj hračku kamošovi“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie žiakov do verejnej zbierky „Deň nezábudiek“ (Mládežnícky parlament mesta Topoľčany)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie školy do finančnej zbierky „Týždeň modrého gombíka“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie školy do finančnej zbierky – „Za duševné zdravie“	ICM. žiacka rada
Školský servis TASR – „TASR do škôl“ – písanie článkov o dianí na škole a v regióne	preukaz novinára získali Patrik Gerší, Tomáš Gerší – IV.B

Naším cieľom bolo a naďalej zostáva naučiť žiakov zapojenosťou do týchto aktivít pomáhať ľuďom, ktorí pomoc potrebujú a zároveň ich učiť participácii a občianskej aktivite.

Dvaja zástupcovia našich žiakov – Tomáš Gerší (IV.B) a Soňa Bačíková (III.C) sa aktívne zúčastňovali na činnosti Mládežníckeho parlamentu pri Mestskom úrade v Topoľčanoch.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Súťaže a olympiády v školskom roku 2010/2011 (vid' príloha)

Súťaž - označenie	Úroveň	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda
Plávanie	okres	1x1. miesto 1x2. miesto 1x3. miesto		
Stolný tenis	okres	1x2. miesto 1x4. miesto		
Futbal	okres	1x3. miesto 1x4. miesto		
Basketbal	okres	1x1.miesto 1x2. miesto 1x3. miesto 1x4. miesto		
Basketbal	kraj	1x4. miesto		
Hádzaná	okres	1x1. miesto		

Hádzaná	kraj	1x4. miesto		
Volejbal	okres	2x2. miesto		
Badminton	okres	2x3. miesto		
Cezpoľný beh	okres	1x3. miesto 1x4. miesto		
Atletika	okres	6x1. miesto 3x2. miesto 6x3. miesto		
Florbal	okres	1x2. miesto 1x3. miesto 2x4. miesto		
Župná Kalokagatia – Mladý záchranár	región	1x1. miesto	Čerňan Pavol Kochan Vladimír	II.A
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2A)	okresné kolo krajské kolo celošťátne kolo	1.miesto 1.miesto účasť	Anděl Vladimír	II.A
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2B)	okresné kolo krajské kolo	1.miesto 4.miesto	Gejdoš Matúš	IV.A
Olympiáda-Nemecký jazyk (kat. 2A)	okresné kolo	2.miesto	Kožuchová Nikola	II.B
Olympiáda-Slovenský jazyk (kat. 2B)	krajské kolo	účasť	Chálková Kristína	I.C
Olympiáda-Slovenský jazyk (kat. 2A)	krajské kolo	8.miesto	Demanová Lucia	IV.A
Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo krajské kolo	2.miesto Čestné uznanie	Fábiková Alžbeta	II.B
Mladý moderátor	krajské kolo	4.miesto	Zigová Marcela	II.D
Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	účasť	Benzová Katarína	II.C
Olympiáda - Dejepis	krajské kolo	účasť	Kuna Tibor	I.C
Stredoškolské športové a kultúrne hry	okresné kolo: spev tanec hudobné skupiny	2. miesto 1.miesto 2.miesto	Remeňová, Pajgerová Valaská, Pavlovičová Janík, Krošlák, Tinák	I.A I.C III.A
Mladý Európan	regionálne kolo	6.miesto	Hatalová, Helbich, Pavlisová	III.A
S O Č	krajské kolo celošťátne kolo	1.miesto 2.miesto	Krajčík Miroslav	III.A
S O Č	krajské kolo celošťátne kolo	1.miesto účasť	Gális Ján	III.C
S O Č	krajské kolo celošťátne kolo	2.miesto účasť	Grachová, Bočeková	III.B
S O Č	krajské kolo	3.miesto	Funtová, Fraňová	III.B
S O Č	krajské kolo	účasť	Zigová, Marko, Krištofoová, Geletová	II.D
Písanie na PC	krajské kolo krajské kolo celošťátne kolo	3.miesto 4.miesto 16.miesto	Hainová Romana Funtová Lucia Hainová Romana	IV.B III.B IV.B
Odpis textu v programe ZAV	krajské kolo celošťátne kolo krajské kolo celošťátne kolo	4.miesto účasť 6.miesto účasť	Hainová Romana Funtová Lucia	IV.B III.B
Veľtrh cvičných firiem	medzinárodný veľtrh	1.miesto – Naj ...katalóg	CF „Čierny karafiát“	IV.C
Veľtrh cvičných firiem	slovenský veľtrh	1.miesto – Naj...slogan	CF CTravel	IV.E
Olympiáda Mladý	regionálne kolo	15.miesto	Boldišová Zuzana	IV.C

účtovník		21.miesto	Valter Ján	IV.C
Internetová súťaž v písaní na PC „Intersteno“ (kat. 13-16 rokov)	medzinárodná	52.miesto	Bencová Kristína	I.B
Internetová súťaž v písaní na PC „Intersteno“ (kat. 17-20 rokov)	medzinárodná	45.miesto 68.miesto 84.miesto	Hainová Romana Funtová Lucia Púčeková Natália	IV.B III.B II.B
Matematický Klokán	medzinárodná	úspešný riešiteľ	Čerňan Pavol Kochan Vladimír	II.A II.A

Naša škola v školskom roku 2010/2011 organizačne zabezpečovala tieto okresné športové súťaže:

- Študentské športové hry – chlapci aj dievčatá
- Majstrovstvá okresu – atletika – chlapci aj dievčatá
- Majstrovstvá okresu – basketbal, volejbal – chlapci aj dievčatá
- Kalokagatia – krajské kolo

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o projektoch, do ktorých je OA Topoľčany zapojená

V školskom roku 2010/2011 sme vo svojej práci čerpali zo skúseností, ktoré sme získali zapojením do viacerých projektov. Formou realizovaných projektov sme nadobudli najmä nové poznatky, ale aj prostriedky materiálneho vybavenia, ktoré nám umožňovali naďalej skvalitňovať vyučovací proces a prípravu našich žiakov pre život.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Globálny etický program	september 2004	trvalý	Rozvoj etických a morálnych vlastností žiakov.
Infovek	2000	trvalý	Využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
Infovek – Školiace centrum	2005	trvalý	Školenie pedagógov v rámci okresu Topoľčany.
Otvorená škola – Digitalizácia vyučovania	september 2007	trvalý	Uplatňovanie IKT vo vyučovaní, tvorba digit. príprav a on-line výmena
ESF – Cesta k transformácii odborného vzdelávania	február 2007	trvalý	Praktická aplikácia ekon. softvéru OMEGA v predmete účtovníctvo.
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	júl 2008	október 2008	Skvalitnenie činnosti zariadenia školského stravovania, pitný režim, diétne stravovanie.
Otvorená škola-oblasť športu	júl 2008	október 2008	Doplnenie športového náradia a náčinia OA Topoľčany na zvýšenie úrovne výchovy

			a vzdelávania v oblasti športu.
ZPS, Nadácia F.A.Hayeka – Úspešní v škole-kvalitní v živote	máj 2007	október 2008	Aplikácia požiadaviek hospodárskej praxe do obsahu vzdelávania na SOŠ, príprava učiteľov na nový predmet.
Nadácia Slov.sporiteľne – Škola praxou	máj 2008	november 2008	Zvyšovanie atraktívnosti vzdelávania s využitím IKT –medzinárodná študentská vedecká konferencia.
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	máj 2008	december 2008	Vybavenie školskej knižnice PC.
Premena tradičnej školy na modernú – Inovačné postupy v jazykovom vzdelávaní formou CLIL a e-Learningu	január 2009	predložený	neschválený
Elektronizácia prihlasovania na vysoké školy (pilotné testovanie)	február 2008	máj 2009	Pilotný projekt-elektronická prihláška na VŠ, zaradenie uchádzača do databázy VŠ.
Otvorená škola 2009-Liaheň mozgov	apríl 2009	predložený	neschválený
Otvorená škola-Zdravie v školách	apríl 2009	predložený	neschválený
Otvorená škola – Jazykové laboratóriá	apríl 2009	predložený	neschválený
Program celoživotného vzdelávania, podprogram Comenius I – Školské partnerstvá	február 2008	jún 2010	Pracovné stretnutia žiakov 8 členských štátov EÚ, výstupom je elektronický spoločný časopis
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	jún 2009	november 2013	zapojení traja pedagogickí zamestnanci
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	jún 2009	máj 2010	Moderné vzdelávanie učiteľov informatiky podporované digitálnymi technológiami
Modernizácia vyučovania s využitím metódy CA CLIL	jún 2010	jún 2011	Participácia na projekte PdF UKF Nitra zameranom na modernizáciu vyučovania cudzích jazykov
Športom k rozvoju družobných zahraničných vzťahov	október 2010	jún 2011	Športové stretnutie na družobnej škole OA Píferov
Zdravie v školách 2011 „Maj rád sám seba – prevenciou proti civilizačným chorobám“	marec 2011	predložený	Výchova mládeže k zdravému životnému štýlu ako prevencie civilizačných chorôb

(§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v OA Topoľčany

V školskom roku 2010/2011 (15.04.2011) bola vykonaná na našej škole školská inšpekcia zameraná na „Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole“.

Zo záverov inšpekcie vyplynulo niekoľko problémov, ktoré nezodpovedali štátnemu vzdelávaciemu programu a tiež niektoré formálne nedostatky pri tvorbe školských vzdelávacích programov. Osobitne Štátna školská inšpekcia poukázala na nedostatky v školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu. Riaditeľka školy oboznámila pedagogických zamestnancov so závermi štátnej školskej inšpekcie a prijala konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Prijaté opatrenia sa realizovali v mesiacoch máj-september 2011 a o výsledkoch plnenia prijatých opatrení riaditeľka školy následne v termíne do 15.09.2011 informovala Štátnu školskú inšpekciu, inšpekčné centrum Nitra.

Zároveň sme pokračovali v plnení záverov štátnej školskej inšpekcie z roku 2003 i záverov tematickej inšpekcie k externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v roku 2008.

(§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach OA Topoľčany

Oblasť materiálno-technického vybavenia sa zabezpečovala podľa zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Škola mala v uplynulom školskom roku k dispozícii:

19 klasických tried a 12 kabinetov,

3 učebne na výučbu informatiky a informačných technológií – pripojenie na internet vo všetkých učebniach,

7 učební na výučbu cudzích jazykov, v tom 1 učebňa na sugestívnu výučbu v hladine ALFA a 1 učebňa pre výučbu on-line (jazykové laboratórium),

3 učebne na výučbu písomnej a elektronickej komunikácie a administratívy a korešpondencie,

1 učebňu na výučbu cvičnej firmy a odbornej praxe

1 multimedialná učebňa

1 telocvičňu,

1 telocvičňu na výučbu telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy novými metódami,

1 posilňovňu,

školský areál s dvomi ihriskami s doskočiskom a bežeckou dráhou,

školskú knižnicu,

miestnosť pre správcu školskej siete,

pracovňu výchovnej poradkyne

školskú kuchyňu s jedálňou.

Odborné učebne na výučbu informatiky, informačných technológií, písomnej a elektronickej komunikácie, administratívy a korešpondencie a ostatných odborných predmetov, jazykové laboratórium a učebne cvičnej firmy sú vybavené nasledovne:

167 ks počítačov, 7 ks laserových tlačiarň, 2 ks scanner, 22 ks dataprojektorov,

34 notebookov, 2 interaktívne tabule.

Dve učebne cudzích jazykov sú vybavené CD prehrávačmi, magnetofónmi, videoprehrávačmi, jedna je vybavená psychowalkmanmi pre výučbu v hladine ALFA a jazykové laboratórium je vybavené 15 počítačmi pre on-line vyučovanie cudzích jazykov.

Odborná učebňa na výučbu cvičnej firmy je vybavená kancelárskym nábytkom, 12 ks počítačov, 1 ks tlačiarne.

Pre skvalitnenie výučby matematiky, cvičení z matematiky a matematických metód bolo a využívaných 10 programovateľných kalkulačiek TI 83+ a 1 pre učiteľa TI 84.

Učitelia majú k dispozícii 2 ks meotarov VEGA..

Pre výučbu LVVK bolo k dispozícii 18 ks lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, viazanie).

Pre skvalitnenie výučby odborných predmetov a cudzích jazykov bola z prostriedkov projektu „Elektronizácia školských knižníc“ vybavená a doplnená školská knižnica počítačmi, tlačiarňou, a nábytkom. Knižný fond bol doplnený novými knižnými titulmi a odbornými časopismi, najmä pre vyučovanie nového študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu.

(§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany

Obchodná akadémia v Topoľčanoch v školskom roku 2010/2011 hospodárila s vyrovnaným rozpočtom. Údaje o finančnom zabezpečení sú v tabuľke:

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (vid' príloha Správa o hospodárení za rok 2010)

Vybraný ukazovateľ	2010
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	688 438,33
v tom:	
- škola	665 221,33
- školská jedáleň	23 217
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsoby ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:	13 440
- nákup výpočtovej techniky	
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:	10 268,84
- výpočtová technika a vybavenie	2 988,46
- školské akcie (súťaže, exkurzie, učebné pomôcky, školské výlety a iné)	7 280,38
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	8 837,55
- nenávratný finančný príspevok z grantov	

Nenávratný finančný príspevok z grantov predstavujú prostriedky získané z projektov Comenius-Partnerstvá škôl.

Obchodná akadémia Topoľčany má dobrú dlhoročnú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a verejnými inštitúciami, ktoré nám pomáhajú materiálne i odborne skvalitňovať výchovnovzdelávací proces. V školskom roku 2010/2011 nám niekoľko rodičov a firiem

formou sponzorstva poskytlo predovšetkým materiálne prostriedky na prevádzku školy. Všetkým sponzorom, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pomohli, riaditeľka školy poďakovala formou „Ďakovného listu“.

Naši sponzori – rodičia a priatelia školy

Igor Pirt'án, Rudolf Gogora, Ing. Goga, Ing. Gejdoš, p. Bencová, . Kollár, p. Patrovičová

Sponzori – firmy a organizácie

Autoškola Autoprogres, s.r.o., TOPEC, a.s., Tristanpress Topoľčany, Decodom, s.r.o., Topoľčany, COOP Jednota Topoľčany, EKOSTAVIN Topoľčany, HARYS Topoľčany, VIVEBA Topoľčany, JUST Topoľčany,

(§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si OA Topoľčany určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľom Obchodnej akadémie v Topoľčanoch je v spolupráci s rodičmi a miestnou komunitou vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov, vyzbrojiť ich mravnými postojmi, a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniace globálnej spoločnosti.

Úlohy vyplývajúce z cieľa školy na školský rok 2010/2011 boli obsiahnuté v Pláne činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany. Pri tvorbe Plánu práce školy na školský rok 2010/2011 sme vychádzali z viacerých významných dokumentov:

- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, Koncepcia migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národný akčný plán pre deti, ktoré riešia úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie žiakov a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, šikanovania, agresívneho správania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu s pod.,
- Národný program prevencie HIV/AIDS na roky 2008-2011 zameraný na prevenciu rizikového správania v období dospievania,
- Národný program prevencie obezity schválený vládou SR 09.01.2008 orientovaný na voľnočasové aktivity s cieľom zmeny životného štýlu a spôsobu stravovania,
- Národný program podpory zdravia zameraný na aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- Národný program bola proti obchodovaniu s ľuďmi zameraný na riziká práce v zahraničí a prevenciu pred neľudským zaobchádzaním,
- Koncepcia rozvoja stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji s výhľadom do roku 2015.

Pre školský rok 2010/2011 si naša škola stanovila vo svojej činnosti tieto priority:

- realizovať a dopracovať školský vzdelávací program podľa požiadaviek regiónu,
- zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia, akceptovať žiakov ako osobnosti,
- zohľadňovať prevažujúce inteligencie žiaka,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť a komunikačné zručnosti,
- pravidelne hodnotiť efektívnosť vyučovacieho procesu,
- uplatňovať inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- uplatňovať IKT technológie vo všetkých predmetoch,
- rozvíjať kľúčové kompetencie tvorivými aktivitami žiakov,
- podporovať rozvoj podnikateľských schopností žiakov,
- zapájať sa do ďalších projektov Národnej agentúry celoživotného vzdelávania,
- riešiť konflikty pri ich vzniku,
- netolerovať psychologické, fyzické alebo sexuálne zastrašovanie a násilie,
- netolerovať požívanie alkoholu, nelegálnych drog žiadnou osobou v škole a pri akýchkoľvek školských aktivitách,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- hospodáriť s vyrovnaným finančným rozpočtom,

Uvedené ciele sa nám darilo dosahovať, sú viditeľné a overiteľné v bežnom živote školy a sú popísané v jednotlivých častiach tejto správy. Dôkazom splnenia týchto cieľov je skutočnosť, že:

- žiaci dodržiavajú Školský poriadok, plnia si riadne študijné povinnosti a dosahujú dobrý študijný prospech,
- vykazujú minimálnu neospravedlnenú absenciu,
- zapájajú sa do súťaží, charitatívnych podujatí,
- nezaznamenávame šikanovanie, záškoláctvo, užívanie drog.
- využívame pozitívne opatrenia vo výchove, najmä pochvaly riaditeľkou školy a pochvaly triednym učiteľom
- vytvárame pre žiakov územie chránené pred drogami a škodlivými vplyvmi
- máme rozpracované opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí, opatrenia na zamedzenie záškoláctva a šikanovania na škole, s ktorými sú oboznámení rodičia žiakov na rodičovskom združení
- vedenie školy zabezpečuje v zmysle zákona č. 272/2004 Z.z. zásady správnej výživy v školskej jedálni a v zmysle zákona č. 377/2004 Z.z. ochranu nefajčiarov v školských priestoroch.
- vytvorili sme v Obchodnej akadémii Topoľčany zdravé a bezpečné prostredie pre žiakov,
- pedagogickí zamestnanci získali nové poznatky absolvovanými formami vzdelávania.

Splnenie stanovených cieľov potvrdzujú dobré súhrnné ukazovatele:

- **dosiahnutým študijným priemerom 1,64 a počtom zameškaných hodín 98,45 na žiaka za celý školský rok sme sa zaradili v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja medzi strednými odbornými školami na popredné miesto,**
- **za celý školský rok bola znížená známka zo správania na stupeň 2 šiestim žiakom, udelené 1 pokarhanie riaditeľkou školy**

- na konci školského roku bolo udelených 72 pochvál riaditeľkou školy, 35 pochvál triednym učiteľom
- dobré výsledky dosahujeme v rámci kraja aj vo vedomostných súťažiach,
- v športových súťažiach sme v okrese Topoľčany medzi strednými školami obsadili 2. miesto,
- zo 139 absolventov, ktorí vykonali maturitnú skúšku sa na štúdium na vysokej škole prihlásilo 120 t.j. 86,33 %.

(§ 2 ods.1 písm. o)

Oblasti, v ktorých OA Topoľčany dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Z hlavných úloh školy vyplývala aj kontrolná činnosť vedenia školy, ktorá spočívala najmä:

- v hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyň
- v kontrole dochádzky žiakov do školy
- v kontrole využívania pracovného času
- v kontrole dodržiavania Pracovného poriadku a Školského poriadku
- v kontrole pedagogickej dokumentácie
- vo vzájomných hospitáciách pedagógov.

Riaditeľka školy vykonala:

- 14 hospitácií na vyučovaní,
- ďalej hospitácie na kurzoch ochrany života a zdravia a na cvičeniach z ochrany života a zdravia. Zúčastňovala sa všetkých súťaží na úrovni školských kôl – olympiády z cudzích jazykov, vyučovacieho jazyka, olympiáda ľudských práv, SOČ, veľtrh cvičných firiem. Zúčastnila sa na dvoch otvorených hodinách.

Zástupcovia riaditeľky vykonali:

- podľa plánu hospitačnej činnosti 35 hospitácií na vyučovacích hodinách, vrátane účasti na otvorených hodinách
- kontrolu príchodov a odchodov žiakov i učiteľov,
- kontrolu dozoru počas prestávok,
- kontrolu čistoty a úpravy tried,
- kontrolu dodržiavania BOZP,
- kontrolu organizačného zabezpečenia exkurzií a školských výletov,
- kontrolu ospravedlňovania absencií žiakov na vyučovaní (Lexikón žiaka).

Na hospitáciách na vyučovacích hodinách hospitujúci sledovali najmä:

- plnenie učebných osnov a tematických výchovnovzdelávacích plánov,
- vzťah žiakov k predmetu a aktivitu žiakov na hodine
- vzťah učiteľ – žiak,
- výchovné využitie učiva,
- vystupovanie, rečovú kultúru a jazykovú správnosť vyučujúceho
- metodickú úroveň stavby vyučovacej hodiny, metódy výučby, didaktické zásady
- formy a objektívnosť hodnotenia výkonov žiakov,
- využívanie motivácie,
- splnenie vzdelávacích cieľov,
- pozitíva a nedostatky

O vykonaných hospitáciách boli spísané záznamy, hospitujúci a vyučujúci vykonali analýzu každej hospitovanej hodiny a boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov. Zo záverov hospitácií vyplynulo, že vyučovanie bolo vo všetkých predmetoch zabezpečované na vysokej

profesionálnej úrovni a väčšina vyučujúcich preukázala pedagogické majstrovstvo. Ako menšie zistené nedostatky boli zaznamenané:

- nesprávne časové rozloženie hodiny,
- neuplatňovanie IKT a tvorivých vyučovacích metód,
- príliš veľký rozsah preberaného učiva,
- nedostatočné výchovné využitie učiva,
- nevyužívanie hodnotenia výkonov žiakov,
- nezadávanie domácich úloh a samostatných prác,
- nedostatky v úprave triedy a pracovísk žiakov,
- pasivita niektorých žiakov.

Pri ďalších formách vnútornej kontroly boli najčastejšie zistené tieto nedostatky:

- neskoré príchody žiakov na vyučovanie
- neprezúvanie
- nedodržiavanie čistoty a hygieny zo strany žiakov,
- falšovanie lekárskeho potvrdenia na ospravedlnenie neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

U niektorých triednych učiteľov sa vyskytli nedostatky:

- pri vedení triednej dokumentácie, ktoré sa prejavovali najmä chybnými a opravovanými zápismi,
- v nedostatočnej kontrole lekárskeho potvrdenia na ospravedlnenie absencie žiaka na vyučovaní.

Hospitačné záznamy a výsledky ostatných kontrol boli využité pri ročnom hodnotení pedagogických zamestnancov v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Hodnotenie pedagogických zamestnancov bolo vykonané formou hodnotiaceho dotazníka a hodnotiaceho rozhovoru. Z výsledkov vyplýva, že väčšina pedagogických zamestnancov dosahuje veľmi dobré pracovné výsledky a iba menšia časť štandardné výsledky. S výsledkami hodnotenia bol každý pedagogický zamestnanec oboznámený, čo potvrdil svojím podpisom v zázname z hodnotenia.

Na základe vykonaných kontrol možno vymedziť nasledovné silné a slabé stránky školy:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ dlhodobé úspešné koncepčné pedagogické a ekonomické riadenie školy ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ nadšenie a kreativita pedagogických zamestnancov ➤ dobré meno školy v regióne ➤ zapájanie pedagógov do ďalšieho vzdelávania rôznymi formami ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dlhodobý a vysoký počet záujemcov o štúdium na škole ➤ vysoká jazyková gramotnosť ➤ počítačová gramotnosť ➤ rozvoj podnikateľských zručností ➤ zapojenosť a úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach ➤ úspešnosť absolventov pri prijímaní a pokračovaní v štúdiu na vysokých školách	➤ sociálne problémy mnohých rodín našich žiakov ➤ slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom ➤ nedostatočný záujem podnikateľského prostredia o spoluprácu so školou ➤ rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu ➤ nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu ➤ neschopnosť učiteľov neязыkových predmetov komunikovať v cudzom jazyku

➤ nízke percento nezamestnanosti absolventov školy ➤ veľmi dobré priestorové a materiálne vybavenie ➤ dobrá spolupráca s miestnymi samosprávnymi inštitúciami ➤ široká ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov ➤ možnosti stravovania v školskej jedálni ➤ bezplatný prístup k internetu žiakom a učiteľom ➤ družobné styky so zahraničnými školami ➤ komplexnosť školy a jej poloha – škola, školská jedáleň, športový areál	
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ veľký záujem žiakov základných škôl o štúdium na OA Topoľčany ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ dobré predpoklady pre jazykovú prípravu žiakov ➤ rozvoj regiónu a cestovného ruchu ➤ efektívnejšie formy prezentácie sa školy v regióne ➤ psycho-sociálne výcviky seberealizácie ➤ dobré uplatnenie absolventov v praxi ➤ možnosti organizovania zahraničnej odbornej praxe žiakov ➤ možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov ➤ možnosť ďalšieho skvalitňovania vlastných školských vzdelávacích programov	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov ➤ rast konkurencie medzi strednými školami priamo alebo nepriamo ovplyvňuje žiaka pri výbere strednej školy ➤ existencia Strednej školy podnikania v meste Topoľčany a príbuzných odborov s rovnakým učebným plánom ako obchodná akadémia ➤ existencia súkromných škôl s nízkymi nárokmi na vedomosti žiakov ➤ skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve ➤ hodnotenie škôl na základe výsledkov EČ MS ➤ nízke povedomie mládeže v oblasti fajčenia, užívania alkoholu, drog ➤ pohodlnosť mládeže ➤ nasýtenosť pracovného trhu v oblasti pracovných miest v sektore bankovníctva, poisťovníctva a administratívy ➤ narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou ➤ zvyšovanie prevádzkových nákladov (najmä na energie)

Návrh opatrení na zmiernenie slabých stránok školy:

- oslovovať podnikateľské prostredie v regióne k užšej spolupráci pri tvorbe obsahu školského vzdelávacieho programu a pri zamestnávaní absolventov
- užšie spolupracovať s agentúrou regionálneho rozvoja
- aktívnejšími formami marketingovej prezentácie získavať pre štúdium prospechovo zdatnejších žiakov
- využívaním systému hodnotenia zamestnancov vytvárať predpoklady pre zvýšenie efektívnosti práce všetkých zamestnancov
- vhodnými formami motivácie viesť žiakov k vyššiemu záujmu o vzdelávanie

- lepšou prácou triednych učiteľov a spoluprácou s rodičmi znižovať nedisciplinovanosť žiakov a s ňou súvisiace problémy
- vhodnými vyučovacími i mimovyučovacími aktivitami viesť žiakov k zvyšovaniu sebedovedomia v oblasti zdravého životného štýlu
- pestovať u žiakov vzťahy tolerance

(§ 2 ods. 1 písmeno p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Obchodná akadémia Topoľčany dlhodobo pripravuje kvalitných absolventov pre reálnu prax. Náš absolvent získa štúdiom také vedomosti a poznatky, že je schopný vykonávať činnosti odborného ekonomického pracovníka. Je však pripravený pokračovať aj v ďalšom štúdiu na vysokej škole. Z celkového počtu 139 absolventov v školskom roku 2010/2011 sa na vysokú školu hlásilo 120, t.j. 86,23 %.

Študijný odbor	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet absolventov, ktorí ďalej študujú	Počet zamestnaných absolventov	Počet evidov. na ÚPSVAR k 30.09.2011	Počet žiakov bez spätnej väzby
6317 6 obchodná akadémia	139	120	62	31	24	53

Zdroj informácií: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, interné zdroje triednych učiteľov

Záujem o celoživotné vzdelávanie poskytuje prehľad prijímania a umiestňovania našich absolventov na vysokých školách:

Školský rok	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet prijatých a VŠ	% úspešnosti prijatia
2010/2011	139	120	62	51,6
2009/2010	138	118	67	56,7
2008/2009	146	128	82	64
2007/2008	150	133	89	66,9
2006/2007	136	112	76	67,8
2005/2006	126	88	66	75

Ďalšie informácie o Obchodnej akadémii Topoľčany

(§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pre zabezpečenie zdravého prostredia a zdravého vývinu žiaka sme v školskom roku 2010/2011 na našej škole prevádzkovali školskú jedáleň, v ktorej sa stravovalo priemerne 160 žiakov a 55 dospelých. Okrem toho v priestoroch školy prevádzkuje súkromná podnikateľka bufet s občerstvením, ktorého prevádzková doba je prispôbená školskému vyučovaniu. Žiakom na občerstvenie slúži aj automat na teplé nápoje vo vestibule školy. Veľkú prestávku v trvaní 25 minút žiaci využívajú spravidla na obed v školskej jedálni alebo na individuálny oddych. Na oddych slúži aj školský dvor vybavený stolmi a lavičkami. Túto oddychovú zónu žiaci radi využívajú najmä pri peknom počasi. Rovnako počas prestávok na oddych žiaci radi využívali aj

spoločenské hry, ako je stolný futbal a šípky. Žiaci majú k dispozícii na odkladanie obuvi a oblečenia uzamykateľné skrinky.

(§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2010/2011 všetky predmetové komisie ponúkli žiakom možnosti mimovyučovacích aktivít formou krúžkovej činnosti. Jednotlivé krúžky sledovali tak odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj športové krúžky rozvíjali najmä pohybové aktivity a prípravu žiakov na súťaže. Škola vydala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. 502 žiakov sa rozhodlo dať svoj vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť a počas školského roka 2009/2010 pracovali v týchto krúžkoch:

Krúžok	Vedúci krúžku	Zameranie činnosti
Cvičenia z matematiky	PaedDr. Chválny	Príprava na prijímacie skúšky na vysokú školu
Matematický-príprava na VŠ	Mgr.Štefkovič	Príprava na MS a prijímacie skúšky na vysokú školu
Matematické metódy	Mgr. Vargová	Aplikácia rôznych metód pri riešení matematických úloh
Začíname s účtovníctvom	Ing. Pavlovičová	Praktické postupy pri vedení účtovníctva firmy
Spoločenské hry	Ing. Šándorová	Účelné využívanie voľného času, upevňovanie priateľstva, komunikačné zručnosti
Účtovníctvo v programe OMEGA	Ing. Gerhátovej Ing. Čakajdovej Ing. Medekovej	Riešenie praktických úloh z účtovania firmy s využitím počítača
Účtovanie v programe POHODA	Ing. Štefkovičová	Riešenie praktických úloh z jednoduchého účtovníctva využitím počítača
Písanie na PC	Ing. Luzarová	Nácvik písania, úprava textov, tvorba písomností, príprava na súťaže a štátnu skúšku
Poznaj svoje peniaze	Ing. Fodorová	Učiť sa hospodáriť s vlastnými peniazmi, zodpovedné investovanie
Práca s talentami	Ing. Ďurinová	Nácvik písania, príprava na súťaže a štátnu skúšku
Psychologický	Ing. Grznáriková	Prostredníctvom hry na europoslancov sa žiaci zdokonaľujú v komunikačných a argumentačných zručnostiach
Literárny	Mgr. Adamkovičová	Čítanie, rozbor literárnych diel
Literárny - čitateľský	Mgr. Bobošíková	Čítanie, rozbor literárnych diel
Biblický	PaedDr..Ing.Vančíková	Príprava žiakov na Biblickú olympiádu
Umenie prekladu	Ing. Černáková	Praktický preklad cudzojazyčných textov
Anglická fonetika	Mgr. Škorcová	Komunikácia v anglickom jazyku, anglické reálie, porozumenie anglickému textu
Reálie anglicky hovoriacich krajín	Mgr. Quintas	Komunikácia v anglickom jazyku, anglické reálie
Britská a americká	Mgr. Filová	Analýza cudzojazyčného textu

literatúra			
Čítanie porozumením	s	Mgr. Gálová	Čítanie článkov v ANJ, porozumenie textu
Počúvanie porozumením	s	Mgr. Huba	Porozumenie cudzojazyčnému prejavu
Nemčina na PC		Mgr. Jarošincová	Precvičovanie nemeckého jazyka s podporou on-line
Nemčina projektoch	v	Mgr. Gajdošová	Rozvíjanie komunikačných zručností formou tvorby vlastných diskusných projektov
Nemčina v praxi		Mgr. Pešlová	Komunikácia v nemeckom jazyku, nemecké reálie
Ekonomický		Ing. Neumannová	Príprava na MS a prijímacie skúšky na VŠ
Volejbal		Mgr. Gočová	Zdokonaľovanie hernej činnosti, príprava na súťaže
Posilňovanie		Mgr. Zaťko	Aktívne cvičenie
Stacionárne bicykle		Mgr. Zaťko	Aktívne cvičenie
Basketbal		Dr. Dobrovič	Zdokonaľovanie hernej činnosti, príprava na súťaže
Florbal		PaedDr. Dobrovič	Aktívna hra, príprava na súťaž
Turistický		Ing. Klačanský	Spoznávanie prírody Slovenska, zvyšovanie fyzickej kondície
Historický		Mgr. Chren	Spoznávanie našej minulosti, vykopávky

(§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

V priebehu školského roka sa uskutočnili 3 rodičovské združenia, o ktorých vyhotovili triedni učitelia záznamy a predkladali ich aj s pripomienkami a návrhmi rodičov vedeniu školy. Najvyššia účasť rodičov bola na prvom rodičovskom združení v septembri 2010, viac než 90 %, pretože na tomto stretnutí rodičia podpísali Lexikón žiaka. Zároveň si zvolili Rodičovskú radu, ktorú tvorili zástupcovia rodičov zo všetkých tried. Na ďalších triednych rodičovských združeniach v januári a apríli 2011 bola priemerná účasť rodičov okolo 30 %. Najnižšia účasť na triednych rodičovských združeniach je zaznamenaná vo 4. ročníku. Na týchto schôdzkach boli rodičia podrobne a individuálne informovaní o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí. Pripomienky rodičov postupovali triedni učiteľmi vedeniu školy a tieto boli v rámci možností riešené. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a tak sa nám darí riešiť výchovné problémy hneď pri ich vzniku. Výchovná poradkyňa poskytovala žiakom i rodičom poradenské služby, ktoré využili hlavne žiaci 4. ročníka pri voľbe vlastnej profesionálnej orientácie po ukončení štúdia na obchodnej akadémii. Rodičovská rada sa spolupodieľa na zabezpečení materiálneho vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, kurzov, súťaží, exkurzií a iných aktivít organizovaných pre žiakov našej školy.

Z prostriedkov rodičovského združenia boli odmenení na konci školského roka najúspešnejší žiaci a ocenení víťazi vedomostných a športových súťaží.

(§ 2 ods. 2 písm. d)

Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pokračovali sme v spolupráci s neziskovými organizáciami a ďalšími inštitúciami najmä v oblasti výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a v oblasti predchádzania drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom.

Významná je najmä spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou, centrom poradensko-psychologických služieb, Občianskym združením „Vzájomnosť“, Úradom verejného zdravotníctva Topoľčany, políciou, prokuratúrou, lekármi, Okresným súdom Topoľčany, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Topoľčany, informačným centrom mladých.

Pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s inými fyzickými a právnickými osobami, a to najmä pri zabezpečovaní praxe pre žiakov 3., resp. 4. ročníka, keď sa nám vďaka tejto spolupráci darí zabezpečiť pracoviská pre takmer 140 praktikantov. Zamestnávateľské organizácie pozitívne hodnotili vedomostnú úroveň a zručnosti našich žiakov, ich pracovnú morálku, záujem o prácu a mnohí vyslovili záujem o prijatie praktikantov aj v ďalšom školskom roku.

Spolupracujeme so Základnou špeciálnou školou pre nepočujúcich v Topoľčanoch a Internátnou špeciálnou školou na Tovarníckej ulici v Topoľčanoch, pre ktoré organizujeme kultúrne programy, zbierky hračiek a ošatenia a poskytujeme priestory telocvične. Pre obidve školy OA poskytuje voľný vstup jedenkrát týždenne do školskej telocvične s cieľom rozvíjať ich pohybové zručnosti.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v rozvíjaní spolupráce s Obchodnou akadémiou v Přerove (ČR). V júni 2011 sme uskutočnili výmenné stretnutie žiakov a učiteľov na pôde OA Přerov, ktorého cieľom bolo upevniť družobné vzťahy medzi žiakmi obidvoch škôl formou kultúrnych a športových súťaží. Zámerom podujatia je budovať vedomie multikulturality medzi Čechmi a Slovákmi.

Rozvíjame spoluprácu aj s inými odbornými školami podobného zamerania, s ktorými si vymieňame najmä skúsenosti pri odbornej príprave žiakov a pri uplatňovaní nových metód vo vyučovaní.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce sme uskutočnili exkurziu pre žiakov 2. a 3. ročníka do známej špedičnej firmy LKW Walter vo Viedni. Žiaci sa oboznámili s činnosťou firmy, získali informácie o možnostiach zamestnania vo firme po ukončení štúdia na obchodnej akadémii a informácie o možnosti absolvovať na pracoviskách firmy vo Viedni súvislú 10-dňovú odbornú prax počas štúdia.

V rámci projektu CA CLIL sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou UKF v Nitre. Naši učitelia ANJ a NEJ sa zúčastňovali odborných seminárov na PdF UKF a pedagógovia z PdF UKF na otvorených hodinách na našej škole, kde bola pri vyučovaní využívaná metóda CLIL.

Ciele školy v školskom roku 2011/2012

Ciele školy vychádzajú zo stratégie rozvoja školy, v ktorej majú miesto tieto priority:

- *posilniť výchovnú funkciu školy so zámerom*
 - vytvárať motiváciu k učeniu a viesť žiakov k rozvoju vlastnej osobnosti,
 - formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
 - vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
 - poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností pre záujmovú činnosť
- *vo vzdelávacej oblasti*
 - uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia,
 - pripraviť projekt „Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách“ so zameraním na prípravu žiakov podľa požiadaviek trhu práce
 - zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov
 - udržať kvalitu výučby informačných a komunikačných technológií, zaviesť do vyučovania predmetu ekonomické aplikácie nové výučbové programy (HOREC) a do vyučovania predmetu účtovníctvo v praxi nové účtovnícke programy (OLYMP, ALFA)
 - vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky
 - dôsledne pripraviť žiakov 4. ročníka študijného odboru 6317 6 na maturitnú skúšku v súlade s cieľovými požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu a v súlade so školským vzdelávacím programom
 - v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu pripraviť kvalitnú koncepciu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
 - v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu zabezpečiť v spolupráci s inými odbornými vzdelávacími inštitúciami možnosť získať „Preukaz sprievodcu cestovného ruchu“
- *posilniť úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom*
 - rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
- *podporiť talent, osobnosť a záujem každého žiaka so zameraním na*
 - rozvoj vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom
 - rozvoj tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov
 - vytváranie prostredia školy založeného na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe,
 - zmysluplnú komunikáciu a vyjadrenie svojho názoru,
 - zapájanie sa do projektov zameraných na rozvoj školy a motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu sa
 - presadzovanie zdravého životného štýlu,
 - vytváranie širokej ponuky športových, záujmových a voľno-časových aktivít

- *skvalitniť spoluprácu so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami* na princípe partnerstva s cieľom:
 - rozvíjať spoluprácu s rodičmi
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov

- *zlepšiť estetické prostredie budovy školy a najbližšieho okolia* s cieľom:
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy

- *skvalitniť hospodárenie školy* s cieľom:
 - presadzovať racionalizačné opatrenia v personálnej a prevádzkovej oblasti tak, aby bolo zabezpečené hospodárenie s vyrovnaným rozpočtom a v súlade s normatívnym financovaním,

Prílohy

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2010/2011

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I.A	31	12	19	31	16	14	1	0	0	1285	41,45	1281	41,32	4	0,13	0	1,54
I.B	31	6	25	31	14	15	2	0	0	1551	50,03	1548	49,94	3	0,10	0	1,44
I.C	30	14	16	30	8	21	1	0	0	1633	54,43	1633	54,43	0	0,00	0	1,65
II.A	30	11	19	30	27	3	0	0	0	2129	70,97	2129	70,97	0	0,00	0	1,18
II.B	30	5	25	30	12	15	3	0	0	1283	42,77	1283	42,77	0	0,00	0	1,51
II.C	29	6	23	29	13	11	5	0	0	2008	69,24	2008	69,24	0	0,00	0	1,58
II.D	31	11	20	31	12	17	2	0	0	1934	62,39	1934	62,39	0	0,00	0	1,54
III.A	29	7	22	29	21	7	1	0	0	1546	53,31	1546	53,31	0	0,00	0	1,35
III.B	32	5	27	32	14	7	11	0	0	1732	54,13	1723	53,84	9	0,28	1	1,73
III.C	25	13	12	25	4	10	11	0	0	1684	67,36	1673	66,92	11	0,44	0	2,05
III.D	26	11	15	26	7	10	9	0	0	1781	68,50	1779	68,42	2	0,08	0	1,79
IV.A	28	12	16	28	8	11	9	0	0	1124	40,14	1117	39,89	7	0,25	0	1,73
IV.B	26	4	22	26	13	9	4	0	0	1136	43,69	1131	43,50	5	0,19	0	1,62
IV.C	29	6	23	29	6	10	13	0	0	1404	48,41	1402	48,34	2	0,07	0	1,89
IV.D	28	8	20	28	8	14	6	0	0	993	35,46	993	35,46	0	0,00	0	1,69
IV.E	28	14	14	28	6	9	13	0	0	1089	38,89	1085	38,75	4	0,14	0	1,95
16	463	145	318	463	189	183	91	0	0	24312	52,51	24265	52,41	47	0,10	1	1,64

Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	francúzsky jazyk	občianska náuka	dejepis	podniková ekonomika	etická výchova	náboženská výchova	biológia a ekológia	právo	administratíva a korešpondencia	geografia	dejiny kultúry	manažment osobných financií	úvod do makroekonomic	matematika	hospodárske výpočty a štatistika	ekonomické cvičenia	informatika	telesná výchova	spoločenská kultúra	manažment	cestovný ruch	daňová sústava	ekonomika	geografia cestovného ruchu	marketing	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	cvičná firma - praktikum	podnikateľské vzdelávanie	služby cestovného ruchu	odborná prax	cvičenia z matematiky	tovaroznalectvo	sociálna komunikácia	účtovníctvo	pisomná a elektronická komunik...	informačné technológie	prax	Priemer		
I.A (31)	2,06 (31)	1,9 (31)	1,38 (21)	1,4 (10)		1,23 (31)	1,81 (31)		(11)	(20)				1,94 (31)				1,65 (31)			1,1 (31)	1,36 (31)					1,42 (31)						1,61 (31)				1,65 (31)			1,32 (31)	1,1 (31)		1,54		
I.B (31)	1,94 (31)	1,74 (31)	1,39 (31)			1 (31)	1,45 (31)		(7)	(24)				1,84 (31)				1,81 (31)			1,19 (31)	1,04 (31)					1,87 (31)						1,48 (31)				1,1 (31)			1,23 (31)	1,1 (31)		1,44		
I.C (30)	2,23 (30)	2,1 (30)	1,97 (30)			1,27 (30)	2,17 (30)		(8)	(22)	1,67 (30)			1,97 (30)				1,83 (30)			1,17 (30)	1,21 (30)					1,87 (30)							1,7 (30)				1,27 (30)		1,23 (30)		1,07 (30)	1,65		
II.A (30)	1,6 (30)	1,63 (30)	1,27 (30)			1,03 (30)	1,03 (30)											1,07 (30)			1 (30)	1,04 (30)	1 (30)				1,63 (30)							1,03 (30)			1 (30)	1,27 (30)	1 (30)	1,07 (30)		1,18			
II.B (30)	1,63 (30)	1,7 (30)	1,93 (30)			1,07 (30)	1,77 (30)											1,87 (30)			1,3 (30)	1,08 (30)	1,17 (30)				2,33 (30)							1,2 (30)				1,2 (30)	1,8 (30)	1,37 (30)	1,13 (30)		1,51		
II.C (29)	1,93 (29)	2,34 (29)	1,95 (20)		1,33 (9)	1,28 (29)	1,45 (29)											1,97 (29)			1,45 (29)	1 (29)	1,34 (29)				1,62 (29)							1,31 (29)				1,41 (29)	1,83 (29)	1,48 (29)	1,31 (29)		1,58		
II.D (31)	2 (31)	1,84 (31)	1,94 (31)			1,16 (31)									1,16 (31)			2,1 (31)			1,16 (31)	1,12 (31)		2,06 (31)			1,55 (31)	(0)	1,45 (31)					1,55 (31)				1,26 (31)		1,58 (31)		1,06 (31)	1,54		
III.A (29)	1,55 (29)	1,72 (29)	1,33 (18)		1,18 (11)						1,24 (29)					1,52 (29)		1,38 (29)	1,38 (29)			1 (29)					1,59 (29)								1,07 (29)				1,45 (29)	1,21 (29)	1,1 (29)		1,35		
III.B (32)	2,09 (32)	1,69 (32)	2,5 (32)								1,78 (32)					1,63 (32)		1,97 (32)	1,56 (32)			1 (32)					1,88 (32)								1,31 (32)					2,25 (32)	1,56 (32)	1,16 (32)		1,73	
III.C (25)	2,04 (25)	2,4 (25)	2 (8)		2,29 (17)							2,08 (25)				2,32 (25)		2,52 (25)	2,36 (25)			1,05 (25)					2,44 (25)									1,36 (25)					2,2 (25)	1,96 (25)	1,52 (25)		2,05

Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	francúzsky jazyk	občianska náuka	dejepis	podniková ekonomika	etická výchova	náboženská výchova	biológia a ekológia	právo	administratíva a korešpondencia	geografia	dejiny kultúry	manažment osobných financií	úvod do makroekonomickej	matematika	hospodárske výpočty a štatistika	ekonomické cvičenia	informatika	telesná výchova	spoločenská kultúra	manažment	cestovný ruch	daňová sústava	ekonomika	geografia cestovného ruchu	marketing	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	cvičná firma - praktikum	podnikateľské vzdelávanie	služby cestovného ruchu	odborná prax	cvičenia z matematiky	tovaroználectvo	sociálna komunikácia	účtovníctvo	pisomná a elektronická komunikácia...	informačné technológie	prax	Priemer	
III.D (26)	2,23 (26)	2,23 (26)	1,96 (26)									1,46 (26)				2,12 (26)		1,96 (26)	2 (26)			1,1 (26)						2 (26)							1,31 (26)				2,35 (26)	1,31 (26)	1,19 (26)		1,79	
IV.A (28)	2,04 (28)	1,79 (28)	1,79 (28)					2,36 (28)					1,71 (28)				1,86 (28)	1,5 (28)	1,89 (28)			1,24 (28)				1,43 (28)					1,32 (28)						1,89 (28)			1,64 (28)			(0)	1,73
IV.B (26)	2,19 (26)	1,46 (26)	1,85 (26)					1,73 (26)					1,42 (26)				1,62 (26)	1,73 (26)	1,88 (26)			1 (26)					1,27 (26)						1,54 (26)				1,58 (26)			1,58 (26)			(0)	1,62
IV.C (29)	2,31 (29)	2,46 (29)			1,97 (29)			2,38 (29)					1,45 (29)				2,03 (29)	2,03 (29)	2,1 (29)		1 (29)				1,76 (29)						2 (29)		1 (29)						1,72 (29)			(0)	1,89	
IV.D (28)	2,04 (28)	2,43 (28)	1,43 (28)					1,64 (28)					1,64 (28)				1,64 (28)	1,79 (28)	2,21 (28)		1 (28)				1,36 (28)						1,89 (28)		1 (14)				1,07 (14)			1,71 (28)			(0)	1,69
IV.E (28)	2,43 (28)	2,5 (28)	1,96 (28)					2,46 (28)					1,75 (28)				1,93 (28)	2,04 (28)	2,39 (28)		1,08 (28)				1,46 (28)								1,07 (28)				2,32 (28)			1,89 (28)			(0)	1,95
Spolu	2,02	2	1,78	1,4	1,69	1,15	1,61	2,11			1,67	1,64	1,6	1,91	1,16	1,89	1,82	1,82	1,83	2,1	1,2	1,08	1,17	2,06	1,5	1,27	1,84		1,45	1,74	1,54	1,02	1,33	1,62	1,26	1,72	1,27	1,26	1,81	1,39	1,19	1,07	1,56	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2010/2011

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli		Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		
I.A	31	12	19	31	14	15	2	0	0	0	1528	49,29	1526	49,23	2	0,06	0	1,53
I.B	31	6	25	30	10	18	2	0	0	1	1138	37,93	1138	37,93	0	0,00	0	1,53
I.C	30	14	16	30	9	13	8	0	0	0	1150	38,33	1150	38,33	0	0,00	0	1,64
II.A	30	11	19	30	28	2	0	0	0	0	1111	37,03	1111	37,03	0	0,00	0	1,18
II.B	30	5	25	30	13	16	1	0	0	0	994	33,13	994	33,13	0	0,00	0	1,44
II.C	30	6	24	30	13	12	5	0	0	0	1946	64,87	1945	64,83	1	0,03	0	1,55
II.D	31	11	20	31	8	19	4	0	0	0	1514	48,84	1514	48,84	0	0,00	0	1,64
III.A	29	7	22	28	17	8	3	0	0	1	1428	51,00	1414	50,50	14	0,50	1	1,41
III.B	32	5	27	32	11	10	11	0	0	0	1314	41,06	1314	41,06	0	0,00	0	1,83
III.C	25	13	12	25	2	9	14	0	0	0	1569	62,76	1547	61,88	22	0,88	3	2,11
III.D	27	11	16	26	7	6	13	1	1	0	1286	47,63	1286	47,63	0	0,00	0	1,94
IV.A	29	12	17	29	11	15	3	0	0	0	1533	52,86	1531	52,79	2	0,07	0	1,6
IV.B	26	4	22	26	12	11	3	0	0	0	1222	47,00	1220	46,92	2	0,08	0	1,57
IV.C	30	6	24	29	8	9	12	0	0	1	1268	43,72	1268	43,72	0	0,00	0	1,8
IV.D	28	8	20	28	9	15	4	0	0	0	973	34,75	973	34,75	0	0,00	0	1,65
IV.E	28	14	14	28	4	11	13	0	0	0	1297	46,32	1283	45,82	14	0,50	1	1,95
16	467	145	322	463	176	189	98	1	1	3	21271	45,84	21214	45,72	57	0,12	5	1,64

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.
prvý	92	32	60	91	33	46	12	0	0	1	3816	41,93	3814	41,91	2	0,02	0
druhý	121	33	88	121	62	49	10	0	0	0	5565	45,99	5564	45,98	1	0,01	0
tretí	113	36	77	111	37	33	41	1	1	1	5597	49,97	5561	49,65	36	0,32	4
štvrtý	141	44	97	140	44	61	35	0	0	1	6293	44,95	6275	44,82	18	0,13	1

Správa o hospodárení za rok 2010

Názov školy: Obchodná akadémia, Inovecká 2041, 955 94 Topoľčany
Dátum založenia: 01. 09. 1969
Spôsob založenia: rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Názov zriaďovateľa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
IČO: 00159841
DIČ: 2021291404
Hlavná činnosť: stredné odborné školstvo
Priemerný počet zam.: 49,95
Počet riad.zam.: 5

1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu

Obchodná akadémia v Topoľčanoch je rozpočtovou organizáciou, má od 1. januára 2008 otvorené všetky účty v Štátnej pokladnici pre prenesené a originálne kompetencie. Na základe ustanovenia § 14 zákona NR SR č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a zákona č. 583/2004 o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy nám finančné prostriedky Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja zasielal formou limitných oznámení a pre rok 2010 záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu boli upravené nasledovne:

Rozpočet na rok 2010 – prenesené kompetencie § 09.2.4.1 – škola:

Kód zdroja 111: Výnosy samosprávy z bežných transferov zo ŠR a iných subjektov VS
Program 0080103 – podzdroj 001 665 221,33 € (mzdy, odvody, tovary a služby, bežné transfery)

Program: 0080103 – podzdroj 002 16 522,00 € (tovary a služby)
Z toho: vzdelávacie poukazy 13 440 €
mimoriadne výsledky žiakov 200 €
odchodné 2 882 €

Program: 0080103 – podzdroj 009 207,61 € (tovary a služby – súťaž)

Kód zdroja 41: Výnosy z bežných transferov z rozpočtu obce

Program: 0080103 - podzdroj 001 4 276 € (tovary a služby – poistenie majetku)
Program: 0080103 – podzdroj 006 477,76 € (tovary a služby – vlastné príjmy)

Kód zdroja 72: Výnosy samosprávy z bežných výdavkov od subjektov mimo verejnej správy

projekt z UP for U 254 €
projekt Sme v škole 530,10 €

Kód zdroja 72: Výnosy samosprávy z bežných transferov od európskych spoločností

projekt COMENIUS 8 837,55 €

Kód zdroja 72: Výnosy zo štátneho rozpočtu
projekt z ÚP 6 500 €

Rozpočet na rok 2010 – originálne kompetencie § 09.6.0.2 – Školská jedáleň

Kód zdroja 41: Výnosy z bežných transferov z rozpočtu obce

Program: 0080301 – podzdroj 001 23 217 € (mzdy, odvody, tovary a služby – ŠJ)

Program : 0080301 – podzdroj 006 1 010 € (mzdy – režijné náklady za stravu)

Čerpanie rozpočtu bolo nasledovné:

09.2.4.1 - Škola - prenesené kompetencie

610 - Mzdové prostriedky 416 596,32 €

620 - Odvody 151 250,35 €

630 - Tvary a služby
vzdelávacie poukazy,
mimoriadne výsledky žiakov, odchodné 16 522 €

630 - Tvary a služby – prevádzka školy 94 108,05 €

630 - Tvary a služby – vlastné príjmy 477,76 €

Poistenie majetku 4 276 €

Súťaž 207,61 €

640 - Bežné transfery - PN, odstupné 3 455,03 €

Rozpočet celkom 686 893,05 €

09.6.0.2 – Školská jedáleň – originálne kompetencie

600 – Bežné výdavky 23 217 €

Mzdy – režijné náklady – príjmy 1 200 €

Z toho:

610 – Mzdy 15 947,55 €

620 – Odvody 2 993 €

630 – Tvary a služby 5 154,33 €

640 – Bežné transfery 322,10 €

Spolu čerpanie:

24 417 €

A/ PRÍJMY

Príjmy celkom

1 606,55 €

Z toho:

212003	Z prenajatých priestorov	380,41 €
223001	Za predaj výr. tovarov /za strat.učebnice/	180,09 €
243	Z fin. hot./úroky z účtov/	36,05 €
	Stravné	1 010,00 €

Obchodná akadémia v Topoľčanoch má uzatvorené na dobu neurčitú dve nájomné zmluvy a to na prevádzkovanie školského bufetu a nápojového automatu.

Všetky príjmy boli odvedené na účet ÚNSK v Štátnej pokladnici.

B/ VÝDAVKY - § 09. 2. 4. 1 - Škola

600	Bežné výdavky	686 893,05 €
------------	----------------------	---------------------

Z toho:

610	Mzdy	416 596,32 €
	Z toho:	
	Tarifné platy	342 452,76 €
	Osobný príplatok	16 087,93 €
	Ostatné príplatky	18 008,49 €
	Odmeny	40 047,14 €
620	Odvody	151 250,35 €
630	Tovary a služby	112 709,35 €
	Z toho:	
631	Cestovné	1 392,79 €
	Poštovné	2 558,33 €
632	Energie	36 594 €
	Voda	4 285,09
633	Materiálové výdavky	39 538,72 €
634	Dopravné	1 042,41 €
635	Opravy a údržba	5 709,09 €
637	Ostatné služby	21 588,92 €
640	Transfery	
	Z toho:	6 337,03 €
	642012 Odstupné	1 717,50 €
	642013 Odchodné	2 882 €
	642015 Nem. dávky	1 737,53 €

Čerpanie rozpočtu celkom

686 893,05 €

Prekročenie čerpania rozpočtu bol z dôvodu navýšenia finančnej čiastky o 16 121,65 €, v ktorom boli zahrnuté finančné prostriedky na projekt COMENIUS vo výške 8 837,55 € a 6 500 € za projekt z ÚP, za projekt z UP for U 254 € a projekt Sme v škole 530,10 €.

Na položke 631 - cestovné bolo čerpanie na služobné cesty zamestnancov školy, školenia a semináre.

Na položke 632 - energiách boli finančné prostriedky viazané vo výške 36 594 €, ktoré pokrývali náklady na plyn a elektrickú energiu. Vodné a stočné bolo čerpané vo výške 4 285,09 €. Náklady na poštovné činili v roku 2010 čiastku 2 558,33 €.

Na položke 633 - materiálových výdavkoch škola čerpala finančné prostriedky na nákup kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, pracovné odevy, materiál na údržbu, tonery, monočlánky, výbava lekárníček, nákup osobných pracovných pomôcok, nákup odbornej literatúry, učebných pomôcok a pod. Na položke interiérové vybavenie bolo čerpanie vo výške 977,87 €, z výpočtovej techniky a učebných pomôcok boli zakúpené:

- | | |
|---|----------------------|
| - lyže s viazaním a lyžiarske topánky | v čiastke 2 055 € |
| - vibromasážny stroj, vibro gym, veslovací trenažér | v čiastke 3 526,56 € |
| - projekčné plátno 3 ks | v čiastke 242 € |
| - dataprojektory 3 ks | v čiastke 1 170 € |

Čerpanie nenormatívnych prostriedkov na vzdelávacie poukazy boli čerpané vo výške 13 440 € na položke výpočtová technika, z ktorých boli zakúpené počítače v počte 25 ks. Finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 200 € boli použité na všeobecný materiál – na zakúpenie tonerov do tlačiarň.

Položka 634 – dopravné v čerpaní je zahrnutý nákup PHM, servis a údržba služobných áut, poistenie vo výške 454,10 €. Škola má dve služobné motorové vozidlá, a to Š Favorit 135 L a v roku 2009 bolo zakúpené osobné motorové vozidlo Peugeot 207.

Položka 635 – údržba vo výške 5 709,09 € zahŕňa údržbu telekomunikačnej techniky vo výške 435,55 €, ďalej údržbu prevádzkových strojov, špeciálnych strojov, údržbu výpočtovej techniky, údržba softvéru a údržbu budov vo výške 3 914,30 €.

Položka 637 – služby zahŕňajú výdavky na školenia a kurzy, reklamu a inzerciu, všetky revízie komínov, hasiacich prístrojov, tlakových a plynových zariadení, revízia športového náradia, odborné prehliadky v kotolni, revízie elektroinštalácie, hromozvodov, dane a poplatky mestu vo výške 921,87 €, ďalej ochrana majetku vo výške 378 €, stravovanie zamestnancov vo výške 8 619,66 €, povinný prídelenie do sociálneho fondu vo výške 3 618,40 € a odmeny vykonávané na základe dohody o vykonaní práce vo výške 56,81 €. Poistenie majetku v roku 2010 predstavovalo čiastku 4 276 €.

Položka 640 – Bežné transfery – vyplatené odchodné vo výške 2 882 € 2 pracovníkom školy pri odchode do dôchodku, odstupné vo výške 1 717,50 € a na nemocenské dávky 1 737,53 €.

Rozpočet školy bol vyčerpaný na 100 %.

Majetok Obchodnej akadémie v Topoľčanoch k 31. 12. 2010:

Na základe príkazu riaditeľky školy na vykonanie inventarizáciu k 31. 12. 2010 bola vykonaná fyzická inventarizácia majetku nasledovne:

Pozemky	34 959,84 €
Budovy, stavby	1 397 021,15 €
Pracovné stroje	1 976,80 €
Stroje, prístroje a zariadenia	64 325,92 €
Dopravné prostriedky	13 441,29 €
DHM	309 671,19 €
OTE	22 534,66 €

Majetok spolu: 1 843 930,85 €

Škola má majetok poistený pre prípad živelného poistenia až do výšky 4 333 726,91 €

Majetok je poistený pre prípad odcudzenia až do výšky 310 031,20 €

Majetok je poistený pre prípad poistenia strojov až do výšky 33 193,92 €.

Majetok je poistený pre prípad poistenia elektroniky až do výšky 33 193,92 €.

Majetok je poistený pre prípad poistenia skla až do výšky 6 638,78 €.

Majetok je poistený pre prípad zodpovednosti za škodu až do výšky 663 878,38 €.

Majetok je poistený pre prípad zodpovednosti školy až do výšky 66,39 €.

Majetok je poistený pre prípad zákonné poistenie auta až do výšky 20 622 €.

Celkové ročné poistenie činí sumu 4 276 €. Tieto finančné prostriedky škola dostáva z originálnych kompetencií. Poistenie auta si škola hradí z vlastného rozpočtu.

C/ POHĽADÁVKY sme nemali žiadne.

D/ Neuhradené faktúry k 31. 12. 2010 sme nemali žiadne.

2/ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Žiadne.

3/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2010 bol	4 800 ks
Dotácia na vzdelávacie poukazy v roku 2010 bola	13 440 €
Povolené vyčerpanie prostriedkov bolo	13 440 €
Cena 1 ks vzdelávacieho poukazu	2,80 €

Dotácia za mimoriadne výsledky žiakov 200 €

Spolu: 13 640 €

Použitie nákup výpočtovej techniky / 25 ks PC a tonery /.

4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Finančné prostriedky z projektov

Projekt COMENIUS – multilaterálne projekty Partnerstva škôl v rámci Programu celoživotného vzdelávania

8 837,55 €

Čerpanie zahŕňa zahraničné pracovné cesty pedagogických zamestnancov a žiakov školy v celkovej výške 6 947,10 € a zakúpenie notebooku Lenovo, tlačiarne Samsung a fotoaparátu Canon v celkovej výške 1 364,93 €. Tento projekt bol ukončený dňom 31. 8. 2010.

Projekt na Podporu regionálnej a miestnej zamestnanosti podľa § 50i zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti

6 500 €

Čerpanie – na mzdové prostriedky /mzdy a odvody/ pre 2 prevádzkové pracovníčky. Tento projekt trval od 1. 4. 2010 – 31. 12. 2010.

Projekt UP for U v spolupráci Microsoftu Unlimited Potential

254 €

Čerpanie vo výške 180 € na dohodu o vykonaní práce a 74 € zakúpenie tonerov. Doba trvania projektu bola od 1. 6. 2010 do 31. 12. 2010.

Projekt Sme v škole

530,10 €.

V časovom období október, november 2010 škola dostávala denník SME, ktorý sa využíval vo výchovno-vzdelávacom procese.

Projekt Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ

V tomto projekte sme získali didaktickú techniku -2 ks notebook a 2 ks dataprojektory v celkovej výške

3 901,90 €

Projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ

V tomto projekte sme taktiež získali didaktickú techniku – 4 ks notebook v celkovej výške

3 251,08 €

Finančné prostriedky boli vyčerpané v súlade s projektami.

5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Ziadne.

Ing. Beáta Gunišová
riaditeľka školy

Rodičovské združenie pri Obchodnej akadémii Topoľčany

rozpočet na rok 2010/2011

Prijmy:	Rozpočet	Skutočnosť
Prijem z rodičovských príspevkov	4 430,00	140,00
Prijem na prevádzkové náklady	4 500,00	
Zostatok z r.2009/2010	9 064,18	
prijem sponzorske	450,00	
	18 444,18	140,00

Výdavky	Rozpočet	Skutočnosť
CUJ - nemčina	100,00	76,47
CUJ - angličtina	100,00	91,48
TOP - SOČ, šk.súťaž "Mladý Európan", Letná škola		
ekonómie, Deň za zdravý životný štýl	300,00	374,56
POP - cvičné firmy, veľtrh, počít.program ZAV	700,00	372,06
Matematika + informatika	100,00	0,00
TV - lyžiarsky výcvik	200,00	200,00
TV - účasť na súťažiach, doplnenie materiálu	200,00	130,00
Knižné odmeny	400,00	350,00
Knižnica - obaly na knihy	100,00	0,00
Maturity	1 000,00	1 000,00
Spoloč.vedná, SLJ, Dejepis	100,00	96,00
Zaplatenie sály DK - TOPTALENT OA	150,00	111,32
Přerov	500,00	183,54
Rím + Bibione	400,00	400,00
Cestovné a stravné na súťaže	200,00	73,60
Žiacka školská rada - súťaže	20,00	19,84
Čerpanie projektu Kalokagatia	300,00	304,30
Materiály pre prezentáciu školy na ZŠ	200,00	105,00
odmeny za účasť na súťažiach - IV. Ročníky	200,00	125,00
réžia pre RR - banka	80,00	47,49
registrácia 2% dane	70,00	59,46
čerpanie 2 % dane	2 780,55	2 910,24
Rezerva - spoluúčasť na projektoch školy	5 743,63	250,02
SPOLU :	13 944,18	7 280,38

Výdavky prevádzkové

čerpanie prenájom kopírky	1 080,00	1 080,00
ostatné - tonery, kanc.papier, opravy VT	3 420	1908,46
SPOLU :	4 500	2 988,46

	účet	pokladňa	spolu
Stav k 1.9.2010	8 760,68	303,5	9 064,18
prijmy z rodičovských príspevkov			9 070,00
sponzorské			700,00
ČERPANIE :			10 268,84
ZOSTATOK			8 565,34
Stav k 31.8.2011/26.9.2011	8 354,30	211,04	8 565,34
			0,00

Vypracovala: Angelika Krajčíková
Kontrolovala: Ing. Alena Ďurčeková

26.9.2011 8:16