

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ w BYTNICY

Rok szkolny 2022/23

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno , uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)	Pierwsze półrocze	Ks.Proboszcz Ks.Wikary	
	Ustalenie lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno ; Zdefiniowanie wybranych wartości ;	debaty klasowe, ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, wspólne spotkanie uczniów i rodziców,	Wrzesień/ październik	Ks.Proboszcz Ks.Wikary	
2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie .	Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy rekomendacja z nadzoru 2021/2022	- zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie;	wrzesień	Olga Wójcik	
	projekcja filmów promujących znaczenie wartości rodziny.	„ Rodzina na piątkę” „Rodzinne przeboje” Z głową w chmurach: Cykl filmów rodzinnych promujących zasady dobrej komunikacji, twórczego zagospodarowania wolnego czasu.	listopad	Agnieszka Stoczewska	

	Konkurs plastyczny: „ Moja rodzina ” , „Szanuj pracę innych” plakat	Przygotowanie regulaminu konkursów, propagowanie idei konkursu.	styczeń	Patrycja Pierzchalska Anna Dominikowska	
	Realizacja programów rekomendowanych.	Unplugged. Jaś i Małgosia na tropie. Cukierki. Zachowaj trzeźwy umysł.	2022/2023	B.Sebastianowicz E.Wrotniewska B.Sebastianowicz Wychowawcy klas:2,3,4,5,6,7	
2b.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Promocja zdrowia psychicznego.	programy profilaktyczne, programy promujące zdrowie(rekomendowane– UNPLUGGED, Domowi Detektywi, Cukierki i z programów tj. Zachowaj Trzeźwy Umysł, SPIDR, wycieczki klasowe, konkursy, spektakle, warsztaty profilaktyczne, realizacja programu Trzymaj Formę). zajęcia integracyjne w zespołach klasowych współpraca z PPP, OPS, GKRPA, itp. Współpraca z rodzicami na rzecz wspierania ucznia w rozwoju.	Cały rok	Wychowawcy B.Sebastianowicz E.Rot	
	Wzmacnianie czynników chroniących i redukcja czynników ryzyka.	wspieranie uczniów przewlekle chorych, z dysfunkcjami fizycznymi, które mogą utrudniać funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, powodować wycofywanie się z aktywności fizycznej itp. Angażowanie w różne przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły; dać możliwość osiągnięcia sukcesów w procesie dydaktycznym i wychowawczym.	Cały rok	Wychowawcy B.Sebastianowicz	

		przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole- działania profilaktyczne, interwencyjne- udział uczniów w programach profilaktycznych, pogadanki, dbanie o poczucie przynależności (więź ze szkołą) utrzymywanie pozytywnego klimatu szkoły (zwłaszcza dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami oraz między uczniami, przyjazna wspierająca atmosfera) współpraca, odpowiedzialność i prospołeczne nastawienie grup rówieśniczej możliwość przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc.			
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski;	organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski na spektakl do Filharmonii Zielonogórskiej lub Teatru Lubuskiego.	Drugie półrocze	A.Dominikowska E.Wrotniewska M.Dubiel	
	Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych 10 sentencji po łacinie.	konkurs w klasie podsumowanie klasowych rozgrywek udostępnienie sentencji na gazetce szkolnej	Drugie półrocze	E.Wrotniewska A.Żdaniuk M.Nowak P.Pierzchalska K.Kudlak B.Święs	

4a. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, zajęcia otwarte, obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły,	Niezwłocznie po przyjęciu ucznia	A.Magdziarz	
	Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy	szkolenie dla nauczycieli w ramach wymiany doświadczeń z inną szkołą	Niezwłocznie po przyjęciu ucznia	A.Magdziarz	
7a. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	przygotowywanie materiałów w tablicach wirtualnych do wykorzystania podczas zajęć opracowywanie materiałów dla rodziców, dzieci służących poprawie bezpieczeństwa w sieci (zasady bezpiecznego publikowania treści w Internecie).	korzystanie z bazy sprzętowej (udostępnianie tablicy interaktywnej) zadania na godzinie wychowawczej oraz informatyce.	Cały rok Wrzesień – luty	Nauczyciele przedmiotu nauczyciele, wychowawcy	
7b. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;	zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolescnosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu	Pierwsze półrocze	Wychowawcy	
	8 lutego dzień bezpiecznego Internetu Prawo autorskie i ochrona wizerunku w praktyce szkolnej	Konkurs połączony z prezentacją zagrożeń płynących z internetowych szaleństw TC, FB Snapchat	Drugie półrocze	M.Muńko B.Sebastianowicz	

Interne i mediach społecznościowych.	Udział w programie profilaktycznym	Smart to znaczy mądrze	X/V	B.Sebastianowicz wychowawcy	
8. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Konkursy klasowe i szkolne. Korzystanie z laboratorium przyszłości oraz innych pomocy w szkole.	warsztaty dla nauczycieli konkurs fotograficzny "Piękne drzewo, konkurs na najpiękniejszy zielnik dla klas 4-6, konkurs ekologiczno-matematyczny Konkurs ortograficzny Konkursy kuratoryjne wirtualne wykonywanie doświadczeń chemicznych, korzystanie z drukarki 3D, utrwalani wiadomości z wykorzystaniem gier dostępnych w placówce (chemia i matematyka)	Pierwsze półrocze IX/X III/IV III/IV maj wg harmonogramu LKO 2022/2023	A.Magdziarz K.Kudlak K.Kudlak K.Kudlak;M.Nowak A.Żdaniuk; E.Wrotniewska A.Magdziarz M.Nowak; J.Wasiliszyn B.Idzikowski M.Dubiel W.Krasowska A.Dominikowska	
9a. Podnoszenie jakości kształcenia oraz	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji - poznanie skutecznych strategii nauczania.	szkolenie dla nauczycieli	Pierwsze półrocze	A.Magdziarz	
	Doskonalenie umiejętności uczenia się. Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	Przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej na temat: *strategii uczenia się,	październik	E.Wrotniewska A.Żdaniuk M.Nowak	

		*umiejętności gospodarowania czasem.		P.Pierzchalska K.Kudlak B.Świes	
	Wykształcenie u uczniów poczucia, iż mogą osiągnąć sukcesy i powodzenie w uczeniu się danego przedmiotu.	Zmiana oceny zachowania. Zmiany dt. oceniania bieżącego. Zmiany dt. oceniania śródrocznego i rocznego.	wrzesień	A.Magdziarz E.Wrotniewska B.Sebastianowicz A.Żdaniuk	
	Analiza stylów uczenia się.	Wykorzystanie środków wizualnych (wzrokowych), audytywnych (słuchowych) i kinestetycznych (czuciowo-ruchowych). Stwarzanie na zajęciach przyjaznej atmosfery	2022/2023	nauczyciele	
	Doskonalenie umiejętności efektywnego wykorzystania czasu pracy na lekcji.	Skracanie maksymalnie części teoretycznej na korzyść zajęć i ćwiczeń praktycznych.	2022/2023	nauczyciele	
9b. dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	Dostosowanie zatrudnienia specjalistów do standardów rozporządzenia.	wrzesień	A.Magdziarz	
	Zapoznanie nauczycieli (przypomnienie) z podstawami prawnymi regulującymi wsparcie udzielane dzieciom i uczniom.	szkolenie/kurs dla nauczycieli	Wrzesień /październik	A.Magdziarz; B.Sebastianowicz	
	Podniesienie jakości kształcenia z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych i psychofizycznych uczniów.	prowadzenie kółek zainteresowań i rozwijających zdolności zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
	Konsultacje dla dzieci, uczniów i rodziców.	każdy nauczyciel przeznacza 1 godzinę w tygodniu na konsultacje	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
	Stałe wsparcie wychowawców i rozwiązywanie problemów na bieżąco.	rozmowy i pogadanki na godzinach wychowawczych; organizacja spotkań o tematyce profilaktycznej	cały rok szkolny	wychowawcy, B.Sebastianowicz	

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie ogładowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem	Termin ustalają wychowawcy	wychowawcy	
Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego	Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy	Diagnoza stylów uczenia się . Diagnoza zainteresowań uczniów. (maj 2022) Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się			

uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.	przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,	Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz.	Wg grafiku		
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)	Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna			

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma (<i>należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną</i>)	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Uroczysta msza święta, apel dla klas 1 i 4	A.Magdziarz S.Strzyżkowski	M.Dubiel (dekoracja)	A.Magdziarz	1.09. 2022r.	
październik	Ślubowanie klas pierwszych Dzień Nauczyciela	Witamy w szkole (na wesoło) Apel	M.Dubiel A.Żdaniuk		M.Dubiel	13.10.2022r.	
listopad	Rocznica odzyskania niepodległości	„Dzień dla Niepodległej”	E.Wrotniewska	A.Stoczewska	E.Wrotniewska	10.11.2022r.	
	Andrzejki	Noc wróżb i zabaw w szkole	M.Muńko A.Stoczewska	M.Muńko A.Stoczewska Samorząd Uczniowski	A.Stoczewska	listopad	
grudzień	Jasełka	Przedstawienie teatralne	W.Krasowska		W.Krasowska	22 grudzień	
	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne	wychowawcy				
luty	Walentynki	Walentynkowa pocztą – koncert życzeń	M.Muńko A.Stoczewska				
Listopad/ luty	Konkurs fotograficzny	Patronat Pani Kurator E.Rawa	Ks. Marcin Majewski			XI/II	
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień	Dzień na Wesoło	Samorząd Uczniowski			21 marca	

	Samorządności w szkole						
kwiecień	Dzień Ziemi	Inscenizacja dla klas 1,2,3	A.Dominikowska		A.Dominikowska	21 kwietnia	
kwiecień	Wielkanoc	Krótki apel/przedstawienie	P. Pierzchalska		P.Pierzchalska		
maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Inscenizacja	M.Muchowska J.Wasiliszyn	Klasa VI	M.Muchowska	28 kwietnia	
czerwiec	Dzień Dziecka – Dzień Sportu	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej	A.Flis B.Sebastianowicz			1 czerwiec	
	Zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel	K.Kudlak B.Święs			23 czerwiec	

ZAŁĄCZNIK NR 2

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
wrzesień	Badanie przesiewowe	I	I półrocze		M.Dubiel	
	Diagnoza matematyka	IV			M.Nowak	
	Diagnoza matematyka	VIIIb			M.Nowak	
	Diagnoza matematyka	VIIIa			J.Wasiliszyn	
	Diagnoza matematyka	VII			J.Wasiliszyn	
	Diagnoza matematyka	V			J.Wasiliszyn	
Grudzień	Próbne egzaminy	VIII			n.przed.egz.	
Kwiecień	Diagnoza III - klasisty	III	Grudzień, kwiecień		A.Dominikowska	
	Próbne egzaminy	VIII			n.przed.egz.	

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej

15 września 2022r.