**S p r á v a**

o  výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava

 za školský rok 2019/2020.

**Predkladá:**

Mgr. Miloš Marko

riaditeľ ZŠ

P. Horova 16, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy pri ZŠ

P. Horova 16 dňa 6.10.2020

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava Devínska Nová Ves

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ P. Horova 16 za školský rok 2019/2020

 .....................................................................................

 Mgr. Adrián Bereš

 predseda Rady školy pri ZŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Devínska Nová Ves

**s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava

za školský rok 2019/2020

................................................................

 za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Miloš Marko - riaditeľ školy

Mgr. Anna Kmeťová - zást. riaditeľa

Mgr. Adrián Bereš - predseda RŠ

Mgr. Jaroslava Bauerová - výchovný poradca

p. Denisa Weberová - účtovníčka

p. Lenka Ďurová - personalistka a mzdárka

p. Valéria Šilhárová - vedúca ŠJ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019 - 2024
4. Plán práce školy ZŠ P. Horova 16 na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ P. Horova 16
7. Hodnotenia zrealizovaných projektových činností

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava za školský rok 2019/2020.

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: P. Horova 16, 841 07 Bratislava |
| **3.** telefónne čísla: 02 / 64 53 84 63, 02 / 64 77 90 56, 02/64 53 84 61 |
| **4.** Internetová adresa: www.zshorovaba.sk  e-mailová adresa: riaditel@zshorovaba.sk; zastupca@zshorovaba.sk;  |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Devínska Nová Ves, Novoveská 17/A,  843 10 Bratislava |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Miloš Marko | riaditeľ školy |
| Mgr. Anna Kmeťová | zástupca riaditeľa školy  |
| p. Katarína Šikulová | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| p. Valéria Šilhárová | vedúca ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ P. Horova 16, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 7.12.2016.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Mgr. Adrián Bereš | predseda | za rodičov |
| 2. | Mgr. Helena Bátovská | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Dana Gregorová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 4. | p. Lenka Ďurová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 5. | Mgr. Jela Nespalová  | člen | za rodičov |
| 6. | p. Zuzana Líšková  | člen | za rodičov  |
| 7. | p. Laura Ščasná  | člen | za rodičov  |
| 8. | Mgr. Veronika Veslárová | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Ján Žatko | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 10. | Bc. Jozef Tittel | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 11.  | p. Zoroslav Smolinský | člen  | delegovaný za zriaďovateľa |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020**

**Rada školy** je zriadená pri Základnej škole na Ul. P.Horova 16 v Bratislave v súlade so zákonom SNR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky MŠ z 15.4. 2004 s pôsobnosťou v rámci Základnej školy na Ul. P.Horova 16, Bratislava.

Má 11 členov a jej zloženie je v súlade s hore citovaným zákonom.

Rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy školskej samosprávy, rodičov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov v oblasti vzdelávania a výchovy. Pri práci sa riadi vlastným štatútom.

K prioritám Rady školy v školskom roku 2019/2020 patrilo :

 ● realizácia výberového konania na funkciu riaditeľa školy

* vyjadrovanie sa k materiálom zabezpečujúcich prevádzku školy – ekonomika, hospodárenie s finančnými prostriedkami, prevádzka školského klubu detí a školskej jedálne, personálne obsadenie na všetkých úsekoch školy
* vyjadrovanie sa  k výchovno – vzdelávaciemu procesu v zmysle zákona o štátnej správe v školstve, v súlade so Štatútom Rady školy
* Školský vzdelávací program pre školský rok 2019/2020
* stanoveniu priorít na opravy, na revitalizáciu budovy a interieru na školský rok 2019/2020
* riešenie aktuálnych problémov a potrieb, ktoré priebežne plynuli z prevádzky školy.

Rada školy v školskom roku 2019/2020 nezasadala podľa plánu vzhľadom na situáciu s ohrozením COVID - 19.

**7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. **Prehľad (zoznam)  poradných orgánov riaditeľa školy.**

Na ZŠ pracovali nasledovné orgány:

1. pedagogická rada
2. metodické združenie školského klubu detí pri ZŠ ved. Mgr. Szaboóvá Zuzana
3. metodické združenie pre I. stupeň ved. Mgr. Horváthová Svetlana
4. predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ

a/ predmetová komisia SJL – ANJ – NEJ - RUJ ved. Mgr. Balajová Zdena

b/ predmetová komisia MAT-FYZ-INF-BIO-CHE ved. Mgr. Ochodková Eva

c/ predmetová komisia DEJ – GEG – OBV – TEH ved. Mgr. Bátovská Helena

d/ predmetová komisia VYV - HUV - TSV – ETV- NBV ved. Mgr. Kralovičová Ivana

1. koordinátor protidrogovej výchovy

 a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ved. Mgr. Zrubcová Mária

1. koordinátor environmentálnej výchovy ved. Mgr. Kralovičová Ivana

1. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)**

Pedagogická rada je najvyšším výkonným orgánom školy, ktorá zasadá min. 5 krát za šk. rok, prípadne ju zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

Metodické združenia /MZ/ a predmetové komisie /PK/ sú orgánmi metodickými, ale taktiež článkom riadiacej štruktúry školy. Vedúci MZ a PK tvorili širšie vedenie školy. Vedenie školy prerozdeľovalo právomoci na jednotlivých vedúcich, rešpektovalo uznesenia a v rámci možností vytváralo priaznivé podmienky pre činnosť MZ a PK.

Jednotlivé poradné orgány zasadali podľa schválených plánov činnosti. Riešili otázky vzdelávacích a výchovných problémov, organizovali vedomostné olympiády, súťaže, exkurzie(do marca 2020). Zabezpečovali výsledky, napomáhali odbornému vzdelávaniu učiteľov, prichádzali s námetmi pre zlepšenie práce školy a spolupráce s rodičmi.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020**

###### Základná škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2019 | Stav k 31. 8. 2020 |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 3 | 68 | 1 | 7 | 192 | 3 | 66 | 1 | 6 | 179 |
| 2. | 3 | 62 |  | 3 | 63 |  |
| 3 | 2 | 45 | 2 | 2 | 45 | 2 |
| 4. | 3 | 60 | 2 | 3 | 61 | 2 |
| 5. | 2 | 34 | 2 |  |  | 2 | 32 | 2 |  |  |
| 6. | 2 | 46 | 3 |  |  | 2 | 44 | 3 |  |  |
| 7. | 1 | 29 | 4 |  |  | 1 | 29 | 4 |  |  |
| 8. | 1 | 23 | 1 |  |  | 1 | 23 | 1 |  |  |
| 9. | 1 | 22 | 3 |  |  | 1 | 22 | 3 |  |  |
| Spolu | 18 | 389 | 18 |  |  | 18 | 385 | 18 |  |  |

**c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  |
| **76** | **31/ 40,8 %** | **12 / 15,8 %** | **0** | **3** |

c.2.1 žiaci 9. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SOŠ** |
| **Gymnáziá** | **Stredné odborné****školy** | **SOŠ – 3.ročné** | **OU – 2. ročné** |
| **22** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| 3 | 2 | **20** | **16** | 4 | 4 | 0 | 0 |

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy** |
|  **osemročné gymnáziá** |  **Na iné školy** |
| **33** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** |
| **8. ročník** |  0 |  |
| **7. ročník** | 0 |  |
| **6. ročník** | 0 |  |
| **5. ročník** | 4 | Gymnázium Bilíkova |

c.2.4 iné skutočnosti – analýza prijatia žiakov na SŠ

V  školskom roku 2019/2020 bolo prijatých pre budúci školský rok na štúdium do 1. ročníka strednej školy 22 žiakov, boli prijatí na školy, ktoré si vybrali v 1. kole a 2. kole. Na gymnázium boli prijatí 2 žiaci a 16 žiakov bolo prijatých na SOŠ štvorročné. 4 žiaci boli prijatí na 3-ročný učebný odbor.

V 5. ročníku sa hlásilo 13 žiakov na 8-ročné gymnázium. 4 žiaci boli prijatí.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov

 do 1. ročníka strednej školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do ročníka** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku** | **Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní** | **Počet prijatých žiakov** | **Z toho bez prijímacej skúšky** |
| **prímy** | 13 | 13 | 4 | 4 | 0 |
| **1.ročníka SŠ** | 22 | 22 | 18 | 22 | 0 |
| **1. ročníka SŠ z 8. roč.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Klasifikácia školy školský rok 2019/2020 II. polrok** |
| **Výchovné opatrenia** |
|  | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | **spolu** |
| Pochvala od triedneho učiteľa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pochvala od riaditeľa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Knižná odmena |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Spolu** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Napomenutie od triedneho uč. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Pokarhanie od triedneho učiteľa |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Pokarhanie od riaditeľa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
|  **Znížené známky zo správania** |
| Stupeň 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Stupeň 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Stupeň 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Spolu | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
|  **Dochádzka – celý školský rok 2019/2020** |
| Ospravedlnené hod. | 3490 | 3342 | 2269 | 3301 | 1622 | 2695 | 2195 | 1535 | 1950 | **22399** |
| Neospravedlnené hod. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 46 | 212 | 6 | 0 | **268** |
| Ospravedlnené na žiaka | 53,1 | 54,1 | 52,8 | 56,4 | 54 | 61,2 | 90,8 | 69,7 | 88,6 | **59,1** |
| Neospravedlnené hod. na žiaka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1 | 7,8 | 0,3 | 0 | **0,7** |

Poznámka: V 5. ročníku 1 žiačka 4 neospravedlnené hodiny. V 6. ročníku 1 žiačka 21 neospr. hod., 1 žiak 20 a dvaja žiaci spolu 5 neospravedlnených hodín. V 7. ročníku 1 žiačka 211 neospravedlnených hodín a 1 žiak 1 neospr. hod.. V 8. ročníku 4 žiaci spolu 6 neospr. hod.

Dochádzku žiačky 7. roč., ktorá mala vymeškaných 211 neospr. hod. sme riešili s UPVSaR Bratislava IV, s MÚ DNV a Políciou SR.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

V školskom roku 2019/20 sme otvorili:

1.A - jazyková trieda ANJ

1.B a 1.C - klasické triedy s rozšíreným vyučovaním ANJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov****1. ročníka** | **Počet žiakov,** **ktorí prospeli** | **Počet žiakov,** **ktorí neprospeli** |
| I. A | **22** | **0** |
| I. B | **22** | **0** |
| I.C | **22** | **0** |

**Hodnotenie žiakov I. stupňa ZŠ počas mimoriadnej situácie :**

Na základe „Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019 /2020“ pri hodnotení sme prihliadali na :

1. zabezpečenie spravodlivosti pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
2. sústredenie pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
3. akceptovanie jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie.

Pri záverečnom hodnotení sme postupovali nasledovne :

* **V prvom ročníku** sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizovalo formou **slovného hodnotenia**,
* **V 2. – 4. ročníku sme nehodnotili** tieto predmety : Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie a Informatika. Žiak mal na vysvedčení napísané – **absolvoval.**
* **V 2. ročníku sme hodnotili známkou** tieto predmety : Slovenský jazyk a literatúra , Matematika, Prvouka a Anglický jazyk,
* **V 3. – 4. ročníku sa hodnotili slovne** tieto predmety : Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk a Nemecký jazyk,

 **Podklady na hodnotenie** výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov **získaval učiteľ** v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi mohli byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

 Obsah vzdelávania – učivo sme upravili a prispôsobili požiadavkám tohto školského dokumentu - „Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019 / 2020.

**KRITÉRIÁ SLOVNÉHO HODNOTENIA V 3. – 4. ROČNÍKU :**

* **Žiak pracoval výborne, vynikajúco –** ak žiak v rámci svojich individuálnych možností (technických a sociálnych) a schopností aktívne spolupracoval privypracovávaní úloh, zúčastňoval sa vyučovacích procesov, pravidelne odovzdával domáce úlohy a zaujímal sa o vyučovanie.
* **Žiak pracoval veľmi dobre -** ak žiak v rámci svojich individuálnych možností a schopností sa zapájal do vyučovacích aktivít, odovzdával domáce úlohy a plnil požadované úlohy, ale viackrát musel byť k týmto činnostiam vyzývaný učiteľom a opakovane si zabúdal plniť svoje povinnosti.
* **Žiak pracoval uspokojivo** – ak žiak v rámci svojich individuálnych možností a schopností sa zapájal do vyučovacích aktivít iba sporadicky, zabúdal často na svoje povinnosti, odovzdával práce neskôr, alebo niekedy vôbec, aj keď k tomu mal podmienky, nespolupracoval alebo spolupracoval len veľmi málo.

**Hodnotenie žiakov II. stupňa ZŠ počas mimoriadnej situácie :**

Na základe „Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019 / 2020“ pri hodnotení sme prihliadali na :

1. zabezpečenie spravodlivosti pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
2. sústredenie pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
3. akceptovanie jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie.

Pri záverečnom hodnotení sme postupovali nasledovne :

* **Vo všetkých ročníkoch druhého stupňa ( 5. – 9. ročník)** sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizovalo formou **slovného hodnotenia**,
* **V 5. – 9. ročníku neboli hodnotené** tieto predmety: občianska náuka, technika, informatika, telesná a športová výchova, branno-športová orientácia, hudobná výchova, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova. Žiak mal na vysvedčení napísané – **absolvoval.**
* **V 5. – 9. ročníku sme hodnotili slovne** tieto predmety: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia**.**
* **Podklady na hodnotenie** výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov **získaval učiteľ** v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi a písomnou komunikáciou so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi mohli byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
* Do úvahy pri koncoročnom hodnotení sa brali aj známky počas štandardného režimu vyučovania za obdobie február až začiatok marca.
* Obsah vzdelávania – učivo si jednotlivé PK  prispôsobili požiadavkám tohto školského dokumentu - „Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019 / 2020.

 **KRITÉRIÁ SLOVNÉHO HODNOTENIA V 5. – 9. ROČNÍKU:**

* **Žiak pracoval vynikajúco –** ak žiak v rámci svojich individuálnych možností (technických a sociálnych) a schopností aktívne spolupracoval privypracovávaní úloh, zúčastňoval sa vyučovacích procesov, pravidelne a načas odovzdával domáce úlohy a zaujímal sa o vyučovanie. Počas on-line hodín vedel pohotovo reagovať a prejavoval záujem o vyučovanie. Počas štandardného režimu vyučovania dosahoval známky výborný a chválitebný.
* **Žiak pracoval usilovne -** ak žiak v rámci svojich individuálnych možností a schopností sa zapájal do vyučovacích aktivít, odovzdával domáce úlohy a plnil požadované úlohy, ale občas si zabúdal plniť svoje povinnosti a musel byť vyzývaný učiteľom k ich splneniu. Zadané úlohy vypracoval s väčšou chybovosťou. Počas on-line hodín bol menej aktívny. Počas štandardného režimu vyučovania dosahoval známky chválitebný a dobrý.
* **Žiak pracoval postačujúco** – ak žiak v rámci svojich individuálnych možností a schopností sa zapájal do vyučovacích aktivít iba sporadicky, zabúdal často na svoje povinnosti, odovzdával práce neskôr, alebo niekedy vôbec, aj keď k tomu mal podmienky, nespolupracoval alebo spolupracoval len veľmi málo. Nezapájal sa do on-line vyučovania. Počas štandardného režimu vyučovania dosahoval známky dobrý a dostatočný.
* **Žiak nepracoval -** ak žiak v rámci svojich individuálnych možností a schopností nepracoval, neodovzdával domáce úlohy, nespolupracoval s vyučujúcimi, nezapájal sa vôbec, aj keď mal k tomu podmienky.

Na I. stupni všetci žiaci prospeli.

Na II. stupni štyria žiaci boli z jedného alebo dvoch predmetov hodnotení –„Žiak nepracoval“ a preto boli v auguste preskúšaní z daných predmetov. Jedna žiačka (7. roč. ) učivo nezvládla a v septembri robila opravné komisionálne skúšky, ktoré neurobila a preto opakuje ročník.

e 2.

Osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky /štúdium v zahraničí / – 12 žiakov. Traja žiaci – individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov.

e 3.) Výsledky externých meraní

 **Testovanie 9**

Na základe rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR boli školy zatvorené v mesiacoch marec až máj a z tohto dôvodu sa Testovanie 9 neuskutočnilo.

**Testovanie 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| 5.A, 5.B | 33  | 29 | 63,4 | 76,2 | 64,8 | 68,6 |

**Piaty ročník:**

**V matematike naši žiaci dosiahli lepší výsledok ako je celoštátny priemer slovenskej republiky o 12,8 %,  v slovenskom jazyku dosiahli lepší výsledok o 3,8 %.**

**Testovanie nerobili šiesti žiaci: 1 z dôvodu ochorenia**

 **3 z dôvodu plnenia škol. doch. v zahraničí**

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020**

**Učebný plán I. stupeň, šk. rok 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I.** | **II.****A  B C**  | **III.****A  B**  | **IV.****A  B C** |
| **A B C** |
| Slovenský jazyk | 9  | 8 | 7 | 7  |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Prvý cudzí jaz. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Druhý cudzí jaz. |  |  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Prírodoveda |  |  | 1 | 2 |
| Prvouka | 1 | 2 |  |  |
| Vlastiveda |  |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ETV/NVV | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 0 | 1 |
| Informatika |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Pracovné vyučovanie |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1  | 1 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Nové predmety |  |  |  |  |
| Športová príprava |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| Počet hodín spolu |  20 +  | 20 +3 | 23+2 | 25 + |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Voliteľné hodiny sme využili nasledovne:

1. ročník :

I.A: 3 hodiny – predmet anglický jazyk

I.B, 1.C : 2 hodiny – predmet anglický jazyk

**2.ročník :**

II.A: 3 hodiny – predmet anglický jazyk

II.B: 2 hodiny – predmet anglický jazyk

 1 hodina – posilnenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

**3.ročník :**

III.A: 2 hodiny – druhý cudzí jazyk NEJ

III.B: 1 hodina - posilnenie predmetu slovenský jazyk

 1 hodina – posilnenie predmetu matematika

**4.ročník :**

IV.A: 2 hodiny – druhý cudzí jazyk NEJ

IV. B: 1 hodina – športová príprava

IV. C: 1 hodina – posilnenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

 **Učebný plán II. stupeň, šk. rok 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V.A****V.B** | **VI.A****VI.B** | **VII.A** | **VIII.A** | **IX.A** |
| Slovenský jazyk | 5 | 5 | 4 +0,5 | 5  | 5 +0,5 |
| Prvý cudzí jaz. | 3 + 1 | 3  | 3 | 3  | 3  |
| Druhý cudzí jaz. | 0 |  2 |  3 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| Fyzika |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Chémia |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Biológia | 2 | 1,0 + 0,5 | 2  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Dejepis | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 +1 |
| Geografia | 2 | 1 +0,5 | 1 + 0,5 | 1  | 1 |
| Občianska náuka | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| ETV/NVV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Matematika | 4 + 1 | 4 +1 | 4 +1 | 4 +1 | 5 +0,5 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Svet práce |  |  |  |  |  |
| Technika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Telesná a šport.vých | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nové predmety |  |  |  |  |  |
| Brannošportová orientácia | 1 |  |  |  |  |
| Počet hodín spolu | 24 +3 | 25 +4 | 26 +5 | 27 +3 | 25 + 5 |

Voliteľné hodiny sme využili nasledovne:

5.ročník :

1 hodina – posilnenie predmetu anglický jazyk

1 hodina - posilnenie predmetu matematika

1 hodina – predmet branno-športová orientácia – posilnenie predmetu telesná a športová výchova

**6.ročník :**

2 hodiny – predmet nemecký jazyk

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

0,5 hod. – posilnenie predmetu geografia

0,5 hod. – posilnenie predmetu biológia

**7. ročník:**

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

3 hodiny – predmet nemecký jazyk

0,5 hod. – posilnenie predmetu geografia

0,5 hodiny – posilnenie predmetu slovenský jazyk

**8. ročník:**

2 hodiny – predmet nemecký jazyk

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

**9. ročník:**

1 hodina – posilnenie predmetu dejepis

3 hodiny – predmetu nemecký jazyk

0,5 hod. – posilnenie predmetu slovenský jazyk

0,5 hod. – posilnenie predmetu matematika

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola**  | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ  | **46** | zamestnanci ŠKD | **8** |
| Z toho PZ\* | **26** | Z toho PZ | **7** |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  |
| - kvalifikovaní | 26 | - kvalifikovaní | 7 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie |  |
| Z toho NZ\*\* | **6** | Z toho NZ | **1** |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |
| - školský psychológ\*\*\* | 0 | **-** upratovačky | 1 |
| - špeciálny pedagóg | 1/ext./ |  |  |
| **-** upratovačky | 3 | **Školské kuchyne a jed.** | **6** |
| **-** ostatní  | 3 | zamestnanci –spolu | **14** |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠK a ŠJ 46 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ 33 |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg – zamestnanec ZŠ I. Bukovčana/utorok, štvrtok na ZŠ P. Horova/

 Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

|  |
| --- |
| **Aprobácie** |
|   | **I. stupeň** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Jančiarová Ingrid | 1.-4 |
| 2 | Hricová Beata | 1.-4. |
| 3 | Capeková Emília | 1.-4. |
| 4 | Grnja Anka  | 1.-4. |
| 5 | Horváthová Svetlana | 1.-4. |
| 6 | Jírovská Helena | SJL, OBV |
| 7 | Hamadová Jana | GEG – ekológia, 1.-4. |
|  8 | Pappová Petra | 1.-4. |
|  9 | Ježíková Anna | 1.-4. |
| 10 | Išpoldová Dominika | 1.-4. |
| 11 | Sedláková Zuzana | 1.-4. |
|  |  |  |
|   | **II. stupeň** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Marko Miloš | GEG, RUJ, ETV |
| 2 | Kmeťová Anna | CHE, MAT |
| 3 | Martanovič Ján | GEG, MAT |
| 4 | Balajová Zdena | SJL, OBV |
| 5 | Bátovská Helena | SJL,DEJ |
| 6 | Bauerová Jaroslava | VYV, RUJ, ETV,ANJ |
| 7 | Ochodková Eva | MAT, OBV |
| 8 | Tóth Richard | TSV – tréner |
| 9 | Kralovičová Ivana | TSV, BIO |
| 10 | Rebičová Anna | BIO, CHE  |
| 11 | Magová Monika | SJL, NBV |
| 12 | Fusková Eva | NEJ, SJA |
| 13 | Zrubcová Mária | ETV, všeobecnovzdelávacie predmety, pedagog. a vych. |
|   | **ŠKD** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Šikulová Katarína | vychovávateľstvo  |
| 2 | Porubčanová Oľga | vychovávateľstvo  |
| 3 | Szabóová Zuzana | vychovávateľstvo  |
| 4 | Gregorová Dana | vychovávateľstvo |
| 5 | Papajová Jana | vychovávateľstvo |
| 6 | Janečková Veronika | vychovávateľstvo |
|   7 | Mgr. Plošická Elena |  1.-4. |
|  |  |  |
|  |  |  |

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Anglický jazyk |  7  |
| Nemecký jazyk |  2 |
| Technická výchova |  7 |
| Hudobná výchova |  1 |
| Výtvarná výchova |  1 |
| Fyzika |  2 |
| Informatika |  6 |
| Etická výchova |  1 |
| Matematika |  1 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| doplnkové – CJ | 0 | 0 | 0 | **0** |
| študent | 0 | 0 | 0 | **0** |
| funkčné štúdium | 0 | 0 | 0 | 0 |
| školenia MPC | 3 | 3 | 0 | 3 |
| doplnkové vzdelávania IKT | 13 | 13 | 0 | 13 |
| kvalifikačné štúdium | 1 | 1 | 0 | 0 |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii ZŠ na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných školou** | **Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila** |
| Tanečné vystúpenie Eleganzy | Ekocentrum – prednáška o netopieroch |
| Stretnutie s tenistkou Dominikou Cibulkovou | Projekt „Vyčistíme Devínsku“ |
| Týždeň športu | Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii |
| Návštevy školskej a miestnej knižnice | Prednáška v Ekocentre – Hmyz a skameneliny |
| Zelená škola - pokračovanie | Športové popoludnie so ŠAMT – om – popoludnie v ŠH Pasienky |
| Svetový deň zdravej výživy – triedne akcie | Komparo pre žiakov 8. a 9. roč. |
| Ranná kávička – posedenie rodičov a uč. I. st. | Vedecký veľtrh – interaktívna výstava |
| Tekvičkový deň – učenie v maskách | Festival vedy |
| Vianočné tvorivé dielne | Matboy – matematická súťaž |
| Príchod Mikuláša | Spolupráca s CCCPaP – správanie a žiakov, výchova k manželstvu a rodičovstvu |
| Príchod Lucie – ľudové zvyky a tradície | Jeden svet – účasť na premietaní dok. filmov o ľudských právach |
| Vianočná výstava kníh | Policajné múzeum |
| Vianočné pásmo kolied | Návšteva divadelných predstavení |
| Vianočné posedenia – triedne besiedky | Bienále ilustrácii Bratislava |
| Detský ples | Bibiana – stretnutie s ilustrátorkou p. Slaninkovou |
| Vlastivedné vychádzky v DNV aj v Bratislave |  |
| Motýlia záhrada – pozorovanie vývinu motýľov |  |
| Imatrikulácia prvákov – v ŠKD |  |
| Šarkaniáda po oddeleniach ŠKD |  |
| Zimné hry – súťaže na školskom dvore v rámci ŠKD |  |
| Čítankovo – návrh obalu vlastnej knihy |  |
| Vianočný program detská misia |  |
| Advent v našej farnosti – nábož. výchova |  |
| Slovensko bez drog – prednáška pre žiakov 7., 8. a 9. roč. |  |
| Spolupráca s MŠ Horova  |  |
| Projektové vyuč. v rámci predmetov – SJL, DEJ, NAV,... |  |

**Veľa naplánovaných aktivít sa nezrealizovalo v dôsledku mimoriadnej situácie COVID 19 a dištančnej forme vzdelávania.**

**Školy v prírode:**

Vzhľadom na to, že škola bola od marca do konca mája zatvorená a v júni fungovala len v obmedzenom režime naplánované pobyty detí v Škole v prírode sa neuskutočnili.

**Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz**

03.02. 2020 – 07.02. 2020 – Liptovský Ján – Ski centrum Opalisko, žiaci 7. a 8. roč., počet 33

**Plavecký výcvik:**

November – december 2019 – žiaci 3. roč., počet žiakov 20

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |
| obvodné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Olympiáda z geografie | 15. a 21. a 28. miesto |  |  |  |  |
| Olympiáda z dejepisu | 2x4. m. a 6. m. |  |  |  |  |
| Olympiáda z anglického jazyka | Úspešný riešiteľ |  |  |  |  |
| Florbal dievčatá | 6. miesto |  |  |  |  |
| Florbal chlapci | 4. miesto |  |  |  |  |
| Stolný tenis chlapci | 4. miesto |  |  |  |  |
| Chemická olympiáda | 4. miesto |  |  |  |  |
| Cezpoľný beh | 3. miesto |  |  |  |  |

**Okresné kolá väčšiny olympiád sa z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnili.**

Stihli sme uskutočniť len školské kolá.

MAKS – matematická súťaž pre žiakov II. st.

MAKSÍK – matematická súťaž pre žiakov I. st

Matematický Klokan

Šaliansky Maťko

Hviezdoslavov Kubín

Literárna súťaž Istracentra –„Hrdinovia našich kníh“

Všetkovedko

Literárna súťaž Istracentra „ Čítanie ma baví“

DTV – vedomostná súťaž pre žiakov všetkých ročníkov

MINICOOL ( 3-kový volejbal )

MIDICOOL ( 4 – kový volejbal)

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je ZŠ zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Infovek | september 04 | pokračuje | zabezpečenie IKT |
| Zelená škola | September 2014 | pokračuje | - **zmena seba i svojho okolia**- žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím prispievajú **k pozitívnej zmene** |
| Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky | Október 2011 | pokračuje | Upozorniť na zber papiera a jeho separáciu |
| Recyklohry | október 2012 | pokračuje | Prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie drobných elektrozariadení, bateriek a tonerov |
| Educate Slovakia | Január 2020 | Január 2020 | Anglickí lektori vedú prednášky a interaktívne workshopy |
| Triedim,triediš, triedime | September 2017 | pokračuje | Environmentálny projekt, ktorý má naučiť deti už na I. st. triediť odpad |
| Experimentujeme po nemecky | Október 2016 | pokračuje | Zábavná forma výuky prírodovedných predmetov v nem. jaz. |
| EkoAlarm | Január 2018 | pokračuje | Zber použitých zubných kefiek |
| Pátrač Tino | September 2017 | pokračuje | Žiaci I. st. pútavou formou spoznávajú svoje miesto bydliska aj hlavné mesto |
| Vedomostné ostrovy | Február 2018 | pokračuje | Podporiť inovatívne formy vzdelávania v oblastiach techniky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy, ekológie a fyziky. |
| ŠAMT | September 2018 | pokračuje | Športová akadémia Mateja Tótha, športové tréningy na škole |
| Motýlia farma | Apríl 2019 | pokračuje | Pozorovanie vývojových štádií motýľa |
| Čas premien | 2015 | pokračuje | Každoročné prednášky pre dievčatá 7. roč. o dospievaní |
| Záložka do knihy spája školy | Sept. 2019 | Nov.2019 | Medzinárodný projekt -vytváranie záložiek do kníh |

###### Ďalšie informácie

**Infovek**

 / priebežne/

* zavádzanie IKT do vyučovania a práca v krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivitách,

 /práca s počítačom, internet .../

**Zelená škola**

V októbri 2016 sme sa stali držiteľmi **medzinárodného certifikátu: „ZELENÁ ŠKOLA“.**

 **Projekt pomáha** rozvíjať zručnosti:

* schopnosť riešiť **reálne** potreby svojej školy a okolia;
* spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
* kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
* byť **tvoriví, aktívni a zvedaví;**
* prijať **zodpovednosť** za svoje činy a rozhodnutia.

Aktivity projektu:

zriadenie Eko hliadok, viesť deti k zníženiu množstva vyprodukovaného odpadu, tvorivé dielne s tématikou využitia druhotných surovín ( papier, plast, vrchnáky,...), projektové vyučovanie zamerané na aktivity k ochrane Zeme

V tomto šk. roku sme mali cieľ – vytvoriť náučno – oddychovú zónu pri ZŠ

**Zber papiera**

- súťaž vyhlásila spoločnosť Marius Pedersen a.s.

- názov súťaže: Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky

- cieľ súťaže: upozorniť na zber papiera a jeho separáciu

**Recyklohry**

- súťaž vyhlásila organizácia ASEKOL SK, s.r.o.

- zber drobných elektrozariadení, tonerov a použitých batérií

- cieľ súťaže: prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie drobných elektrozariadení

**Educate Slovakia**

Projekt pozostáva z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajú lektori z rôznych častí sveta viesť prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjajú sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti.

**Triedim, triediš, triedime** – Projekt na výchovu detí I. st. k separácii odpadov. Dňa 15.2. 2018 – stretnutie našich žiakov s ministrom životného prostredia Lászlom Sólymosom, na našej škole sa uskutočnila tlačová beseda.

**Experimentujeme po nemecky** – Projekt organizovaný podnikom Volkwagen a Goethe Institutu, zameraný na spropagovanie prírodovedných predmetov v nemčine. Žiaci robili rôzne pokusy ( voda, vzduch, ponorka, slnečné hodiny,...), vysvetľovali si postupy a písali záznamy v nem.jaz.

**EkoAlarm** - Projekt zameraný na zber zubných kefiek, ktoré sa následne odovzdávajú na recykláciu. Za každých 100 kefiek dostane škola plastový kôš, ktorý je vyrobený z týchto kefiek

**Pátrač Tino** – projekt organizuje OZ – Pátrač Timo, žiaci spoznávajú okolie svojho bydliska absolvujú rôzne vlastivedné vychádzky. Do projektu sa zapojili žiaci 3. a 4. roč., pri vychádzkach poskytuje aj Turieticko informačná kancelária DNV odborný výklad a sprievodcovské služby.

**Vedomostné ostrovy** – projekt cez Nadáciu Volkswagen. Vedomostný ostrov je interaktívny kiosk, ktorý ponúka množstvo vedomostí obsiahnutých v špeciálnej aplikácií a digitálnych učebniciach. Cieľom je podporiť inovatívne formy vzdelávania na základných školách v oblastiach techniky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy, ekológie a fyziky.

**Motýlia farma** – Žiaci dostali húsenice motýľa, ktoré kŕmili a pozorovali ako sa zakuklujú a ako sa z nich vyliahli motýle. Tie potom vypustili do voľnej prírody.

**Čas premien** - Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoc pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov súvisiacich s obdobím tzv. puberty.

**Záložka do knihy spája školy** – naši žiaci vyrábali záložky do svojich obľúbených kníh, záložky sme si vymenili zo záložkami žiakov zo ZŠ Postoprty v ČR.

Nový projekt podaný ešte v školskom roku 2016/17 cez Ministerstvo pôdohospodárstva **projekt EÚ– revitalizácia odborných učební a knižníc**.

 **Projekt bol našej škole schválený v júni 2018 v celkovej sume 184 636,75,-€!**

Začiatok stavebných úprav – máj 2019. Realizácia projektu pokračuje v školskom roku 2020/21.

Ďalšie informácie

 Prostredníctvom projektov žiaci získavajú informácie o fungovaní miestnej samosprávy, o environmentálnej problematike, protidrogovej prevencii, dopravnej výchove, uskutočnili sa rôzne prednášky, besedy, vychádzky do prírody...

Snažíme sa zapájať do projektov, ktoré poskytujú žiakom skutočné skúsenosti zo života, učia ich samostatnosti a komunikatívnosti. Práca spojená s vypracovaním projektu je zložitá a často nedocenená. Veľakrát je schválené len malé percento z množstva prihlásených projektov. Napriek tomu, aj neschválený projekt nás môže inšpirovať a podmieniť k novým aktivitám. Učitelia motivujú žiakov k lepším výsledkom a k vyššiemu záujmu o vzdelávanie, zvyšovať povedomie v oblasti ochrany životného prostredia.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná inšpekčná činnosť dvakrát.

Prvá dňa 04.09.2019, predmetom školskej inšpekcie bolo prešetrenie sťažnosti rodiča žiaka 9. ročníka. Výsledok šetrenia sťažnosti: Námietka je neopodstatnená – ŠŠI nezistila porušenie všeobecne platných právnych predpisov.

Druhá v dňoch 20.01. – 23.01. 2020. Predmetom zisťovania bolo vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v ZŠ. Výsledok inšpekcie bez opatrení, boli prijaté odporúčania v piatich bodoch.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach ZŠ**

Materiálno – technické podmienky

Pre svoju činnosť sme využívali 18 kmeňových učební.

Odborné učebne: biológie - chémie

 fyziky (interaktívna tabuľa)

 dejepisu - geografie (interaktívna tabuľa)

 informatiky pre II. stupeň

 cudzích jazykov(interaktívna tabuľa)

 náboženskej výchovy

 školskej kuchynky

 učebňa RST (relaxačná učebňa pre I. stupeň)

 ŠKD(interaktívna tabuľa)

 výtvarnej výchovy

 informatiky pre I. stupeň

Ostatné priestory: knižnica

 klub miestnej demokracie

 klub ŠKD

športové priestory: veľká TV

 malá TV (gymnastická sála so zrkadlami)

Športový areál: ihrisko s umelým trávnikom

 ihrisko s trávnatým kobercom

 workoutové ihrisko

 hokejbalové ihrisko

 bežecká dráha/tartanová dráha/

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Originálne kompetencie** |  **ŠKD príjem**  |  **ŠKD výdaj**  |
| Transfer cez MÚ |  118 428,00 Eur | 118 428,00 Eur |
| Príspevok od rodičov |  37 636,73 Eur |  37 636,73 Eur |
| Asistent učiteľa  |  9 500,00 Eur |  9 500,00 Eur |
|  |  |  |
| **Originálne kompetencie** |  **ŠJ príjem**  |  **ŠJ výdaj**  |
| Transfer cez MÚ | 76 460,00 Eur | 76 460,00 Eur |
| Príspevok od rodičov |  0  |  0  |
| Ostatné zdroje  |    0 |   0 |

|  |
| --- |
| **Opravy na ZŠ P. Horova 16 z rozpočtu MČ za rok 2019** |
|  |  |
| **Čiastka v EUR** | **Názov** |
| 906,74 | Katarína Ďurišová - KATKA - ŠPORT Oprava a údržba športového náradia v telocvični ZŠ Horova 16 |
| 704,83 | Andrej Náter ZŠ Pavla Horova - odstránenie havarijného stavu nefunkčej kanalizácie |
| 113,39 | Andrej Náter ZŠ Pavla Horova - vodoinštalačné práce podľa PL - výmena hydrantového VE |
| 515,18 | Andrej Náter ZŠ Pavla Horova - čistenie kanalizačnej siete a lapačov tukov  |
| 2 112,20 | Štefan Vostál ZŠ P. Horova - maliarske práce kuchyňa, zborovňa, sklad  |
| 129,20 | Andrej Náter Vodoinštalačné práce, sfunkčnenie vodovodného potrubia - objekt ZŠ P.Horova 16 |
| 78,32 | Andrej Náter Odstránenie vytápania, zablendovanie potrubia do klimatizácie - objekt ZŠ P.Horova 16 |
| **4559,86** | **Spolu** |

**Investície na ZŠ P.Horova za rok 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiastka v EUR** | **Názov** |
| 25 411,14 | Ing. Ivo Beklemdžiev - I.B. - SERVIS Rekonštrukčné a stavebné práce v ZŠ P.Horova 16 |
| 212 736,92 | STAVOMAL SLOVAKIA, spol. s.r.o. zateplenie fasády časti ZŠ Pavla Horova č. 16 |
| 16 167,37 | Ing. Ivo Beklemdžiev - I.B. - SERVIS ZŠ - P. Horova č. 16 - skvalitnenie technnického vybavenia odborných učební |
| 700,00 | DENOVA - príspevková organizácia (Poverenie 8848/2019/8/ŠT) likvidácia odpadu pri rekonštrukčných prácach v ZŠ Horova 16 |
| 19 995,48 | PRO-TECH Consulting spol. s.r.o. Obnova športového areálu P. Horova 16 v rozsahu CP č.49/2019 |
| 3 893,66 | GastroMarket - Linorex s.r.o. O 20190353 Dodávka a montáž priebežnej umývačky riadu s príslušenstvom do kuchyne ZŠ P.Horova 16 |
| 16 387,31 | Ing. Ivo Beklemdžiev - I.B. - SERVIS ZŠ - P. Horova č. 16 - skvalitnenie technického vybavenia odborných učební |
| **295 291,88** | **Spolu** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# **Vzdelávacie poukazy za rok 2019**

Príjem: 11 200,00 Eur

Výdaj: 11 200,00 Eur

**Rozdelenie vzdelávacích poukazov**

|  |  |
| --- | --- |
| **610** |  7 258,00 Eur |
| **620** |  3 942,00 Eur |
| **Celkom** | 11 200,00 Eur |

V šk. roku 2019/2020 škola vydala 388 vzdelávacích poukazov a  prijala 377 poukazov.

Vzdelávacie poukazy boli použité na výplatu a odvody za vedenie záujmových krúžkov žiakov.

Žiakom v mimo vyučovacom čase ponúkame rôzne aktivity. V rámci vzdelávacích poukazov žiaci pracovali v 17-tich rôznych krúžkoch a 6 oddeleniach ŠKD. Krúžky fungovali do marca 2020.

**Základná škola – prenesené kompetencie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Príjem** | **Výdaj** |
| **610** | 411 773,00 Eur | 425 278,00 Eur |
| **620** | 153 360,00 Eur | 144 191,00 Eur |
|  |  |  |
| **630** |  |  |
| Energie |  | 48 894,92 Eur |
| Výchovnovzdelávací proces |  |  8 667,00 Eur |
| Ďalšie vzdelávanie učiteľov |  |  1 949,00 Eur |
| Ostatná prevádzka |  | 19 876,08 Eur |
| **Spolu 630** | 82 543,00 Eur | **79 387,00 Eur** |
| **Nenormatívne** | 25 607,00 Eur |  |
| **Spolu ZŠ** | **673 283,00 Eur** |  |
|  |  |  |
| **Dohodovacie konanie** | 5 911,00 Eur |  |
|  |  |  |
| **ZŠ PK príjem** | **679 194,00 Eur** |  |
|  |  |  |
| **Presun z roku 2018** |  44 586,00 Eur |  |
| **ZŠ PK príjem celkom** | **723 780,00 Eur** | **648 856,00 Eur** |

Rozdiel 74 924 Eur bol minutý do marca 2020

**Školská jedáleň - originálne kompetencie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Príjem** | **Výdaj** |
| **610** | 47 335,00 Eur | 44 446,00 Eur |
| **620** | 15 328,00 Eur | 15 194,00 Eur |
| **630** | 13 797,00 Eur | 16 820,00 Eur |
| **Spolu** | **76 460,00 Eur** | **76 460,00 Eur** |

**ŠJ - Potravinový účet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** | 95 647,82 EUR |
| **Výdaj** | 93 866,63 EUR  |
| **Rozdiel** |  1 181,19 EUR |

Poznámka k rozdielu: Poplatky od rodičov za stravné na mesiac január 2020.

**ŠJ – režijné náklady**

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** | **37 762,02** |
| **Výdaj** | **23 573,82** |
| **Z toho:** |  |
|  |  |
| Pracovné oblečenie  |  156,50 |
| Kancelárske potreby |  1 563,76 |
| Čistiace potreby |  1 491,33 |
| Odvoz odpadu |  213,60 |
| Kuchynské potreby | 2 309,27 |
| Opravy kuchynských zariadení |  450,16 |
| Školenie odbornej spôsobilosti |  20,00 |
| Poplatok banke  |  228,00 |
| Telefóny |  163,22 |
| Energie (plyn, voda, elektrina) | 13 714,64 |
| Služby |  3 263,34 |
| **Spolu** | **23 573,82** |
| **Zostatok na účte** | 14 188,20 |
| **SPOLU** | **37 762,02** |

Kuchynské potreby: hrnce, fritéza, naberačky, rohože

**ŠJ – režijné náklady /5,00** EUR/

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** |  **15 580,66 EUR** |
| **Výdaj – odvedené na účet MÚ DNV** |  **15 580,66 EUR** |

**Príjem za prenajaté priestory/mimo Pošty BA 49/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vybraté nájomné zo ZŠ** | **Príjem** | **Výdaj** |
|  | 4 739,80 Eur | 0 |

Príjem za prenajaté priestory vo výške 4 739,80 Eur bol odoslaný na účet MÚ DNV.

# **Príspevky od rodičov za rok 2019 – Školský klub detí**

Príjem: 37 636,73 Eur

Výdaj: 37 636,73 Eur

Prenesené kompetencie ZŠ – ID protokol MBXEOQIMFJ /**viď príloha/**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele z koncepčného rozvoja pre školský rok 2019/2020

Plnenie stanovených cieľov sa pravidelne sledovalo z úrovne vedenia školy vnútroškolskou kontrolou, na poradách a vedúcimi MZ a PK.

* postupne zlepšovať využiteľnosť kapacity školy na odborné vyučovanie (projekt)
* uvoľnené priestory bloku „D“ sú naďalej poskytnuté na prenájom pre Slovenskú poštu „Pošta BA 49“
* pokračuje zameranie výučby v 1. ročníku – 1.A - ANJ, 1. B klasický plán s rozšírenou výučbou ANJ 1.C klasický plán s rozšírenou výučbou ANJ
* úspešne pokračujeme v ENV projektoch, na škole funguje separovaný zber v rámci tried, ŠJ a zvýšili sme environmentálne vedomie žiakov - projekt „Zelená škola“
* škola je držiteľom medzinárodného certifikátu „Zelená škola“
* počas roka sme zorganizovali týždeň projektového vyučovania v blokoch
* zlepšenie servisu a vybavenia školy v oblasti IKT prostredníctvom externého IT špecialistu/Ing. Vereš/
* organizovali sme spoločenské, športové a zábavné aktivity pre predškolské zariadenia MŠ a našich žiakov/Horoviáda, Ples detí.../
* aktívne sme sa zapojili do ekologickej akcie „Vyčistíme Devínsku“
* počas roka sme zorganizovali niekoľko kultúrnych programov pre starších spoluobčanov/spolupráca s klubom dôchodcov a DSS/
* vybavili sme väčšinu učiteľov osobnými notebookmi, ktoré využili pri dištančnom vzdelávaní
* od marca 2020 pri prerušení vyučovania sme postupne prešli na dištančné a online vzdelávanie

Ciele, ktoré si škola určila v rámci ročného plánu práce a koncepcie rozvoja školy boli priebežne počas školského roka 2019/20 plnené do marca 2020. Po prerušení vyučovania bolo prioritou zabezpečiť vzdelávanie dištančnou formou pre všetkých žiakov školy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY* vyhovujúce priestorové podmienky na rozvoj odborných učební
* stabilizovaný pedagogický zbor
* zodpovedná príprava žiakov na testovanie 5 a 9 a prijímacie pohovory SŠ
* zapájanie sa do ENV projektov
* dobré výsledky v športových aktivitách
* dobré výsledky vo vedomostných olympiádach
* 100% úspešnosť prijatia žiakov na SŠ
* dlhoročná skúsenosť v protidrogových programoch PEER skupín
 | SLABÉ STRÁNKY* nedostatočná odbornosť vo vyučovaní HUV, TCHV, FYZ a INF.
* nedostatok finanč. prostr. na údržbu a opravy
* nedostatok finanč. prostr. na obnovu inventáru
* problematická komunikácia s niektorými rodičmi žiakov s výchovnými problémami
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PRÍLEŽITOSTI* dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
* pekné prostredie okolia školského areálu a športový areál
* široká škála voľnočasových aktivít, krúžková činnosť
* klubová činnosť
* spolupráca so športovými klubmi
 | RIZIKÁ* nedostatok kvalifikovaných učiteľov na výučbu HUV, TCHV, FYZ a INF.
* slabšie sociálne zloženie niektorých rodín
* nedostatočná spolupráca niektorých rodín so školou
* v športovom areáli chýba –doskočisko, guliarsky sektor
 |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické zásady sú uplatňované vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu – tvorba rozvrhu hodín, rovnomerné zaťaženie žiakov didaktickými testami a previerkami, v stredu sa nezadávajú písomné domáce úlohy, žiaci majú po 2. vyučovacej hodine 15 minútovú desiatovú prestávku a po 3. vyučovacej hodine 20 minútovú veľkú prestávku na oddych – pričom v prípade pekného počasia ju trávia v školskom areáli. Dôsledne sa dodržujú vyučovacie hodiny a čas na prestávky. Snažíme sa vytvoriť  školu rodinného typu - príjemné prostredie, prostredie bez napätia, stresu, aby sa všetci cítili dobre. Budujeme a upevňujeme dobré medziľudské vzťahy. Dodržiava sa režim vetrania a svietenia, dbá sa na estetické prostredie v škole v rámci vlastných možností – výchova kultúrnym a estetickým prostredím.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2019/2020 ponúkala naša škola tieto záujmové aktivity - krúžky:

* Konverzácia v anglickom jazyku ( 1.st.)
* Futbal 1. stupeň 2x
* Tanečný HIP- HOP
* Príprava na Testovanie 9 – Matematika
* Príprava na Testovanie 9 – Slovenský jazyk a literatúra

 - Pohybová príprava – Box 3.-7. ročník 6x

 - Bedminton (1.stupeň)

 - Zelená škola

 - Mladý chemik

 - Tvorba školského časopisu

 - Výtvarný krúžok

 Komerčné krúžky

* ŠAMT
* Flórbal
* Mažoretky
* Parkour

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom – ZŠ**

Základným cieľom spolupráce školy s rodinou resp. s rodičmi je výchova a vzdelávanie v úzkej spolupráci oboch strán. Snažíme sa vytvoriť školu rodinného typu, v ktorom padnú všetky bariéry a predsudky. V snahe dosiahnuť tento cieľ poskytujeme deťom a rodičom nasledovné služby a možnosti:

* sprístupnenie športového areálu deťom vo vymedzenom čase /do 15,00 hod./ podľa dohody s DNV sport
* sprístupnenie telocviční mimo vyuč. hodín deťom, rodičom i zamestnancom školy
* široký výber voľnočasových a krúžkových činností
* organizovanie kultúrno – spoločenských aktivít /napr. „Tvorivé dielne“ – jesenné, zimné, „Karneval“, detský školský ples atď.
* do krúžkovej činnosti zapájame nielen deti našej školy, ale aj ostatných škôl BA IV.
* pravidelne organizujeme ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu školy v prírode, plavecký výcvik i lyžiarsky výcvik
* v mimo vyučovacom čase možnosť prístupu rodičov a detí k IKT a internetu, postupné zavádzanie wifi pripojenia na jednotlivých blokoch
* možnosť odberu stravy (obed) i fyzickým a právnickým osobám
* spolupráca s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom Rady rodičov, Občianskeho združenia Horov, Rady školy, Miestneho úradu, občianskych združení v DNV
* priestory a akcie sú sprístupnené i deťom predškolských zariadení a ich rodičom
* možnosť prenájmu priestorov pre občanov a organizácie
* každoročný „Školský ples“(25.ročník) pre rodičov, zamestnancov a priateľov školy

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Na škole pracuje „Detský parlament“(žiacka školská rada) pod vedením skúsených pedagógov. Prostredníctvom neho môžu deti navrhovať vlastné zlepšenia vnútorného života školy a vzájomných vzťahov medzi nimi , medzi vzťahmi dieťa – pedagóg a následne rodina – škola.

Už niekoľko rokov náš detský parlament spolupracuje s detským parlamentom v Prahe. Jedným z výsledkov spolupráce sú vzájomné výmenné pobyty detí v Bratislave a v Prahe.

Pokračovali sme aj v škol. roku 2019/20 v rámci projektu Zelená škola v práci „ekologické hliadky“, ktorých úlohou je upozorňovať na možnosti šetrenia surovinami a energiami a kontrolovať efektívnosť využívania jednotlivých druhov energie – plyn/kúrenie/, voda, elektrina. Škola pokračuje v projekte „Zelená škola“.

Pri škole pracuje občianske združenie „Horov“, ktoré je nápomocné pri spolufinancovaní drobných projektov, do ktorých sa škola zapája, taktiež pri zabezpečovaní učebných pomôcok a je spolu s Radou rodičov a vedením školy hlavným organizátorom školského plesu.

Na tvorbe vzájomných vzťahov medzi deťmi sa nepodieľajú len pedagogickí zamestnanci, ale aj ostatní zamestnanci školy. O vylepšenie vzťahov detí a pedagógov sa snažíme v priamom pedagogickom procese, tiež počas prestávok a dôležitú úlohu zohrávajú triednické hodiny a hodiny etickej a náboženskej výchovy. Nezhody vo vzťahoch medzi deťmi sa snažíme riešiť okamžite v spolupráci s rodičmi prípadne za pomoci odborníkov. Výchovný poradca spolu s koordinátorom drogovej prevencie a špeciálnym pedagógom úzko spolupracujú s celým pedagogickým zborom a spoločne sa snažíme riešiť výchovno-vzdelávacie problémy. Komunikujeme s rodičmi a žiakmi v snahe eliminovať konflikty a predchádzať im. Úzko spolupracujeme s Radou školy, Radou rodičov, Občianskym združením „Horov“ a inými občianskymi združeniami v rámci DNV, poslancami miestneho zastupiteľstva a miestnym úradom, Ligou proti rakovine, UNESCOM, Daphne, Červeným krížom, Katolíckou charitou...