

TORNISTER



**MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE**

numer 1 (141) – październik 2020

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Drodzy Czytelnicy!

*Witamy Was w nowym roku szkolnym!
Jak zawsze znajdziecie u nas mnóstwo
interesujących artykułów napisanych
przez uczniów i nauczycieli, czyli
redaktorów i ich przyjaciół. Czekają na
Was także konkursy z nagrodami. Dziś
polecamy Wam szczególnie wywiad
z Ekspertem ☺*

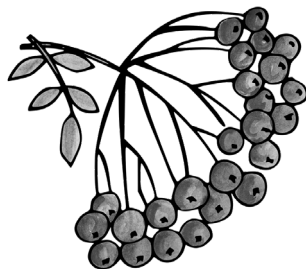


**Miłego zaczytania
Zespół Redakcyjny „Tornistra”**

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W numerze:

- **Kartka z kalendarza s. 3-4**
 - ✓ Magiczny dzień s. 4
- **Z redakcji „Tornistra” s. 5**
 - ✓ Reklama s. 6
 - ✓ Życzenia s. 7
- **W cieniu COVID s. 8-13**
 - ✓ Informacja miesiąca s. 8
 - ✓ Wywiad z Ekspertem – P. Dyrektorem Markiem Pachnikiem s. 8-10
 - ✓ Sonda z nauczycielami s. 11-13
- **Co w szkole piszczy? s. 14-22**
 - ✓ Podziękowania s. 14
 - ✓ 12 września s. 15
 - ✓ Ciekawostki o szkole i jej patronie s. 16
 - ✓ Biwak klasy III a w relacji uczniów s. 16-19
 - ✓ Z życia zerówek s. 19-20
 - ✓ Co słychać w Chrościcach? s. 20-22
- **Pomocna dłoń nauczyciela s. 23**
 - ✓ Ogłoszenie s. 24-25
- **Relaks po szkole s. 25-37**
 - ✓ Książka i ja s. 25-27
 - ✓ Warto przeczytać s. 28
 - ✓ Kącik kulinarny - Grono pedagogiczne poleca s. 29-30
 - ✓ Polecam - kącik młodzieżowy s. 31
 - ✓ Ciekawostki naukowe s. 32
 - ✓ Czy wiesz, że s. 33-34
 - ✓ Rekordy Guinnessa s. 34
 - ✓ Opowiem Wam o s. 35
 - ✓ Krzyżówka konkursowa s. 36-37
 - ✓ Humor i humorek s. 37
- **Kącik młodego czytelnika s. 38-39**
 - ✓ Do poduszki s. 38
 - ✓ Kolorowanki dla najmłodszych s. 39



KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

PAŹDZIERNIK 2020

- 1 - Światowy Dzień Ptaków
- 2 - Światowy Dzień Uśmiechu
- 3 - Dzień Tkaczki
- 4 - Światowy Dzień Zwierząt
- 5 - Światowy Dzień Nauczyciela
- 6 - Dzień Borsuka
- 7 - Dzień Efektywności Energetycznej
- 8 - Światowy Dzień Ośmiornicy
- 9 - Międzynarodowy Dzień Pisania Listów
- 10 - Światowy Dzień Drzewa
- 11 - Dzień Wychodzenia z Szafy
- 12 - Dzień Kolumba w Ameryce
- 13 - Dzień Ratownictwa Medycznego
- 14 - Dzień Edukacji Narodowej
- 15 - Światowy Dzień Mycia Rąk
- 16 - Światowy Dzień Chleba
- 17 - Międzynarodowy Dzień Naprawy
- 18 - Dzień Poczty Polskiej (Dzień Listonosza)
- 20 - Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni
- 21 - Dzień Bez Skarpetek
- 22 - Dzień CAPS LOCKA
- 23 - Międzynarodowy Dzień Pantery Śnieżnej
- 24 - Światowy Dzień Origami
- 25 - Dzień Kundelka
- 28 - Światowy Dzień Animacji



29 - Dzień Internetu

30 - Dzień Spódnicy

31 - Dzień Rozrzutności

Cytat miesiąca

„Bądźcie światłem i oparciem dla każdego napotkanego człowieka” -Św. Jan Paweł II



MAGICZNY DZIEŃ

Julia Abramowska

Dzień Uśmiechu - Radosne święto obchodzone w pierwszy piątek października od 1999 roku. W tym roku przypada na 2 października. Pomysłodawcą tego dnia był Harvey Ball, autor znanego na całym świecie symbolu żółtej uśmiechniętej buzi, tzw. „smiley face”, stworzonej w 1963 roku. Symbol ten reprezentować ma dokładnie to, co na co dzień chcemy widzieć jak najczęściej u innych ludzi - bezinteresowny uśmiech i radość życia. Bo jak się okazuje, znane od wieków powiedzenie „śmiech to zdrowie” to nie tylko metafora. Śmiejmy się nie tylko w Dzień Uśmiechu, ale codziennie!

Dzień Drzewa - Obchodzony jest 10 października. Jest to międzynarodowa akcja sadzenia drzew. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej. W Polsce organizowany jest przez stowarzyszenie ekologiczne szkoły, czy nadleśnictwa. To święto zostało wymyślone przez Juliusa Sterlinga Morfina. Sadźmy drzewa - zieleń jest nam potrzebna jak tlen do życia!

Z REDAKCJI „TORNISTRA”

Krzysztof Gogol

Witajcie po wakacjach!

Oj, nie widzieliśmy się kilka dobrych miesięcy, ale cieszymy się, że nasza redakcja pisała cały czas. W zeszłym roku udało nam się wydać wszystkie 9 numerów, ostatnie kilka w wersji elektronicznej.

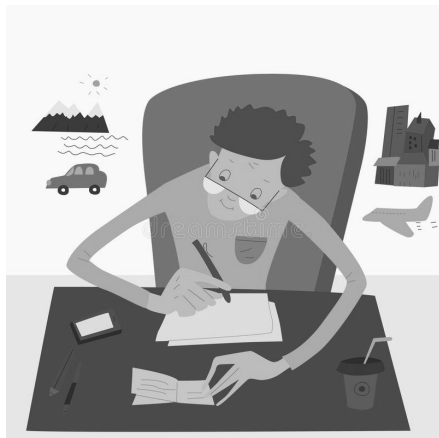
Ale dziś, wracamy do naszej tradycyjnej wersji papierowej, cudnie pachnącej tuszem, mającej w sobie niezmienny styl i charakter.

A co u nas?

Zmiany, zmiany, zmiany. Najmłodsza redaktorka naszej gazety chodzi do trzeciej klasy. Ale jest niezwykle zdolną, oczytaną dziewczyną. Fajnie, że jest z nami również jej starsza siostra.

W gazetce znajdziecie nowe działy i konkursy. Śledźcie kolejne strony i czytajcie nas regularnie.

Zapraszamy!



Uwaga! Stały konkurs z kuponami za rok szkolny 2019/2020 niestety nie został rozstrzygnięty, gdyż nikt nie dostarczył zebranych kuponów. Proponujemy Wam zatem, aby w bieżącym roku szkolnym aktywnie zbierać kupony, a my w czerwcu wylosujemy aż 5 zwycięzców. Powodzenia!

Reklama

Jeśli lubisz pisać! Interesuje Cię świat
dziennikarstwa!

Zapraszamy do grupy szkolnych redaktorów.

Przyjdź – nie czekaj!

Spotykamy się w każdy wtorek o godz. 14.45 w
sali 35.

Lub napisz do Nas: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Was 😊

Życzenia

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej składam
najserdeczniejsze życzenia
całemu Gronu Pedagogicznemu,
Panu Dyrektorowi
oraz wszystkim pracownikom szkoły.

Życzę dużo zdrowia, szczęścia, satysfakcji
z wykonywanej pracy, wytrwałości, a także
cierpliwości w przekazywaniu wiedzy oraz
spełnienia marzeń, zarówno tych
prywatnych, jak i zawodowych.

W imieniu Zespołu redakcyjnego „Tornistra”

Zofia Kurowska

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez
cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon.
Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony,
w czerwcu 2021r. zostanie rozlosowanych 5 nagród.
Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 1 (141)

PAŹDZIERNIK 2020

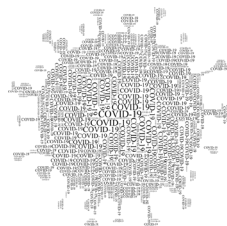
W CIENIU COVID

Tak sobie pomyślałem, że coś o covidzie Wam na początek powiem, coś o higienie, coś o nauce i zasadach pracy w tym czasie. Ale nie. Przecież Wy już to wiecie i tylko, albo chce Wam się przestrzegać zasad z szacunkiem dla innych w tym najbliższych, albo omijacie zdrowy rozsądek i w nosie macie bezpieczeństwo mamy, babci i innych. Więc już dość dzisiaj na ten temat.

W roku 1880 Adam Asnyk napisał do Was wiersz. Minęło 140 lat ale on nadal jest do Was. Ale i do mnie, ale i do Waszych rodziców, ale do nas wszystkich. Wczytajcie się w jego fragment i przyjmijcie jako credo jeśli nienacależycie, to choćby na ten rok szkolny.

Każda epoka ma swe własne cele
I wspomina o wczorajszych snach :
Nieście więc wiedzy pochodnie na czele
I nowy udział bierzcie w wieków dziele, -
Przyszłości podnoście gmach !

Ale nie depczcie przeszłości ołtarzy,
Choć macie sami doskonalsze wznieść :
Na nich się jeszcze święty ogień żarzy,
I miłość ludzka stoi tam na straży,
I wy winniście im cześć !



Dyrektor Szkoły M. J. Pachnik

Tornistra Gość Specjalny

wywiad z Ekspertem, p. Dyrektorem Markiem Pachnikiem
Zofia Kurowska

- **Za nami kilka miesięcy nauki zdalnej. Jak wyglądała szkoła bez uczniów?**

Szkoła bez uczniów, nauczycieli, lekcji wygląda kaleko. Można, i to bez większego ryzyka powiedzieć, że szkoły nie było. Było nauczanie i to zdalne.

Trzy nierozłączalne z natury ze sobą byty tworzące szkołę - uczeń, budynek, nauczyciel i skupione wokół nich podbyty, pozbawione synergii stają się wyindywidualizowanym jestestwem każdy sam dla siebie. Tylko w trójnasób połączone gordyjskością swego węzła gwarantują wyzbycie apsychoodelicznego stanu gwarantującego powrót do normalności i permanentne w niej trwanie.

Myślę, że dość jasno wyraziłem się i gdyby któreś z Was zechciało kontynuacji mojej myśli zapraszam do mego pokoju zwierzeń od 6.30 do 15.

Pędźcie do słownika.

- **Od 1 września wróciliśmy. Nowe zasady, reżim sanitarny. Czy uczniowie są w stanie przestrzegać wszystkich zasad?**

Myślę, że wszystkich zasad nie jesteście w stanie przestrzegać. Ale nie zwalnia Was to z konieczności dążenia do jak największej troski dbania o siebie i Waszych bliskich. Po raz kolejny Wam powtarzam - lekceważąc zalecenia kowidowe, lekceważycie swoich bliskich: rodziców, dziadków, rodzeństwo. Bądźcie odpowiedzialni!!!

- **Która z zasad przeciwdziałania COVID-19, Pańskim zdaniem, jest najważniejsza dla utrzymania bezpieczeństwa naszej społeczności szkolnej?**

Pewnie każda ma jakąś swoją wagę. Nie będę udawał epidemiologa.

Ale proszę, byście zakatarzeni do szkoły nie przychodzili. To zdrowiej dla Was i uniknąć przez to możecie nieprzyjemnych sytuacji jakie spotkać mogą Was ze strony innych. ➔

- **Kiedy uczniowie znów będą mogli uczestniczyć w wycieczkach szkolnych? Czy będzie to możliwe w obecnym roku szkolnym?**

Planowanie długoterminowe, planowanie choćby na miesiąc do przodu jest jak wróżenie z fusów. Może są osoby, które wiedzą jak potoczą się pandemiczne wydarzenia, ale ja nikogo takiego nie znam, a sam nawet się nie domyślam.

Więc ? Więc uchylam się od odpowiedzi.

- **Wszyscy mamy nadzieję, że COVID nas ominie wielkim łukiem. Korzystając z okazji, chciałabym poprosić o skierowanie kilku słów do uczniów, rodziców i nauczycieli z okazji rozpoczęcia nowego roku szkolnego.**

Nowy rok to możliwość nowego zaczęcia lub poprawy, lub zerwania, lub kontynuacji dotychczasowych sukcesów.

Macie niebywałą okazję nowego otwarcia.

Wykorzystajcie to.

Chciejcie być lepszymi. Chciejcie chcieć, a przecież MY Wam pomożemy w tym.

Jeżeli tylko ktokolwiek z NAS nauczycieli, rodziców, najbliższych zauważy, że chcecie, to bezzwłocznie popędzi, by wspierać Was w chceniu dążenia do celu.

Ponad sto lat temu Wyspiański napisał w Weselu **CHCIEJMY CHCIEĆ**.

Ojejku - jak to jest aktualne całutki czas.

I Wam właśnie tego życzę na cały nowy rok szkolny .

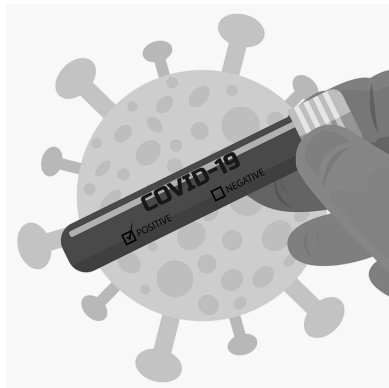
CHCIEJCIE dzieciaki moje **CHCIEĆ !!!!**

Powodzenia !!

SONDA Z NAUCZYCIELAMI

Alicja Drabarek

Jakie emocje towarzyszyły Pani/Panu w czasie zdalnego nauczania? Czy zdalne nauczanie przyniosło zamierzone efekty?



Pani Anna Skoniecka

Zdalne nauczanie było ciekawą i pouczającą lekcją dla nas wszystkich, lecz po jakimś czasie, również zadaniem męczącym. Okres ten zmienił nasze życie diametralnie - to edukacyjne również. Nagle my - nauczyciele - musieliśmy przeorganizować nauczanie stacjonarne na zdalne. Taki rodzaj pracy, szczególnie z małymi dziećmi był bardzo trudnym zadaniem, gdyż kwestiami edukacyjnymi zostali obciążeni rodzice. W moim odczuciu największą barierą zdalnego nauczania był brak wizualnego kontaktu z uczniem. Miejmy nadzieję, mamy to za sobą!

Pani Anna Wolska

W większości były to emocje negatywne, najbardziej doskwierał brak indywidualnego kontaktu z uczniem oraz to, że podczas lekcji online często zwracałam się do czarnego ekranu komputera. Uważam, że nauka zdalna nie przyniosła zamierzonych efektów i nie zastąpi nauki w szkole. ➔

Pan Ireneusz Wierzbicki

Ucząc zdalnie człowiek nie odczuwa satysfakcji z wykonywanej pracy. Nie wie, czy jego wysiłek nie poszedł na marne. Jest to tylko suche przekazywanie informacji.

Duża absencja, wyłączone kamerki, bardziej mozolne przygotowywanie się i sprawdzanie prac uczniów. Ale z drugiej strony zmusiła nas do poszerzenia wiedzy

i zapoznania się z dość rzadko używanymi programami w pracy w szkole. Czy przyniosło zamierzone efekty, w większości tak, ale nie u wszystkich uczniów.

Pani Izabela Borucińska

Początek pandemii i początki nauczania zdalnego to wielka niepewność: Co dalej? Co nas czeka? Z czasem emocje zaczęły opadać i rozpoczęła się żmudna praca (zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli i rodziców). Czy zdalne nauczanie przyniosło efekty? Mam nadzieję, że tak. Czas pokaże.

Pani Katarzyna Pawlikowska

Czy zdalne nauczanie przyniosło zamierzone efekty trudno mi jednoznacznie stwierdzić. Po okresie zdalnej nauki był czas wakacji, kiedy uczniowie odpoczywają od szkoły i tylko nieliczni powtarzają i utrwalają zdobyte wiadomości i umiejętności. Ale mimo moich obaw, uczniowie mają duży zasób wiedzy i na pewno właściwie wykorzystali czas zdalnej nauki w domu.

Wiem natomiast, że w naszej klasie III b egzamin z odpowiedzialności, pracowitości i systematyczności w nauce zdali nie tylko uczniowie, ale także rodzice, którzy robili



wszystko, by w tym trudnym czasie wspierać w działaniach swoje pociechy. Ja także czyniłam wiele starań, by nauka na odległość była atrakcyjna i ciekawa.

Jeśli chodzi o emocje były one bardzo różne. Najpierw dominowała obawa, jak wiedzę przekazać w najbardziej optymalny i efektywny sposób. Odczuwałam strach o to, co przyniesie przyszłość, szczególnie w zakresie zdrowia.

Bardzo szybko pojawiła się tęsknota. Podczas kontaktów z uczniami dzieci mówiły, że tęsknią za rówieśnikami i co było bardzo miłe także za mną. Ja także bardzo za nimi tęskniłam. Bardzo brakowało mi możliwości, aby móc je wysłuchać, przytulić i porozmawiać. Tęskniłam za zwyczajną, codzienną pracą nauczyciela i wychowawcy, brakowało mi bezpośredniego kontaktu z dziećmi, nauczycielami i dyrekcją.

Towarzyszyło mi zmęczenie i rozdrażnienie spowodowane codzienną pracą przed ekranem komputera. Często pracowałam do późnych godzin nocnych. Pod koniec zdalnej nauki odczuwałam wręcz niechęć do mediów cyfrowych.

Była też wielokrotnie duma i radość z czynionych postępów i wzorowej postawy większości moich uczniów.

Pani Magdalena Gójska - Gogol

Zdalne nauczanie było nowym doświadczeniem. Praca z komputerem nie jest mi obca, a wręcz przeciwnie bardzo częsta, dlatego nie sprawiła mi wiele trudności. Jednak nauczanie zdalne nie może się równać tradycyjnemu. Jestem po prawie czterotygodniowej, codziennej pracy z uczniami. I nie zastąpiłabym już jej nigdy żadnym zdalnym nauczaniem. Mam nadzieję, że uda nam się tradycyjnie nauczać cały rok szkolny i cieszyć się pełnią zdrowia.

Podziękowania

Serdecznie dziękujemy
Pani Izabeli Goźlińskiej
Panu Marcinowi Goźlińskiemu
i ich dzieciom za **POMOC**.
Jesteśmy wdzięczni, że zawsze
możemy
na Was liczyć.

Uczniowie, rodzice
i pracownicy szkoły



CO W SZKOLE PISZCZY?

12 WRZEŚNIA

Dla mieszkańców Kałuszyna jest datę szczególną. W nocy z 11 na 12 września 1939 roku 1 Dywizja Piechoty Legionów stoczyła krwawy bój w obronie naszego miasta. Była zwycięskim i bohaterskim czynem, który jak co roku upamiętniają uczniowie naszej szkoły. Ze względu na pandemię, we mszy udział wzięli jedynie przedstawiciele uczniów i pracowników. Natomiast pozostali uczniowie, ze swoimi wychowawcami udali się na cmentarz, aby zapalić znicze ku pamięci poległych Bohaterów oraz uczcili ich czyny minutą ciszy.



11 września na „Orliku”, po raz 19, rozegrał się mecz PÓŁNOC- POŁUDNIE. Młodzi sportowcy w duchu rywalizacji uczcili pamięć poległych żołnierzy w Bitwie o Kałuszyn. W tym roku po raz pierwszy wzięły w nim udział młodsze drużyny rocznika 2011-2012 oraz 2013-2014, członkowie ULKS KAŁUSZYN. Emocji nie brakowało, szczególnie wśród rodziców najmłodszych zawodników. W sportowe zmagania wprowadził uczniów Dyrektor Szkoły, który po zakończonej rywalizacji rozdał pamiątkowe medale każdemu uczestnikowi. Zarówno młodzi, jak i starsi uczniowie na długo nie zapomną piłkarskich zmagania 😊

Ciekawostki o szkole i jej patronie

Magdalena Bajszcak

- Patronem naszej szkoły jest Bolesław Prus
- Bolesław Prus to pseudonim literacki Aleksandra Głowackiego
- Pisarz zmarł na atak serca mając 64 lata
- Na grobie Bolesława Prusa znajduje się napis „Serce serc”
- Jego pogrzeb stał się wielką manifestacją narodową
- Pisarz brał czynny udział w Powstaniu Styczniowym, gdzie został rany
- Pracował jako robotnik i dziennikarz
- Publikował felietony w „Kurierze Warszawskim”.



Biwak klasy IIIa w relacji uczniów

18.09.2020

W piątek z całą klasą przyjechaliśmy do Chrościc na biwak. Rozpakowaliśmy swoje rzeczy. Na początku poszliśmy na spacer, aby poznać okolicę. Zobaczyliśmy tam staw, w którym pływały dzikie kaczki. Potem wróciliśmy do szkoły, a następnie rozpaliliśmy ognisko na placu szkolnym. Zjedliśmy pyszne kiełbaski i pianki. O zmroku zobaczyliśmy nietoperza. Na koniec dnia w budynku szkoły graliśmy i bawiliśmy się do późna. Po fascynującym dniu położyliśmy się w śpiwory i obejrzeliliśmy film, a potem poszliśmy spać. Następnego dnia pobudka była o 6.00 rano. Wyszukowaliśmy się i zjedliśmy

pyszne śniadanko. Ubraliśmy się ciepło i wyruszyliśmy do lasu zbierać grzyby. Grzybobranie bardzo nam się udało, ponieważ każdy zebrał chociaż jednego grzyba. Po spacerze wróciliśmy, aby spakować swoje rzeczy i z cierpliwością czekać na przyjazd rodziców.

I tak skończyły się te super dwa dni biwaku. Mam nadzieję, że jeszcze kiedyś uda nam się ten wyjazd powtórzyć.

Laura Dybicz

Dnia 18.09.2020r. cała klasa 3a, była na biwaku w szkole w Chrościcach. Biwakowanie rozpoczęliśmy od spaceru po okolicy. Później było ognisko, gry i zabawy i oczywiście nocowanie. Rano, zaraz po śniadaniu ruszyliśmy na grzyby. Była świetna zabawa i długo będziemy wspominać tą naszą wspólną wyprawę.



Kamila Sosińska

Poprzedni tydzień szkolny zakończył się bardzo przyjemnie. Po lekcjach rodzice przywieźli nas do szkoły w Chrościcach. Pani Wychowawczynie już na nas czekała. Niestety nasz kolega Maks był chory i nie mógł nam towarzyszyć. Zabawę zaczęliśmy od spaceru po okolicy. Podczas wędrowki widzieliśmy mały staw, po którym pływały dzikie kaczki. Po powrocie chłopcy rozegrali mecz piłki nożnej. W tym czasie dziewczyny bawiły się na placu zabaw, ➔

a rodzice szykowali ognisko z kiełbaskami, piankami i innymi smakołykami. Kiedy już wszystko zjedliśmy rodzice pojechali do domu. A my? My zostaliśmy na noc. Trzeba było pompować materace, układać śpiwory i szykować się do spania. Żartowałam! Zanim zasnęliśmy do późna oglądaliśmy filmy, graliśmy w gry i wymyślaliśmy konkursy. Mimo wszystko wstaliśmy rano, żeby iść na grzyby. Po szybkim śniadanku poszliśmy do lasu, a wróciliśmy z koszykiem pełnym grzybów. Rodzice odbierali dzieci zmęczone ale bardzo zadowolone. Dziękujemy Pani Eli i Pani Monice za świetną zabawę.

PS. Chętnie przeżyjemy to jeszcze raz 😊

Aleksandra Namięta

Dnia 18.09.2020r. odbył się biwak klasowy z nocowaniem naszej klasy III a w Filialnej Szkole Podstawowej w Chrościcach. Tego dnia rodzice przywieźli nas do szkoły w Chrościcach o godzinie 17:00. Najpierw się rozpakowaliśmy i każdy zajął swoje miejsce do spania. Następnie poszliśmy na spacer po okolicy. Podczas spaceru spotkaliśmy stado kaczek pływających po stawie. Kiedy wróciliśmy rozpaliliśmy ognisko i piekliśmy w nim kiełbaski. Chłopcy grali w piłkę, a dziewczyny bawiły się na placu zabaw. Nagle zobaczyliśmy przelatującego nietoperza. Kiedy zrobiło się już późno wróciliśmy do szkoły i bawiliśmy się w różne gry. Przez okno zobaczyliśmy piękną wiewiórkę, która biegła na zewnątrz po placu zabaw. Następnie włączyła film „Jak ukraść księżyc”. Po filmie poszliśmy spać. Rano obudziliśmy się o godz. 6.00. Zjedliśmy śniadanie i poszliśmy na grzyby. Każde dziecko znalazło co najmniej jednego grzyba. Po powrocie bawiliśmy się na placu

zabaw przed szkołą. Około godziny 9:00 zaczęli przyjeżdżać nasi rodzice, aby nas odebrać. To był bardzo udany biwak. Spędziliśmy ze sobą miło czas. Wszyscy byli zadowoleni i szczęśliwi. Bardzo chcielibyśmy go jeszcze powtórzyć.

Polina Krasnodębska

Z ŻYCIA ZERÓWEK

☎ Z dniem 1 września naukę rozpoczęli uczniowie naszej szkoły, a wraz z nimi również najmłodsi uczniowie klas 0. Mimo ograniczeń, jakie panują w szkole z powodu Covid-19 dzieci w galowych strojach dzielnie przybyły na rozpoczęcie nowego roku szkolnego. Od pierwszego dnia zaczęły poznawać swoje sale, jak i zakamarki szkoły. Wrzesień dla „zerówek” był bardzo pracowity.

☎ Chcąc uczcić 81 rocznicę Walk o Kałuszyn uczniowie z wszystkich „zerówek” 14 września wspólnie wybrali się na cmentarz parafialny w Kałuszynie, aby zapalić znicze na grobach poległych żołnierzy.

☎ Na spotkaniu z policjantem (17.09.20r.) dzieci zapoznały się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze, a także z niebezpiecznymi sytuacjami, jakie mogą je spotkać w domu, na podwórku czy w parku. Była to dla nich cenna lekcja na przyszłość.

☎ Kolejnym wydarzeniem, które miało pomóc dzieciom w wspólnej integracji było ognisko, na które uczniowie wraz ze swoimi wychowawcami wyruszyli ➔



18.09.2020r. do Filialnej Szkoły Podstawowej w Chrościcach. Dzieci były bardzo podekscytowane wyjazdem. Na miejscu przywitały nas miłe panie ze szkoły w Chrościcach oraz pięknie przygotowane miejsce na ognisko. Po rozpaleniu ogniska, samodzielnemu upieczeniu i zjedzeniu kiełbasek, dzieci rozpoczęły zabawy na świeżym powietrzu – grały w piłkę, bawiły się na placu zabaw oraz korzystały z urządzeń na siłowni. Wyjazd był bardzo udany – pogoda dopisała, dzieci mimo zmęczenia były bardzo zadowolone i już nie mogą doczekać się kolejnego wyjazdu.

Ciekawe jakie atrakcje będą czekały na „zerówiaków” w październiku...?

pani Monika Wocial - Chmielewska



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

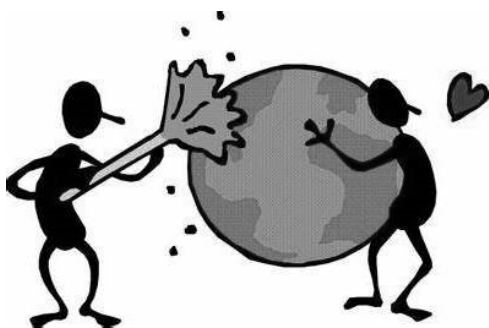
Dzień dobry! Cześć! Witajcie!...Po wakacjach!

Cieszymy się, że w nowym roku szkolnym nie zapomnieliście o nas i po raz kolejny mamy okazję gościć na łamach gazety "Tornister", co pozwoli nam informować Was na bieżąco co się u nas dzieje. Jesteśmy Waszymi stałymi czytelnikami już od dawna i zawsze z zaciekawieniem czytamy co fajnego wydarzyło się w Waszej szkole... A co słychać u nas?...

Cieszymy się bardzo, że nasza szkoła znów wypełniona jest gwarem, śmiechem dzieci. Minął już miesiąc jak zabrzmiał pierwszy dzwonek...

Od początku roku wzięliśmy się solidnie do pracy i nauki...ale warto wspomnieć o tym, że już w wakacje, nasza szkoła tętniła życiem, a to za sprawą **PÓŁKOLONII**, które odbyły się w naszej szkole na przełomie lipca i sierpnia. To był wspaniały czas dla dzieci...a wiemy to z relacji uczestników... i dla wychowawców...też potwierdzili, że z naszymi Kolonistami spędzili...niezapomniane chwile...i dla Rodziców...miłe słowa od nich utwierdziły nas w tym, że warto zrobić coś dobrego...fajnego...dla dzieci... To był czas wypełniony wieloma atrakcjami, wycieczkami, zabawami...a przede wszystkim radością, uśmiechem dzieci...I o to w tym przedsięwzięciu chodziło...o dziecięcą radość...**Janusz Korczak przyjaciel dzieci** mawiał - "Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat"

18 września po raz kolejny wzięliśmy udział w Akcji "**Sprzątanie Świata**". W tym dniu nie mogło zabraknąć oczywiście ekipy sprzątajacej w osobach naszych uczniów i nauczycieli. Już na początku akcji sprzątania okolicznego terenu okazało się, że mieszkańcy Chrościc są bardzo "EKO". Śmieci znaleźliśmy tylko przystawiając "garstkę", za to grzybki w tym roku obrodziły, więc udało nam się ich troszkę zebrać. Mamy nadzieję, że ta świadomość ekologiczna towarzyszyła będzie nam wszystkim nie tylko ten jeden dzień w roku, ale przez kolejne lata. W końcu planeta Ziemia to nasz wspólny dom.



Pamiętacie jak w zeszłym roku zapraszaliśmy Was do naszej szkoły na ogniska i nocne biwakowanie?...Cieszymy się bardzo, bo zaproszenie nie zostało "bez echa"...

We wrześniu biwakowała u nas kl. 3 A... pod opieką wychowawczyni p. Eli Kalisz i mamy Kamili p. Moniki Sosińskiej...Podobno wszyscy bawili się super, ale niestety zebrali wszystkie grzyby, które rosły w okolicy naszej szkoły...a to nas nie ucieszyło...**To był oczywiście żart...**

Majka Jeżowska śpiewała "Wszystkie dzieci nasze są"...inna wersja tej piosenki....**"Wszystkie grzybki nasze są"...****Smacznego Trzeciaki !!!**

We wrześniu odbyło się również na terenie naszej placówki ognisko integracyjne zerówek ze Szkoły Podstawowej w Kałuszynie oraz ognisko uczniów kl. VI b. Cieszymy się bardzo z Waszych odwiedzin w naszej szkole i oczywiście zapraszamy ponownie.

P.S. Już od kilku lat nasza szkoła bierze udział w ogólnopolskiej akcji - **Październik Miesiącem Dobroci dla Zwierząt**. Przez cały miesiąc zbieramy dary dla mieszkańców Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Celestynowie.

Jeżeli chcecie pomóc zwierzątkom to zajrzyjcie na naszą szkolną stronę lub na stronę



<http://www.celestynow.toz.pl...> Możecie też pomóc innej placówce, gdzie przebywają bezdomne zwierzaki. Zachęcamy was do udziału, to naprawdę szczytny cel...

To na razie tyle wieści z Chrościc...Do poczytania w kolejnym numerze „Tornistra”... Pozdrawiamy ciepło wszystkich Czytelników..

Pani Izabela Jackiewicz

POMOCNA DŁOŃ NAUCZYCIELA

Matrioszka – historia rosyjskiej zabawki

Wydaje się, iż mało kto nie słyszał o słynnej drewnianej laleczce z puchowatymi policzkami, zaraźliwym uśmiechem i kolorową chustką na głowie. Podobnie jak jej drewniane siostry, bracia, matrioszka należy do najbardziej rozpoznawanych elementów rosyjskiej rzeczywistości. Zapewne każdy z nas ma w głowie pewien obraz tej rosyjskiej zabawki, która stała się symbolem folkloru rosyjskiego ...poniżej krótka historia jej powstania.

Matrioszka (ros. матрёшка, zdrobnienie od imienia Matriona) – rosyjska zabawka, złożona z drewnianych, wydrążonych w środku lalek, włożonych jedna w drugą, na ogół ręcznie malowane. Postacie na nich przedstawione to tradycyjnie najczęściej uroczne dziewczęta ubrane w ludowy strój z rumieńcami na twarzy, ale wersje współczesne mają charakter kreatywny: niektóre przedstawiają znanych polityków, pisarzy, czy postacie historyczne lub zabytki Rosji. Historia matrioszki jest niezwykle ciekawa i do dnia dzisiejszego istnieje wiele pogłosek na temat jej „japońskich korzeni”. Niemniej za datę jej powstania uznaje się rok 1980. Jej autorem był rosyjski tokarz, Wasilij Zwiezdoczkin. Podobno jej prototypem była figurka ➔



mędrca Fukurumy (jednego z siedmiorga bogów szczęścia). Pierwsza matrioszka składała się z 8 elementów, obecnie możemy spotkać zadziwiające dzieło, w skład którego wchodzi nawet 100 elementów! Podobno najwięksi rosyjscy mistrzowie potrafią ją wystrugać z zamkniętymi oczami (ale lepiej nie próbujcie tego w domu!).

Jak zrobić swoją matrioszkę? Zachęcam do wzięcia udziału w szkolnym konkursie plastycznym „Moja matrioszka”. Poniżej znajdziecie wszystkie informacje. Powodzenia!

pani Iwona Żukowska



SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY "MOJA MATRIOSZKA"

Zapraszamy do udziału w szkolnym konkursie plastycznym „Moja matrioszka”, skierowanym do uczniów klas 7 i 8.

Celem konkursu jest popularyzacja wśród młodzieży kultury rosyjskiej, w tym rosyjskiej sztuki ludowej oraz kształtowanie wyobraźni i umiejętności plastycznych uczniów naszej szkoły.

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRAC KONKURSOWYCH:

1. Tematyka prac: moja wizja matrioszki.
2. Technika prac: dowolna technika, np. : wydzieranka, kolaż, witraż, rzeźba, figurka z gliny, drewna, plasteliny, masy solnej, rysunek na papierze, szkłe itp.
3. Format prac: „babka wisząca” „babka stojąca”.
4. Prace powinny być wykonane indywidualnie.
5. Termin dostarczania prac upływa 16 października 2020 roku.
6. Pracę należy dostarczyć do nauczyciela języka rosyjskiego.

Komisja Konkursowa oceniając prace konkursowe będzie brała pod uwagę następujące kryteria:

- technika pracy;
- oryginalność (pomysł na przedstawienie tematu);
- estetyka wykonania.

Iwona Żukowska



RELAKS PO SZKOLE

Książka i ja

Alicja Drabarek

Witajcie! Mam nadzieję, że pamiętacie jeszcze bohaterkę mojej książki – wróżkę Dianę. Będziemy kontynuować przygodę z nią, i tak jak w poprzednim roku szkolnym w każdym kolejnym numerze będzie ukazywał się kolejny rozdział. Życzę miłej lektury. ➔

NIEBEZPIECZNA PRZYGODA

Diana i Jack szli bardzo długo. Po jakimś czasie zaczęło się ściemniać.

- Musimy się gdzieś zatrzymać i przespać - powiedziała wróżka.

- Za kilka chwil będziemy u mojego dobrego przyjaciela bobra Baltazara. On nas ugości - odpowiedział Jack. Po kilku minutach usłyszeli wycie.

- Co to było? - zapytała Diana.

- To chyba ...

- Wilki! - krzyknęła mała czarodziejka i razem ze swoim towarzyszem zaczęli uciekać przed strasznymi, krwiożerczymi stworzeniami. Diana opadała już z sił. Jack próbował w ciemności znaleźć jakieś miejsce, w którym mogliby się schronić. Nagle dostrzegł duże rozłożyste drzewo i wejście do niego. Pociągnął Dianę za sobą i wbiegli do wnętrza schronu.

- Chodź, szybko... Uważaj, schody... Tu jest ślisko... - powtarzał po cichu Jack, aby wróżka nie przewróciła się i wilki nic nie usłyszały.

- Jesteśmy - odrzekł.

- Gdzie? - zapytała zmęczona Diana.

- W domku bobra.

- Czy bobry nie mieszkają przy wodzie?

- Może inne tak, ale ten jest wyjątkowy - Jack wypowiedział te słowa tak, że zabrzmiały bardzo tajemniczo. - Dzień dobry!

- krzyknął elf w głąb ciemnych pokoi.

- Baltazarze?!

- Co, kto to? A, witaj Jacku! Jak tam, wszystko dobrze? - zapytał bóbr. Był on w pasiastej koszuli nocnej i takiej samej szlafmocy.
- Dobrze, dobrze, poza tym, że gonila nas wataha wilków.
- Oj niedobrze, niedobrze. Ale cóż to za młoda dama? - zapytał Baltazar na widok Diany.
- To córka Królowej wrózek, królewna Diana. W jej królestwie trwa wojna, więc podróżuje po świecie i czeka aż skończą się walki i w państwie zapanuje pokój - odpowiedział Jack.
- Miło mi panienkę poznać - powiedział z uśmiechem bóbr ściskając jej rękę.
- Mnie również - powiedziała nieśmiało Diana.
- No, ale przecież nie będziemy tu tak stać. Chodźcie, przenocujecie u mnie - po tych słowach Baltazar zaprowadził ich tam, gdzie mieli spać.



Warto przeczytać

Alicja Drabarek

Hej! W pierwszym numerze „Tornistra” w tym roku postanowiłam wam polecić książkę, którą przeczytałam podczas wakacji (i zdecydowanie nie żałuję). Jest to książka podtytułem „Oddam Ci Słońce” autorstwa Jandy Nelson. Książka ta opowiada historię bliźniaków – Jude i Noah’a. Jako małe dzieci byli zupełnie nierozłączni, lecz później życiowe wydarzenia mocno ich podzieliły. Jude, to młoda buntowniczka chcąca zwrócić na siebie uwagę matki, a Noah to chłopiec nie mogący odnaleźć się w współczesnym świecie, mający bardzo słabe relacje z ojcem. Po śmierci matki wszystko przybiera jeszcze gorszy obrót spraw, oraz wychodzą na jaw tajemnice o których nikt nie wiedział. Książka sama w sobie porusza bardzo ważne tematy, z którymi w tych czasach spotykać się może spora liczba nastolatków. Bardzo poruszająca i ciekawa opowieść. Gorąco polecam przeczytać.



KĄCIK KULINARNY – GRONO PEDAGOGICZNE POLECA

Zofia Kurowska

W tym numerze pyszności poleca
Pani Katarzyna Kwiatek 😊



Ciasto METROWIEC, czyli długie ciasto (około 70 cm)

Chciałabym Wam polecić przepis na ciasto, które bardzo lubię,
ale robię od święta, bo jest czasochłonne. Oczywiście nie
byłabym sobą, gdybym nie dołączyła MATEMATYKI 😊.

Katarzyna Kwiatek

SKŁADNIKI

na ciasto:

8 jajek

1 szkl cukru

6,5 łyżki wody

18 łyżek oleju

3 szkl + 2 łyżki mąki

3 łyżeczki proszku do
pieczenia

2 łyżki kakao

na krem:

1,5 szkl mleka

250g margaryny

4 łyżki cukru

4 czubate łyżki mąki

na polewę:

4 łyżki wody

4 łyżki cukru

130g margaryny

4 łyżki kakao



WYKONANIE

Ciasto: Jajka utrzyj z cukrem na puszystą masę. Następnie dosypuj po trochu mąkę (3 szklanki) z proszkiem do pieczenia i dolewaj na zmianę wodę i olej. Podziel ciasto na dwie równe części, do jednej dodaj dwie łyżki mąki, a do drugiej – dwie łyżki kakao. Ciasto przełóż do dwóch jednakowych foremek keksowych. Piecz w piekarniku nagrzanym do 180 stopni przez około 40-45 minut (sprawdź patyczkiem, czy ciasta są już gotowe). Ostudź ciasta na kratce. Wystudzone pokrój w 1 cm plastry.

Krem: Zagotuj szklankę mleka. W pozostałej ilości wymieszaj cukier i mąkę. Wlej mieszaninę do gotującego się mleka, energicznie mieszając, do momentu aż budyń zgęstnieje. Pilnuj, aby się nie przypaliło. Wystudź. Miękką margarynę dobrze zmiksuj, dodając po łyżce budyniu, aż krem robi się puszysty.

Polewa: Do niedużego garnka o grubym dnie włóż margarynę, rozpuść ją na niewielkim ogniu, pilnując, by się nie przypaliła. Wsyp cukier, dodaj kakao i wodę. Wszystko dobrze zamieszaj i podgrzewaj, aż masa idealnie się połączy.

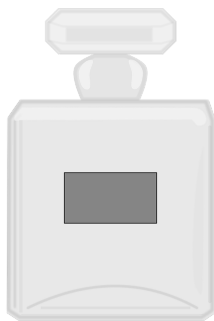
Składanie ciasta:

Każdy kawałek smaruj kremem i układaj kolorami na zmianę, przyklejając do siebie kawałki ciasta. Jeśli zostanie ci krem, to posmaruj ciasto od góry. Najczęściej ciasto kakaowe wychodzi trochę niższe. Na koniec polej wystudzoną polewą i jeśli dasz radę, pozostaw ciasto na noc, aby dobrze się połączyło z kremem i nabrało od niego wilgotności. Aby uzyskać paski na cieście, należy je kroić po skosem - takim około 45 stopni.

Życzę **SMACZNEGO!!!**

Polecam – kącik młodzieżowy

Dominika Wąsowska



Perfumy dla nastolatki

Przy wyborze perfum dla nastolatki należy kierować się przede wszystkim lekkością zapachu. Młodość nie lubi się z mocnymi, duszącymi, ciężkimi aromatami, które mają w sobie dużo korzennych lub orientalnych nut. Sugerujemy wybierać takie kompozycje, które kojarzą się z latem, wiosną czy pobudzającą świeżością. Dobrym wyborem są również perfumy kwiatowe, owocowe lub połączenie tych dwóch aromatów.

Może zabrzmieć to nieco banalnie, ale flakonik również musi dobrze się prezentować. Nastolatki zwracają uwagę na takie rzeczy i nie będą chciały mieć na swoich toaletkach buteleczki, która nie będzie im się podobać. W tym wypadku – wygląd ma znaczenie!

Calvin Klein, Downtown – to świeża, kwiatowo-owocowa kompozycja, która zawiera w sobie nuty grejpfruta, czerwonej pomarańczy, czerwonej porzeczki i moreli. Te owocowe nuty mieszają się z kwiatowymi aromatami piwonii, jaśminu, piżma i cedru tworząc lekkie i bardzo dziewczęce perfumy. Perfumy są wiosenne, świeże i przyjemne do codziennego stosowania. Każda nastolatka powinna polubić się z tym zapachem, a prosty, elegancki flakonik będzie pięknie prezentował się na toalecie.

Ciekawostki naukowe

Alan Abramowski

Wenus nazywana jest bliźniaczką Ziemi, obie planety mają podobną masę wielkość i siłę grawitacji. Lecz różnica jest taka, że panuje tam temperatura około 465°C a tamtejsze ciśnienie atmosferyczne jest 92 razy większe. Najnowsze badania jednak, pokazują, że życie na tej planecie jest możliwe. Nie na lądzie, ale w chmurach. Życie potrafi rozwijać się w naprawdę trudnych warunkach, na Ziemi znanych jest kilkanaście gatunków organizmów które mogą rozwijać się w otworach wulkanicznych, wewnątrz skał, a nawet w basenach kwasu. Według badaczy na wysokościach między 50 a 70 kilometrów, ciśnienie i temperatura spadają wystarczająco, aby życie mogło się tam rozwijać. Dodatkowym argumentem na to są ostatnie odkrycia - w atmosferze Wenus znajduje się fosforowódór.

Czym jest fosforowódór? Jest to nieorganiczny związek chemiczny. Wytwarzają go bakterie beztlenowe przetwarzające fosforany przy użyciu wodoru. Według aktualnego stanu wiedzy nie są znane inne metody powstawania tej substancji. W astrobiologii związek ten uważany jest za znacznik życia. Odnaleziono ją w warstwach chmur na wysokości 53-62 km co, wraz z wcześniejszymi danymi, napawa optymizmem. Występują tam czarne smugi, wiadomo o nich, że smugi te składają się na pewno z drobin kwasu siarkowego i jeszcze jakichś cząstek absorbujących światło, których zidentyfikować się nie udało. Struktury te utrzymują się przez kilka dni, zmieniają kształt i kontrast, po czym zanikają, a w ich miejscu pojawiają się nowe.

Czy wiesz, że...

Bartek Mojnowski

1. Pełen obrót Ziemi trwa 23:56:04 godziny. Minuty, których brakuje są skutkiem przesunięcia się Ziemi na orbicie. Jeżeli obrót Ziemi zajmowałby dokładnie 24 godziny, to następnego dnia Słońce byłoby położone w innym punkcie na niebie.
2. Stojąc na biegunie południowym nie możemy spojrzeć na wschód, zachód ani południe bo każdy kierunek to północ.
3. Korea Północna i Kuba to jedyne miejsca, w których nie można kupić Coca-Coli.
4. Oprócz zmysłów, które wszyscy znamy, takich jak węch i dotyk, człowiek ma także i zmysł ze skomplikowaną nazwą propriocepcja (czucie głębokie).
5. Postacie Pokemon Hitmonlee i Hitmonchan zostały nazwane na cześć Bruce'a Lee i Jackie Chana.
6. Słowa, które wypowiedział Albert Einstein, są nieznane, ponieważ wypowiedział je po niemiecku do pielęgniarki, która nie знаła tego języka.
7. Najpopularniejsze imię na świecie to Muhammad.
8. Na świecie istnieje ponad 24 strefy czasowe.
9. Facebook ma więcej użytkowników niż USA, Chiny i Brazylia łącznie.



10. Podczas gdy czworo dzieci rodzi się na Ziemi co sekundę, szacuje się, że około dwóch osób umiera w tym samym czasie. Oznacza to, że co minutę umiera 105 osób, 6316 osób co godzinę, 151 600 osób każdego dnia i 55,3 miliona osób rocznie.

Rekordy Guinnessa

Adam Ostrowski

Rekord Guinnessa w spaniu

Udokumentowany **rekord** deprywacji snu należy do Randy'ego Gardnera, siedemnastolatka z Kalifornii, który bez stosowania jakichkolwiek stymulantów nie spał (intencjonalnie pozostał bez snu) przez 264 godziny - 11 dób (rok 1964).

Rekord Guinnessa w układaniu kostki Rubika 3x3x3

4,74 sekundy - 20-latek z Holandii ustanowił właśnie nowy rekord układaniu kostki Rubika.

Rekord Guinnessa w kichaniu

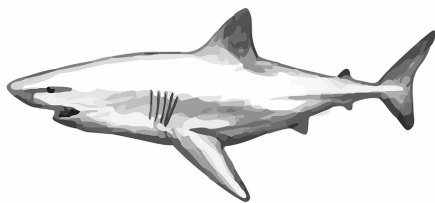
Być może usłyszała je także Donna Griffiths - rekordzistka w najdłuższym kichaniu. Na oficjalnej stronie światowych rekordów Guinnessa, czytamy, że ta urodzona w 1968 roku Brytyjka, licząc od 13 stycznia 1981 roku, kichała przez 978 dni.

Rekord Guinnessa w całowaniu

Para z Tajlandii, 44-letni pracownik ochrony oraz jego o 11 lat młodsza partnerka pobili rekord Guinnessa na najdłuższy pocałunek na świecie. Ich usta pozostały złączone przez 58 godzin, 35 minut i 58 sekund!

Opowiem Wam o...

Grzegorz Kurmanowski



Uczniowie po wakacjach jak tam się macie? Bo ja nawet dobrze 😊 Dziś wam opowiem o Megalodonie, czyli wielkim rekinie, który być może żyje do dziś. Dużo ostatnio się o nim mówi. Rekiny te mogą żyć (albo i nie) w oceanach: Oceanie Spokojnym i Oceanie Indyjskim. To gatunek ryby chrzęstnoszkieletowej, prehistoryczny rekin, największa ze znanych ryb drapieżnych. Żył 15,9-2,6 mln lat temu w morzach miocenu i pliocenu albo żyje 😊

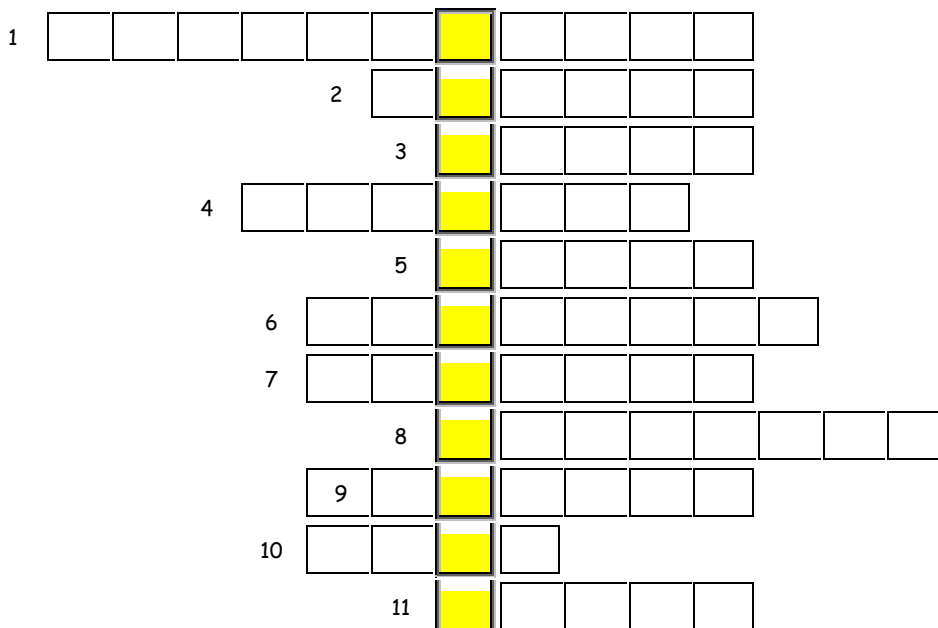
Z powodu chrzęstnej budowy szkieletu zachowało się niewiele skamieniałości tego gatunku i jest on znany głównie ze skamieniałości w postaci olbrzymich trójkątnych zębów o drobno ząbkowanych brzegach, od których pochodzi nazwa gatunku.

Megalodon był drapieżnikiem polującym prawdopodobnie na wieloryby i inne duże ssaki morskie, mógł też polować na inne rekiny, ale tych przypuszczeń nie udało się udowodnić. Był szeroko rozprzestrzeniony w morzach mioceńskich.

Rodzaj *Carcharodon* wyodrębniony w kredzie, obecnie reprezentowany jest jedynie przez żarłacza białego. Megalodon został zaklasyfikowany do tego rodzaju jako przypuszczalny przodek żarłacza białego. Dotychczasowe badania nie przyniosły jednoznacznych dowodów i obecnie pozostaje kwestią dyskusyjną, czy megalodon to *Carcharodon megalodon*, czy też powinien zostać zaliczony do odrębnego rodzaju *Carcharocles*. I to tyle. W następnym miesiącu opowiem o...

Krzyżówka konkursowa

Dominika Wąsowska



1. Panuje na świecie
2. Jeden z przedmiotów ścisłych.
3. Każda lekcja ma
4. Skończyły się 31 sierpnia
5. Np. angielski lub rosyjski
6. Noszą ją w szkole rodzice
7. Po dzwonku
8. Ułatwia naukę zdalną
9. Do gry np. w piłkę
10. Może być historyczne lub geograficzne
11. Szóstka to najlepsza ...



Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl,

(z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w numerze listopadowym.

Humor i humorek

Bartek Mojnowski

W wojsku dowódca objaśnia:

- Gdy skaczemy z samolotu liczymy do pięciu i szarpiemy dłuższą linkę. Jeśli nic się nie otworzy, krótszą. Jak nadal nic czytać dalsze instrukcje.

Pierwszy w szeregu skacze

- Raz. Dwa. Trzy. Cztery. Pięć.

Ciągnie i nic.

Łapie za drugą, ciągnie i nadal nic.

Wyjmuje książkę z instrukcją i czyta:

"Ojcie nasz któryś jest w niebie..."



Pani na przyrodzie pyta Jasia

- Jasiu, jaki jest największy las na świecie?

- Las Vegas, proszę pani

Dwóch Polaków razem łowią ryby i złowili złotą rybkę.

- Jak zwróćcie mi wolność to spełnię po jednym waszym życzeniu.

- Chcę być bogaty! - mówi pierwszy

Jego zazdrosny przyjaciel mówi:

- A ja chcę żeby on był biedny.

KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

Do poduszki

Marysia Kurowska

Cześć, chciałabym Was zachęcić do przeczytania książki pt. „Czerwone krzesło” z serii „Magiczne drzewo” Andrzeja Maleszki.

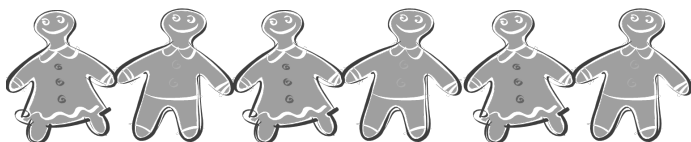
Książka opowiada o trójce dzieci: Kukim, Filipie i Melanii. Gdy Filip, Melania i rodzice grają na instrumentach muzycznych, to Kuki znajduje czerwone krzesło, na którym czaruje i czaruje... Natomiast kiedy Filip siedzi na krześle, to marzy, żeby rodzice mieli dobrą pracę i zarabiali dużo forsy. W pewnym momencie pojawia się ciocia wychodząca z banku, w którym pracuje. Oznajmia rodzicom, że ma dla nich świetną pracę, ale jest jeden warunek. Jaki, to tego Wam nie zdradzę, a jeśli chcecie dowiedzieć się reszty, to sami przeczytajcie książkę „Czerwone krzesło”.



Kolorowanka dla najmłodszych

Kolorowankę wyszukała Magdalena Bajszczak





REDAKTORZY "TORNISTRA"

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Maria Kurowska kl. III c | 7. Zofia Kurowska kl. VII c |
| 2. Julia Abramowska kl. VI d | 8. Grzegorz Kurmanowski kl. VIId |
| 3. Magdalena Bajszczyk kl. VI d | 9. Alan Abramowski kl. VIII a |
| 4. Alicja Drabarek kl. VII b | 10. Bartłomiej Mojnowski kl. VIII a |
| 5. Kinga Mielczarek kl. VII b | 11. Adam Ostrowski kl. VIII a |
| 6. Dominika Wąsowska kl. VII b | 12. Krzysztof Gogol kl. VIII c |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Poczтовая 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

