Witam Was w nowym tygodniu!

 Rozpoczynamy tematykę majowej łąki i tego, co można na niej spotkać, czyli charakterystycznych zwierząt i roślin. Świat roślin i zwierząt jest niezwykle ciekawy, mam więc nadzieję, że zajęcia i zabawy zaplanowane na ten tydzień Was zainteresują. Zaczynajmy!



**Treści programowe na tydzień od 18.05 - 22.05.2020r.**

 **Zakres tematyczny - „Łąka w maju”**

**Przyroda**

*Obserwacja przyrody*

* Obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie, na łące oraz podczas spacerów i wycieczek.

*Przyroda wiosną*

* Obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące.
* poznawanie wybranych owadów, np. pszczół, motyli
* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

**Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie wzrokowe*

* obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku),
* wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków,
* porównywanie par obrazków, wskazywanie różnic między nimi.

*Spostrzeganie słuchowe*

* rozpoznawanie odgłosów przyrody,
* rytmiczne dzielenie słów – nazw obrazków (na sylaby – bez używania tego określenia).

*Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu*

* rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.

*Myślenie (logiczne)*

* rozwiązywanie zagadek,
* wykonywanie czynności wymagających analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania.

*Uwaga*

* skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* Rytmiczny podział słów (samodzielny, swobodny podział słów na sylaby, np. w zabawach: wymyślanie mowy robotów, kosmitów, wołanie kogoś z podwórka do domu).
* Wyodrębnianie w słowach głosek początkowych (w nagłosie).

*Przygotowanie do czytania*

* Obserwowanie rodzica czytającego książeczki i podejmowanie prób naśladowania go (zainteresowanie nabywaniem umiejętności czytania).

*Przygotowanie do pisania*

* Rozwijanie sprawności ruchowej.

 **Elementy matematyki**

*Liczenie*

* liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

*Klasyfikowanie*

* porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)

*Intuicja geometryczna*

* Nazywanie figur geometrycznych: koło, trójkąt.

**Aktywność językowa**

*Słownictwo*

* słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

**Działalność plastyczna**

*Obcowanie ze sztuką*

* dostrzeganie piękna wokół siebie, różnorodności roślin (kolorów, zapachów, kształtów kwiatów) występujących w ogrodzie, na łące
* oglądanie reprodukcji znanych powszechnie obrazków i swobodne wypowiadanie się na ich temat,
* tworzenie prac plastycznych wykonywanych różnymi technikami.

*Zainteresowania plastyczne*

* malowanie palcami, dłonią, pędzlem,
* wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* Nauka krótkich piosenek
* Śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego.

**Rozwój fizyczny**

*Higiena ciała i otoczenia*

* Częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku.
* Przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* Przyjmowanie poprawnej postawy podczas wykonywania różnych czynności .
* Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych .

**Propozycje na poniedziałek, 18.05.2020r. temat dnia „ Wyprawa na łąkę”**

### 1. Na dzień dobry proponuję obejrzenie ciekawego filmiku, „Wędrówki skrzata Borówki” w którym główny bohater przybliży nam życie na łące.

### .<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

### 2. Zadania do zrobienia w kartach pracy, 5 latki -cz. 4, s.36- 38. Dzieci oglądają obrazek, określają co dzieje się na łące w maju, nazywają zwierzęta, numerują kolejne obrazki za pomocą kropek lub liczb.

### 4 latki s. 48-49. Dzieci oglądają obrazek; opowiadają co dzieje się na łące w maju, łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku; nazywają zwierzęta na obrazkach i dzielą ich nazwy na rytmicznie na sylaby.

### 3. Słuchanie wiersza „Na majowej łące”:

### Zielona żabka, bocian, skowronek

### zając, motylek, kilka biedronek

### tańczą na łące, skaczą, fruwają

### i na swój koncert nas zapraszają.

### Na maku usiadł mały motylek

### potem z biedronką tańczył przez chwilę.

### Zając i świerszcze skaczą po trawie,

### dużo radości jest w tej zabawie.

### Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące utworu:

### - o czym jest wiersz?

### - jakie zwierzęta mieszkają na łące?

### - co postanowili zorganizować mieszkańcy łąki?

### - jak bawią się zwierzęta na łące?

### - jakie odgłosy możemy tam usłyszeć?

### 4. Praca plastyczna do wyboru z wyprawki plastycznej według własnego pomysłu. Tym razem dzieci same wymyślają, jak zrobić pracę plastyczną. Proszę, aby wybrały sobie jedną z kart pracy ( motylek, kwiatki itd.) i same zaprojektowały jej wykonanie. Polecam również przygotowane przeze mnie karty pracy na stronie internetowej i jak zwykle czekam na wiadomości od was.

### Propozycje zajęć na wtorek, 19.05.2020r. temat dnia - „Mieszkańcy łąki”

### 1. Zapraszam na gimnastykę poranną, bo nie możemy zapominać o tym, że ruch jest bardzo dobry dla naszego zdrowia.

 - Marsz po obwodzie koła z gazetą w ręce, po chwili zatrzymanie się i stanie na baczność z gazetą na głowie, na jednej nodze, z gazetą między kolanami.
 - .,,Czytanie gazety” - siad skrzyżny w kręgu, skręty głowy w lewo, w prawo. Przesuwanie gazety położonej na parkiecie stopą do innej osoby. (powtórzenie kilka razy).
 - „Piłeczki” - zgniecenie gazety w kulkę, wesoło podrzucanie jej prawą ręka, lewą ręką, oburącz, przerzucanie z ręki do ręki.

 - „Tocz się tocz piłeczko” - w siadzie klęcznym i przesuwanie  kulki do przodu przez  - dmuchanie na nią.
 - „Raki ” - czworakowanie z gazetą na brzuchu.

 - „Spacer po smacznym jedzonku” – uczestnicy wkładają gazetę pod koszulki, bo się bardzo najedli i powoli spacerują w rytm muzyki lub dowolnie śpiewanej piosenki.

**2.** Proszę wysłuchać piosenki - „Biedroneczki są w kropeczki” i spróbować zaśpiewać, na początek może refren? - zapraszam

  <https://www.youtube.com/watch?v=lqZPR7ElHL8>

**3**. Karty pracy do uzupełnienia - **5 latki s. 39-41**. Dzieci nazywają zwierzęta na rysunku, rysują motyla według wzoru, oglądają sześciany, określają różnice i podobieństwa między nimi, liczą kwadraty, rysują szlaczki po śladach i samodzielnie, rysują po śladzie drogę motyla do stokrotki.

**4 latki - s. 50-51.** Dzieci rysują po śladzie rysunek ślimaka, kolorują rysunek, nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladują ich ruchy.

**4**. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań - „Czy to prawda czy to fałsz?

- konik polny w wodzie gra

- żaba dwie głowy ma

- biedroneczki są w kropeczki

- motyle mają ciepłe czapeczki

- stokrotka jest czerwona

- ważka jest większa niż wrona

**5**. Na pewno udało wam się rozwiązać wszystkie zadania na 6. Mam dla was nagrodę, piosenki, które bardzo lubicie i umiecie je śpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4> - lisek łakomczuszek

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU> - nieznajomy( Czerwony Kapturek i wilk)

**Propozycje na środę, 20.05.2020r. temat dnia - „Kolorowa łąka”**

**1.** Ćwiczenia gimnastyczne metodą Rudolfa Labana.

 Proszę przygotować płytę z dowolną muzyką oraz kolorowe paski bibuły.

- ***Tańczące bibułki*** *-* przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają z bibułki dowolne kształty na podłodze.

- ***Po kole*** - na podłodze układają koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i drugą stronę.

- ***Jak najwyżej*** - wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.

- ***Wiatr i wiaterek*** - dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i mniejszym natężeniem. - -- ***Marsz z muzyką*** - dzieci rytmicznie maszerują dookoła pokoju a podczas przerwy w muzyce przykucają i wyskakują w górę.

**2.** Zadania do wykonania w kartach pracy:

 **5 latki cz. 4, s. 42-43.**  Dzieci liczą pszczoły i łączą je z obrazkiem plastra, do których lecą.

Poznają nazwy produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. Na drugim obrazku dzieci szukają ukrytych zwierząt, nazywające, słuchają nazw produktów z roślin zielnych.

 **4 latki cz. 2, s. 52.** Dzieci nazywają (zpomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczą. Pod każdym obrazkiem rysują tyle kresek, ile kwiatów jest w bukiecie, rysują kwiaty po śladach.

**3.** Praca plastyczna - „Kwiaty na łące” - karta pracy (wyprawka plastyczna) z łodyżkami lub zieloną trawą, klej, bibuła biała i żółta. Dzieci odrywają lub wycinają kawałki bibuły i ugniatają z nich kulki podobnej wielkości. Następnie doklejają do łodyżek na łące kwiat rumianku - żółty środek i białe płatki. (Jeżeli dziecko ma swoją wizję i pomysł na wykonanie pracy, pozwólmy mu być kreatywnym).

**4.** Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i pamięć - dopasuj brakujący obrazek

<http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-11>

 - zabawa utrwalająca figury geometryczne „Nakarm stworka”

<http://pisupisu.pl/przedszkole/ksztalty>

**Propozycje na czwartek, 21.05.2020r. temat dnia - „Zielona żabka”**

**1.** Nauka piosenki „Była sobie żabka mała”

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

**2**. Ćwiczenia logorytmiczne -„Rób to o czym mówi wiersz”

Dzieci poruszają się zgodnie z tekstem wierszyka czytanego przez rodzica.

Zrób do przodu cztery kroki

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa

ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,

by siostrzyczce otrzeć łzy.

Klaśnij w ręce razy pięć,

na klaskanie też masz chęć.

Wokół obróć się, raz dwa,

piłka skacze hop -sa-sa.

Ręce w górę i na boki,

zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie,

i wyciągnij w górę nogę.

**3.** „Zielona żabka ”- praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=R9B5g16PFLU>



**4**. Edukacja matematyczna:

- dzieci utrwalają liczenie w dowolnym zakresie

<https://szaloneliczby.pl/plytki-domino/>

- rozpoznają liczby ze słuchu

<https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

### Propozycje na piątek, 22.05.2020r. temat dnia „Bajeczka o motylku”

### 1. Zapraszam na wyprawę na łąkę. <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&t=1s> - tutaj znajdziecie piękne zdjęcia roślin i zwierząt żyjących na łące, w tle słychać muzykę klasyczną (Edvard Grieg – Poranek).

### Na łące - Przedszkouczek.pl

**2.** Dokładnie obejrzyj te obrazki i zastanów się czy są takie same? A może widzisz jakieś szczegóły, którymi się różnią? Sprawdź swoją spostrzegawczość.

(Odp. 10 szczegółów)

**3**. „Bajeczka o motylku” czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl.
Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się wykluły
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie? - dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie dotyczące utworu.

**4**. Wycieczka na łąkę, połączona z zabawami badawczymi. Dzieci spacerują po łące, obserwują kwiaty, owady i zwierzęta tam mieszkające: np. mrówkę, biedronkę motyla, ślimaka. Poszukują na łące stokrotki, koniczyny, mięty, opisują ich wygląd, zapach.

Dzieci słuchają odgłosów dochodzących z łąki. Na koniec zbierają skarby z łąki (muszelki po ślimakach, patyczki, suche rośliny i kwiaty) i zanoszą je do domu.