

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom</b>
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub Spoločensko-vedný</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Jenatová

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo prehodnotenie Plánu práce počas učenia sa na diaľku. Úprava Plánu práce Spoločenskovedného klubu vychádzala z reálnych potrieb a požiadaviek na online a dištančné vzdelávanie ako zo strany pedagógov, tak aj zo strany žiakov. Nakoľko forma takéhoto vzdelávania prebieha aj v našich podmienkach už viac ako dva mesiace, je nutné prehodnotiť aj formu priebežného a záverečného hodnotenia žiakov. Vychádzame pritom z Usmernenia MŠVaV SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie.

10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshliniknadhronom.edupage.org">www.zshliniknadhronom.edupage.org</a>
--	--

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom</b>
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub učiteľ'ov 1. stupňa</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshliniknadhronom.edupage.org">www.zshliniknadhronom.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom dnešného stretnutia bolo oboznámiť sa so súťažou Les ukrytý v knihách, informovať sa navzájom o tom, ako a kde všade rozvíjame čitateľskú gramotnosť našich žiakov. Tiež sme vyhodnotili deň otvorených dverí pre predškolákov a samotný zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ. V závere sme sa oboznámili s novým termínom ŠvP, ktorá sa pre prerušenie vyučovania nemohla zrealizovať a dohodli sme sa na riešení interiéru chodby.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Les ukrytý v knihách – zapojenie do súťaže
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti primerane náročných textov
- Vyhodnotenie dňa otvorených dverí a zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ
- Škola v prírode – presunutie termínu

1. Aj tento rok sa žiaci našej školy zapojili do projektu Les ukrytý v knihách. Ide už o desiaty ročník celoslovenskej kampane na podporu čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Témou tohto ročníka bolo prepojenie lesa a histórie. Cieľom bolo priblížiť deťom les prostredníctvom kníh a poukázať na históriu vo svojom okolí. Úlohou žiakov bolo prečítať si povesť o hrade, v ktorej sú ukrytí hrdinovia z lesného prostredia, vyplniť pracovný list a podeliť sa so svojimi poznatkami ONLINE, prípadne navštíviť so svojimi blízkymi hrad alebo zrúcaninu hradu vo svojom okolí a poslať fotografiu.

Tento rok sa do súťaže o milé lesné darčeky zapojili žiaci tretieho ročníka v rámci predmetu prírodoveda.

2. Čitateľská gramotnosť má významné miesto už v primárnom vzdelávaní žiakov, pretože žiak využíva túto spôsobilosť predovšetkým pri osvojovaní si rôznych poznatkov.

Aj u nás, na prvom stupni ZŠ sa snažíme sa o rozvíjanie čitateľskej gramotnosti primerane veku žiakov. Napr. na hodinách slovenského jazyka návštevou školskej, či obecnej knižnice, žiaci kreslia ilustrácie, píšú čitateľské denníky k prečítaným knihám.

V rámci blokového vyučovania rozvíjame čitateľskú gramotnosť aj na predmetoch matematika, prírodoveda, či vlastiveda. Žiakov učíme čítať z grafov, máp, plánov, či cestovných poriadkov, cenníkov, receptov, pokladničných bločkov a pod. Tým ich učíme orientovať sa v bežnom živote.

3. V dňoch 4. a 5.3.2020 boli na našej škole Dni otvorených dverí pre predškolákov, ktoré predchádzali zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ.

Na Dni otvorených dverí prišli predškoláci z MŠ z Hliníka nad Hronom, z Dolnej Ždane, z Lehôtky pod Brehmi aj zo Bzenice, v sprievode svojich pani učiteľiek, alebo aj rodičov. Prezreli si školu, navštívili svojich bývalých spolužiakov v prvých ročníkoch, zasúťažili si v školskej knižnici a na záver si urobili pekné hlinené výrobky a tí odvážnejší si mohli vyskúšať aj prácu na hrnčiarskom kruhu, v našej hrnčiarskej dielni. Domov si odniesli nielen krásne zážitky, ale aj Zošit budúceho prváka a puzzle so zvieratkami.

Zápis žiakov do prvého ročníka prebiehal netradičnou formou bez účasti detí. Rodičia prihlásili svoje deti cez elektronickú prihlášku zverejnenú na webovom sídle školy, alebo prišli do školy osobne, v dňoch 16. a 17.4.2020. Zapísaných máme 40 detí, z toho 35 dostalo Rozhodnutie o prijatí žiaka do 1. ročníka a 5 detí má odklad povinnej školskej dochádzky.

4. Podľa usmernení MŠ, ak školu v prírode v období mimoriadnej situácie nebolo možné uskutočniť, príspevok pôvodne pridelený na žiakov štvrtého ročníka bude možné použiť na týchto žiakov v nasledujúcom školskom roku (t.j. keď budú žiakmi piateho ročníka), avšak s obmedzením do 31. decembra 2020. Preto sme sa rozhodli po konzultácii s rodičmi a vedením školy presunúť pôvodný termín na 28.9. – 2.10.2020.

### 13. Závěry a odporúčania:

Aj v nasledujúcich školských rokoch sa budeme zapájať do aktivít zameriavajúcich sa na rozvoj prírodovednej gramotnosti a bádateľských aktivít.

Úroveň čitateľskej gramotnosti môže ovplyvniť školskú úspešnosť žiaka, preto je veľmi dôležité rozvíjať ju u žiakov už od najnižších ročníkov a na všetkých vyučovacích predmetoch.

Do budúcnosti by sme chceli pripravovať zážitkový deň otvorených dverí a zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Cabániková
14. Dátum	25.6.2020
15. Podpis	<i>A. Cabániková</i>
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
17. Dátum	25.6.2020
18. Podpis	<i>Stacherová</i>

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu