

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TOLKMICKU

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.
W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.
2. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
3. Sprawdzone i ocenione prace uczeń powinien otrzymać w okresie 1 tygodnia od daty pisania pracy.
4. Przy dłuższej nieobecności (pow. 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany na aktualnej lekcji.
5. Obszary oceniania:
Ocenianiu podlegają
 - wiadomości
 - umiejętności
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - aktywność
 - praca w grupie
6. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- krótkie formy pisemne sprawdzające wiedzę;
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja;
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej wykonanej na zajęciach;
- obserwacja pracy uczniów ;
- zadania w zeszycie przedmiotowym;
- aktywność na zajęciach;
- prace domowe;
- przygotowane do zajęć;
- zadania dodatkowe;

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

7. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć:
Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub inne nieprzygotowanie do zajęć nie podając przyczyny dwa razy półroczu. Trzeci raz oznacza częściową oceną niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie odnotowane jest „minusem” - trzeci oznacza częściową oceną niedostateczną.
Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.
8. Aktywność nagradza się „plusami”. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę na lekcji.
9. Za brak pracy na lekcji, niewykonywane wskazanych poleceń i zadań uczeń może otrzymać „minus” .
Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zasady poprawiania ocen częściowych:
Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.
11. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:
 - Ocena celująca:
 - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
 - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach,
 - korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
 - jest twórczy i kreatywny,
 - wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

➤ Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy,

➤ Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy,

➤ Ocena dostateczna:

- uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- rzadko jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

➤ Ocena dopuszczająca:

- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- jest mało aktywny i raczej niezaangażowany na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie,

➤ Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie oddaje prac wytwórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

12. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych,
- zachęcanie do wykonania zadania dodatkowego,

13. Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

- ✓ wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

- ✓ konieczność odczytania poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej,
- ✓ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- ✓ możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej (praca klasowa lub sprawdzian) na odpowiedź ustną,
- ✓ podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą ilością prostych,
- ✓ obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- ✓ możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

Ocena	Czynność	Osiągnięcia
Celująca	Oryginalność	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobra	Pomysłowość	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.
Dobra	Wykonanie zadania	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania
Dostateczna	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego
Dopuszczająca	Przygotowanie do lekcji	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Jolanta Sadowska