

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Zvyšovanie atraktivity čítania s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Čítať a písať ako základná zručnosť, podmienkam dnešnej doby už ani zďaleka nestačí. Klub čitateľskej gramotnosti sa venoval aktivitám, ktorých cieľom je zvyšovanie atraktivity čítania s porozumením.

- rozhovor o správnej technike čítania,
- výber atraktívnejších vyučovacích metód,
- diskusia o inovatívnych aktivizujúcich vyučovacích metódach,
- povzbudzovanie žiakov k aktívnemu čítaniu zavádzaním progresívnych didaktických postupov.

Často si ani neuvedomujeme, ale inak rozumieme umeleckému textu, inak náučnému alebo publicistickému. Práca s textom rozvíja naše komunikačné a čitateľské zručnosti. To si vyžaduje dodržiavanie noriem spisovnej výslovnosti, nadobudnutie kvality čítania a osvojenie si rôznych druhov a spôsobov čítania.

Za inovatívne aktivity, zamerané na zvyšovanie atraktivity čítania s porozumením považujeme: skladačka, párové čítanie, posledné slovo patrí mne, čítanie s predpovedaním, čítanie s výberom odpovede, text s pomiešanými vetami.

Na extra hodinách navrhujeme využívať metódy:

- verifikácie viet,
- prise,
- rise,
- insert...

Veríme, že inovatívne a kreatívne metódy podnietia našich žiakov k čítaniu s porozumením.

13. Závery a odporúčania:

Analýzou našich vyučovacích hodín, sme dospeli k záveru, že hodiny klasického typu nevedú tak ku kreatívnemu mysleniu ako hodiny, na ktorých pri práci s textom využívame inovatívne metódy. Využívanie inovatívnych metód je náročné pre prípravu učiteľa ale žiaci takéto hodiny vnímajú veľmi pozitívne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	17.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	18.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu