

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2019 – 28.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

December 2019: počet **hodín 6**

Popis činnosti:

- **Pomer, rozdeľovanie celku v danom pomere**
- **Priama a nepriama úmernosť**
- **Hra Sudoku**

Veľmi často sa stretávame s pomerom, napr. pri mierke mapy alebo pri výsledkoch športových zápasov. Pri pomere sme sa naučili porovnávať rozdielom i podielom, dávať pomery do základného tvaru, riešiť prevrátený a postupný pomer.

Priama a nepriama úmernosť je závislosť dvoch veličín. Úlohy, kde je priama a nepriama úmernosť sme riešili pomocou trojčlenky. Naučili sme sa robiť zápis, umiestňovať šípky, veličiny zapísať ako zlomky a ich vynásobením získame výsledok.

Cieľom hry Sudoku je doplniť chýbajúce číslice od 1 – 9. Plán je zložený z 9x9 políčok rozdelených na 9 častí po 3x3 políčka. Pri každom rozmiestnení čísel existuje len jedno riešenie. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Aktivitami sme rozvíjali prepojenie teórie s praxou.

Január 2020: počet **hodín 7**

Popis činností:

Témy:

- **Výpočty s racionálnymi číslami (najmä zápornými)**
- **Hra na obchod**
- **Odčítanie pyramídy**
- **Úlohy s viacerými počtovými operáciami**

Pri racionálnych číslach sme si zopakovali všetky operácie, konverziu zlomku na percentá, prevod medzi zlomkom a číslom. V pracovnom liste sme riešili rôzne typy otvorených i uzavretých úloh.

Pri hrách na obchod sme naučili žiakov pravidlám a vzájomnej spolupráci. Manažér každej skupiny zhodnotil spoluprácu. Vytvorením skupín, rozdelením rolí sa preniesie zodpovednosť na žiakov.

Odčítacie pyramídy sme využili pri precvičovaní úloh. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívny vzťah žiakov k matematickému vzdelávaniu.

Február 2020: počet hodín 5

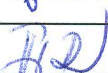
Popis činností:

Témy:

- **Úlohy s viacerými počtovými operáciami**
- **Počtové operácie s číselnými výrazmi**
- **Výrazy s premennou**

V mesiaci február sme sa venovali výrazom. Pri riešení úloh s viacerými počtovými úkonmi vieme rozhodnúť o správnom poradí riešenia. Výber postupu vieme zdôvodniť.

Pri riešení číselných výrazov rozvíjame logické myslenie, funkčné myslenie a porozumenie jednotlivým vzťahom. To všetko je základ pre správne riešenie jednoduchých, ale aj zložitejších úkonov. Zdôvodnili sme význam a dôležitosť na rozvoj matematického myslenia. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Nadobudnuté poznatky a informácie nám pomôžu lepšie sa orientovať v matematických operáciách.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	20.02. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.3. 2020
Podpis	