

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Schémy, grafy, tabuľky, diagramy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Priblíženie základných pojmov súvisiacich s témou klubu - nesúvislé texty:
 - schémy a grafy,
 - tabuľky a matrice,
 - diagramy,
 - mapy,
 - formuláre,
 - výzvy a inzeráty.
- Prepojenie funkčnej a čitateľskej gramotnosti: funkčná gramotnosť je zameraná na širšie rozvíjanie základov čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti získavanej výchovou a vzdelávaním v základnej škole v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.
- Tvorba úloh zameraných na nesúvislé texty s cieľom naučiť žiakov:
 - vytvoriť a pochopiť štruktúru, formu jednoduchých nesúvislých vecných zoznamov a textov,

- čítať jednoduché schémy, resp. grafy,
- pochopiť jednoduchú vizualizáciu číselných a tabuľkových informácií,
- naučiť žiakov orientovať sa v jednoduchých tabuľkách – zoznamoch, rozvrhoch,
- získať základné informácie zo základných typov máp,
- porozumieť údajom z vecných textov majúcich pre ich vlastníka podstatný význam akými sú napríklad: návody, postupy, plány,
- rozlíšiť podstatné a menej podstatné informácie formalizovaného textu,
- klásť dôraz najmä na obsahovú zložku textu.

- Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Cieľom čitateľskej gramotnosti dnes už nie je len bezchybné čítanie (písanie) textu, ale aj práca s informáciami v texte. Žiak sa pomocou prepojenia funkčnej a čitateľskej gramotnosti učí a rozvíja schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
15. Dátum	28.3.2022.
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	29.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu