

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

INFORMATYKA W KLASIE IV i VII

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia przez nauczyciela,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Dla oceniania bieżącego, semestralnego i końcoworocznego w klasach IV i VII przyjmuje się następującą skalę ocen:

- stopień celujący (6)
- stopień bardzo dobry (5)
- stopień dobry (4)
- stopień dostateczny (3)
- stopień dopuszczający (2)
- stopień niedostateczny (1)
- z możliwością stosowania „+” i „-”, w celu podwyższenia lub obniżenia oceny.

3. Do realizowanych programów nauczania utworzone są plany wynikowe obejmujące wymagania programowe i kryteria ocen.

4. Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani będą o wymaganiach programowych na poszczególne stopnie szkolne.

5. W oparciu o pisemną opinię o uczniu wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną instytucję do tego uprawnioną zostaną obniżone wymagania edukacyjne tego ucznia.

6. Stosowane będą następujące narzędzia sprawdzania, oceniania i gromadzenia informacji o postępach i wysiłkach ucznia:

6.1 SPRAWDZIANY –obejmują treści teoretyczne przekazywane na kilku lekcjach z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych.

6.1.1.Ustalenia do sprawdzianów:

- a) ilość sprawdzianów do 3 w semestrze,
- b) zapowiadanie – co najmniej 7 dni przed terminem,
- c) czas trwania od 15-40 minut,
- d) ocenę może poprawić każdy chętny uczeń w terminie nie dłuższym niż miesiąc,
- e) do klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej będzie brana pod uwagę ocena wyższa w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niższej na poprawie.

6.1.2.W pracy kontrolnej zawierającej zadanie z zakresu wymagań na ocenę celującą przyjmuje się następujące progi procentowe:

Ocena dopuszczająca: 40% - 49%

Ocena dostateczna: 50% - 69%

Ocena dobra: 70% - 84%

Ocena bardzo dobra: 85% - 94%

Ocena celująca: 95%-100%

6.2. PRACA PRAKTYCZNA – związana z wykonywaniem określonych zadań dotyczących użytkowania danego programu komputerowego.

6.2.1. Sprawdzanie umiejętności zdobytych na lekcji

- a) sprawdzanie nie jest zapowiadane, wynika z toku lekcji,
- b) czas trwania pracy praktycznej do 10 do 30 min.,
- c) uczeń musi otrzymać instrukcję do zadania,
- d) prace są zapisywane w folderze ucznia.

6.3. INNE FORMY AKTYWNOŚCI:

- a) praca grupowa, praca na lekcji,
- b) aktywność na lekcji (wkład pracy, motywacja, pomysłowość, wyobrażenia, indywidualność ucznia),
- c) sprawdzanie prac domowych
 - ilościowo; każde zadanie domowe,
 - jakościowo; dwa razy w semestrze, dokładna kontrola związana z ocenianiem.
- d) uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją lub na jej początku nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, zadania domowego),
- e) uczeń za każde zgłoszenie braku zadania domowego otrzymuje (-) do dziennika, za każde 4 (-) otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Ustalenia oceny semestralnej i końcoworocznej

- 7.1.** Nauczyciele uczący przedmiotów ogólnokształcących stosują te same wagi ocen podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.
- 7.2.** Wagi ocen są ustalane wspólnie na pierwszym zebraniu Rady Pedagogicznej w każdym roku szkolnym.
- 7.3.** Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania:
sprawdziany – 4
praca praktyczna – 3
odpowiedź ustna, zadania domowe, projekty – 2
aktywność, praca na lekcji, praca grupowa, udział w konkursach - 1
- 7.4.** Ocena końcowa, roczna jest oceną za cały rok pracy ucznia.

8. Ocenie podlegają:

- wiedza i umiejętności,
- umiejętności komunikacyjne,
- umiejętność logicznego myślenia,
- umiejętność gromadzenia, poszukiwania i analizowania informacji,
- umiejętność analizowania i wyciągania wniosków,
- umiejętność współpracy,
- samodyscyplina,
- proponowanie własnych rozwiązań, samodzielne projektowanie i wykonywanie ćwiczeń.

9. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

10. Warunkami uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są następujące okoliczności:

- a)** uczeń wykorzystał w większości stwarzane przez nauczyciela możliwości, poprawy oceny a niezadowolająca ocena jest wynikiem zaległości spowodowanych usprawiedliwioną absencją,
- b)** uczeń nie wykorzystał stwarzanych wcześniej możliwości poprawy oceny z przyczyn losowych,
- c)** uczeń nie mógł wcześniej poprawić oceny z powodu absencji nauczyciela.

Nauczyciel po uzgodnieniu terminu z uczniem stwarza mu w takiej sytuacji możliwość tych prac kontrolnych, których wynik obniżał śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną.

11. Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) a także wychowawcy zostaną poinformowani o przewidywanych ocenach semestralnych (rocznych), jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
12. Formą informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach jest wpis do dziennika elektronicznego.
13. Metodami powiadamiania rodziców o osiągnięciach, postępach i wysiłkach uczniów są:
 - a) systematycznie uzupełniony ocenami dziennik elektroniczny,
 - b) zebrania klasowe,
 - c) zebrania indywidualne wynikające z potrzeb.
14. Do uzupełniania wyników niekorzystnych stosowane będą zasady i sposoby ujęte w wewnętrznych zasadach oceniania.