**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GMINNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ,**

 **SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY IV-VIII**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PZO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
1. **Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.**

1. Postawa

Ocenie podlegają:

* sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
* zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
* stosunek do partnera i przeciwnika.
* stosunek do własnego ciała.
* aktywność fizyczna.
* przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play
* frekwencja i systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego
* aktywny udział ucznia w zajęciach sportowych organizowanych (prowadzonych) na terenie szkoły

2. Umiejętności

Ocenie podlegają:

* postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
* osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

W sprawdzianach umiejętności oceniana jest poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
W sprawdzianach motoryczności ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.

3.Wiadomości

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:

* organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
* współpracy w czasie zajęć,
* przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
* samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia,
* pierwszej pomocy

Sprawdzenie zdobytych wiadomości odbywa się w działaniu praktycznym, prowadzeniu rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowaniu, przeprowadzeniu zbiórki na początku lekcji.

**Przygotowanie do zajęć**

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka koloru białego, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie zmienne (halowe). Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia nauczyciel zaznacza brak przygotowania do lekcji. Uczeń może być w ciągu semestru 3 razy nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia, w razie czwartego i następnych przypadków otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego**

* W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. W tym celu rodzic lub opiekun prawny ucznia składa do dyrekcji podanie wraz z dołączonym do niego zaświadczeniem lekarskim.
* Częściowe zwolnienie na wniosek lekarza z zajęć wychowania fizycznego zwalnia ucznia tylko z wykonywania określonych w zaświadczeniu ćwiczeń i umiejętności motorycznych.
* Jeżeli uczeń uzyskał ocenę za I semestr, a w II semestrze decyzją dyrektora został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, to na świadectwie ukończenia klasy w danym roku szkolnym wpisuje się mu ocenę z I semestru.
* Jeżeli uczeń w I semestrze decyzją dyrektora został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, to na świadectwie ukończenia klasy w danym roku szkolnym wpisuje się mu ocenę z II semestru, która jest jednocześnie oceną roczną.
* Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego ma obowiązek być obecny na zajęciach. W przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców.
* Uczeń zwalniany z zajęć do domu ma odznaczone w dzienniku nieobecności usprawiedliwione.

**III. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

**Ocena celująca (6) –** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na zajęciach sportowych, twórczą postawą

- całkowicie opanował umiejętności i zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia

- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych, reprezentując w nich szkołę

**Ocena bardzo dobra (5)** – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował umiejętności i zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy

- wykazuje bardzo wysoką staranność i sumienność w wykonaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji

- jest zawsze przygotowany do zajęć

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia

- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu

- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym

**Ocena dobra (4) –** otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków

- w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym

- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania z poziomu rozszerzonego

- z dużą starannością i sumiennością wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć

- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną

 - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

- prowadzi higieniczny tryb życia

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym

**Ocena dostateczna (3) –** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach

 - dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi

- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym

 - w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, których nie potrafi wykorzystać w praktyce

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

**Ocena dopuszczająca (2) –** otrzymuje uczeń, który:

- adekwatnie do włożonego wysiłku opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach

 - jest mało sprawny fizycznie

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi

- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu

- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do przedmiotu

**Ocena niedostateczna (1) –** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

- nie bierze czynnego udziału w lekcji

- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę

- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć (nie posiada stroju gimnastycznego)

- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

- posiada bardzo niską sprawność motoryczną

- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami

 - charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej

* Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające (sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe) oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, wytrzymałość, zwinność) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach. Test sprawności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę). Nie stawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem lub urazem.
* Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach o tematyce sportowej na koniec pierwszego semestru lub roku szkolnego tylko o jeden stopień.
* Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestnictwo w sprawdzianach, brak właściwego zaangażowania, niski poziom kultury osobistej itp. Ocena może być obniżona o jeden stopień.

Edukacyjne wymagania szczegółowe dla klasy IV, V, VI, VII, VIII – są szczegółowo opisane w *Programie nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej* Krzysztofa Warchołana stronie 66-72.

**IV. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych.**

* Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni.
* W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem.
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem tylko jeden raz.
* Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą ponad połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
* Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WZO.
* Uczeń ma prawo do składania egzaminu podwyższającego ocenę, jeżeli jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców ustalona przez nauczyciela ocena semestralna, roczna nie jest adekwatna do opanowanych umiejętności i wiadomości Podstawą do roszczeń nie może być porównywanie ocen między uczniami.
* Uczniowi przysługuje prawo składania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego wg zasad i trybu opisanego w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO).
* Egzaminy podwyższające oceny, poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.

**V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach edukacyjnych**

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani przez wpis do dziennika elektronicznego. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie oraz w dzienniku elektronicznym na dwa tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.