

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Matematická gramotnosť, matematická kompetencia.

Tvorba a analýza vstupného testu na extra hodiny z matematiky.

Výmena skúseností s aplikovaním nových foriem a metód práce vo vyučovaní matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ Predstavenie činnosti klubu:

– oboznámenie členov s plánom klubu v II. polroku školského roka 2019/2020.

➤ **Matematická gramotnosť** je schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svojom živote, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám každodenného života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.

Pre rozvíjanie matematickej kompetencie je potrebné:

- ✓ realizovať vyučovanie matematiky, ktoré bude klásť dôraz na procesy spojené s riešením problémov v kontexte reálneho života, učiť žiakov transformovať tieto problémy do podoby vhodnej pre použitie matematického prístupu, použiť relevantnú matematickú vedomosť na riešenie problému a vyhodnotiť riešenie v originálnom kontexte;
- ✓ využívať inovatívne vyučovacie metódy pri rozvíjaní matematickej gramotnosti – snaha o dosiahnutie lepších výsledkov žiakov vo vyučovacom procese;
- ✓ pripravovať a vymieňať si učebné texty, pracovné listy, testy pre rozvíjanie matematickej gramotnosti ale aj iných gramotností s ňou súvisiacich;

- ✓ tvorba vhodného obsahu pre extra hodiny v podobe matematických úloh podporujúcich rozvoj kľúčových kompetencií matematickej gramotnosti pre reálny život, ktoré pomáhajú rozvíjať aj iné gramotnosti (čitateľskú, finančnú, prírodovednú);
- ✓ rozvíjať medzipredmetové vzťahy v súlade s rozvíjaním matematickej gramotnosti.
- **Tvorba a analýza vstupného testu na extra hodiny z matematiky:**
 - s cieľom sledovať úroveň žiakov v oblasti matematických poznatkov a ich aplikácie pri riešení úloh z praxe a pri riešení úloh s matematickým obsahom z iných predmetov.
- **Výmena skúseností s aplikovaním nových foriem a metód práce vo vyučovaní MAT:**
- ✓ rozbor a uplatňovanie inovačných metód a aktivizujúcich foriem vo vyučovaní MAT (motivačný rozhovor, projektová metóda, metódy využívajúce informačno-komunikačné technológie alebo brainstorming, súťaže, didaktické hry, úlohy zo života);
- ✓ uplatňovanie a aplikácia nových metód pre jednotlivé vyučovacie predmety a ich využitie vo vyučovaní matematiky (diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, prípadové metódy, metódy hrania rolí, simulačné metódy, metódy objavovania, výskumné metódy)
- ✓ tvorba banky úloh zameraných na inovatívne formy vyučovania;
- ✓ mapovanie web odkazov na stránky s možnosťou aplikácie vhodného učebného obsahu s inovatívnymi prvkami vyučovania;
- ✓ podpora spolupráce v skupine a pomoc žiakom so ŠVVP vzájomným učením sa a tiež prispôbením vzdelávacieho obsahu.

13. Závery a odporúčania:

Rozvíjanie matematickej gramotnosti je potrebné rozvíjať prostredníctvom úloh z bežného života a úloh s aplikáciou matematiky v prírodných vedách alebo vo svete financií s cieľom zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti nasledovných kognitívnych procesov, vedomostí a zručností:

- rozmyšľania a usudzovania, používania vhodných postupov;
- argumentácie a komunikácie aj prostredníctvom jazyka matematiky;
- modelovania, matematizácie, interpretácie, aplikácie;
- polozenia otázky a riešenie problému a prezentácie a vyhodnocovania výsledkov;
- použitia symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií;
- použitia vhodných nástrojov a prístrojov.

Veľmi dôležitá je medzipredmetová kooperácia, odovzdávanie metodických aj odborných skúseností v rámci činnosti pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	07.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	10.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu