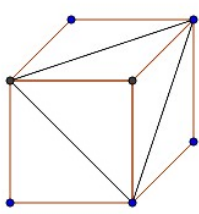
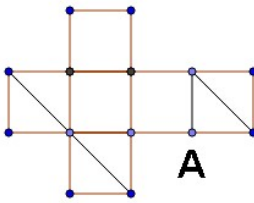
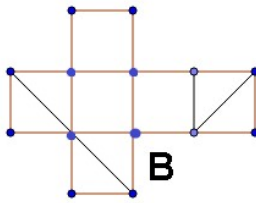
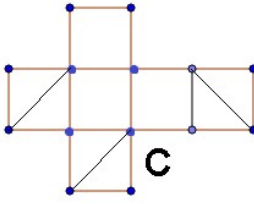
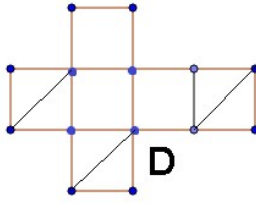


UKÁŽKA Z TESTU Z MATEMATIKY – PRIJÍMACIE SKÚŠKY DO ŠTVORROČNÉHO ŠTÚDIA

1.	Ktoré z nasledujúcich tvrdení o uvedených výrazoch je pravdivé? $I = \left(1\frac{1}{5} + 2\frac{1}{2}\right); \quad II = \left(2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}\right) : \frac{1}{2}; \quad III = \left(3\frac{1}{3} : \frac{1}{3}\right) - \left(1\frac{1}{3} : \frac{1}{3}\right)$ A. Výraz III je menší ako výraz II. B. Najväčší je výraz III. C. Výraz III je menší ako výraz I. D. Výrazy sa rovnajú.																								
2.	V minulosti sa používali rôzne jednotky váhy. Napríklad <i>Centár</i>, <i>Budínska hrivna</i> a <i>Budínsky funt</i>. <u>Zoraď tieto jednotky od najväčšej po najmenšiu</u> ak vieš, že 4 <i>Budínske hrivny</i> vážia toľko, ako 2 <i>Budínske funty</i>. A jeden <i>Centár</i> váži toľko ako 120 <i>Budínskych funtov</i>. A. Centár→ Budínska hrivna→ Budínsky funt B. Centár→ Budínsky funt→ Budínska hrivna C. Budínsky funt→ Budínska hrivna→ Centár D. Budínska hrivna→ Budínsky funt → Centár																								
3.	Babička a vnučka majú spolu 77 rokov. Koľko rokov má vnučka, ak babička má o 53 rokov viac ako vnučka ? A. 24 rokov B. 12 rokov C. 17 rokov D. 6 rokov 																								
4.	Riaditeľstvo školy vyplnilo tabuľku o počte učiteľov a ich veku, ktorú si žiadal Krajský školský úrad: <table><tr><th>Učiteľia</th><th>do 30 r.</th><th>31 - 40 r.</th><th>41 – 50.</th><th>51 - 60 r.</th><th>nad 60 r.</th></tr><tr><td>Muži</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Ženy</td><td>12</td><td>18</td><td>20</td><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>Spolu</td><td>14</td><td>18</td><td>26</td><td>20</td><td>2</td></tr></table> Koľko percent zo všetkých učiteľov je starších ako 50 rokov? A. 25 % B. 31,82 % C. 55 % D. 65 %	Učiteľia	do 30 r.	31 - 40 r.	41 – 50.	51 - 60 r.	nad 60 r.	Muži	2	0	6	5	2	Ženy	12	18	20	15	0	Spolu	14	18	26	20	2
Učiteľia	do 30 r.	31 - 40 r.	41 – 50.	51 - 60 r.	nad 60 r.																				
Muži	2	0	6	5	2																				
Ženy	12	18	20	15	0																				
Spolu	14	18	26	20	2																				

5.	Žiaci sa spýtali učiteľa, koľko má rokov. Učiteľ im odpovedal: „Za desať rokov budem mať dvakrát toľko, koľko som mal pre ôsmimi rokmi.“ Ktorou z uvedených rovníc môžu žiaci určiť vek učiteľa? A. $2 \cdot (x - 10) = x + 8$ C. $x + 20 = 2 \cdot (x - 8)$ B. $2 \cdot (x + 10) = x - 8$ D. $x + 10 = 2 \cdot (x - 8)$	
6.	Koľko trojciferných čísel deliteľných číslom päť môžeme vytvoriť z čísiel 1 ; 2 ; 3 a 5, ak sa číslice v čísle nemôžu opakovať ? A. 6 B. 4 C. 5 D. 3	
7.	Richardovi mamička uložila na účet v banke so 6 % ročnou úrokovou mierou 3 000 €. Vklad zrealizovala k 1. januáru. Koľko € bude na účte k 1. novembru? A. 3180 € B. 180 € C. 3150 € D. 150 €	
8.	Na kocke sú vyznačené uhlopriečky troch susedných stien. Ktorá z nasledujúcich sietí zodpovedá danej kocke?   A  B  C  D	
9.	Tri spolužiačky Alena, Barbora a Cecília si mali rozdeliť istú sumu peňazí. Alena dostala A €, Barbora B € a Cecília C €. Pri rozdelení platilo $A : B = 9 : 7$ a $B : C = 6 : 13$. Alena a Cecília spolu dostali 1 450 €. Koľko € dostala Barbora? A. 540 € B. 910 € C. 420 € D. 735 €	
10.	Graf znázorňuje, ako dopadla písomka z matematiky v 9. ročníku. Koľko percent žiakov <u>nedostalo</u> z písomky trojku? (vodorovná os – známka, zvislá os – počet žiakov)	

- A. 13**
B. 65
C. 6,5
D. 70

