

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dana Hudáková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	7.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – III.C

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Prírodoveda

September 2020: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Didaktická hra** – Čo ja viem, opakovanie učiva z 2.ročníka
- **Voda, vzduch, teplo, pôda – potreba života.**
- **Ladové kocky**

Na septembrových extra hodinách sme sa venovali získavaniu skúseností pozorovaním a skúmaním prírody a následným efektívnym spracovaním a vyhodnocovaním získaných údajov. Žiaci sa dozvedeli , že voda sa v prírode vyskytuje takmer všade. Spoznali rôzne zdroje vody. Naučili sa, že voda sa vyskytuje v troch skupenstvách: kvapalnom, tuhom a plynnom. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu. Žiaci navrhovali predpoklady, navrhovali postup ako si overiť vlastné predpoklady o roztápaní ľadu v pohári.

Október 2020: počet hodín 4

Popis činnosti:

Témy:

- **Vznik parafrínovej sviečky**
- **Aktivity s kvapkou**
- **Medardova kvapka štyridsať dní kvapká**
- **Pláva, klesá ku dnu**

Na októbrových extra hodinách sme učili žiakov vyhľadávať informácie na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti). Skúmali sme zmenu objemu látky pri zachovaní hmotnosti. Žiakov sme oboznámili s využitím parafrínu (výrobe *sviečok* a leštidiel). V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu. Využili sme prierezové tému ochrana života a zdravia. Skopírujeme kvapky v spodnej časti pracovného listu tak, aby si ich žiaci mohli vystrihnúť. Zahráli sme sa na meteorológa. Spolu so žiakmi sme pozorovali pár dní po sebe počasie a merali sme aktuálnu teplotu vzduchu (prípadne aj vody) v okolí. Prvý deň sme skúsili odhadnúť, aké bude počasie na nasledujúci deň, a do poznámok žiaci zapisovali zistené pozorovania a postrehy, ako napr. čo bolo predzvesťou pekného počasia. Všimli sme si farbu oblohy pri východe slnka. Ako sa správali vtáky – lietali vysoko či nízko. Boli naše odhady počasia správne? Na záver pozorovaní sme si všetci spoločne zhrnuli, ktoré „úkazy“ naznačovali pekné počasie a ktoré naopak, zlé počasie. Využili sme inšpirácie nájdete na stránke <http://www.pzi.sk/view.php?cislocianku=2007050002>. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

November 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- Kolobeh vody v prírode –vlastná koláž
- Výroba jednoduchého teplomeru
- Triedenie odpadu

V mesiaci november sme rozvíjali schopnosť diskutovať, vypočuť si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie prírodovedných problémov. Jednotlivé témy, ktorým sme sa venovali tvorili nadstavbu učiva zaradeného do štátnych a školských vzdelávacích programov. Použili sme pracovné listy. Pracovali sme s príručkou pre I. stupeň ZŠ – Ponorme sa do vodných tajomstiev. Zapojili sme žiakov do aktivít: Do každej kvapky mali žiaci nakresliť jedno miesto, kde sa môžeme v prírode stretnúť s vodou. Spoločne sme urobili nástenku a vytvorili sme vlastný obrázok, napr. ako kvapky padajú z oblaku. Každá z nich skončí niekde inde (jedna v rieke, v rybníčku, na strome...) a podľa toho sme obrázok dokresľovali. Počas mesiaca sme vyrábali teplomer z kartónu a meradlo na meranie hmotnosti z kuchynských náradí. Na interaktívnej tabuli sme sa zahrali pri triedení odpadu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Hudáková
Dátum:	30.11. 2020
Podpis	<i>Dana Hudáková</i>
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	<i>2.12.2020</i>
Podpis	<i>R. Berta</i>