

Spojená škola, Pod papierňou 2671, Bardejov



Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

školský rok 2019/2020

Správa vypracovaná na základe hodnotiacich správ zástupcov riaditeľky školy :

Mgr. Dariny Rond'osovej - ŠMŠ a ŠZŠ

Mgr. Anny Mikulovej - PŠ a OU

V Bardejove 31.8.2020

Mgr. Božena Haburčáková
riaditeľka školy

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Spojená škola*
2. Adresa školy: *Pod papierňou 2671, 085 01 Bardejov*
3. Telefónne a faxové čísla školy: *054 472 21 82*, Fax: *054 472 21 82*
4. Elektronická adresa školy: szsbi@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: *Obvodný úrad Prešov - odbor školstva*
Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: **Mgr. Božena Haburčáková**
Zástupca školy: **Mgr. Darina Rond'ošová**
Zástupca školy: **Mgr. Anna Mikulová**
Predseda OZ: **Mgr. Jana Mydlová**
Vedúca ČŠPP: **Mgr. Lenka Kačmárová**
ŠKD Zodpovedná vychovávateľka : **Bc. Viera Romanová**

7. Rada školy

Predseda: **Mgr. Jana Mydlová**
Za pedagogických pracovníkov: **Mgr. Pavol Seman**
Za nepedagogických pracovníkov: **Ing. Erika Horváthová**
Za rodičov: **Gabriela Novotná**
Monika Jurčišinová
Monika Kašperová
Mgr. Alena Hnátová

Delegát Obvodný úrad Prešov: **PhDr. Anna Böhmerová**
Mgr. Tomáš Kolárik
Mgr. Vladimír Wittner
Ľudmila Longauerová

8. Metodické združenie

<u>MZ ŠMŠ, ŠZŠ A variant I. stupeň</u>	Mgr. Janka Glovňová
<u>MZ ŠZŠ A variant II. stupeň</u>	Mgr. Pavol Seman
<u>MZ ŠZŠ B variant</u>	Mgr. Renáta Štofková
<u>MZ ŠZŠ C variant</u>	Mgr. Beáta Lazorová
<u>MZ ŠZŠ triedy Autistov</u>	Mgr. Lucia Kancianová
<u>MZ PŠ, OU</u>	Mgr. Iveta Maníková
<u>MZ ŠKD</u>	Bc. Viera Romanová

b/ Údaje o počte žiakov školy

Stav žiakov k 15.9.2019 a následné zmeny v počte žiakov:160

ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA /ŠMŠ/

Počet tried	2	
Počet žiakov	spolu	z toho dievčatá
Počet žiakov k 15.9.2019	8	3
Prírastok*	2	1
Počet žiakov k 30.6.2020	10	4
z toho žiaci v predškolskom veku	4	1
z toho s odloženou PŠD	3	1

Zmeny v priebehu školského roka

*Prírastok/ V druhom polroku školského roka 2019/2020 boli 2 deti prijaté na adaptačný pobyt, ktorý sa žiaľ z dôvodu zatvorenia škôl /COVID- 19/ neuskutočnil /od 10.2.2020 1 dieťa od od 2.3.2020 tie1 dieťa/.

Rozdelenie končiacich žiakov ŠMŠ do variantov ŠZŠ

A variant	B variant	C variant	trieda pre autistov
0	0	0	1

Na povinnú školskú dochádzku do 1. ročníka ŠZŠ sú zaradení 4 žiaci. Ďalší 6 žiaci, vrátane žiakov s adaptačným pobytom, pokračujú vo vzdelávaní v ŠMŠ.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA /ŠZŠ/

Stav žiakov k 15.9.2019 a následné zmeny v počte žiakov.

V školskom roku 2019/2020 prebiehalo vzdelávanie formou jednosmennej prevádzky.

Triedy	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Triedy spolu	14	7	3	2	2
Triedy spojených ročníkov	10	3	3	2	2
Triedy s jedným ročníkom	4	4	0	0	0
Počet žiakov k 15.9.2019	110	55	24	20	11
Prírastok*	2	2	0	0	0
Počet žiakov k 30.6.2020	112	57	24	20	11

* 1 žiačka A variant 9. ročník od 17.2.2020

1 žiačka A variant 7. ročník od 18.2.2020

Žiaci vzdelávaní mimo územia Slovenskej republiky- 2 žiakom bolo riaditeľkou školy vydané rozhodnutie o povolení vzdelávania mimo územia Slovenskej republiky.

Počet	Variant	Ročník	Krajina
-------	---------	--------	---------

1	A	7.	Anglicko
1	C	9.	Rakúsko
Spolu 2 žiaci			

PRAKTICKÁ ŠKOLA /PŠ/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	2
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	0

Počty žiakov podľa ročníkov:

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
1.	3	3
2.	2	2
3.	5	5
Spolu	10	10

ODBORNÉ UČILIŠTE / OU/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	3
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	1

Počty žiakov podľa ročníkov a odborov:

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
1.	7	6
2.	4	4
3	8	8
Spolu	19	18

24.1.2020 žiačka 1. ročníka ukončila štúdium na vlastnú žiadosť

3686 G 10 Stavebná výroba- Maliarske a natieračské práce

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
1.	10	7
2.	2	1

3	1	1
Spolu	13	9

Dôvody zníženia počtu žiakov

- 19.11.2020 - **1 žiak** 1.ročníka požiadal o prerušenia štúdia, z dôvodu väzby.
- 24.01.2020 - boli **2 žiaci** 1.ročníka vylúčení zo štúdia, nakoľko po podmienenom vylúčení dňa 21.11.2019 nedošlo k náprave dochádzky.
- 26.5. 2020 – **1 žiak** 2.ročníka ukončil štúdium na vlastnú žiadosť

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ /ŠKD/

zabezpečoval výchovnú činnosť v **2** oddeleniach s počtom žiakov 25.

Oddelenie	Počet žiakov
I.	12
II.	13
SPOLU	25 žiakov

c/ Údaje o počte žiakov zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníkov			
A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
0	0	0	1

Umiestnenie končiacich žiakov					
Počet končiacich žiakov	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
	24	18	4	2	0
6492 E 00 Praktická škola	2	0	2	0	0
6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	5	5	0	0	0
3686 G 10 Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	2	2	0	0	0
Bez umiestnenia	15	11	2	2	0

Z celkového počtu končiacich žiakov: 24 bolo prijatých do 1. ročníka PŠ a OU 9 žiakov ,
15 žiakov neprejavilo záujem o ďalšie vzdelávanie.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy /PŠ a OU/, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Organizačná zložka	Číslo odboru	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
Praktická škola	6492 E 00	5	5
OU- Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	9	9
OU- Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	10	7
SPOLU		24	21

Odborné učilište uskutočňuje výchovu a vzdelávanie, ktoré poskytuje odbornú prípravu na výkon nenáročných pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Odborný výcvik žiaci vykonávali v zazmluvnených pracoviskách mimo školy:

- Arcidiecézna charita Košice- Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi
- Zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS

Väčšina žiakov si v Praktickej škole a Odbornom učilišti dopĺňa povinnú školskú dochádzku. Po ukončení prvého, či druhého ročníka žiaci zanechávajú štúdium a nepokračujú v ďalšom vzdelávaní. Častým problémom je záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom s rodičmi, komunikáciou s obecným úradom, nápomocní nám boli aj policajti. Nižší počet vymeškaných hodín mali žiaci, ktorí poberali štipendium. Ďalším z dôvodov neukončenia vzdelávania je nepriaznivá situácia na trhu práce pre žiakov, ktorí ukončili OU alebo PŠ. Žiaci po ukončení PŠ a OU zostávajú doma. Tento ukazovateľ spôsobuje nezaujem o ďalšie vzdelávanie.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

PROSPECH

ŠZŠ

Variant	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom k 30.6.2020	112	57	24	20	11
Prospelo	110	56	24	19	11
Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní*	2	1	0	1	1
Ročník opakuje	0	0	0	0	0

Jeden žiak C variantu bol vzdelávaný v elokovanom pracovisku IZ KOR-GYM Hertník.

*Dvomi žiakom bolo povolené vzdelávanie mimo územia Slovenskej republiky.

PŠ

Variant	SPOLU	1.	2.	3
Počet žiakov celkom	10	3	2	5
Prospelo	10	3	2	5
• s vyznamenaním	0	0	0	0
• veľmi dobre	0	0	0	0
• ostatní	10	1	2	5
Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

OU

Variant	SPOLU	1.	2.	3
Počet žiakov celkom	27	13	5	9
Prospelo	27	13	5	9
• s vyznamenaním	8	3	2	3
• veľmi dobre	7	1	3	3
• ostatní	15	9	2	4
Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

PRIEMERY ZNÁMOK

SZŠ - A VARIANT

Stupeň	SJL	MAT	PVC
I. stupeň	1,8	1,6	1,0
II. stupeň	2,3	2,3	1,6
SPOLU	2,1	2,0	1,3

B variant, C variant, Autistické triedy - **slovné hodnotenie**

V školskom roku sa priemer známok a celkový prospech trochu zhoršil . V edukácii sme aj naďalej realizovali zážitkové vyučovanie, učenie formou tematických dní. Edukačný proces bol aj naďalej zameraný na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov vo všetkých vzdelávacích. Žiaci, ktorí mali krátené vyučovanie, alebo nezvládali učivo v plnom rozsahu pracujú podľa IVVP a pravidelne absolvovali reedukácie v ČŠPP. Pri edukácii sme využívali neoceniteľnú pomoc asistentov učiteľa.

PŠ

Ročník	SJL	MAT	RNP/ EDPU*
1.	2,00	1,66	A
2.	1,00	1,00	A
3.	1,50	1,25	A
SPOLU	1,5	1,30	A

*Remeselné práce / Pomocné práce v kuchyni

OU

Ročník	SJL	MAT	PSX*
1.	2,75	2,75	2,75
2.	1,88	1,88	1,63
3.	2,07	1,88	2,88
SPOLU	2,23	2,17	2,42

*Odborná prax

SPRÁVANIE - POCHVALY A POKARHANIA

ŠZŠ

		SUMAR	SPOLU	ŠZŠ			
				A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom		112	112	57	24	20	11
Počet klasifikovaných žiakov		110	110	56	24	19	11
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		2*	2*	1*	0	1*	0
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	2	0	0	0	0	0
	PROSPECH		1	1	0	0	0
	DOCHÁDZKU		1	1	0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	19	0	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		19	15	4	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	9	0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		9	7	2	0	0
Pochvala riaditeľom školy	SPRÁVANIE	1	0	0	0	0	0
	PROSPECH		1	0	1	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	5	0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		5	3	2	0	0
Znížená známka na stupeň	2	7	7	7	0	0	0
	3	2	2	2	0	0	0

*ŽIACI VZDELÁVANÍ V ZAHRANIČÍ

PŠ A OU

		SUMÁR	SPOLU	PŠ	OU
Počet žiakov celkom		37	37	10	27
Počet klasifikovaných žiakov		37	37	10	27
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	PROSPECH	3	0	0	0
	DOCHÁDZKU		3	1	2
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	3	0	0	0
	DOCHÁDZKU		3	0	3
Znížená známka na stupeň	2	3	0	0	3
	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA

ŠZŠ

Hodiny /Priemer	SPOLU /112/	VARIANT			
		A variant /57/	B variant /24/	C variant /20/	Autistické triedy /11/
Hodiny spolu	14 102	9 260	3 012	1 194	636
Priemer na 1 žiaka	125,9	162,5	125,5	59,7	57,8
Ospravedlnené	13 143	8 471	2 848	1 188	636
Priemer na 1 žiaka	117,4	148,6	118,7	59,4	57,8
Neospravedlnené	959	789	164	6	0
Priemer na 1 žiaka	8,6	13,8	6,8	0,3	0,0

PŠ

Hodiny/Priemer	SPOLU /10/	PŠ- ročník		
		1. /3/	2. /2/	3. /5/
Hodiny spolu	546	102	16	328
Priemer na 1 žiaka	54,6	34,0	8,0	65,6
Ospravedlnené	510	202	16	292
Priemer na 1 žiaka	51,0	67,3	8,0	58,4
Neospravedlnené	36	0	0	30
Priemer na 1 žiaka	3,6	0	0	6,0

OU

Hodiny/Priemer	SPOLU /27/	OU- ročník		
		1. /13/	2. /5/	3. /9/
Hodiny spolu	5 344	2 593	1 265	1 486
Priemer na 1 žiaka	197,9	199,5	253,0	165,1
Ospravedlnené	3 327	1 415	1 050	862
Priemer na 1 žiaka	123,2	108,8	210,0	95,7
Neospravedlnené	2 017	1 178	215,0	624
Priemer na 1 žiaka	74,7	90,6	43,0	69,3

Počas školského roka sa vrámci porušovania školského poriadku riešilo:

- agresívne a nevhodné správanie žiakov voči pedagógom, ale aj spolužiakom,
- odmietanie pracovať na vyučovacích hodinách,
- neskoré príchody na vyučovanie,
- neospravedlnenie hodín- záškoláctvo, úteky, svojvoľné predlžovanie PN,
- utekanie z posledných hodín,
- nenosenie školských pomôcok, prezuviek, cvičebných úborov, nosenie zakázaných vecí do školy.

Vykonávané opatrenia:

- individuálne konzultácie so žiakmi porušujúcimi školský poriadok,
- riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov formou stretnutí výchovnej komisie,
- vysvetľovanie nevhodnosti zlého správania voči spolužiakom /šikanovanie/,
- rozhovory, pohovory so žiakmi na úrovni triedeného učiteľa, riaditeľa školy, ČŠPP, besedy a pohovory s políciou,
- zapájanie žiakov do rôznych školských a mimoškolských aktivít,
- pravidelné informácie rodičom osobne, lebo prostredníctvom asistentky učiteľa,
- aktivity formujúce spoločensky akceptovateľné správanie žiakov,
- pravidelné a opakované predvolania rodičov, pohovory s rodičmi,
- poskytovanie konzultácií rodičom,
- monitorovanie dochádzky žiakov v spolupráci s USVaR v Bardejove,
- starostlivosť o žiakov v hmotnej núdzi

Najzaujímavejším sa aj naďalej stal bodový systém hodnotenia správania v spolupráci s ČŠPP pracujúceho pri škole. Celkovo, počas školského roka **2019/2020** bolo realizovaných **20** písomných aj ústnych /telefonických/ **predvolaní rodičov do školy**. Rodičia sa dostavili v **15 prípadoch** na ostatné predvolania nereagovali. Zapísaných bolo **19 zápisov** nevhodného správania žiakov. **Pozitívom v tomto školskom roku** bolo, že už v I. polroku sme nemali žiaka, ktorý by mal viac ako 100 neospravedlnených hodín. Tento trend sme zachovali aj v druhom polroku.

Veľakrát sme spolupracovali s príslušníkmi Policajného zboru v Bardejove. Najlepšiu spoluprácu sme mali so špecialistami polície poverenými riešiť problémy v rómskej komunite na sídlisku Poštárka. Títo akútne reagovali na požiadavky školy. V čase pandémie nám pomohli

s distribúciou pracovných listov pre žiakov v hmotnej núdzi, keď zlyhala spolupráca s terénnymi pracovníkmi na sídlisku Poštárka. Za veľmi dobrú spoluprácu môžeme označiť spoluprácu s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove. Mimoriadne dobrú spoluprácu sme počas roka mali s ČŠPP, ktoré akútne riešilo problémy separáciou žiakov mimo kolektívu. V tomto roku sa nám podarilo v čase pandémie nadviazať spoluprácu s konkrétnou rodinou na sídlisku Poštárka, ktorá škole nezištne pomohla s dlhodobou distribúciou pracovných listov pre žiakov v hmotnej núdzi.

Hodnotenie edukačných cieľov školského roka 2020/2021

- Našou snahou bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v oblasti práce žiakov s autizmom.
- Edukačný proces bol realizovaný v súlade s dodatkami k Školskému vzdelávaciemu programu, v súlade s Inovovanými vzdelávacími programami vo všetkých organizačných zložkách. Učebné plány boli spravované v súlade so ŠkVP podľa jednotlivých organizačných záložiek, variantov a ročníkov.
- Snažili sme sa o účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj formou príprav na vyučovanie a realizáciou zážitkového vyučovania.
- Prepájali sme edukáciu jednotlivých organizačných zložiek- zážitkové učenie, aktivít /nadväznosť na ŠkVP /spoločné aktivity a stretnutia/.- vedúci MZ, koordinátori činnosti Prepájali sme edukáciu jednotlivých organizačných zložiek- zážitkové učenie, aktivít /nadväznosť na ŠkVP /spoločné aktivity a stretnutia/.- vedúci MZ, koordinátori činnosti./ /viď hodnotiace správy MZ , koordinátorov , vedúcich úsekov/,
- Vo výchovno- vzdelávacom procese uplatňovali sme pozitívnu motiváciu, využívali sme rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu. Snažili sme sa o vytváranie tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch či už v rámci vyučovania, zážitkového vyučovania a školských aktivít.
- Určením lídra MZ všetkých organizačných zložiek sa skvalitnila tímová a odborná práca kooperácia a delegovania úloh, aktívne zapájanie všetkých jej členov.
- Tematické výchovno-vzdelávacie plány výučby boli upravované z dôvodu mimoriadnej situácie, ktorá bola spôsobená celosvetovou pandemiou Covid 19.
- Do obsahu učebných predmetov sme zaraďovali prvky čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti ako aj ďalšie prierezové témy: regionálnu, environmentálnu, dopravnú, mediálnu a zdravotnú výchovu.

- Viedli sme žiakov k aktívnemu čítaniu, poznávaniu slovenskej detskej literatúry návštevou školskej knižnice, prispeli sme prácou na úlohách zadávaných školskou knihovničkou, zadávali sme žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti aj formou vyhľadávania informácií na internete, v časopise v knihách.
- Rozvoj finančnej gramotnosti sme realizovali aj prostredníctvom koordinátora , ktorý pre žiakov v spolupráci s pedagógmi pripravoval zadania a úlohy, ktoré museli spoločne plniť. Najzaujímavejšou bola vytvorená hra farmár, ktorá bola variabilná pre ten ktorý variant či ročník. Komunikáciu a s ňou spojené finančné úlohy z bežného života realizovali prostredníctvom aktivity Rodinný rozpočet.
- Našou snahou bolo dať priestor žiakom na sebahodnotenie a tento priestor sme v značnej miere využívali aj v čase mimoriadnej situácie.
- Vzniknuté pedagogické problémy sme sa snažili riešiť flexibilne a tímovo na základe metodických a odborných odporúčaní ČŠPP a spoluprácou so zákonným zástupcom žiaka a vedením školy.
- V záujmových útvaroch sme rozvíjali záujmy , tvorivosť, IKT zručnosti aktívne využitie voľného času našich žiakov.
- Skrášľuj a chráň - Aktívne sme zapájali žiakov do estetizácie tak interiéru školy /výzdoba školy pri rôznych príležitostiach a exteriéru školy vytvorili sme ovocný mini sad, rozšírili školské políčko o skleník a parenisko o ktorý sa budú žiaci v rámci PVC a činnosti ŠKD starať.
- Boli realizované a vyhodnotené štvrtročné a polročné písomné práce , diktáty, písomné práce.
- Hodnotenie bolo realizované na základe jednotných kritérií jednotlivých organizačných zložiek. Pri hodnotení sa zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov a zdravotný stav žiakov.
- Pripravovali sme žiakov na Hviezdoslavov Kubín, ktorý sa z dôvodu prerušenia vyučovania nerealizoval.
- Prispievali sme k reprezentácii školy účasťou na vystúpeniach v domovoch sociálnych služieb, realizáciou aktivít, ktoré sme následne zverejnili na stránke školy.
- Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, a na stránke **učíme na diaľku** v čase mimoriadnej situácie COVID 19
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sa venovala pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií a občianskych kompetencií.

- Pri hodnotení všetkých žiakov sa postupovalo podľa platnej legislatívy na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Praktickej školy č.18/2015 a Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Odborných učilíšť č.33/2011. V čase mimoriadnej situácie boli vypracované a navrhnuté MZ pre Praktickú školu a Odborné učilište nové kritéria hodnotenia na základe odporúčania Ministerstva školstva pre 2. polrok školského roku 2019/2020.
- Aj vzhľadom k realizácii otvorenej školy, netradičným aktivitám, zážitkovému a neformálnemu učeniu, prezentácii na verejnosti sa nám zatiaľ úspešne darí udržať relatívne stabilný počet žiakov/ vid aktivity a prezentácia na verejnosti/.

f/ Zoznam študijných odborov, učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA

- Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.
- Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením vypracoval Štátny pedagogický ústav /Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie a Vzdelávací program pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pre predprimárne vzdelávanie/.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne postihnutie. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA - AUTISTI

- Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

PRAKTICKÁ ŠKOLA- odbor 6492 E 00 Remeselné práce

- Vzdelávací program pre Praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016 - 14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
- Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 2C– nižšie stredné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20261:5-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ODBORNÉ UČILIŠTE

3686 G 10 Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilišť 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6. 2016 pod číslom 2016 – 17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilišť 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6. 2016 pod číslom 2016 – 17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Edukačný proces bol realizovaný v súlade s dodatkami k Školskému vzdelávaciemu programu, v súlade s Inovovanými vzdelávacími programami vo všetkých organizačných zložkách. Učebné plány boli spravované v súlade so ŠkVP podľa jednotlivých organizačných záložek, variantov a ročníkov.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ŠMŠ

Zaradenie	Počet
Učitelia	2

Zaradenie	Vzdelanie	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	2

ŠZŠ

Zaradenie	Počet
Učitelia	19
Vychovávateľia	2
Asistenti	4
Spolu	25

Zaradenie	Vzdelanie	Počet
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	18
Učiteľ	VŠ - bez špecializácie	1
Učiteľ	Stredoškolské	0
Vychovávateľ	Stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské I. stupňa bez špecializácie	1

	a stredoškolské so špecializáciou	
	Vysokoškolské II. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	0
Asistent učiteľa	Stredoškolské	4
	VŠ II. stupňa	0

PŠ a OU

	PŠ - počet	OU - počet
Učitelia	3	2
Majstri odborného výcviku	-	2
Asistenti	1	-
Spolu	4	4

Zaradenie	Vzdelanie	Počet	
		PŠ	OU
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	3	2
Asistent učiteľa	Stredoškolské	1	0
Majster OV	VŠ II. stupňa	0	2

CŠPP

Zaradenie odborných CŠPP	Počet odborných zamestnancov
Sociálny pracovník	1
Psychológ	1
Špeciálny pedagóg	2
Fyzioterapeut	1

THP zamestnanci školy

Zaradenie THP	Počet nepedagogických zamestnancov
Sekretárka / vedúca ŠJ	1
Ekonomka	1
P a M	1
Kuchárka	1
Pomocná kuchárka	1
Školník	1
Upratovačka	2
Informátor	1

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo v súlade s plánom profesijného rozvoja podľa § 40 zákona 138/2019Z. z, ktorý bol vypracovaný na roky 2020-2023. Z toho vyplývajúce aktualizácie vzdelávanie, ktoré realizuje zamestnávateľ, nebolo možné v plnej miere realizovať z dôvodu mimoriadnej situácie pandémie COVID - 19. Presúva sa do budúceho školského roka.

Názov vzdelávania	Počet	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Adaptačné	1	1	0	1
Kvalifikačné	1	0	1	1
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
Vykonanie II. atestácie	1	1	-	-

Pedagógickí a odborní zamestnanci a THP zamestnanci využívali možnosť ponúkaných školení, ktorými zefektívňovali celý výchovno-vzdelávací proces a prácu uplatňovaním nových metód a foriem práce podľa jednotlivých druhov činnosti.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Záujmové vzdelávanie žiakov

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v popoludňajších hodinách. Zo 152 žiakov pracovalo v 10 záujmových útvaroch spolu 85 žiakov. Z toho 2 žiaci navštevovali viaceré ZÚ.

P. č.	Názov ZÚ	Počet žiakov
1.	Tvoríme a hráme sa na PC	12
2.	Mladý záhradník	9
3.	Záchrana som ja	10
4.	Čítame- hľadáme- tvoríme	11
5.	Na ľudovú nôtu	9
6.	Svet hier	7
7.	Z každého rožka troška	11
8.	Moderné dievča	12
9.	Mladý informatik	11
10.	Biblia inak	9

ZÚ sme realizovali k 16.3.2020 klasickou formou. Po tomto termíne bola činnosť ZÚ zastavená z dôvodu mimoriadnej situácie COVID - 19

Cieľom ZÚ aj naďalej bolo:

- prispievať k formovaniu osobnosti detí a ich špecifikovaného záujmu,
- vedieť si organizovať voľný čas, viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať záujem o ich seba vzdelávanie,
- venovať sa čitateľským zručnostiam, dramatizácii,
- rozvíjať pohybové aktivity, prostredníctvom ktorých sa rozvíjala osobnosť, sebadisciplína, akceptovanie iných,

- získavať nové informácie o dopravnej výchove, dopravných prostriedkoch, pravidlách cestnej premávky a zložkách ochrany a zdravia, BOZP na cestách,
- pracovať s IKT technikou, PC textom, počítačovými programami a bezpečne pracovať s internetom internetovou komunikáciou,
- venovať sa mediálnej výchove, naučiť sa pracovať s informáciami tvorbou časopisu a hľadaniu zaujímavých príspevkov do školského časopisu Veselá škola,
- prostredníctvom tvorivých, praktických aktivít naučiť žiakov vnímať fyzickú zručnosť, rozvíjať tvorivosť a kreativitu.

Záujmové vzdelávanie je však aj naďalej pre žiakov s mentálnym postihnutím problémové zo zdravotných dôvodov a nevyužívania ponuky školského stravovania.

Využitie kultúrnych poukazov:

Mesiac	Názov	Organizácia	Realizácia
Február	O dvanástich mesiačikoch	divadlo Gašparko ; Prešov	v priestoroch školy

Vzhľadom k tomu že kultúrne poukazy boli distribuované až v čase mimoriadnej situácie 11.6.2020, kedy nebolo možné sa stretávať v zmiešaných skupinách. Keďže máme značnú časť žiakov, ktorých rodičia by tieto KP nevyužívajú každoročne dávajú súhlas na realizáciu využitia v škole neboli KP v plnej miere ako po iné roky využité.

Nástenky pri triedach

V školskom roku 2018/2019 boli zamerané na prezentáciu každej triedy pod názvom „Zo života triedy“. Spolutvorbou násteniek /učiteľ- žiaci/ sa odzrkadľovali práce žiakov, problémy a situácie, ktoré sa v tej ktorej triede vyskytovali a riešili, alebo ,čo pekné spolu tvorili..

Špeciálna materská škola

V spolupráci so Spojenou školou a jej organizačnými zložkami

- Účasť na **kultúrnych, zábavných a športových aktivitách**- divadielko
- Zapojenie sa do **Vianočnej burzy** /produkty na predaj vyrábali rodičia detí/: vyzbieraná suma sa mala použiť na spoločný výlet, ktorý sa bohužiaľ v dôsledku zatvorenia škôl neuskutočnil

V spolupráci s rodičmi

- **Deň škôlok**- deti svojim programom privítali rodičov a starých rodičov a následne vo vzájomnej spolupráci tvorili.
- **Vitajte škôlkari**- uvítanie novoprijatých detí plnením jednoduchých úloh, pasovaním a obdržaním imatrikulačného diplomu sa stali právoplatnými škôlkarmi.
- **Tancovačka** s rodičmi spojená s triednym karnevalom /nakoľko sa všetky deti nezúčastnili školského karnevalu/.

Nezrealizované aktivity

- **Šarkaniáda**- pretrvávajúce nepriaznivé počasie a chorobnosť detí
- **Sánkovačka, Gul'ovačka**- nepriaznivé počasie bez snehu

Keďže ŠMŠ je jednou z organizačných zložiek Spojenej školy, mohli žiaci v I polroku využívať aj ostatné priestory školy na svoju činnosť:

- Miestnosti: relaxačnú, počítačovú a rehabilitačnú.
- Školský klub detí, Školská knižnica , Ihriská a športovisko v exteriéri školy.

Špeciálna základná škola

Aktivity škola realizovala v súčinnosti s plánom práce školy, plánom práce jednotlivých koordinátorov činnosti a plánom vychovaného poradcu. Žiaci prostredníctvom nich realizovali zážitkové učenie, netradičné a zaujímavé formy edukácie. Žiaci sa na nich učili aj tolerancii, kooperácii, zdravej súťaživosti. A čo je nemenej dôležité, tieto aktivity často krát spájali žiakov všetkých organizačných zložiek, čo viedlo aj k prepojitelnosti a viazateľnosti samotnej edukácie.

KOORDINÁTORI

Koordinátori realizovali aktivity podľa vypracovaných plánov práce. Počas dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie časť uloh formou výziev prezentovali na web sídle a FB stránke školy.

Zdravá škola Učiteľ- zdravotník Prevenencia patologických javov Environmentálne činnosti Rodinná výchova	Hudobno- spevácke činnosti Hudobno- pohybové činnosti Finančná gramotnosť IKT činnosti Výtvarné činnosti	Pracovné činnosti Mediálne činnosti Športové činnosti Dramatické činnosti
--	--	--

September 2019

- **RIADITEĽSKÉ VOĽNO: 18.9.2019 /63. ročník cyklistických pretekov okolo SR/**
- **Beseda s policajtkou: Trestná činnosť /Bc. Kvetoslava Pekáriková/**
- **Didaktické hry v prírode /I. stupeň/.**
- **Účelové cvičenie / II. stupeň/**
- **Európsky týždeň športu:**
- 23. športová olympiáda, 24. turnaj vo vybíjanej, 25. dopravné ihrisko, 26. triedne rozsvičky, 27. túra na kalváriu

Október 2019

- **Jesenná krajina /práca s prírodninami/**
- **Neopakovateľná túra /Bardejovské Kúpele/**
- **Mesiac úcty k starším**
/ vystúpenie našich žiakov v **DSS Antic a v Nemocnici s poliklinikou sv. Jakuba/**

November 2019

- **Rehabilitácia- absolvovanie celotelových aktivít**
- **Rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa**
- **Média a môj čas**
- **Máme radi knihy /stretnutie pedagógov s dobrou knihou/**
- **Aby bolo deti lepšie počuť – bubnovačka pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí**
- **Pasovanie prvákov**
- **Účasť žiakov na programe: Deň otvorených dverí v zariadení sociálnych služieb Egídius /Deň prešovského samosprávneho kraja/**
- **Spájanie generácií ANTIC /klienti a príbuzní klienti- v spolupráci so Spojenou školou na Štefánikovej ulici a Spojenou školou na ulici Pod papierňou/ - na pozvanie**

- **Príbeh hudby 2 O nesmrteľnosti-** veľký hudobno- vzdelávací projekt **bratislavského chlapčenského zboru on-line koncert**

December 2019

- **Vianočný stromček snov-** výtvarná aktivita
- **Vianočné trhy**
- **Mikuláš**
- **Zvyky na Luciu**
- vystúpenie pre rodičov: **Štedrý večer nastal**
- **Trieda obdarúva triedu-** vianočná výmena darčiekov medzi triedami
- **Hudobno pohybový program: „Cestujeme okolo sveta“**- študentky Strednej odbornej školy pedagogickej v Prešove /
- **Zdravie, najväčšia hodnota** /beseda s lekárkou/
- **Vianočná besiedka** - vystúpenie našich žiakov v **DSS Antic a v Nemocnici s poliklinikou sv. Jakuba**

Január 2020

- **RIADITEĽSKÉ VOĽNO:** 14.1.2020 / **prasknuté vodovodné potrubie- odstávka vody/**
- **Kniha môjho detstva** /stretnutie pedagógov s dobrou knihou
- **Amatérski divadelníci** /nácvič div. predstavenia pedagógmi/
- **Artikulačné cvičenia s Lucinkou Pusinkou**
- **Námornícky karneval** /každá trieda sa prezentovala vytvorenou loďou/

Február 2020

- **2x CHRÍPKOVÉ PRÁZDNINY:** 11.2.2020 – 14.2.2020 a 26.2.2020 – 28.2.2020
- **Fajčenie a moje telo** /škodlivosť fajčenia/
- **Kultivované dospievanie**
- **Bezpečne na internete**
- **Mediálno- výchovná aktivita**
- **Prednáška s koordinátorkou projektu/** Projekt realizovaný realizovaná prostredníctvom Národného projektu Ministerstva vnútra SR

Téma: **Prevencia obchodovania s ľuďmi**

Prednášajúci:

Mgr. Denisa Mistríková /asistentka koordinátora na regionálnej úrovni, Odbor prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR/

Mgr. Ing. Mária Nováková /koordinátor ochrany detí pred násilím pre okres Bardejov a Svidník/

Marec 2020

- **RIADITEĽSKÉ VOĽNO:** 13.3.2020 /prerušené vyučovanie z dôvodu zvýšenej chorobnosti/
- **Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020** na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 **prerušuje aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania.**

Vyučovanie v čase prerušeného vyučovania prebiehalo dištančnou formou podľa dodatku hodnotiacej správy a hodnotiacich správ metodických združení jednotlivých organizačných zložiek

Tematické tvorivé aktivity a akadémie

Boli zamerané na tradície a sviatky:

- Lucia
- Vianoce

Prezentácie v rámci okresu

Realizácie výstav prác žiakov v spolupráci s okresným zväzom záhradkárov.

- výstava záhradkárov počas bardejovského jarmoku
- výstava - Jablko roka

Úspechy žiakov

- Výtvarná súťaž: „**Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany**“ .
téma: **Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne**. Kategória: **špeciálne školy slávnostné vyhodnotenie spojené s odovzdávaním cien v Poľsko- slovenskom dome**, Bardejov. Všetky výtvarné práce boli vystavené v **Poľsko- slovenskom dome**, Bardejov v priebehu mesiaca **december 2019**.
 1. miesto: žiak 2. ročníka
 2. miesto: žiačka 3. ročník
 3. miesto: žiačka 4. ročníka
- Veľkým ocenením pre žiakov a ich učiteľov, ktorí sa zapojili do súťaže **Moja malá poviedka , ktorý vyhlásila Nadácia PO CAR** Ich talent a vôľu ocenili v **Nadácii PO CAR** Prešov, ktorý z ocenených poviedok vydali publikáciu v ktorej boli dve poviedky našich žiakov, ktoré napísali a ilustrovali žiaci v spolupráci s učiteľmi.
- **OZ „Nie sme sami“ Prešov** výtvarná súťaž **Svet očami autistov** .Kategória: špeciálne materské školy- autisti
 - 1.miesto: výtvarná práca **DOMOV** ocenená práca sa podieľala na tvorbe kalendára na rok 2020

Účelové cvičenie a Didaktické hry v prírode sme realizovali 1x a to v septembri.

Praktická škola a odborné učilište

Praktická škola	Imatrikulácia „Piráti“	Privítanie prvákov
	Deň otvorených dverí	Prezentácia štúdiá v PŠ a OU aj pre žiakov s autizmom žiakom končiacich ročníkov ZŠ.
	Fajčenie a moje telo	beseda
	Olympiáda	Európsky deň športu, súbor športových aktivít, didaktické hry v prírode
	Strašidielkovo	Aktivita bola zameraná na čitateľskú gramotnosť a odbornú - praktickú zručnosť, v spolupráci s rodičmi
	Bobal'kovo	Aktivita bola zameraná na odbornú - praktickú zručnosť so zameraním na prípravu jedál a slávnostného stolovania..

Odborné učilište	Deň otvorených dverí	Realizácia prezentácií oboch učebných odborov OU s následnými ukážkami činnosti, ktoré sú, ktoré sú súčasťou ich odbornej praxe.
-------------------------	----------------------	--

	Týždeň dobrovoľníctva v Hospici Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi	Zveľaďovanie vnútorných priestorov daného zariadenia/Dievčatá čistenie, upratovanie a dezinfekcia izieb a chodieb. Chlapci maľovanie priestorov chodieb a pomoc pri terénnych úpravách vonkajšieho prostredia.
	Starší čítajú mladším	Motivácia žiakov k rozvíjaniu čitateľských schopností vďaka doplnkovému čítaniu .
	Imatrikulácia prvákov	Veselé začlenenie žiakov do kolektívu.
	Rómske Vianoce- Karačoňa.	Tradičné zvyky a tradície v rómskych rodinách počas Vianočných sviatkov, Priblížiť žiakom dejiny Rómov a rómskej kultúry na Slovensku.
	Vianočné darčeky pre Hospic Matky Terezy a Zariadenie sociálnych služieb Egídius	Žiaci OU pre tieto zariadenia vytvorili originálne vianočné darčeky v podobe Anjelov.
	Október - mesiac úcty k starším	Vystúpenie v Zariadení sociálnych služieb Egídius a v Sociálnom dome ANTIC v Bardejove spolu so žiakmi ŠZŠ.
	Adventný veniec	Vytvorenými Adventnými vencami obdarovali triedy, ktoré vyžrebovali.
	Vianočný bazár	Žiaci všetkých troch tried OU vytvorili rôzne výrobky, ktoré následne boli súčasťou vianočného bazáru.

Exkurzie

Organizačná zložka	Organizácia
OU - Opatrovateľská starostlivosť	MŠ Komenského, Bardejov
	Nemocnica s Poliklinikou -Sv. Jakuba, – oddelenie LDCH, detské oddelenie, Bardejov
Praktická škola	Pekáreň Družba, Bardejov

Cieľom exkurzii bolo oboznámiť žiakov so zariadeniami a tak umožniť žiakom poznávať predmety, javy a procesy v podmienkach reálnej praxe, v príslušnom prostredí a v typických podmienkach. Bezprostredným pozorovaním a poznávaním prispieť k vytváraniu predstáv a vedomostí.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ ŠKD:

- **Hráme sa so zvieratkami – rozvíjanie manuálnych zručností**
- **Šarkaniáda v ŠKD**
- **Jeseň tvorivými rúčkami- rozvoj jemnej motoriky a tvorivosti**
- **Hýbte sa deti /športové popoludnie/**
- **Straší party – hranie rolí**

Najzaujímavejšiu aktivitu Noc v ŠKD – sme z dôvodu mimoriadnej situácie nerealizovali.

Vrámci spolupráce sme naďalej spolupracovali:

- S triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi, s ktorými deti prichádzajú do styku
- Spoločne sa riešili problémoví žiaci, vymieňali si nápady, postrehy a skúsenosti
- S rodičmi našich žiakov sa často premošťovali kontakty medzi učiteľmi a rodičmi, riešili problémy, záujmy a častokrát aj starosti rodičov s ich deťmi
- S ČŠPP a ostatnými poradnými organmi v škole

Dňa 16. 3. 2020 /pondelok/ až do odvolania boli zatvorené všetky školy a školské zariadenia na základe rozhodnutia Ústredného krízového štábu SR v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID- 19 /koronavírus/. Z tohto dôvodu sa prešlo na prácu z domu /home-office/. Pedagógovia vykonávali vzdelávanie dištančnou formou pomocou dostupných informačných technológií ,realizáciou printových zadávaní jednotlivých úloh.

Od **1.6.2020** bol možný návrat detí do ŠMŠ, ale keďže išlo o dobrovoľné vrátenie sa do ŠMŠ, rodičia túto možnosť nevyužili, preto sa vedenie Spojenej školy rozhodlo ŠMŠ neotvoriť. Od **22.6.2020** došlo na celom území Slovenska k ďalším uvoľňovacím opatreniam a od tohto dátumu sa mohli vrátiť všetci žiaci opäť do škôl, ale ešte stále na dobrovoľnej báze. Rodičia žiakov ŠMŠ to využili a preto sa 22.6.2020 **obnovilo vyučovanie v ŠMŠ.**

Všetky aktivity, ktoré mali byť od tohto obdobia vykonané, boli buď zrušené alebo sa konali v domácom prostredí za pomoci rodičov, ktorí nám o tom dali vedieť on-line formou /posielaním fotografií, videí/. Jedná sa o **Deň povedomia o autizme a Ponožková výzva.**

Aktivity realizované prostredníctvom WEBstránky školy a FBstránky školy (Covid-19):

OSMIJANKO – čítame doma

VČIELKA – zábavné precvičovanie čítania doma

VNÍMAJKOVIA – on-line čítanie rozprávok

ZAVRETÁ ŠKOLA – ako učiť doma

MÁME RADI KNIHY – pokračovanie aktivity školskej knižnice on-line (fotogaléria)

Pozdrav od OSMIJANKA

Vyhlasené výzvy :Deň narcisov ,Deň matiek, Deň otcov, Prvá pomoc, Deň zeme, Deň rodiny
Svetový deň – Pohybom k zdraviu, Divadlo u Vás doma -žiaci na ne reagovali príspevkami, fotografiami, vlastnými výtvormi a výtvormi , ktoré tvorili v spolupráci s rodičmi a súrodencami.

Na rozvoj pracovných zručností Počas on-line vzdelávania boli žiakom zasielané návrhy námetov z pracovnej činnosti, ktoré mohli doma realizovať. Pri výbere návrhov sme prihliadali na dostupnosť materiálu. Z prác žiakov počas pandémie COVID – 19 bude v budúcom školskom roku zrealizovaná výstavka vo vestibule školy.

V tomto školskom roku sme sa pri plánovaní činností školskej knižnice zamerali aj na pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zrealizovaná bola návšteva divadelného predstavenia **ĽAPÁKOVCI** v kine Žriedlo v Bardejovských kúpeľoch.

Ďalšou aktivitou pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov bola aktivita **MÁME RADI KNIHY**. Obsahom aktivity boli nepravidelné stretnutia pri knihe, o knihe, s knihou na rôzne témy. Žiaľ, z dôvodu prijatých opatrení (**Covid-19**) a **prerušenia školského vyučovania** boli zrealizované len 2 stretnutia. Počas týchto stretnutí sme strávili príjemný čas s kolegami pri dobrej knihe.

Téma: Moja najobľúbenejšia kniha

Téma: Kniha môjho detstva

Aktivity, ktoré neboli zrealizované sa presúvajú na budúci školský rok

Školský rok 2019/2020 sa ukončil dištančnou formou pre žiakov, ktorí od 22.6.2020 nenastúpili do ŠMS. Žiaci ktorí nastúpili, ukončili školský rok v riadnom termíne a za štandardných podmienok

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku sme pokračovali v rozbehnutých projektoch. Prostredníctvom nich sme realizovali globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu, čitateľskú gramotnosť, bezpečnosť a prevenciu, súťaživosť, tvorivosť, rozvíjali informačné a komunikačné technológie.

Bežiacie projekty	
Recyklohry	Súťaž výsadba stromčekov Vyrábanie recyklorúšok Zber tonerov a elektroodpadu Vytvorený “ – kútik separovania odpadu
Projekt SABI	Aktívna účasť na súťažiach v jednotlivých kategóriách – zber viečok, tetrapaku, výrobky z odpadu, SABI hymna.
Záložka do knihy spája slovenské školy	Téma : List za listom – baví ma čítať. V rámci projektu žiaci spolu s učiteľmi vyrábali záložky rôznou technikou. Ktoré zaslali žiakom partnerskej školy - SŠ Chminianske Jakubovany .
Čítame s Osmijankom- pridaj sa aj Ty	Prechádzali sme sa Osmijankovou literárnou záhradou, sadili knižné semená a záhradkárčili sme prostredníctvom zadaných úloh a aktivít.

Nové schválené projekty	Vyhlasovateľ
Revitalizácia detského ihriska /lavičky, náučný chodník/	Tesco - projekt
Záchranná som ja *	Tesco - projekt
Ekoučebňou ku krajšej a zdravšej škole /skleník a parenisko/	Komunitná nadácia Bardejov
Malá knižnica pre všetkých /malá knižnica vo vestibule/	Nadácia Charvatova

*V aktuálnom školskom roku prebehla prvá časť tohto celoškolského projektu. Žiaci OU odboru Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti viedli spoločne so svojimi vyučujúcimi kurz Kardiopulmonálnej resuscitácie, ktorú postupne počas dňa predviedli všetkým žiakom školy. I. stupeň SZŠ, Praktická škola, triedy autistov a Variantu B si mohli vyskúšať obväzovú techniku pri malom poranení. Starší žiaci, čiže žiaci II. stupňa SZŠ a OU si mohli vyskúšať obviazať veľké krvácajúce rany, ktoré boli realisticky zobrazené.

Nové neschválené projekty	Vyhlasovateľ
Budúcnosť aj s Autizmom:“ učenie hravo	Nadácia Volkswagen Slovakia

a veselo“	
Pozri sa na svet mojimi očami	OU odbor školstva Prešov

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť realizovaná Štátnou školskou inšpekciou

l/ Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Budova je s časti rekonštruovaná, no naďalej ešte **pretrváva havarijný stav** /v 3 častiach budovy sú vstupné hliníkové vchodové a okenné časti, cez ktoré je značný únik tepla./ Na obvodových múroch a opadajúcich sokloch je potrebné urobiť rekonštrukciu. Zatekajúcu strechu sme riešili opravou odpadovej časti, z bežných výdavkov, no zatekanie naďalej pretrváva. Komplikácia pri zistení celkových závad z dôvodu pôvodnej krytiny, ktorá je ukotvená značným množstvom kameninovým štrkom.

Materiálno- technické vybavenie Spojenej školy je na dobrej úrovni.

Priestorové podmienky Spojenej školy sú vyhovujúce. Škola disponuje bezbariérovým vstupom do ŠMŠ a ŠZŠ. V užívaní je aj výťah. Na edukáciu využívame cvičnú kuchynku, dielňu, malú posilňovňu, relaxačnú miestnosť, dopravné ihrisko a oplotené vonkajšie športovisko. Aj v tomto školskom roku sme doplnili materiálne vybavenie o drobný spotrebný materiál, ktorý zabezpečil žiakom rozvíjať zručnosť, kreativitu a estetické cítenie. Na školskom pozemku sme zrealizovali kvetinové záhony, bylinkový kútik a malý ovocný sad.

Zakúpili sme: pomôcky a potreby na natieranie a maľovanie.

Časť učebného materiálu a pomôcok sme zakúpili z úspešných projektov.

Oblasť materiálno - technická

- Zakúpenie elektrického konvektomatu do školskej jedálne / kapitály/
- Odsávač pár ku konvektomatu
- Úpravy šatňových priestorov ŠMŠ
- Zabezpečili sme vybavenie vytvorenej triedy v ŠMŠ zakúpením nábytku a učebných pomôcok
- Obnovili sme šatňovú a prezenčnú časť vestibulu školy zakúpením nových šatňových skriniek a prezenčných nástenných tabúl
- Výmena jednej zo 4 častí vstupných hliníkových vchodových dverí a okna na poschodí / Vchod do šatne ŠMŠ./
- Oprava časti havarijného stavu strechy - odpadovej šachty- zatekanie.
- Výmena, oprava a údržba žalúzií
- Úpravy, revitalizácie a skrášľovanie exteriéru školy, ktorý slúži na realizáciu edukácie, relaxácie a pracovnej rehabilitácie:
 - založenie ovocného sadu / stromy a kríky/
 - zakúpenia skleníka a pareniska/projekt/
 - vytvorenie náučného chodníka s praktickými ukážkami /byliny a dopravné značky/.

V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované ďalšie výdavky:

- Čistiace a dezinfekčné prostriedky a ochranné prostriedky navýšenie finančných prostriedkov z dôvodu mimoriadnej situácie Covid 19
- Test CARS 2- posudzovacia škála detského autizmu
- Pomôcok odbory OU a PŠ
- IT techniky- interaktívna tabuľa , PC, notebooky
- Edukačných programov
- Všeobecný materiál
- Školské a kancelárske potreby
- Učebný materiál a pomôcky
- Interiérové vybavenie
- Opravy a údržby

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy- vid' príloha

Tvorí prílohu predmetnej správy.

n/ Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy boli priebežne realizované podľa jednotlivých úloh prostredníctvom vedenia školy, pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov. Všetky organizačné zložky majú vypracované ŠkVP, ktoré sú postupne upravované formou dodatkov v súlade s inovovanými VP a POP. Na vyučovaní využívame nové inovačné metódy, vzdelávacie programy, Program ALF, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme IVP, zážitkové učenie, aktivity, súťaže, exkurzie, projekty. Neustále skvalitňujeme edukačné a pracovné podmienky a odbornosť.

Plnenie cieľov bolo sledované kontrolnou a hospitačnou činnosťou tak vedenia školy, ako aj vedúcich MZ a jednotlivých organizačných zložiek.

Oblasť edukácie vo všetkých organizačných zložkách

- Edukačný proces bol realizovaný v súlade s dodatkami k Školskému vzdelávaciemu programu, v súlade s Inovovanými vzdelávacími programami vo všetkých organizačných zložkách. Učebné plány boli spravované v súlade so ŠkVP podľa jednotlivých organizačných záložiek, variantov a ročníkov.
- Z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 sme v II. polroku 2019/2020 realizovali úpravu úloh a cieľov ako dodatku k ŠkVP/ MZ/.
- Prepájali sme edukáciu jednotlivých organizačných zložiek- zážitkové učenie, aktivít /nadväznosť na ŠkVP /spoločné aktivity a stretnutia/- vedúci MZ, koordinátori činnosti.

- Venovali sme sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií rámci realizácie aktivít jednotlivých koordinátorov a školského knihovníka. - Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov, prehľbovali si čítanie s porozumením. Venovali sa aj mimo čítankovému čítaniu, aktivitám rámci školskej knižnice / školského knihovníka/, zriadili čitateľské kútiky, starší čítajú mladším/.
- V záujmových útvaroch sme rozvíjali záujmy, tvorivosť, IKT zručnosti aktívne využitie voľného času našich žiakov.
- Skrášľuj a chráň- Aktívne sme zapájali žiakov do estetizácie tak interiéru školy /výzdoba školy pri rôznych príležitostiach a exteriéru školy vytvorili sme ovocný mini sad, o ktorý sa budú žiaci rámci PVC a činnosti ŠKD starať.

Aj vzhľadom k realizácii otvorenej školy, netradičným aktivitám, zážitkovému a neformálnemu učenie ,prezentácii na verejnosti sa nám zatiaľ darí udržať stabilný počet žiakov./ vid aktivity a prezentácia na verejnosti/.

Určením lídra MZ všetkých organizačných zložiek sa skvalitnila Tímova a odborná práca kooperácia a delegovania úloh, aktívne zapájanie všetkých členov .

Špeciálna materská škola

- Poskytovali sme logopedické služby a poradenstvo rodičom .
- Pracovali sme s rodičmi terajších, ako aj potencionálnych žiakov/ prednášky, rámci ČŠPP -informačná a poradenská pomoc, stretnutia/.
- **Do aktivít sme okrem rodičov zapájali všetkých členov rodiny detí , čo prispelo aj k skvalitneniu spolupráce učiteľiek s deťmi a rodičmi počas dištančných aktivít v čase mimoriadnej situácie COVID -19 a pozitívnu prezentáciu ŠMŠ na verejnosti prostredníctvom rodičov našich detí.**
- Prostredníctvom spoločných aktivít ŠMŠ a ŠZŠ sme pripravovali sme žiakov na plynulý prechod do špeciálnej základnej školy.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť deťom z odkladom školskej dochádzky.

Nepodarilo sa zrealizovať kanisterapiu.

Špeciálna základná škola

- Prostredníctvom výchovného poradcu, psychológa , sociálneho pedagóga sme spolupracovali s so zákonnými zástupcami za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU a PŠ / nedostatkom je mala u niektorých respektíve žiadaná motivácia rodičov pre ďalšie vzdelávanie ich detí „Čo nie je povinné nie je potrebné“.
- Realizovali sme Tvorivé dielne s cieľom rozvoja zručnosti , spolupráce a vzájomnej pomoci.

Praktická škola

- Vypracovali sme ŠKVP pre 3. roč. žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím.
- Realizovali aktivity v spolupráci s rodičmi, kde rodičia boli hlavnými aktérmi.
- Realizovali stretnutie s praktickou ukážkou ľudovej a remeselnej tvorby, projekt SABI.

Odborné učilište

- Pokračovali vo vzdelávaní v profilujúcich odboroch Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a Stavebná výroba – maliarske a natieračské práce.
- Zabezpečovali odbornú prax mimo školy v Hospici Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi a v ZSS EGÍDIUS v Bardejove Zabezpečovať odbornú prax mimo školy.
- Žiaci realizovali časť praxe aj pri estetizácii školy /maľovanie a úprava jednotlivých priestorov školy.
- Prvý krát sme realizovali záverečné skúšky v OU, aj keď z dôvodu mimoriadnej situácie Covid 19 prebehli len administratívne.
- **Vypracovali sme propozície k celoslovenskej súťaži žiakov v odboroch Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, ktoré sa mali konať v nasej škole.**
/Z dôvodu mimoriadnej situácie sa súťaže preložili na ďalší školský rok/.

Zabezpečovali pravidelnú informovanosť o možnostiach a profilácii PŠ a OU prostredníctvom bulletínov a osobných stretnutí v jednotlivých ZŠ okresu Bardejov.

Školský klub detí

Do ŠKD sme prednostne podľa záujmu rodičov prijímali p deti zo sociálne znevýhodnených rodín.

- Enviromentálna činnosť - založenie kvetinovej oázy.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti – založenie čitateľského kútika
- Realizácia prímestského tábora bola realizovala v roku 2020. V roku 2019 sa nerealizoval z dôvodu rekonštrukcie spojovacích chodieb.
- Rozvoj pracovných zručností – práca na školskom pozemku.
- Realizácia pravidelných aktivít“ NOC v klube“ každoročne záujem rodičov.
- **Nezrealizovalo sa založenie akvária.**

Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva

Aj v tomto školskom roku bolo cieľom komplexné zastrešenie klientov s mentálnym postihnutím. Poskytovať ucelený komplex služieb ako je poradenstvo, diagnostika, rediagnostika, intervencie, konzultácie, reedukácie, mimoškolské aktivity, evidencia dokumentácie, realizácia Klubu rodiny. O poskytované služby je veľký záujem/ najväčší bol o logopedické služby/. Pre veľký záujem sme ich poskytovali aj počas karantény formou on-line.

- Realizovali intervenčnú činnosť prostredníctvom metód - KUPREV, KUPOZ, metódu fonematického uvedomovania ELKONINA, SINDELÁR, FIE, INPP, Bazálna stimulácia, artefietika, rodinná doska, komunikačná bedňa, prevencia syndrómu CAN.
- Zabezpečovali odbornú starostlivosť aj na iných ZŠ vrámci okresu Bardejov pre žiakov, ktorí sú zaradení do inkluzívneho vzdelávania.
- Realizovali logopédom -CVIČÍME S LUCINKOU PUSINKOU. Cieľom aktivity bolo zlepšenie artikulačných a fonačných funkcií u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Využívali sme rôzne logopedické pomôcky a didaktický logopedický program. Tieto cvičenia boli pre žiakov veľmi prínosné, preto s touto aktivitou plánujeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Prezentovali sme školu prostredníctvom vedúcej CPSP a logopedičky

- Logopedické cvičenia pre širokú verejnosť – komunitné centrum Bardejov
- Spoluaautorstvo na vytvorení didaktickej pomôcky zážitkového a intuitívneho učenia „Abeceda trochu inak „

- Realizovaním príspevkov do detských časopisov logopedickou rubrikou a odborným článkom do časopisu Dieťa.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

A. Silná stránka

Pedagogický proces

- Odborný, tvorivý a zameraný kolektív zamestnancov
- Poskytovanie komplexnej a kvalifikovanej edukácie ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ, OU, ŠKD
- Poskytovanie komplexnej odbornej starostlivosti ČŠPP aj mimo okresu Bardejov
- Edukačný a riadiaci proces v duchu humanizmu a demokracie
- Individuálny prístup, vypracovanie IVVP
- Zážitkové učenie a netradičné formy edukácie
- Rozsiahla mimoškolská činnosť - športové a kultúrne aktivity, dobrovoľnícka činnosť
- Pozitívne hodnotenie kontrolnej činnosti a ďalších kontrolných orgánov
- Realizácia záujmových útvarov
- Realizácia dlhodobých a nových projektov/ pribudli 4 nové/.
- Úspechy žiakov na súťažiach
- Prezentácia žiakov na verejnosti - súťaže , aktivity , výstavy
- Fyzioterapeutická starostlivosť pre žiakov s pridruženým telesným znevýhodnením, realizovaná podľa odporúčaní odborného lekára
- Realizácia denného letného tábora
- Záujem o skvalitnenie práce v oblasti dištančného vzdelávania
- Dostatok hygienických ochranných a dezinfekčných prostriedkov pre všetkých zamestnancov
- Zabezpečenie IT techniky pre PZ a OZ
- Dobrá spolupráca starostov a komunitných pracovníkov zo spádových obcí z ktorých máme žiakov
- Časť ochotných, ale aj tvorivých rodičov ochotných participovať na aktivitách školy

Materiálne vybavenie

- Moderné vybavenie učební posilňovne , dielne, knižnice, počítačovej učebne, kabinetu- priebežné dopĺňanie
- Nové pomôcky, nábytok: koberec v ŠMŠ, autistickej triede
- Estetické okolie školy /vysadenie ovocných stromov/
- Zakúpenie skleníka a pareniska
- Zriadená kvalitná IKT učebňa, relaxačná miestnosť pre žiakov,
- S časti zrekonštruované dopravné ihrisko, vonkajšie športovisko
- Kvalitné materiálne technické vybavenie na všetkých úrovniach
- Dva bezbariérové vstupy
- Zariadenie komunikačnej miestnosti pre autistov
- Rekonštrukcia spojovacích chodieb
- Rekonštrukcia šatní ŠZŠ a ŠMŠ

Spolupráca s verejnosťou

- Úzke prepojenie školy so životom mesta, so životom škôl v regióne

- Úzka spolupráca a prepojenie života školy so životom v sociálnych zariadeniach pre seniorov **Sociálny dom Antic**, Zariadenie pre seniorov **Čergov**, **Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi**, Zariadenie sociálnych služieb **EGÍDIUS /Deň seniorov, Vianoce/**
- **S obyvateľmi okresu Bardejov** jeden podporený projekt TESCO.
- Veľmi dobrá spolupráca s viacerými inštitúciami v rámci mesta a okresu či už sa to týka pomoci, riešení problémov, poradenstva a prezentácie školy /**Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny**- zanedbávanie školskej dochádzky, hmotná núdza, **Obecné úrady**- pomoc pri záškoláctve a vymeškávaní školskej dochádzky; **Mestský úrad**- spolupráca pri aktivitách, pri riešení problémov; **Sociálni pracovníci** - pomoc pri riešení problémov, záškoláctva, kriminálnej činnosti žiakov; **Obvodné oddelenie polície** - pohovory so žiakmi, ich rodičmi, besedy so žiakmi, riešenie výrazných priestupkov a záškoláctva žiakov; **Konzultácie z pediatriami** - poradenstvo; **Mestská knižnica**; **Komunitní pracovníci na Poštárke**
- **Nadviazanie spolupráce s obdobnou školou v Poľsku**
- Dobrá spolupráca s časťou rodičov, ktorým na vzdelávaní a výchove detí záleží

Ludské zdroje

- Kvalifikovanosť zamestnancov
- Kooperácia a tímovosť pedagógov jednotlivých organizačných zložiek, ako aj všetkých zamestnancov školy
- Záujem zamestnancov o ďalšie sebazvdelávanie a vzdelávanie
- Zodpovednosť, konštruktívna a flexibilná spolupráca všetkých zamestnancov
- Tvorivý a najmä iniciatívny pedagogický kolektív s bohatými pedagogickými skúsenosťami, mladí perspektívni učitelia a asistenti
- Kolektív empatických, priateľských a ochotných ľudí
- Otvorenosť pri spolupráci a kooperácii s rodičmi, odborníkmi, ako aj širokou verejnosťou

B. Slabá stránka

Pedagogický proces

- Nepravidelná dochádzka žiakov, záškoláctvo
- Problémoví žiaci
- Nenosenie pomôcok
- Nedostatočná koncentrácia žiakov- nedostatok spánku, ponocovanie
- Zvýšená agresivita- energetické nápoje, sladené vody, čipsy
- Nezáujem žiakov o vzdelávanie žiakov
- Sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- Slabý záujem o dištančné vzdelávanie zo žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Neschopnosť časti rodičov venovať sa svojím deťom, učiť sa s nimi
- Nedostatočná ani elementárna vedomosť rodičov
- Nezodpovednosť časti rodičov smerom k škole ako aj svojim deťom. / nemajú doma žiadne podmienky na akúkoľvek edukáciu a plnenie si školských úloh.
- Nedostatočný resp. žiadny prístup k PC, internetu, písacím a školským potrebám zo strany rodičov

Materiálne vybavenie

- Absencia telocvične

- Havarijný stav časti budovy školy

Príležitosti

- Spolupráca so zriaďovateľom, RŠ, ZRŠ rodičmi, obdobnými školami mimo územia SR
- Získavanie sponzorov grantov, príprava projektov
- Zavádzanie netradičných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zážitkové učenie
- Efektívnejšie využívanie IKT v edukácií
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy
- Poskytovanie komplexného poradenstva ČŠPP
- Prezentácia školy na verejnosti
- Výmena pedagogickej skúsenosti
- Rozšírenie odboru OU a profilácie PŠ
- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi
- Zvyšovať hodnotovú orientáciu žiakov prostredníctvom ich rodičov
- Revitalizácia exteriéru školy
- Dobudovanie detského ihriska, školského políčka

Riziká

- Nezrekonštruovaná ďalšia časť havarijného stavu
- Nezáujem rodičov
- Nepriaznivá ekonomická situácia rodičov našich žiakov

Úlohy pre školský rok 2019/2020

Plniť dlhodobý cieľ školy - je byť modernou tvorivou vzdelávacou a výchovnou inštitúciou, ktorá sa bude zameriavať na žiakov so zdravotným znevýhodneným od predškolského veku až po dospelosť. Poskytovať kvalitné vzdelávanie založené na individuálnej starostlivosti, priateľskej, tvorivej a bezpečnej atmosfére, kde sa stretáva svet nových znalostí, moderných technológií, športu, morálnych, rodinných, kresťanských hodnôt a tradícií. Pri práci so žiakmi realizovať myšlienku M. Montessori „Pomôž mi, aby som to urobil sám.“

- **Aktívne pracovať so školským vzdelávacím programom** vo všetkých organizačných zložkách , pravidelne ho analyzovať, aktualizovať v závislosti na zmenách.
- **Vypracovávať** podľa potrieb a možnosti a zdravotného stavu žiakov IVVP.
- **Posilňovať vplyv mravnej , estetickej ,telesnej a pracovnej výchovy** na emocionálny život a hodnotovú orientáciu nielen žiakov, ale aj rodičov.
- **Formovať národné povedomie** využívaním významných regionálnych a celospoločenských výročí /projektové aktivity/
- **Obohacovať výchovu a vzdelanie o regionálne prvky** - spoznávať ľudové zvyky a tradície kraja.
- **Rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť vo všetkých predmetoch** /vytvoriť čitateľské kútiky v triedach., školskú a mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj/

- **Rozvíjať matematickú gramotnosť** .Raz mesačne realizovať matematické okienka / súťaže, kvízy, olympiády/
- **Podporovať záujmovú činnosť žiakov** –realizovaním záujmových útvarov podľa záujmov žiakov a rodičov .
- **Zavádzať moderné metódy a formy vyučovania** napr. FIE- učíme sa učiť, Arteterapia, - CŠPP.
- **Prispievať k rozvoju schopností, zručností, záujmov a potrieb** prispieť ponukou rôznych školských , mimoškolských aktivít záujmového vzdelávania, kurzov, workshopov, tvorivých dielní pod.
- **Neustále skvalitňovať prácu metodických orgánov**, edukačný proces všetkých organizačných zložiek. Vytvoriť metodickú príručku na trívium pre začínajúcich pedagógov/ nesplnená úloha z minulého školského roka Realizovať vzájomné hospitácie pedagógov – s cieľom skvalitnenia práce a predísť stagnácii a vyhoreniu
- **Pripravovať a realizovať projekty a aktivity** prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov
- **Realizovať spoluprácu a vzájomnú výmennú skúsenosti** **vrámci MZ škôl obdobného typu.**/pokúsiť sa aj o výmenu skúseností napr. Poľsko, Česko/
- Neustále skvalitňovať edukačný proces ,uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej medikácie.
- Prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socioekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
- Realizovať projekty zamerané osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosocialného správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu, formovanie národného povedomia žiakov.
- Naďalej poskytovať edukáciu v elokovanom pracovisku školy.
- Vytvárať podmienky na vysokú kultúru školy/ klíma, medziľudské vzťahy, správanie, estetika školského prostredia/.
- Zabezpečiť primerané podmienky pre vzdelávanie žiakov ,využívať služby a aktívne spolupracovať s CŠPP s ŠPÚ, VÚDPaP .
- V prípade mimoriadneho stavu , prípadnej dlhodobej PN dištančné vzdelávanie realizovať dištančné vzdelávanie – v zmysle platných usmernení a pokynov. **Z toho vyplývajú ďalšie úlohy a smerovanie týkajúce sa dištančného vzdelávania.**
 - Skvalitnenie úrovne dištančného vzdelávania na úrovni pedagogických a odborných zamestnancov
 - Skvalitnenie úrovne vzdelávania oblasti IKT – príprava žiakov na dištančné vzdelávanie vrámci jednotlivých vzdelávacích oblastí a predmetov/ zapracovanie do cieľov v TVVP
 - Skvalitnenie komunikácie a spolupráce s rodičmi v oblasti dištančného vzdelávania/ podľa IT možnosti rodiča/
 - Sprostredkovať Informácie týkajúce postupu pri dištančnom vzdelávaní. rodičom na celoškolských , poprípade vrámci triednych ZRŠ.

Pracovať na realizovaní menovaných príležitostí a postupne odstraňovať riziká, ktoré sú v možnostiach školy a spolupráce so zriaďovateľom.

- Organizačne a edukačne pripraviť a realizovať záverečné skúšky OU a PŠ/
- Realizovať deň otvorených dverí a otvorené hodiny
- Skvalitňovať materiálno- technické podmienky pre prácu žiakov
- Skvalitniť prácu všetkých zamestnancov aj formou ďalšieho vzdelávania
- Poznávať históriu svojho mesta prostredníctvom plánovaných potúlok po Bardejove
- Zefektívniť kontrolnú činnosť
- Organizácia 20. výročia PŠ.

Záver

Počas celého školského roka sme budovali priateľskú atmosféru medzi rodičmi, pedagógmi a žiakmi. Snažili sme sa rozvíjať pocit spolupatričnosti, zodpovednosti a tolerancie. Vytvárali sme podmienky na realizáciu dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie a na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Záverom patri poďakovanie všetkým zamestnancov školy, ktorí sa svojou odbornosťou, kreativitou, ochotou a nasadením podieľali na plnení stanovených úloh a cieľov.

Správa prerokovaná v PR dňa 31.8.2020

V Rade školy prerokovaná dňa 15.10.2020

Mgr. Božena Haburčáková
riaditeľka školy