Zwracam się z prośbą o pomoc w wyborze książek do szkolnej biblioteki na które pozyskano środki z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

**Proszę zaznaczyć znakiem X wybrane książki.**

**Można dopisać także swoje propozycje w wolnych rubrykach.**

W tym celu proszę pobrać załącznik , zaznaczyć wybrane książki i odesłać na adres mailowy:

e.jakubowska@sp8.lomza.pl

**Propozycja książek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wersja papierowa** | **Rubryka na zaznaczenie** | **audiobooki** |
| **KLASY I-III** | |  |
| Justyna Bednarek, Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych) |  |  |
| Waldemar Cichoń, Cukierku, ty łobuzie!; |  |  |
| Agnieszka Frączek, Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą; |  |  |
| ★ Dorota Gellner, Wścibscy; |  |  |
| ★ Julita Grodek, Mania, dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie; |  |  |
| ★ Tom Justyniarski, Psie troski, czyli o wielkiej przyjaźni na cztery łapy i dwa serca; |  |  |
| Grzegorz Kasdepke, Detektyw Pozytywka |  |  |
| ★ Piotr Kordyasz, Lolek. Opowiadania o dzieciństwie Karola Wojtyły |  |  |
| Barbara Kosmowska, Dziewczynka z parku |  |  |
| ★ Zofia Kossak-Szczucka, Kłopoty Kacperka góreckiego skrzata; |  |  |
| Maria Krüger, Karolcia |  |  |
| ★ Åsa Lind, Piaskowy Wilk; |  |  |
| Astrid Lindgren, Dzieci z Bullerbyn |  |  |
| Hugh Lofting, Doktor Dolittle i jego zwierzęta |  |  |
| ★ Aleksandra i Daniel Mizielińscy, Którędy do Yellowstone? Dzika podróż po parkach narodowych; |  |  |
| Joanna Papuzińska, Asiunia |  |  |
| Danuta Parlak, Kapelusz Pani Wrony; |  |  |
| Roman Pisarski, O psie, który jeździł koleją |  |  |
| Janina Porazińska, Pamiętnik Czarnego Noska; |  |  |
| Maria Terlikowska, Drzewo do samego nieba; |  |  |
| Julian Tuwim, Wiersze dla dzieci |  |  |
| Barbara Tylicka, O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie; |  |  |
| Danuta Wawiłow, Najpiękniejsze wiersze |  |  |
| Łukasz Wierzbicki, Afryka Kazika. Dziadek i niedźwiadek |  |  |
| **KLASY IV-VI** | |  |
| **Lektury obowiązkowe:** |  |  |
| Jan Brzechwa, Akademia Pana Kleksa |  |  |
| Janusz Christa, Kajko i Kokosz. Szkoła latania (komiks) |  |  |
| René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, Mikołajek (wybór opowiadań) |  |  |
| Ignacy Krasicki, wybrane bajki |  |  |
| Clive Staples Lewis, Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa |  |  |
| Ferenc Molnár, Chłopcy z Placu Broni |  |  |
| Juliusz Słowacki, W pamiętniku Zofii Bobrówny; |  |  |
| John Ronald Reuel Tolkien, Hobbit, czyli tam i z powrotem |  |  |
| **Lektury uzupełniające (obowiązkowo dwie w każdym roku szkolnym)** |  |  |
| Adam Bahdaj, Kapelusz za 100 tysięcy; |  |  |
| Lewis Carroll, Alicja w Krainie Czarów |  |  |
| ★ Carlo Collodi, Pinokio |  |  |
| Aleksander Dumas, Trzej muszkieterowie; |  |  |
| ★ John Flanagan, Zwiadowcy. Księga 1. Ruiny Gorlanu |  |  |
| Olaf Fritsche, Skarb Troi |  |  |
| ★ Emilia Kiereś, Rzeka; |  |  |
| Joseph Rudyard Kipling, Księga dżungli |  |  |
| Janusz Korczak, Król Maciuś Pierwszy |  |  |
| Rafał Kosik, Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi |  |  |
| ★ Zofia Kossak-Szczucka, Topsy i Lupus; |  |  |
| Marcin Kozioł, Skrzynia Władcy Piorunów |  |  |
| Selma Lagerlöf, Cudowna podróż; |  |  |
| Stanisław Lem, Cyberiada (fragmenty); |  |  |
| ★ Bolesław Leśmian, Klechdy sezamowe; |  |  |
| Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo |  |  |
| ★ Alan Aleksander Milne, Kubuś Puchatek |  |  |
| Ewa Nowak, Pajączek na rowerze; |  |  |
| Sat-Okh, Biały Mustang; |  |  |
| ★ Longin Jan Okoń, Tecumseh; |  |  |
| ★ Ferdynand Antoni Ossendowski, Słoń Birara; |  |  |
| ★ Jacek Podsiadło, Czerwona kartka dla Sprężyny; |  |  |
| ★ Louis de Wohl, Posłaniec króla; |  |  |
| Wybrane pozycje z serii Nazywam się… (np. Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Curie-Skłodowska, Jan Paweł II i in.) |  |  |
| **KLASY VII-VIII** | |  |
| **Lektury obowiązkowe:** |  |  |
| Charles Dickens, Opowieść wigilijna |  |  |
| Aleksander Fredro, Zemsta |  |  |
| Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec |  |  |
| Adam Mickiewicz,  -  Dziady część II -  Pan Tadeusz (całość) |  |  |
| **PROPOZYCJE RODZICÓW I UCZNIÓW** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |