

Jednym z głównych celów zabaw paluszkowych jest rozwijanie motoryki małej dziecka. To świetne ćwiczenie dla malutkich rączek. Poprawia ich sprawność i przygotowuje do samodzielnych, codziennych czynności, takich jak ubieranie się, manipulowanie różnymi przedmiotami, rysowanie, a w dalszej przyszłości – pisanie.

Jest to forma zabawy, która uczy dziecko, czym jest dialog. Pokazuje, na czym polega jego naprzemiennosc, co wspiera rozwój umiejętności komunikacyjnych. Wzbogacają słownictwo malca, co korzystnie wpływa na rozwój jego mowy. Dziecku łatwiej jest zapamiętać nowe słowa poprzez ich częste powtarzanie w zabawie.

Jest to jedna z wielu metod budowania pozytywnej, ciepłej i bliskiej relacji między dorosłym a dzieckiem, tak samo jak wspólne czytanie czy śpiewanie kołysanek do snu. Uczą dziecko koncentrowania się na danej czynności. Pomagają maluchowi się zrelaksować.

Tomcio Paluch

Tomcio Paluch, (wszystkie palce zwinęte w pięść)

Tomcio Paluch tańczy sam! – (prostujemy kciuka)

Ram, pam, pam, ram, pam, pam! (zginamy i prostujemy kciuk)

Teraz przyszedł tancerz inny, (prostujemy palec wskazujący)

też w tańczeniu bardzo zwinny. (machamy palcem wskazującym)

I środkowy (prostujemy palec środkowy)

już do tańca jest gotowy. (machamy palcem środkowym)

Teraz serdeczny chce tańczyć troszeczkę. (machamy palcem serdecznym)

Ja też, ja też! – mały palec woła, (machamy małym palcem)

i tańczą leciutko raz dokoła, dwa dokoła. (krążymy całą dłoń)

Tam na stryszku

Tam na stryszku (robimy z rąk daszek)

małych myszek (zaciskamy piąstki i poruszamy nimi)

chrobotanie ciągle słyszę. (drapiemy palcami o stół)

Wciąż biegają, dokazują, (biegamy palcami)

podkradają, (zagarniamy dłonie do siebie)

łasuchują. (udajemy, że jemy)

Lecz je złapać trudna sztuka, (grozimy paluszkiem)
bo do norki dają nurka. (chowamy ręce za siebie)

Zajęczki

Tutaj są zajęczka uszy, (podnosimy do góry palec wskazujący i środkowy)
a tu jego nos. (kładziemy kciuk na zgiętych 4 i 5 palcu)

Tak zajęczek kica, (zginamy i prostujemy kilka razy rękę w nadgarstku.)

tak ze strachu drży. (potrząsamy dłonią)

Tak zajęczek się przytula, (przytulamy rękę do brody, głaszczemy palcami policzek)

i swe uszka stula, (zginamy palec wskazujący i środkowy)

kiedy idzie spać. (kładziemy jedną dłoń w drugą)

10 paluszków

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych (podnosimy dłonie do góry),
Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi (ruszamy paluszkami).

Mogę zamknąć je w piąsteczki lub rozłożyć jak chusteczki (zamykamy piąstki
i rozkładamy paluszki).

Mogę w słonko je zamienić, albo schować do kieszeni (rozszerzamy paluszki,
i wkładamy do kieszeni).

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko (podnosimy ręce wysoko
do góry i rozkładamy w bok).

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać (splatamy dłonie palcami
ze sobą, później machamy paluszkami).

Mogę je ustawić w rzędku lub rozpocząć od początku! (łączymy paluszki w
obu dłoniach).