

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie VI

wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki,

Ocena „niedostateczna”

Ocenę „niedostateczną” otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocena „dopuszczający”

Ocenę „dopuszczającą” otrzymuje uczeń, który:

- zna ogólne zasady Bhp
- potrafi czytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkaniu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie
- zna składniki pokarmowe,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domów,
- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- zna budowę instalacji w budynku,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,
- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,

- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna rodzaje aktywności fizycznej,
- potrafi wymienić podział witamin,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek.
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- zna instalacje na osiedlu,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasadę działania i obsługę nowoczesnego sprzętu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- potrafi ułożyć jadłospis,
- zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić
- rozumie piramidę żywności
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach.