

PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowe warunki i sposoby oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej w Witoszowie Dolnym.

Zasady oceniania

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na interdyscyplinarny charakter. Na bieżące oceny składa się ocenianie aktywności ucznia na lekcji: uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów (w poszanowaniu zdania innych), argumentowania swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy.

Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań oraz o zasadach oceniania.

Ocena na półroczu oraz ocena roczna uwzględniają oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.

Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, dostosowuje się wymagania indywidualnie.

W jednym półroczu można zgłosić dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowanie należy zgłosić nie później niż podczas sprawdzania obecności.

Sprawdziany i kartkówki

Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Nauczyciel informuje uczniów, na co szczególnie należy zwrócić uwagę przygotowując się do sprawdzianu (nacobezu).

Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nauczyciel nie musi zapowiadać.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzanie lub zapowiedzianej kartkówce, uczeń musi napisać zaległy sprawdzian/kartkówkę w terminie do dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę.

Istnieje możliwość jednorazowej poprawy sprawdzianów, kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawiana zastępowana jest nową oceną.

Odpowiedzi ustne

Uczniowie oceniani są na bieżąco z odpowiedzi ustnych. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, logiczne myślenie, płynność). Pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Kryteria oceny ustnej:

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej dodatkowo zawiera własne przemyślenia i wnioski;
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania, braki w wiadomościach i umiejętnościach, duża pomoc nauczyciela;
- niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Aktywność na lekcji

Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy za aktywność. Sześć plusów daje ocenę celującą. Jeśli uczeń nie udzieli odpowiedzi na pytanie dotyczące ostatnich trzech lekcji, otrzymuje minusa. Trzykrotny brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Istnieje możliwość wykonania zadania dodatkowego (prezentacja, projekt) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

Zeszyt przedmiotowy

Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notatki mają być kompletne i uzupełniane w przypadku nieobecności ucznia.

Kryteria wystawiania ocen

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą;
- Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji;
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym;
- Nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić;
- Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów;

- Doskonale zna terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
- Wykazuje orientację w aktualnej sytuacji politycznej i społecznej Polski;

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy;
- Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię;
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią;
- Umie współpracować w grupie;
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej;
- Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego;
- Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji;
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania, polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu;
- Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania;
- Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- Umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych następnych etapach edukacji;
- Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych;
- Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji.