



V

ýroční zpráva
2021/2022

Církevní
základní
školy

svaté Ludmily v
Hradci nad
Moravicí



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o škole

Radost

Rodina

Bezpečí

Víra

Církevní základní škola svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí

Sídlo:	Hradec nad Moravicí, Zámecká 57, 747 41
IČO:	00849821
Právní forma:	ŠPO—školská právnická osoba
Adresa pro dálkový přístup:	skola@czs-hradec.cz
Webové stránky školy:	www.czs-hradec.cz
Identifikátory:	IZO 600001717
Datum zařazení do sítě škol:	zřizovací listina - 6. 4. 1992 do sítě škol zařazena 29. 5. 1992 zahájení činnosti - 1. 9. 1993
Kapacita:	1.—9. ročník, škola 250, školní družina 150, školní jídelna 250
Složení školské rady:	předseda - Václav Josef Hanke (zvolen za pedagogické pracovníky), Ing. Martin Dušek (jmenován zřizovatelem), Ing. Lukáš Mejzlík (zvolen za zákonné zástupce)



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o škole

Kroužky

Pohoda

Veselost

Kaple

Odloučené pracoviště

Nazývané pracovně "**Pobočka**"

Sídlo: Opava - Jaktář, Slavkovská 2, 747 07

Kapacita: 1. - 5. ročník, škola 100, školní jídelna 100, školní družina 100

zařazené do sítě škol od 1. 9. 2004



Zřizovatel

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o zřizovateli

Biskupství ostravsko-opavské

Kostelní náměstí 3172/1

702 00 Ostrava

Tel. 596 116 522

Tel. 597 822 200

e-mail: kurie@doo.cz

ID datové schránky: v6higer

IČ: 65468953

DIČ: CZ65468953

číslo účtu: 40667002/2700

Zastoupené biskupem: Mgr. Martin David



Vedení školy

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o škole

Ředitel

- Ing. Tomáš Honěk, ředitelem školy od roku 1992, reditel@czs-hradec.cz, vyučuje HV, ČP a je trenérem taekwonda



Zástupce ředitele

- Ing. Marie Černá—výchovně vzdělávací činnost obecně, výchovný poradce
- Mgr. Antonín Hennig—organizace provozu, rozvrh, dozory, vybavení, pomůcky, projekty

Zástupce ředitele pro Opavu I. stupeň

- Mgr. Jana Larischová

Charakteristika školy

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o škole

Naším cílem je být především katolickou školou, která je „místem integrální výchovy lidské osoby prostřednictvím jasného výchovného projektu, který má svůj základ v Kristu.“ (KŠ 4—dokument Katolická škola)

Chceme být školou, kde se děti učí, ale také školou, kde žijí a kde mají prostor setkat se s katolickou vírou, objevovat ji, příp. prožívat a sdílet ji se svými vrstevníky, rodiči, pedagogickým personálem a ostatními zaměstnanci školy.

Nabízíme integrální a celistvé vzdělávání, které chce dítě podpořit v rozvoji lidství a lidskosti v nejširším smyslu křesťanského humanismu, ale zároveň v nejkonkrétnější podobě jeho jedinečné osobnostní identity a integrity vycházející z katolické křesťanské víry. V tomto smyslu chceme dítě vybavit schopností dál se samostatně a soustavně rozvíjet a vzdělávat směrem k plně odpovědnému lidství s vědomím souzáležitosti s druhými lidmi a se světem.

ŠVP (školní vzdělávací program) „Když kráčíte, zůstaňte nohama na zemi, ale srdcem v nebi.“ Don Bosco



Náboženský rozměr školy

§ 7 odst. (1) a) základní údaje o škole

„Kristus je základem výchovného projektu katolické školy. Zjevuje a hlásá nový smysl existence a přeměňuje tuto existenci tím, že člověka činí schopným žít božsky: tj. myslet, chtít a jednat podle evangelia, a učinit zákonem svého života blahoslavenství. Právě tímto výslovným poukazem na společně sdílený křesťanský pohled všech členů komunity (i když u jednotlivců v různé míře) se škola stává katolicou, neboť takto se evangelní zásady stávají výchovnými normami, vnitřní motivací i konečným cílem.“

(KŠ 34—dokument Katolická škola)



Přehled oborů vzdělávání

§ 7 odst. (1) b) přehled oborů vzdělání

Studijní forma vzdělávání

- základní vzdělávání, denní studium, 1.— 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	5	5	4	4
	Anglický jazyk	A			3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk									3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	I					1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	D						2	2	2	2
	Výchova k občanství	OV						1	1	1	1
Člověk a jeho svět		ČS	2	2	2	3	3				
Člověk a příroda	Fyzika	F						2	2	2	2
	Chemie	CH								2	2
	Přírodopis	PŘ						2	2	1	2
	Zeměpis	Z						2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví a rodině	VZR							1	1	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		ČP	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Křesťanská výchova		NV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	30	30	30	32

Zájmové útvary a nepovinné předměty

§ 7 odst. (1) b) přehled oborů vzdělání

Keramika

Výtvarné tvoření

Sborový zpěv

Kapela

Futsal

Zajímavé pokusy

Taekwondo

Tanec

Volejbal

Příprava na přijímací zkoušky

Arduino



Personální zabezpečení

§ 7 odst. (1) c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelé jsou plně kvalifikovaní, kolektiv tvoří zkušení pedagogové.

Průběžně se vzděláváme v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), organizujeme si vlastní školení „do sborovny“ a pravidelně se zúčastňujeme duchovní formace pedagogického sboru. Ve škole pracuje výchovný poradce, který se specializuje na práci se znevýhodněnými dětmi. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů. Škola má svého školního kaplana, který nabízí jak pedagogům, tak i dětem duchovní službu. Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají asistenti učitelů.

Do školy pravidelně zveme externí spolupracovníky se zaměřením na sexuální výchovu, protidrogovou osvětu, bezpečný internet, zdravou výživu, dopravní výchovu, chování při mimořádných událostech apod.

Personální obsazení školy (počty úvazků):

ředitel, zástupce ředitele - 3, školní kaplan, učitelé I. stupeň - 11, učitelé II. stupeň - 11, výchovný poradce - 1, asistent - 10, zdravotník - 2, vedoucí vychovatelé - 2, vychovatelé - 9, účetní - 1, personalista - 1, školník - 3, uklízečka - 5, vedoucí kuchyně - 1, kuchařky - 2, prac. provozu kuchyně - 4, metodik prevence — 2, školní speciální pedagog — 1.



Údaje o zápisu

§ 7 odst. (1) d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy

Hradec nad Moravicí— duben 2022

Opava—duben 2022

zažádalo o zápis	26 dětí
přijato rozhodnutím o přijetí	18 dětí
udělen odklad	6 dětí
přestup na jinou školu po zápise	2 dětí



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA					
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Barbora Víchová	14	7	7	14	0	0	112	0	0	0	0	0	0	1.00	14	0	0	913	913	0	65.21	65.21	0.00
I. B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	13	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	104	0.00	0	0	0	930	930	0	71.54	71.54	0.00	
II. A	Mgr. Marta Lhotská	17	11	6	17	0	0	130	6	0	0	0	0	1.04	17	0	0	890	890	0	52.35	52.35	0.00	
III. A	Mgr. Marie Křestanová	11	4	7	11	0	0	94	5	0	0	0	1	1.04	11	0	0	687	687	0	62.45	62.45	0.00	
III. B	Mgr. Marie Šoltisová	13	3	10	13	0	0	78	0	0	0	0	40	0.66	13	0	0	1068	1068	0	82.15	82.15	0.00	
IV. A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	14	2	0	105	17	4	0	0	2	1.18	14	0	0	699	699	0	49.93	49.93	0.00	
V. A	Ing. Marie Černá	20	9	11	20	3	0	180	15	5	0	0	3	1.11	20	0	0	1347	1347	0	67.35	67.35	0.00	
V. B (4., 5.)	Mgr. Jana Larischová	16	7	9	16	0	0	141	14	0	0	0	1	1.08	16	0	0	1090	1090	0	68.13	68.13	0.00	
VI. A	Mgr. Martin Dostál	17	6	11	17	3	0	188	41	9	0	0	3	1.23	17	0	0	1930	1930	0	113.53	113.53	0.00	
VII. A	Mgr. Lucie Víchová	23	15	8	23	5	0	252	55	14	1	0	2	1.26	23	0	0	2161	2161	0	93.96	93.96	0.00	
VIII. A	Ing. Lukáš Pracný	24	12	12	24	5	0	298	50	11	1	0	1	1.20	24	0	0	2387	2387	0	99.46	99.46	0.00	
IX. A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	24	2	0	347	33	4	0	0	0	1.11	24	0	0	2028	2028	0	84.50	84.50	0.00	
IX. B	Mgr. Milan Vícha	14	6	8	14	5	0	167	36	19	2	0	0	1.36	14	0	0	1387	1387	0	99.07	99.07	0.00	
Σ	Celkem/ počet	220	103	117	195	25	0	2092	272	66	4	0	157	X	207	0	0	17517	17517	0	X	X	X	
%	Procent	X	47	53	89	11	0	81	10	3	0	0	6	X	100	0	0	X	7 962	0	X	X	X	
Ø	Průměr	17	8	9	15	2	0	161	21	5	0	0	12	1.02	16	0	0	1 347	1 347	0	77.66	77.66	0.00	



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022 2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ						PROSPĚCH						CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
								1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Barbora Víchová	14	7	7	14	0	0	110	2	0	0	0	0	1.02	14	0	0	587	587	0	41.93	41.93	0.00
I. B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	14	6	8	14	0	0	0	0	0	0	0	112	0.00	0	0	0	630	630	0	45.00	45.00	0.00
II. A	Mgr. Marta Lhotská	17	11	6	16	1	0	126	9	1	0	0	1.08	17	0	0	643	643	0	37.82	37.82	0.00	
III. A	Mgr. Marie Křestianová	11	4	7	11	0	0	94	5	0	0	0	1.04	11	0	0	517	517	0	47.00	47.00	0.00	
III. B	Mgr. Marie Šoltisová	13	3	10	13	0	0	99	0	0	0	0	19	0.84	13	0	0	938	938	0	72.15	72.15	0.00
IV. A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	10	4	0	102	15	9	0	0	2	1.24	14	0	0	717	717	0	51.21	51.21	0.00
V. A	Ing. Marie Černá	20	9	11	18	2	0	180	17	3	0	0	3	1.10	20	0	0	997	997	0	49.85	49.85	0.00
V. B (4., 5.)	Mgr. Jana Larischová	16	7	9	14	2	0	139	12	4	0	0	2	1.11	16	0	0	944	944	0	59.00	59.00	0.00
VI. A	Mgr. Martin Dostál	18	7	11	12	6	0	180	51	16	0	0	7	1.30	18	0	0	1012	1012	0	56.22	56.22	0.00
VII. A	Mgr. Lucie Víchová	23	14	9	18	5	0	236	68	14	2	0	2	1.31	23	0	0	1394	1394	0	60.61	60.61	0.00
VIII. A	Ing. Lukáš Pracný	25	13	12	20	5	0	302	63	8	2	0	1	1.22	25	0	0	1285	1285	0	51.40	51.40	0.00
IX. A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	22	2	0	353	28	3	0	0	1.09	24	0	0	2494	2494	0	103.92	103.92	0.00	
IX. B	Mgr. Milan Vícha	14	6	8	9	5	0	166	34	22	2	0	1.38	14	0	0	1480	1480	0	105.71	105.71	0.00	
Σ	Celkem/ počet	223	104	119	191	32	0	2087	304	80	6	0	149	X	209	0	0	13638	13638	0	X	X	X
%	Procent	X	47	53	86	14	0	79	12	3	0	0	6	X	100	0	0	X	6 116	0	X	X	X
Ø	Průměr	17	8	9	15	2	0	161	23	6	0	0	11	1.06	16	0	0	1 049	1 049	0	60.14	60.14	0.00



Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

§ 7 odst. (1) e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů

Naše škola dlouhodobě a systematicky vytváří kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání. Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Tito žáci tvoří až 1/4 všech žáků školy a stará se o ně tým deseti zaměstnanců. MŠMT v souvislosti s novelizací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a novelou nařízení vlády č.75/2005 Sb., vydalo metodický pokyn, podle kterého realizujeme pedagogické intervence a vyučujeme předměty speciálně pedagogické péče. Ve školním roce 2021/2022 naše škola poskytovala podpůrné opatření (dále jen PO) 52 žákům.

Přehled poskytovaných podpůrných opatření:

Převažující stupeň PO 1 – 1 žák.

Převažující stupeň PO 2 – 38 žáků.

Převažující stupeň PO 3 – 12 žáků.

Převažující stupeň PO 4 – 1 žáků.

Podpůrná opatření jsou poskytována s ohledem na diagnostiku a doporučení PPP a SPC. Většina žáků navštěvovala pedagogickou intervenci a 12 žáků předmět speciálně pedagogické péče. Pedagogické intervence probíhají ve skupině max. 5 žáků podle příslušného ročníku v rozsahu 1 hodiny/týden. Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog individuálně 1 – 2 hodiny za týden, podle doporučení školského poradenského zařízení. Žáci využívají různé učební pomůcky, speciální učebnice a PC výukové programy. Žáci 3. a 4.stupně PO se vzdělávají podle IVP, který podléhá pravidelné aktualizaci na základě měnících se potřeb žáků. Vyučující ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm připravují pro nadané žáky úkoly nad rámec běžné výuky, umožňují jim rozvoj v soutěžích a olympiádách nejrůznějšího typu, možnost návštěvy zábavně vědeckotechnických parků apod. Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga, kteří primárně pomáhali daným žákům při překonávání obtíží v učení a při jejich socializaci přímo ve třídě. 1 asistent byl určen žákům ohroženým školním neúspěchem a v 2. pololetí se věnoval také pěti dětem z Ukrajiny. Ve škole působí školní speciální pedagog, který zajišťuje spolupráci s poradenskými zařízeními, komunikaci s rodiči, vyučuje předměty speciálně pedagogické péče, metodicky vede asistenty pedagoga a provádí ve třídách depistáž dětí s poruchami učení a další.

Další vzdělávání

§ 7 odst. (1) g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- I/2021 Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ - I.
- Podstatná jména, mluvnické kategorie
- Aby tělocvik bavil i "nesportáky"
- Správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu I
- Práce s očekávanými výstupy
- Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích
- Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU
- Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Jak řešit obtížné situace ve škole
- Inovativní metody a formy práce
- Čtenářská gramotnost v dějepise aneb historie jako bonus čtení
- Kufříky kariérových poradců - práce s lektorskými kartami
- Cesta do hlubin Globálního rozvojového vzdělávání

Další vzdělávání

§ 7 odst. (1) g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

II/2022

Obohacování výuky náboženství o digitální nástroje

Jak na smysluplné testy s Líným učitelem

Kurz malování na obličej

Prevence syndromu vyhoření a stresu - jak neplýtvat energií a uspět v práci

Asistent pedagoga v aktuálních otázkách

Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku

Logopedická péče ve školce a škole

Podpůrná opatření a jejich vykazování

AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník

Učíme o globálních souvislostech - Informace, média a globální témata



Prevence soc. patolog. jevů

§ 7 odst. (1) f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikového chování jsme v letošním roce uskutečnili několik základních aktivit. Zaměřili jsme se na žáky, kteří se po dlouhém období distanční výuky těžce začleňují do kolektivu, jsou uzavření, trápí je deprese, mají sklon k sebepoškozování a nebo jsou velmi málo tolerantní ke svým spolužákům. Třídní učitelé se ve svých třídnických hodinách zaměřili na vzájemnou komunikaci, dbali hlavně na bezpečnou komunikaci a na možnost vyjádření a přijetí vlastních emocí. Velice se nám osvědčily akce mimo školu – přednášky, exkurze, výlety a pobyty. Žáci se více poznali, díky společným prožitkům se zlepšila jejich vzájemná komunikace a také byli k sobě tolerantnější. Akce a metody, které jsme již dříve úspěšně používali, jsme dále rozvíjeli. Učitelé se do programu zapojili podle svých možností v rámci svých aprobačních a funkcí. Samozřejmě největší díl v této oblasti připadá na třídní učitele. Učitelé křesťanské výchovy, občanské výchovy a paní učitelka z výchovy ke zdraví a rodině se více zaměřili na prevenci, více se věnovali otázkám, které žáky aktuálně trápily. V tomto roce jsme opět řešili kyberšikanu a šikanu slovní.

K pravidelným aktivitám podporujícím prevenci patří stále ranní setkávání ve školní kapli, mše svatě, školní projekty a akce pořádané školou, družina, školní klub a široká nabídka zájmových útvarů. V tomto roce jsme pro žáky naší školy organizovali tyto akce:

Adaptační výlet pro 6. třídu

Třídenní teambuildingový pobyt pro 7. třídu

Duchovní obnova pro žáky 9. třídy

Bezpečné chování v dopravě – přednáška a diskuze

Bezpečné chování, drogy – přednáška a diskuze

Policie ve škole – přednášky pro 2. - 5. třídu

Škola osobního života s MUDr. Fridrichovou pro žáky 5. a 9. tříd

Družina po škole 3 – 7

Naše škola je škola rodinná, to znamená, že nám záleží na tom, aby se každý žák cítil bezpečně, svobodně, aby se nebál svěřit s problémem, který ho trápí, ale také aby přijal pravidla správného chování. Mnoho dětí prožívá těžkosti v rodině, nevyznají se v problematice situace ve společnosti a obávají se budoucnosti a to u některých vyvolá rizikové chování. Všichni naši zaměstnanci jsou vstřícní, snaží se dětem naslouchat a pomáhat jim, a tím co nejvíce toto rizikové chování žáků omezit

Akce konané na veřejnosti

§ 7 odst. (1) f) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Den církevního školství

Modlitba růžence v kostele sv. Vojtěcha v Opavě

Výroba adventních věnců

Den otevřených dveří

Vernisáž Moře v městské knihovně

Zahradní slavnost

Den dětí



Projekty

§ 7 odst. (1) k), m) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název: **Zlepšení vzdělávání v církevní škole**
reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018180
Počátek: 1.4.2021
Konec: 31.8.2022
Rozpočet: 527 635,- Kč

Název: **Příměstské tábory III**
reg. číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014099
Počátek: 1.3.2021
Konec: 31.8.2022
Rozpočet: 546 762,50- Kč



§ 7 odst. (1) k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Projekt Světová škola

V roce 2021/2022 jsme na pobočce v Jaktaři pokračovali v zapojení do projektu Světová škola, který je vyhlášen Člověkem v tísni, Arpokem a dalšími organizacemi. Děti si vybraly téma Moře a jeho ochrana. Učitelé připravili panelovou soutěž na celý rok. Každých čtrnáct dní byl vyvěšen informační plakát s nějakým mořským živočichem, na kterém děti našly jak základní informace, tak i další zajímavosti. Soutěžící pak měli vyplnit 5 až 8 otázek k danému zvířeti. Během celého roku jsme tato zvířata ztvárňovali různými technikami ve výtvarné výchově. V květnu pak z této panelové soutěže a výtvarných děl vznikla výstava se soutěží pro veřejnost, která byla umístěna v Knihovně Petra Bezruče v Opavě. Naše školní děti získaly jako odměnu návštěvu kina. Během roku jsme také pozvali do školy odborníka, zoologa, pana Martina Gajdošíka ze Slezského zemského muzea, který poutavě o moři a životě v něm vyprávěl a také přinesl spousty exponátů z moře. Dále jsme navštívili na Slezské univerzitě v Opavě Unisféru a zhlédli jsme 3D projekci filmu Hlubiny moře. V neposlední řadě jsme vyhlásili dražbu háčkovaných mořských živočichů, které nám pomáhaly vyrobit maminky, babičky i paní učitelky. Výtěžek byl 7 200 Kč, přičemž 3 100 Kč jsme odeslali na pomoc Ukrajině a 4 100 Kč na záchranu mořských želv. Za celé toto snažení jsme získali Cenu inspirace, kterou jsme si vyzvedli při slavnostním předávání v Senátu ČR.



Hospodaření školy

§ 7 odst. (1) j) základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2021

Náklady	celkem
Spotřeba materiálu	1 553 574
DDHM	684 876
Spotřeba energie	698 740
Opravy a udržování	219 626
Osobní náklady	18 690 806
Ostatní provozní náklady	2 565 061
CELKEM	24 412 683

Příjmy	celkem
Tržby za vlastní výkony (obědy, nájem, úplata)	1 236 221
Ostatní výnosy	1 293 811
Přijaté dary a příspěvky	70 790
Dotace na provoz	21 983 964
CELKEM	24 584 786

Bilance

Příjmy	24 584 786
Náklady	24 412 683
Zisk/ztráta	172 103

Investiční náklady 2021 512 529

V Hradci nad Moravicí dne 15. října 2022

Ing. Tomáš Honěk, ředitel školy