



V

ýroční zpráva 2020/2021

C

írkevní
základní
školy
svaté Ludmily v
Hradci nad
Moravicí



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Radost

Rodina

Bezpečí

Víra

Církevní základní škola svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí

Sídlo:	Hradec nad Moravicí, Zámecká 57, 747 41
IČO:	00849821
Právní forma:	ŠPO—školská právnická osoba
Adresa pro dálkový přístup:	skola@czs-hradec.cz
Webové stránky školy:	www.czs-hradec.cz
Identifikátory:	IZO 600001717
Datum zařazení do sítě škol:	zřizovací listina - 6. 4. 1992 do sítě škol zařazena 29. 5. 1992 zahájení činnosti - 1. 9. 1993
Kapacita:	1.—9. ročník, škola 250, školní družina 150, školní jídelna 250
Složení školské rady:	předseda - Václav Josef Hanke (zvolen za pedagogické pracovníky), Ing. Martin Dušek (jmenován zřizovatelem), Ing. Lukáš Mejzlík (zvolen za zákonné zástupce)



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Kroužky

Pohoda

Veselost

Kaple

Odloučené pracoviště

Nazývané pracovně "**Pobočka**"

Sídlo: Opava - Jaktař, Slavkovská 2, 747 07

Kapacita: 1. - 5. ročník, škola 100, školní jídelna 100, školní družina 100

zařazené do sítě škol od 1. 9. 2004



Zřizovatel

§ 7 odst. (1) a

Biskupství ostravsko-opavské

Kostelní náměstí 3172/1
702 00 Ostrava

Tel. 596 116 522

Tel. 597 822 200

e-mail: kurie@doo.cz

ID datové schránky: v6higer

IČ: 65468953

DIČ: CZ65468953

číslo účtu: 40667002/2700

Zastoupené biskupem: Mgr. Martin David



Vedení školy

§ 7 odst. (1) a

ředitel

- Ing. Tomáš Honěk, ředitelem školy od roku 1992, reditel@czs-hradec.cz, vyučuje HV, ČP a je trenérem taekwonda



zástupce ředitele

- Ing. Marie Černá—výchovně vzdělávací činnost obecně, výchovný poradce
- Mgr. Antonín Hennig—organizace provozu, rozvrh, dozory, vybavení, pomůcky, projekty

zástupce ředitele pro Opavu I. stupeň

- Mgr. Jana Larischová

Charakteristika školy

§ 7 odst. (1) a

Naším cílem je být především katolickou školou, která je „místem integrální výchovy lidské osoby prostřednictvím jasného výchovného projektu, který má svůj základ v Kristu.“ (KŠ 4)

Chceme být školou, kde se děti učí, ale také školou, kde žijí a kde mají prostor setkat se s katolickou vírou, objevovat ji, příp. prožívat a sdílet ji se svými vrstevníky, rodiči, pedagogickým personálem a ostatními zaměstnanci školy.

Nabízíme integrální a celistvé vzdělávání, které chce dítě podpořit v rozvoji lidství a lidskosti v nejširším smyslu křesťanského humanismu, ale zároveň v nejkonkrétnější podobě jeho jedinečné osobnostní identity a integrity vycházející z katolické křesťanské víry. V tomto smyslu chceme dítě vybavit schopností dál se samostatně a soustavně rozvíjet a vzdělávat směrem k plně odpovědnému lidství s vědomím souzáležitosti s druhými lidmi a se světem.

ŠVP „Když kráčíte, zůstaňte nohama na zemi, ale srdcem v nebi.“ Don Bosco



Náboženský rozměr školy

„Kristus je základem výchovného projektu katolické školy. Zjevuje a hlásá nový smysl existence a přeměňuje tuto existenci tím, že člověka činí schopným žít božsky: tj. myslet, chtít a jednat podle evangelia, a učinit zákonem svého života blahoslavenství. Právě tímto výslovným poukazem na společně sdílený křesťanský pohled všech členů komunity (i když u jednotlivců v různé míře) se škola stává katolicou, neboť takto se evangelní zásady stávají výchovnými normami, vnitřní motivací i konečným cílem.“

(KŠ 34)



Přehled oborů vzdělávání

§ 7 odst. (1) b

Studijní forma vzdělávání

- základní vzdělávání, denní studium, 1.— 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	5	5	4	4
	Anglický jazyk	A			3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk									3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	I					1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	D						2	2	2	2
	Výchova k občanství	OV						1	1	1	1
Člověk a jeho svět		ČS	2	2	2	3	3				
Člověk a příroda	Fyzika	F						2	2	2	2
	Chemie	CH								2	2
	Přírodopis	PŘ						2	2	1	2
	Zeměpis	Z						2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví a rodině	VZR							1	1	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		ČP	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Křesťanská výchova		NV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	30	30	30	32

Zájmové útvary a nepovinné předměty

Keramika

Výtvarné tvoření

Sborový zpěv

Matematika nás baví

Kapela

Futsal

Zajímavé pokusy

Taekwondo

Divadlo

Tanec

Volejbal

Příprava na přijímací zkoušky

Arduino



Personální zabezpečení

§ 7 odst. (1) c

Učitelé jsou plně kvalifikovaní, kolektiv tvoří zkušení pedagogové.

Průběžně se vzděláváme v rámci DVPP, organizujeme si vlastní školení „do sborovny“ a pravidelně se zúčastňujeme duchovní formace pedagogického sboru. Ve škole pracuje výchovný poradce, který se specializuje na práci se znevýhodněnými dětmi. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů. Škola má svého školního kaplana, který nabízí jak pedagogům, tak i dětem duchovní službu. Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají asistenti učitelů.

Do školy pravidelně zveme externí spolupracovníky se zaměřením na sexuální výchovu, protidrogovou osvětu, bezpečný internet, zdravou výživu, dopravní výchovu, chování při mimořádných událostech apod.

Personální obsazení školy (počty úvazků):

ředitel, zástupce ředitele - 3, školní kaplan, učitelé I. stupeň - 11, učitelé II. stupeň - 11, výchovný poradce - 1, asistent - 10, zdravotník - 2, vedoucí vychovatelé - 2, vychovatelé - 9, účetní - 1, personalista - 1, školník - 3, uklízečka - 5, vedoucí kuchyně - 1, kuchařky - 2, prac. provozu kuchyně - 4 , metodik prevence —2 , školní speciální pedagog — 1



Údaje o zápisu

§ 7 odst. (1) d

Zápis do 1. třídy

Hradec nad Moravicí—online přihlašování

Opava—online přihlašování

zažádalo o zápis 27 dětí

přijato rozhodnutím o přijetí 24 dětí

udělen odklad 3 dětí



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2020/2021

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Marta Lhotská	17	11	6	17	0	0	136	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	327	327	0	19.24	19.24	0.00
II. A	Mgr. Marie Křestianová	11	4	7	11	0	0	94	0	0	0	0	0	1.00	11	0	0	311	311	0	28.27	28.27	0.00
II. B	Mgr. Marie Šoltisová	13	3	10	13	0	0	99	0	0	0	0	5	0.95	13	0	0	585	585	0	45.00	45.00	0.00
III. A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	13	1	0	122	7	1	0	0	0	1.07	14	0	0	135	135	0	9.64	9.64	0.00
III. B (1., 3.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	9	1	8	9	0	0	32	0	0	0	0	44	0.42	4	0	0	126	126	0	14.00	14.00	0.00
IV. A	Mgr. Barbora Víchová	20	9	11	20	0	0	183	6	0	0	0	0	1.03	20	0	0	257	257	0	12.85	12.85	0.00
V. A	Ing. Marie Černá	14	5	9	13	1	0	132	9	2	0	0	0	1.09	14	0	0	506	506	0	36.14	36.14	0.00
V. B (4., 5.)	Mgr. Jana Larischová	15	8	7	15	0	0	125	8	0	0	0	6	1.01	15	0	0	286	286	0	19.07	19.07	0.00
VI. A	Mgr. Lucie Víchová	22	15	7	14	8	0	239	50	19	2	0	0	1.30	22	0	0	646	646	0	29.36	29.36	0.00
VII. A	Mgr. Klára Řehulková	23	11	12	19	4	0	271	48	8	1	0	0	1.20	23	0	0	566	566	0	24.61	24.61	0.00
VIII. A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	21	3	0	309	46	7	0	0	0	1.17	24	0	0	690	690	0	28.75	28.75	0.00
VIII. B	Mgr. Milan Vícha	14	6	8	9	5	0	152	37	16	6	0	0	1.41	14	0	0	353	353	0	25.21	25.21	0.00
IX. A	Ing. Petr Hruďa	17	9	8	10	7	0	185	57	25	9	0	0	1.49	17	0	0	710	710	0	41.76	41.76	0.00
Σ	Celkem/ počet	213	99	114	184	29	0	2079	268	78	18	0	55	X	208	0	0	5498	5498	0	X	X	X
%	Procent	X	46	54	86	14	0	83	11	3	1	0	2	X	100	0	0	X	2 581	0	X	X	X
Ø	Průměr	16	8	9	14	2	0	160	21	6	1	0	4	1.09	16	0	0	423	423	0	25.69	25.69	0.00



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2020/2021

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ						PROSPĚCH						CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
								1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Marta Lhotská	17	11	6	17	0	0	136	0	0	0	0	0	1.00	17	0	0	176	176	0	10.35	10.35	0.00
II. A	Mgr. Marie Křestánová	11	4	7	11	0	0	90	4	0	0	0	0	1.04	11	0	0	168	168	0	15.27	15.27	0.00
II. B	Mgr. Marie Šoltisová	13	3	10	13	0	0	95	0	0	0	0	9	0.91	13	0	0	258	258	0	19.85	19.85	0.00
III. A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	12	2	0	119	8	3	0	0	0	1.11	14	0	0	134	134	0	9.57	9.57	0.00
III. B (1., 3.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	9	1	8	9	0	0	35	1	0	0	0	40	0.49	4	0	0	68	68	0	7.56	7.56	0.00
IV. A	Mgr. Barbora Vichová	20	9	11	19	1	0	176	12	1	0	0	0	1.07	20	0	0	307	307	0	15.35	15.35	0.00
V. A	Ing. Marie Černá	14	5	9	13	1	0	129	10	4	0	0	0	1.13	14	0	0	237	237	0	16.93	16.93	0.00
V. B (4., 5.)	Mgr. Jana Larischová	15	8	7	15	0	0	127	8	0	0	0	4	1.03	15	0	0	349	349	0	23.27	23.27	0.00
VI. A	Mgr. Lucie Vichová	22	15	7	15	7	0	231	60	10	9	0	0	1.35	21	1	0	524	524	0	23.82	23.82	0.00
VII. A	Ing. Lukáš Pracný	23	11	12	18	5	0	268	42	16	2	0	0	1.24	23	0	0	399	399	0	17.35	17.35	0.00
VIII. A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	20	4	0	315	36	11	0	0	0	1.16	24	0	0	893	893	0	37.21	37.21	0.00
VIII. B	Mgr. Milan Vícha	14	6	8	9	5	0	153	31	22	5	0	0	1.43	14	0	0	296	296	0	21.14	21.14	0.00
IX. A	Ing. Petr Hruša	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	196	90	106	171	25	0	1874	212	67	16	0	53	X	190	1	0	3809	3809	0	X	X	X
%	Procent	X	46	54	87	13	0	84	10	3	1	0	2	X	99	1	0	X	1 943	0	X	X	X
Ø	Průměr	15	7	8	13	2	0	144	16	5	1	0	4	1.00	15	0	0	293	293	0	16.74	16.74	0.00



Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

§ 7 odst. (1) e

Naše škola se snaží dlouhodobě a systematicky vytvářet co nejlepší podmínky pro inkluzivní vzdělávání. Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci tvoří až 1/4 všech žáků školy a stará je o ně tým deseti zaměstnanců. Dbáme také na rozvoj žáků nadaných, kterým vyučující připravují úkoly nad rámec běžné výuky, umožňují jim rozvoj v soutěžích nejrůznějšího typu a možnost návštěvy zábavně vědeckotechnických parků. Ve školním roce 2020/21 v lednu došlo ke změně poskytování pedagogických intervencí.

MŠMT v souvislosti s novelizací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a novelou nařízení vlády č.75/2005 Sb., vydalo metodický pokyn, podle kterého realizujeme pedagogické intervence.

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole 49. žákům poskytováno podpůrné opatření 1. - 4. stupně.

Přehled poskytovaných podpůrných opatření:

- Převažující stupeň PO 1 – 1 žák
- Převažující stupeň PO 2 – 37 žáků
- Převažující stupeň PO 3 – 9 žáků
- Převažující stupeň PO 4 – 2 žáci

Podpůrná opatření jsou žákům poskytována s ohledem na diagnostiku a doporučení PPP a SPC. Po lednových změnách je žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťována podpora formou pedagogické intervence (39 žáků) a předmětu speciálně pedagogické péče (10 žáků). Pedagogické intervence probíhají ve skupině max. 5. žáků podle příslušného ročníku v rozsahu 1 hodiny/týden. Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog individuálně 1 – 3 hodiny za týden, podle doporučení PPP. Žáci využívají různé učební pomůcky, speciální učebnice a PC výukové programy. Žáci 3 a 4.stupně PO se vzdělávají podle IVP, který podléhá pravidelné aktualizaci na základě měnících se potřeb žáků. Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří primárně pomáhali daným žákům při překonávání obtíží v učení a při jejich socializaci přímo ve třídě, dále 1 asistent žáků ohrožených školním neúspěchem a 1 asistent integrovaných žáků, který zajišťoval pedagogickou intervenci. Pedagogové poskytovali nad rámec vyučování doučování vybraným žákům v rámci projektu „Šablony“. Ve škole působí školní speciální pedagog, který zajišťuje spolupráci s poradenskými zařízeními, komunikaci s rodiči, vyučuje předměty speciálně pedagogické péče, metodicky vede asistenty pedagoga a provádí ve třídách depistáž dětí s poruchami učení a další.

Účast učitelů na DVPP

§ 7 odst. (1) g

I/2020	Skupinová práce v kariérovém poradenství - práce s žáky ve školním pro-
	Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?
	Práce s dětmi s IVP při distanční výuce a zapojení asistentů pedagoga do distanční
	Přestup žáků se SVP ze ZŠ na SŠ - jak postupovat a jaké jsou nejlepší strategie
	Jak na on-line výuku
	Hodnocení není jen klasifikace
	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"
	Formativní hodnocení
	Jak u dítěte rozpoznat druh paměti
	Trénování paměti pro děti
	Emoce jako na houpačce
	Sebevědomí a jak s ním pracovat
	ADHD a nepozornost
	Podpora poradenské praxe ve škole
	Metodická poradna
	Líný učitel
	Jak na formativní hodnocení
	Projektová výuka v praxi
	Zákoník práce a jeho specifika ve školství
	Grafomotorika prakticky
	Polytechnické vzdělávání ve školních projektech
	Jak a proč rozvíjet pozitivní myšlení u žáků
	Tipy a triky v práci učitele I.
	Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele - aplikace k vytváření her a kvízů

Účast učitelů na DVPP

§ 7 odst. (1) g

II/2021	Ochrana dětí na internetu před sexuálními predátory, kyberkriminalitou a
	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení
	Tipy do výuky dějin 20.století
	Jak připravit zápis do 1.třídy
	Naučme žáky přemýšlet
	Canva kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu - začátečníci
	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i on-line)?
	Nadaný žák
	Role asistenta pedagoga v online výuce
	Lapbook - pomocník učitele i žáka
	Vnešte pestrost do svých hodin dějepisu (naživo i on-line)
	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
	Angličtina od začátku - JAK začít?
	Žák s ADHD/ADD ve výuce
	Čtení s porozuměním v online hodinách na 2. stupni
	Jděte ven!
	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích
	MS Excel - základní úpravy
	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ - I.



Prevence soc. patolog. jevů

§ 7 odst. (1) f

V letošním roce převládala distanční výuka, přesto jsme v rámci prevence rizikového chování uskutečnili několik základních aktivit. Zaměřili jsme se na adaptaci žáků při návratu do školních lavic, na obnovu tolerance a respektování chování každého jednotlivého žáka ve třídě. Hlavně třídní učitelé věnovali několik třídnických hodin – nejen po návratu žáků do tříd – tomu, aby pomohli zlepšit vztahy ve třídách.

Vzhledem k situaci žáci nenavštívili žádné organizované přednášky – většina preventivních programů v tomto školním roce probíhala on – line.

Akce a metody, které jsme již dříve úspěšně používali, jsme dále rozvíjeli. Učitelé se do programu zapojili podle svých možností v rámci svých aprobací a funkcí. Největší díl v této oblasti připadá stále na třídní učitele. Více se na prevenci ve svých hodinách zaměřili učitelé křesťanské výchovy, občanské výchovy a paní učitelka výchovy ke zdraví a rodině.

V tomto roce jsme řešili kyberšikanu a skryté záškoláctví.

K pravidelným aktivitám podporujícím prevenci patří stále ranní setkávání ve školní kapli, mše svaté, školní projekty a akce pořádané školou, družina, školní klub a široká nabídka zájmových útvarů. V tomto roce byly – při příznivé covidové situaci – organizovány tyto akce:

Adaptační výlet pro 6. třídu

Duchovní obnova pro žáky 9. třídy

Bezpečné chování v dopravě – přednáška a diskuze

Bezpečné chování, drogy – přednáška a diskuze

Škola osobního života s Mudr. Fridrichovou pro žáky 5. a 9. tříd

Všichni zaměstnanci školy se snaží společně se žáky vytvářet bezpečné prostředí. Děti se zde bezpečně cítí, přesto je jasné, že díky nestabilním rodinným vztahům a problematické situaci ve společnosti bude rizikové chování žáků stálým tématem v naší škole i v budoucnosti.

Akce konané na veřejnosti za účelem prezentace školy

Z důvodu uzavření škol kvůli Covidu bylo akci oproti jiným rokům výrazně méně.

Den církevního školství

Modlitba růžence v kostele sv. Vojtěcha v Opavě

Výroba adventních věnců

Den otevřených dveří

Zahradní slavnost



Projekty

§ 7 odst. (1) k), m)

Název: **Podpora vzdělávání v církevní škole**
reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009926
Počátek: 1.1.2019
Konec: 31.3.2021
Rozpočet: 1 209 399,- Kč

Název: **Příměstské tábory II**
reg. číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0010332
Počátek: 1.4.2019
Konec: 30.10.2020
Rozpočet: 736 298,75- Kč

Název: **Zlepšení vzdělávání v církevní škole**
reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018180
Počátek: 1.4.2021
Konec: 31.8.2022
Rozpočet: 527 635,- Kč

Název: **Příměstské tábory III**
reg. číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014099
Počátek: 1.3.2021
Konec: 31.8.2022
Rozpočet: 546 762,50- Kč

Projekty

§ 7 odst. (1) k), m)

Projekt Voda

Pobočka naší školy se v loňském školním roce zapojila do projektu organizací Člověk v tísni, Adra a Arpok s názvem Světová škola, jehož cílem je přiblížení GRV – globálních rozvojových témat dětem. V rámci tohoto projektu si děti mezi 17-ti tématy vybraly téma Voda. Společně s učiteli se o vodě dovídaly vše základní i různé zajímavosti. Probíhaly tématické dny a téma vody se prolínalo i samotnou výukou. Celý rok děti s učiteli připravovali tzv. „keškovou“ cestu, která vede od jaktařské pobočky školy podél říčky Velká až ke stěbořickému rybníku. Na této trase je ukryto 10 krabiček – keší, ve kterých jsou kromě běžné náplně i zajímavé naučné informace. Návštěvníci trasy mohou vyplňovat odpovědi na otázky a za splnění těchto úkolů a projití trasy mohou ve škole získat odměnu. Dalším krokem celého tohoto projektu bylo podpořit „vodní“ projekty. Skutečného dáruku Člověka v tísni. Děti s učitelkami a vychovatelkami vyráběly dárkové předměty na jarmark, rodiče přispívali výrobky svými a také drobnostmi do bazárku. Celkem bylo vybráno přes 27 tisíc Kč. Tato částka byla věnována na zakoupení pitné vody, vodovodních kohoutků, čističek vody, toalet či barelů na nošení vody potřebným v rozvojových zemích.



Hospodaření školy

§ 7 odst. (1) j

Kalendářní rok 2020

Náklady	celkem
Spotřeba materiálu	1 567 988
DDHM	705 700
Spotřeba energie	644 164
Opravy a udržování	113 761
Osobní náklady	18 371 681
Ostatní provozní náklady	2 482 055
CELKEM	23 885 349
Příjmy	celkem
Tržby za vlastní výkony (obědy, nájem, úplata)	970 894
Ostatní výnosy	1 089 505
Přijaté dary a příspěvky	411 146
Dotace na provoz	21 313 454
CELKEM	23 784 999
Bilance	
Příjmy	23 784 999
Náklady	23 885 349
Zisk/ztráta	-100 350
Investiční náklady 2020	529 943

V Hradci nad Moravicí dne 15. října 2021

Ing. Tomáš Honěk, ředitel školy