

Vnútorý metodický pokyn č. 1/2024 na hodnotenie žiakov špeciálnej základnej školy

Čl.1.

Tento vnútorý pokyn je vypracovaný podľa zákona č. 245/2002 Z.z. (školský zákon) a upravuje pravidlá hodnotenia a klasifikácie žiakov v Špeciálnej základnej škole internátnej v Topoľčanoch.

Čl.2.

- 1) Na konci hodnotiaceho obdobia, najneskôr 24 hodín pred rokovaním pedagogickej rady o hodnotení pripraví triedny učiteľ návrhy hodnotenia, ktoré po prerokovaní v pedagogickej rade zapíše do triedneho výkazu
- 2) Zjednotenie hodnotiacich kritérií u všetkých učiteľov zabezpečuje metodický orgán.
- 3) Metodický orgán prerokuje výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov pred rokovaním pedagogickej rady.
- 4) Vyučujúci pripraví k rokovaniu pedagogickej rady návrhy na opravné skúšky a hodnotenie v náhradnom termíne (náhradný termín- žiak, ktorý nemohol byť hodnotený v riadnom termíne z dôvodu napr. dlhodobej neprítomnosti v škole).
- 5) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:
 - 1 – veľmi dobré,
 - 2 – uspokojivé,
 - 3 – menej uspokojivé,
 - 4 – neuspokojivé.
- 6) Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch a hodnotenie jeho správania.
- 7) Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka alebo iný informačný prostriedok

Čl.3.

Hodnotenie a klasifikácia žiaka v prípravnom ročníku

- 1) Priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka v prípravnom ročníku sa vykonáva formou slovného hodnotenia
- 2) Záverečné hodnotenie žiaka v prípravnom ročníku špeciálnej základnej školy sa vykonáva formou slovného hodnotenia
- 3) Celkové hodnotenie žiaka vo v prípravnom ročníku špeciálnej základnej školy sa na konci prvého a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto:

- a) prospel,
 - b) neprospel
- 4) Žiak v celkovom hodnotení prospel, ak vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.
- 5) Súhrnné hodnotenie vykonané formou slovného hodnotenia obsahuje aj informáciu o tom, či žiak vo vyučovacom predmete splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka. Ak žiak požiadavky na postup do vyššieho ročníka nespĺnil, žiak je hodnotený takto: „Žiak nespĺnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka“

Čl.4.

Hodnotenie a klasifikácia žiaka v prvom až deviatom ročníku vo var A a prvom až desiatom ročníku vo var B

- 1) Priebežné hodnotenie žiaka z jednotlivých vyučovacích predmetov sa vykonáva klasifikáciou okrem predmetov v bode 4)
- 2) Záverečné hodnotenie žiaka z jednotlivých vyučovacích predmetov špeciálnej základnej školy sa okrem vyučovacích predmetov podľa bodu 4) vykonáva klasifikáciou:
 - a) pre prvý až štvrtý ročník sa uvádza arabskou číslicou.
 - b) pre piaty až desiaty ročník sa píše slovom.
- 3) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:
 - 1 – výborný
 - 2 – chválitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatočný
 - 5 – nedostatočný
- 4) Hodnotenie vyučovacieho predmetu predmetov NBV, ETV, ILI , RKS sa uvádza ako – „aktívne absolvoval“.
- 5) Hodnotenie vyučovacieho predmetu „absolvoval“ sa uvádza, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval, alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval (TŠV, oslobodenie od vyučovacích predmetov podľa IVVP)
- 6) Hodnotenie vyučovacieho predmetu „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.
- 7) Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch a hodnotenie jeho správania.
- 8) 8) Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení, ak odsek 11 neustanovuje inak, vyjadruje takto

- a) prospel s vyznamenaním,
 - b) prospel veľmi dobre,
 - c) prospel alebo
 - d) neprospel.
- (a) Žiak v celkovom hodnotení prospel s vyznamenaním, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie výborný.
- (b) Žiak v celkovom hodnotení prospel veľmi dobre, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“.
- (c) Žiak v celkovom hodnotení prospel, ak
- vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka,
 - v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný alebo
 - pri kombinovanom hodnotení sú splnené podmienky podľa písmen a) a b).
- (d) Žiak v celkovom hodnotení neprospel, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel alebo z niektorého vyučovacieho predmetu má hodnotenie „neabsolvoval“.
- 9) Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka alebo iný informačný prostriedok

Čl.5.

Hodnotenie žiaka vo var C

- 6) Priebežné hodnotenie vzdelávacích výsledkov z jednotlivých vyučovacích predmetov sa vykonáva slovne.
- 7) Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka alebo iný informačný prostriedok
- 8) Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov sa na vysvedčení pre prípravný až desiaty ročník vo variante C vykonáva slovne.
- 9) Slovné hodnotenie je hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete
- 10) Celkové hodnotenie žiaka vo všetkých ročníkoch špeciálnej základnej školy variantu C sa na konci prvého a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto:
 - c) prospel,
 - d) neprospel

- 11) Žiak v celkovom hodnotení prospel, ak vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.

Čl.6.

Spoločné ustanovenia

- 1) V posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka škola vydá žiakovi výpis hodnotenia vyučovacích predmetov a správania žiaka za prvý polrok. Tento výpis nie je verejnou listinou. Vysvedčenie za prvý polrok sa vydáva na základe žiadosti plnoletého žiaka, zákonného zástupcu neploletého žiaka alebo zástupcu zariadenia.
- 2) Učiteľ priebežne a preukázateľným spôsobom informuje zákonných zástupcov žiaka o prospechu a správaní žiaka. Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka alebo iný informačný prostriedok.
- 3) Priebežné hodnotenie žiaka vzdelávaného vo variante A, B a C sa zaznamenáva v elektronickej triednej knihe.
- 4) Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka (§56 šk. zákona).
- 5) Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj hodnotený za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.
- 6) Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúške z vyučovacieho predmetu neprospel, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej .
- 7) Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.
- 8) Ak plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neploletého žiaka má pochybnosti o správnosti hodnotenia na konci prvého polroka alebo druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu hodnotenia vyučovacích predmetov a správania žiaka za prvý polrok alebo do troch pracovných dní odo dňa skončenia obdobia školského vyučovania požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať zriaďovateľa. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z príslušného vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

Čl.7.

Na vysvedčení v doložke sa uvádza:

- 1) Ak žiak ukončil posledný ročník ŠZŠ:
- *Žiak (žiačka) získal (získala) primárny stupeň vzdelania.* “ - uvádza sa v poslednom ročníku ŠZŠ, ktorý pracoval podľa štátneho vzdelávacieho programu (9.roč A var, 10.roč.B a C var)
- 2) Ak žiak ukončil povinnú školskú dochádzku:
 - a) Ak žiak dosiahol 16 rokov veku alebo ukončil 10 rokov školskej dochádzky:
„Žiak (žiačka) ukončil (ukončila) povinnú školskú dochádzku.“
 - b) Ak žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v nižšom ako poslednom ročníku ŠZŠ:
„Žiak (žiačka) ukončil (ukončila) povinnú školskú dochádzku vročníku.“
- 3) Ak bol žiak individuálne vzdelávaný :
„Žiak (žiačka) bol (bola) vzdelávaný (vzdelávaná) podľa individuálneho vzdelávacieho programu.“
„Žiak (žiačka) bol (bola) vzdelávaný (vzdelávaná) podľa individuálneho vzdelávacieho programu v predmete.....“
- 4) V doložke vysvedčenia sa uvedie aj variant, podľa ktorého bol žiak vzdelávaný:
„Žiak(žiačka) bol (a) vzdelávaný (á) podľa variantu A (B,C).“

Čl.8.

Záverečné ustanovenie

- 1) Tento vnútorný metodický pokyn bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 23.01.2024
- 2) Týmto vnútorným predpisom sa ruší platnosť vnútorného metodického pokynu č.1/2022.
- 3) Tento vnútorný metodický pokyn nadobúda platnosť dňom prerokovania v pedagogickej rade a účinnosť od 01.01.2024.

Mgr. Miroslav Bátovský
riaditeľ SŠI Topoľčany