

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASIE IV

I. Treści programowe

1. Bezpiecznie w szkole i na drodze
2. Rowerem i nie tylko
3. ABC bezpiecznego podróżowania

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. **CELUJĄCY** - Uczeń opanował treści programowe klasy IV i wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Zawsze jest zaangażowany w prace na lekcji, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce, posługuje się językiem technicznym przy omawianiu zagadnień z przedmiotu. Zadania wykonuje w sposób kreatywny, starannie i samodzielnie. Wykonuje dodatkowe zadania i prace praktyczne -prezentując rozwiązania na forum klasy. Umiejętnie współpracuje z zespołem, chętnie pomaga innym w pracy. Analizuje swoje działania i wyciąga wnioski. Bierze udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.
2. **BARDZO DOBRY** – Uczeń posługuje się terminologią techniczną przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych. Rozpoznaje, określa właściwości i samodzielnie dobiera materiały oraz narzędzia do wykonywanej pracy. Prawidłowo odczytuje instrukcje i wykonuje je. Właściwie planuje pracę i organizuje stanowisko. Prace praktyczne wykonuje samodzielnie, starannie i oddaje w terminie. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty) w ruchu drogowym. Wykazuje się wiedzą poprzez wysokie oceny (z testów, sprawdzianów).
3. **DOBRY** - Uczeń w większości samodzielnie rozwiązuje poprawnie zadania i ćwiczenia teoretyczne oraz wykonuje prace praktyczne – czasami wymaga wsparcia nauczyciela. Umiejętnie gospodaruje materiałami. Prace oddaje w terminie. Stara się pracować systematycznie. Właściwie dobiera materiały, narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniach, omdleniach, wezwać służby ratunkowe.
4. **DOSTATECZNY** - Uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności. Przy czytaniu instrukcji, wykonaniu prac praktycznych lub pisemnym zadaniu wymaga wsparcia nauczyciela. Niezbyt dokładnie i estetycznie wykonuje prace praktyczne. Wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie. Dobiera niektóre materiały i narzędzia do prac praktycznych i bezpiecznie się nimi posługuje. Zdarza mu się nie korzystać z podręcznika i być nieprzygotowanym do zajęć
5. **DOPUSZCZAJĄCY** - Uczeń wykonuje z pomocą nauczyciela zadania i prace praktyczne o małym stopniu trudności. Ma przynajmniej jedną ocenę za zadanie domowe. Często jest nieprzygotowany do zajęć, pracuje niesystematycznie – ale podejmuje w tym kierunku starania.
6. **NIEDOSTATECZNY** - Uczeń nie opanował treści programowych. Nie wykonuje prac praktycznych, ćwiczeń ani zadań mimo oferowanej pomocy nauczyciela czy kolegów. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

III. Wymagania specyficzne dla przedmiotu technika

1. Uczeń może otrzymać ocenę za: **aktywność na zajęciach** (przygotowanie do zajęć, zeszyt przedmiotowy), **zadanie** - wykonanie pracy praktycznej zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem przy zachowaniu takiego samego efektu końcowego, **sprawdzian, test (zakres teoretyczny)** – wykazanie się znajomością terminów technicznych oraz umiejętność odczytania instrukcji, **kartkówka** - obejmuje zakres wiedzy z dwóch ostatnich lekcji, **zadanie domowe** – ćwiczenia zawarte w podręczniku lub podane przez nauczyciela – podanie źródeł tych informacji (słownik, Internet lub encyklopedia itp.)
2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub „+”. Otrzymane plusy sumuje się na koniec semestru. Jeśli uczeń uzyska 6 plusów otrzymuje dodatkową ocenę celującą, 5 plusów - bardzo dobrą, 4 plusy – dobrą.
3. Pracę praktyczną uczeń wykonuje samodzielnie na lekcji. Za pozwoleniem nauczyciela może dokończyć w domu. Prace wykonane przez rodziców lub inne osoby nie będą oceniane.
4. Uczniowie są informowani o sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
6. Uczeń może poprawić ocenę z zadania na następnej lekcji (wykonuje je samodzielnie), zadania domowego (przedstawiając je na następnej lekcji), sprawdzian, test (rozwiązując je na lekcji w wyznaczonym terminie).
7. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi. Są one udostępnione do wglądu rodzicom.
9. Uczeń ma prawo być nie przygotowany raz w okresie pod warunkiem wcześniejszego zgłoszenia tego nauczycielowi (na początku lekcji przed podaniem tematu lekcji).