

OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE Z TECHNIKI
KLASA V
Rok szkolny 2023/2024

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI, WYNIKAJĄCYCH
Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA**

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,
- określa pochodzenie włókien,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- rozróżnia ściegi krawieckie,
- wykonuje próbki poszczególnych ściegów,
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
- wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem,
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością,
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier,
- omawia budowę pnia drzewa,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,
- nazywa rodzaje tarcicy,
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

Treści nauczania:

2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,

- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

Treści nauczania:

3. *Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.*

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Treści nauczania:

4. Opisywanie techniki - pismo techniczne, rysunek techniczny.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- posługuje się terminem: normalizacja,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- sporządza rysunek w podanej podziałce,
- wykonuje tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- starannie wykreśla proste rysunki,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Treści nauczania:**5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.****Wymagania podstawowe:**

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja,
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
- określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania omawia sposoby zagospodarowania odpadów, planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu,
- prawidłowo segreguje odpady, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego,
- określa rolę segregacji odpadów,
- tłumaczy termin: elektrośmieci.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia

W pierwszym i drugim półroczu oceniane są głównie prace wytwórcze.

celujący - otrzymuje uczeń, który jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.).

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie), zawsze przygotowany do lekcji.

Dobry - uzyskuje uczeń, który czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, prosi o pomoc, potrafi współpracować z innymi, zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który jest bierny, nie zabiera głosu, wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, na miejscu pracy często jest bałagan, narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.