

**Nauczyciel w swoich działaniach
dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów,
troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską
z poszanowaniem godności osobistej ucznia.**

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Samorządowej Szkoły Podstawowej

Im. Ks. Władysława Łatosa w Kamieńczykach

na lata 2023-2026

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- **Obowiązujące akty prawne:**
 - Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
 - Karta Nauczyciela.
 - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
 - Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
 - Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
 - Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
 - Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017, poz. 1591)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017, poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U z 2018 r. poz. 214)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz 1394)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020, poz 1386)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. 2020, poz 1385)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 poz. 1008)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz 1389)

Modela absolwenta:

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako pod-stawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

► **Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

► **Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu **wartości** opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą, poszanowaniem godności osobistej,

2. Kształtowanie **dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju** poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
- motywowanie do samokształcenia,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów,
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

3. **Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia** poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Rok szkolny	Rok szkolny	Rok szkolny
				2023/2024	2024/2025	2025/2026
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<p>1.Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji.</p> <p>2.Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie empatii oraz właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p>	<p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły</p> <p>Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych.</p> <p>Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, wizyty w Domu Pomocy Społecznej, wykonanie kartek</p>			

		<p>3.Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>4.Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p> <p>5.Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy.</p> <p>6.Uczestnictwo w organizacji uroczystości i imprez szkolnych.</p> <p>8.Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</p>	<p>okolicznościowych dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Pieczonogach „Poczta dla seniora”</p> <p>Statut Szkoły, Kodeks Ucznia, Regulaminy</p> <p>Kontakt ze sztuką: kino, teatr, muzeum.</p> <p>Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych, udział w konkursach, zawodach sportowych.</p> <p>Prezentacja wyników konkursów na apelach, gazetkach szkolnych, stronie internetowej oraz w prasie.</p> <p>Uroczystości, imprezy integracyjne, wyjazdy</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego i szkolnego</p> <p>10. Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p> <p>11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p> <p>12. Rozwijanie kompetencji matematycznych, kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej rozwijanie kompetencji</p>	<p>szkolne</p> <p>Koła zainteresowań, zajęcia rozwijające, Szkolny Klub Wolontariusza, prezentacja najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci, wycieczki do biblioteki, udział w konkursach czytelniczych, „Wędrująca książka”.</p> <p>Konkursy matematyczne, kółka matematyczne, programowanie na zajęciach informatyki oraz na innych przedmiotach,</p> <p>pogadanki na godzinach wychowawczych,</p> <p>gry, rebusy, wolontariat, udział w samorządzie uczniowskim</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>matematycznych</p> <p>13. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych (posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi).</p>	<p>Wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów do pracy nad tekstem, wykonywaniu obliczeń, przetwarzaniu informacji i jej prezentacji w różnych postaciach; posługiwanie się aplikacjami komputerowymi;</p>			
II.	<p>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>1. Rozwój umiejętności związanych z nowymi technologiami, cyfryzacją, robotyką.</p> <p>2. Uwzględnianie w pracy szkoły nowoczesnej edukacji.</p> <p>3. Przygotowanie uczniów do pracy zespołowej.</p>	<p>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętów otrzymanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>- praca w grupach, wspólne realizowanie zadań i projektów</p>			

III.	<p>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</p>	<p>1. Budowanie systemu wartości</p> <p>Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania drugiego człowieka, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Egzekwowanie właściwego zachowania wobec rówieśników i osób dorosłych, wzmacnianie postaw pozytywnych .</p> <p>5. Zwracane uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</p> <p>6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, WOŚP, wolontariat,</p> <p>pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi, fragmenty filmów i programów.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii oraz współcześnie.</p> <p>Projekcje wartościowych filmów, odbiór sztuk teatralnych oraz wystaw i pokazów.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne, spotkania z pedagogiem i</p>			
------	--	--	--	--	--	--

		<p>słowa i czyny.</p> <p>7. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</p> <p>8. Promowanie pracy na rzecz szkoły, środowiska</p> <p>9. Poszanowanie cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>10. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej relacji w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>przedstawicielami policji oraz straży miejskiej.</p> <p>Pomoc koleżeńska, wolontariat</p> <p>Nagrody na koniec roku szkolnego, prezentacja na gazetkach szkolnych oraz stronie internetowej szkoły</p> <p>Działania mające na celu troskę o wygląd klasy, szkoły i jej otoczenia.</p> <p>Scenki dramatyczne, omawianie prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pracownikami PPP.</p>			
IV.	Rozwijanie zachowań asertywnych	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie: poszanowanie zdania innych i obrona własnych	Dyskusje na zajęciach języka polskiego i godzinach			

	i empatycznych	<p>poglądów, mówienie „nie” niewłaściwe propozycje.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, palenia papierosów,</p>	<p>wychowawczych.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej, przedstawicielami policji, przedstawienia profilaktyczne</p> <p>Prezentacja na spotkaniu rodziców oraz stronie internetowej.</p> <p>Statut Szkoły, regulaminy, dyżury nauczycieli i pracowników szkoły.</p>			
V.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych	1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-	Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych			

	<p>szkoły i rodziców</p>	<p>profilaktycznym .</p> <p>2.Precyzowanie wymagań dotyczących pożądaných zachowań na terenie szkoły i poza nią oraz egzekwowanie ich.</p> <p>3.Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania bezpieczeństwa i profilaktyki.</p> <p>4.Badanie opinii rodziców odnośnie realizowanych działań wychowawczych i edukacyjnych.</p> <p>5.Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.</p> <p>6.Przekazywanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>i szkolnych</p> <p>Ankieta lub wywiad podczas zebrań klasowych i szkolnych.</p> <p>Udział rodziców w tworzeniu programu profilaktyczno-wychowawczego, Statutu Szkoły, planowaniu wycieczek i wyjazdów.</p> <p>Udział w uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych.</p> <p>Pomoc rodziców przy drobnych remontach, upiększaniu klas i budynku.</p> <p>Wywiadówki, tablica informacyjna.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach otwartych,</p>			
--	---------------------------------	---	---	--	--	--

		<p>7. Informowanie o postępach ucznia, funkcjonowaniu w środowisku klasowym.</p> <p>8. Wyróżnianie aktywnych rodziców działających na rzecz poprawy warunków nauczania i wychowania w szkole.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wsparcie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi w tego typu nauczaniu.</p>	<p>informacja wychowawcy, kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, do pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego.</p> <p>Pochwała na zebraniach szkolnych, wręczanie podziękowań na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>Kontakt z rodzicem przez dziennik elektroniczny librus lub inne komunikatory, informowanie o problemach i postępach.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
I.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	<p>1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego oraz symboli narodowych.</p> <p>2. Rozwijanie szacunku do ojczyzny poprzez apele patriotyczne: (II wojna światowa, 11 listopada- Święto Niepodległości, 3 maja uchwalenie Konstytucji)</p> <p>3. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>4. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.</p> <p>5. Poznanie sylwetki Patrona szkoły i sławnych Polaków</p> <p>6. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu</p> <p>7. Udział uczniów wraz z poczem</p>	<p>- nauka hymnu państwowego</p> <p>- konkursy plastyczne</p> <p>- lekcje wychowawcze</p> <p>- udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>- udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”</p> <p>- reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotycznych przez poczet sztandarowy</p> <p>- zajęcia dydaktyczne z historii, języka polskiego, godziny</p>			

		<p>sztandarowym w uroczystościach szkolnych i lokalnych (ślubowanie klas I, apele patriotyczne, święta narodowe)</p> <p>8. Kultywowanie tradycji szkolnej poprzez aktywny udział w „Jasełkach”, „Misterium Męki Pańskiej”, konkursie kolęd i pastorałek, wykonywanie stroików i ozdób z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, „Śniadanie na trawie”, „Klasowe wigilie”</p>	<p>wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia programowe na poszczególnych przedmiotach i edukacjach - koncert kolęd - zajęcia plastyczne i techniczne- wykonywanie ozdób związanych ze świętami - aktywny udział w przygotowaniu „Klasowych wigilii” oraz „Śniadania na trawie” 			
II.	Poszanowanie historii i kultury regionu oraz tradycji rodzinnych	<p>III. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</p> <p>2. Kształtowanie szacunku dla tradycji kraju i miejsca zamieszkania.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia programowe na poszczególnych przedmiotach i edukacjach - wystawki, gazetki - organizowanie i udział w apelach, uroczystościach 			

		<p>lokalnej, imprezach regionalnych.</p> <p>4. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.</p> <p>5. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie.</p> <p>6. Poznawanie najpiękniejszych zakątków naszego regionu.</p> <p>7. Nawiązywanie kontaktów z władzami lokalnymi.</p> <p>8. Szkoła miejscem życia kulturalnego w środowisku.</p>	<p>szkolnych i pozaszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki lokalne, rajdy rowerowe, spacery po najbliższej okolicy - współpraca z KOK - zapoznanie z pracą urzędów gminnych, uroczystości szkolne z udziałem władz samorządowych 			
III.	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	<p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</p> <p>3. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>4. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki, konkursy szkolne i pozaszkolne - zajęcia programowe na poszczególnych przedmiotach i edukacjach - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji 			

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

l.p.	Zadania szkoły	cele	Formy i sposoby realizacji	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
I.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	<p>1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy.</p> <p>2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</p> <p>5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły</p>	<p>- zajęcia wychowania fizycznego</p> <p>- zajęcia z logopedą</p> <p>- pogadanki z pielęgniarką, dietetykiem</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez pogadanki oraz udział w projektach i konkursach dotyczących zdrowia np. „ Zdrowo jem, więcej wiem”</p> <p>- organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego - egzamin na kartę rowerową.</p> <p>- spotkania z</p>			

		6. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid- motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole	<p>przedstawicielami Policji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy plastyczne i inne tematycznie związane z bezpieczeństwem -pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych -wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. 			
II.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3. Poszerzenie kręgu placówek mających na celu wychowanie i wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich - zapoznanie uczniów i nauczycieli z regulaminem dowozu i odwozu uczniów - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami 			

		<p>4.Pomoc dla dzieci przeżywających kłopoty.</p> <p>5.Diagnozowanie sytuacji rodzinnej i utrzymywanie systematycznego dialogu z rodzicami</p>	<p>bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły - regulaminy.</p> <p>- współpraca z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (opinie, orzeczenia)</p> <p>- współpraca z rodzicami, ankiety, wywiady, wywiadówki</p>			
III.	Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<p>1.Poprawa stanu zdrowia psychicznego uczniów.</p> <p>2. Budowanie poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa i akceptacji niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania w szkole i w domu.</p> <p>3.Prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.</p> <p>4. Rozpoznawanie kryzysów i reagowanie na nie.</p> <p>5. Zwiększenie wiedzy na tematy tego, gdzie należy szukać pomocy i</p>	<p>- pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa szkolnego</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- prowadzenie zajęć z uwzględnieniem</p>			

		wsparcie w momencie pojawienia się lęków, obaw i problemów.	<p>tematyki dotyczącej emocji i wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dotyczące depresji i innych zaburzeń psychicznych w klasach IV-VIII - rozmowy na temat tego, czym jest zdrowie psychiczne i jak należy o nie dbać - oglądanie filmów edukacyjnych - przeprowadzanie ankiet dotyczących samoakceptacji i relacji z innymi - proponowanie uczniom technik radzenia sobie ze stresem 			
IV.	Uzależnienia, rozpoznanie ich i	1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.	- godziny wychowawcze, zajęcia dydaktyczne,			

	zapobieganie	<p>2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.</p> <p>3. Używkom mówimy „stop”</p>	<p>pogadanki, spotkania z pedagogiem i psychologiem</p> <p>- Dzień Praw Dziecka, telefony zaufania,</p> <p>- konkursy plastyczne i tematyczne, prezentacje multimedialne</p>			
--	---------------------	---	--	--	--	--

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
I.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego	<p>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan</p>	<p>- organizacja Międzyszkolnego Konkursu Ekologicznego</p> <p>- zajęcia programowe na poszczególnych</p>			

	<p>środowiska naturalnego.</p> <p>3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p> <p>4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</p> <p>5. Współpraca z Kołem Łowieckim nr2 „Pionier”.</p>	<p>przedmiotach i edukacjach</p> <p>- apele , uroczystości</p> <p>- udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,</p> <p>- sprzątanie lasu i terenów wokół szkoły oraz wieszanie budek lęgowych, zalesianie nieużytków, dokarmianie ptactwa i zwierzyny łownej we współpracy z myśliwymi</p>			
--	---	--	--	--	--

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
I.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	<p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</p> <p>2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych</p>	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne,			

		<p>działania ludzi z zewnątrz.</p> <p>3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p> <p>5. Ochrona mienia społecznego.</p> <p>6. Przeciwdziałanie agresji w szkole.</p> <p>7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p> <p>8. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</p> <p>9. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p>	<p>współpraca z Państwową Strażą Pożarną</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem, lekcje wychowawcze. Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z pielęgniarką szkolną, nauczycielem przyrody, techniki, wychowania fizycznego.</p>			
II.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	<p>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. Bezpieczeństwo w czasie ferii, wakacji.</p>	<p>Lekcje z wychowawcą.</p> <p>Konkurs "Bezpieczeństwo na piątkę", Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego, udział w akcji „Odblaskowa szkoła”</p>			

		<p>3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.). Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu: "Sieciaki", "Cyberprzemoc".</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonów komórkowych, uwrażliwienie na problem naruszenia godności osobistej innych.</p>	<p>Lekcje z nauczycielem informatyki.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych – ukazanie zagrożeń płynących ze środków multimedialnych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera (wychowawca, psycholog, pedagog); - rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki dla rodziców, warsztaty ze specjalistą.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

III.	Eliminowanie agresji z życia szkoły	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.</p> <p>2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.</p>			
IV.	Propagowanie wiedzy dotyczącej życia bez uzależnień	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów, napoje energetyczne).</p> <p>2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.</p> <p>3. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.</p>	<p>Rozmowy, pogadanki. Realizacja programu "Nie pal przy mnie, proszę". Prezentacja multimedialna "Konsekwencje ryzykownych zachowań". Aktywne uczestniczenie w lokalnych akcjach edukacyjnych.</p> <p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.</p>			
V.	Zapobieganie	1. Diagnozowanie trudności w	Kierowanie uczniów			

	niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	<p>nauce.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>4. Tworzenie zespołów wsparcia.</p> <p>5. Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>9. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego, czy hybrydowego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.</p>	<p>do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kazimierzy Wielkiej.</p> <p>Praca dydaktyczna zgodnie z zaleceniami Poradni.</p> <p>Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych.</p> <p>Przygotowanie uczniów do możliwości takiej pracy poprzez przeprowadzenie pogadarek na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania.</p>			
VI.	Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.	<p>1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do</p>	<p>Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>Pedagogizacja na</p>			

		pracy w domu z dzieckiem.	wywiadówkach.			
VII.	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dofinansowanie obiadów. 2. Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne, wyprawki, wnioskowanie o pomoc do Ośrodka Pomocy Społecznej. 3. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej - pomoc w nauce. 4. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 5. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości. 6. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły : zbiórka karmy do schroniska dla bezdomnych zwierząt. 	<p>Realizacja programu "Owoce w szkole" i akcji "Pij mleko".</p> <p>Realizacja rządowych programów pomocowych i innych.</p>			
VIII.	Współpraca ze środowiskiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z rodzicami. 2. Współpraca ze Strażą Pożarną. 3. Współpraca z Kazimierskim Ośrodkiem Kultury. 4. Współpraca z Policją. 	<p>Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą. Wywiadówki, wycieczki, turniej wiedzy pożarniczej, konkursy plastyczne. Udział w konkursach i występach. Spotkania z Policją</p>			

		5. Współpraca z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Kazimierzy Wielkiej oraz Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Kielcach (filia Kazimierza Wielka). 6. Współpraca z Kołem Łowieckim.	dotyczące bezpieczeństwa. Lekcje biblioteczne. Dokarmianie zwierząt, sprzątanie lasu.			
--	--	---	--	--	--	--

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na lata 2023-2026 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

EWALUACJA

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

SPOSOBY I ŚRODKI EWALUACJI:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach

NARZĘDZIA EWALUACJI:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- sprawozdanie wychowawców z realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego klas.

Opracował zespół nauczycieli:

