




STYCZEŃ

4 / 5 – LATKI
"JASKÓŁKI"

Tematyka kompleksowa

1. Witamy Nowy Rok.
2. Kosmiczne podróże.
3. Zimowe szaleństwo.
4. Babcia i dziadek to skarb.
5. Zawodowe plany.

Zadania edukacyjne:

- poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków
 - określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem
 - rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć
 - rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”
 - utrwalanie nazw pór roku
 - poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności
 - pogłębienie wiedzy na temat Słońca i Układu Słonecznego
 - utrwalenie nazw planet
 - zapoznanie ze zwierzętami zimującymi w Polsce
 - przybliżenie różnych sportów zimowych
 - omówienie charakterystycznych cech dla zimy
 - swobodne wypowiedzianie się na temat babć i dziadków, ich roli w życiu wnucząt
 - zdobywanie wiedzy na temat różnych zawodów
 - rozwijanie umiejętności budowania zdań
 - posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
 - doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
 - porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości
 - doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”
 - interesowanie się literą „m” oraz „s” w sylabach
 - układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość
 - odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości
- 

- słuchanie utworów literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiedanie się na temat
- podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- rysowanie form kolistych w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara
- wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową