

**UCHWAŁA Rady Szkoły nr 1/2023/2024**

**z dnia 4 października 2023 r.**

**w sprawie zmian w**

**Statucie Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie**

na podstawie

art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718) uchwała się co następuje:

**§ 1**

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie dokonuje się następujących zmian:

Strona tytułowa statutu oraz pełna nazwa statutu, poprzedzająca Dział I otrzymuje brzmienie:

STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 360

IM. POLSKICH NOBLISTEK

W WARSZAWIE

Dział I Postanowienia ogólne otrzymuje brzmienie:

**DZIAŁ I  
POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Szkoła Podstawowa nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie, zwana dalej „Szkołą”, jest ośmioletnią szkołą publiczną dla dzieci i młodzieży, działającą na podstawie:
  - 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
  - 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
  - 3) niniejszego statutu.
2. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ul. Dzieci Warszawy 42A w Warszawie.
3. Pełna nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie i jest używana w pełnym brzmieniu.
4. Organem prowadzącym jest Miasto Stołeczne Warszawa.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

**§ 2**

Ileokroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,
2. dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,

3. radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć organ Szkoły, w skład którego wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,
4. radzie rodziców – należy przez to rozumieć organ szkoły, w skład którego wchodzi wszyscy przedstawiciele rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,
5. radzie szkoły – należy przez to rozumieć organ Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,
6. samorządzie uczniowskim – należy przez to rozumieć organ szkoły, w skład którego wchodzi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie,
7. organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa;
8. organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
9. nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły;
10. wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego opiece powierzono jeden oddział w szkole;
11. rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
12. uczniach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły, o której mowa w § 1 ust. 1;
13. ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami;
14. ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami;
15. podstawie programowej kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, uwzględnione w programach nauczania i podczas realizacji zajęć z wychowawcą oraz umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań edukacyjnych, a także warunki i sposób realizacji tych podstaw programowych;
16. specyficznych trudnościach w uczeniu się – należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi;
17. egzaminie ósmoklasisty – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzony w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
18. podręczniku – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
19. materiale edukacyjnym – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;
20. materiale ćwiczeniowym – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwaleniu przez nich wiadomości i umiejętności;
21. Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami;
22. indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym – należy przez to rozumieć program przygotowany przez nauczycieli dla ucznia objętego kształceniem specjalnym, który dostosowany

- jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
23. zajęciach pozalekcyjnych – należy przez to rozumieć nieobowiązkowe zajęcia odbywające się poza programem szkolnym i będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów czy też zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
  24. oddziale przedszkolnym – należy przez to rozumieć roczne przygotowanie przedszkolne zorganizowane w Szkole Podstawowej nr 360 im. Polskich Noblistek w Warszawie;
  25. podstawie programowej wychowania przedszkolnego – należy przez to rozumieć obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać wychowanek po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego uwzględnione w programach wychowania przedszkolnego, a także warunki i sposób realizacji podstawy programowej;
  26. programie wychowania przedszkolnego – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
  27. dzieciach – należy przez to rozumieć również wychowanków oddziału przedszkolnego, o którym mowa w pkt 24.

Dział VI Zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Rozdział 3 Formy oceniania stosowane w szkole § 73 pkt 1 i pkt 2 otrzymuje brzmienie:

1. W przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić wszelkie zaległości w terminie jednego tygodnia od momentu powrotu do szkoły.
2. W przypadku długiej, trwającej ponad dwa tygodnie, nieobecności ucznia czas na uzupełnienie braków może być wydłużony o kolejny tydzień.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podpisania.