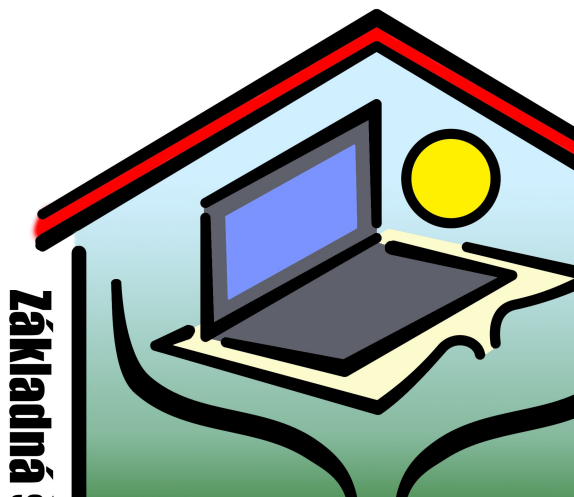


Základná škola s materskou školou, Bolešov 276



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

(časť Základná škola)

Podľa Vyhlášky č. 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s platnosťou od 1. 1. 2021

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Bolešov 276
Adresa školy	č. 276, 018 53 Bolešov
Telefón a fax	+421424493224
E-mail	zsbolesov@zsbolesov.edu.sk
Webové sídlo	zsbolesov.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	<i>Priezvisko, meno</i>
Riaditeľ	Mgr. Alena Paličková
ZRŠ	Mgr. Gabriela Valábková/od 1. 8. 2022 Mgr. Júlia Palčeková
ZRŠ pre MŠ	Gabriela Kvasnicová/od 1. 7. 2022 Ing. Otylia Papierniková
vedúca ŠJ	Stanislava Tkadlecová

Rada školy

	<i>Titl., priezvisko, meno</i>
predseda	Ing. Daniela Suchánková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lenka Kumpánová
	Iveta Kobelová
ostatní zamestnanci	PhDr. Lenka Rajníčková
zástupcovia rodičov	Ing. Daniela Suchánková
	Bc. Erika Šebová
	Ing. Pavol Mozola
	Ingrid Hešterová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jana Šimončíková
	Mgr. Jolana Petrušková
	Pavol Prna
	Ľuboš Opatík

b/ Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Obec Bolešov
Sídlo	Bolešov 78
Telef. číslo	042/449 31 34

e-mail	info@bolesov.eu
--------	-----------------

c/ Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Pedagogická rada v škole riešila výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov počas jednotlivých štvrtťakov školského roka a prijímala opatrenia ohľadom prospechu a správania sa žiakov. V priebehu školského roka zasadala 4x online a 2x prezenčne.

9. – 14. 9. 2021 prebehli nové voľby do Rady školy. S Radou školy sme komunikovali na ustanovujúcej schôdzi Rady školy, telefonicky počas zákazu vstupu do budovy školy alebo prostredníctvom svojich zástupcov a 2x sa zišla Rada školy prezenčne, zápisnica je uverejnená na webovej stránke školy.

d) Údaje o počte žiakov školy k 30.6.2022

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
počet žiakov	38	40	32	27	35	37	26	31	20	286
z toho začlenení so zdravotným znevýhodnením			1	1	4	1	1	1	2	11
z toho v ŠKD	33	32	19	7						91

e/ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 30.6.2022

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov		TPP	DPP	Znížený úväzok	ZPS
Učiteľia	20	19	1	0	0
Vychovávateľia	4	4	0	1	1
Asistenti učiteľa, pedagogickí asistenti	5	3	2	0	0
Školský špeciálny pedagóg	1	0	1	1	0
Školský psychológ	1	0	1	0	0
Počet nepedagogických zamestnancov					
	5	4	1	0	1
Počet zamestnancov zamestnaných na dohodu					

	4				
--	---	--	--	--	--

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

<i>počet</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>kvalifikovaných</i>	<i>spolu</i>
učiteľov	0	20	20
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	5	5
školský psychológ	0	1	1
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	31	31

<i>Predmet</i>	
Etická výchova	nekvalifikovane
Anglický jazyk	čiastočne nekvalifikovane
Výtvarná výchova	čiastočne nekvalifikovane
Telesná a športová výchova	čiastočne nekvalifikovane
Biológia	nekvalifikovane
Technika	čiastočne nekvalifikovane

g/ informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Mnohé aktivity sa nemohli zrealizovať z dôvodu ochorenia COVID-19

Aktivity na verejnosti, do ktorých sa škola zapojila:

- súťaž o najkrajšie vyrezávanú tekvicu
- Záložka do knihy spája školy
- Vesmír očami detí
- Hviezdoslavov Kubín
- výtvarná súťaž CEMMAC Horné Srieň
- Deň Zeme
- Deň vody
- zbierka pre Ukrajinu
- zber vrchnáčikov pre zdravotne postihnuté dieťa
- Talent show

- program ŠKD ku Dňu matiek v obci
- ukážky práce hasičov
- Noc v školskej knižnici
- Deň narcisov
- zber papiera

h/ informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

- Školské ovocie
- projekt MPC Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.
- Letná škola 2021
- Zbierame baterky
- doučovanie cez Edupoint – regionálne projekty
- záložka do knihy spája školy
- Kozmix

Národné projekty, do ktorých je škola dlhodobou zapojená:

1. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – ozvučovací systém, interaktívna tabuľa, notebook
2. Zvyšovanie kvality pre ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – licencie
3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – COMDI – poradenský materiál
4. Elektronizácia vzdelávacieho Systému regionálneho Školstva – tablety, interaktívna tabuľa, notebook, wifi-router
5. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť AMV - Aktivizujúce metódy vo vyučovaní – interaktívna tabuľa, Samsung School
6. English One – nové trendy vzdelávania učiteľov AJ na ZŠ – metodické príručky a pracovné zošity, interaktívny materiál
7. Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.
8. Projekt Letná škola – II. ročník
9. Projekt EduPoint – Doučovanie

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo školskom zariadení

V tomto školskom roku bola v našej škole vykonaná tematická inšpekcia na testovanie žiakov 5. roč. dňa 18. 5. 2022.

Závery z inšpekcie: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Škola má 2 budovy – v 1. budove sa vyučuje I. stupeň, v 2. budove II. stupeň. Vyučovalo sa v 15 učebniach, v 4 oddeleniach ŠKD – tri oddelenia ŠKD sa nachádzali v triedach, v 2 počítačových učebniach, jazykovej učebni a dielni. Na dištančné vzdelávanie sme zakúpili výpočtovú techniku – 7 notebookov, 2 nové projektory do tried, 12 Photon robotov a príslušenstvo pre žiakov na výučbu informatiky, laserovú tlačiareň, licencie Microsoft 365 a Microsoft 366, zabezpečili sme II. budovu kablážou pre lepší signál na internet a switche na I. budovu, knihy do školskej knižnice, školské licencie Silcom Multimedia, tematické mapy na výučbu jednotlivých predmetov, 2 šatníkové skrinky dvojdvierové, 2ks záložných zdrojov, v spolupráci s RZ sme zakúpili 6 ks tabúľ Dubno, elektrickú čističku odpadov, prístup na portál Kozmix. Kanceláriu ekonomiky a personalistky sme vybavili novým nábytkom a novou podlahou. Pedagógom sme zaplatili prístup do Virtuálnej knižnice, aktualizáciu ASC agendy, Edupage stránky, Microsoft 365 a Kozmix. Údržbu budov sme zabezpečovali pravidelnými revíziami (elektrina, plyn, hasiace prístroje, komíny).

k/ informácia o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Klady – silné stránky

- zapájanie sa do rôznych zaujímavých projektov
- zvýšenie počtu žiakov, stúpa konkurencieschopnosť žiakov
- vopred sme mali zmapované už na začiatku školského roka možnosti dištančného vzdelávania žiakov a učiteľov
- zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov aj učiteľov počas dištančného vzdelávania, jednotnosť v systéme dištančného vzdelávania
- začali sme projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. – vytvorenie inkluzívneho tímu
- ochota vyučujúcich pracovať nad rámec svojich povinností – výlety, škola v prírode, plavecký výcvik, súťaže, olympiády so žiakmi
- veľmi dobrá koordinácia IT siete počas dištančného vzdelávania správcom IT a operatívne riešenie vyskytujúcich sa problémov
- väčšina pedagogických zamestnancov bola kvalifikovaná – 1 PZ absolvuje externé štúdium elementárnej pedagogiky, 2 zamestnanci ukončili adaptačné vzdelávania
- veľmi dobre vybavené učebne,
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, - ak sa vyskytli problémy v triede alebo počas dištančného vzdelávania, snažili sme sa ich operatívne riešiť VŠ spolu s výchovnou poradkyňou, psychologičkou alebo triednymi učiteľmi, s odborníkmi z CPPP a P,

- spolupráca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s ŠVVP,
- spolupráca školskej psychologičky s triednymi učiteľmi a žiakmi,
- veľmi dobrá bola spolupráca s rodičmi a žiakmi aj počas dištančného vzdelávania
- veľmi dobrá spolupráca s CPPPaP Dubnica nad Váhom, najmä čo sa týka žiakov integrovaných a ŠVVP, takisto ohľadom problémov v správaní,
- veľmi dobrá spolupráca so súkromným CŠPP v Novej Dubnici,
- aktivity so žiakmi – Tigria trieda, Bubnovačka, Zbierka pre Ukrajinu, projekt Duševné zdravie, Talent Show, projekt Sebadôvera
- žiaci sa dobre zapájajú do zberovej činnosti – papier a takisto vrchnáčky pre hendikepované dieťa – vedieme žiakov k tomu, aby dokázali pomáhať iným ľuďom,
- zapojenie sa do rôznych výtvarných súťaží, ocenenia žiakov v týchto súťažiach
- aktivity školskej knižnice – Záložka do knihy spája školy - podporujeme u žiakov kladný vzťah ku knihám, aké je dôležité aj v dobe elektronizácie a digitalizácie čítať knihy a rozširovať si tým slovnú zásobu a takisto obľúbená aktivita Noc v školskej knižnici, kde si žiaci 8. ročníka pripravili aktivity pre svojich mladších spolužiakov
- rôzne aktivity k zdravému životnému štýlu – Deň Zeme a Deň vody - vedieme žiakov k tomu, aby si vážili svoju planétu, starali sa o ňu, aby dokázali pochopiť význam vody pre život ľudí nielen dnes, ale aj v budúcnosti.
- spolupráca VP so žiakmi 8. a 9. ročníka v rámci profesijnej orientácie - výchovná poradkyňa radila žiakom aj online ohľadom výberu stredných škôl, zisťovala im, aké stredné školy sú na okolí, aké je z nich uplatnenie na trhu práce – tento rok sa podávanie prihlášok na stredné školy realizovalo v školách cez Edupage,
- veľmi dobrá spolupráca s materskou školou, ,
- separovanie odpadu v škole – žiaci sa starajú o svoje školské prostredie, jeho čistotu,
- práca výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóga
- pekná estetická úprava 1. aj 2. budovy,
- zápis detí do 1. triedy, kde si žiaci vyšších ročníkov pripravili pre deti, ktoré išli na zápis rôzne zaujímavé aktivity
- veľmi dobrá bola spolupráca so zriaďovateľom a flexibilná spolupráca pri riešení krízových situácií, veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením a Radou školy
- využívanie portálu Kozmix, ktorý poskytuje žiakom rôzne zaujímavé úlohy a projekty
- v spolupráci s CPPPaP Dubnica nad Váhom sme sa zapojili do depistáže čítania a písania, kde odborníci zhodnotili úroveň čitateľských zručností jednotlivých žiakov 2. – 4. ročníka a odporučili v čom sa majú zlepšiť

Nedostatky – slabé stránky

- slabá motivácia pre žiakov aby sa učili, aby niečo vedeli, dlho trvajúce obdobie pandémie ešte viac prispelo k zníženiu motivácie
- slabé čitateľské zručnosti, slabá úroveň čítania s porozumením, odrážalo sa to aj na dištančnom vzdelávaní na riešení zadávaných úloh - slabé výsledky žiakov v testovaní 9
- dlhodobým striedaním prezenčného a dištančného vyučovania strácali žiaci postupne pracovné návyky, nadobudnuté vedomosti boli krátkodobé, odnaučili sa pracovať pravidelne, chýba im výdrž v práci, trpezlivosť
- žiaci do 1. ročníka prichádzajú s veľmi zlou výslovnosťou, odráža sa to potom aj v čítaní a písaní
- veľmi veľa rozhodnutí a zmien v školskej legislatíve – učitelia sa v rámci toho musia neustále prispôsobovať rýchlo sa meniacej legislatíve, čas by mohli venovať seba vzdelávaniu,

- nedostatočná trpezlivosť a zodpovednosť v práci väčšiny žiakov, týka sa to všetkých oblastí, ukázalo sa to aj počas dištančného vzdelávania
- slabá schopnosť žiakov narábať s informáciami
- vysoká chorobnosť žiakov aj učiteľov
- zvýšenie kyberšikany cez internet, deti veľa času trávia na sociálnych sieťach ako je pre nich vhodné a skrývajú sa za anonymitu sietí. Rodičia často vôbec nevedia, na akých stránkach ich deti sú a s kým sa virtuálne stretávajú, takisto nemajú často dosah na mobily svojich detí
- takmer dva roky sa nevyučovala telesná výchova, žiaci stratili návyky pohybové zručnosti sú výrazne oslabené, žiaci sú vo väčšine málo pohybovo zdatní
- počas pandémie sa nemohli spájať triedy, vyučovanie bolo veľmi komplikované
- z dôvodu pandémie absentovala krúžková činnosť
- niektoré predmety boli odučené nekvalifikovane, sčasti cudzie jazyky, TSV, VYV, biológia, OBN
- dlhodobo absentujú v školstve niektoré aprobácie ako sú matematika, telesná výchova, cudzie jazyky, učiteľstvo pre I. stupeň
- narastá počet ochorení, ktoré priniesla pandémia – stavy úzkosti, depresie a pod.

3. a/ počet žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet žiakov s ŠVVP
1.	0
2.	0
3.	1
4.	1
5.	4
6.	1
7.	1
8.	1
9.	2
Spolu	11

b/ počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/21

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: 44 z toho 24 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 40

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

- na stredné školy sa hlásilo 20 žiakov/11 dievčat z deviateho ročníka.

d/ počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí: 20/11 dievčat – 9. ročník

ROZMIESTNENIE 9. ročník	
Gymnázium	1/0
OA, PaSA, SOŠ, SUŠ, SZŠ, SPŠ – 4. roč.	15/9
SOŠ – 3. roč. (VL)	4/2
SOŠ pre TP	0/0
SPOLU	20/11
Duálne vzdelávaní žiaci	5/2

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ISCED 1

1. – 4. ročník - matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, prírodoveda, vlastiveda, prvouka, informatika – hodnotené známkou, telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie – hodnotené slovne, náboženská výchova, etická výchova – neklasifikované

ISCED 2

5. – 9. ročník – všetky predmety okrem náboženskej výchovy a etickej výchovy hodnotené známkou. Náboženská výchova, etická výchova – neklasifikované

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PZR	PDA	PRV	SJL	THD	TSV	VLA	VYV
1.A	1,05							1	1,05					1	1,05				
1.B	1							1	1,11					1	1,17				
2.A	1,1							1	1,25					1,25	1,5				
2.B	1,3							1	1,5					1,35	1,7				
3.A	1,44							1	1,44				1,31		1,44			1,06	
3.B	1,38							1	1,63				1,19		1,44			1,13	
4.A	1,17							1	1,83				1,58		1,83			1,58	
4.B	1,5							1,14	1,86				1,5		1,86			1,5	
5.A	2,06	1,47	1,71		1,53	1		1,24	1,71						1,76	1	1		1
5.B	1,53	1,41	1,24		1,41	1		1,29	1,59						1,71	1	1		1
6.A	2,05	1,89	2,32	1,79	1,79	1		1,21	1,84		1,26				2,68	1,32	1		1
6.B	1,82	2	2,29	2,18	1,82	1		1,06	2,06		1,24				2,88	1,35	1		1
7.	1,85	1,65	1,27	1,31	1,69	1	1,35	1,04	1,69	1,78	1,04	1,53			2,31	1	1		1
8.	2,06	1,55	1,45	1,65	1,29	1	1,52	1,1	1,74	1,53	1,03	1			2,1	1	1		1
9.	2,19	1,76	1,9	2,24	2		2,14		2,43	2,62	1,19				2,57	1,24	1		1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
--------	-------	----------	------------	-----------------

1.A	19	19	0	0
1.B	19	19	0	1
2.A	20	20	0	0
2.B	20	20	0	0
3.A	16	16	0	0
3.B	16	16	0	0
4.A	13	13	0	0
4.B	14	14	0	0
5.A	18	18	0	1
5.B	17	17	0	0
6.A	19	19	0	0
6.B	18	18	0	1
7.	26	26	0	0
8.	31	31	0	0
9.	20	20	0	0

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5-2022

<i>Názov</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Úspešnosť v %</i>	<i>Úspešnosť SR v %</i>
MAT	33	67,36%	61,0%
SJL	33	71,00%	69,2%

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2022

<i>Názov</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Úspešnosť v %</i>	<i>Úspešnosť SR v %</i>
MAT	20	39,5%	53,2%
SJL	20	49,2%,	59,1%

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 predkladá:

Mgr. Alena Paličková
riaditeľka ZŠ s MŠ Bolešov

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. 8. 2022.

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020.

Dňa:

Príloha č. 2

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 zriaďovateľom.

Dňa :

Príloha č. 3

Svojím podpisom potvrdzujem, že som bol/a oboznámený/á so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

[illegible]

