

Základná škola, Školská ul. 14, 934 01 Levice



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/22

a) Základné identifikačné údaje školy

| | |
|--------------------|--|
| 1. Názov školy: | Základná škola Levice |
| 2. Adresa: | Školská ul. 14, 934 01 Levice |
| 3. Telefon, fax: | 036/6307 370 |
| 4. E – mail: | skolska14@centrum.sk |
| 5. Webová stránka: | www.skolska14lv.sk |
| 6. Zriaďovateľ: | Mesto Levice, Námestie hrdinov 1, 934 01 Levice |

1. Vedúci zamestnanci školy:

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Mgr. Peter Šturc | riaditeľ školy |
| Ing. PaedDr. Beata Imreová | zástupkyňa riaditeľa školy |
| Viera Ščepková | vedúca školského stravovania |

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri ZŠ Školská 14 v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24, 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Voľby členov do Rady školy sa uskutočnili dňa 7.10.2020. V školskom roku sa uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy, ostatné plánované sa z dôvodu protipandemických opatrení a dištančného vzdelávania neuskutočnili. Na zasadnutiach Rady školy sa prejednávali dokumenty: Štatút rady školy, Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2020/2021, možnosti revitalizácie školy. Členovia rady školy boli oboznámení s plánom výkonov, výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, plánovaných a uskutočnených aktivitách školy, úspechoch žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach. Rada školy navrhla a podala petíciu smerovanú primátorovi mesta ohľadne rekonštrukcie budovy školy.

| | Meno | Funkcia | Delegovaný za |
|-----|-----------------------|----------------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Daša Tarišková | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Eva Ginzeryová | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ivan Baláž | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ing. Peter Lülei | člen | rodičov |
| 5. | Viliam Dráb | člen | rodičov |
| 6. | Jozef Kysela | člen | rodičov |
| 7. | Mária Šebová | člen | rodičov |
| 8. | Ing. Matej Haško | člen | zriaďovateľa |
| 9. | JUDr. Ján Janáč | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Roderik Baltazár | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Mgr. Monika Matusová | člen | zriaďovateľa |

Členovia rozšíreného vedenia školy:

| | Meno | Funkcia |
|--|-------------|----------------|
|--|-------------|----------------|

| | Meno | Funkcia |
|----|----------------------------|--------------------|
| 1. | Mgr. Peter Šturc | riaditeľ |
| 2. | Ing. PaedDr. Beata Imreová | zástupkyňa |
| 3. | Mgr. Ľubica Gurišová | vedúca MZ |
| 4. | PaedDr. Eva Čikkelová | vedúca PK |
| 5. | Mgr. Daša Tarišková | výchovná poradkyňa |
| 6. | Viera Ščepková | vedúca ŠJ |

Predsedovia metodických združení a predmetových komisií:

| | Meno | Metodický orgán |
|----|-----------------------|--------------------|
| 1. | Mgr. Ľubica Gurišová | MZ 1. stupňa |
| 2. | Paeddr. Eva Čikkelová | PK 2. stupňa |
| 3. | Bc. Erika Vargová | MZ školského klubu |

Zasadnutia vedenia školy boli uskutočnené spravidla 1-krát mesačne.

b) Údaje o počtoch žiakov školy

| ročník | Stav k 15.9. 2021 | | | Stav k 31.8. 2022 | | |
|--------------|-------------------|--------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | integrovani | Počet tried | Počet žiakov | integrovani |
| 1. | 1 | 22 | 1 | 1 | 23 | 1 |
| 2. | 2 | 30 | 2 | 2 | 31 | 3 |
| 3. | 2 | 32 | 1 | 2 | 31 | 0 |
| 4. | 2 | 31 | 5 | 2 | 31 | 5 |
| 1-4 | | | | 1 | 11 | 0 |
| 5. | 2 | 32 | 3 | 2 | 37 | 4 |
| 6. | 1 | 26 | 5 | 1 | 29 | 5 |
| 7. | 2 | 39 | 8 | 2 | 38 | 9 |
| 8. | 1 | 18 | 2 | 1 | 18 | 1 |
| 9. | 1 | 26 | 5 | 1 | 27 | 5 |
| spolu | 14 | 256 | 32 | 15 | 276 | 33 |

Do školského klubu detí bolo zapísaných 90 detí do 3 oddelení.

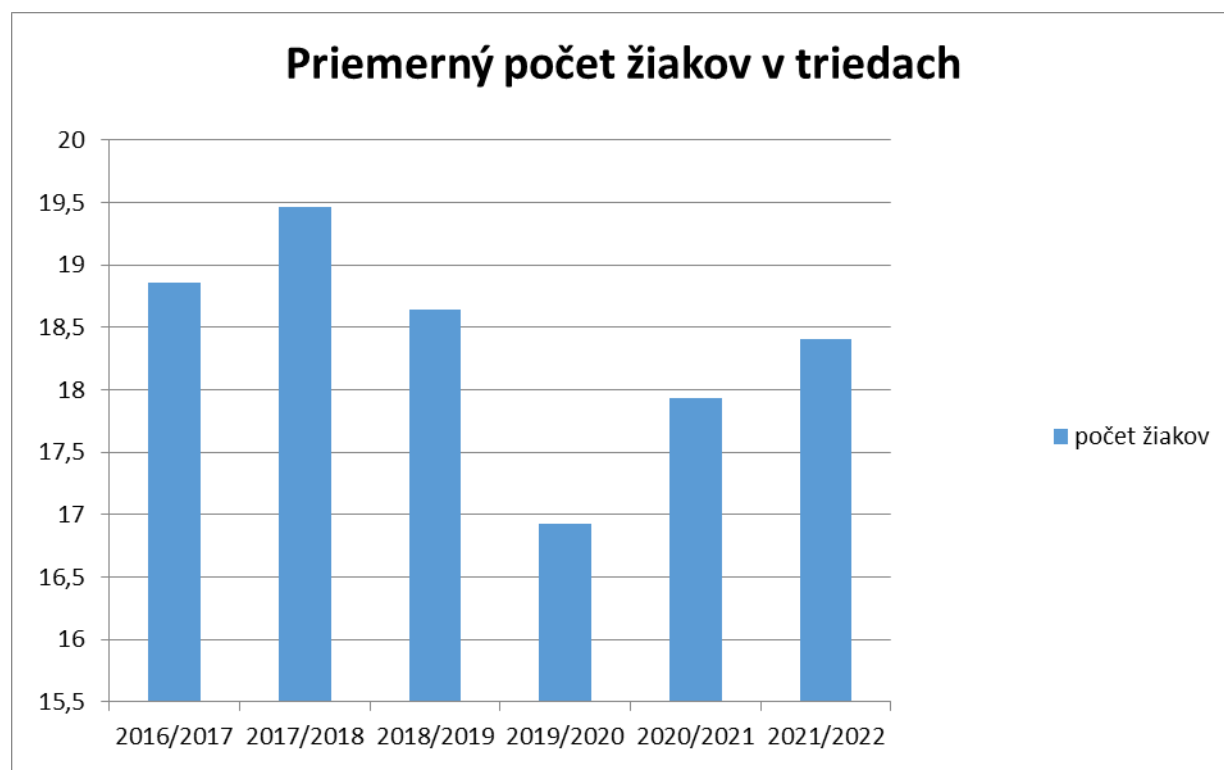
Z dôvodu pandemickej situácie, aby nedošlo k premiešavaniu žiakov rôznych ročníkov, bolo otvorené aj 4. oddelenie ŠKD - od 20.9.2022.

V posledných rokoch došlo k miernemu zníženiu počtu žiakov našej školy (viď graf). Situácia sa začína stabilizovať, hlavne po príchode ukrajinských žiakov - odídencom, priemerný počet

žiacov v jednej triede v tomto školskom roku bol 18,4; čo predstavuje mierne navýšenie oproti predchádzajúcemu školskému roku.

Priemerný počet žiakov v 1.- 4. ročníku je 15,9 žiaka a v 5. – 9. ročníku 21,3 žiaka.

Počet žiakov sa zvýšil po príchode odídencov z Ukrajiny (22 žiakov), 11 žiakov I. stupňa bolo začlenených do novovzniknutej triedy s vyučovacím jazykom ukrajinským a 11 žiakov II. stupňa bolo začlenených do existujúcich tried.



c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka a 0. ročníka

| Počet zapísaných | Počet odkladov | Počet prijatých k 31.8.2022 | Zrušený zápis |
|------------------|----------------|-----------------------------|---------------|
| 42 | 11 | 32 | 1 |

Zápis žiakov do prvého ročníka sa uskutočnil v dňoch 29 a 30. apríla 2022 prezenčnou formou.

V tieto dni bolo zapísaných 42 detí, 11 detí má na základe odporúčania psychológa odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden školský rok. Zrušený bol zápis predčasne zaškoleného dieťaťa, dvoch žiakov, ktorí prestúpili na inú ZŠ a dodatočne bolo zapísané 1 dieťa z Ukrajiny. Do prvého ročníka nastúpi 29 detí do dvoch tried.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy:

V školskom roku 2021/2022 ukončilo povinnú školskú dochádzku vzdelanie na našej škole 29 žiakov - 26 žiakov v 9. ročníku, 1 žiačka v 8. ročníku, a 2 žiačky odchádzajú na 8-ročné gymnázium na GAV v Leviciach.

Prijímacie pokračovanie bolo úspešné, takmer všetci žiaci boli prijatí v prvom kole na študijné alebo učebné odbory, ktoré si zvolili. 3 žiaci boli prijatí v druhom kole, po

opätovnom podaní prihlášky. Žiaci 9. ročníka v tomto školskom roku robili prijímacie skúšky klasickou písomnou formou, resp. pohovorom.

| | | | |
|--|---|---|--|
| GAV Levice | SOŠ pedagogická Levice | SZŠ Nové Zámky | Str. priemyselná škola stroj. a elektrotech. LV |
| 6 | 2 | 2 | 1 |
| SOŠ Pod amfiteátrom Levice | SZŠ Nitra | SOŠ služieb a lesníctva Banská Štiavnica | GAV Levice – 8ročné |
| 7 | 2 | 1 | 2 |
| SOŠ technická Tlmače Košice | Bilingválne gymnasium Bratislava | Obchodná akadémia Levice | Šk.umelec.priem., L.Bielika, Levice |
| 1+1 | 1 | 1 | 2 |
| | | | |

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

V priebehu školského roka bolo vyučovanie ovplyvnené pandemickou situáciou a triedy boli nútené prejsť na dištančné vyučovanie prostredníctvom aplikácie ZOOM a elektronickej TK v Edupage - podrobné zhodnotenie dištančného vyučovania v ďalšej časti (bod m).

Priemerný prospech za II. polrok 2021/2022 jednotlivých predmetov podľa tried.

V 1. ročníku a v ukrajinskej triede - slovné hodnotenie, v ročníkoch 2. - 9. klasifikácia známku.

Žiaci z Ukrajiny (odídenci), nakoľko nemali predpoklady na zvládnutie vzdelávacieho štandardu ročníka, do ktorého boli zaradení a z dôvodu jazykovej bariéry boli hodnotení formou absolvoval/aktívne absolvoval.

| II. polrok 2021/2022 | SJL | ANJ | MAT | PRV | PDA | VLA | INF | *priemer známok |
|----------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| UA | slovné hodnotenie | | | | | | | |
| IA | | | | | | | | |
| II.A | 1,14 | 1,31 | 1,07 | 1,00 | x | x | x | 1,07 |
| II.B | 1,56 | 1,43 | 1,38 | 1,06 | x | x | x | 1,20 |
| III.A | 1,57 | 1,36 | 1,21 | x | 1,21 | 1 | 1 | 1,14 |
| III.B | 1,69 | 1,31 | 1,5 | x | 1,56 | 1,56 | 1 | 1,26 |
| IV.A | 1,94 | 1,50 | 2,00 | x | 1,88 | 2,06 | 1 | 1,44 |
| IV.B | 1,64 | 1,54 | 1,93 | x | 1,57 | 1,57 | 1 | 1,33 |
| Priemer | 1,59 | 1,41 | 1,52 | 1,03 | 1,56 | 1,55 | 1,00 | 1,24 |

* priemer známok všetkých klasifikovaných predmetov

| II. polrok 2021/2022 | SJL | ANJ | NEJ | MAT | INF | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEO | *priemer známok |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| V.A | 1,94 | 1,53 | x | 1,88 | 1,06 | x | x | 1,44 | 1,75 | 1,63 | 1,40 |
| V.B | 2,00 | 1,60 | x | 2,20 | 1,27 | x | x | 1,67 | 1,93 | 1,60 | 1,48 |
| VI.A | 2,32 | 1,68 | 1,38 | 1,81 | 1,15 | 1,88 | x | 1,50 | 1,73 | 1,65 | 1,45 |
| VII.A | 2,56 | 2,00 | 2,06 | 2,11 | 1,28 | 2,39 | 1,94 | 2,00 | 2,11 | 2,00 | 1,71 |
| VII.B | 2,47 | 2,00 | 2,00 | 2,37 | 1,26 | 2,47 | 2,05 | 1,63 | 2,05 | 1,79 | 1,68 |
| VIII.A | 2,24 | 1,76 | 2,19 | 2,24 | 1,35 | 2,41 | 2,41 | 1,71 | 2,00 | 1,82 | 1,73 |
| IX.A | 2,04 | 1,88 | 1,88 | 2,38 | 1,35 | 2,23 | 2,38 | 2,04 | 2,15 | 1,15 | 1,70 |
| Priemer | 2,22 | 1,78 | 1,90 | 2,14 | 1,25 | 2,28 | 2,20 | 1,71 | 1,96 | 1,66 | 1,59 |

* priemer známok všetkých klasifikovaných predmetov

Počty vymeškaných hodín v školskom roku 2021/2022

| trieda | ospravedl. hodiny | Ø na žiaka | neospravedl. hodiny | Ø na žiaka |
|---------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| UA | 190 | 17,3 | | |
| I.A | 2498 | 113,5 | | |
| II.A | 1334 | 95,3 | | |
| II.B | 1797 | 112,3 | | |
| III.A | 1704 | 121,7 | | |
| III.B | 1899 | 118,7 | 90 | 5,6 |
| IV.A | 1980 | 123,8 | 73 | 4,6 |
| IV.B | 1552 | 110,9 | | |
| V.A | 2292 | 127,3 | | |
| V.B | 1449 | 76,3 | | |
| VI.A | 3564 | 122,9 | 20 | 0,7 |
| VII.A | 3062 | 170,1 | 29 | 1,6 |
| VII.B | 2966 | 148,3 | | |
| VIII.A | 2316 | 128,7 | 5 | 0,3 |
| IX.A | 3454 | 132,8 | 5 | 0,2 |
| spolu | 32 057 | 188,6 | 222 | 1,3 |

Zvýšený počet neospravedlnených hodín v III.B a IV.A bol spôsobený dvoma žiakmi, ktorí boli hlásení na MÚ a Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach ako zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Neospravedlnené hodiny boli riešené i pohovormi so zákonnými zástupcami žiakov.

Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka:

| trieda | pochvaly | | pokarhania | | znížené známky zo správania | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------------------------|----------|----------|
| | TU | RŠ | TU | RŠ | 2 | 3 | 4 |
| UA | 11 | | | | | | |
| I.A | 5 | 1 | | | | | |
| II.A | 7 | | | | | | |
| II.B | 7 | | | | | | |
| III.A | 6 | | | 1 | | | |
| III.B | 3 | 1 | 1 | | | | 1 |
| IV.A | 7 | 1 | 1 | | | | 1 |
| IV.B | 4 | 1 | | | | | |
| V.A | 7 | 3 | 1 | | | | |
| V.B | 2 | 3 | | | 1 | | |
| VI.A | 5 | 5 | 2 | 1 | | | |
| VII.A | 1 | 4 | 1 | 1 | | | |
| VII.B | 1 | 3 | | | | | |
| VIII.A | 2 | | | | 1 | | |
| IX.A | 3 | 7 | | | | | |
| spolu | 71 | 29 | 6 | 3 | 2 | 0 | 2 |

Celkový prospech žiakov

Žiaci 1. ročníka a ukrajinskej triedy: prospel, neprospel – slovné hodnotenie

Žiaci 2. – 9. ročníka: prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel

| trieda | Prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | Prospeli | neprospeli | z neprospeli opravné skúšky | z neprospeli opakuje ročník | nehodnotení (v zahraničí) | ukončili PŠD v ZŠ |
|--------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| UA | | | 11 | | | | | |
| I.A | | | 21 | | | | 2 | |
| II.A | 14 | 0 | 0 | | | | | |
| II.B | 15 | 1 | 0 | | | | 1 | |

| trieda | Prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | Prospeli | neprospeli | z neprospeli opravné skúšky | z neprospeli opakuje ročník | nehodnotení (v zahraničí) | ukončili PŠD v ZŠ |
|---------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| III.A | 12 | 2 | 0 | | | | | |
| III.B | 15 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | |
| IV.A | 11 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | |
| IV.B | 10 | 3 | 1 | | | | 1 | |
| V.A | 11 | 2 | 5 | | | | | 1 |
| V.B | 9 | 3 | 7 | | | | | 1 |
| VI.A | 14 | 8 | 7 | | | | | |
| VII.A | 6 | 8 | 4 | | | | | |
| VII.B | 9 | 4 | 7 | | | | | |
| VIII.A | 6 | 6 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| IX.A | 11 | 5 | 0 | | | | 1 | 26 SŠ |
| spolu | 143 | 43 | 67 | 3 | 1 | 2 | 6 | 29 |

e) Uplatňované učebné plány

| | |
|---|---|
| I. stupeň/primárne vzdelávanie: | 8 tried |
| UA | kombinácia podľa učebných osnov UA a predmety TSV, HUV, ANJ podľa iŠkVP ISCED 1 |
| I.A | iŠkVP ISCED 1 |
| II.A, II.B | iŠkVP ISCED 1 |
| III.A, III.B | iŠkVP ISCED 1 |
| IV.A,IV.B | iŠkVP ISCED 1 |
| II. stupeň /nižšie stredné vzdelávanie: | 7 tried |
| V.A, V.B | iŠkVP ISCED 2 |
| VI.A | iŠkVP ISCED 2 |
| VII.A, VII.B | iŠkVP ISCED 2 |
| VIII.A | iŠkVP ISCED 2 |
| IX.A | iŠkVP ISCED 2 |

Učebný plán inovovaného školského vzdelávacieho programu na I. stupni je rozšírený nasledovne:

- v 1. ročníku o 1 h ANJ a 1 h TSV
- v 2. ročníku o 2 h ANJ a 1 h MAT
- v 3. ročníku o 1 h MAT
- v 4. ročníku o 1 h SJL

Učebný plán inovovaného školského vzdelávacieho programu na II. stupni je rozšírený nasledovne:

- v 5. ročníku o 1 h MAT, 1 h ANJ a 1 h TSV
- v 6. ročníku o 1 h MAT, 1 h ANJ, 1 h NEJ a 1 h BIO
- v 7. ročníku o 1 h SJL, 1 h MAT a 2 h NEJ
- v 8. ročníku o 1 h MAT a 2 h NEJ
- v 9. ročníku o 1 h SJL, 2 h NEJ, 1 h INF, 1 h FYZ

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov

| <i>Základná škola</i> | <i>počet</i> |
|---|--------------|
| Zamestnanci | 42 |
| pedagogickí | 29 |
| - kvalifikovaní | 29 |
| - samostatný učiteľ | 12 |
| - samostatný pg. zamestnanec s I. atestáciou | 7 |
| - samostatný pg. zamestnanec s II. atestáciou | 2 |
| - samostatný pedagogický asistent | 4 |
| - samostatný vychovávateľ | 4 |
| odborní | 1 |
| nepedagogickí | 12 |
| THP | 2 |
| upratovačky | 4 |

| | |
|----------------|---|
| školník | 1 |
| vedúca jedálne | 1 |
| kuchárky | 4 |

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

| P. č. | Meno a priezvisko | Kategória zamestnanca | Karierny post a triednictvo | Aprobácia |
|-------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Peter Šturc | samosiatný učiteľ s II. atestáciou | riaditeľ školy | TEV – ANJ – RUJ |
| 2. | PaedDr. Beata Imreová | samosiatný učiteľ s II. atestáciou | zástupkyňa RŠ | 1. – 4./INF-TECH |
| 3. | Mgr. Kamila Loskotová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | I.A | 1. – 4. roč. |
| 4. | Mgr. Adriana Cucorová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | II.A | 1. – 4. roč. |
| 5. | Mgr. Ľubica Gurišová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | II.B vedúca MZ 1-4 | 1. – 4. roč. |
| 6. | Mgr. Miroslava Bobová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | III. A | 1. – 4. roč. |
| 7. | PaedDr. A. Földesiová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | III.B | 1. – 4. roč. ANJ I.stupeň |
| 8. | Mgr. Monika Rudolphi | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | IV.A | 1. – 4. roč., špec. pg. |
| 9. | Mgr. Eva Ginzeryová | samosiatný učiteľ | IV.B | 1. – 4. roč. – ANJ I.st |
| 10. | Mgr. Erika Hašková | samosiatný učiteľ | V.A | BIO - MAT |
| 11. | Ing. Gizela Švecová | samosiatný učiteľ | V.B | FYZ – DPŠ |
| 12. | Mgr. Daša Tarišková | samosiatný učiteľ | VI.A výchovná poradkyňa | NEJ |
| 13. | Mgr. Veronika Lehotská | samosiatný učiteľ | VII.A | ANJ |
| 14. | Mgr. Zuzana Ollerová | samosiatný učiteľ | VII.B | SJL-MAT |
| 15. | PaedDr. Eva Čikkelová | samosiatný učiteľ s I. atestáciou | VIII.A | MAT - TECH |
| 16. | Mgr. Ivan Kováč | samosiatný učiteľ | IX.A | TSV – GEO |
| 17. | Mgr. Gabriela Tóthová | samosiatný učiteľ | | SJL – DEJ |
| 18. | Mgr. Patrik Stankovič | samosiatný učiteľ | | TSV - ETV |
| 19. | Mgr. Lucia Šišková | samosiatný učiteľ | katechétka | NAV-ETV |
| 20. | Mgr. Filip Gulai | samosiatný učiteľ | katechét | NAV |
| 21. | Mgr. Klaudia Hancková | samosiatný zamestnanec | špec. pedagóg | ŠPG |
| 22. | Mgr. Simona Kubalová | samosiatný odborný zamestnanec | školský psychológ | |
| 23. | Ivana Šipekiová | sam.asistent učiteľa | | |
| 24. | Mária Kotrusová | sam.asistent učiteľa | | |

| P. č. | Meno a priezvisko | Kategória zamestnanca | Karierny post a triednictvo | Aprobácia |
|-------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 25. | Kristína Lauková | sam.asistent učiteľa | | |
| 26. | Simona Švaralová | sam.asistent učiteľa | | |
| 27. | Bc. Erika Vargová | sam. vychovávateľ | vedúca MZ ŠKD | vychovávateľka ŠKD |
| 28. | Ružena Miťková | sam. vychovávateľ | | vychovávateľka ŠKD |
| 29. | Eva Jakubíková | sam. vychovávateľ | | vychovávateľka ŠKD |
| 30. | Gabriela Szobyová | sam. vychovávateľ | | vychovávateľka ŠKD |

g) Údaje o profesijnom rozvoji a vzdelávaní pedagogických zamestnancov

| Druh vzdelávania | Názov vzdelávania | Počet kreditov | zamestnanec | splnenie |
|------------------|-------------------|----------------|-------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |

Súhrnné údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Vzdelávanie ukončilo | Vzdelávanie trvá | Vzdelávanie začalo |
|-------------------|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Adaptačné | | | | |
| Aktualizačné | 30 | | 30 | |
| Inovačné | 2 | 2 | | |
| Špecializačné | | | | |
| Funkčné | | | | |
| Kvalifikačné | | | | |
| Predatestačné | | | | |
| Atestačné | | | | |
| | | | | |

V rámci aktualizačného vzdelávania boli pedagogickí zamestnanci vzdelávaní na nasledujúce témy: využívanie ETK v práci pedagogického zamestnanca, aktuálne legislatívne zmeny, pracovný poriadok - v počte hodín 9.

| Odbornosť vyučovania (počet hodín/%) v školskom roku 2021/2022 | | | | | | | | |
|--|-----------|------|-----------|---|------------|------|-----------|---|
| PREDMET | I. STUPEŇ | | | | II. STUPEŇ | | | |
| | odborne | | neodborne | | odborne | | neodborne | |
| SLJ | 58 | 100% | | 0 | 36 | 100% | | 0 |
| ANJ | 18 | 100% | | 0 | 32 | 100% | | 0 |

| Odbornosť vyučovania (počet hodín/%) v školskom roku 2021/2022 | | | | | | | | |
|--|------------|--------------|-----------|-------------|------------|--------------|-----------|--------------|
| PREDMET | I. STUPEŇ | | | | II. STUPEŇ | | | |
| | odborne | | neodborne | | odborne | | neodborne | |
| NEJ | | x | | x | 12 | 100% | | 0 |
| BIO | | x | | x | 12 | 100% | | 0 |
| PRV/PDA | | 100% | | 0 | 11 | x | | x |
| VLA | | 100% | | 0 | 6 | x | | x |
| FYZ | | x | | x | 8 | 100% | | 0 |
| CHE | | x | | x | | 0 | 7 | 100% |
| MAT | 33 | 100% | | 0 | 26 | 72% | 10 | 28% |
| INF | 4 | 100% | | 0 | 10 | 100% | | |
| DEJ | | x | | x | 8 | 100% | | |
| GEO | | x | | x | 9 | 100% | | |
| OBN | | x | | x | 5 | 100% | | |
| ETV | 4 | 100% | | | 5 | 83% | 1 | 17% |
| NAV | 4 | 100% | | 0 | 5 | 100% | | |
| PVC/TCH | 3 | 75% | 1 | | 1 | 10% | 9 | 90% |
| HUV | 7 | 100% | | 0 | 6 | 100% | | |
| TEV/TSV | 14 | 88% | 2 | | 23 | 100% | | |
| VYV | 7 | 70% | 3 | | | 0% | 7 | 100% |
| Celková odbornosť počet h/ % | 152 | 96,2% | 6 | 3,8% | 215 | 86,3% | 34 | 13,7% |

h) Aktivity a prezentácia školy

Priebežne počas celého školského roka prebiehali aktivity, ktoré boli hlavne v I. – III. štvrtroku ovplyvnené pandemickou situáciou a epidemiologickými opatreniami:

- prezentácia školy v miestnych periodikách Týždeň na Pohroní, Novinky z levickej radnice a na sociálnych sieťach
- predmetové olympiády a súťaže
- projekty
- aktivity žiackeho parlamentu

Aktivity v jednotlivých mesiacoch:

September

- Slávnostné otvorenie školského roka (pre 1. ročník spoločne), ostatné triedy v učebniach
- RZ: plenárne, triedne, CVRZ
- Záložka do knihy spája školy

Október

- Od 18.10. do 23.2.2022 dištančnom vyučovanie v zmysle nariadení Covid semaforu
- Online program pre starých rodičov – I. stupeň

- Halloween v triedach
- Deň zdravej výživy

November

- Testovanie Komparo 9
- Projekt Po stopách našich predkov – DFS Vinička

December

- Mikuláš v triedach
- Online program k Vianociam, triedne besiedky
- Turnaj vo vybíjanej – II. stupeň

Január

- Karneval – I. stupeň
- ONEJ – školské a okresné kolo
- Základy korčuľovania – 1.,2. ročník

Február

- Aktivity ku Dňu vody
- Valentínska pošta – žiacky parlament

Marec

- Deň učiteľov – odkazy učiteľom žiacky parlament
- Testovanie Komparo 5

Apríl

- Deň Zeme – upratovanie areálu školy, triedne aktivity
- DOD – otvorené hodiny pre MŠ
- DFS Vinička – vystúpenie v Kalinčiakove
- Zápis prvákov – elektronicky, prezenčne
- Testovanie T9

Máj

- Prijímacie skúšky na SŠ
- Medzinárodné testovanie PISA(výber žiakov 9. ročníka)
- Mestská športová olympiáda
- DFS Vinička – Čriepky 2022
- Deň bez školských tašiek – žiacky parlament
- Testovanie T5

Jún

- Deň detí - celoškolská udalosť zábavno – súťažné dopoludnie
- Účelové cvičenie ochrany života a zdravia – II. stupeň
- Divadelné predstavenia – Luskáčik, Námorníci(I. stupeň), SND (II. stupeň)
- Koncoročné vychádzky a výlety

i) Projekty

| Názov projektu | Vyhlasovateľ projektu | Autor projektu | Schválenie |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|
| Pomáhajúce profesie v edukácií | MPC | Vedenie školy | predĺžený do VIII/2023 48 440€ |
| Spolu múdrejší II | MŠVVaŠ SR | Vedenie školy | schválený 4 200€ |
| Spolu múdrejší III | MŠVVaŠ SR | Vedenie školy | schválený 8 000€ |
| Relaxačno-náučná zóna | Mesto Levice -dotácia | Loskotová | schválený 1 150€ |
| Terapeutická miestnosť | Mesto Levice -dotácia | Hancková | schválený 800€ |
| Opičia dráha | Mesto Levice -dotácia | Hašková | neschválený 2 050€ |
| | | | |

Bolo podaných 6 žiadostí na získanie grantu, z toho 3 boli vypracované vedením školy.

V rámci výzvy MŠVVaŠ SR **Spolu múdrejší II, III** prebiehalo doučovanie žiakov, ktoré vytváralo podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. Doučovanie sa týkalo predmetov SJL, MAT, ANJ

Dotácie Mesta Levice

Cieľom projektu **Relaxačno-náučná zóna** je vybudovať pocitový chodník v tvare kruhu na nevyužitej ploche v exteriéri školy. Chceme pri vybudovaní zóny zapojiť žiakov do výsadby rastlín a drevín, čím prispieť aj k rozvoju jemnej a hrubej motoriky, senzomotoriky. Týmto projektom chceme skvalitniť a skrášliť prostredie školy, využívať zónu na vzdelávanie, relaxáciu a oddych.

Cieľom projektu **Terapeutická miestnosť** je vytvoriť miestnosť, kde sa budú realizovať individuálne a skupinové terapeutické aktivity. Jednotlivé aktivity: biofeedback, komplexné vzdelávanie v arteterapii, psychoworkman, pohybový program bilaterálna integrácia, sandplaying – práca v piesku, hrová terapia, aromaterapia...

Zámerom projektu **Opičia dráha** je umožniť žiakom rozvoj kondičných a koordinačných schopností prostredníctvom funkčných pomôcok počas hodín TSV a krúžkových činností.

Spolupráca s partnerskou školou v Náměšti na Hané v Českej republike

Spolupráca s našou partnerskou školou pokračuje v tomto školskom roku len prostredníctvom sociálnych sietí.

Nadálej využívame projekty ako sú:

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Preventívne aktivity v základnej škole

I v tomto školskom roku sme pokračovali v prevencii šikanovania, na začiatku školského roka žiaci znova prerokovali a schválili školskú zmluvu o prevencii šikanovania a kyberšikanovania.

Akcie v rámci prevencie:

- prednášky CPPPaP v Leviciach pre žiakov I. a II. stupňa (podľa rozpisu v aktivitách)
Podpora odolnosti voči záťaži 7.AB,
Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu ku sebaoponímaniu a body imidžu (cyklus 3 stretnutí, triedy 7.AB, 8.A,9.A),
Rozvíjanie kooperácie u mladších žiakov 2.AB, 4.AB
Spoznaj svoje emócie 1.A, 3.AB

Prevencia nežiadúceho správania je najúčinnějšía prostredníctvom práce triedneho učiteľa. Triedni učitelia svojou každodennou prácou a formou triednických hodín sa spolupodieľajú na prevencii šikanovania a nevhodného správania sa žiakov školy.

Veľkou pomocou pri prevencii nežiadúceho správania je činnosť inkluzívneho tímu (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľov)

V niektorých triedach je potrebná neustála intervencia školského psychológa, špeciálneho pedagóga v spolupráci s triednymi učiteľmi- preventívne aktivity školského psychológa:

- pravidelné stretnutia kde sa riešili emócie prostredníctvom prvkov arteterapie
- autogénny tréning, využitie nahrávky Ladislava Chudíka (forma relaxácie)s cieľom zmierniť úzkostné stavy u žiačky (triašky na telesnej výchove, stres).
- preventívne aktivity na tému šikanovania a kyberšikanovania, vyskytol sa prípad s fotkami na internete (VII.A)
- preventívne aktivity s využitím príbehov a kazuistiky obetí šikany, na základe toho sme sa s deťmi rozprávali
- prostredníctvom prvkov arteterapie sme sa bavili o témach ako sú alkohol, drogy, žuvací tabak, nevhodné správanie vo voľnom čase, aktivity z arteterapie: „Koláž“, „Moje ruky tvoria“ – ide o imagináciu

Rozširovanie digitalizácie školy

V rámci podpory digitalizácie škôl sme sa zapojili do predtým spomenutých projektov, pričom uvádzame aj technické vybavenie, ktoré máme k dispozícii:

- „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety“(1 notebook 1 interaktívna tabuľa SMART BOARD + ozvučenie), technika umiestnená v II.A triede a využívaná hlavne pre výchovno-vzdelávaciu činnosť druhákov
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“– prístupové licencie do elektronického testovacieho systému E-test –zapojenie sa do overenia testovacích nástrojov v príprave na T5, T9 a testovanie v predmetoch T9 a testovanie v predmetoch SJLa MAT pre 5. ročník
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, v rámci ktorého využívame vybavenie interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi a získanú licenciu Samsung School (táto nie je využívaná). V rámci projektu boli pedagógovia zaškolení na prácu so softvérom.Technika je využívaná len na výuku cudzích jazykov. Po rokoch používania je technika zastaraná a nedostatočná.
- Internetové pripojenie na škole je na čiastočne dobrej úrovni, každá časť školy je pokrytá niektorým z wifi signálov - signál nie je však dostatočne stabilný.
- učitelia v rámci prechodu na ETK obdržali tablety, ktoré sčasti využívajú na pripojenie sa do triednej knihy, resp. využívajú iné zariadenia.
- Počítačová učebňa je vybavená počítačmi na dostatočnej úrovni, interaktívna tabuľa v nej je však plne nefunkčná a je potrebný nákup novej.
- Učebňa predmetu geografia nie je dostatočne vybavená technikou - nefunkčný dataprojektor.
- Všetky učebne na I. stupni sú vybavené interaktívnymi tabuľami, čo prispelo k skvalitneniu výučby
- V rámci spolupráce s fy HP Bratislava nám bolo darovaných päť notebookov so základným softvérovým vybavením

j) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Súčasťou školy sú nasledovné priestory:

- telocvičňa
- jedáleň s kuchyňou
- pobočka Tekovskej knižnice
- fitštúdio (2)
- posilňovňa
- spoločenská miestnosť
- herňa ŠKD
- enviromentálna trieda v prírode
- multifunkčné ihrisko
- odborné učebne na výučbu IKT, prírodovedných predmetov, fyziky a chémie, geografie, cudzích jazykov, školská dielňa, tabletová učebňa, cvičná kuchynka
- byt školníka

Priestorové materiálno-technické podmienky sú na vyhovujúcej, ale stále sa zhoršujúcej úrovni. Zvýšilo sa využívanie PC učebne, navýšil sa počet učební s interaktívnymi tabuľami SMART. Vybavenie PC učebne je v súčasnosti doplnené, je potrebné zakúpiť novú

interaktívnu tabuľu. Internetové pripojenie školy je riešené prostredníctvom pevnej linky ako aj pripojením cez optické káble.

Vyučovanie predmetov zameraných na športovú činnosť je realizované v priestoroch telocvične, dvoch FIT štúdií, posilňovne a multifunkčného ihriska. Strecha a osvetlenie telocvične je v nevyhovujúcom stave a i naďalej bude predmetom žiadosti o grant v rámci výziev rozvojových projektov MŠ SR, alebo dotácie Mesta Levice. Vzduchotechnika telocvične je navyhovujúca, hlavne v zimných a letných mesiacoch cítiť veľké teplotné výkyvy.

Prírodovedné predmety boli vyučované v prírodopisnej učebni, ktorá je dovybavená interaktívnou tabuľou SMART, vo fyzikálnej učebni a v učebni geografie. Posledné dve menované učebne sú vybavené IKT čiastočne, resp. vôbec.

Na vyučovanie cudzích jazykov je čiastočne prispôsobená jedna učebňa (bez IKT) a využíva sa tabletová učebňa. Spoločenská miestnosť je využívaná na sledovanie výukových filmov, organizáciu spoločenských podujatí a prispôbena na vyučovanie hudobnej výchovy.

V budúcnosti je nutné pokračovať v dovybavení odborných učební a tried II. stupňa interaktívnymi tabuľami, či už z vlastných zdrojov, zo zdrojov ZRPŠ a zapojením sa do projektových výziev.

Z rozpočtu školy boli zakúpené učebné pomôcky IKT, nábytok a hračky do ŠKD, športové potreby, šatňové skrinky pre I. stupeň, doplnenie kamerového systému, bola vymenená podlahová krytina v dvoch kmeňových triedach.

Z rozpočtu Mesta boli realizované opravy vnútorných omietok a plafónov.

Vo veľmi nevyhovujúcom a nebezpečnom stave sa nachádzajú všetky okná na budove školy, ktoré potrebujú výmenu. S výmenou okien úzko súvisí aj oprava fasády budovy školy. Žiadosť o rekonštrukciu budovy zahrňujúcu výmenu okien, zateplenie a novú fasádu, bola na Mesto Levice podaná v júni 2019, októbri 2021. V apríli 2022 bola primátorovi mesta doručená petícia za rekonštrukciu budovy, podpísaná rodičmi a zamestnancami školy.

k) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

| Základná školy | Poskytnutý transfér 2021 | Čerpanie transféru 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|---|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 610 - mzdy | 378 317,00 | 377 729,36 | 587,64 |
| 610 - mimoriadne odmeny | 19 300,00 | 19 300,00 | 0,00 |
| 620 - odvody | 132 204,00 | 132 672,30 | -468,30 |
| 620 - mimoriadne odmeny | 6 726,00 | 6 726,00 | 0,00 |
| 630 – tovary, služby | 69 397,00 | 46 773,08 | 22 623,92 |
| 630 - tovary, služby z roku 2020 | 10 049,30 | 10 049,30 | 0,00 |
| 630 - dofinancovanie pandemické | 2 565,00 | 2 565,00 | 0,00 |
| 630 - dofinancovanie výpočtová tech. | 2 000,00 | 2 000,00 | 0,00 |
| 640 – ostatné (PN,odstupné) | 950,00 | 1 069,34 | -119,34 |
| Spolu: | 621 508,30 | 598 884,38 | 22 623,92 |
| KZ k 31.12.2021 | | 22 623,92 | |

*Sumu 22 623,92 ktorú sme nevyčerpali k 31.12.2021 bola použitá na bežné výdavky najneskôr do 31. 03. 2022

| Ostatné bežné nenormatívne výdavky zo ŠR: | Poskytnutý transfér 2021 | Čerpanie transféru 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Odchodné | 4 434,00 | 4 434,00 | 0,00 |
| Dopravné | 633,96 | 633,96 | 0,00 |
| Asistent učiteľa | 16 459,00 | 16 459,00 | 0,00 |
| Vzdelávacie prostriedky | 7 674,00 | 7 674,00 | 0,00 |
| Sociálne znevýhodnené prostredie | 300,00 | 300,00 | 0,00 |
| Príspevok na učebnice | 4 716,00 | 4 716,00 | 0,00 |
| Príspevok na lyžiarsky výcvik | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Príspevok na školu v prírode | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Projekty Spolu Múdrejší | 4 200,00 | 4 200,00 | 0,00 |
| Projekt POP | 46 398,96 | 46 398,96 | 0,00 |
| Dobropis | 3 595,88 | 3 595,88 | 0,00 |
| Spolu: | 88 411,80 | 88 411,80 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | | 0,00 | |

| ÚPSVaR na podporu a výchovu | Poskytnutý transfér 2021 | Čerpanie transféru 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| stravovacím návykom ŠJ | 14 442,00 | 14 442,00 | 0,00 |
| plneniu šk.povinností dieťaťa UP | 66,40 | 66,40 | 0,00 |
| Spolu: | 14 508,40 | 14 508,40 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | | 0,00 | |

| Ostatné dotácie zo ŠR | Poskytnutý transfér 2021 | Čerpanie transféru 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| prevádzka /630/ z roku 2020 | 10 049,30 | 10 049,30 | 0,00 |
| bežné výdavky - dobropisy energie 630 | 3 595,88 | 3 595,88 | 0,00 |
| Spolu: | 13 645,18 | 13 645,18 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | 0,00 | | |

| Vlastné príjmy ZŠ | Poskytnutý transfér 2021 | Čerpanie transféru 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| prevádzka /630/ | 920,00 | 920,00 | 0,00 |
| Spolu: | 920,00 | 920,00 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | 0,00 | | |

| Školský klub detí | Poskytnutý transfer 2021 | Čerpanie transferu 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 610 - mzdové prostriedky | 36 852,00 | 36 862,84 | -10,84 |
| 610 - vlastné príjmy - mzdové prostriedky | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 620 - odvody | 12 945,00 | 12 935,14 | 9,86 |
| 620 - vlastné príjmy - odvody | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 630 - originálne kompet. tovary a služby | 15 050,00 | 15 050,00 | 0,00 |
| 630 - vlastné príjmy tovary a služby | 10 275,00 | 10 275,00 | 0,00 |
| 630 - dobropis tovary a služby | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 640 - bežný transfér | 159,00 | 158,02 | 0,98 |
| 640 - vlastné príjmy - bežný transfér | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Spolu: | 75 281,00 | 75 281,00 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | 0,00 | | |

| Školská jedáleň | Poskytnutý transfer 2021 | Čerpanie transferu 2021 | Zostatok k 31.12.2021 |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 610 - mzdové prostriedky | 43 713,00 | 43 832,94 | -119,94 |
| 620 - odvody | 14 726,00 | 14 605,28 | 120,72 |
| 620 - vratky z poisťovni z roku 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 630 - originálne kompet. tovary a služby | 16 322,00 | 16 322,00 | 0,00 |
| 630 - vlastné príjmy tovary a služby | 6 038,88 | 6 038,88 | 0,00 |
| 630 - rekreačné poukazy | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 630 - stravné | 18 192,89 | 18 192,89 | 0,00 |
| 640 - Bežný transfér | 115,00 | 115,78 | -0,78 |
| Spolu: | 99 107,77 | 99 107,77 | 0,00 |
| KZ k 31.12.2021 | 0,00 | | |

| Granty - projekty | Poskytnutý transfer 2021 | Čerpanie transferu 2021 |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Nirtiansky samosprávny kraj | 800,00 | 800,00 |
| KZ k 31.12.2021 | 0,00 | |

1) Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

- Poskytnúť kvalitný výchovno-vzdelávací program pre všetkých **splnené**
- Potvrdzovať úspechy v POPS a testovaní T9, T5 **splnené**
- Budovať všestranne zameraný profil **splnené**
- Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov v súlade s plánom profesijného rozvoja **splnené s obmedzením**
- Podnecovať učiteľov k zapájaniu sa do tvorby projektov **čiastočne splnené**
- Pokračovať v napĺňaní cieľov práce žiackeho parlamentu **splnené**
- Spolupracovať so zahraničím **nesplnené**
- Naďalej realizovať osvedčené mimoškolské aktivity a podporovať krúžkovú činnosť **splnené s obmedzením**
- Zlepšovať materiálno-technické podmienky – školský nábytok, Pc, interaktívne tabule, **splnené čiastočne**
- V spolupráci so zriaďovateľom realizovať revitalizáciu budovy školy – okná, fasáda budovy, strecha telocvične **nesplnené**
- Zefektívniť propagáciu školy **splnené**
- Pokračovať v dobrej spolupráci s rodičovskou radou **splnené čiastočne**
- Realizovať osvedčené formy teambuildingu **splnené s obmedzením**

SWOT analýza školy.

Na základe vyjadrenia MZ, PK, Rady školy a Rodičovskej rady ako aj kontrolnej činnosti vedenia školy predkladáme silné a slabé stránky školy, možné riziká a príležitosti

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný pedagogický zbor a manažment školy
- estetické prostredie školy a možnosť využívania okolitých športovísk (park pohybu, dopravné ihrisko, skate park)
- elokované pracovisko Tekovskej knižnice
- klíma školy

- výsledky žiakov v celoslovenskom testovaní a predmetových olympiádach
- vyučovanie hodín ANJ anglickým lektorom
- spoločenské aktivity školy
- kvalitná činnosť ŠKD

Slabé stránky školy:

- nevýhodná poloha školy
- stav budovy ohrozujúci bezpečnosť žiakov (omietka, okná)
- odchody žiakov zo školy (presťahovanie z prenájmov, prechod na 8-ročné gymnázium, prestup do futbalových tried) a z toho vyplývajúci nestabilný počet žiakov

Možné riziká:

- prechod žiakov na 8-ročné gymnázium a do športových tried
- nedostatok finančných prostriedkov na tarifné platy
- znižovanie stavu učiteľov z dôvodu poklesu počtu žiakov
- spájanie tried z organizačných a legislatívnych dôvodov
- nárast počtu integrovaných žiakov a nedostatočná spolupráca rodičov

Príležitosti:

- využívanie znalostí inkluzívneho tímu vo vzdelávacom procese
- digitalizácia vyučovania
- zapájanie sa do projektov
- nižší počet žiakov v triedach a možnosť individuálneho prístupu vo vyučovaní
- nárast počtu žiakov z potencionálnych nových rodinných domov na Vinohradoch a okolí

Na zlepšenie slabých stránok školy boli prijaté opatrenia, ktoré sa prejavili ako účinné a navrhujeme pokračovať v ich realizácii:

- propagovanie školy formou spoločenských udalostí, článkov v novinách, oficiálnej webovej stránky a stránky školy na facebooku a instagrame
- propagačné videá o škole a jej aktivitách prezentované formou internetu
- rozšírenie výučby ANJ

m) Výchovno-vzdelávacie výsledky

Kontrolná a hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ

nepriame hospitácie

kontrola triednej dokumentácie ZRŠ

ETK, dištančného vyučovania

96

kontrola učební a priestorov školy RŠ, ZRŠ

29

priame hospitácie

RŠ 12, ZRŠ 2

kontrolné previerky ZRŠ

5

E- testovanie ZRŠ

14

Od tohoto školského roka sme oficiálne prešli na elektrónickú formu triednych kníh a internetovej žiackej knižky, čo prispelo ku skvalitneniu komunikácie vedenie-učiteľ-žiak-rodíč a odbremenilo vyučujúcich od papierového vyplňania dokumentácie.

So zisteniami hospitačnej činnosti boli učitelia oboznámení formou pohospitačných rozhovorov. Priama hospitačná činnosť bola zameraná na zisťovanie viacerých indikátorov kvality s dôrazom na metódy a formy práce. Taktiež bola zameraná na efektívne využívanie IKT a učebných pomôcok.

Rezervy v počte hodín hospitačnej činnosti boli zapríčinené pandemickou situáciou.

Inšpekčná činnosť

V tomto školskom roku sme nezaznamenali žiadnu kontrolu zo strany ŠŠI.

Výsledky kontrolných previerok

V súhrne uvádzame výsledky previerok z predmetov matematika a slovenský jazyk

| trieda | MAT vstupná | MAT polročná | MAT výstupná | SJL vstupná | SJL polročná | SJL výstupná |
|--------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | | 97 | 93 | | 93 | 95 |
| 2.A | | 94 | 89 | | 89 | 87 |
| 2.B | | 95 | 88 | | 86 | 87 |
| 3.A | | 93 | 91 | | 88 | 91 |
| 3.B | | 78 | 80 | | 79 | 77 |
| 4.A | | 85 | 85 | | 84 | 83 |
| 4.B | | 85 | 82 | | 83 | 85 |
| 5.A | 87,1 | | 72 | 80,3 | | 68 |
| 5.B | 74,9 | | 66 | 74,4 | | 69 |
| 6.A | 71,6 | | 68 | 72,4 | | 63 |
| 7.A | 67,9 | | 77 | 52,5 | | 70 |
| 7.B | 71,4 | | 69 | 59,3 | | 66 |
| 8.A | 78,3 | | 68 | 56,9 | | 57 |
| 9.A | 70,5 | | 72 | 72,6 | | 71 |

KOMPARO 5 a 9

Výsledky prípravného testovania žiakov 9. a 5. ročníka

Komparo 9: počet testovaných žiakov triedy 9.A - 23, testovanie prebehlo dňa 11.11.2021

Komparo 5: počet testovaných žiakov 5.A a 5.B triedy - 30 žiakov, testovanie prebehlo dňa 17.03.2022

| Trieda | MAT úspešnosť SR | MAT úspešnosť triedy | MAT percentil | Prípravovateľ | SJL úspešnosť SR | SJL úspešnosť triedy | SJL percentil | Prípravovateľ |
|--------|------------------|----------------------|---------------|---------------------|------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| 5.A | 51,0 % | 53,7 % | 58,2 % | Kósová, Hašková | 45,4 % | 45,7 % | 52,2 % | Kósová, Tóthová |
| 5.B | 51,0 % | 34,6 % | 19,3 % | Földesiová, Švecová | 45,4 % | 37,3 % | 22,3 % | Földesiová, Tóthová |
| 9.A | 41,9 % | 46,5 % | 70,6 % | Čikkelová | 57,7 % | 57,2 % | 50,2 % | Ollerová |

Slabé výsledky tried 5.A a 5.B sú zrejme ovplyvnené vyučovaním počas pandémie v školskom roku 2020/21 a ich všeobecnými študijnými predpokladmi:

5.A úspešnosť 58 % percentil 61,4 %

5.B úspešnosť 44 % percentil 11,9 %

Výsledky v cvičnom testovaní, ako aj výsledky v cvičných e-testoch boli pre vyučujúcich v 5. ako aj 9. ročníku pomocou k tomu, aké učivo je potrebné u žiakov utvrdiť, precvičiť.

TESTOVANIE 5 a 9

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl v školskom roku 2021/2022

| Základné údaje/predmety | MAT T9 6.4.2022 | SJL T9 6.4.2022 | MAT T5 4.5. 2022 | SJL T5 4.5.2022 |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---|---|
| priemerná úspešnosť školy | 61,7% NT: 86,7% | 66,4% NT: 73,3% | 72,6 % | 75,8 % |
| národný priemer | 53,2 % | 59,1 % | 61,0 % | 69,2 % |
| rozdiel | + 8,5 % | + 7,3 % | + 11,6 % | + 6,6 % |
| prípravoval | Čikkelová | Ollerová | I.stupeň: Kósová, Földesiová II. stupeň: Hašková, Švecová | I.stupeň: Kósová, Földesiová II. stupeň: Tóthová |

NT-náhradný termín - zúčastnil sa 1 žiak

Výsledky obidvoch testovaní poukazujú na vynikajúcu úroveň prípravy vyučujúcich na testovanie.

Podľa nášho názoru T5 - testovanie vedomostí a zručností žiakov 5. ročníka, ktoré získali na I. stupni na konci 5. ročníka, nemá výpovednú hodnotu o tom, čo sa žiaci naučili počas primárneho vzdelávania.

Príprava na T9 a jeho výsledky, nakoľko sú pre väčšinu žiakov podkladom k prijímacím skúškam na SŠ, už má väčší zmysel, ale je závislé od intenzívnej prípravy zo strany žiakov a vyučujúcich, ktorí venujú veľkú časť hodín práve cielenej príprave na T9.

Predmetové olympiády a súťaže:

Podľa údajov inštitútu INEKO sme boli hodnotení indexom 6,8 a 27. miestom v Nitrianskom kraji za školský rok 2020/2021

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad výsledkov v tohtoročných predmetových olympiádach a postupových súťažiach.

VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE

| P.č. | meno/trieda | súťaž | umiestnenie | pripravoval |
|------|---------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 1. | D. Konkoly /3.B | Pytagoriáda P3 | OK 20.-21 | Földesiová |
| 2. | T. Palášti/4.A | Pytagoriáda P4 | OK 16.-19. | Rudolphi |
| 3. | T. Drábová/4.B | Pytagoriáda P4 | OK 30.-31. | Rudolphi |
| 4. | L. Tomaškovcová/4.A | Pytagoriáda P4 | OK 58.-65. | Rudolphi |
| 5. | N. Jenisová/7.A | Pytagoriáda P7 | OK 21. | Čikkelová |
| 6. | M. Paluch/3.A | IBobor Drobec | SR úsp.r. | Cucorová |
| 7. | S. Martonová/4.A | IBobor Bobrik | SR úsp.r. | Cucorová |
| 8. | S. Bérešová/5.A | IBobor Bobrik | SR úsp.r. | Imreová |
| 9. | T. Palášti/4.A | IBobor Bobrik | SR úsp.r. | Cucorová |
| 10. | N. Jenisová/7.A | IBobor Benjamín | SR úsp.r. | Imreová |
| 11. | K. Guthi/7.A | IBobor Benjamín | SR úsp.r. | Imreová |
| 12. | F. Lomjanský/8.A | IBobor Kadet | SR úsp.r. | Imreová |
| 13. | J. Kušnierik/9.A | IBobor Kadet | SR úsp.r. | Imreová |
| 14. | D.Jenisová/9.A | IBobor Kadet | SR úsp.r. | Imreová |
| 15. | D.Jenisová/9.A | Olympiáda zo SJL | OK 8. | Ollerová |
| 16. | L. Berkesiová/5.B | Olympiáda z ANJ | OK 3. | Lehotská |
| 17. | B. Dolanská/8.A | Olympiáda z ANJ | OK 2. | Lehotská |
| 18. | K. Guthi/7.A | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 1. | Švecová |
| 19. | N. Jenisová/7.A | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 2.-3. | Švecová |
| 20. | F. Grék/7.B | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 4. | Švecová |
| 21. | S. Dohányová/7.A | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 6. | Švecová |

| P.č. | meno/trieda | súťaž | umiestnenie | pripravoval |
|------|---|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| 22. | S. Macák/7.B | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 7. | Švecová |
| 23. | N. Szillerová/7.B | Fyzikálna olympiáda kat. G | OK 8. | Švecová |
| 24. | N. Jenisová/7.A | Matematická olympiáda Z7 | OK 5.-6. | Čikkelová |
| 25. | K. Baloh/6.A | Matematická olympiáda Z6 | OK 8.-10. | Čikkelová |
| 26. | N. Schweierová/6.A | Matematická olympiáda Z6 | OK úsp.r. | Čikkelová |
| 27. | V. Drapčaťová/6.A | Matematická olympiáda Z6 | OK úsp.r. | Čikkelová |
| 28. | N. Vidličková/6.A | Matematická olympiáda Z6 | OK úsp.r. | Čikkelová |
| 29. | D. Latika/9.A | Geografická olympiáda E | OK úsp.r. | Kováč |
| 30. | M. Mészáros/9.A | Geografická olympiáda E | OK úsp.r. | Kováč |
| 31. | K. Guthi/7.A | Geografická olympiáda G | OK úsp.r. | Kováč |
| 32. | S. Macák/7.A | Geografická olympiáda G | OK úsp.r. | Kováč |
| 33. | R. Margetín/5.B | Geografická olympiáda F | OK úsp.r. | Kováč |
| 34. | F. Majtán/5.A | Geografická olympiáda F | OK úsp.r. | Kováč |
| 35. | I. Česalová/5.A | Geografická olympiáda F | OK úsp.r. | Kováč |
| 36. | V. Magyar/5.A | Biologická olympiáda F - st | OK 2. | Hašková |
| 37. | S. Melich/5.A | Biologická olympiáda F - st | OK 2. | Hašková |
| 38. | L. Koreňovská/5.B | Biologická olympiáda F - st | OK 2. | Hašková |
| 39. | E. Pizúrová/5.B | Biologická olympiáda F - st | OK 2. | Hašková |
| 40. | M. Gajdošová/5.A | Biologická olympiáda F - st | OK 2. | Hašková |
| 41. | S. Mat'o/9.A | Dejepisná olympiáda C | OK 9. | Tóthová |
| 42. | L. Šedivcová/8.A | Dejepisná olympiáda D | OK 10. | Tóthová |
| 43. | T. Urbanček/6.A | Dejepisná olympiáda E | OK úsp.r. | Tóthová |
| 44. | S. Ševčík/6.A | Dejepisná olympiáda E | OK úsp.r. | Tóthová |
| 45. | A. Havryljuková/ | Slávik Slovenska | OK 2. | |
| 46. | B. Baltazárová/4.B | Slávik Slovenska | OK 3 | |
| 47. | M. Pizúr1.A,L.Ollerová2.B, M.Palúch3.A,D.Konkoly3.B, F.Torda3.B, T.Palášti4.A, T.Drábová, S.Martonová4.B | Matematický Klokán | Úspešní riešitelia | |
| 48. | T.Urbanček6.A, F.Lomjanský8.A | Matematický Klokán | Úspešní riešitelia | |

| Názov športovej súťaže | Miesto OK | Meno žiaka | Trieda | Zodp. |
|----------------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Mestská športová olympiáda | 4 | Výber žiakov | | |
| MŠO -tenis | 1 | Česalová | 5.A | |
| MŠO – stolný tenis | 1 | Hložek | 5.A | |
| MŠO - atletika | 2 | Lehocká | 7.A | |
| MŠO – stolný tenis | 2 | Jenisová | 9.A | |
| MŠO - basketbal | 3 | Výber žiakov | 8.A, 9.A | |

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Prijaté opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania sa ukázali ako účinné. V ďalšej časti uvádzame nasledovné opatrenia účinné už v predchádzajúcich školských rokoch

- výučba cudzieho jazyka od prvej triedy
- výučba ANJ lektorom (II. stupeň)
- koordinácia práce MZ zameraná na propagáciu školy v blízkom okolí školy, ako aj v okolitých obciach, v MŠ, s cieľom zviditeľniť školu u rodičov budúcich prvákov
- úzka spolupráca s MŠ na Hlbokej a Vojenskej ulici, uskutočnené stretnutia vyučujúcich ZŠ s učiteľkami MŠ, ako aj predškólakmi s cieľom lepšieho spoznania detí, účasť detí z MŠ na programoch školy (benefičný koncert, Majáles)
- k rodičom byť tolerantní a ústretoví, šíriť dobré meno školy, aktivitami a výchovno-
- vyučovacími výsledkami zviditeľniť školu najmä v príľahlých častiach školy
- v rámci spolupráce s rodičmi organizovať naďalej aktivity, do ktorých zapojíme rodičov a starých rodičov žiakov
- plánovanie akcií školy formou termínovníka, redukcia zbytočných akcií a dodržiavanie rovnomerného zastúpenia akcií počas roka
- vytvoriť výsledkovú listinu pre systematizáciu výsledkov všetkých súťaží
- práca inkluzívneho tímu pri prekonávaní bariér
- povinnosť zodpovedného pedagóga informovať o konaní akcie a jej vyhodnotenie prostredníctvom webu príp. ďalších médií

Zhodnotenie dištančného vzdelávania

Aj v školskom roku 2021/2022 bolo vyučovanie na základných školách na II. stupni prerušované rozhodnutím ministra školstva SR a hlavného hygienika SR podľa platného Covid semaforu. Počas tohoto obdobia sa žiaci tried, ktoré boli v karanténe, vzdelávali dištančnou formou.

V prehľade uvádzame počet dní, počas ktorých boli triedy v dištančnom vyučovaní, v čase od 18. októbra 2021 do 23. februára 2022. Tento školský rok prebiehalo vyučovanie dištančnou formou bez väčších problémov. Pripojenie na hodiny bolo prostredníctvom aplikácie ZOOM cez EDUPAGE.

Priemerný počet dní dištančného vyučovania na jednu triedu bol 12,6 dní, t.j 2,5 vyučovacích týždňov.

| Trieda | Počet dní dištančného vyučovania | Trieda | Počet dní dištančného vyučovania |
|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1.A | 3 | 5.A | 16 |
| 2.A | 9 | 5.B | 16 |
| 2.B | 3 | 6.A | 15 |
| 3.A | 11 | 7.A | 19 |
| 3.B | 8 | 7.B | 23 |
| 4.A | 9 | 8.A | 13 |
| 4.B | 14 | 9.A | 17 |
| spolu | 57 | spolu | 119 |

Pri nástupe žiakov z karantény sme sa riadili nariadeniami hlavného hygienika, aby sme zabezpečili bezpečnosť a hygienu všetkých priestorov. Vypracovali sme Dodatok k prevádzkovému poriadku. V pracovnom procese nebola vysoká absencia vyučujúcich jednotlivých predmetov z dôvodu vysokej zaočkovanosti. Pri zhodnotení dištančného vzdelávania konštatujeme, že vyučujúci sa bez problémov vedeli prispôbiť požiadavkám, ktoré boli na nich kladené. Využívali nové technológie, aplikácie. Väčšina rodičov spolupracovala a tak napomáhala naplneniu cieľov. Podobne to bolo aj so žiakmi, väčšina spolupracovala, zriedkavo sa vyskytli situácie, kedy žiaci odmietli pracovať zo subjektívnych dôvodov.

Žiaci boli na začiatku školského roka zaškolení na:

- rozšírenie používania edupage (forma ETK) a bezkriedy,
- na prácu s aplikáciou ZOOM

Podobne aj učitelia využívali vo väčšej miere možnosti platformy Edupage. Veľkou výhodou bol prechod na elektronickú triednu knihu, čo umožnilo získanie lepšieho prehľadu o činnostiach jednotlivých tried, žiakov, vyučujúcich. V budúcnosti navrhujeme preškolenie učiteľov s aplikáciou EDUPAGE zamerané na vytváranie testov, zadaní a evidencie výsledkov v pridelených úlohách.

Prínosom bolo zapojenie sa školy do projektov Spolu múdrejší II a Spolu múdrejší III, kde bolo možné doučovanie žiakov, ktorí mali nedostatky v predmetoch SJL, MAT, ANJ na I. stupni a SJL a ANJ na II. stupni.

n) Voľnočasové aktivity

V septembri 2021 boli vydané vzdelávacie poukazy pre všetkých žiakov školy. Ponuka krúžkov je obmedzená, zo strany vyučujúcich nie je vysoký záujem viesť záujmový útvar vo svojom voľnom čase.

95,31 % žiakov si uplatnilo poukazy, 5 žiakov po odchode zo školy prestalo navštevovať krúžok. Činnosť krúžkov z dôvodu epidemiologickej situácie bola limitovaná opatreniami, nemohlo dochádzať k premiešavaniu žiakov z rôznych tried. Napriek tomu väčšina krúžkov sa prispôbila opatreniam a ich činnosť prebiehala i keď v obmedzenom režime.

Záujmové útvary, ktoré fungovali počas celého školského roka

| Názov útvaru | Pre žiakov | Vedúci |
|-------------------|------------|-----------|
| Počítačový | 1.A | Loskotová |
| DFS Vinička | 2.A | Cucorová |
| Počítačový | 4.AB | Imreová |
| Výtvarný | 4.AB | Kotrusová |
| Kolektívne športy | 5.AB, 6.A | Stankovič |
| Biologický | 5.AB | Hašková |
| Moja slovenčina | 6.A | Ollerová |
| Fyzikálny | 7.AB | Švecová |
| Dejepisný | 6.-8.roč. | Tóthová |
| Joga | 7.B | Tarišková |

V budúcnosti navrhujeme rozšíriť činnosť záujmových útvarov podľa zisteného záujmu žiakov a ich rodičov. Je potrebné rozšíriť ponuku krúžkov so zameraním na šport a telesnú výchovu.

o) Spolupráca školy s inými subjektami

Škola spolupracuje s mnohými kultúrno-spoločenskými organizáciami – Tekovské múzeum v Leviciach, Tekovská knižnica v Leviciach, SČK, Hasičský a záchranný zbor v Leviciach, Mestská polícia v Leviciach, MsKS v Leviciach, Okresný archív Leviciach, Domov dôchodcov v Leviciach, Spojená špeciálna škola v Leviciach. Táto spolupráca je v súčasnom období na nižšej úrovni z dôvodu pandemických opatrení.

Spolupráca s ostatnými školami

Spolupráca s MŠ na Hlbokej ulici, Vojenskej ulici, v Kalinčiakove sa z dôvodu pandemických opatrení uskutočňovala v obmedzenej forme.

Spolupráca s Tekovskou knižnicou a Tekovským múzeom v Leviciach

Ako jediná škola v meste máme pobočku TK priamo v budove školy. Triedy I. stupňa pravidelne navštevujú knižnicu, čím sa rozvíjajú ich čitateľské zručnosti a komunikačné

schopnosti. Služby knižnice sú sústavne využívané počas vyučovania aj v mimovyučovacom čase ako aj ŠKD.

Aktivity v knižnici

- Čítam, čítaš, čítame – 2.A (3. miesto), 3.A ocenená ako Aktívni čitatelia
- Z rozprávky do rozprávky – ŠKD
- Tematické popoludnia – ŠKD
- Čitateľský oriešok

Spolupráca s CPPPaP, špeciálnymi pedagógmi, logopédom, integrácia žiakov

Venujeme sa žiakom talentovaným, ale aj žiakom, ktorí si vyžadujú osobitnú starostlivosť a odbornú pomoc. V školskom roku 2021/2022 sme mali 35 integrovaných žiakov s individuálnym vzdelávacím programom na základe odporúčania psychologickú a špeciálnopedagogickú poradne. Na I. stupni sú integrovaní 10 žiaci, na II. stupni je 25 žiakov s vypracovaným individuálnym vzdelávacím programom. So žiakmi I. a II. stupňa pravidelne pracuje školský špeciálny pedagóg, s viacerými žiakmi aj asistenti učiteľa (4,35 úväzku). V rámci projektu Pomocné profesie pri edukácii I sme získali miesta pre 2 pedagogické asistentky a inkluzívny tím (školský šp. pedagóg a školský psychológ). Činnosť inkluzívneho tímu bola v rámci projektu predĺžená do VIII/2023.

Činnosť inkluzívneho tímu výrazne skvalitnila špeciálnopedagogickú starostlivosť o žiakov so špeciálnymi potrebami. Počet pedagogických asistentov je však nevyhovujúci, požadovaný počet PA je min. 10. Spolupráca s CPPPaP je na vyhovujúcej úrovni.

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni. V čase prísnych epidemiologických opatrení nám väčšina rodičov vychádzala v ústrety, nedostatky sa prejavovali v oneskorenej komunikácii s triednymi učiteľmi zo strany rodičov a nerešpektovaní prijatých opatrení zo strany jednotlivcov (nenosenie rúšok). Za čiastočne nevyhovujúce považujeme komunikáciu s niektorými rodičmi cez EDUPAGE, neskoré reakcie, ignorovanie správ, nepodpísanie IŽK a pod.

Pri základnej škole je plne funkčné rodičovské združenie s právnou subjektivitou a rada školy. Obidva subjekty sú nápomocné škole v rôznych oblastiach. Veľmi kladne hodnotíme finančnú pomoc RZ ako aj možnosť poskytnutia 2% daní na účet RZ.(v tomto školskom roku obmedzeným spôsobom) Rodičia sú pravidelne oboznamovaní s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov na zasadnutiach rodičovského združenia. V tomto školskom roku sa uskutočnilo jedno plenárne zasadnutie a tri triedne zasadnutia. Rodičia žiakov triedy VII.A sa zúčastňujú rodičovských zasadnutí vo veľmi nízkom počte, spolupráca so žiakmi a rodičmi tejto triedy je náročná.

Rada školy, ako aj rodičovské združenie sa vyjadruje k zásadným otázkam chodu školy, ku koncepcii rozvoja školy, k plánu práce, k vyhodnoteniu výchovno-vzdelacej činnosti a využívaniu finančných zdrojov rodičovského združenia.

Sponzorstvo

Na zabezpečenie skvalitnenia a rozvoja materiáľno-technickej vybavenosti školy vd'acíme aj sponzorskej činnosti. Naše poďakovanie patrí:

RZ pri.ZŠ Školská 14 v Leviciach, MIRA Office Levice, Mesto Levice

p. Hložek, p. Mokuš, p. Česal

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 12. 09. 2022

Členovia Rady školy boli so správou oboznámení dňa 12.10.2022. Rada školy odporúča schváliť predloženú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Mgr. Peter Šturc
riaditeľ školy

Mgr. Daša Tarišková
predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: