Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. 8. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Revúca
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Iveta Špaldová
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca
s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej za školský rok 2019/2020

.....
Ing. Július Buchta
primátor mesta

Vypracovali: Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy
Monika Andrášiková, finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 2 a Inovovaného vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a koordinátorov.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ I. B. Zocha v Revúcej.
7. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
8. Ďalších podkladov.

Základné identifikačné údaje o škole:			
1.	Názov školy:	Základná škola Ivana Branislava Zocha	
2.	Adresa školy:	Jilemnického 3, 050 01 Revúca	
3.	Telefónne číslo:	058/4881088	
4.	Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.zsibzochare.edu.sk skola@zsibzochare.edu.sk	
5.	Zriaďovateľ školy:	Mesto Revúca	
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Riaditeľka školy:	RNDr. Eva Holéczy Vidová od 1. júna 2020 Mgr. Katarína Krištofová
		Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Zuzana Jakubejová od 1. júna 2020 RNDr. Eva Holéczy Vidová
K7.	Širšie vedenie školy:	Výchovná poradkyňa:	Mgr. Iveta Špaldová
		Technik BOZP:	Ing. Ján Jankovič
		Vedúca MZ 1.stupňa:	Mgr. Alžbeta Motyčková
		Vedúca PK SJL:	Mgr. Zuzana Kunštárová
		Vedúca PK CUJ:	Mgr. Miroslava Hrivnáková
		Vedúca prírodovedných predmetov:	Mgr. Martina Pirochová
		Vedúca spoločenskovedných predmetov:	Mgr. Ľubica Senková
		Koordinátor drogovej prevencie:	Mgr. Zuzana Kunštárová
		Koordinátor environmentálnej výchovy:	Mgr. Iveta Špaldová
		Koordinátor ŽŠR	Mgr. Martina Pirochová
		Koordinátor ŠkVP:	Mgr. Andrea Repáková
8.	Samosprávne orgány školy:		
8.1	Rada školy:	Predseda:	Mgr. Iveta Špaldová
		Podpredseda: (za PZ)	Mgr. Alica Kočišová
		Tajomník: (za NPZ)	Monika Andrášiková
		Členovia za zriaďovateľa:	Bc. Ján Magura
			Tatiana Kršková
			MUDr. Pavel Pelikán
			Michal Žgravčák
		Členovia za rodičov:	Mgr. Lucia Simanová
			Pavol Balko
			Mariana Skybjaková
			JUDr. Daniel Prč

Činnosť Rady školy za školský rok 2019/2020:
- počet zasadnutí: 3

Problematika, ktorou sa zaoberala Rada školy:

- Školský poriadok
- školský vzdelávací program pre školský rok 2019/2020
- plán práce na školský rok 2019/2020
- personálne obsadenie školy
- prevádzkový poriadok školy
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

- prerokovanie rozpočtu školy na školský rok 2019/2020
- pedagogické aktivity ZŠ
- plánovanie aktivít do konca školského roka 2019/2020
- materiálne zabezpečenie ZŠ
- aktuálne problémy školy – rozdelenie školských obvodov v meste
- prijímanie detí do prvého ročníka Základnej školy Ivana Branislava Zocha
- štatút Rady školy
- projekty školy

8.2 Rada rodičov

Trieda	Meno	Funkcia
0.A	-	-
I.A	p. Miloš Meriač	člen
I.B	-	-
II.A	p. Janka Macejková	hospodár
II.B	-	-
III.A	JUDr. Daniel Prč	predseda
IV.A	p. Diana Damrélyová	člen
IV.B	Ing. Ján Elizeuš	člen
V.A	p. Miroslav Ďurian	člen
V.B	Ing. Mariana Bútorová	člen
VI.A	p. Anna Vajdová	člen
VI.B	p. Martina Ševčíková	člen
VII.A	Mgr. Lucia Simanová	člen
VII.B	-	-
VIII.A	p. Ivana Nemčeková	člen
IX.A	p. Ervín Hapl	člen

Činnosť rady rodičov za školský rok 2019/2020:
- v tomto školskom roku Rodičovské združenie fungovalo už tretí rok ako samostatné občianske združenie
- počet zasadnutí: 2

Problematika, ktorou sa zaoberala rada rodičov:
- voľba výboru a hospodára,
- rozpočet na školský rok 2019/2020,
- školské obvody v meste,
- projekt Školské ovocie,
- škola v prírode, lyžiarsky výcvik,
- Mikulášske (vianočné) balíčky,
- Európsky deň rodičov a školy,
- Valentín, projektový týždeň
- výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrťroky školského roka,
- príspevky na cestovné (súťaže),

8.3 Žiacka školská rada

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
IV.A	David Kováč	člen
	Patrik Húsenica	člen
IV.B	Veronika Haľákáková	člen
	Dominik Haľák	člen
V.A	Marián Sokol	člen
	Alex Šaffa	člen
V.B	Zoja Bohušová	člen
	Ria Mišuráková	člen
VI.A	Lívia Dorková	člen
	Lukáš Ganaj	**člen**
VI.B	Adam Vaľko	člen
	Damián Pribilinec	člen
VII.A	Lenka Repáková	člen
	Šimon Siman	**richtár**
VII.B	Marika Zubáková	člen
	David Samko	člen
VIII.A	Marek Kršák	člen
	Matej Sedlák	člen
IX.A	Samuel Michal Siman	člen
	Bianka Košíková	člen

Činnosť žiackej školskej rady za školský rok 2019/2020:

- počet zasadnutí: 3

Problematika, ktorou sa zaoberala žiacka školská rada:

- spanie v škole,
- žolíky,
- UNICEF,
- Červené stužky,
- Detský čin roka,
- aktivity s tematikou ľudských práv,
- ochrana detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia,
- Deň sv. Valentína,
- športové súťaže,
- Narcisy,
- Cena školy,
- Rytier školy.

9. Poradné orgány

9.1 Pedagogická rada:

- prejednáva otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie školy,
- usiluje sa o dosiahnutie potrebnej zhody v postupe pedagogických zamestnancov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov,
- v období od 13.3. do 15. 6 2020 jednala online a hlasovala per rollam

9.2 Metodické orgány

Metodické združenie:

- 1. - 4. ročníka.

Predmetové komisie:

- slovenského jazyka a literatúry
- cudzích jazykov,
- prírodovedných predmetov,
- spoločenskovedných predmetov.

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, riešia odborné otázky z jednotlivých predmetov, podieľajú sa na príprave a realizácii plánu školy. Riešili problémy, ktoré vyplynuli zo zmeny formy vyučovania v súvislosti s prechodom na dištančné vyučovanie v súvislosti s COVID – 19.

Údaje o žiakoch za školský rok 2019/2020:

a) Základná škola Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	8	0	3	0	1	8	0	3	0
1.	2	30	1		17	2	30	1		17
2.	2	33	4		20	2	32	4		20
3.	1	26	1		13	1	25	1		13
4.	2	32	2		24	2	31	2		24
5.	2	34	6		6	2	33	6		5
6.	2	31	4	0	0	2	32	4	0	0
7.	2	38	4	0	0	2	39	4	0	0
8.	1	26	2	0	0	1	27	2	0	0
9.	1	28	6	0	0	1	27	6	0	0
Spolu	**16**	**286**	**30**	**3**	**80**	**16**	**283**	**30**	**3**	**79**

b) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov	**Z celkového počtu zapísaných**				**Počet tried**	
Spolu	**Dievčatá počet /%**	**Odklady počet /%**	**Nultý ročník**	**Nezaškolení v MŠ počet / %**	**Prvý ročník**	**Nultý ročník**
38	50	1/ 2,6%	8	23/ 60,5%	2	1

c) údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							Žiaci, ktorí ukončili 10 - ročnú školskú dochádzku	Žiaci v zahraničí	Opakujú ročník
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOŠ 3- ročné		PSOŠ praktická škola			
27	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prijatí			
	1	1	22	22	0	0	0	4	0	0

***** priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov	Bilingválne gymnázium	
	Prihlásení	Prijatí
27	2	2

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
34	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	7	7	0	0	0	0

Nižšiekončiaci žiaci s prechodom na SŠ:

Trieda	Počet žiakov
VII.A	1
VIII.A	1

c) údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov:

Riaditeľka Základnej školy Ivana Branislava Zocha, Jilemnického 3, 050 01 Revúca v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR zo dňa 20. 04. 2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade rozhodla o spôsobe hodnotenia jednotlivých predmetov takto:

1. stupeň (1. – 4. ročník) – *slovné hodnotenie* v súlade so ŠkVP vo všetkých predmetoch okrem predmetov: etická výchova, náboženská výchova, informatika, technika a dramatická výchova, kde bude uplatnené hodnotenie: *absolval/a – neabsolvoval/a;*

2. stupeň (5. – 9. ročník) – hodnotenie v súlade so ŠkVP vo všetkých predmetoch okrem predmetov: konverzácia v anglickom jazyku, druhý cudzí jazyk, informatika, občianska náuka a dramatická výchova, kde bude uplatnené hodnotenie: *absolval/a – neabsolvoval/a.*

Všetci žiaci, ktorí neodchádzali zo ZŠ na SŠ resp. nekončili v nižšom ročníku prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	SJL	MAT	NEJ	ANJ	RUJ	GEG	BIO	DEJ	FYZ	CHE	Priemer ročníka
5. roč.	2,06	2,15	-	2,15	-	2,28	2,22	2,15	-	-	**2,17**
6. roč.	2,60	2,54	-	2,64	-	2,61	2,39	2,53	2,19	-	**2,50**
7. roč.	3,12	2,82	-	2,54	-	3,12	3,02	2,95	3,10	3,12	**2,97**
8. roč.	2,35	2,38	-	2,44	1,55	2,35	2,12	2,00	2,19	2,42	**2,31**
9. roč.	3,30	3,22	3,00	3,04	-	2,67	3,07	2,74	3,15	2,89	**3,01**
Priemer jednotlivých predmetov	**2,69**	**2,62**	**3,00**	**2,56**	**1,55**	**2,60**	**2,56**	**2,47**	**2,66**	**2,81**	**2,59**

Výsledky externých meraní – Testovanie piatakov

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2015/2016	**5.**	32	28	62,0	46,5	66,6	48,5
2016/2017	**5.**	25	23	62,3	58,6	63,1	65,8
2017/2018	**5.**	39	36	64,7	53,7	62,8	53,0
2018/2019	**5.**	30	26	59,3	45,8	58,4	50,6
2019/2020	**5**	34	25	63,4	61,9	64,8	58,0

Výsledky externých meraní – Testovanie deviatakov

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2007/2008	**9.**	42	39	56,3	47,3	58,1	54,6
2008/2009	**9.**	53	53	53,0	41,7	61,2	52,7
2009/2010	**9.**	42	42	60,1	59,6	67,6	73,1
2010/2011	**9.**	51	50	52,9	37,4	58,2	42,9
2011/2012	**9.**	24	23	57,5	60,0	54,4	52,7
2012/2013	**9.**	37	37	60,1	60,3	67,4	68,3
2013/2014	**9.**	33	32	54,6	35,4	62,0	47,1
2014/2015	**9.**	32	26	52,7	37,3	62,6	45,0
2015/2016	**9.**	16	15	52,8	52,0	62,6	57,9
2016/2017	**9.**	29	26	56,4	46,2	61,2	44,6
2017/2018	**9.**	37	35	55,9	68,3	63,0	69,5
2018/2019	**9.**	30	26	63,1	33,1	62,3	38,2
2018/2020	**9,**	28	Testovanie sa kvôli COVID-19 nekonalo.				

Dochádzka žiakov	1. polrok	2. polrok	**Spolu**
Vymeškané vyučovacie hodiny	29 889	11 013	**40 902**
Z toho ospravedlnené	28 473	10 629	**39 102**
Z toho neospravedlnené	1 416	384	**1 800**

Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka

Pochvala triednym učiteľom	78 žiakov
Pochvala riaditeľom školy	-
Napomenutie triednym učiteľom	36 žiakov
Pokarhanie triednym učiteľom	8 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	-
Znížená známka zo správania na 2. stupeň	3 žiaci
Znížená známka zo správania na 3. stupeň	-
Znížená známka zo správania na 4. stupeň	-

e) zoznam uplatňovaním učebných plánov v školskom roku 2019/2020

1. – 4. ročník Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
5. – 9. ročník Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2

f) údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	**Počet**	**Školský klub detí**	**Počet**
zamestnanci ZŠ	41	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	**35**	**Z toho PZ**	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
kvalifikovaní	35	kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	3	dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	**6**	**Z toho NZ**	0
Z počtu NZ			
školský psychológ***	0	upratovačky	4
sociálny pedagóg	0	údržbár	0

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	**Odbornosť v percentách**
Anglický jazyk	69 %
Biológia	100 %
Dejepis	40 %
Environmentálna výchova	100 %
Etická výchova	55 %
Fyzika	0 %
Geografia	100 %
Hudobná výchova	71 %
Chémia	100 %
Informatika	100 %
Konverzácia z anglického jazyka	100 %
Loptové hry	100 %
Matematika	100 %
Náboženská výchova	100 %
Nemecký jazyk	100 %
Občianska náuka	0 %

Pracovné vyučovanie	100 %
Praktické financie	100 %
Prírodoveda	100 %
Prvouka	100 %
Ruský jazyk	100 %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Technika	0 %
Telesná a športová výchova	100 %
Tvorivá dramatika	100 %
Vlastiveda	100 %
Výtvarná výchova	100 %

g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1. Bc. J. Brdársky ukončil druhý ročník externého **magisterského štúdia špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých**, Lucia Mladšia Slottová ukončila prvý ročník externého bakalárskeho **štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky.**
2. Mgr. Dominika Poliaková, Lucia Mladšia Slottová, Dominika Husaniková, Gabriela Šuhajová, Eva Turisová ukončili adaptačné vzdelávanie.
3. Mgr. I. Špaldová sa pravidelne zúčastňovala stretnutí výchovných poradcov.
4. Mgr. K. Krištofová a RNDr. E. Holéczy Vidová sa pravidelne zúčastňovali riaditeľských porád.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Dňa 3. 9. 2019 sa v škole uskutočnil Deň finančnej gramotnosti. Žiaci plnili praktické úlohy s tematikou finančnej gramotnosti.
2. Dňa 6. 9. 2019 sa za slnečného počasia uskutočnili Cvičenie v prírode pre druhý stupeň a Didaktické hry pre prvý stupeň, ktorými sme si zároveň pripomenuli Svetový deň prvej pomoci.
3. Dňa 16. 9. 2019 sa žiaci zúčastnili Cvičenia v prírode.
4. Dňa 20. 9. 2019 sa žiaci pod vedením Mgr. Pirochovej zapojili do celoslovenskej zbierky Biela pastelka.
5. 23. 9. 2019 - Európsky týždeň mobility (ETM) sa každoročne koná od 16. do 22. septembra s cieľom podporiť európske obce v zavádzaní a podpore udržateľnej dopravy. Aj v tomto roku sa zapojili všetky triedy školy. Žiaci sa zapojili do vedomostných súťaží a ako každý rok konala sa aj súťaž v jazde na bicykli.
6. 26. 9. 2019 si žiaci druhého stupňa zasúťažili a pripomenuli si Európsky deň jazykov.
7. V mesiaci september a október sa žiaci našej školy zapojili do akcie Záložka spája školy.
8. Od septembra sa žiaci zapojili do prípravy aktivít v rámci projektu UNICEF Škola priateľská k deťom.
9. V týždni od 30. 9. do 4. 10. žiaci 5. a 9. ročníka absolvovali elektronické testovanie z matematiky.
10. Žiaci sa už tradične tvorbou ikebán, vyrezávaných tekvíc a tiež kultúrnym programom, ktorý si pripravili žiaci 2. a 3. ročníka , zapojili do XX. ročníka Hubertovej jazdy a 7. ročníka jesenných slávností poľovníkov, rybárov a včelárov.
11. V týždni od 7. 10. do 11. 10. žiaci 5. a 9. ročníka absolvovali elektronické testovanie zo slovenského jazyka a literatúry.
12. Dňa 8. 10. 2019 sa žiaci druhého stupňa zúčastnili divadelného predstavenia s protidrogovou tematikou.

13. 16. 10. 2019 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili vzdelávacieho programu o generálovi Viestovi v priestoroch PSG.
14. V sobotu, 19. októbra 2019 sa konal Európsky deň rodičova školy, ktorý sa už tradične teší veľkej obľube.
15. V týždni od 10. do 16. októbra sa žiaci druhého stupňa aktívne zapojili do projektu „Hovorme o jedle“ žiaci prvého stupňa mali tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny. Obe aktivity boli realizované k Svetovému dňu výživy.
16. 24.10. 2019 si učitelia a žiaci celej školy pripomenuli Medzinárodný deň školských knižníc realizovaním akcie Deň s knižkou v škole.
17. 8. novembra sa uskutočnilo školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.
18. Športové aktivity, ktoré sa v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám plnili tretí novembrový týždeň, boli zamerané na zmysluplné využívanie voľného času. Podujatie sa konalo pod názvom „Zdravie nadovšetko“.
19. 19. 11. sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili pochodu mestom „Držíme spolu“.
20. 20. 11. sa uskutočnilo Testovanie T5 – 2019.
21. V novembri 2019 hlasovali žiaci ETV a NBV 5. až 9. roč. za Detský čin roka .
22. V novembri sa uskutočnilo testovanie žiakov 8. a 9. ročníka KOMPARO.
23. V posledný novembrový deň zostali žiaci v škole dlhšie, lebo sa konalo veľmi obľúbené tradičné podujatie – Noc v škole.
    Žiaci našej školy sa zapojili aj do aktivity Červené stužky- symbolu solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV.
24. V rámci hodín informatiky si žiaci v novembri pripomenuli Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti. Plnili vopred pripravené aktivity zamerané na bezpečné správanie sa na internete.
25. 6. decembra 2019 žiakov tradične navštívil Mikuláš a rozdal im balíčky. V tento deň žiaci vystúpili s programom na Revúckych vianočných trhoch.
26. Naši žiaci sa zapojili do aktivity Hodina kódu už po tretíkrát. Keďže Hodina kódu ponúka veľké množstvo aktivít, stále máme z čoho vyberať a pripraviť tak žiakom vždy nové a nové výzvy na prekonávanie prekážok. Tí menší začínajú programovaním formou spájaní „puzzle blokov“ intuitívnych príkazov, starší sa už musia popasovať s príkazmi JavaScriptu.
27. 10. a 11. 12. 2019 riešili vybraní žiaci úlohy školského kola Pytagoriády.
28. V týždni od 9. do 13. 12. 2019 sa žiaci zúčastnili lyžiarskeho kurzu v lyžiarskom stredisku Donovaly. Ubytovanie a stravovanie bolo zabezpečené v penzióne Javorina na vysokej úrovni..
29. 13. 12. 2019 sa uskutočnilo stretnutie žiakov 8. a 9. ročníka a ich rodičov so zástupcami stredných škôl nielen z Revúcej a blízkeho okolia, ale aj zo vzdialenejších škôl.
30. 19. decembra 2019 sa uskutočnilo vianočné posedenie zamestnancov školy.
31. 13. 12. 2019 sa konali Stridžoviny – aktivita prvého stupňa pre predškolákov.
32. V decembri pokračoval projekt žiakov I. stupňa 20. ročník Zimné večery s knihou.
33. Vianočné turnaje žiakov v stolnom tenise, futbale, florbale a volejbale sa uskutočnili v posledných dvoch týždňoch pred vianočnými prázdninami.
34. V posledný vyučovací deň v decembri sa v Mestskom kultúrnom stredisku uskutočnil program s názvom Strieborné Vianoce, v programe vystupovali žiaci všetkých tried.
35. V druhej polovici januára sa konal 9. ročník súťaže v zručnosti internetového vyhľadávania Rýchle šípy internetu. Do súťaže sa zapojili žiaci od 4. po 9. ročník.
36. 24. 1. 2020 sa žiaci našej školy zapojili do aktivít venovaných Medzinárodnému dňu komplimentov – „Dobré slovo je tiež skutok”.
37. 8. 2. 2020 sme zorganizovali už 5. ročník „Zochovho bálu“, ktorý sa stále teší veľkej návštevnosti.

38. V deň vydávania polročných vysvedčení sa uskutočnil volejbalový turnaj zamestnancov revúckych škôl „O pohár primátora mesta". Družstvo našej školy obsadilo pekné druhé miesto.
39. V týždni 27. 1. – 31. 1. 2020 sme realizovali vo všetkých ročníkoch Projektový týždeň.
40. Vo februári 2020 sme si v našej škole pripomenuli rôznymi aktivitami Medzinárodný deň materinského jazyka.
41. Vo februári sa uskutočnilo školské kolo súťaže Rozprávkové vretienko.
42. 14. 2. 2020 sa žiaci 8. ročníka úspešne zhostili akcie na našej škole - Deň svätého Valentína.
43. V marci sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín.
44. Žiaci sa zapojili do regionálnej výtvarnej súťaže Divadlo očami detí, kde ako každoročne obsadili popredné priečky.
45. V marci sme boli úspešní a vyhrali sme vďaka nadačnému fondu Tesco s projektom „Sadnite si u Zocháčov". Realizáciou projektu sme dokončili areál vo vnútornom školskom dvore a k javisku pribudlo aj hľadisko..
46. 24. 6. 2020 sa konalo Účelové cvičenie žiakov II. stupňa ZŠ v areáli školy a cvičenie v prírode pre žiakov I. stupňa na DDI.
47. 27. 6. 2020 sa v rámci projektu „Poznaj svoj región" žiaci všetkých ročníkov zúčastnili regionálnej výchovy.
48. Záver školského roka sme oslávili netradične len krátkym spoločným programom na našom školskom pódiu. Ocenili sme najlepších, rozlúčili sa s odchádzajúcimi a popriali si krásne oddychové letné prázdniny.
49. O dianí v škole pravidelne informujeme v miestnych, regionálnych i celoslovenských médiách. Minimálne 1-krát do týždňa je uverejnený článok o našich aktivitách, či podujatiach na stránkach revuca.sk, revuca24.sk, majgemer.sk, na školskom portáli TASR. Značnú pozornosť naďalej púta aj facebooková stránka našej školy, ktorú pravidelne navštevuje viac ako 800 čitateľov. Informácie o podujatiach pravidelne uverejňuje aj dvojtýždenník Revúcke listy.
50. Pri výchove a vzdelávaní škola spolupracovala s organizáciami a jednotlivcami, ktorí sa svojou činnosťou podieľali na formovaní žiaka. Aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom besied s pracovníčkami Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej, s členmi Hasičského a záchranného zboru v Revúcej, s pracovníkmi Mestskej a okresnej polície v Revúcej, s detskou lekárkou a s prokurátorom.
51. V tomto školskom roku sme pokračovali so separovaným zberom odpadu. Zakúpením špeciálnych plastových nádob teda podporujeme environmentálne vedomie žiakov a vedieme ich k recyklácii odpadu. V rámci projektu Zelenej školy sme vytvorili vlastnú bylinkovú záhradku.
52. V tomto školskom roku opäť prebiehal v škole zber papiera. Potešiteľné je, že napriek prerušeniu vyučovania rodičia i žiaci prinášali papier do školy. Nazbieralo sa 3 310 kg papiera.
53. Pokračovali sme už 6. rok v aktivitách pod názvom Škola dobrých skutkov, ktorými podporujeme rozvoj morálnych hodnôt žiakov. V adventnom období sa konala časť Školy dobrých skutkov - žiaci konali dobré skutky, spolu s KMŠ sme sa s programom zúčastnili príchodu Betlehemského svetla a popriali sme veršami a piesňou radostné a pokojné Vianoce obyvateľom mesta. V pôstnom období sa žiaci prvého stupňa navštevujúci náboženskú výchovu zúčastnili krížovej cesty na Muránskej Zdychave.
54. V rámci spolupráce s MŠ sme realizovali len časť plánovaného projektu. Spôsobilo to prerušenie vyučovania od 13. 3. 2020.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Školský rok 2019/2020

V tomto školskom roku dosiahli žiaci našej školy v predmetových olympiádach a športových súťažiach hodnotné výsledky.

Cezpoľný beh 03.10.2019 Mgr. P. Bábeľa	OK	2.miesto /družstvo žiačok/	Lenka Repáková, Ema Rusnáková, Janka Rusnáková
Najzručnejší žiak ZŠ regiónu	-	2. miesto	Matej Sviežený
		3. miesto	David Mocný
Vybíjaná najmladších žiakov 17.10.2019 Mgr. P. Bábeľa	OK	1.miesto	Anderko Erik, Antalová Victoria, Doležal Daniel, Haľák Dominik, Hrivnáková Laura, Hutyrová Bianka, Lipták Dušan Junior, Meriačová Sofia, Olekšáková Nela, Radnótyová Kristína, Ševčík Ján, Zubák Ján
Vybíjaná najmladších žiakov 20.11.2019 Mgr. P. Bábeľa	RK	1.miesto	Anderko Erik, Antalová Victoria, Doležal Daniel, Haľák Dominik, Hrivnáková Laura, Hutyrová Bianka, Lipták Dušan Junior, Meriačová Sofia, Olekšáková Nela, Radnótyová Kristína, Ševčík Ján, Zubák Ján, Damrély Marek, Elizeušová Alžbeta
Stolný tenis žiačok ZŠ 26.11.2019 Mgr. M. Pirochová	OK	2.miesto	Daniela Drábová, Sarah Kvetková, Simona Haľachová
Stolný tenis žiakov ZŠ 28.11.2019 Mgr. M. Pirochová	OK	1.miesto	Lukáš Zubák, Ján Ferko, Mário Mušuka, Štefan Pištol, Sebastián Zubák
Šaliansky Maťko 23.01.2020 Mgr. Z. Kunštárová	OK	2. miesto /I. kategória/	Dominika Jakubejová
Šaliansky Maťko 23.01.2020 Mgr. Z. Kunštárová	OK	1. miesto /II. kategória/	Zoja Bohušová
Šaliansky Maťko 23.01.2020 Mgr. Z. Kunštárová	OK	1. miesto /III. kategória/	Marek Hrivnák
Matematická olympiáda 29. 1. 2020 Mgr. A. Repáková	OK	3. miesto /MO5/	Jan Theodore Beneš
Volejbal žiakov ZŠ 13.2.2020 Mgr. P. Bábeľa	OK	3. miesto	L. Ganaj, J. Ferko, M. Korpala, K. Kováč, M. Kršák, M. Sedlák, M.S. Siman, M. Sviežený, M. Špalda, L. Zubák, K. Vendégh

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Osobnosť školy

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spolucítiť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

V školskom roku 2019/2020 dosiahlo prvý stupeň ocenenia Osobnosť školy 16 žiakov, druhý stupeň 23 žiakov a tretí stupeň 12 žiakov.

Cena Ivana Branislava Zocha

V školskom roku 2002/2003 bol pedagogickou radou schválený **Projekt dramatickej výchovy**, ktorého cieľom je:

- prepojiť dramatické aktivity s učebným obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov,
- dramatickú hru ako hlavný prostriedok dramatickej výchovy využiť ako nástroj vnútornej transformácie školy a jej prezentácie v meste.

Dosiahnuté výsledky:

- učitelia urobili výber učiva, v ktorom používajú prostriedky dramatickej výchovy,
- zriadila sa knižnica dramatickej výchovy,
- uskutočnilo sa vzdelávanie učiteľov s cieľom využívania dramatických prvkov vo vyučovacom procese,
- každoročne sa uskutočňuje prehliadka detských školských divadelných súborov Detská divadelná hra,
- zriadila sa **Cena Ivana Branislava Zocha** za najlepší herecký výkon.

V školskom roku 2019/2020 sa historicky prvý raz prehliadka školských divadelných súborov neuskutočnila.

Cena školy

V školskom roku 1999/2000 bol pedagogickou radou schválený štatút pre udeľovanie Ceny školy, ktorá oceňuje žiaka s výraznými úspechmi vo vedomostných a športových súťažiach.

V tomto školskom roku bola Cena školy udelená trom žiakom deviateho ročníka za dosahovanie veľmi dobrých výsledkov a za šírenie dobrého mena školy reprezentovaním v mimoškolskej organizácii v športových a vedomostných súťažiach.

Rytier školy

Žiacka rada v školskom roku 2007/2008 schválila projekt a štatút na udeľovanie ocenenia **Rytier školy** so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov. Na konci školského roka žiacka rada udeľuje žiakom ocenenie za riešenie situácie, na ktorú bola potrebná odvaha.

V tomto školskom roku nebolo ocenenie udelené.

Medzinárodný projekt Zelená škola

V školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do certifikačného programu Zelená škola, ktorý je súčasťou celosvetového programu Eco-Schools nadácie Foundation for Environmental Education (FEE) a v školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v práci ďalej. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. O problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Zelená škola podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie.

Na základe úspešného medzinárodného projektu Zelená škola, sme sa okrem nej zapojili do projektov, ktoré organizuje Živica. V projekte „Jedlej zmeny" sme pokračovali aj v tomto školskom roku.

1. Jedlá zmena je realizovaná v rámci programu Zelená škola, ktorý je najväčším environmentálnym programom na svete. Jedlá zmena reaguje na rastúci záujem o zodpovednú konzumáciu potravín (napr.: predchádzanie plytvaniu jedlom, zníženie spotreby mäsa, vyhýbanie sa palmovému oleju, problematika dovozu potravín...), ktorý bol zaznamenaný medzi slovenskou verejnosťou a školami. V projekte sme získali nové informácie a skúsenosti s „krivými potravinami".

2. Európsky týždeň mobility 2019 - Cieľom kampane bolo povzbudiť samosprávy, aby zaviedli a podporovali opatrenia udržateľnej mestskej mobility a povzbudili svojich obyvateľov k využívaniu tzv. multimodálnej dopravy, teda peši, bicyklom či hromadnou dopravou.

Zimné večery s knihou

V decembri a januári prebehol 21. ročník projektu Zimné večery s knihou. Projektu sa zúčastnilo 97 žiakov 1. - 4. ročníka, ktorým triedne učiteľky odovzdali Certifikát. Projektom povzbudzujeme rodičov a deti k spoločnému hlasnému čítaniu. Projekt organizačne zabezpečovala Mgr. A. Kočišová.

Školský facebook

Už šiesty rok aktívne funguje okrem klasickej webovej stránky školy aj jej facebooková alternatíva. K 29. 6. 2020 má facebooková stránka už viac ako 800 odberateľov. Pravidelne tu zverejňujeme nielen informácie o dianí v škole, ale poskytujeme aj odkazy na odborné články súvisiace s výchovou a vzdelaním pre rodičov. Ohlas majú aj odkazy na zaujímavé články z vedy a prírody. Články s informáciami o školských aktivitách majú niekoľkonásobne vyššiu čítanosť ako tie isté články na webe školy.

<u>Celoročné / dlhodobé projekty:</u>

IT Akadémia

3 učitelia školy, ktorí vyučujú prírodovedné predmety sa v rámci celoslovenského projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie od januára 2018 aktívne podieľa na overovaní inovatívnych metodík v predmetoch matematika, informatika, fyzika, biológia a chémia. Títo učitelia absolvovali aj aktualizačné vzdelávania zamerané na zavádzanie bádateľsky orientovaných metód do vyučovania prírodovedných predmetov a informatiky.

Viac ako peniaze

Od marca 2013 je škola zaradená do programu Slovenskej Bankovej Asociácie Viac ako peniaze, ktorý prinesie žiakom skvalitnenie výuky finančnej gramotnosti. Škola ako člen tohto programu má nárok na bezplatné besedy s odborníkmi v oblasti finančnej gramotnosti, žiaci budú mať prístup k online materiálom - učebniciam, aktivitám a testom. Zaškolení učitelia majú zároveň možnosť prístupu k

metodickým príručkám ako aj ku komplexne prepracovanému systému online výuky finančnej gramotnosti.

Do programu Viac ako peniaze boli v školskom roku 2019/2020 zapojení žiaci IX. ročníka. V rámci programu mali žiaci možnosť besedovať s konzultantom z banky.

Jednodňové / krátkodobé projekty:

Deň finančnej gramotnosti

Počas prvého školského týždňa sa žiaci pri príležitosti Dňa finančnej gramotnosti zapojili do súťaže s tematikou finančnej gramotnosti. Okrem teoretického testu riešili aj praktické úlohy, v ktorých za mali vžiť do role bežného spotrebiteľa.

Týždeň PC bezpečnosti

V novembri sa v rámci hodín informatiky zapojili žiaci do Týždňa PC bezpečnosti. Na hodinách informatiky primerane svojmu veku riešili úlohy a zadania, ktoré s touto tematikou súvisia.

iBobor

V priebehu prvého novembrového týždňa sa 68 žiakov školy zapojilo do medzinárodnej online logickej súťaže iBobor.

Hodina kódu

Počas prvého decembrového týždňa sa žiaci od 4. po 9. ročníka v rámci Týždňa programovania už tretíkrát zapojili do medzinárodnej aktivity Hodina kódu. Mladší žiaci programovali formou spájania „puzzle blokov“ - intuitívnych príkazov, starší pracovali s náročnejšími príkazmi JavaScriptu.

Rýchle šípy internetu

Druhý februárový týždeň patril na hodinách informatiky už desiatemu ročníku súťaže v zručnosti internetového vyhľadávania. Do úvahy sa brala aj čitateľská gramotnosť žiakov.

IQ Olympiáda

Žiaci 2. stupňa sa v máji na hodinách informatiky zapojili do IQ olympiády, ktorú organizuje spoločnosť Mensa Slovensko.

IT fitness test národa

Žiaci 6. – 9. ročníka sa v júni zapojili do celoslovenskej aktivity IT fitness test národa, ktorá mapuje všeobecné informatické zručnosti používateľov počítačov.

Športovo zamerané projekty

V decembri sa konajú tradičné vianočné turnaje vo futbale, florbale, stolnom tenise a volejbale v priestoroch našej školy.

Ako poznám svoj región

Projekt je zameraný na rozvoj kompetencie žiaka, ktorej cieľom je rozvíjať svoju originalitu, nápaditosť v praktických činnostiach. Cieľom je využívať významné udalosti, bohaté ľudové tradície a zvyky z nášho regiónu s dôrazom na rozvíjanie a upevňovanie vedomostí, zručností a uplatňovanie praktických činností vo výchovnovzdelávacom procese a sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických, kultúrnych a spoločenských udalostiach z nášho mesta, blízkeho okolia, a celého regiónu s cieľom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia z oblasti regionálnych dejín priamo v procese zážitkového učenia.

Tematické zameranie pre jednotlivé ročníky:

- 0. ročník – Spoznať najbližšie okolie školy – Vychádzka do okolia ZŠ I. B. Zocha v Revúcej
- 1. ročník – Spoznať najbližšie okolie mesta – Vychádzka k rieke Muránka, chatovej oblasti v katastri „Za Laca“.
- 2. ročník – Spoznať najbližšie okolie mesta – Vychádzka na Mokrianske
- 3. ročník – Prechod Mokrá Lúka – Turistická vychádzka po cykloturistickej trase.

- 4. ročník – Prechod Mokrá Lúka – Revúcka Lehota – Turistická vychádzka po cykloturistickej trase
- 5. ročník – Muránsky hrad
- 6. ročník – Mestské múzeum Jelšava
- 7. ročník – Muránska Zdychava – Múzeum ľudovej architektúry
- 8. ročník – Slavošovský a Koprášsky tunel
- 9. ročník – Kostolíky a pamätná izba Sama Tomášika v Chyžnom

V uplynulom školskom roku sa aktivity realizovali len v obmedzenej forme, nakoľko účasť žiakov na vyučovaní v mesiaci jún bola dobrovoľná.

Projektový týždeň

Realizácia niekoľkodňových projektov prináša so sebou zásadnú zmenu spôsobu vyučovania. Ich základnou črtou je mnohotvárnosť a maximálne využitie medzipredmetových vzťahov. Pred žiakov sa postaví viac konkrétnych úloh, ktoré riešia väčšinou formou kooperatívneho vyučovania. V tomto školskom roku sme uskutočnili projektový týždeň vo všetkých ročníkoch.

Ročník	Názov projektu	Zameranie projektu	Zodpovední
0. roč.	Zásady etiky	Cieľom bolo poznávať základné normy správania a základné hygienické návyky. Nacvičovať ich v modelových situáciách.	D. Haviarová A. Turisová
1. roč.	Ovocie a zelenina	Projektový týždeň prebehol podľa rozpisu. Žiaci vyhľadávali, triedili, modelovali, kreslili a ochutnávali ovocie a zeleninu. Pripravovali zdravé zeleninové a ovocné minútky. Urobili výstavku svojich prác, na ktoré pozvali aj deti z MŠ. Projektový týždeň v prvom ročníku splnil stanovený cieľ.	R. Adamčiaková
2. roč.	Moja rodina	Poznať príbuzenské vzťahy v rodine a pochopiť, čo znamená slovo domov. Rozšíriť vedomosti žiakov o sviatky, ktoré sa v rodine oslavujú. Dokázať napísať list príbuzným a správne napísať adresu na obálku. Cieľ projektu bol rozpracovaný do jednotlivých hodín, na ktorých si žiaci vytvorili výsledné práce.	Ľ. Garlathyová; P. Kováč
3. roč.	Revúca - moje mesto	Cieľom projektu bolo získať nové informácie o našom meste - o kultúrnych pamiatkach, prírodných krásach a zaujímavostiach Revúcej. Žiaci sa oboznámili s históriou cez povesti, ktoré si prečítali a ilustrovali. Na obrázkoch si prezreli významné budovy v Revúcej, ktoré si nakreslili, na internete vyhľadali informácie o nich. Vytvorili nástenku so svojimi prácami.	A. Kočišová

4. roč.	Banskobystrický kraj	Žiaci sa oboznámili s polohou, mestami, turistickými atrakciami a historickými pamiatkami Banskobystrického kraja. Vytvorili spoločný projekt na nástenke. Pripravili jednoduché regionálne jedlo.	J. Palašová A. Motyčková
5. roč.	Po stopách Krištofa Kolumba	Cieľom projektu bolo absolvovať a znázorniť cestu, ktorou sa Kolumbus dostal do Ameriky. Podrobne vyznačili smer a cieľ cesty. Žiaci sa oboznámili s množstvom plodín, ktoré sú významné až dodnes. Zdramatizovali príbeh, cestu Kolumba do Indie na jeho troch lodiach. Súčasťou bola návšteva u Španielskej kráľovnej Cataríny Castílskej Aragónskej. Tematické divadelné predstavenie obohatili pesničkou o objavení Ameriky.	Z. Jakubejová Z. Kunštárová
6.roč.	Plodiny dovezené do Európy	Cieľom bolo vyhľadať, spoznať, opísať, spracovať a odprezentovať informácie o plodinách, ktoré pri zámorských plavbách objavili a následne priviezli do Európy moreplavci. Žiaci sa vďaka tomuto projektu naučili: - vyhľadať na internete informácie o plodinách, ktoré doviezli moreplavci do Európy a spracovať ich do prezentácie, - vytvoriť mapu sveta s objavenými plodinami, - pripraviť sprievodný text k prezentácii jednotlivých plodín z hľadiska vitamínov a nutričných hodnôt, - k jednotlivým plodinám vymyslieť výstižné básničky a zakomponovať ich do záverečnej dramatizácie.	A. Kerekrétyová I. Špaldová
7.roč.	Objavy vo fyzike a chémii	Cieľom bolo v skupinách vytvoriť projekty o živote, významných vynálezoch známych vynálezcov, ktorými boli T. A. Edison, J. Watt, pomocou informácií získaných z internetu, dotvoriť ich kresbami a prezentovať pred ostatnými spolužiakmi. Pokusmi, pomocou vytvorených pomôcok, overiť vo dvojiciach, samostatne platnosť fyzikálnych zákonitostí a prezentovať ich pred ostatnými spolužiakmi.	M. Hrivnáková
8.roč.	Voda	Cieľom projektu bolo oboznámiť žiakov s kolobehom vody v prírode, s jej účelným využitím v živote, zaznačiť na mape kúpeľné	M. Pirochová

		mestá, vypracovať finančnú štatistiku minerálnych vôd v obchodoch, vytvoriť brožúrku o vodných atrakciách na Slovensku, vymyslieť príbeh alebo reklamu o vode.	
9. roč.	Spoznávame svet	Cieľom bolo informovať žiakov našej školy o štátoch Európy, ktorých jazyka sa učia - slovenský, anglický, nemecký a ruský. Spropagovať ju akýmkoľvek zaujímavým spôsobom, predstaviť im gastronómiu, kultúrne pamiatky, geografiu danej krajiny. Tento rok sme do projektu zahrnuli ďalšie krajiny Európy – Taliansko a Česko a krajinu nového kontinentu Ameriku.	A. Repáková

Riešením projektov sme priblížili školu bežnému životu. Žiaci skúmali, objavovali, robili referáty, modely, spievali, dramatizovali príbehy, zostavovali jedálny lístok, používali anketu. Svoje zistenia a výstupy prezentovali pred spolužiakmi.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonalo komplexnú inšpekciu v Základnej škole Ivana Branislava Zocha v čase od 17. októbra do 20. októbra 2011. Predmetom inšpekčnej činnosti boli stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Závery: K pozitívam školy patril kvalitný ŠkVP so zameraním na rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, na podporovanie tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností a vhodne využité disponibilné hodiny v súlade s profiláciou školy. Silnými stránkami riadenia boli otvorená klíma v škole charakterizovaná vzájomnou dôverou a súdržnosťou učiteľského kolektívu a demokratický štýl riadenia, kultúra školy – najmä zapájanie žiakov do medzinárodných, národných projektov, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách významne ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie. Zlepšenie si vyžaduje kontrolný systém v oblasti využitia zistení k ďalšiemu napredovaniu školy. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania pozitívom bolo podporovanie vzdelávania a odborného rastu pedagogických zamestnancov podľa potrieb školy, zriadenie odborných učební v súlade s cieľmi edukácie, odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a vytváranie bezpečného školského prostredia, akceptovanie aktivít a návrhov ŽŠR pedagogickou radou. Pozitívne možno hodnotiť skvalitnenie interiéru po rekonštrukčných prácach a vybavenie školy digitálnou technikou. Zlepšenie si vyžaduje intenzívnejšie využívanie didaktickej a počítačovej techniky vo vyučovacom procese pri objasňovaní a upevňovaní poznatkov žiakov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Silnou stránkou výchovy a vzdelávania bolo vytváranie priaznivej atmosféry s motivujúcim verbálnym hodnotením, rozvíjanie praktických návykov a zručností s uplatnením spätnej väzby. Zrozumiteľným sprístupňovaním učiva boli utvárané poznávacie kompetencie žiakov na úrovni pochopenia a aplikácie získaných poznatkov. Učitelia rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov s dôrazom na aktívny ústny a písomný prejav. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, rozvoj počítačových zručností žiakov, podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov a výkonov

spolužiakov. Výchovnovzdelávací proces bol na dobrej úrovni. Porovnaním záverov z komplexnej inšpekcie realizovanej v školskom roku 2001/2002 bolo zistené zlepšenie v riadení školy z dobrej úrovne na veľmi dobrú úroveň a v podmienkach výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na dobrú. Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa udržala na dobrej úrovni.

Dňa 3. apríla 2020 bola vykonaná školská inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizáciu celoslovenského testovania T9 – 2020 v základnej škole. Podľa inšpekčnej správy bola úroveň a priebeh testovania zabezpečené na veľmi dobrej úrovni, neboli zistené žiadne nedostatky.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii okrem 17 kmeňových učební, telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, fyzikálno-chemické laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, školskú dielňu, knižnicu, kuchynku.

V školskom roku 2019/2020 sa zakúpilo nasledovné:

Zariadenie

- nábytok a zariadenie (stoličky do zborovni, stropné rolety) v sume 2.941,81 €,
- zásobníky na utierky a mydlo, teplomer v hodnote 453,33 €,

Výpočtová technika

- PC do kancelárie účtovníčky a riaditeľni v sume 1.470,04 €,

Učebné pomôcky

- zakúpili sa učebné pomôcky v hodnote 1.878,34 €,

Údržba a opravy

- na elektroinštaláciu v 5 novo zariadených učebniach sa prispelo sumou 3.334,58 €,
- na rozvody internetu v 5 novo zariadených učebniach sa prispelo sumou 2.587,09 €,
- vymenili sa stropné svietidlá v hodnote 534,00 €,
- na údržbu výpočtovej techniky sa prispelo sumou 1.421,40,
- na údržbu budovy sa prispelo sumou 933,72 €.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2019

1.Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Položka	Suma v eurách
Normatívne výdavky celkom	**593 852,00**
Osobné náklady	518 019,00
Prevádzkové náklady	60 493,00
Nevyčerpané prostriedky z minulého roka	7 960,00
Nenormatívne výdavky celkom	**117 356,33**
Vzdelávacie poukazy	6 650,00
Dopravné žiakom	1 478,40
Odchodné	0,00
Asistent učiteľa SZP	15 500,00
Asistent učiteľa ZZP	41 765,00
Príspevok na učebnice	1.100,00

Lyžiarsky výcvik	5 361,60
Škola v prírode	2 978,60
Projekt – POP	41 922,73
Mimoriadne výsledky žiakov	600,00
Spolu	**703 828,33**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Položka	Suma v eurách
Motivačný príspevok	-
Učebné pomôcky	2 705,80
Spolu	**2 705,80**

Učebné pomôcky boli zakúpené pre 79 žiakov v hmotnej núdzi v II. polroku šk. roku 2018/2019 a pre 84 žiakov v hmotnej núdzi v I. polroku šk. roku 2019/2020. Učebné pomôcky boli zakúpené od firmy MEGGY s. r.o. Jelenec.

3. Vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Vzdelávacie poukazy	6 650,00
Spolu	**6 650,00**

Finančné prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške, z toho na odmeny za vedenie krúžkov 2 100,- €, materiálové vybavenie krúžkov v sume 4 550,- €.

4.Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Poplatky za ŠKD	3 185,00
Budova pre ŠZŠ (plyn, voda)	5 758,67
Nájomné školského bytu	221,88
Prenájom priestorov	586,00
Ostatné príjmy	200,00
Spolu	**9 951,55**

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na úhradu faktúr za opravy a udržiavanie budovy ZŠ, na nákup školského nábytku, výpočtovej techniky, učebných pomôcok a na dofinancovanie rekonštrukcie telocvični.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Položka	Suma v eurách
Dopravné žiakom - dotácia	1 530,00
Dopravné žiakom - čerpanie	1 578,40
Nevyčerpané	**51,60**

Prostriedky určené na dopravu žiakov z miesta bydliska do školy a späť za I.polrok pre 15 žiakov, za II. polrok 12 žiakov dochádzajúcich z Muránskej Zdychavy. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet Mestského úradu v Revúcej dňa 20.12.2019 v sume 51,60 €.

6. Čerpanie dotácie na originálne kompetencie v r.2019:

	Dotácia v eurách	Čerpanie v eurách
Mzdy a odvody do poisťovní	34 308,00	34 308,00
Bežné výdavky	2 215,00	2 215,00
Spolu	**36 523,00**	**36 523,00**

Finančné prostriedky boli použité na energie, na nákup spoločenských hier, kníh, učebných pomôcok.

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja ZŠ I. B. Zocha bol vypracovaný na roky 2019 – 2022. Jeho nosnou myšlienkou je vízia školy: „Vytvorenie školy ako tvorivej dielne s možnosťou odborného a kreatívneho rastu žiaka a učiteľa.". Nadväzuje na koncepcie plnené v rokoch 2010– 2016, na silné stránky školy a na jej doterajšie výsledky.

Kde je vízia, tam sa ľudia zameriavajú na riešenie a nie na problém samotný.

Poznajúc slabé stránky našej školy, ale aj jej príležitosti chceme v škole vytvárať prostredie, ktoré bude naďalej poskytovať žiakom a rodičom rodinné zázemie, kde sú prijatí všetci, kde sa odovzdávajú nielen vedomosti, ale najmä pozitívne vzory a hodnoty, kde sa z každého žiaka buduje osobnosť. Pre ďalšie zvyšovanie kvality školy máme nasledovné úlohy:

Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v škole

- *Formovať u žiakov hodnotový systém primerane veku a ich schopnostiam* – škola pracuje na tom, aby sa žiakom pripisovali hlavne pozitívne vlastnosti, boli motivovaní pochvalou, ich dobré skutky boli oceňované. V rámci Školy dobrých skutkov vychovávame žiakov k úcte k sebe, rodine, svojmu okoliu, prírode.
- *Umožniť participáciu odborných zamestnancov – partnerov pri tvorbe, skvalitňovaní a plnení individuálnych vzdelávacích programov* – veľkú pozornosť sme venovali žiakom so ŠVVP, aj v tomto školskom roku pokračoval projekt ŠOV, v rámci ktorého škola zamestnáva sociálneho pedagóga a školského špeciálneho pedagóga, ktorí napomáhajú pri práci so žiakmi.
- *Zlepšiť sociálny kontakt medzi žiakmi, uvoľňovať napätie medzi žiakmi a učiteľmi, hlavne v prípade problémových žiakov* – škola sa naplno venuje inklúzii žiakov zo všetkých ohrozených skupín, prebehli viaceré besedy s pracovníkmi CPPPaP, s mestskou políciou,

s prokurátorom, zvyšuje sa počet žiakov zo SZP, ktorý negatívne ovplyvňuje potenciálnych rodičov pri výbere školy.

- *Podporiť rozvoj komunikácie v cudzom jazyku* – školský vzdelávací program sme obohatili o hodiny anglického jazyka v ročníkoch 5., 6. a 9. a v 7.- 9. ročníku si žiaci môžu vybrať konverzáciu z anglického jazyka alebo druhý cudzí jazyk.
- *Rozvíjať u žiakov poznanie a chápanie rozmanitosti európskych kultúr a jazykov* – v tomto školskom roku sa nám nepodarilo zapojiť do medzinárodných projektov eTwinning a v podanom projekte Erasmus+ sme neboli úspešní.

Zlepšenie podmienok výchovy a vzdelávania

- *Poskytnúť žiakom I. stupňa a ŠKD priestor na spontánne pohybové aktivity* – využíva sa fit park a detské ihrisko pred budovou školy.
- *Modernizovať odborné učebne - spolupracovať so zriaďovateľom pri získavaní finančných prostriedkov z výziev a grantov* – škola bola úspešná v projekte podanom zriaďovateľom na modernizáciu odborných učební, ktorý bol v priebehu roka realizovaný a predpokladáme jeho dokončenie do konca roka.
  Realizácia projektu „Modernizácia odborných učební v ZŠ I. B. Zocha“ – celý školský rok sa postupne prerábali učebne informatiky, techniky, prírodovedných predmetov, jazykov a tiež školská knižnica. Menilo sa ich materiálne a technické vybavenie, boli doplnené učebné pomôcky, didaktická technika a rozšírený knižničný fond. Projekt realizovaný mestom priniesol injekciu takmer 190 000€ .
- *Efektívne využívať pridelené finančné prostriedky - dopĺňať a modernizovať učebné pomôcky, didaktickú techniku, vybavenie tried* – priebežne sú dokupované interaktívne tabule, ktoré sa už nachádzajú vo všetkých kmeňových učebniach a vo väčšine odborných učební, modernizuje sa aj počítačová učebňa, učebné pomôcky sa zabezpečujú priebežne podľa požiadaviek vyučujúcich.

Skvalitnenie pedagogického riadenia a spolupráca s partnermi

- *Udržať v kolektíve princíp priamej otvorenej komunikácie, presne vymedziť systém kompetencií, zodpovednosti a odmien* - v škole funguje prenos a delegovanie kompetencií, učitelia medzi sebou navzájom spolupracujú, informujú sa o nových poznatkoch, o poznatkoch zo vzdelávaní, ale i zo samoštúdia, je potrebné zjednotiť hodnotový systém u všetkých zamestnancov, zvýšiť motiváciu.
- *iniciovať všetkých zamestnancov k tomu, aby svoje aktivity zamerali smerom k pozitívnej prezentácii školy* – škola medializuje všetky aktivity, ktoré sa konajú v čase vyučovania, ale aj počas mimoškolských činností, je potrebné zamedziť šíreniu nepravdivých negatívnych informácií o škole.
- *umožniť učiteľom kontinuálne vzdelávanie smerujúce k profilácii školy* – pedagogickí zamestnanci si zvyšujú kvalifikáciu absolvovaním rôznych vzdelávaní, vykonávajú si atestácie.
- *vytvoriť otvorenú školu pre všetkých jej partnerov, organizovaním spoločných workshopov s rodičmi, pre rodičov a verejnosť* – škola vybudovala fitpark aj detské ihrisko v areáli pred budovou školy, ktoré sú v mimovyučovacom čase prístupné pre širokú verejnosť, rodičia sa po dohode zúčastňujú otvorených hodín, je potrebné pokračovať v zlepšovaní spolupráce s rodičmi.

- *aktívne zapájať rodičov do diania školy ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí* – Rada rodičov a Rada školy aktívne pomáha pri zabezpečovaní školských akcií – EDRaŠ, Jarneval, MDD, a i.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Základná škola Ivana Branislava Zocha od svojho vzniku pozornosť zameriava nielen na odovzdávanie vedomostí a zručností, ale aj na rozvoj osobnosti žiaka, na morálny vývin k hodnotám.

Škola má dobré smerovanie, ponúka rodičom vhodnú alternatívu pre výber medzi revúckymi školami, má vybudované dobré meno a kvalitné výchovno-vzdelávacie a materiálno-technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a napredovanie.

SWOT analýza bola vypracovaná 20. júna 2018, aktualizovaná informáciou o priestorovom vybavení školy pri spracovaní správy.

Silné stránky	**Slabé stránky**
- rodinná atmosféra školy - slovné hodnotenie - dobrý imidž školy - ochota pedagogických zamestnancov pracovať na zmene kultúry školy - starostlivosť o integráciu žiakov - uplatňovanie humanistického a prosociálneho prístupu k vzdelávaniu - výchova k vyjadrovaniu svojich pocitov, názorov, riešeniu konkrétnych problémových situácií - výchova k tvorivej dramatike, environmentálnemu cíteniu - medializácia školských aktivít - odbornosť, všestrannosť a kreativita pedagogických zamestnancov - technické vybavenie učební - projekt na zvýšenie kvality CVS – projekt ŠOV - exteriérové javisko, detské ihrisko a fitpark v areáli školy	- poloha školy vedľa druhej ZŠ - spoločný športový areál pre tri školy - nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov zo SZP – nezáujem zo strany rodín - nedokončená rekonštrukcia budovy - chýbajúce priestory pre ŠKD a ďalšie odborné učebne - chýbajúce hľadisko k exteriérovému pódiu - nestotožnenie niektorých zamestnancov školy s víziou a hodnotami školy
Príležitosti	**Ohrozenia**
- zapojenie do nových medzinárodných projektov - akcie pre rodičov a širokú verejnosť - trvalá spolupráca s MŠ - projekt na modernizáciu odborných učební - snaha permanentne zlepšovať procesy	- demografický pokles populácie - konkurencia v meste - rozdelenie školských obvodov, ktoré dlhodobo znevýhodňuje školu vysokým počtom žiakov z MRK

prebiehajúce na škole - možnosť doplniť ŠkVP o ponuku nepovinných predmetov pre žiakov, ktorí majú záujem ísť nad rámec platných osnov - v budúcnosti orientácia aj na žiakov nadaných (reagovať na požiadavky rodičov a širokej verejnosti) - zavádzať nové aktivizujúce metódy do edukačného procesu - udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru	- zvyšovanie počtu žiakov zo SZP a neprispôsobivých žiakov - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov - strata motivácie učiteľov - nedostatok finančných prostriedkov na investície do budovy

V závere chceme konštatovať, že uplynulý školský rok a udalosti vyplývajúce z pandémie COVID-19 boli preverením skutočného potenciálu pedagogického zboru. V nesmierne náročnom a ťažkom období, keď sme zo dňa na deň museli zmeniť formu vyučovania a učiť dištančne, sa ukázalo, akí sú pedagogickí zamestnanci flexibilní a zdatní. Naša škola sa v meste a regióne stala lídrom nového vzdelávania na ZŠ a práve naše formy dištančného vzdelávania boli inšpiráciou kolegom z ostatných základných a stredných škôl. Veľmi nás teší aj veľmi pozitívna spätná väzba od žiakov a rodičov. Práve to je výzvou i záväzkom do ďalších rokov.