

i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów i wiadomości.

**Krótką formą pisemną** jest oceniana według następujących zasad:

za całą pracę można otrzymać maksymalnie 10 punktów, z czego maksymalnie 4 punkty można uzyskać za treść, 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi, 2 punkty za zakres środków językowych oraz 2 punkty za poprawne użycie środków językowych. Nauczyciele oceniając pracę pisemną stosują zasady ich oceniania podane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

**b) KARTKÓWKI** – są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane, dotyczą aktualnie przerabianego materiału do trzech jednostek lekcyjnych wstecz. W przypadku, gdy uczeń zgłosi nieprzygotowanie do zajęć i nauczyciel na tych zajęciach przeprowadza niezapowiedzianą kartkówkę, to uczeń pisze ją, a niekorzystną dla siebie ocenę może poprawić w terminie dwóch tygodni. Uczeń, który nie pisał kartkówki – otrzymuje „nb” do dziennika.

Zaległą kartkówkę uczeń ma obowiązek zaliczyć na zajęciach dodatkowych (nie podczas lekcji) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku, gdy uczeń nie napisze zaległej kartkówki, otrzymuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną w dzienniku. Nauczyciel może dać możliwość poprawy oceny wyższej od niedostatecznej.

Ucieczka z kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

**Ważne!** Słownictwo jest zaliczane całym punktem (= 1 punkt za słówko) tylko w przypadku pełnej poprawności ortograficznej. Połowiczną oceną (= 0,5 punkta za słówko) można otrzymać, gdy uczeń pominął w pisowni jedną literkę, nie wpływającą na zmianę znaczenia i rozumienie słowa (np. prawidłowe słowo „der Zucker” napisał w formie Zucker omijając jedną literkę). Uczeń nie otrzymuje punkta (= 0 punktów za słówko), gdy słowo jest napisane w formie fonetycznej (= „tak jak brzmi”), pominięciu lub zamienieniu dwóch lub więcej liter w słowie, bądź zamienieniu lub pominięciu jednej literki, która wpływa na zmianę znaczenia słowa (np. „zamiast Zucker -cuker”).

Kolejna istotna uwaga - uczeń ma obowiązek wszelkie prace pisemne (kartkówki, dyktando, sprawdziany, zadania domowe oraz notatki w zeszytach) wykonywać czytelnie, tak, by nie było wątpliwości, jakie litery znajdują się w wyrazach. Litery, których nauczyciel nie może odczytać, będą oceniane na niekorzyść ucznia (uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologicznej Pedagogicznej o deficycie w postaci dysgrafii i dysortografii, również muszą starać się, by wyrazy przez nich pisane były jak najbardziej czytelne). Uczniowie mogą się umówić z nauczycielem na pisanie prac drukowanymi literami.

**Kartkówki translatoryczne** (tłumaczenie zdań z języka polskiego na język angielski) –

Za każde zdanie uczeń może otrzymać dwa punkty; jeden za prawidłową strukturę gramatyczną, drugi za prawidłowo użyte słowa. Nieprawidłowa struktura gramatyczna skutkuje odjęciem jednego punkta, brak słówka lub nieprawidłowe słowo, to odjęcie 0,5 punkta, za każde kolejne nieprawidłowe słowo. Uczeń nie otrzymuje punktów, jeśli zdanie jest nieprawidłowe pod względem składniowym i w istotny sposób zakłóca komunikację (np. zdanie w stylu: „ja ta chcieć kupić kiełbasa”).