

2-2015/16



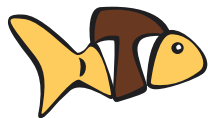
Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského
Malacky



prežili sme na Titaniku

Kam sa zberajú
Pán riaditeľ naši štvrtáci? V škole
v horúcom kresle medzi chrobákmi



Rybka

2-2015/16

3 **Duchovné slovko** ➤

8. decembra 2015 sa začal mimoriadny Svätý rok milosrdenstva. Je to veľká udalosť v živote Cirkvi.

4 **Zážitky zo školy** ➤

Deň otvorených dverí
Chrobáky v škole
Titanic
Otvorená platforma Kampaň A DOŠŤ!
Exkurzia Osvienčim-Krakov

12 **Okienko** ➤

Spýtali sme sa pána riaditeľa
Ankety s maturantmi a prvákmi

14 **BONZÁČIK** ➤

Tentoraz nám na seba „nabonzoval“
pán profesor Macejka.

15 **SÚŤAŽ** ➤

Ktorý z tvojich učiteľov
je na fotografii?

16 **Zábava a relax** ➤

Vtipy, logické hádanky, sudoku

Milí učelia, študenti a žiaci,

nebadane rýchlo prešli naše obľúbené vianočné sviatky pokoja a radosti a vo svojich rukách držíte už druhé číslo našej Rybky. Zaspomínajte si, ako sme boli účastní nášho DOD a tí, čo sme boli na exkurzii v Krakove si znovu pripomenieme naše zážitky. Takisto si pripomenieme ďalšiu časť otvorenej platformy a z chuti sa zasmejeme na vtipných obrázkoch, ktoré sme do tohto čísla vybrali. Bonzáčik vám opäť nabonzuje novinky, aby ste mali, o čom klebetiť cez prestávky. Cez kľúčovú dierku nazrieme, ako deti zo ŠKD boli na výstave Titanic a zistíte, kedy sme mali chrobáky v škole. Možno takou špecialitou budú ankety, prostredníctvom ktorých môžeme zistiť názory prvákov na ich nový gymplácky krok, kam to štvrtákov táha na výšku. No a čerešnička na torte, tajná info, po ktorej určite dychtíte, dozviete sa meno šťastného výhercu, ktorý spoznal svojho učiteľa! Tí, ktorí ste nevyhrali: nebojte sa, uvedieme znova ďalšie kolo. Veríme, že sa vám naše druhé číslo bude páčiť. Prajeme veľa zábavy a pekne strávených chvíľ pri čítaní!

Vaša redakcia ➤

RYBKA ➤

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.
Ročník 2015/16. Číslo 2, február 2016.

AUTORI ČLÁNKOV ➤ Peter Bakič, Patrik Bertovič
Katarína Hájovská, Michal Kuklovský, Lucia Valentová,
Barbora Okruhlicová, Alžbeta Kurinová, Miriam Siváková,
Kristína Hanáková, Miroslav Binčík, Alexandra Štvrtecká,
Mgr. Gabriel Koch, CR, Mgr. Elena Hušková

GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA ➤

mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

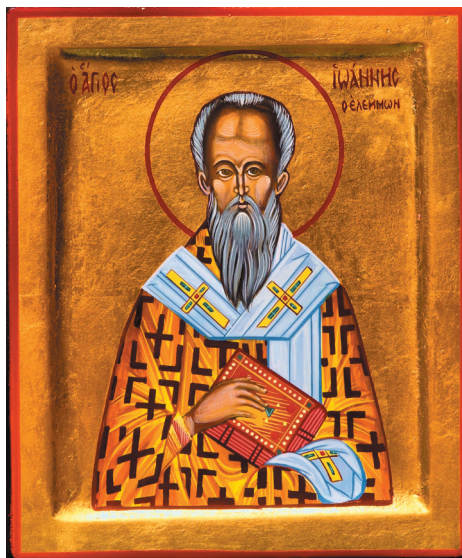
NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU

Milí študenti a vážení kolegovia!

**8. decembra 2015 sa začal mimoriadny Svätý rok milosrdenstva.
Je to veľká udalosť v živote Cirkvi.**

Pápež František takto pripomína ľuďom dnešného sveta hlbokú pravdu o Božom milosrdenstve a láske voči nám. O spasiteľnom Božom konaní cez Ježiša, ktorý „prišiel hľadať a zachrániť, čo sa stratilo“ (Lk 19,10). S novou mocou zaznievajú slová evanjelia o stratenej ovci, stratenej drachme a o márnotratom synovi. S novou mocou zaznieva výzva svätého apoštola Pavla: „V Kristovom mene prosíme: Zmierte sa s Bohom!“ (2Kor 5,20). Áno, otvorené brány milosrdenstva v Ríme, ale aj tie rozosiate vo všetkých diecézach sveta sú pozvaním k prijatiu daru Božieho milosrdenstva voči nám hriešnikom. „Pristupujme teda s dôverou k trónu milosti, aby sme dosiahli milosrdenstvo“ (Hebr 4,16). Veď Boží anjeli v nebi majú veľkú radosť z každého jedného hriešnika, ktorý robí pokánie (por. Lk 15,10). Pod spomínaným trónom milosti môžeme smelo rozumieť dve miesta v chráme: spovednicu a oltár. Sem nás pozývajú otvorené brány milosrdenstva. K sviatosti zmierenia a svätému prijímaniu (čo aj patrí k podmienkam získania úplných odpustkov).

Heslom Roku milosrdenstva je zavolanie: „Milosrdní ako Otec“. Je to odvolanie sa na Ježišove slová z Lukášovho evanjelia: „Buďte milosrdní, ako je milosrdný váš Otec!“ (Lk 6,36). Je to priama výzva, aby sme aj my, ktorí sme spoznali Božie milosrdenstvo, boli k sebe navzájom milosrdní a takto šíрили Ježišovo poslanstvo lásky medzi ľuďmi.



**Telesné pozostatky
sv. Jána Almužníka
sa dnes nachádzajú
prekvapivo v Bratislave.**

V školskom kalendári na rok 2016 sa môžeme každý mesiac stretnúť s citátom vybraného svätca či svätice. V januári sa nám prihovára svätý Ján Almužník, svätec pôvodom z Cypru, ktorý žil na prelome 6. a 7. storočia. Bol biskupom egyptskej Alexandrie. Jeho telesné pozostatky – relikvie – sa dnes nachádzajú prekvapivo v Bratislave, v Dóme sv. Martina.

(pokračovanie na 4 . strane)

(dokončenie z 3. strany)

Jeho zachované telo totiž daroval turecký sultán kráľovi Matejovi Korvínovi pri príležitosti jeho korunovácie. Od druhej polovice 15. storočia bolo jeho telo uložené v kráľovskej kaplnke v Budíne, odkiaľ sa po bitke pri Moháči roku 1526 dostalo na Bratislavský hrad a roku 1530 do Dómu sv. Martina, kde mu v 17. storočí ostrihomský arcibiskup Imrich Esterházy vybudoval náhrobnú kaplnku. Takto sa pre nás časovo aj geograficky vzdialený svätec stal tak trochu aj naším slovenským svätcom. Myšlienka, ktorou sa nám prihovára, znie: „Tých, čo vy voláte žobrákmi a chudobnými, ja volám pánmi. Naozaj ich za takých považujem, lebo oni nám môžu pomôcť do neba.“

Tieto slová vyslovil krátko po nástupe do biskupského úradu v Alexandrii. Svojim kňazom vydal príkaz: „Bratia moji! Nepatrí sa, aby sme sa viac starali o niečo iné ako o Spasiteľa Ježiša Krista. Chodte preto po meste a spíšte mi mená všetkých mojich pánov, nevynímajúc ani jedného.“ Ako

sa ukázalo, kňazi nechápali, o akých pánov sa ich novému biskupovi jedná. Ten situáciu vysvetlil slovami: „Tých, čo vy voláte žobrákmi a chudobnými, ja volám pánmi. Naozaj ich za takých považujem, lebo oni nám môžu pomôcť do neba.“ Keď týchto „pánov“ zráťali, zistili, že je ich asi sedem tisíc. Biskup Ján sa stal ich otcom a začal medzi nich rozdeľovať všetky svoje príjmy ako almužnu. Takto získal svoj prídomek: Almužník. Jeho životopisci uvádzajú, že svojím osobným príkladom pohol k skutom milosrdenstva aj ostatných obyvateľov mesta, dokonca aj boháčov, ktorí pochopili, že rozdávať je viac ako dostávať.

Pozývam Vás všetkých k veľkodušnému prežívaniu Roku milosrdenstva, tak voči sebe samému – prehĺbením sviatostného života – ale aj voči tým blíznym, ktorí sa nám síce nebudú vedieť odvdáčiť v tomto živote, ale ako si to uvedomoval sv. Ján Almužník, práve preto „nám môžu pomôcť do neba“.

*S modlitbou a požehnaním
P. Gabriel CR, školský kaplán*



Navštívili nás žiaci zo základných škôl z Malaciek i okolia, niektorí aj spolu s rodičmi. Zaujímali sa predovšetkým o štúdium na našom gymnáziu, ale boli zvedaví aj na iné aktivity školy. Po privítaní pánom riaditeľom si prezreli priestory školy, prešli jednotlivé učebne, zúčastnili sa otvorených hodín z viacerých predmetov: matematiky, chémie, fyziky, anglického a nemeckého jazyka. Zaujímali ich predovšetkým podmienky štúdia na našej škole, podmienky prijímacích skúšok, učebné plány, mimoškolská činnosť a aj úspešnosť našich absolventov pri prijímacích skúškach na vysoké školy.

Na jeho organizácii sa zúčastnili žiaci všetkých troch tried nášho gymnázia. O čo najlepšiu reprezen-



táciu školy sa snažili i jednotliví učitelia, ktorí sprevádzali skupinky návštevníkov po priestoroch školy. Aké dojmy zanechala prehliadka na našich hostí? Zopár sme ich vyspovedali.

Maťo (ZŠ Záhorácka): „Táto škola je zaujímavá najmä svojím prostredím, pretože ešte som nevidel budovu školy v takomto štýle.“

Maťo (ZŠ Plavecký Štvrtok): „Veľmi uvažujem nad budúcim štúdiom na tejto škole, pretože učitelia, ale aj žiaci sa mi zdali na prvý dojem sympatickí a otvorení“

Juraj (ZŠ Jozefa Déreara): „Kedže bývam v Malackách, veľkou výhodou tohto gymnázia je jeho dostupnosť a fakt, že by som nemusel cestovať. Škola ako celok je veľmi pôsobivá, okrem blízkosti k bydlisku sa mi páči i laboratórium, pretože ma láka chémia a rôzne pokusy.

Juraj (ZŠ Záhorácka): „Mám viacero možností, kam na školu, ale cirkevné gymnázium ma oslovilo zvláštnou atmosférou. Mám výborný vzťah k dejepisu a podľa slov študentov je na tejto škole na výbornej úrovni, takže i to bude rozhodovať.“

Kristína (ZŠ Štúrova): Ešte neviem, čo by som chcela študovať, takže gymnázium je pre mňa jasná voľba. Na vašej škole vo mne zanechali hlboký dojem všeobecnej podmienky a atmosféra. Mám vážny záujem ísť študovať sem.“

Dúfame, že náš deň otvorených dní pomôže týmto žiakom pri rozhodovaní sa, na ktorú strednú školu pôjdu ďalej študovať. Veríme, že sa niektorí z nich rozhodnú aj pre naše gymnázium.

Miroslav Binčík 4. AG

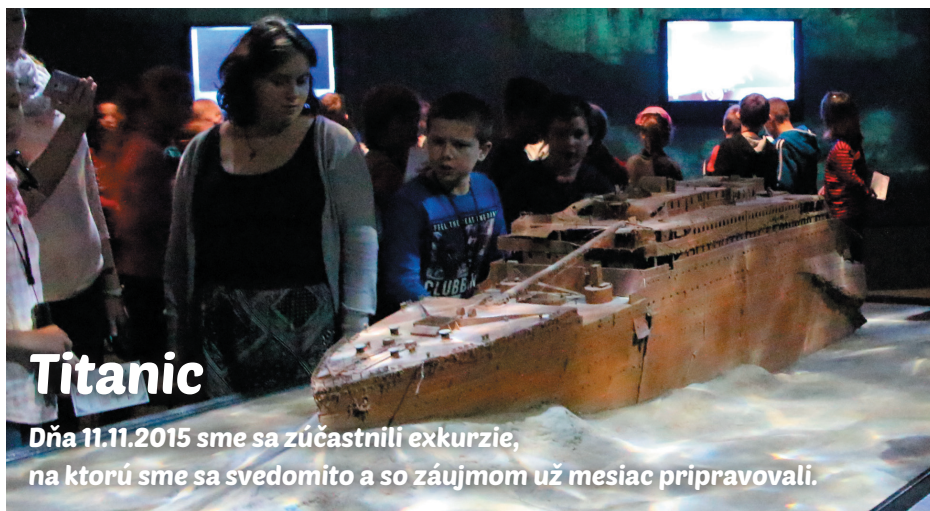


Pozor na chrobáky u nás v škole

Dňa 4. a 5. 11. 2015 na našu školu zavítal pán Karol Hlavenka so svojou bohatou zbierkou chrobáčikov a hmyzu z celého sveta.

Žiaci 1. až 7. ročníkov sa tejto výstavy zúčastnili v rámci vyučovania, ostatní študenti mali možnosť zúčastniť sa výstavy počas prestávok, čo aj využili. Mnohé chrobáky pochádzajú z exotických a vzdialených krajín. Pán Hlavenka si so sebou priniesol aj živý exotický hmyz na naše pomery „obrovských“ rozmerov. Súčasťou výstavy bola aj odborná prednáška s množstvom zaujímavých informácií.





Titanic

Dňa 11.11.2015 sme sa zúčastnili exkurzie,
na ktorú sme sa svedomito a so záujmom už mesiac pripravovali.



Prostredníctvom projektového vyučovania naši žiaci získali veľké množstvo informácií o tragédii Titanicu skôr, ako sme sa zúčastnili exkurzie. Tá bola pre nás iba príjemným a pestrým obohatením už známych informácií. Okrem mnohých zachovalých predmetov, ktoré boli „vyložené“ priamo z vraku Titanicu bol pre deti najväčšou atrakciou ľadovec, ktorého sa mohli dotknúť. Krásny výlet sme zavŕšili v cukrárni na výbornej horúcej čokoláde. Domov sme sa vracali unavení, ale plní krásnych zážitkov.



Otvorená platforma Kampaň A DOSŤ!



Na našom gymnáziu sa študenti znovu zúčastnili ďalšej časti otvorenej platformy. Tento raz sme mali možnosť porozprávať sa o školstve a o vzdelávaní s Jánom Orlovským, členom kampane A dost!

Táto platforma bola pod palcom novej moderátorky a pred diskusiou sme počuli prítomných malých žiakov základnej školy, ktorí sa nám postažovali na ťažkú tašku, priznali, že ráno pred školou majú vždy kameň na srdci, a zistili sme, že ich najobľúbenejšia hodina je desiatová prestávka! Veľmi sa nám diskusia páčila, mali sme veľmi uvoľnenú, takmer až rodinnú, atmosféru. Pritom sme nadobudli veľa nových vedomostí a z chuti sme sa nasmiali. Keďže mala platforma veľa pozitívnych odoziev, prinášame Vám rozhovor s naším hosťom Jánom Orlovským.

Mohli by ste nám niečo bližšie povedať o vašej kampani A dost!?

Sme združenie ľudí, ktorí majú záujem zlepšiť vzdelávanie na Slovensku. Cieľom kampane je dosiahnuť záväzok politických strán a hnutí na Slovensku, ktoré sa uchádzajú o hlas vo voľbách 2016, aby prehlásili vzdelávanie za svoju kľúčovú prioritu na ďalšie štyri roky, a zároveň sa zaviazali k tomu, že naozaj navýšia prostriedky, ktoré sú na vzdelávanie potrebné. Netýka sa to len platu učiteľov, ale vôbec zdrojom pre vzdelá-

vanie ako také. Je nás zatiaľ 16, medzi nimi sú aj praktici z oblasti vzdelávania, občianski aktivisti, alebo ľudia, ktorým vzdelávanie leží na srdci.

Prečo ste sa rozhodli venovať tejto kampani?

Keď si uvedomíme, aké máme problémy ako krajina, tak je to korupcia, nedokonalosť rôznych inštitúcií, ale aj polovzdelanosť. Máme tu síce kvantum vysokých škôl, ktoré ale vypúšťajú kvantum študentov, ktoré nespĺňajú akademické kritériá. Myslíme si, že na to, aby sa odstránili všetky tieto neduhy, treba začať so vzdelanými ľuďmi, a to je jedno, či skončí vysokú školu ako murár, alebo ako inžinier. Je to o tom, aby to vzdelanie ponúklo ľuďom najväčšie možnosti vzhľadom na ich schopnosti. Je potrebné, aby sa každý v tom vzdelávaní našiel. Aby ste veci, ktoré sa naučíte vedeli aj praktizovať a ako s nimi narábať. Školstvo má viac vystihovať problémy človeka ako individuú a zároveň, aj aby sa vedel orientovať v spoločnosti v zmysle lepšieho naplnenia toho potenciálu, ktorý každý z nás má.

Aký bol cieľ Vašej kampane?

V prvom rade sme neprišli s nejakými systémovými opatreniami, ako by mali vyzerat' vysoké školy alebo niečo podobné. Náš cieľ bolo dostať školstvo a vzdelávanie na prioritu politického diskurzu, pretože sme sa doteraz stále bavili o nezamestnanosti, korupcii, zdravotníctve, ale debaty o školstve sme viedli len ohľadom učiteľských platov. Nebavili sme sa o obsahu, keďže plat učiteľa je len jedna z mnohých zložiek, ktoré vytvárajú to vzdelávanie. Podľa mňa oveľa tragickejšie než platy učiteľov je postavenia učiteľa v spoločnosti, kde sa na neho všetci dívajú pomaly už s dešpekтом, je to niekto, kto nám tu len zavadzia, je to len babysitter pre naše deti. Napríklad vo Fínsku sa na jedno vysokoškolské

„Vzdelanie nemôže byť na chvoste pozornosti politických lídrov a vôbec krajiny ako takej, musí sa dostať medzi prvé tri priority celospoločenského diskurzu.“

miesto do pedagogiky hlási 10 študentov, na proti čomu u nás je to len výber pre študentov, ktorí neuspeli inde, napríklad keď som lúzer, tak idem na pedagogiku, lebo tam ma zoberú vždy. Veľa vecí z toho vyplýva. Veľa vysokých škôl neponúka ani pedagogickú prax.

No a tento cieľ sa nám celkom aj splnil, stretli sme sa so zástupcami stredných, vysokých, základných škôl, mládežníckych organizácií, s akademikmi a so zástupcami všetkých strán a hnutí, ktoré sú relevantné z hľadiska parlamentu, aj s tými, čo majú vzdelávanie na Slovensku na starosti.



Ján Orlovský

Čo by podľa vás malo mladých ľudí motivovať k učeniu?

Pre mňa je hlavná motivácia v tom, že sa vám stále otvárajú nové svety. Vedenie je vlastne rozširovanie našich obzorov. Je to také, ako keď sa dívate na krajinu z doliny, a čím vyššie vystupujete po tom kopci, tak vidíte tú krajinu z väčšieho a väčšieho pohľadu. Cieľom vzdelania je dať Vám nadhľad nad svetom. Čím viac viete, tým krajší pohľad máte na ten svet, pretože ho vidíte širšie a širšie. A to je podľa mňa aj cieľom vzdelávania. Dávať ľuďom čo najkrajší a najširší pohľad na svet, ktorý nás obklopuje.

Prečo sa venujete mladým ľuďom?

Baví ma sa s vami stretávať, lebo vás baví svet. Máte chuť vedieť, poznať a ide z vás obrovská energia. Máte chuť zariskovať, urobiť nejakú somarinu, lebo nemáte tú skúsenosť. Podľa mňa nie je smutnejšia vec, keď mladý človek povie, že ho nebaví svet, že ho nebaví život. Ved' vo vašom veku je ten svet najvzrušujúcejší!

*Za rozhovor ďakuje
Miriam Siváková 2.AG*

Exkurzia Osvienčim- -Krakov

23. – 24. 11. 2015, Krakov – Naši prváci a druháci sa spoločne so skupinou deviatakov našej ZŠ vypravili 23. novembra o piatej ráno na dvojdnovú exkurziu do Poľska. Pod vedením „vševedejacej“ pani Gazdovej sme videli hrôzy Osvienčimu aj krásy Krakova.

Potom, ako sme približne o štvrt na šesť ráno vyrazili z Malaciek, sme sa okolo obeda dostali na miesto prvej zastávky – múzea v Osvienčime. Naša prehliadka priestorov hrôzostrašného tábora trvala približne 130 minút. Už na začiatku sme boli upozornení, že sa nenachádzame v Osvienčime, ale v koncentračnom a vyhladzovacom tábore Auschwitz-Birkenau, ktorý sa kedysi skladal z troch častí.



Brána smrti tábora Birkenau

Prešli sme niekoľko budov, pričom predmety a fotografie v každej z nich ukazovali inú z hrôz, šialenstiev, ktoré boli v Auschwitz vykonané. Zo subjektívneho pohľadu môžem určite povedať,



Vo veži baziliky Božieho milosrdenstva

že som nikdy v živote necítila (a dúfam, že ani nebudem cítiť) takú úzkosť, hrôzu a strach ako pri prechádzaní budovami a ulicami v Auschwitz-Birkenau.

Okolo šiestej večer sme dorazili do Lagievnik, kde sme sa ubytovali. Keď sme vstúpili do Dušpastierskeho domu, kde sme boli ubytovaní, ako správni študenti sme a prvú položili najzákladnejšiu otázku – vypýtali sme si heslo od wifi :). Ubytovali sme sa a o pol hodinky sme si šli prezrieť okolie – navštívili sme baziliku Božieho milosrdenstva (ktorá bola doslova pár krokov od miesta nášho ubytovania), kde sme videli aj slovenskú kaplnku. Vrátili sme sa akurát na večeru. Úplne subjektívne sa vyjadrím, že varili výborne:).

Skoro ráno sme sa zúčastnili rannej svätej omše v kaplnke v kláštore Božieho milosrdenstva. Po raňajkách sme si pobalili kufre a autobusom sme sa prepravili do centra Jána Pavla



Reverenda Karola Wojtyła

II., ktoré sa už chystá na Svetové dni mládeže 2016, ktoré bude v lete usporadúvať Krakov. Videli sme kaplnku sv. Kingy, celú vyzdobenú kamennou soľou. V hlavnej kaplnke sme mohli vidieť nádhernú mozaiku, pokrývajúcu väčšinu stien. V jednej z bočných kaplniek bola vo vitríne vystavená reverenda (celá zašpinená od krvi), ktorú mal pápež Ján Pavol II. Na sebe počas atentátu.

Presunuli sme sa na Wawel. Prezreli sme si veľikánsku katedrálu sv. Stanislava so zlatou strechou a kosťami mamuta pred bránou.



Wawel, miesto korunovácie poľských kráľov

Sprievodcovia aj SBS-kári v katedrále mali čierne plášte a vyzerali ako obyvatelia Rokfortu:).

V katedrále sme mohli vidieť relikvie viacerých poľských svätých, medzi inými aj relikviu Jána Pavla II.

Z Wawelu sme zišli dolu do centra mesta, kde sme dostali rozchod:). Cestou sme si prezreli kostol sv. Františka Assiského s pamätnou tabuľkou na mieste, kde sedával mladý Karol Wojtyła, keď sa do tohto kostolíka chodil modliť.

Môžem povedať, že z tohto výletu sme si odniesli veľa zážitkov a vedomostí. Ďakujeme pani učiteľke Zajačkovej, ktorá celý výlet zorganizovala, pani učiteľke Belanskej, pánovi kaplánovi, ktorý nám svojimi výbornými znalosťami poľštiny veľmi pomohol (napríklad pri žiadaní hesla od wifi:)) a naše veľké poďakovanie patrí pani Gazdovej, ktorá nám odovzdala veľa zaujímavých informácií:)

Barbora Okruhlicová 2.AG

Foto: Lucia Valentová, Peter Bakič 1.AG

Spýtali sme sa pána riaditeľa

V mene žiakov a študentov našej školy sme položili niekoľko otázok pánovi riaditeľovi.

1. Kedy sa sprístupní kvadrum?

„Kvadrum sa sprístupní v príhodnom čase po vykonaní nevyhnutných stavebných a záhradníckych prác potrebných pre sprístupnenie. Tu sa akákoľvek študentská aktivita brigádnickej pomoci víta, ba priam očakáva. Zatiaľ je kvadrum k dispozícii pre všetkých náruživých skokanov do vody - k tomuto účelu pre všetkých návštevníkov už v tomto čase je k dispozícii kláštorňá studňa. Upozorňujem však, že pre nedostatok vody šipka nie je najvhodnejší spôsob skoku.“

2. Študenti sa často pýtajú na Wifi, tak v akom je to stave?

„Wifi je v kvalitnom stave, učitelia si pochvaľujú... Aha, vy sa pýtate kvôli študentom? Tak táto wifina je zatiaľ nedostupná, ale hádam pri dobrej hviezdnej konštalácii bude aj tá...“

3. Bude náhrada za gauč pri kaplnke?

„Jasné, idú sa kúpiť hodnotné masívne drevené kľačadlá - oproti klasickým gaučovním majú nezanedbateľnú výhodu - zlepšujú kondíciu tela, duše i ducha.“



4. Čím ste chceli byť v detstve?

Napadlo Vám niekedy, že sa stanete riaditeľom školy?

„Už od ranného detstva to bol môj túžený sen. Už v 1. ročníku ZŠ som si po všetkých tých útrapách povedal: „Raz Vám to vrátim.“

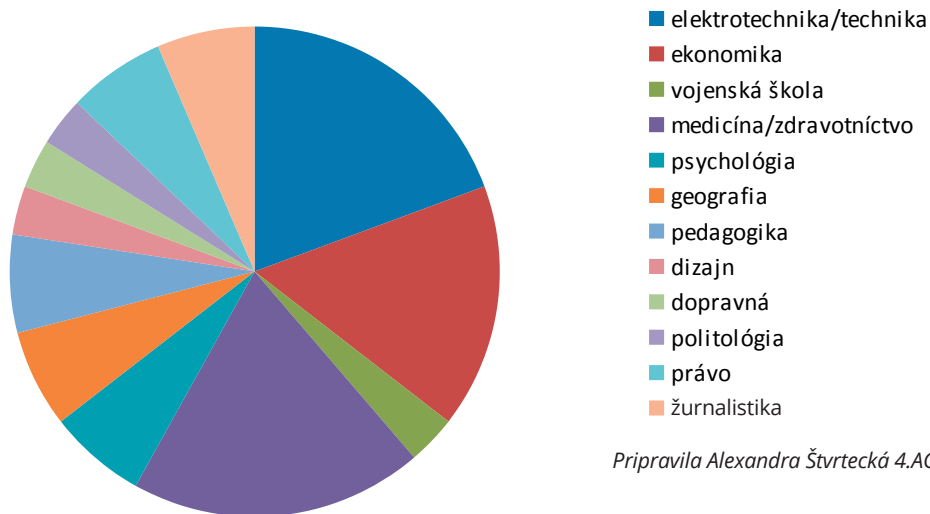
Pánovi riaditeľovi ďakujeme za čas strávený zodpovedaním našich otázok.

Ak i vy máte nejaké otázky na pána riaditeľa, môžete ich povedať autor-kám článku (osobne alebo cez IŽK) a ony sa ich za vás pána riaditeľa opýtajú.

*Katarína Hájovská, Alžbeta Kurinová,
Lucia Valentová 1.AG*

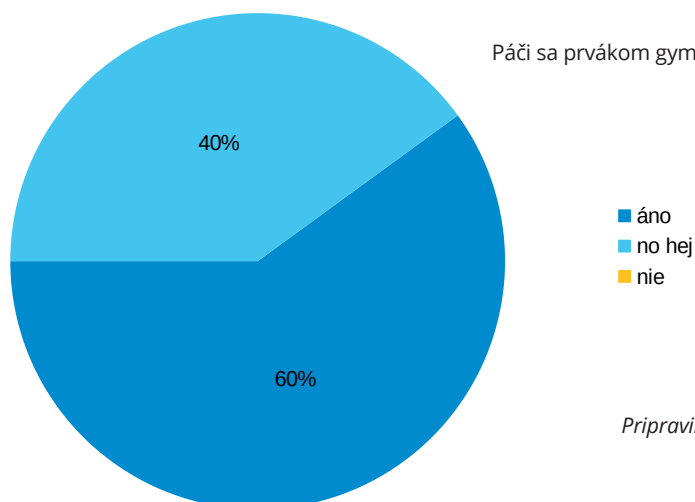
Na aké vysoké školy sa chystajú naši štvrtáci gymnazisti?

Prihlášky na univerzity už klopú na dvere, a preto sme spravili menší prehľad, kam sa hlásia naši tohtoroční štvrtáci.



„Spoved“ prvákov

Páči sa prvákovi gymnazistom na našej škole?





s pánom profesorom Martinom Macejkom



Tentokrát sme si do nášho “bonzovacieho” kresielka posadili pána profesora Macejku, aby sme jeho šibalstvá, trapasy a mnohé ďalšie „pikantérie“ napísali do vašej obľúbenej rubriky! :)

Patríte medzi prvých študentov nášho gymnázia, prečo ste si práve toto gymnázium vybrali?

Než sme my študovali, bolo v Malackách len jedno gymnázium, takže žiaci mali len jednu možnosť na výber. Keď som sa ja hlásil, mali sme už dve možnosti, keďže sa začalo otvárať aj toto gymnázium. Keď som tak premýšľal, zistil som, že sa mi na to prvé gymnázium ani nechce ísť, takže som tú druhú možnosť dosť uvítal. Jedna z vecí, ktoré ma na naše gymnázium lákali bola hlavne latinčina ako vyučovací predmet. Takisto ma zaujala ambícia navietať na františkánske gymnázium, ktoré bolo kedysi dávno.

Ktorý predmet nebola vaša šálka kávy?
Matematika.

Z akého predmetu ste dostali najhoršiu známku?

Môže to znieť ako výhovorka, ale nepamätám si.

Mali ste nejaké mimoškolské aktivity?

Asi dva roky sme robili školský časopis. Keďže vtedy neboli žiadne školské krúžky, trávil som svoj voľný čas futbalom a počítačovými hrami.

Dostali ste niekedy poznámku?

Určite, ale už si ani nepamätám. Navyše, vtedy sa gymnázium len rozbiehalo, takže nám veľa vecí prešli aj bez zápisu.

Robili ste učiteľom aj nejaké fóry alebo prvé apríly?

Ako druháci sme si na prvého apríla vymenili triedy a my

chalani sme sa recesne obliekli do dievčenských šiat.

Boli ste lenivý alebo poctivý študent?

Tak ako každý študent som bol lenivý, ale podľa známok som patril medzi jednotkárov.

Ako malý ste mali aj nejakého strašiaka?

Pamätám si, že keď som bol malý, tak sa mi snívalo, že je u nás na chodbe schovaný vo vreci čert.

Pamätáte si, aké najväčšie huncútstvo ste urobili?

To by bolo dobré sa opýtať asi rodičov, ale keď som bol ešte batola, tak sa mi podarilo šikovne vyliezť z postielky. Ale vo všeobecnosti som bol vraj pokojný a kľudný dieťa. Samozrejme, že v puberte to bolo

iné, ale inak si nepamätám
nejaké výrazné huncútstva.

Robili ste ako mladý aj nejaké rebélie?

Keď som mal 14 alebo 15
rokov, skoro zásadne sa
nosili krátke vlasy, ale ja som
si svoje nechal narásť takmer
po ramená.

Počúvali ste aj nejakú výraznú hudbu?

Vtedy bolo in počúvať anglic-
ké pesničky a ja som počúval
českú a slovenskú hudbu.
Vtedy som sa celkom za to aj
hanbil.

Boli ste niekedy aj poza školu?

Poza školu ani nie, ale keď
sme mali poobedné vyučo-
vanie, bolo vždy potrebné
počkať 15 minút, kým sa naša
externá profesorka presunie
do školy. Ako vždy sme boli
v našej spoločenskej miest-
nosti, ktorá nám slúžila ako
taká klubovňa na trávenie
prestávok. Keď sme ju odtiaľ
videli, že sa už blíži, ale čas
už uplynul, tak sme zadným
vchodom rýchlo zdrhli.

*Za rozhovor ďakuje
Miriam Síváková 2.AG
Foto Archív M. Macejku*



Spoznaj svojho učiteľa!

**Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás
2. kolo našej novej súťaže. Vašou úlohou je spoznať
učiteľa na fotografii. Môže to byť učiteľka alebo učiteľ,
ktorý učí na našej škole.**

Na fotografii v minulom čísle bol zachytený pán riaditeľ
Mgr. Daniel Masarovič. Šťastným výhercom čokolády sa
stala Natália Valicecová z 2.AG. Srdečne blahoželáme.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii, tak postupuj podľa
našich pokynov:

1. napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
2. podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko,
trieda),
3. takto vyplnený papier vhoď do krabice označenej
„súťaž školského časopisu“ pri vrátnici **najneskôr
do 15. 3. 2016,**
4. každý žiak môže vhodiť do krabice len papierik
s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa/učiteľky na fotografii sa dozviete v bu-
dúcom čísle časopisu. Jedného výhercu vylosuje učiteľ za-
chytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. Šťastný
výherca získa čokoládu z rúk učiteľa na fotografii.

8	9				6			
	1		7		8	9		
3		7				4	6	
				7			3	4
			6	8	1			
7	5			9				
	6	9				1		5
		3	2		7	8	9	6
	7	8	1	6	9	3	4	2

Lahké

Sudoku pripravil : Michal Kuklovský 1.AG

Vtipy

Stoja dva astronauti na Marse, pozerajú sa striedavo na seba, na Zem, na raketu, na seba, na Zem, na raketu.

Po chvíli to jeden nevydrží a hovorí: „Čo na mňa tak čumíš, ja som tam tie kľúče nezabuchol!“



Príde matfyzák do fotolabu:

- Potreboval by som vyvolať fotky.
- 9 na 13?
- 2 541 865 828 329, prečo?



Počula som, že Váš syn študuje na univerzite.

Čo z neho bude, keď skončí?

- Obávam sa, že dôchodca.



Malý Jožko dostal poznámku:

„Váš syn nevedel, kto rozbil atóm.“

Otec rozčúlený dopísal: „Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ale ja to platiť nebudem!“



1			6			7	3	
4			8			2		
2					4			6
3					1		4	
	1		2	7			6	
	6				5			1
7			1					5
		1			8			2
	4	9			6			3

Stredné

Keď odovzdáš písomku a spolužiaci sa začnú hádať či výsledok bol 75 alebo 80, ale tebe vyšlo -4



Janko v škole plače. Príde k nemu učiteľka a hovorí:

- Prečo plačeš Janko?
 - Pred školou sa pán riaditeľ šmykol a zlomil si nohu...
 - Ale to je v poriadku, on sa rýchlo uzdraví.
 - ... ja viem, ale všetci to videli, len ja nie.
- Status chlapca na Facebooku: „Máme matiku

2	4				6	1	5	
		9	8	2			3	
6	7				5	8		
		5	3				2	1
	3			4	2	5		
	5	1	7				9	6

Ťažké

a nudím sa :/“

Komentár od učiteľa: „Pod’k tabuli, Jožo!“

Oznam katedry fyziky:

Skúška z predmetu Cestovanie v čase sa koná
včera. Stačí prísť.



Škola volá. Tak nedvíhaj!!!



- Pán vodič, pili ste?



6			5					
		4				2		
1			2			7		
	8					9		
	3				9		6	
		7		4			8	
		1			8			2
		8				4		
					7			9

Supertažké



-Nie!

- Tak povedzte Australopitekus afrikanus.

- Pil som.



Premiér je na mítingu:

- Ako sa máte občania? - zažartuje premiér.

- Dobre! - zažartujú občania.



Na plot pred úradom vlády vyliezol chlap.

- Zlezte dolu! - volá naňho policajt.

- Nejdem! Som slobodný občan demokratického štátu!

- Prepáčte, nevedel som, že ste cudzinec.

Pripravili: Michal Kuklovský, Katarína Hájovská 1.AG

Novinky zo sveta vedy

Chemický prvok 113

Prvok 113 objavil takmer desaťročným intenzívnym úsilím tím, ktorý viedol Kosuke Morita z Nishina Center for Accelerator-based Science pri prestížnom výskumnom inštitúte RIKEN s hlavným sídlom vo Wako. Získané údaje prejednála a potvrdila príslušná komisia IUPAP (Medzinárodná únia pre čistú a aplikovanú chémiu).

Kosuke Morita s kolegami už od konca 80. rokov minulého storočia zdokonaľoval laboratórne aparatury, pretože umelo vytvorené superťažké prvky zo skupiny transuránov sa totiž mimoriadne rýchlo rozpadajú. V prípade izotopov (variánt, líšiacich sa počtom neutrónov v jadre a teda atómovou hmotnosťou) prvku 113 to bolo za necelú 1 tisícinu sekundy.

Hlavnou motiváciou týchto výskumov je však pokračovať k čoraz hmotnejším prvkom. Podľa teórie by mali vytvárať takzvané ostrovy stability, s podstatne dlhšími časmi rozpadu. Nuž a azda sa medzi nimi nájdu aj naozaj dlhodobostabilné prvky s unikátnymi vlastnosťami.

Vedci z RIKEN začali pátrať po prvku 113 v septembri 2003. V urýchlňovači ostreľovali tenkú vrstvu bizmutu iónmi zinku, ktoré sa pohybovali rýchlosťou na úrovni jednej desatiny rýchlosti svetla. Ich občasnou fúziou čiže zlúčením mal teoreticky vzniknúť prvok 113.

A skutočne! Prvý úspech dosiahli už po necelom roku, 23. júla 2004. Po ďalšom nece-

lom roku, 2. apríla 2005, prišiel druhý úspech. V obidvoch prípadoch sa prvok 113 rozpadol na izotop dubnium-262 (prvok 105), s jeho následným štiepením.

Údaje boli presvedčivé. Predsa však nestačili na uznanie prvku 113. Podľa verdiktu z roku 2011 stále nejestvovala dostatočne pevná väzba na známe atómy. Tím pokračoval v práci.

Stalo sa tak 12. augusta 2012. Členovia tímu konečne pozorovali kľúčový tretí jav. Izotop dubnium-262 po prvých štyroch alfa-rozpadoch, pokračoval v alfa-rozpadoch, neštepil sa. Najprv sa premenil na lawrencium-258 (prvok 103) a potom na mendelevium-254 (prvok 101). Tento zreteľný reťazec alfa-rozpádov dokazoval, že východiskovým jadrom bol prvok 113.

Kompletná siedma perióda

IUPAC oficiálne oznámila 30. decembra 2015, že siedma perióda Mendelejevovej (periodickej) tabuľky prvkov je kompletná. Umožnili to objavy a potvrdenia existencie.

Lineárny urýchlňovač v RIKEN Nishina Center for Accelerator-based Science, pomocou ktorého bol objavený prvok 113

Virtuálna realita?

Každý rok čakajú novinári, odborníci na tzv. „veľký tresk“ v technologickom svete. Vývoj ide nekompromisne vpred a čoraz častejšie vidíme snahy o spôsobenie zemetrase-

nia v oblastiach ako inteligentné domácnosti, autonómne autá či nositeľné technológie.

Vo väčšine prípadov však produkty zo spomínaných línií zostávajú vo fáze konceptov, alebo v lepšom prípade prvých nedokonalých prototypov. Od mohutného komerčného úspechu a založenia nového fenoménu sú stále na kilometre vzdialené. A potom je tu virtuálna realita.

V roku 2012 prišla spoločnosť Oculus s nenápadnou kampaňou na platformu Kickstarter. Jej zakladateľ Palmer Luckey mal odvážny sen. Pripraviť moderný headset pre virtuálnu realitu, ktorý poputuje do rúk širokých mas zákazníkov hernej skupiny pre dokonalejší zážitok pri hraní počítačových hier.

👁️ Virtuálna realita na vlastné oči!

„Osobne som si mal možnosť vyskúšať tento zaujímavý vynález na vlastnej koži. Bolo to, verte či nie, obrovský zážitok keď sa zrazu objavíte úplne niekde inde na fiktívnom mieste a môžete sa voľne pohybovať neobmedzenom prostredí plnom fantázie. Prístroj funguje na báze sledovania pohybu Vašej hlavy a údaje prenáša do takzanej „virtuálnej reality“, ktorú následne vidíte v okuliaroch. Osobne si využitie tohto zariadenia viem predstaviť v medicíne“.

*Z informácií aktuality.sk a zive.sk
spracoval Patrik Bertovič 1.AG*

Riešenia sudoku z predošlej dvojstrany

8	9	4	3	2	6	5	1	7
6	1	5	7	4	8	9	2	3
3	2	7	9	1	5	4	6	8
9	8	1	5	7	2	6	3	4
4	3	2	6	8	1	7	5	9
7	5	6	4	9	3	2	8	1
2	6	9	8	3	4	1	7	5
1	4	3	2	5	7	8	9	6
5	7	8	1	6	9	3	4	2

1	9	8	6	5	2	7	3	4
4	3	6	8	1	7	2	5	9
2	7	5	3	9	4	8	1	6
3	8	2	9	6	1	5	4	7
5	1	4	2	7	3	9	6	8
9	6	7	4	8	5	3	2	1
7	2	3	1	4	9	6	8	5
6	5	1	7	3	8	4	9	2
8	4	9	5	2	6	1	7	3

3	1	8	4	5	7	9	6	2
2	4	7	9	3	6	1	5	8
5	6	9	8	2	1	7	3	4
6	7	3	2	1	5	8	4	9
1	2	4	6	9	8	3	7	5
8	9	5	3	7	4	6	2	1
9	3	6	1	4	2	5	8	7
4	5	1	7	8	3	2	9	6
7	8	2	5	6	9	4	1	3

6	2	9	5	7	1	3	4	8
8	7	4	3	9	6	2	1	5
1	5	3	2	8	4	7	9	6
5	8	6	7	1	3	9	2	4
4	3	2	8	5	9	1	6	7
9	1	7	6	4	2	5	8	3
7	9	1	4	3	8	6	5	2
3	6	8	9	2	5	4	7	1
2	4	5	1	6	7	8	3	9

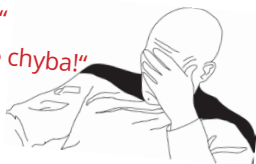
Aj toto povedali naši učitelia...

Verte či nie (väčšina z vás pravdepodobne rada uverí :)), ani učiteľ nie je dokonalý tvor. Občas aj z učiteľov vypadne pár slov, na ktorých sa radi pobavíme. Ako sa hovorí: aj majster tesár sa občas utne....

Učiteľ/ka: „Zajtra máme spolu hodinu?“

Študenti: „Áno.“

Učiteľ/ka: „To je chyba!“



„Človek funguje na chlebe, prípadne na pive.“

„Na es a päť orbitáloch môžu mať päť elektrónov.“



„... a nie len tieto, ale aj instantné ...“

„Naposledy sme hovorili o typoch slovníkoch.“



„Bubeník má bielovlasé vlasy.“



„Veľký vresk bol dávno pred nami.“



„Na písavé a skúšavé témy vás upozorním.“

Na záver by som chcela veľmi pekne poprosiť všetkých učiteľov, ktorí sa medzi vetičkami našli, aby sa neurazili a brali ich s humorom, prípadne by sa mohli pobaviť a usmiať :)

Barbora Okruhlicová 2.AG