

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I-VIII

1. Na lekcji religii uczeń jest zobowiązany do posiadania: podręcznika (o ile nauczyciel nie poinformuje na lekcji organizacyjnej, że nie należy kupować podręczników), zeszytu, przyborów do pisania i rysowania.
2. Uczeń jest zobowiązany do rzetelnego i systematycznego przygotowywania się do każdej lekcji religii.
3. Uczeń ma prawo zgłosić przy sprawdzaniu listy obecności nieprzygotowanie (trzy w półroczu) wówczas, gdy nie przyniósł wymaganych pomocy szkolnych (pkt. 1).
4. Zgłaszanie każdego następnego nieprzygotowania skutkuje wpisywaniem ocen niedostatecznych.
5. Oceniani podlegają: sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, udział w konkursach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz wykonywanie ćwiczeń w książce, przygotowanie do zajęć.
6. Sprawdzian jest zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia. Nieobecny uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie. Podczas pisania sprawdzianu uczniowie nie mogą się kontaktować. Próba ściągania/rozmowy skutkuje natychmiastowym zakończeniem pisania pracy oraz wpisaniem stosownej uwagi.
7. Kartkówka jest krótką pracą pisemną z ostatniej lekcji. Może być niezapowiedziana.
8. Skala procentowa na poszczególne oceny ze sprawdzianów i kartkówek zgodna ze Statutem Szkoły.
9. Poprawiać można tylko oceny ze sprawdzianów. Poprawa sprawdzianu następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie od oddania pracy przez nauczyciela.
10. Ustalanie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej – ogólne kryteria wymagań na poszczególne stopnie:
 - a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z religii objęte programem nauczania, pracuje systematycznie, ze sprawdzianów uzyskał oceny celujące lub bardzo dobre, bierze udział w konkursach, jest szczególnie zainteresowany przedmiotem;
 - b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: prezentuje wzorową postawę na modlitwie w czasie lekcji, bardzo dobrze opanował treści i problemy objęte programem nauczania, był systematyczny, terminowy, aktywny na lekcjach, biegle korzysta ze źródeł informacji, ze sprawdzianów uzyskał oceny dobre lub bardzo dobre, jest zainteresowany przedmiotem;
 - c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: prezentuje odpowiednią postawę na modlitwie w czasie lekcji, był systematyczny, bywał aktywny, opanował treści i problemy objęte programem nauczania, zna na pamięć wiele modlitw katechizmowych;
 - d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące postawy na modlitwie, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, zna na pamięć podstawowe modlitwy, prowadzi zeszyt, wykonuje prace przy pomocy nauczyciela;

- e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: niekiedy stosuje się do zasad zachowania na modlitwie, przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji religijnej, stara się pracować na lekcji, z pomocą nauczyciela stara się mówić z pamięci podstawowe modlitwy;
- f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
11. Ocenę wyższą w klasyfikacji może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.
12. Ocenie nie podlegają praktyki religijne oraz zaangażowanie w życie parafii.
13. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym każdy rodzaj dysfunkcji, które biorą pod uwagę przy ocenianiu ucznia.

ZASAD OCENIANIA - RELIGIA KLASY I-VIII

ZDALNE NAUCZANIE

I). OGÓLNE ZASADY NAUKI RELIGII DLA WSZYSTKICH KLAS (POZIOMÓW).

- 1). Na lekcji religii online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej
- 2). Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą otrzymywać oceny.
- 3). Każdy uczeń sam lub przy pomocy rodziców odczytuje systematycznie wiadomości wysyłane przez nauczyciela przez dziennik elektroniczny Librus i Teams (jeśli uczeń, rodzic nie ma takich możliwości, ma obowiązek powiadomić inną drogą o braku takich możliwości).
- 4). Uczniowie otrzymują ćwiczenia przez dziennik elektroniczny Librus i aplikacji Microsoft 365 do wykonania wg instrukcji nauczyciela, które mogą podlegać ocenie.
- 5). Nauczyciel dostosowuje prace na lekcji do potrzeb edukacyjnych ucznia (uwzględnia opinie, orzeczenia itp. oraz możliwości technologiczne jakimi dysponuje uczeń).
- 6). Każdy uczeń ma prawo i obowiązek do kontaktu z nauczycielem przez wyznaczone platformy komunikacyjne w celu informacji o wszystkich problemach, w kwestii uzyskania pomocy.
- 7). Uczeń ma prawo do zachowania tajemnicy spraw powierzonych nauczycielowi.

II). SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- 1). Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia: praca ustna i pisemna na lekcjach online. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Praca z podręcznikiem podczas lekcji zdalnych. Oceny za pracę ucznia odzwierciedlają rzeczywisty wkład pracy, staranność, poprawność oraz systematyczność pracy ucznia.
- 2). Uczeń ma prawo do poprawy oceny, ale pod warunkiem systematycznej pracy lub ważnych powodów i nie przekraczania terminów ustalonych w Statucie szkolnym.
- 3). Uczeń ma możliwość wykonania różnych prac dodatkowych np.: prezentacja multimedialna, plakat, referat, projekt, itp.