# ROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

# w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Gołdapi na rok szkolny 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Odbiorcy /oddziały których dotyczą działania** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy i sojusznicy** |
| Przypomnienie Radzie Pedagogicznej Wewnątrzszkolnego Systemu  Doradztwa Zawodowego. | Posiedzenie Rady Pedagogicznej; | Nauczyciele; | Wrzesień 2022r. | Dyrektor Szkoły, koordynator WSDZ |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego. | Spotkania z rodzicami  Strona internetowa szkoły; | Uczniowie, rodzice; | Wrzesień 2022r. | wychowawcy,  administrator strony |
| Monitorowanie realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych  sprawozdań zespołów przedmiotowych; | Koordynator WSDZ, pedagog, psycholog  szkolny, nauczyciele, wychowawcy; | Cały rok szkolny | Dyrektor Szkoły, koordynator WSDZ,  zespół ds. doradztwa zawodowego |
| Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | Analiza dokumentacji; | Koordynator WSDZ, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele,  wychowawcy; | Czerwiec 2023 r. | Dyrektor Szkoły, zespół ds. doradztwa zawodowego, |
| Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny. | Obserwacja, wywiady, spostrzeżenia uczniów, ro-dziców, nauczycieli, wycho-wawców, pedagoga, doradcy zawodowego; | Uczniowie, rodzice, nauczyciele; | Czerwiec 2023 r. | Dyrektor Szkoły, koordynator WSDZ,, wychowawcy, pedagog, |
| Opracowanie Wewnątrzszkolnego  Systemu Doradztwa Zawodowego na  nowy rok szkolny. | Spotkania robocze zespołu  opracowującego WSDZ; | Uczniowie, rodzice,  nauczyciele; | Czerwiec 2023 -  wrzesień 2023 r. | Koordynator WSDZ,  zespół ds. doradztwa  zawodowego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamatyka działania** | **Metody i formy realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odbiorcy**  **/oddziały których dotyczą działania** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy i sojusznicy** |
| Integrowanie środowiska klasowego. | Warsztaty; | Zajęcia integracyjne; | Uczniowie klas 1 | I semestr | Wychowawcy, pedagog,  psycholog; |
| Określenie stylu uczenia się.  Zapoznanie ze skutecznymi technikami uczenia się . | Ankiety, testy; Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Lekcje wychowawcze; | Uczniowie klas 1a, 1b, 1c  Uczniowie klas 1a, 1b, 1c | I semestr | Wychowawcy, pedagog, psycholog;  Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna |
| Sporządzanie bilansu własnych zasobów na podstawie autoanalizy.  Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno- zawodowego. | Ankiety, testy; Wykład, dyskusja, ćwiczenia; warsztaty | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym;  Konsultacje z pedagogiem, | Uczniowie klas 2a, 2b | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, |
| Analizowanie własnych zasobów (mocne strony, zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki  edukacyjno-zawodowej. | Ankiety, testy; Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym;  Zajęcia z pedagogiem,; | Uczniowie klas 2a, 2b | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, |
| Kształtowanie poczucia własnej wartości. Budowanie pozytywnej samooceny. | Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z pedagogiem, | Uczniowie klas 2a, 2b, 3a, 3b, | Cały rok szkolny | Wychowawcy, pedagog, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Określanie własnego systemu wartości oraz celów życiowych w kontekście planowania  ścieżki edukacyjno-zawodowej. | Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Lekcje wychowawcze, Zajęcia z doradcą zawodowym;  Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, pedagogiem | | Uczniowie klas 3a, 3b, 4c,4d,4e | Cały rok szkolny | | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, |
| Rozpoznanie swoich  możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej (m.in. stan zdrowia)  Określenie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. | Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Zajęcia z doradcą zawodowym;  Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, pedagogiem, | | Uczniowie klas 3a, 3b | II semestr | | Doradca zawodowy, pedagog,; |
| Doskonalenie umiejętności komunikowania się i współpracowania w grupie. | Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym; Zajęcia podstawy przedsiębiorczości. | | Uczniowie klas klasa 2a, 2b, 4c, 4d, 4e | Cały rok szk. Zgodnie z rozkładem materiału nauczania  przedmiotu | | Wychowawcy, pedagog, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości;  Specjalista z poradni psycholog.-pedagogicznej |
| Zapoznanie z informacjami o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz  możliwościach ich uzyskiwania. | Wykład, dyskusja, ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca w grupach;  Wycieczki zawodoznawcze; Prelekcje; | Zajęcia podstawy przedsiębiorczości; Lekcje przedmiotowe przybliżenie zawodów związa-nych z danym przedmiotem, profilem klasy;  Zajęcia z doradcą | | Uczniowie klas 4c,4d,4e | Cały rok szkolny Zgodnie z rozkładem materiału nauczania przedmiotu | | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, , nauczyciele przedmiotów, pracodawcy  Przedstawiciele |
|  |  | zawodowym;  Wycieczki zawodoznawcze; Spotkania z przedstawi-cielami PUP, itp.; |  | | |  | instytucji; nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; |
| Zapoznanie z lokalnym, | Wykład, dyskusja, | Zajęcia podstawy przed.  Zajęcia z doradcą  zawodowym;  Spotkania z przedsta-wicielami PUP, | Uczniowie klas | | | Cały rok | Doradca |
| regionalnym, krajowym i | ćwiczenia; | 3a,3b,4c,4d,4e | | | szkolny | zawodowy, |
| europejskim rynkiem pracy | Praca indywidualna, praca |  | | | Zgodnie z | pedagog,  nauczyciel podstaw  przedsiębiorczości,  przedstawiciele  instytucji; |
| oraz funkcjonujących na nich | w grupach; |  | | | rozkładem |
| zasadach. | Prelekcja; |  | | | materiału |
|  |  |  | | | nauczania |
|  |  |  | | | przedmiotu |
| Zapoznanie z różnymi formami | Wykład, ćwiczenia; | Zajęcia ze specjalistami;  Pracodawcami, pracownikami PUP | Uczniowie klas klasa 2a,2b,4c,4d,4e | | | Cały rok | specjaliści; pracownik PUP, |
| zatrudnienia i możliwościami | Praca indywidualna, praca |  | | | szkolny |
| funkcjonowania na rynku pracy | w grupach; |  | | | Zgodnie z |
| jako pracownika, pracodawcy | Warsztaty, prelekcje; |  | | | rozkładem |
| lub osoby prowadzącej |  |  | | | materiału |
| działalność gospodarczą. |  |  | | | nauczania |
|  |  |  | | | przedmiotu |
| Zapoznanie z podstawami | Wykład, ćwiczenia; | Zajęcia ze specjalistami; zajęcia na podstawach przedsiębiorczości | Uczniowie klas 2a,2b, 4c, 4d, 4e | | | Cały rok | specjaliści; rodzice |
| prawa pracy, w tym rodzajami  umów o pracę, sposobami ich  rozwiązywania, prawami i  obowiązkami pracownika; | Praca indywidualna, praca  w grupach; |  | | | szkolny  Zgodnie z  rozkładem  materiału  nauczania  przedmiotu |
|  | | |
| Skonfrontowanie własnych  zasobów z potrzebami i  oczekiwaniami pracodawców  oraz wymaganiami rynku  pracy; | Ankiety, testy;  Wykład, dyskusja,  ćwiczenia;  Praca indywidualna, praca  w grupach; | Zajęcia z doradcą  zawodowym;  Konsultacje indywidualne z  doradcą zawodowym; | Uczniowie klas 3a, 3b | | | Cały rok  szkolny  Zgodnie z  rozkładem  materiału  nauczania  przedmiotu | Wychowawcy,  doradca  zawodowy,  pedagog, |
| Doskonalenie umiejętności | Wykład, ćwiczenia; | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; lekcje informatyki, języka polskiego, języka obcego; | Uczniowie klas 1a, 1b,1c, 4c, 4d, 4e | | | Cały rok | Nauczyciel |
| sporządzania dokumentów | Praca indywidualna, praca |  | | | szkolny | podstaw |
| aplikacyjnych | w grupach; praca na komputerze |  | | | Zgodnie z | przedsiębiorczości; |
| (CV, list motywacyjny, podanie) |  |  | | | rozkładem | nauczyciel języka |
|  |  |  | | | materiału | polskiego, języka |
|  |  |  | | | nauczania | obcego; nauczyciel informatyki |
|  |  |  | | | przedmiotu |  |
| Sztuka autoprezentacji. | Wykład, ćwiczenia; | Lekcja wychowawcza;  na wszystkich lekcjach, przedmiotach podczas odpowiedzi ustnej  Zajęcia z doradcą  zawodowym;  Konsultacje indywidualne z  doradcą zawodowym; | Uczniowie klas 1a, 1b, 1c,2a, 2b, 3a, 3b, | | | Cały rok | Wychowawca, |
| Doskonalenie umiejętności | Praca indywidualna, praca |  | | | szkolny | Wszyscy nauczyciele  Doradca zawodowy |
| zaprezentowania siebie i | w grupach; |  | | | Zgodnie z  rozkładem  materiału  nauczania  przedmiotu |
| swoich kompetencji podczas |  |  | | |
| rozmowy kwalifikacyjnej. |  |  | | |
|  |  | | |
| Zapoznanie z przebiegiem | Wykład, ćwiczenia; | Zajecia podstawy  przedsiebiorczości,  Zajęcia ze specjalistami; spotkanie z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy | Uczniowie klas 2a, 2b,4c, 4d, 4e | | | I semestr | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, pracownicy PUP, rodzice |
| procesu zakładania wlasnej | Praca indywidualna, praca |  | | |
| działalności gospodarczej oraz | w grupach; |  | | |
| instytucjami wspomagajacymi |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zakładanie własnej działalności gospodarczej |  |  |  | materiału nauczania  przedmiotu |  |
| Zapoznanie z instytucjami wspomagającymi planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (PUP, pośrednictwo pracy, Biuro Karier, itp.) | Wykład, gazetki, prelekcja; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym;  Gazetka informacyjna; Szkolna strona internetowa  – zakładka Doradztwo Zawodowe; Spotkania z przedstawicielami w/w instytucji; | Uczniowie klas 1a, 1b, 1c, 4c, 4d, 4e | Cały rok szkolny | Wychowawca; doradca zawodowy, nauczyciel informatyki, przedstawiciele instytucji; |
| Zapoznanie z różnymi formami kształcenia: formalnym, pozaformalnym i  nieformalnym; | Wykład, dyskusja, ćwiczenia; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym; | Uczniowie klas 3a, 3b, | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, |
| Zapoznanie z korzyściami wynikającymi z uczenia się przez całe życie dla rozwoju osobistego i zawodowego; | Wykład, dyskusja; | Lekcje wychowawcze; Lekcje przedmiotowe; Konsultacje z doradcą zawodowym; | Uczniowie klas 1a, 1b, 1c, 3a, 3b | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy; |
| Zapoznanie z możliwościami uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji  zawodowych w ramach | Wykład, prelekcja; wycieczki zawodoznawcze | Zajęcia z doradcą zawodowym;  Spotkania z przedstawicielami uczelni | Uczniowie klas 4c, 4d, 4e | Cały rok szkolny | Doradca zawodowy, przedstawiciele  uczelni, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji; |  | wyższych;  Udział w Dniach Otwartych uczelni wyższych;  Udział w Targach Edukacyjnych, itp.;  Informacje na stronie internetowej |  |  | wychowawca |
| Zapoznanie z rynkiem edukacyjnym – ofertą studiów wyższych, szkół policealnych, kursów zawodowych, oraz zasadami rekrutacji; | Wykład, prelekcja; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym;  Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych;  Udział w Dniach Otwartych uczelni wyższych;  Udział w Targach Edukacyjnych, itp.; | Uczniowie klas 2a, 2b, 4c,4d,4e | Cały rok szkolny | Wychowawca, doradca zawodowy, przedstawiciele uczelni; nauczyciel bibliotekarz |
| Zapoznanie z informacjami niezbędnymi przy  podejmowaniu pracy za granicą oraz w przypadku samozatrudnienia.  Zapoznanie z EURES - Europejskie Służby Zatrudnienia | Wykład, prelekcja; | Lekcje wychowawcze; Zajęcia z doradcą zawodowym;  Prelekcje specjalistów z PUP | Uczniowie klas 3a,3b | Cały rok szkolny | Doradca zawodowy, wychowawca, Specjaliści; |
| Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. | Wykład, ćwiczenia; | Lekcje wychowawcze;  Zajęcia z pedagogiem, psychologiem | Uczniowie klas 1a, 1b, 3a, 3b, 4c,4d,4e | Cały rok szkolny | Wychowawca,  pedagog, specjalista |
| Zaplanowanie własnego rozwoju - sporządzenie indywidualnego planu rozwoju  – różnych wariantów ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych  zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku  edukacji i rynku pracy; | Ćwiczenia; praca indywidualna | Lekcje wychowawcze; Zajęcia warsztatowe z doradcą zawodowym; Konsultacje indywidualne z  doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem | Uczniowie klas 3a, 3b, | II semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, specjalista z PPP |
| Wspieranie rodziców w działaniach doradczych.  Udzielanie informacji dotyczących osiągnięć dziecka, zainteresowań, predyspozycji,  ograniczeń. | Konsultacje indywidualne; | Konsultacje indywidualne z nauczycielami, pedagogiem, Konsultacje w ramach Dni otwartych | Rodzice uczniów klas 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, |
| Wspieranie rodziców w działaniach doradczych.  Praca z rodzicami uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi,  społecznymi; | Konsultacje indywidualne; | Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, pedagogiem, Konsultacje w ramach Dni otwartych | Rodzice uczniów klas 1a, 1b,1c, 2a,2b | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, pracownik PPP |
| Wspieranie rodziców w działaniach doradczych. Udzielani informacji dotyczących oferty szkół, sytuacji na rynku pracy, zawodów. | Prelekcja,  Konsultacje indywidualne; | Spotkania informacyjne, prelekcje podczas zebrań dla rodziców.  Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, pedagogiem, | Rodzice uczniów klas 3a, 3b, 4c, 4d, 4e | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, |
| Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań  informacyjno-doradczych szkoły; | Prelekcja; | Spotkania, prelekcje dla uczniów; | Rodzice uczniów klas 1a, 1b, 1c, 2a, 2b | Cały rok szkolny | Wychowawcy, doradca zawodowy, |

Uwaga !

Nauczyciele podczas realizacji swoich przedmiotów mają za zadanie pokazanie młodzieży zastosowania zdobywanej wiedzy w codziennym życiu i w przyszłej pracy zawodowej oraz pokazanie gamy zawodów zwiaznych z danym przedmiotem.

Każdą wycieczkę, wyjście można potraktować jako wyjście, wycieczkę zawodoznawczą poprzez pokazanie młodzieży różnorodnych zawodów, które w trakcie ich trwania maja szansę zaobserwować (np. zawód kierowcy, pilota wycieczek, przewodnika, muzealnika, aktora, scenografa,

muzyka, biologa, zoologa, sprzedawcy, kelnera, pracownika hotelu, itp.). Podobnie wykorzystać można każde spotkanie organizowane w szkole lub poza nią z zaproszonymi gośćmi, przedstawicielami różnych instytucji.

Szkolny doradca zawodowy: Grażyna Górko