

# XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie



Z TRADYCJĄ ku nowoczesności

Jesteśmy jedną z najstarszych szkół średnich w Warszawie

Od prywatnej pensji dla  
dziewcząt...

...do pierwszej  
"tysiąclatki"  
na Mokotowie



Kształcimy od 140 lat!

Od początku istnienia wyróżnia nas



**PROFESJONALIZM I NOWOCZESNOŚĆ**

Fachowość kadry pedagogicznej

Ukierunkowanie na ucznia



Wysoki poziom merytoryczny przekazywanej wiedzy

Stawiamy na dobre przygotowanie ucznia do matury



Wspieramy  
w dążeniu do sukcesu

Uczymy  
systematycznej pracy

Pomagamy rozwijać pasje i zainteresowania

Od lat współpracujemy z wyższymi uczelniami warszawskimi



**KLASY PATRONACKIE**



Klasy humanistyczne biorą udział w programach oferowanych m.in. przez Nowy Teatr i Teatr Rozmaitości, a klasy biologiczno-chemiczne w laboratoriach i warsztatach m.in. na Politechnice Warszawskiej i SGGW



Klasy z matematyką zapraszamy na wykłady z dziedziny przedsiębiorczości na UW

Od lat uczestniczymy w programie Erasmus+



Prowadzimy projekty i wymiany na platformie eTwinning



Uczestniczymy w warszawskich i ogólnopolskich olimpiadach i konkursach przedmiotowych i sportowych



Od lat organizujemy kilka z nich, np. międzyszkolny interdyscyplinarny konkurs PIRAMIDA

# RANKING WYDAWNICTWA PERSPEKTYWY



**Wyróżniani jesteśmy  
Znakiem Jakości Szkoły,**

**SREBRNĄ TARCZĄ**

Edukacyjna Wartość Dodana



**SZKOŁA  
SUKCESU**

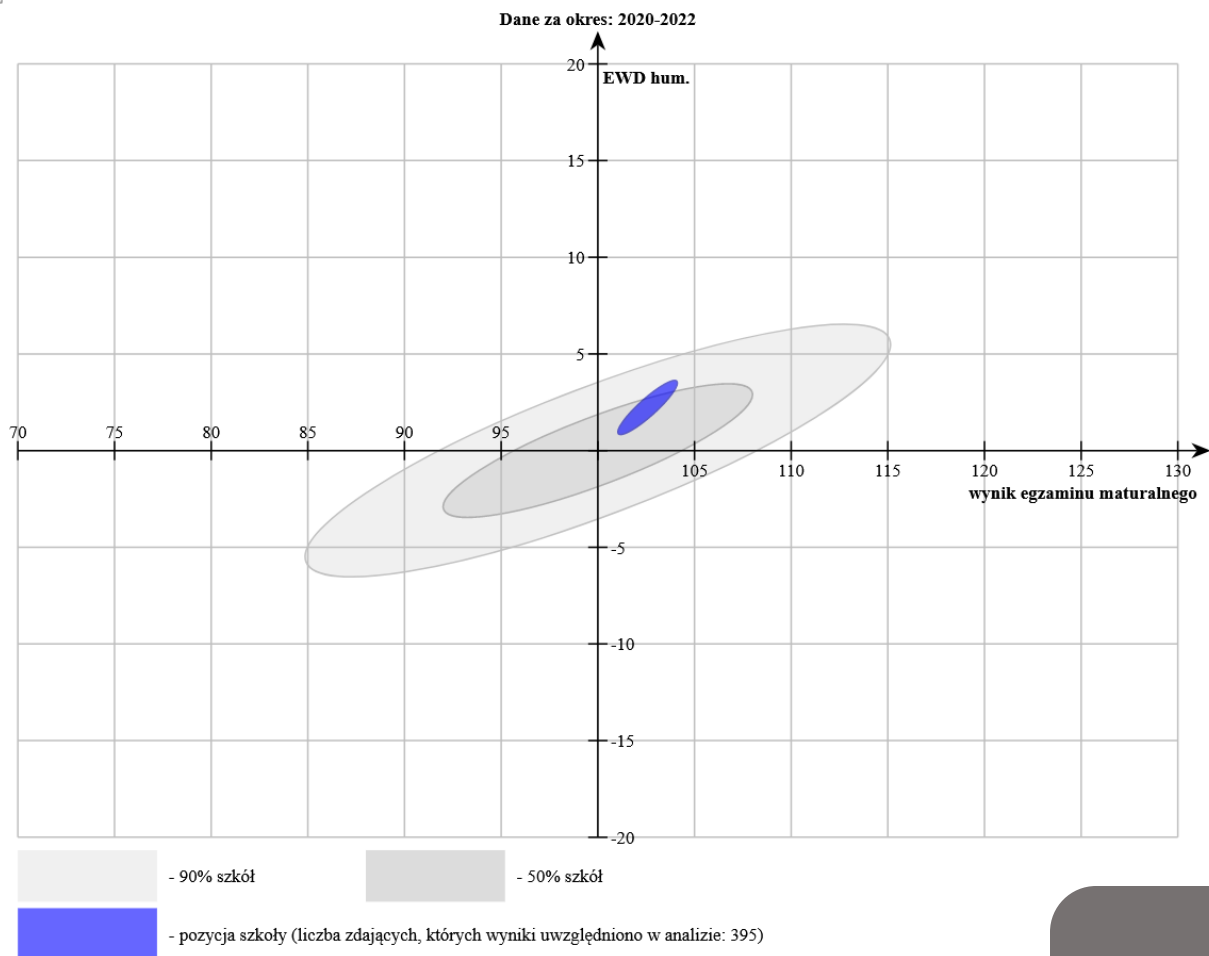
Wysoka efektywność nauczania

# SZKOŁA SUKCESU

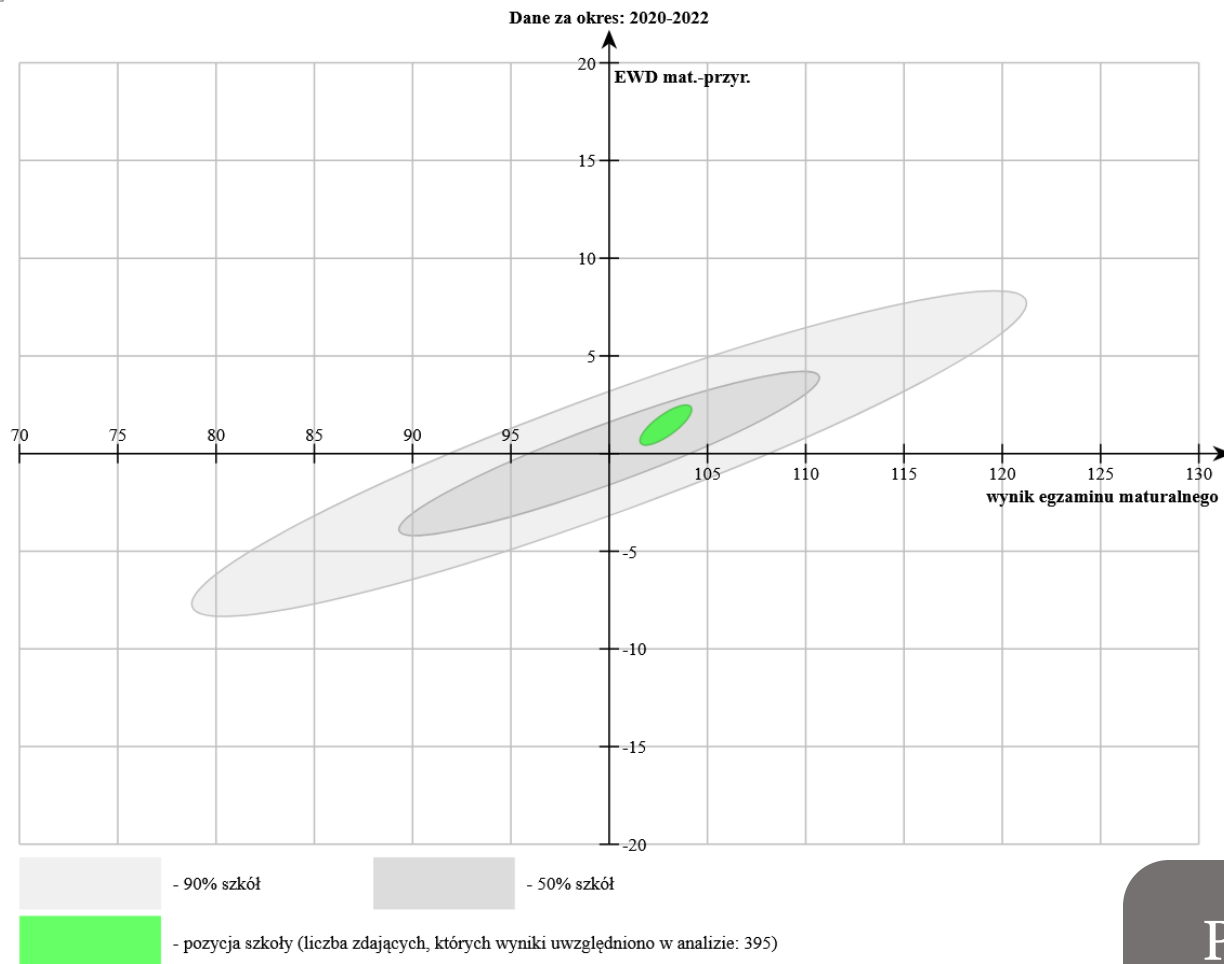
Edukacyjna Wartość Dodana to metoda analizy, która pozwala oszacować efektywność nauczania w danej szkole, tj. wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne.

Wskaźnik EWD oblicza się z przynajmniej dwóch osiągnięć szkolnych - brany jest pod uwagę wynik egzaminu przed dostaniem się do szkoły oraz wynik egzaminu po jej zakończeniu, np. wynik z egzaminu gimnazjalnego oraz z egzaminu maturalnego. Jeżeli uczniowie danej szkoły osiągnęli wyższe wyniki na koniec szkoły niż te, z którymi przyszli, to uznaje się, że placówka ta nauczala efektywniej niż pozostałe szkoły w kraju. Taka szkoła nazywana jest w EWD **szkołą sukcesu**.

Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD znajdują się w prawej górnej ćwiartce wykresu. Tam znajduje się również nasza szkoła.



Przedmioty  
humanistyczne



<https://ewd.edu.pl/wskazniki/matura/wykres-szkoly/?id=25331>

Przedmioty  
matematyczno-  
przyrodnicze



# LIDERZY ZDAWALNOŚCI EGZAMINU MATURALNEGO



W statystykach średniej zdawalności jesteśmy w czołówce szkół mokotowskich, wojewódzkich i ogólnopolskich

Zestawienie i analiza wyników egzaminu maturalnego co roku pokazuje, iż uzyskujemy wyniki powyżej średniej dzielnicy, województwa mazowieckiego i kraju z najczęściej zdawanych przedmiotów.

Stanina 7  
geografia,  
informatyka,  
język polski (poziom rozszerzony),  
filozofia

Stanina 6  
język polski (poziom podstawowy),  
język angielski (oba poziomy),  
język niemiecki (poziom podstawowy),  
matematyka (poziom podstawowy),  
biologia,  
historia,  
wiedza o społeczeństwie

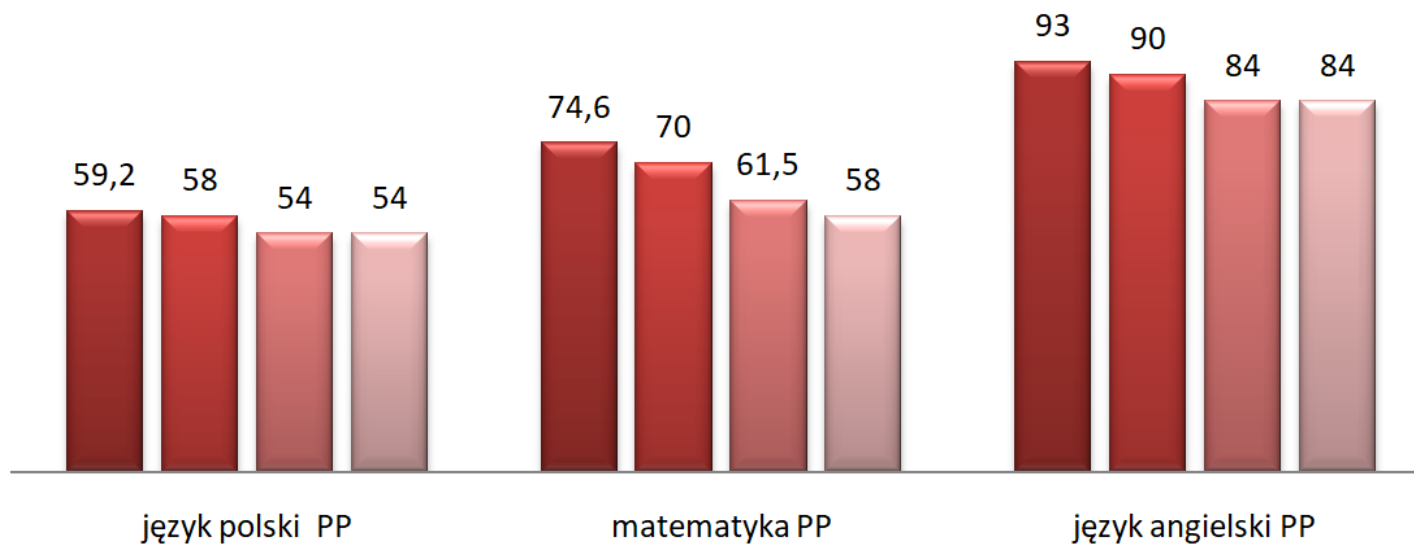
Stanina 5  
matematyka (poziom rozszerzony)  
chemia,  
fizyka



Skala staninowa w pomiarze dydaktycznym określa pozycję wyniku osiągniętego przez szkołę na tle wyników całej badanej populacji (skala 1-9, gdzie 5 = „średni”, 6 = „wyżej średni”, 7 = „wysoki”)

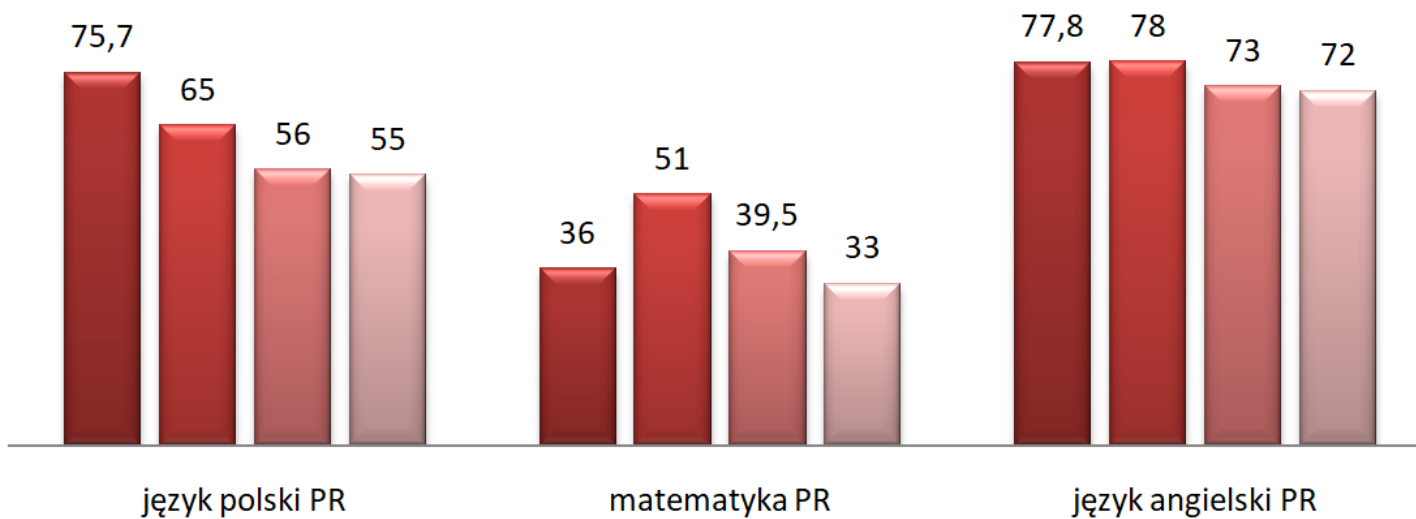
## WYNIKI MATURALNE w roku szkolnym 2021/2022 *poziom podstawowy*

■ szkoła ■ dzielnica Mokotów ■ woj. mazowieckie ■ kraj



## WYNIKI MATURALNE w roku szkolnym 2021/2022 *poziom rozszerzony*

■ szkoła ■ dzielnica Mokotów ■ woj. mazowieckie ■ kraj





**Mamy 100% zdawalności  
na maturze - sprawdź nas!**



<https://www.otouczelnie.pl/arttykul/203/Licea-w-Warszawie/318/XLII-LO-im-Marii-Konopnickiej/wyniki-matur-2022>

# Nasz szkolny wolontariat wspiera wiele inicjatyw Samorządu Uczniowskiego



Prężnie działa na rzecz warszawskich i ogólnopolskich organizacji, fundacji i stowarzyszeń



# NASZA OFERTA EDUKACYJNA



na rok szkolny 2023/2024

Oferujemy 7 oddziałów o sprawdzonych profilach kształcenia  
wzbogaconych o nowatorskie programy autorskie lub innowacje



Na każdym profilu głównym językiem obcym jest język angielski;  
realizowany jest on w wariantcie rozszerzonym



# Klasa 1A matematyczno-fizyczna (politechniczna)

z przedmiotami rozszerzonymi: matematyka, fizyka i język angielski

Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony,  
język niemiecki – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski,  
matematyka, fizyka, język angielski

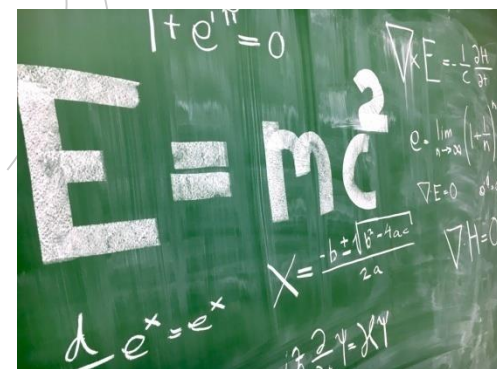
Przedmiot uzupełniający: matematyka w technice

Proponowany przedmiot dodatkowy: język angielski w technice



**Wydział Mechaniczny  
Energetyki i Lotnictwa**

POLITECHNIKA WARSZAWSKA



## Klasa 1A (politechniczna)



Profil klasy przeznaczony jest dla osób, które wykazują szczególne zainteresowania przedmiotami ścisłymi i chciałyby zaplanować przyszłą naukę na studiach o kierunkach technicznych i inżynierskich, gdzie matematyka znajduje się w programie nauczania, lub wybrać matematykę i fizykę na maturze jako przedmiot dodatkowy, bądź chcą poszerzać swoje wiadomości z tych przedmiotów. Klasa jest objęta patronatem Wydziału MEiL Politechniki Warszawskiej.

## Klasa 1A (politechniczna)



### Przedmiot uzupełniający: **matematyka w technice**

Poza programem rozszerzonym z matematyki oraz fizyki, oferowany jest program autorski „Matematyka w technice”. Na profilu realizowane są treści wykraczające poza obowiązujący program liceum ogólnokształcącego, obejmujące znaczną część zagadnień z pierwszego roku studiów na Wydziale MEiL Politechniki Warszawskiej. Celem programu jest poszerzenie wiedzy z przedmiotów ścisłych oraz zainteresowanie młodych ludzi matematyką wyższą, skłonienie ich do samodzielnych poszukiwań i kreatywnego, logicznego myślenia. Znaczny nacisk kładziemy na zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce, bowiem np. nie ograniczymy się jedynie do obliczania całek, ale wyjaśnimy również, jak zastosować je do wyliczenia pola danego obszaru czy objętości danej bryły. Realizacja programu rozpoczyna się w klasie drugiej.

## Klasa 1A (politechniczna)



### Przedmiot dodatkowy: **Język angielski w technice**

Innowacja ma na celu poszerzenie programu nauczania języka angielskiego o wybrane treści związane z tematyką branż technicznych. Program nie narusza obowiązującej podstawy programowej z języka angielskiego, a proponowane treści jedynie uzupełniają program o problematykę dziedziny inżynierii z elementami elektroniki, mechaniki i technologii, wzbogacając go o podstawy języka branżowego, w tym zwłaszcza słownictwa specjalistycznego technicznego. Innowacja skierowana jest do uczniów, którzy w przyszłości będą kontynuować naukę na niezmiennie popularnych wyższych uczelniach o profilu politechnicznym, a także do tych, którzy wiążą swą przyszłość zawodową z branżą techniki i technologii, dla której język angielski, w tym język angielski specjalistyczny, jest nieodłącznym elementem.



# Klasa 1A (politechniczna)



Języki obce:

język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – niemiecki: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)



Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, fizyka, język angielski

# Szkolny plan nauczania – klasa 1A

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język niemiecki	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1	2	1	-
9.	Biologia	1	2	1	-
10.	Chemia	1	2	1	-
11.	Fizyka	1+1R	1+2R	2+1R	2R
12.	Matematyka	3+2R	4+1R	3+2R	4+1R
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Matematyka w technice (przedmiot uzupełniający)	-	1u	2u	1u
18.	Język angielski w technice (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5

# Klasa 1B (humanistyczna)

z przedmiotami rozszerzonymi: język polski, historia, język angielski



Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony, język włoski – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, historia, język angielski

Przedmiot uzupełniający: język włoski w turystyce

Proponowany przedmiot dodatkowy: korespondencja sztuk



## Klasa 1B (humanistyczna)



Profil stworzony jest dla uczniów zainteresowanych przedmiotami humanistycznymi, którzy wiążą swą przyszłość ze studiami na kierunkach takich jak filologia polska, historia, bibliotekoznawstwo, filozofia, filologie obce, stosunki międzynarodowe, prawo, politologia, socjologia, dziennikarstwo. Humanisci to idealni kandydaci na nauczycieli, polityków i prezydentów; często zostają także tłumaczami lub dziennikarzami.

W klasach humanistycznych odbywają się warsztaty z warszawskimi instytucjami kultury takimi jak Nowy Teatr lub TR Warszawa, tematyczne, związane z konkretnymi dziełami, ale i integracyjne, rozwijające uczniów pod względem interpersonalnym.

## Klasa 1B (humanistyczna)



### Przedmiot uzupełniający: **Język włoski w turystyce**

Z danych Centrum Badań Ekonomicznych Izby Włoskiej wynika, że Włochy są jednym z większych zagranicznych inwestorów w naszym kraju. Na polskim rynku działa ponad 2,7 tys. przedsiębiorstw z włoskim kapitałem, które zatrudniają ok. 82 tys. osób. Sektor turystyki jest szczególnie ważny, gdyż, jak wynika z informacji opublikowanej przez Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii, Włochy są drugim, po Hiszpanii, najczęściej odwiedzanym przez turystów krajem w Unii Europejskiej.

Autorski program Język włoski w turystyce wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy. Jest ukierunkowany na rozwijanie u uczniów umiejętności językowych przydatnych w różnych kontekstach sektora turystycznego. W trakcie kursu uczniowie zdobędą umiejętność komunikowania się np. w hotelu, restauracji, biurze podróży. Ponadto poszerzą słownictwo, które pozwoli na wypowiedanie się na temat zabytków i dzieł sztuki oraz zdobędą wiedzę o kulturze Włoch.

## Klasa 1B (humanistyczna)



Proponowany przedmiot dodatkowy: **korespondencja sztuk**

W klasach humanistycznych jest realizowany program autorski - korespondencja sztuk. Uczniowie współtworzą materiał omawiany na tych zajęciach. Istotą przedmiotu jest pokazanie związków między sztukami plastycznymi, muzyką, literaturą i teatrem oraz filmem.

Część zajęć jest prowadzona metodą warsztatową, z wykorzystaniem narzędzi typowych dla pedagogiki teatru i sztuki impro (improwizacji). Uczniowie tworzą swoje prace autorskie na różne tematy, zarówno plastyczne jak i literackie.



## Klasa 1B (humanistyczna)



Języki obce: język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)  
drugi język – język włoski: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji  
(pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, historia, język angielski

# Szkolny plan nauczania – klasa 1B

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4+2R	4+2R	4+2R	4+2R
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język włoski	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2+1R	2+1R	2+2R	1*+2R
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1	2	1	-
9.	Biologia	1	2	1	-
10.	Chemia	1	2	1	-
11.	Fizyka	1	1	2	-
12.	Matematyka	3	4	3	4
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Język włoski w turystyce (przedmiot uzupełniający)		1u	1u	-
18.	Korespondencja sztuk (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5

# Klasa 1C (biologiczno-chemiczna)

z przedmiotami rozszerzonymi: biologia, chemia, język angielski

Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony; język francuski – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, biologia, chemia

Przedmiot uzupełniający: matematyka w naukach przyrodniczych

Proponowany przedmiot dodatkowy: język angielski w naukach przyrodniczych i medycznych



## Klasa 1C (biologiczno-chemiczna)



Oferta klasy o profilu biologiczno-chemicznym jest skierowana do tych uczniów, którzy swoją przyszłość planują związać ze studiami o kierunkach przyrodniczych i medycznych; nasi absolwenci tego profilu wybierają także studia psychologiczne na najlepszych polskich uczelniach.

Prowadzenie lekcji z przedmiotów kluczowych nowoczesnymi metodami aktywizującymi wspomagane ćwiczeniami laboratoryjnymi pod okiem naszej doświadczonej i wykwalifikowanej kadry pedagogicznej owocuje wysoką zdawalnością rozszerzonej biologii i chemii na egzaminie maturalnym (stanina 6 i 5 odpowiednio).

# Klasa 1C (biologiczno-chemiczna)



Przedmiot uzupełniający: **matematyka w naukach przyrodniczych**

Zajęcia mają na celu poszerzanie wiadomości i umiejętności realizowanych w ramach podstawy programowej, o treści z zakresu rozszerzonego, przydatne w nauce przedmiotów przyrodniczych. Rozwijają spostrzegawczość, wyobraźnię, umiejętność analizowania i logicznego myślenia oraz intuicję.

## Klasa 1C (biologiczno-chemiczna)



### Przedmiot dodatkowy: język angielski w naukach przyrodniczych i medycznych

W klasie realizujemy program autorski z dziedziny branżowego języka angielskiego, dzięki któremu uczniowie mają niepowtarzalną szansę poznać słownictwo przydatne w kontekstach zawodowych w służbie zdrowia, lepiej przygotować się do podejmowania studiów na anglojęzycznych uczelniach medycznych, czy po prostu oswoić się z językiem codziennym niezbędnym do komunikacji z pacjentami nieposługującymi się językiem polskim.

Jednocześnie realizowany na zajęciach materiał merytoryczny poszerza wiedzę ogólną z dziedziny medycyny, ale także biologii czy chemii, uzupełniając podstawę programową z tych przedmiotów.

## Klasa 1C (biologiczno-chemiczna)



Języki obce:

język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – język francuski: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, biologia, chemia

# Szkolny plan nauczania – klasa 1C

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język francuski	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1	2	1	-
9.	Biologia	1+1R	2+2R	1+2R	2R
10.	Chemia	1+2R	2+1R	1+2R	2R
11.	Fizyka	1	1	2	-
12.	Matematyka	3	4	3	4
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Matematyka w naukach przyrodniczych (przedmiot uzupełniający)	-	1u	1u	-
18.	Język angielski w naukach przyrodniczych i medycznych (przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5



# Klasa 1D (humanistyczno-geograficzna)

z przedmiotami rozszerzonymi: język polski, geografia, język angielski

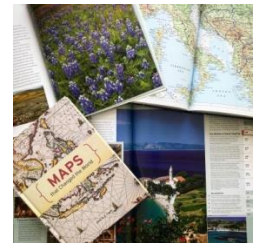


Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony, język francuski – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

Przedmiot uzupełniający: geografia turystyczna

Proponowany przedmiot dodatkowy: język francuski w turystyce



## Klasa 1D (humanistyczno-geograficzna)



Klasa humanistyczno-geograficzna przeznaczona jest dla uczniów interesujących się naukami humanistycznymi i przyrodniczymi, ale niekoniecznie ukierunkowanych na przedmioty ścisłe. Starannie dobrany wachlarz przedmiotów realizowanych w rozszerzeniu pozwoli absolwentom tego kierunku na stosunkowo dużą elastyczność w wyborze kierunku studiów na różnych uniwersytetach, w tym także na politechnikach i uczelniach ekonomicznych. Absolwent odnajdzie się w zawodach nie tylko humanistycznych (jak np. dziennikarz, filolog czy publicysta), ale także znajdzie swoje miejsce w biurach podróży, instytucjach rządowych i pozarządowych, a także w ośrodkach badawczych. Będzie mógł z sukcesem funkcjonować jako geograf, geolog, czy meteorolog, ale także po odpowiednich studiach rozwijać swoją pasję będąc wykwalifikowanym przewodnikiem turystycznym czy... nauczycielem angielskiego.

## Klasa 1D (humanistyczno-geograficzna)



### Przedmiot uzupełniający: **Język francuski w turystyce**

Autorski program Język francuski w turystyce wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy. Jest ukierunkowany na rozwijanie u uczniów umiejętności językowych przydatnych w różnych kontekstach sektora turystycznego. W trakcie kursu uczniowie zdobędą umiejętność komunikowania się np. w hotelu, restauracji, biurze podróży. Ponadto poszerzą słownictwo, które pozwoli na wypowiedanie się na temat zabytków i dzieł sztuki oraz zdobędą wiedzę o kulturze Francji.

# Klasa 1D (humanistyczno-geograficzna)



Języki obce:



język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – język francuski: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

# Szkolny plan nauczania – klasa 1D

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4+2R	4+2R	4+2R	4+2R
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język francuski	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1+1R	2+1R	1+2R	2R
9.	Biologia	1	2	1	-
10.	Chemia	1	2	1	-
11.	Fizyka	1	1	2	-
12.	Matematyka	3	4	3	4
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Geografia turystyczna (przedmiot uzupełniający)	-	1	1	-
18.	Język francuski w turystyce (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5

## Klasa 1E (akademicka SGH)

z przedmiotami rozszerzonymi: matematyka, geografia, język angielski

Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony, język niemiecki – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

Przedmiot uzupełniający: język niemiecki w administracji i usługach

Proponowany przedmiot dodatkowy: język angielski w biznesie



## Klasa 1E (akademicka SGH)



Patronat SGH to porozumienie o współpracy zawarte ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie, które polega na popularyzacji wśród licealistów idei studiów ekonomicznych w SGH, zapoznanie ich z kierunkami na uczelni oraz specyfiką tych studiów. W ramach porozumienia klasa akademicka uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach na uczelni, konferencjach, wykładach, zajęciach organizowanych przez pracowników i studentów SGH oraz spotkaniach z kadrą naukową uczelni. Zakłada to także m.in. uczestnictwo naszych licealistów w zajęciach na uczelni prowadzonych w języku angielskim oraz spotkania ze studentami anglojęzycznymi studiującymi w Szkole Głównej Handlowej.

Profil wychodzi naprzeciw tym uczniom, którzy w przyszłości zamierzają wybrać niezwykle popularne dziś wyższe uczelnie o profilu ekonomicznym, czy też będą chcieli w swojej przyszłej pracy zawodowej wykorzystać znajomość podstaw przedsiębiorczości, ekonomii i języka branżowego biznesu. Przyczyni się do racjonalnego postrzegania rynku pracy oraz mechanizmów nim rządzących i pośrednio do bardziej świadomego wyboru dalszych kierunków kształcenia.

## Klasa 1E (akademicka SGH)



Przedmiot uzupełniający: **język niemiecki w administracji i usługach**

Na profilu oferujemy JĘZYK NIEMIECKI W ADMINISTRACJI I USŁUGACH - autorski program nauki języka niemieckiego w klasie akademickiej rozszerzający słownictwo fachowe oraz kompetencje uczniów w pracy i życiu zawodowym.

Proponowany przedmiot dodatkowy: **język angielski w biznesie**

W klasie akademickiej realizujemy przedmiot JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE, czyli język angielski z elementami języka biznesu, niezbędnymi do codziennej pracy w firmie zarówno polskiej, jak i zagranicznej. To nie tylko nauka specjalistycznego słownictwa związanego z biznesem, ale też opanowanie się ze strukturami gramatycznymi niezbędnymi w komunikacji.



# Klasa 1E (akademicka SGH)



Języki obce:

język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – język niemiecki: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

# Szkolny plan nauczania – klasa 1E

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język niemiecki	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1+1R	2+1R	1+2R	2R
9.	Biologia	1	2	1	-
10.	Chemia	1	2	1	-
11.	Fizyka	1	1	2	-
12.	Matematyka	3+1R	4+2R	3+2R	4+1R
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Język niemiecki w administracji i usługach (przedmiot uzupełniający)	1	1	1	1
18.	Język angielski w biznesie (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5

# Klasa 1F (matematyczno-geograficzna)

z przedmiotami rozszerzonymi: matematyka, geografia, język angielski

Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony, język hiszpański – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

Przedmiot uzupełniający: geografia turystyczna

Przedmiot dodatkowy: język angielski w turystyce



## Klasa 1F (matematyczno-geograficzna)



Klasa matematyczno-geograficzna przeznaczona jest dla uczniów interesujących się naukami geograficznymi, ale także preferujących przedmioty ścisłe bardziej niż humanistyczne. Matematyka, geografia i język angielski realizowane w rozszerzonej liczbie godzin pozwolą absolwentom kierunku na stosunkowo dużą elastyczność w wyborze kierunku studiów na różnych uniwersytetach, w tym również na politechnikach i uczelniach ekonomicznych. Absolwent docelowo odkryje swoje powołanie jako przedsiębiorca zarządzający biurem podróży, ale także znajdzie zatrudnienie w instytucjach rządowych i pozarządowych oraz w ośrodkach badawczych. Będzie z niego dobry i matematyk, i geograf, geolog, czy meteorolog, ale także po odpowiednich studiach...nawet lektor języka hiszpańskiego lub angielskiego.

## Klasa 1F (matematyczno-geograficzna)



### Przedmiot uzupełniający: **geografia turystyczna**

Autorski program geografii turystycznej zawiera elementy rozszerzonej geografii oraz zagadnienia dotyczące turystyki. Podczas zajęć uczniowie poznają atrakcje turystyczne Polski oraz Europy i wybranych krajów pozaeuropejskich. Ćwiczą posługiwanie się mapami turystycznymi, lokalizują atrakcje i regiony turystyczne na mapie. Program ten służy także utrwalaniu wiadomości z zakresu geografii rozszerzonej, rozbudza w uczniach zainteresowanie podróżami i poznawaniem świata. Podczas zajęć realizujemy wymienione zagadnienia z pomocą filmów, prezentacji, muzyki oraz tekstów z literatury i czasopism branżowych. Uczniowie mają szansę tworzyć własne trasy podróży, planować koszty podróży, dobierać właściwe sposoby podróżowania, korzystać z map, blogów i przewodników turystycznych.

## Klasa 1F (matematyczno-geograficzna)



Proponowany przedmiot dodatkowy: **język angielski w turystyce**

Poza doskonaleniem praktycznej znajomości języka angielskiego kurs pozwoli nabyć słownictwo specjalistyczne, ale przy tym także merytoryczną wiedzę potrzebną każdemu pragnącemu w przyszłości pracować w różnych gałęziach przemysłu turystycznego. Uczeń będzie w stanie doskonale się odnaleźć w sektorach, w których praktyczna znajomość angielszczyzny na poziomie biegłym komunikacyjnie jest wprost niezbędna, tzn. w hotelarstwie, w turystyce, w obsłudze anglojęzycznego klienta. To także właściwa ścieżka dla tego, kto myśli o pracy w biurze podróży i agencji turystycznej, czy też o pilotażu i przewodnictwie wycieczek. Znajomość specjalistycznego języka przyda się w pracy w hotelach i hostelach, centrach informacji turystycznej oraz w oddziałach międzynarodowych przedsiębiorstwach turystycznych.

## Klasa 1F (matematyczno-geograficzna)



Języki obce:

język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – język hiszpański: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, geografia

# Szkolny plan nauczania – klasa 1F

l.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język hiszpański	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i terażniejszość	2	1	-	-
7.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
8.	Geografia	1+1R	2+1R	1+2R	3R
9.	Biologia	1	2	1	-
10.	Chemia	1	2	1	-
11.	Fizyka	1	1	2	-
12.	Matematyka	3+2R	4+2R	3+2R	4+1R
13.	Informatyka	1	1	1	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
16.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
17.	Geografia turystyczna (przedmiot uzupełniający)	-	1	1	-
18.	Język angielski w turystyce (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5





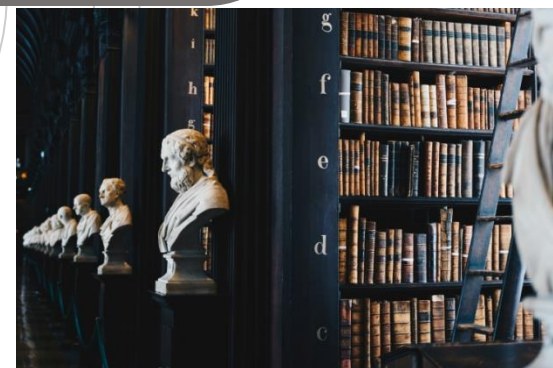
## Klasa 1G (humanistyczna)

z przedmiotami rozszerzonymi: język polski, wiedza o społeczeństwie, język angielski

Języki obce: język angielski – zakres rozszerzony, język hiszpański – zakres podstawowy

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, wiedza o społeczeństwie

Proponowany przedmiot dodatkowy: warsztaty dziennikarskie



## Klasa 1G (humanistyczna)



Profil stworzony jest dla uczniów zainteresowanych przedmiotami humanistycznymi, którzy wiążą swą przyszłość ze studiami na kierunkach takich jak filologia polska, socjologia, politologia, historia, filozofia, filologie obce, ale także doskonale odnajdą się na studiach z zakresu stosunków międzynarodowych, prawa czy dziennikarstwa. Humanisci po tym kierunku to idealni kandydaci na nauczycieli, socjologów, bibliotekarzy i polityków; mogą zostać także dziennikarzami, redaktorami lub tłumaczami.

## Klasa 1G (humanistyczna)



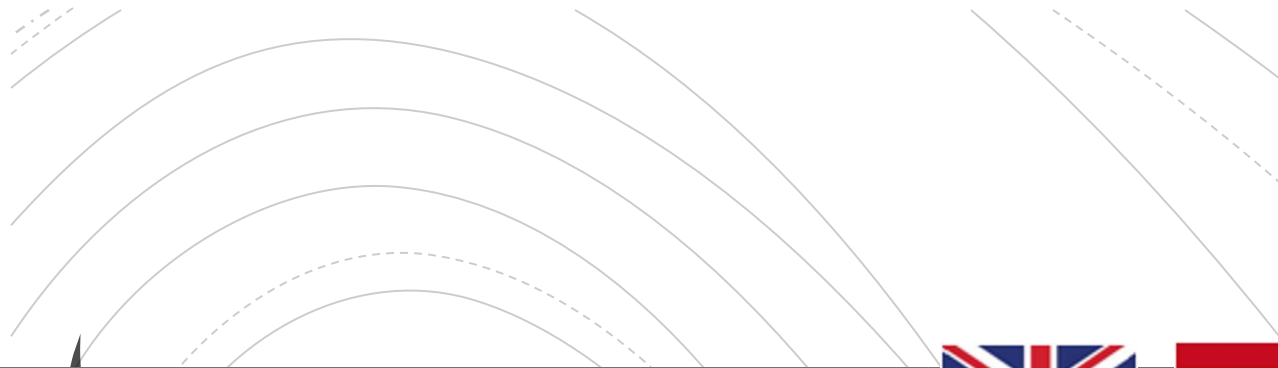
Proponowany przedmiot dodatkowy: warsztaty dziennikarskie

Na profilu realizowane są warsztaty z dziennikarstwa. Są one prowadzone według programu autorskiego zatwierdzonego do użytku szkolnego w oparciu o wiedzę, którą ich autor zdobył na podyplomowych studiach dziennikarskich.

W programie zajęć znajdziemy między innymi: funkcjonowanie różnych rodzajów mediów, różne rodzaje wypowiedzi dziennikarskiej, podstawy prawa medialnego, ćwiczenia praktyczne i wycieczki do różnych redakcji.

Uczestnicy warsztatów prowadzą okazjonalną gazetkę szkolną Humanus.

# Klasa 1G (humanistyczna)



Języki obce:

język angielski – pierwszy język obcy (kontynuacja po SP)

drugi język – język hiszpański: grupa początkująca (od podstaw) i grupa kontynuacji (pod warunkiem, że zbierze się grupa przynajmniej 16 osób)

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski, wiedza o społeczeństwie

# Szkolny plan nauczania – klasa 1G

I.p.	przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
1.	Język polski	4+1R	4+2R	4+3R	4+2R
2.	Język angielski	3+1R	3+1R	3+2R	3+2R
3.	Język francuski	2	2	2	2
4.	Filozofia	1	-	-	-
5.	Historia	2	2	2	1*
6.	Historia i teraźniejszość	2	1	-	-
7.	Wiedza o społeczeństwie	2R	2R	2R	2R
8.	Biznes i zarządzanie	1	1	-	-
9.	Geografia	1	2	1	-
10.	Biologia	1	2	1	-
11.	Chemia	1	2	1	-
12.	Fizyka	1	1	2	-
13.	Matematyka	3	4	3	4
14.	Informatyka	1	1	1	-
15.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
16.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-
17.	Godzina wychowawcza	1	1	1	1
18.	Warsztaty dziennikarskie (proponowany przedmiot dodatkowy)*	-	1	1	1
19.	Doradztwo zawodowe	-	-	10/38	-
20.	Religia/Etyka	2	2	2	2
21.	Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	0,5



# XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Warszawie



DOŁĄCZ  
DO NAS :)

**SERDECZNIE ZAPRASZAMY!**