

Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

SJL,DEJ,OBN,ANJ,NEJ,TSV,VYV,HUV

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Viera Konáriková (SJL)

PhDr. Vladimír Mojto (DEJ, OBN)

PaedDr. Katarína Prekopová (SJL,TSV)

Mgr. Marek Krška, PhD. (ANJ, HUV)

Mgr. Slavomíra Šlesarová (VYV, NEJ)

Ing. Viera Jakúbková (ANJ)

Marta Hantáková (TSV)

Mgr. Juraj Jakúbek (ANJ)

Mgr. Jozef Šimún (NBV)

Mgr. Terézia Bučková (NBV)

Mgr. Adriana Hudcovská (HUV)

OBSAH:

- 1) Informácie o uskutočnených súťažiach, exkurziách a výletoch
- 2) Informácie o výsledkoch KOMPARA 9, Testovania 9, uskutočnených diktátoch a písomných slohových prác
- 3) Hodnotenie žiakov z Ukrajiny
- 4) Záver – opatrenia a odporúčania pre ďalšie obdobie

Hlavné úlohy plánu PK vychádzali zo Sprievodcu školským rokom MŠ SR na školský rok 2022/2023. Rozpracované boli na miestne podmienky školy.

Vyučovacie predmety sa v školskom roku 2022/2023 vyučovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vyučujúci vypracovali podľa záväzných učebných osnov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5. – 9. ročník boli vypracované podľa obsahového a výkonového štandardu spôsobilosti daného Štátnym vzdelávacím programom pre II. stupeň ZŠ.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť naplneniu cieľov reformy školstva –najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách. Pre naplnenie cieľov sa snažili doplniť zaužívané vysvetľujúce metódy vyučovania

aktívneho učenia sa a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj kvality čitateľskej gramotnosti. Žiaci mali priestor na samostatnosť a tvorivosť. Svoje úsilie smerovali k všestrannému pohybovému rozvoju ako aj estetickému cíteniu.

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vypracovali pre týchto žiakov individuálne plány, podľa ktorých boli po celý školský rok vzdelávaní. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností a na podporu aktivity využívali pozitívne hodnotenie. Žiaci čiastočne alebo úplne zvládli redukované učivo.

Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné -metodické problémy.

Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali o používaní nových učebných pomôcok a vyučovacích metódach, formách online vzdelávania, o motivovaní žiakov k lepšej a kvalitnejšej práci.

Viedli sme žiakov k národnej hrdosti a slovenským tradíciám.

Venovali sme náležitú pozornosť prehĺbovaniu právneho vedomia žiakov, výchove k porozumeniu a znášanlivosti, priateľstvu medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, najmä v súvislosti s vojnou na Ukrajine. Prijali sme medzi seba žiakov z Ukrajiny,

Priebežne sme monitorovali správanie detí a jeho zmeny. Snažili sme sa predchádzať, respektíve riešiť prvé príznaky problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, užívania návykových látok aj počas dištančného vzdelávania.

Úlohy a ciele PK II. stupeň v šk. roku 2022/2023:

- príprava žiakov na Komparo a Testovanie 9 – 2023
- príprava žiakov na prijímacie pohovory;
- neustále zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov;
- pri vyučovaní dbať na prepojenie učiva s praktickým využitím v bežnom živote;
- zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží;
- posilňovať disciplínu a vhodné správanie;
- dbať na pozitívnu atmosféru v triedach a dobré medzil'udské vzťahy;
- zvyšovať národné povedomie a hrdosť žiakov;
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov ako nadpredmetovú kompetenciu na všetkých predmetoch kognitívneho zamerania;

- motivovať žiakov k učeniu ako základnému a bezpodmienečnému predpokladu na budúcu sebarealizáciu

AD 1) Informácie o uskutočnených súťažiach a aktivitách

Zrealizované aktivity a súťaže v šk. roku 2022/2023 :

SJL – december 2022- Olympiáda zo SJL – Tadeáš Solík, 9.tr. – neúspešný riešiteľ

- marec 2023 – Hviezdoslavov Kubín- Diana Gašpárková, 7.tr.-OK 3.miesto
- Kúzlo príbehov – čítanie povestí v spolupráci s MAS Vršatec – žiaci 6.tr.

ANJ

ANJ – Jesenná súťaž – žiaci 9. ročníka – 1. miesto

OANJ – okresné kolo, kat. 1B – Dorota Leah Ďurišová – úspešná riešiteľka

VYV – výtvarné súťaže:

- máj 2023- DOBŠINSKÉHO ROZPRÁVKOVO – výtvarná súťaž – zapojilo 21 žiakov I. a II. st.,

cenu získali v III. kat.: **Judita Gondkovská, Lilly Franeková**

marec 2023 - „Vesmír očami detí 2022“ – zapojilo sa 29 žiakov- ocenení žiaci:

I. kat. MŠ 4.m Viktória Kopačová

Čestné uznanie: Jaroslav Kolman

II. kat. I. st. 1.m Lenka Daňová

III. kat. II. st. 2. m Judita Gondkovská

Naša škola získala Čestné uznanie za kolekciu výtvarných prác

marec 2023 – DÚHA 2022/2023 – výtvarná súťaž

- do súťaže sa zapojilo 7 žiakov

TEV – aktivity a podujatia

január – lyžiarsky výcvik

máj 2023 – XI. ročník medzinárodného branného preteku v Mikušovciach

jún 2023 – školský turnaj vo futbale

Mimoškolská záujmová činnosť

- v rámci rozvoja pohybových aktivít a podpory poznávania SR sme pracovali v krúžkoch Krížom krážom (turistika) a Cestujeme vlakom (poznávanie pamiatok)
- športové záujmové útvary zamerané na florbal a futbal
- estetické cítenie a praktické zručnosti sme rozvíjali v krúžku Tvorivé dielne
- Vianočná burza, tematické dni, karneval

Ad 2) Informácie o výsledkoch Kompara 9, Tetovania 9, uskutočnených diktátoch a písomných slohových prácach

	ZŠ s MŠ Mikušovce	SR
Výsledky KOMPARO 9 (november)		
SJL 9. tr.	53,6%	60,2%
Výsledky Testovania 9 (marec 2023)		
SJL 9. tr.	58,2%	58,7%

Výsledky uskutočnených kontrolných diktátov:

5. tr. KD 1 vstupný	Ø 2,47
KD 2 pod. mená	Ø 2,6
KD 3 príd. mená	Ø 1,93
KD 4 slovesá	Ø 1,83
6. tr. KD 1 vstupný	Ø 2,7
KD 2 prídavné mená	Ø 2,55
KD 3 slovesá	Ø 1,8
KD 4 výstupný	Ø 2,23
7. tr. KD 1 vstupný	Ø 2,13
KD 2 cudzie slová	Ø 2,00
KD 3 číslovky	Ø 2,6
KD 4 výstupný	Ø 2,9
8. tr. KD 1 vstupný	Ø 3,66
KD 2 zvieracie podstatné mená	Ø 3,06
KD 3 neživotné pod.mená	
zakončené na -l,-r	Ø 2,28
KD 4 výstupný	Ø 2,28
9. tr. KD 1 vstupný	Ø 2,95

KD 2 interpunkcia	Ø 2,77
KD 3 interpunkcia v jednoduchom súvetí	Ø 2,09
KD 4 výstupný	Ø 2,09

Výsledky písomných slohových prác

5. tr. - rozprávanie s prvkami opisu	Ø 2,31
6. tr. - statický opis (opis predmetu)	Ø 2,05
- rozprávanie s prvkami priamej reči	Ø 2,18
7. tr. - umelecký opis	Ø 1,78
- charakteristika	Ø 1,45
8. tr. - slávnostný prejav	Ø 2,06
- úvaha	Ø 1,75
9. tr. -- výklad/úvaha	Ø 1,85
- štruktúrovaný životopis/úradný list	Ø -

Výsledky výstupných prác

5. tr.	Ø 2,23	74,8 %
6. tr.	Ø 3,14	66,4 %
7. tr.	Ø 3,14	63,5 %
8. tr.	Ø 3,07	64 %
9. tr.	Ø 3,45	58 %

Všetci žiaci 9.tr. uspeli na prijímacích pohovoroch a dostali sa na nimi vybrané stredné školy.

Môžeme konštatovať, že príprava na Testovanie 9 a prijímacie pohovory bola zodpovedná tak zo strany žiakov ako aj v prístupe vyučujúcich jednotlivých predmetov, síce často na úkor preberaného učiva TVVP. Výsledky sú potešujúce.

Ad 3) hodnotenie žiakov z Ukrajiny

Aj v tomto školskom sa v našej škole vzdelávali žiaci z Ukrajiny. V každom ročníku sme prihliadali najmä na adaptáciu do kolektívu, zbytočne nepreťažovali žiakov, hodnotili sme prevažne slovne, dvoch žiakov sme však klasifikovali známku, nakoľko sa výborne začlenili, dobre rozumejú po slovensky, drobné ústupky robíme pri diktátoch a písomnom prejave, stupnicu hodnotenia je potrebné upravovať minimálne.

4) Záver – opatrenia a odporúčania pre ďalšie obdobie

Opatrenia:

- zopakovať jednotlivé tematické celky v rámci opakovania v nasledujúcom ročníku
- pravidelne zaradiť krátke opakovania
- individuálne sa venovať slaboprosievajúcim žiakom
- zaradiť problémové úlohy na precvičovanie
- zvýšenie motivácie a kontroly

Odporúčania pre ďalšie obdobie:

- schopnosť čítať s porozumením
- schopnosť nájsť súvislosť medzi danými pojmami, vedieť hľadať kľúčové slová
- posilniť otvorenú komunikáciu a citovú stabilitu, utvárať psychickú odolnosť voči stresu
- uprednostňovať verbálnu komunikáciu vo všetkých predmetoch
- vytvárať priestor pre sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie činnosti spolužiakov
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú vzájomnú komunikáciu a kooperáciu v skupine (vo dvojici) a viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel tímovej práce
- podporovať aktivity vedúce k zdravému životnému štýlu
- zaradiť projekty smerujúce k rozvoju estetického cítenia

V Mikušovciach 26.6.2023

Vypracovala: Mgr. Viera Konáriková