

# PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

Rok szkolny 2023/2024

Anna Czulada

Lp.	Miesiąc	Zadania
1.	wrzesień	<ul style="list-style-type: none"><li>- Współpraca z zespołem mającym opracować IPET i WOPFU.</li><li>- Rozpoznawania potrzeb uczniów i objęcie ich PPP, również w trakcie bieżącej pracy z uczniem.</li><li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li><li>- Współpraca z innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci ze SPE. Ustalenie zasad i obszarów współpracy.</li><li>- Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej w zakresie określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.</li><li>- Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów.</li><li>- Pomoc w planowaniu projektów dla uczniów ze SPE, włączanie w działania szkoły.</li><li>- Aktualizacja IPET dla uczniów, którzy mają już IPET.</li><li>- Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li></ul>
2.	październik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznawanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki.</li><li>- Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów.</li><li>- Udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem mającym problemy wychowawcze bądź problemy w nauce.</li><li>- Pomoc w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.</li> <li>- Określanie mocnych stron ucznia.</li> <li>- Wsparcie rodziców, konsultacje indywidualne.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- Indywidualna opieka nad dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</li> </ul>
3.	listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem.</li> <li>- Współpraca z innymi podmiotami pozaszkolnymi – PPP, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi placówkami, szkołami, organizacjami pozarządowymi, podmiotami działającymi na rzecz pomocy rodzinie, dyrektorem, pielęgniarką, asystentem nauczyciela, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.</li> <li>- Prowadzeniu działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>● mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,</li> <li>● przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.</li> </ul> </li> <li>- Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami poprzez np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,</li> <li>● doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.</li> </ul> </li> <li>- Wsparcie rodziców, organizacja konsultacji.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem.</li> </ul>

4.	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem np. w kontekście emocji</li> <li>- TUS.</li> <li>- Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów np. spotkania warsztatowe, szkolenia (w trakcie całego roku szkolnego).</li> <li>- Dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> </ul>
5.	styczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</li> <li>- Wsparcie rodziców, organizacja konsultacji.</li> <li>- Ewaluacja zakresu i sposobu dostosowań.</li> <li>- Opracowanie kolejnej WOPFU.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> </ul>
6.	luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów w zakresie wsparcia rodziców.</li> <li>- Wsparcie rodziców, organizacja konsultacji</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem mającym problemy wychowawcze bądź problemy w nauce.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- Pomoc w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.</li> <li>- Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami.</li> </ul>
7.	marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- Wsparcie rodziców, organizacja konsultacji.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem.</li> <li>- Działania dla świadomości społeczności w zakresie zespołu Downa.</li> </ul>
8.	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Działania dla świadomości autyzmu.</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz z innymi podmiotami w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem mającym problemy wychowawcze bądź problemy w nauce.</li> </ul>
9.	maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz z innymi podmiotami w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</li> <li>- Prowadzenie zajęć TUS.</li> </ul>
10	czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz z innymi podmiotami w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</li> <li>- Analiza efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej - WOPFU.</li> <li>- Sprawozdania z realizacji zadań.</li> <li>- Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> </ul>

Anna Czulada