



2023/2024

Plán práce environmentálnej výchovy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VO VODERADOCH

Hlavný cieľ environmentálnej výchovy

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť žiakov poznať dôsledky svojej činnosti na životné prostredie, vytvárať hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia. Dôležité je vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Obsah environmentálnej výchovy

Obsah environmentálnej výchovy, prechádza od ochrany prírody k trvalo udržateľnému rozvoju. Dochádza od pasívnych metód ochrany prírody k aktívnym. Environmentálna výchova a vzdelávanie je náročný a zložitý celospoločenský proces, ktorý patrí do oblasti celoživotného vzdelávania.

Environmentálna výchova nie je samostatným predmetom. Jej ciele a obsah učiteľ implementuje do vzdelávania žiakov v rámci svojho predmetu. Obsah si učiteľ vyberá z tém uvedených v osnovách v súlade s možnosťami predmetu, ktorý vyučuje

Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy sú tak plne **akceptované zásady**:

- učiť žiakov o životnom prostredí
- vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia
- vychovávať žiakov pre životné prostredie

Environmentálna výchova má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy vychádza zo základných pedagogických dokumentov:

- Plán práce školy na školský rok 2023/2024
- Sprievodca školským rokom 2023/2024

Oblasti environmentálnej výchovy

Voda ako základná zložka životného prostredia

- vedenie žiakov k šetreniu vodou, znížiť tak spotrebu vody
- čistenie vodných tokov v okolí školy

Elektrická energia

- vedenie žiakov k šetreniu elektrickou energiou
- alternatívne zdroje elektrickej energie

Ochrana rastlín a živočíchov

- starostlivosť o izbové kvety v učebniach a na chodbách,
- spoznávanie chránených rastlín a živočíchov na území SR,

- uvedomovanie si života ako najvyššej hodnoty, vedenie žiakov k humánnemu prístupu k prírode
- zhotovenie krmidiel a búdok pre vtáčiky, umiestnenie v okolí školy, prikrmovanie vtáčikov
- Deň Zeme

Racionálne využívanie prírodných zdrojov

- využitie prírodných materiálov pri jesennom, vianočnom a veľkonočnom aranžovaní,
- ochutnávky čajov z liečivých rastlín,
- skupinová práca o zdravej výžive.

Racionálne využívanie odpadových materiálov

- separovaný zber papier,
- zhotovovanie výrobkov z odpadových materiálov

Dlhodobé úlohy

- motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov (Šetrenie elektrickou energiou, Triedenie odpadu v škole do nádob na separovanie, Recyklohry, Strom života, Ekoalarm, ...)
- motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou (Zodpovední: vyučujúci VYV)
- viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom (Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor)
- propagovať environmentálne témy na enviro nástenke a pravidelne ich aktualizovať (zodpovední: triedni učitelia, koordinátor)
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré sú dostupné v učiteľskej knižnici a na internete (DVD filmy, publikácie DAPHNE, encyklopédie, publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcií, počítačové programy a internet) (zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor)
- podpora environmentálnych a humanitných finančných zbierok na pôde školy (Deň narcisov, Biela pastelka, UNICEF –Týždeň modrého gombíka...) (Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia)
- upozorniť žiakov v rámci triednických hodín a vyučovacích hodín biológie, chémie na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska. (Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia)
- viesť žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber použitých batérií, ...
- v rámci triednických hodín = vytvorenie ekohliadok pre separáciu odpadov v triedach,
- podporovať žiakov k vytváraniu príspevkov do školského rozhlasu ...

PLÁN ČINNOSTI

Mesiac	Aktivity	zodpovednosť:
September	<ul style="list-style-type: none"> - <i>oboznámiť sa s plánom práce pre školský rok 2023/2024</i> - <i>zapracovať environmentálnu výchovu do vyuč. procesu</i> - separovanie v triedach (kontrola) - zapojenie sa do vzdelávacích programov a súťaží - výzdoba školy, čistenie a úprava okolia školy - starostlivosť o izbové kvety a o záhony v školskej envirozáhrade - príprava a aktuálne informácie k projektu Recyklohry - aktívne využívanie učebne v prírode - 10.09. Svetový deň prvej pomoci - 14.09. Dni európskeho kultúrneho dedičstva - 16. 9. – „Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy“ - 21. 9. „Deň bez áut“ - 26. 9. - „Svetový deň srdca“ - 28.09. Svetový deň mlieka v školách - Šarkaniáda – využitie odpadového materiálu <p>Jesenné hry</p>	koordinátor ENV, vyučujúci
Október	<ul style="list-style-type: none"> - jesenné tvorivé dielne zamerané na spoznávanie prírody - výroba jesenných ozdôb z prírodného a odpadového materiálu - Týždeň zdravia – zásady správnej výživy, <i>rozhlasová relácia</i> - hrabanie, čistenie areálu školy, zber prírodnín a plodov, tvorba ekoplagátov a nástieniek - jesenná výstava ovocia a zeleniny (1.stupeň) - zber a sušenie bylín zo záhradky - Ekohry - 2.10. – svetový Deň hospodárskych zvierat 04.10 Svetový deň zvierat, Maľovanie obľúbeného zvierata Projekty: Starostlivosť o zvieratá v zimnom období, Zhotovenie a umiestnenie krmidiel pre vtáčiky - projekt „<i>Les očami detí</i>“ – <i>leporelá rastlín a živočíchov, nástienky, výzdoba interiéru školy</i> 10. 10. „Deň starých rodičov“ pyramída potravy – 16. 10. Sv. deň potravy (nástienky a tr. aktivity) - starostlivosť o stromy v školskej záhrade 20. 10. „Medzinárodný deň stromov“ - rozhovor o téme 	vyučujúci
November	<ul style="list-style-type: none"> - čistenie a zazimovanie školského areálu - zapájanie sa do projektu a aktivít Recyklohier - 13. 11. - „Svetový deň dobrosrdečnosti“ - 20. 11. - „Medzinárodný deň bez fajčenia“ - 21. 11. – „Svetový deň pozdravov“ 	vyučujúci, triedni učitelia
December	<ul style="list-style-type: none"> - starostlivosť o rastliny v triedach – 05. 12. Sv. deň pôdy - Vianočné tvorivé dielne – „Vianočné aranžovanie“ – zachovanie tradícií - výroba vianočných ozdôb z prírodných a odpadových materiálov (VYV,THD) - Výzdoba interiéru školy 	vyučujúci, triedni učitelia

	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Vianočná pošta – tvorba pohľadníc - zhotovenie stromu „Vianočných príbehov“ - 10.12.- Deň ľudských práv - „Šetri el. energiu“- spôsoby šetrenia v škole, v domácnostiach 	
Január	<ul style="list-style-type: none"> - výsev semien zeleniny do pareniska - Prikrmovanie vtáčat v zime - Kontrola separovania odpadu v triedach - Prechádzky v prírode - zapájanie sa do projektu a aktivít Recyklohier - 24. 1 - „Deň komplimentov“ 	vyučujúci, triedni učitelia
Február	<ul style="list-style-type: none"> - zhotovenie pojmových máp na témy: les, voda, príroda, živočíchy... - projekty: Minerálne vody Slovenska, Jaskyne SR, Vplyv zlúčenín medi na rast rastlín - zhotovenie nástenky a projektov s danou tematikou v rámci predmetu chémia 14. 2. – Valentínsky pozdrav „Priateľstvo“ 	
Marec	<ul style="list-style-type: none"> 22.3.-Svetový deň vody – aktivity venované téme, pracovné listy, projekty, prezentácia Sledovať prilet vtákov, ktoré zahniezďujú v búdkach v areáli školy, minerálne vody - výroba recyklovaného papiera - prispievať k skrášleniu areálu školy a tried – kvetinová výzdoba - pestovanie zeleniny na školskom pozemku pre priamu spotrebu žiakov v škole - sledovať vtáky, ktoré prilietajú z teplejších krajín na územie Slovenska - príprava materiálu k školskému projektu Záleží mi ... alebo Igelitky nenosím - projekty: Ozónová diera, Kyslé dažde, Skleníkový efekt, Smog - zhotovenie nástenky a projektov v rámci predmetu biológia, chémie - zážitkové učenie v prírode, ekohry 	vyučujúci, triedni učitelia
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> Veľkonočné tvorivé dielne – výroba tradičných ozdôb Deň Zeme –aktivity venované k oslavám ekologicky motivovaného sviatku Jarné upratovanie – úprava areálu a okolia školy, starostlivosť o záhradku školy - „Les, ktorý žije“ – nástenka, beseda, spoločná práca o spoločenstve lesa, didaktické hry, maľovanky, pexesá, IKT - 1. 4. - Svetový Deň vtáctva - 7. 4. - Svetový deň zdravia, Deň narcisov - 22. 4. - Deň Zeme – aktivity, čistenie okolia obce - rovesnícke vyučovanie – enviroaktivity (pôda, energia) - do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu zakomponovať tému: Odlesňovanie. Poznávanie lesných rastlín a živočíchov. Vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov. Šetrenie energetických zdrojov, využívanie druhotných surovín. Výroba energie. Spotreba a šetrenie energie v domácnosti. - aktívne využívanie učebne v prírode 	vyučujúci, triedni učitelia

Máj	3.5. – Deň Slnka – nevyhnutný zdroj energie pre život na Zemi - zapájanie sa do projektu a aktivít Recyklohier Liečivé rastliny, rovesnícke vyučovanie, poznávanie rastlín výroba herbárov - <i>výroba nápojov z liečivých rastlín</i>	
jún	05.06. –Svetový deň životného prostredia Poznávanie a ochrana prírody - školský výlet Olympijský deň - vyhodnotenie environmentálnych aktivít	

Vzhľadom k rôznorodosti akcií prebiehajúcich počas školského roka sa uvedené časové zaradenie jednotlivých aktivít environmentálnej výchovy môže meniť. Plán environmentálnej výchovy sa v priebehu školského roka môže dopĺňať a rozširovať podľa aktuálnych ponúk jednotlivých organizácií rezortu environmentálnej výchovy a vzdelávania.

Vypracovala: Mgr. Stanislava Grešnerová, koordinátor environmentálnej výchovy

Schválila: Mgr. Antónia Zlatohlávková, riaditeľka školy