

Spojená škola, J.Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom

**Plán metodického združenia učiteľov pre MŠ, 1.-10. ročník ŠZŠ
A,B,C variantu, autistických tried a PrŠ pre školský rok 2023 - 2024**

A: Organizácia: Vedúca MZ: Mgr. Anna Mihaliková
Členovia MZ: Mgr. Ľubica Havranová
Mgr. Eva Révayová
Mgr. Erika Turzíková
Mgr. Denisa Cibulková
Mgr. Martina Gajdošíková
Ľuboslava Černáčková
Mgr. Monika Šupátiková
Mgr. Simona Potfajová
Mgr. Silvia Magálová
Mgr. Dominika Brezováková
Mgr. Eva Kriaková
Mgr. Zuzana Nediellová
PaedDr. Veronika Burzová
Asistent učiteľa: Mgr. Martina Solovičová
Asistent učiteľa: Mgr. Miriam Kasalová
Mgr. Peter Klbečka
Pomoc.vych.: Ivana Tudovshi

B: Hlavné ciele a úlohy pre šk. rok 2023 / 2024

V školskom roku 2023/2024 budú mať špeciálni pedagógovia pri vytyčovaní cieľov výchovy a vzdelávania opäť v prvom rade na pamäti stupeň mentálneho postihnutia dieťaťa, ku každému dieťaťu budú pristupovať individuálne s citom a láskou, a čo najviac rozvíjať jeho individuálne schopnosti a danosti.

Ak sa počas školskej dochádzky zistí zmena charakteru zdravotného znevýhodnenia žiaka, riaditeľ školy navrhne vzdelávanie žiaka v takej škole, ktorej zameranie zodpovedá jeho výchovno-vzdelávacím potrebám. Preradenie do bežnej školy sa nevylučuje.

Počas vyučovania budeme zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Osobitne sa budeme venovať žiakom zo sociálne slabších rodín, žiakom v hmotnej núdzi, deťom z marginalizovaných komunit a žiakom s individuálnym vzdelávacím plánom v triede s ostatnými žiakmi - Barborka Matejovičová.

V tomto školskom roku bude navštevovať Spojenú školu 88 žiakov ŠZŠ.

Organizácia tried:

1.,4.r.,5.r.Bvar.	- Mgr. Erika Turzíkova počet žiakov 8
1.r.,2.r.,A var.	- Mgr.Mihalikova počet žiakov 6
3.,4.r.A var.+4.B var.	- Mgr. Klbečka počet žiakov 7
5.,roč.a var.	- Mgr. Brezováková počet žiakov 8
6.r.,7.r., 8.,9. Bvar.	- Mgr.Šupatíková počet žiakov 7
9.,Avar.	- Mgr.Révayová počet žiakov 8
8.roč.A var.	- Mgr. Havranová počet žiakov 8
6., 7.r.Avar.	- Mgr. Kriaková počet žiakov 11
Autist.trieda	- Mgr.Cibulková počet žiakov 5
Asistent	- Mgr. Solovičová
Aut.trieda	- Mgr. Gajdošíková počet žiakov 4
Asistent	- Mgr.Kasalová
trieda PrŠ	- Mgr.Košťalíková počet žiakov 7
MŠ 1	- Mgr. Nedielková počet žiakov 4
MŠ 2	- PeaDr. Burzová počet žiakov 4
ŠK	- p. Černáčková
Pom.vych.	-p. Tudovshi

Skupiny žiakov na pracovné vyučovanie:

1.skupina– Mgr. Brezováková	6 - žiakov
2.skupina – Mgr. Kriaková	7 - žiakov
3.skupina – Mgr. Mihaliková, Magálová,-	5- žiačok
4.skupina – Mgr. Klbečka, Mgr.Révayová	8 -žiakov
5.skupina - Mgr.Potfajová	8 - žiakov

Členom MZ sa ukladá:

V školskom roku pracovať podľa pokynov Sprievodcu školským rokom na šk. rok 2023/24 vydaných MŠ SR

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022
Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (účinnosť od 1. 2. 2022)

c. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **23/2022 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **322/2008 Z. z. o špeciálnych školách** v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)

Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Školský rok sa začína 1.9.2023. Školské vyučovanie sa začína 5.9.2023 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31.1.2023 (utorok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1.2.2023 (stredu) a končí sa 30.6.2023 (piatok).

7.2 Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

a. Osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania: § 6 ods. 4 písm. l) zákona č. 245/2008 Z. z. sú súčasťou Dodatku č. 11 a Konsolidovaného znenia ŠVP (pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie).

b. Dodatok č. 2 k ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,

c. **Dodatok č. 11** k ŠVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

d. Externé testovanie žiakov základnej školy za účelom získania nižšieho stredného vzdelania: podľa § 155 ods. 5 a § 155 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z.

e. článok 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím (č. 317/2010 Z. z.)

Priority/odporúčania

a. Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho

vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácii so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.

b. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

c. Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním na vzdelávanie v bežnej triede, v špeciálnej triede alebo špeciálnej škole je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.

d. S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu.

e. Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

f. Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa a úspešným absolvovaním externého testovania.

g. Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).

h. K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

i. Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatóriá) postupujú od 1. septembra 2023 podľa nových Štátnych výchovných programov. Výchovný program školského zariadenia zosúladia s novým štátnym výchovným programom k 1. septembru 2023.

Aj v nastávajúcom školskom roku bude môcť rodič ospravedlniť žiaka na základnej a strednej škole na 5 po sebe idúcich vyučovacích dňoch. Pri povinnom predprimárnom vzdelávaní bude môcť rodič ospravedlniť žiaka na 7 vyučovacích dňoch.

-od 1.9.2022 sa ukladá naďalej pracovať podľa inovovaného ŠVP na základe ktorého bol upravený ŠkVP vo všetkých ročníkoch A, B, C variantu, autistickej a praktickej triede.

-Pri výchove a vzdelávaní žiaka, pre ktorého z rôznych príčin (napr. výrazne nerovnomerná štruktúra schopností, viacnásobné postihnutie, zdravotné postihnutie v kombinácii s vývinovými poruchami učenia, kombinácia zdravotného znevýhodnenia s nadaním a pod.) nie je postup podľa učebných osnov pre príslušnú školu alebo príslušného ŠkVP optimálny, je vhodné postupovať podľa IVP. Takéto vzdelávanie je potrebné zaznamenať do doložky vysvedčenia, napr. žiak bol vzdelávaný podľa IVP.

- ako doplnok ku klasickým vyučovacím metódam budeme využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPU (www.planetavedomosti.sk), www.eaktovka.sk
- budeme používať nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami
- budeme sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk
- budeme aktívne využívať systém RIAM, nástroj na jednotný spôsob prihlasovania sa do rezortných systémov prostredníctvom osobného RIAM konta
- Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím v rámci disponibilných hodín umožňujú mentálne postihnutým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou vyučovanie špecifického predmetu Individuálna logopedická intervencia. Obsah vzdelávania tohto predmetu je súčasťou ŠkVP, ktorý je uvedený v učebnom pláne.
- Do špeciálnych tried a špeciálnych škôl sa neprijímajú intaktní žiaci (žiaci bez zdravotného znevýhodnenia), teda sa neuplatňuje tzv. obrátená integrácia, s výnimkou ak sa jedná o predmet schváleného experimentálneho overovania podľa § 14 zákona č. 245/2008 Z. z.
- Podmienky a postup na prijatie žiaka do špeciálnej školy ; žiaka je možné prijať len na základe preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.
- Ak sa počas školskej dochádzky zistí zmena charakteru zdravotného znevýhodnenia žiaka, alebo jeho zaradenie nezodpovedá charakteru jeho vzdelávacích potrieb, riaditeľ špeciálnej školy navrhne vzdelávanie žiaka v takej škole, ktorej zameranie zodpovedá výchovno-vzdelávacím potrebám žiaka. Preradenie do bežnej školy sa nevylučuje.
- Celkové hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím vo všetkých ročníkoch špeciálnej základnej školy sa na konci prvého a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje slovami „prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel“.
- V doložke vysvedčenia žiaka, vzdelávaného podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, sa uvedie príslušný variant (variant A, B alebo C), v ktorom sa žiak vzdeláva.
- Pri zmene vzdelávacieho variantu žiaka špeciálnej základnej školy sa rozhodnutie o preradení do iného variantu nevydáva. Zmenu variantu uskutočniť k začiatku školského roka, prípadne polroka, po kompletnom diagnostickom vyšetrení ČŠPP a návrhu školy, po prerokovaní s rodičom, resp. zákonným zástupcom.
- Počas vyučovania dávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.
- Žiakom, ktorí sú oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a ich vzdelávanie je na základe písomného vyjadrenia lekára a poradenského zariadenia kontraindikáciou k zdravotnému stavu, sa vzdelávanie neposkytuje, pokiaľ na to nepominú dôvody.
- Podľa § 8 ods. 3 vyhlášky o základnej škole dozor nad žiakmi pred vyučovaním, počas vyučovania, počas prestávok, v školskej jedálni , pri náhlej nevoľnosti, alebo pri úraze, počas všetkých aktivít organizovaných školou alebo školských zariadením vykonáva poverený pedagogický zamestnanec podľa rozvrhu dozorov pre školský rok.
- Pri zverejňovaní osobných údajov, alebo fotografií žiakov a učiteľov (aj na školských nástenkách) sa riadiť príslušnými ustanoveniami GDPR a zákona číslo 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov. Pri zverejňovaní mena a priezviska spolu s iným údajom, ako je dátum narodenia, trieda, príslušnosť ku škole a pod., je potrebné na začiatku roka dať zákonným zástupcom podpísať súhlas so zverejňovaním osobných údajov ich detí (zákon

stanovuje túto podmienku pre deti mladšie ako 16 rokov, deti staršie ako 16 rokov môžu súhlas podpísať osobne).

Budeme dbať o podporu ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí našej školy. Informácie nájdeme na stránke:

<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacnestredisko/narodna-strategia-ochranu-deti-pred-nasilim> + Dohovor o právach dieťaťa:https://www.unicef.sk/files/dohovor_o_pravach_dietata.

Podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťa“.

Vytvárať hodnotovo orientované prostredie školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregáčnych prejavov, poskytovať žiakom priestor a príležitosti na slobodné vyjadrovanie názorov, na otvorenú a slobodnú diskusiu,

Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

Budeme naďalej dbať na bezpečnosť a prevenciu - Súvisiaca legislatíva Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach: www.minedu.sk/data/att/16073.

Budeme monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznych diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršení jeho prospechu. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.

Budeme vytvárať priaznivé podmienky a motivovať učiteľov na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych učebných zdrojov a digitálnych nástrojov vo vyučovaní všetkých predmetov, ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.

- V záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci našej špeciálnej školy budeme pravidelne aktualizovať webovú stránku školy: zodpovedná Mgr. Monika Šupatíková . Súčasťou webovej stránky školy bude aj naďalej ŠkVP, prostredníctvom ktorého majú možnosť rodičia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením získať základné informácie o cieľoch a špecifikách práce príslušnej školy.

-v 1., 5.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

-v 2.,6.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

- 3.,7.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

-v 4.,8.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

- v 9.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

- v 10.ročníku pracovať podľa plánov a osnov schválených 24.8.2022

-Pri vyučovaní slovenského jazyka – čítania a písania, používanie spisovnej reči (zamedziť používanie vulgárnych výrazov), dbať na čistotu prejavu a pravopisu, rozvoj slovnej zásoby. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu

a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Rozvíjať samostatné vyjadrovacie schopnosti. Podieľať sa na rozvoji kompetencií MP žiakov.

- Využitím informačných a komunikačných technológií venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

- Poskytovať rodičom poradenskú službu ohľadom ukončenia školskej dochádzky, správania žiakov, pomoci žiakom nasmerovaním rodičov na ambulancie neurologické, logopedické, psychiatrické, psychologické apod. Dohodnúť si s rodičom termín 1x mesačne sa budú informovať na výchovno - vyučovacie výsledky svojich detí.

- Venovať pozornosť vysvetľovaniu spoločenských udalostí, pamätných dní a sviatkov, napr.: Deň Holokaustu, Medzinárodný deň mieru, Medzinárodný deň starších ľudí.

- Snažiť sa vytvoriť kladné vzťahy medzi žiakmi v triednom kolektíve. Pravidelnými triednymi schôdkami utužovať tieto vzťahy rozhovorom, modelovými situáciami, dramatizáciou príbehov.

- Viest žiakov k morálnej zodpovednosti za hodnoty vytvorené prácou - neničiť školský majetok, opatrovať učebnice a zošity- pravidelná kontrola a sebakontrola pri práci s pomôckami.

- Učiť žiakov disciplíne a dodržiavaniu školského poriadku a bezpečnostných pokynov na TSV,PVC,VYV, upozornenie žiakov na dodržiavanie bezpečnostných predpisov pred exkurziou, vychádzkou, výletom.

- Získať rodičov pre aktívnejšiu spoluprácu so školou – pri úprave areálu školy, účasťou na besiedkach žiakov poriadaných školou.

- V rámci sviatkov zorganizovať zábavné a pohybové hry pre deti-napr.Veľkonočné posedenie, Deň detí, Mikuláš,varenie Vianočnej kapustnice.

- Pre žiakov 1.– 4. ročníka – didaktické hry- 1x ročne, pobyt v prírode – 1x ročne.

- Pre žiakov 5. – 9. ročníka – účelové cvičenia z učiva prebraného na hodinách prírodovedy, vlastivedy a zemepis- 2x ročne. Požiarne cvičenie.

- Dbať na prísnu kontrolu školskej dochádzky žiakov. Rodičov upozorniť na postihnuteľnosť častých bezdôvodných absencií prostredníctvom sociálneho úradu. Rodičia musia ohlásiť neprítomnosť dieťaťa v škole po 4 vyučovacích hodinách. Pri 15.neospravedlnených hodinách v mesiaci oznámenie na príslušný sociálny úrad.

- V škole uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov

- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa nám vyplýva povinnosť zabezpečiť žiakom aktívnu ochranu pred soc. patologickými javmi. Je dôležité neustále pozorovanie zmien správania a následná spolupráca s pedagogickopsychologickou poradňou a psychiatrickou ambulanciou. Eliminovať problémy segregácie rómskych detí, vytvárať vhodné podmienky na ich integráciu.

- Pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka , Svetového dňa zdravia vyhlásiťtematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny

- Podieľať sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu.

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

- Do plánov práce zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa prijímať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

- V triede pre žiakov s diagnózou Autizmus budú vzdelávaní žiaci ,Zdeno Oláš, Andrej Beláni, Nela Veselovská , Jakub Medňanský Matejovičová- p.uč.Cibulkovou . Martina Solovičová bude pracovať ako asistent so žiakmi v autistickej triede.

Baláž Denis, Kucharovič Ľudovít, Ondrej Bari , Matúš Tinka, Vanesa Sapáková p.uč.Gajošíkovou a Mgr. Kasalová Mirka bude pracovať ako asistent so žiakmi v autistickej triede.

V školskom roku 2023/2024 budú na našej škole zriadené krúžky: Umelecký - Mgr. Šupatíková, Mgr. Čapková – Výtvarný krúžok, Mgr. Kasalová – Malí muzikant. Do krúžkov budú žiaci prijímaní po odovzdaní vzdelávacích poukazov.

V školskom roku 2023/2024 bude zriadený na SZŠ školský klub v počte 10 žiakov.

V školskom roku 2023/2024 výchovným poradcom našej školy bude Mgr. Šupatíková. Činnosť výchovného poradcu bude usmerňovať centrum špeciálne – pedagogického poradenstva (CŠPP).Pedagogička bude nápomocná žiakom pri výbere budúceho povolania, bude viesť besedy za odbornej pomoci CPP.

- Environmentálnu výchovu bude mať na starosti Mgr. Potfajová. Jej úlohou v rámci environmentálnej výchovy bude viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu využívať alternatívne možnosti napr. projektové vyučovanie a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s prednášajúcou enviromentálnej.

- Koordinátorom drogovej prevencie v školskom roku 2023/2024bude p.uč. Cibulková, jej úlohou bude vypracovať a realizovať preventívny program školy, uskutočňovať akcie na protidrogovú prevenciu, informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy aj o možnostiach odbornej pomoci. Bude pracovať pod gesciou CPPP aP Nové Mesto nad Váhom.

- Koordinátor výchovy k rodičovstvu bude Mgr.Silvia Magálová - bude viesť inštruktáže k sexuálnej výchove žiakov.

-Koordinátor finančnej gramotnosti bude Mgr. Kriaková – bude venovať pozornosť počítačovej finančnej gramotnosti žiakov.

Prehľbovanie vedomostnej úrovne žiakov

a) Slovenský jazyk a literatúra

- 1.– 4. ročník - čítanie – zvládnutie hlások a písmen tlačenej a písanej abecedy.
Plynulé čítanie dvojslabičných slov
- písanie – zvládnutie techniky písania písmen malej a veľkej abecedy, učiť sa krasopisu
- zvládnutie diktovaného textu, ktorý robí žiakom najväčšie problémy.
- vecné učivo, vlastiveda – naučiť sa základné poznatky o prírode, ročných obdobiach, zvieratách, rastlinách, spoločenských udalostiach
5. – 9. ročník – pochopenie obsahu čítaného, poučenie vyplývajúce z obsahu, na hodinách gramatiky používanie spisovného jazyka a pravopisu. Vedieť sa vyjadriť písomne aj ústne.
- b) Matematika – 1. – 4. ročník – naučiť žiakov sčítanie, odčítanie s prechodom cez základ, riešenie slovných úloh z praktického života, násobenia a delenie číslom 2 - 5.
5. – 9. ročník – riešenie praktických slovných úloh, rozvoj logického myslenia na hodinách matematiky, príprava na prijímacie pohovory na SOU.
- c) Biológia, Vlastiveda – Dôraz klásť na poznávanie prírody našej vlasti, viesť žiakov k láske k vlasti, úcte k prírode, samotnému človeku, k ochrane prírody a ľudského života, humanizmu, boj proti rasizmu, ľudskej nenávisti boj za ľudské práva a práva dieťaťa.
- d) Geografia – Poznávať svoju vlasť, ale aj okolitý svet. Spolupráca medzi štátmi. Internacionalizmus.
- e) Dejepis – Je dôležité poznať dejiny vlastného národa pre rozvoj budúcnosti. Poznaj dejiny najstarších národov, ich bohatstvo ducha, kultúry.
- f) Estetická výchova – Rozvíjať estetické cítenie na hodinách výtvarnej a hudobnej výchovy, pracovného vyučovania. Estetické prostredie školy.
- g) Telesná a športová výchova – Zamerať sa na rozvoj pohybových zdatností žiakov. Rozvíjať pohybový talent žiakov. Využívať dychové cvičenia, rytmické cvičenia, súťaživé hry. V rámci projektu otvorená škola venovať sa rozvoju fyzickej zdatnosti žiakov.
- h) Pracovné vyučovanie - prácu prispôsobovať mentálnemu postihnutiu žiakov, nepreťažovať. Za vykonanú prácu kladne ohodnotiť menej zručných žiakov, motivovať ich k práci častou pochvalou, povzbudením, pomocou. Zúčastňovať sa celoštátnych súťaží, výrobkami našich žiakov.
- ch) Etická výchova – naučiť žiakov formám spoločenského styku, slušnému správaniu.
- i) Informatika - naučiť žiakov práci s počítačom, prácu v jednotlivých programoch- Word, excel, power point.
- j) Chémia – naučiť žiakov deviatego ročníka poznávať rôzne prvky, chemické látky .

Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

V rámci výuky všetkých predmetov viesť žiakov k finančnej gramotnosti, multimedialnej výchove, k enviromentálnej výchove, k disciplinovanému správaniu, poznávaniu dopravných situácií, požiarnej ochrany, podanie prvej pomoci, evakuácia pri CO.

Žiakov upozorňovať na nebezpečenstvo šikanovania, fajčenia, alkoholu a drog. Tieto témy zaradiť do učebných plánov jednotlivých predmetov. Používať prierezové témy pri práci na vyučovacích hodinách. Začleniť ciele, princípy a témy globálneho vzdelávania do školského vzdelávacieho programu, zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Začleniť témy globálneho vzdelávania v rámci mimoškolských aktivít do výchovných programov školského klubu.

Globalizácia a vzájomná prepojenosť – je základnou témou a zároveň princípom globálneho vzdelávania. Jedná sa o uvedomenie si prepojenosti rozvinutých a rozvojových krajín a ich vzájomné ovplyvňovanie. Témy: Chudoba a nerovnosť, Zdravie a podvýživa, Xenofóbia, rasizmus, intolerancia, Vzduch, voda, pôda, Práva dieťaťa, rodová rovnosť.

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov, vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu.

V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc venovať pozornosť čitateľským schopnostiam žiakov.

V školskom roku 2023/2024 sa činnosť metodického združenia zameria na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

Zintenzívniť spoluprácu pedagogických zamestnancov školy so zákonnými zástupcami žiakov, s CPP a ČŠPP a tým zvyšovať ich povedomie o vzdelávacích potrebách žiakov.

Termín – počas celého šk.roku.

Zodpovední – všetci členovia MZ.

Prehľadovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov.

1. Účasť na odborných seminároch poriadaných MPC Trenčín.
2. Štúdium odborných časopisov – Efeta, Rodina a škola, Škola a management.
3. Na stretnutiach MZ bude člen MZ informovať ostatných členov o najnovších publikáciách týkajúcich sa špeciálneho školstva.
4. Informácie k výchove a vzdelávaniu sú prístupné na webových stránkach – koncepčné materiály pre špeciálne školstvo. <http://www.education.gov.sk>, www.slovakia.sk, <http://www.minedu.sk/data/att/9048.pdf>). Všetci učitelia majú prístup k počítačovej sieti nainštalovanej v našej škole.
5. Využívať službu RoboBraille (www.robobraille.org), ktorá je určená hlavne pre nevidiacich, slabozrakých, ľudí s dyslexiou, negramotných.
6. Informácie o činnosti a prevádzke školských knižníc sa nachádzajú na webovej stránke SPK v Bratislave www.spgk.sk
7. Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a menežmentu osobných financií je dostupný na www.siov.sk/národný-standard-finančnej-gramotnosti/11293s.

Úlohy pre členov MZ.

Členovia MZ sa budú aktívne podieľať na príprave kultúrneho programu pri príležitosti Benefičného koncertu, Mikulášskeho večierka, Posedenia pod Jedličkou, Dňa učiteľov, Dňa Zeme, Dňa detí, Deň mlieka.

Členovia MZ sa zúčastnia športových podujatí a pripravujú pre žiakov súťažné disciplíny.

Členovia MZ sa zúčastnia exkurzií v rámci výuky predmetov Zemepis, Vlastivedy, Fyziky, Dejepis.

Členovia MZ sa zúčastnia aktivít v zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie a projektu Školy podporujúce zdravie napr:

Svetový deň výživy,
Týždeň zdravia
Svetový deň boja proti AIDS
Svetový deň duševného zdravia,
Týždeň boja proti stresu,
Svetový deň nefajčenia,
Európsky týždeň boja proti drogám,
Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia
pri práci a pod.

Individuálne úlohy

Meno	Akcia
Mgr.Monika Šupatíková	Výchovné poradenstvo Účelové cvičenia 5. až 9.roč.
Mgr. Silvia Magálová	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Eva Kriaková	Estetická výzdoba chodieb
Mgr. Simona Potfajová	Enviromentálna výchova
Mgr. Erika Turzíková	Pobyt v prírode 1. a 4. roč.
Mgr.Eva Révayová	Príprava Metodického dňa Organizácia koncoročného výletu Aktivity ku Dňu Zeme
Mgr.Anna Mihalíková	Didaktické hry – 1. – 4. ročníka Organizácia evakuácie, Požiarné cvičenia Návšteva knižnice Príprava Metodického dňa
Mgr. Martina Gajdošíková	Príprava a organizácia karnevalu

Školské kolo speváckej súťaže

Mgr. Dominika Brezováková	Príprava a organizácia karnevalu
Mgr. Zuzana Nediellová	Vianočné a Veľkonočné pozdravy
Mgr. Denisa Cibulková	Deň ovocia a zeleniny. Návšteva múzea, protidrogová prevencia
Luboslava Černáčková	Školské kolo speváckej súťaže

Na príprave programu pri príležitosti Mikuláša, Posedenia pod Jedličkou, Dňa mlieka, Dňa učiteľov, MDD sa budú podieľať všetci triedni učitelia so žiakmi svojich tried.

Časovo – tematický plán stretnutí členov Metodického Združenia

Členovia MZ sa stretnú 5x.

1. Stretnutie-24. august 2023

Program:

1. Plán práce MZ pre šk. rok 2023/2024 - schválenie plánu práce členmi MZ
2. Organizácia školského roku
3. Rôzne
4. Uznesenie
5. Záver

2. Stretnutie-november 2023

Program:

1. Kontrola uznesenia
2. Analýza dos. vých.- vyuč. výsledkov za I. štvrťrok 2023/2024
3. Diskusia
4. Uznesenie
5. Záver

3. Stretnutie - január 2024

Program:

1. Kontrola uznesenia
2. Analýza dos. vých.- vyuč. výsledkov za I. polrok 2023/2024
3. Hodnotenie výsledkov polročných prác
4. Diskusia
5. Uznesenie
6. Záver

4. Stretnutie - apríl 2024

Program:

1. Kontrola uznesenia
2. Analýza dos. vých.- vyuč. výsledkov za 3. štvrťrok šk. roku 2023/2024
3. Diskusia
4. Uznesenie
5. Záver

5. Stretnutie- jún 2024

Program:

1. Kontrola uznesenia
2. Analýza dos. vých. vyuč. výsledkov v šk. roku 2023/2024
3. Hodnotenie práce MZ za šk. rok. Uskutočnené akcie.
4. Rozbor hospitačnej činnosti.
5. Uznesenie
6. Záver

V Novom Meste nad Váhom
dňa: 24.8.2023

vedúca MZ
Mgr. Mihaliková Anna