

**Plan pracy świetlicy
szkolnej w roku
szkolnym 2023/2024**

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- ✚ Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- ✚ Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- ✚ Integracja zespołu.
- ✚ Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- ✚ Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedniej decyzji.
- ✚ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ✚ Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- ✚ Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- ✚ Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- ✚ Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- ✚ Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- ✚ Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- ✚ Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- ✚ Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- ✚ Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- ✚ Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- ✚ Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- ✚ Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- ✚ Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- ✚ Pomoc w odrabianiu lekcji.
- ✚ Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- ✚ Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- ✚ Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- ✚ Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- ✚ Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- ✚ plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- ✚ teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowy;
- ✚ czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną;
- ✚ umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- ✚ hobbystycznych;
- ✚ sportowo – zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- ✚ Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- ✚ Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- ✚ Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- ✚ Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- ✚ Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- ✚ Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- ✚ Udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- ✚ Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- ✚ Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- ✚ Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- ✚ Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- ✚ Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- ✚ Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

II. Plan zajęć.

- ✚ Zajęcia relaksacyjne.
- ✚ Odrabianie pracy domowej.
- ✚ Gry i zabawy integracyjne.
- ✚ Zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, muzyczne).
- ✚ Czytanie ze zrozumieniem.
- ✚ Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
- ✚ Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- ✚ Gry edukacyjne i planszowe.

✚ Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.

✚ Oglądanie filmów edukacyjnych.

III. Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy.

Miesiąc	Tematy tygodniowe	Zadania
Wrzesień	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none">✓ Pogadanka na temat poszanowania sprzętu gier. Co zrobimy w świetlicy by było miło i przyjemnie?✓ Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy; zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania.✓ Kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę.✓ „Poznajmy się”
	Nasze wakacyjne pamiątki.	<ul style="list-style-type: none">✓ Swobodne wypowiedzi nt.„Jak spędziłem wakacje?✓ Plecak pełen wrażeń -oglądanie pamiątek.Rysowanie kredkami pracy„Scenki z minionego lata”✓ Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, tworzenie rebusów i zagadek o tematyce wakacyjnej; środki lokomocji dawne i współczesne; kształtowanie zdolności manualnych.
	Bezpieczeństwo w szkole I na drogach.	<ul style="list-style-type: none">✓ Burza mózgów„Po co są znaki drogowe?✓ Czytanie wiersza W.Chotomskiej„Po co są znaki drogowe?,✓ „Światła na skrzyżowaniu“W.Fabera.✓ Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły.✓ Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.✓ Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców.

	<p>Jestem dobrym kolegą, koleżanką</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa, układanie wiersza o życzliwości; zabawy rozwijające zaufanie; pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska: wykorzystywanie w scenkach słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. ✓ Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach; wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym. ✓ Praca, konkurs – „Grzeczność na co dzień”; Dyskusja nad przysłowiem „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe”
	<p>Żyj zdrowo, jedz kolorowo.</p> <p>Higiena na co dzień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. ✓ Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” ✓ Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą? - rozmowa kierowana ✓ „W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia. ✓ Zabawy ruchowe na powietrzu
<p>Październik</p>	<p>Polska złota jesień. Święto pieczonego ziemniaka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czytanie wiersza pt.: „Jesień” Marii Konopnickiej Rozmowa na temat wiesza. ✓ Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. ✓ Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. ✓ Zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień. ✓ Praca plastyczna „Pani jesień”. „ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach. ✓ Wypoczynek i rekreacja jesienią. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”. ✓ Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie; warzywa jesienne źródłem witamin; ✓ Zapoznanie w wybranych wierszami Jana Brzechwy, ziemniaczane monogramy.

	Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Światowy Dzień Zwierząt 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. ✓ Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów. ✓ W świecie zwierząt-ciekawostki na temat zwierząt ✓ Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki . Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. ✓ Rozmowa z dziećmi „ jak być przyjacielem zwierząt, jak o nie dbać. ✓ Schroniska dla zwierząt-w jaki sposób pomagamy ✓ Las domem zwierząt – kulturalne zachowanie na łonie przyrody. ✓ Zwierzęta egzotyczne- praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. ✓ Praca plastyczna Moje ulubione zwierzę- wykonanie pracy dowolną techniką.
	Dzień Edukacji Narodowej-święto całej społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas ✓ Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich. ✓ Emocje w relacjach uczeń- nauczyciel. ✓ Mój wymarzony nauczyciel-pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. Rozmowa na temat pracy nauczyciela. ✓ Łamigłówki mądrej sówki’’ zagadki i rebusy o szkole. ✓ Laurka dla mojej pani -praca plastyczna
	Międzynarodowy Dzień Pokoju. Przeciwdziałanie agresji - sztuka rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 21 września „MDP’’ rozmowa na temat rozumienia znaczenia tego święta. Burza mózgów „ co oznacza pokój na świecie”, „ Jak postępować, by żyć w zgodzie z innymi’’ ✓ Praca plastyczna nt. „Moje wyobrażenie pokoju na świecie’’. Technika dowolna. ✓ Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości’’
	Czcimy pamięć tych, którzy odeszli	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych w Polsce i na świecie

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana. ✓ Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. ✓ Moi bliscy którzy odeszli- swobodne wypowiedzi uczniów. ✓ Czytanie wiersza H. Łochockiej „Zaduszkowe płomyki” ✓ Rozmowa o Powązkach- najstarszym cmentarzu na świecie. ✓ Chryzantemy złociste- jesienne kwiaty—praca plastyczna.
Listopad	Mała i Duża Ojczyzna - Narodowe Święto Niepodległości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich. ✓ Wyrabianie poczucia przynależności narodowej poprzez utrwalenie symboli narodowych. ✓ Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle godła, wykonanie kotylionów. ✓ Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. ✓ Odsłuchanie Hymnu Polski, interpretacja tekstu. ✓ Poznanie historii środowiska lokalnego- legendy o naszym regionie ✓ Ludzie sławni zasłużeni dla naszego regionu.
	Słucham i rozumiem innych. Jacy jesteśmy na co dzień?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, autoprezentacje, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów. ✓ Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam „jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji , tolerancji.
	Jak to miło być miłym – uczymy się żyć w przyjaźni. Dzień pozdrowień i życzliwości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień tolerancji . Rozmowa na temat różnic między ludźmi ✓ Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych konfliktowych. ✓ Wykonanie plakatów związanych z Dniem

		<p>Pozdrowień i życzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dobre man iery, czyli savoir- vivre, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania w różnych miejscach. ✓ Kształtowanie nawyków grzecznościowych- budzenie szacunku do ludzi starszych ✓ “Kolaż przyjaźni “, “ Kartka dla Przyjaciela”- kreatywna praca plastyczna
	<p>Dzień pluszowego Misia</p> <p>Andrzejkowe zabawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionych zabawek. ✓ Zabawki w domu i na świetlicy- utrzymanie porządku w miejscu zabawy , ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. ✓ Praca plastyczna – moja ulubiona maskotka ✓ Zwyczaje i tradycje andrzejkowe ✓ Sposoby przepowiadania przyszłości : wróżby, zabawy, lanie wosku ✓ Przygotowanie andrzejkowych dekoracji oraz rekwizytów ✓ Praca plastyczna „ Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza. ✓ Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek
Grudzień	<p>Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z legendą „Gustlikowy skarb” i „Świętym Mikołaju”, poznanie skarbów ziemi, kształtowanie postawy szacunku do ciężkiej pracy, pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych. ✓ Rozmowa na temat pracy górników- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. ✓ Czytanie legendy o Świętym Mikołaju- kształtowanie umiejętności słuchania i wyłapywania informacji zawartych w tekście. ✓ List do Świętego Mikołaja- rozmowa na temat wymarzonych prezentów. ✓ Portret Św. Mikołaja- praca plastyczna. ✓ Akcja „ I Ty możesz zostać świętym Mikołajem „- dlaczego warto być bezinteresownym ? ✓ Poznajemy Laponię- krainę Świętego Mikołaja. Postać Mikołaja w wybranych krajach świata.
	<p>Magia Świąt Bożego Narodzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, 12 potraw) ✓ „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Noc cudów”- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych ✓ „Anielskie dekoracje”- wykonanie ozdób choinkowych, lampionów, bombek. ✓ „Poznanie historii powstania kolędy „cicha noc”. ✓ „Czytanie baśni H.Ch. Andersena „Dziewczynka z zapalkami”-rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. ✓ Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych. ✓ Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.
	Zimowe - świąteczne radości	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozmowy na temat zimy – zmiany pogody, dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż; zwyczaje świąteczne w naszych domach. Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. ✓ Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek. Gry stolikowe wg upodobań dzieci. Nakrywamy do stołu –zabawa ✓ Wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę, wykonanie kartek Bożonarodzeniowych, Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek. ✓ Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek. Gry stolikowe wg upodobań dzieci. Nakrywamy do stołu –zabawa.
Styczeń	<p>Nowy Rok- co nam przyniesie ?</p> <p>Poznanie kalendarza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie umiejętności dzielenia się swoimi planami, integracja grupy. ✓ Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, zajęcia w kręgu – losowanie noworocznych postanowień. ✓ Jak wygląda Nowy Rok?- praca plastyczna- rysujemy zimowy pejzaż. ✓ Zabawa ruchowa „Pociąg z życzeniami”, zabawy na świeżym powietrzu ✓ Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku. ✓ Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. ✓ Co to jest kalendarz? Różne rodzaje kalendarzy . ✓ Zajęcia z elementami informatyki- rysowanie zimowego pejzażu w programie graficznym Paint. ✓ Czytanie baśni H. Ch. Andersena „O 12 miesiącach”.

	Nasi dziadkowie. Święto kota.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela ✓ Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia babci i dziadka. ✓ Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Dyskusja ✓ Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym osobom. ✓ Wspólne spędzanie czasu wolnego z rodziną. Oglądanie filmów o tematyce rodzinnej. ✓ Laurka dla babci i dziadka. ✓ Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych rozmowa kierowana. Pogadanka na temat kotów, ich historii i znaczenia w dziejach ludzkości . ✓ Poznanie wierszy o kotach, baśni- zajęcia czytelnicze. ✓ Ciekawostki i zagadki o kotach. ✓ Kocie przysłowia i przesady. ✓ Koty w bajkach- quiz postaci literackich, animowanych i filmowych. ✓ Koty- praca plastyczna - technika dowolna.
	Karnawał trwa - bawmy się wesoło.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju. ✓ Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach i imprezach. Czytanie baśni „Kopciuszek”. ✓ Projekt stroju karnawałowego, maski na bal, wykonanie papierowych serduszek. ✓ Słuchanie muzyki, przegląd top listy, wybór hitów
	Bezpieczeństwo w internecie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bezpieczny internet- możliwość korzystania z internetu- plusy i minusy. Prezentacja multimedialna. ✓ Zagrożenia jakie czyhają na nas w sieci- jak się przed nimi uchronić. ✓ Pogadanka na temat: „Internet- źródło rozrywki, czy pożeracz czasu?” ✓
LUTY	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mrozem malowane - praca plastyczna. ✓ Zwierzęta podczas zimy. Trudności w zdobywaniu pożywienia w okresie zimowym przez zwierzęta- sposoby na pomaganie im. ✓ Oglądanie filmu przyrodniczego „Zwierzęta zimą”.

	Bezpieczne ferie.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promowanie bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych. ✓ Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. ✓ Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych , przypomnienie i utrwalenie numerów alarmowych.
	Ferie Zimowe	Ferie Zimowe
Marzec	Dzień Kobiet dawniej i dziś.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wybitne Polki- prezentacja postaci, które w różnych dziedzinach wpłynęły na historię naszego kraju (np. . Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska-Curie). ✓ Zawody wykonywane przez kobiety, zawody wykonywane przez nasze mamy, babcie, ciocie- rozmowa kierowana. ✓ Codzienne czynności wykonywane przez kobiety-zabawa pantomimiczna. ✓ Rola kobiety w życiu społecznym - pogadanka. ✓ ABC dobrych manier, czyli jak zachować się wobec kobiet . ✓ Czytanie wiersza „Wiersz na Dzień Kobiet” Ludwika Kerna.
	Kim chcę zostać?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie wyobraźni, poznanie różnych zawodów. ✓ Rozmowa na temat zawodów, które znamy. Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. Gość w świetlicy – ciekawy zawód. ✓ Gdzie pracuje mój tata/moja mama – praca plastyczna ✓ Spacer po okolicy – poszukiwanie ciekawych profesji, zabawy ruchowe z piłką. ✓ Co należy do moich obowiązków? „Zawodowa loteria” – zabawa słowna, gra planszowa „Poznaj zawody” ✓ Zabawa muzyczna „Pracowite mrówki”.

	<p>Żegnaj zimo, witaj wiosno! Przyroda budzi się do życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukazanie znaczenia zwyczaju topienia Marzanny; Czytanie wierszy o tematyce wiosennej; rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody; Określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny. ✓ W marcu jak w garncu- luźne wypowiedzi dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, ukazanie jej zmienności ✓ Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji. ✓ Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. ✓ Wiosenne kwiaty – papieroplastyka. ✓ Kolorowanki tematyczne. ✓ Gry i zabawy na świeżym powietrzu, spacer, korzystanie z placu zabaw. Budzimy zwierzęta z zimowego snu - zabawa ruchowa. ✓ Prezentacja wierszy o tematyce wiosennej Jana Brzechwy i Juliana Tuwima. Odczytanie z podziałem na role.
	<p>Radosne święta wielkanocne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi, wykonanie dekoracji świątecznych- pogadanka o dawnych I obecnych tradycjach wielkanocnych. ✓ Symbolika koszyka- rozmowa kierowana na temat produktów znajdujących się w koszyku. Rozmowa o zwyczajach I tradycjach w naszych domach. ✓ Projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. ✓ Wykonujemy ozdoby wielkanocne- pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne- technika dowolna
<p>Kwiecień</p>	<p>Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Co to są emocje i do czego nam służą. Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych ? rozmowa kierowana , przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób. ✓ Garść radości , szczypta złości, potrafię nazywać emocje i emocję innych . Sposoby i techniki radzenia sobie ze stresem. ✓ Sposoby zachowywania się w sytuacjach problematycznych- zabawy integracyjne oraz scenki dramowe. ✓ „Cztery pory roku Vivaldiego”- ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania

		<p>muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Szanujemy się nawzajem- pogadanka na temat tego, że nie musimy wszystkich lubić, natomiast wszystkim należy okazywać szacunek. ✓ Emotikonki ich znaczenie i moc. Oglądanie filmu dla dzieci EMOTION. ✓ Moja ulubiona emotka-praca plastyczna.
	<p>Ziemia nasz wspólny dom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi; kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne; zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia. ✓ Dbamy o naszą planetę- zwiększanie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię. Utrwalanie pojęć takich jak: recykling, segregacja śmieci, ekologia. ✓ „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. ✓ „Dekalog ekologia” redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. Uwrażliwienie uczniów na piękno przyrody. ✓ „Nie ma życia bez wody”- poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, kształtowanie potrzeby oszczędzania wody. ✓ Oglądanie filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska. ✓ Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). ✓ Projektowanie znaków zakazu , które można postawić nad morzem, jeziorem, w górach, aby móc chronić te tereny przed zanieczyszczeniem.
	<p>Poznajemy wszechświat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdobywanie informacji o wszechświecie, rozbudzanie ciekawości dot. układu słonecznego ✓ Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd – rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu. Kim był J. Gagarin- wizyta w bibliotece szkolnej ✓ Wykonanie rakiety – praca techniczna. Konkurs plastyczny – układ słoneczny ✓ Wyjście na spacer- układanie gwiazdnych konstelacji z kamyczków, pionków. Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków.

	Witaj majowa jutrzeńko.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Uchwalenia Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. ✓ Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja- zajęcia tematyczne. ✓ Symbole narodowe- rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. ✓ Słuchanie piosenek patriotycznych. ✓ Wykonanie z papieru Kotylionu. ✓ Wykonanie płaskorzeźby godła – wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
Maj	Obywatele Unii Europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską. ✓ Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów. Wyjaśnienie, czy jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład; omówienie flagi Unii, jej wyglądu i symboliki; wyszukiwanie ciekawostek o Unii Europejskiej. ✓ Flagi UE- kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. ✓ Symbole unijne- hymn, flaga, waluta , maskotka- omówienie oraz prezentacja.
	Międzynarodowy Dzień Rodziny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie ✓ Pogłębianie szacunku dla rodziców, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji- rozmowa kierowana ✓ Mama- wyjątkowe słowo na świecie-wypowiedzi dzieci. Rola mamy w domu. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. ✓ Przysłowia i mądrości o matce. ✓ Portret mojej mamy, mojego taty - rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. ✓ Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. ✓ Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci ✓ Zawody wykonywane przez moich rodziców ✓ Upominki dla rodziców -serca z papieru wykonane metodą origami. ✓ Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców

	Prawda, dobro i piękno- podstawowe wartości w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Próba odpowiedzi na pytanie Co to jest wartość? Czy warto być dobrym człowiekiem? ✓ Jakimi wartościami powinniśmy kierować się w życiu? ✓ Sylwetki dobrych i pięknych ludzi (św. Jan Paweł II, św. Maksymilian Kolbe, Matka Teresa Z Kalkuty.)
	“Kto czyta książki ten żyje podwójnie”.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. ✓ Książka dawniej i dziś- burza mózgów. ✓ Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla dzieci. ✓ Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu. ✓ Zakładka do książki- praca plastyczno-techniczna.
Czerwiec	„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” Dzieci z różnych stron świata	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów. ✓ „Mój wymarzony Dzień Dziecka” rozmowa na temat form spędzania tego dnia. ✓ Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postawy wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. ✓ Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły. Dzieci w różnych miejscach świata, podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. ✓ Plakat – dzieci całego świata. Rysunek – Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”, kolorowanki. ✓ Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”, słuchanie piosenek dziecięcych.
	Moje zainteresowania	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanka na temat „Czym jest hobby” . ”Czy każdy człowiek ma hobby?” ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. ✓ Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym?- rozmowa kierowana. ✓ Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas? Zainteresowania czytelnicze,

		plastyczne, muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów.
	Podróże kształcą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, poznanie miejsc wartych odwiedzenia. ✓ Poznajemy kraje świata – praca z atlasem, globusem. Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci. Szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje korzystanie z Internetu. ✓ Wakacje moich marzeń – technika dowolna. ✓ Wyposażenie – zabawa w pakowanie plecaka lub walizki. Mój przepis na lato – pisemna praca w grupach. ✓ Podróż moich marzeń- poznanie najciekawszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć ✓ Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. ✓ Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. ✓ Praca z mapą- odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek.
	Dzień ojca. Do widzenia szkoło!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień ojca-wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. ✓ Redagowanie życzeń dla taty. ✓ Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku. ✓ Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych, miłych wydarzeń w świetlicy. Moje wakacyjne plany – rozmowa. ✓ Świetlica moich marzeń – rysunek. Lato – praca plastyczna. ✓ Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna ✓ Piosenki o lecie, słuchanie repertuaru dziecięcego. Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych; wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu.