

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Podvysoká
4. Názov projektu	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Veronika Beclerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zspodvysoka.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti za december 2019, január, február 2020.

Aktivity a úlohy zamerané na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v mesiaci február, marec, apríl 2020.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prezentácia literárno-dramatického predstavenia na verejnosti /zverejnené na webovom sídle školy/

Spracované súbory úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre 4.ročník, uložené v zborovni pre potreby všetkých pedagogických zamestnancov.

Zrealizovaný "Týždeň hlasného čítania".

Pripravený vzdelávací seminár zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre pedagogických zamestnancov školy.

Testovania 5 – žiaci našej školy dosiahli výrazne lepšie výsledky oproti celoslovenskému priemeru zo SJL o 8,1%, z MAT o 9,3%.

Príprava aktivity „Čitateľský maratón“ - výber literárnych ukážok vhodných pre jednotlivé vekové kategórie žiakov , relácia v školskom rozhlase, materiálne zabezpečenie ,organizácia aktivity, pedagogický dozor.

Priprava podujatia „Rozprávková noc v škole“ - program, aktivity/Čítanie s Mrkvičkom/, priestorové a materiálne zabezpečenie, oboznámenie rodičov, pedagogický dozor.


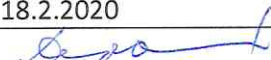
Priprava súborov úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prípravu na Testovanie 9.

13.Záver a odporúčania:

Rozdelenie úloh členom klubu.

Sledovať trendy zamerané na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a zavádzať ich do bežnej školskej praxe.

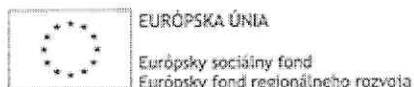
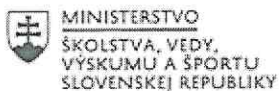
Stratégia RAP, Five fingers – metodický postup, praktické využitie v rôznych vyučovacích predmetoch i v mimovyučovacích aktivitách.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Veronika Beclerová
15.Dátum	17.2.2020
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	RNDr.Dagmar Dedíková
18.Dátum	18.2.2020
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

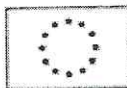
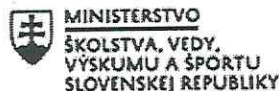
Miesto konania stretnutia: ZŠ Podvysoká 307

Dátum konania stretnutia: 17.2.2020

Trvanie stretnutia: od.13.30hod do16.30hod

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola Podvysoká 307

Dátum konania seminára/aktivity: 17.02.2020

Trvanie aktivity/seminára: 3 hodiny

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Klub čitateľskej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	PaedDr. VERONIKA BECLEROVÁ	<i>[Signature]</i> KOORDINÁTOR
2.	Mgr. PAULIĀNA PAPUČKOVÁ	<i>[Signature]</i>
3.	Mgr. PETER BERNAT	<i>[Signature]</i>
4.	Mgr. ZDENKA VOJTEKOVÁ	<i>[Signature]</i>

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

**ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov
 pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu**

Prijímateľ NFP: Základná škola Podvysoká 307
 Názov projektu: Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
 Kód ŽoP ITMS2014+: 312011S626
 Koordinátor pedagogického klubu: PaedDr. Veronika Beclerová
 Dátum vyhotovenia: 17.02.2020

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod.za					Spolu za 5 mesiacov
					1.mesiac	2.mesiac	3.mesiac	4.mesiac	5.mesiac	
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	Beclerová	Veronika	učiteľstvo pre 1.stupeň	3					3
2.	Klub čitateľskej gramotnosti	Bernát	Peter	učiteľstvo pre 1.stupeň	3					3
3.	Klub čitateľskej gramotnosti	Vojteková	Zdenka	učiteľstvo pre 1.stupeň	3					3
4.	Klub čitateľskej gramotnosti	Turáková	Veronika	GEG-TSV	3					3
5.	Klub čitateľskej gramotnosti	Hrušková	Janka	Špeciálna pedagogika	3					3
6.	Klub čitateľskej gramotnosti	Papučíková	Paulína	učiteľstvo pre 1.stupeň, SJJ	3					3
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					0	18	0	0	0	18

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
 PODVYSOKÁ 307**

1000

1000

1000

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám" kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dedlková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 18. 1. 2022

Základná škola
023 57 PODVYSSOKA
①

Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Podvysoká 307
4. Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Bernát
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodvysoka.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vyhodnotenie predchádzajúcich exkurzií, medzipredmetové vzťahy – Fyzika, Chémia, Biológia – výmena skúseností. Využívanie názorných schém, diagramov, máp pri zlepšovaní čitateľskej a prírodovednej gramotnosti,

Kľúčové slová:

Pozorovanie, mapa, grafické spracovanie výsledkov meraní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V mesiacoch január a február sa uskutočnili výlety do Vysokých Tatier a Liptovského Mikuláša.

Analyzovali sme výlet, ktorý sme zorganizovali v januári do Vysokých Tatier. /Z: Bernát, Dedíková/

Vyhodnotili sme pracovné listy, ktoré žiaci vypracovávali počas výletu. /Z: Comorková/

Vypracovali sme nástenu s témou absolvovaného výletu.. /Z: Bernát, Vojteková/

Napísali sme článok do miestnych novín. /Z: Vojteková/

Vypracovali sme prezentáciu o Vysokých Tatrách, ktorú sme následne využili na hodinách PDA a VLA na 1. stupni

Boli navrhnuté aktivity a úlohy na mesiac marec a apríl :

Marec : Organizačno-technické zabezpečenie exkurzie do Moravsko-Sliezskych Beskýd s cieľom na chate Kmínek. / Z: Bernát, Dedíková/

Príprava žiakov na výlet – práca s aplikáciami zameranými na mapy a počasie/ Z: Bernát, Vojteková/

Príprava aktivity „ Poklady Kysúc“ / Z: Comorková/

Výber učebných pomôcok pre aktivitu č.1 / Z: Comorková, Kožaková/

Apríl : Návšteva Súľovských skál, Bytčianskeho zámku a Sobášneho paláca v Bytči/ Z: Bernát, Kožaková/

K bodu 4:

Comorková: Treba žiakov informovať o tom, čo si vziať na chatu v závislosti od počasia,treba zabezpečiť dozor pri opekaní.

Bernát: V závislosti od počasia treba navrhnúť viac variantov trasy na chaty a z chaty späť domov.

Vojteková: Zistiť možnosť návštevy nádvoría Bytčianskeho zámku, keďže ten slúži ako štátny archív.

13. Závěry a odporúčania:

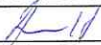

Organizačno-technické zabezpečenie podujatia / Z: Bernát, Vojteková/

Príprava pracovných listov zameraných na regionálnu výchovu / Z: Comorková/

Fotodokumentácia, nástenka /Z: Barčáková, Vojteková/

Spracovanie podujatia do médií / Z: Vojteková/

Aplikácia praktických skúseností z exkurzie o regionálnej flóre, faune do medzipredmetových vzťahov v 4. -6. ročníku. / Z: Comorková, Kožaková/

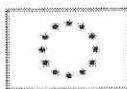
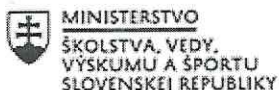
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Bernát
15. Dátum	20.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Dedíková
18. Dátum	21.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky


 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

Dátum konania seminára/aktivity: 20.2. 2020

Trvanie aktivity/seminára: od.....3h..... do

Meno predsedu/ podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Peter Bernát	

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Dagmar Dediková	
2.	Mgr. Anna Kožábková	
3.	Mgr. Jozefa Coumarková	
4.	Mgr. Mária Barčáková	



ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU prírodovednej gramotnosti- pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby -
Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Prijímateľ NFP:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312011S626
Koordinátor pedagogického klubu :	Mgr. Peter Bernát
Dátum vyhotovenia:	30.6.2020

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod. za 1. mesiac	počet hod. za 2. mesiac	počet hod. za 3. mesiac	počet hod. za 4. mesiac	počet hod. za 5. mesiac	Spolu za polrok
1.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Bernát	Peter	1.-4.roč.	3				3	6
2.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Dedíková	Dagmar	Mat - Fyz	3				3	6
3.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Kožáková	Anna	Mat-Fyz	3				3	6
4.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Comorková	Jozefa	Bio- Zplv	3				3	6
5.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Turiaková	Veronika	Geg- Tev	3				3	6
6.										0
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					15	0	0	0	15	30

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám" kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dediková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 18. 7. 2022

Základná škola
023 57 PODVYSOKÁ
①

Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Podvysoká
4. Názov projektu	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Veronika Beclerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zspodvysoka.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti za november, december 2019.


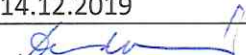
Aktivity a úlohy zamerané na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v mesiaci január, február 2020.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Literárno-dramatické predstavenie pripravené na prezentáciu na verejnosti.
Spracované súbory úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre 3.ročník, uložené v zborovni pre potreby všetkých pedagogických zamestnancov.
Spracované súbory úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov so ŠVVP, uložené v zborovni pre potreby všetkých pedagogických zamestnancov.
Príprava - "Týždeň hlasného čítania"
Odoslané literárne práce do súťaže „O cenu Rudolfa Jašíka“, ocenené štyri literárne práce a uverejnené v zborníku tohtoročného ročníka súťaže.
Výstava záložiek do knihy od partnerskej školy ZŠ Budyně nad Ohří v školskej knižnici /zverejnené na webovom sídle školy/.
Prezentácia Mikulášskej slávnosti – vinše, básne za účasti verejnosti i žiakov školy /zverejnené na webovom sídle školy/.
Pokračuje projekt „Čítame s Osmijankom“.
Zakúpené jazykové hry, jazykový koberec ,knižné tituly, pracovné zošity, ktoré sú využívané na rozvoj čitateľskej gramotnosti využívané vo vyučovaní i v mimovyučovacích aktivitách.

13.Záver a odporúčania:

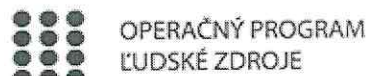
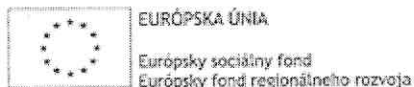
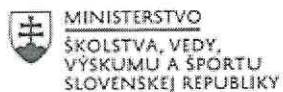
Príprava a spracovanie súboru úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre 4.ročník .
Výber a úprava literárnych textov pre recitačnú súťaž Krása slova.
Príprava vzdelávacieho seminára zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre pedagogických zamestnancov školy – teoretické východiská, ukážka aktivít.
Rozdelenie úloh jednotlivým členom klubu zameraných na prípravu a realizáciu jednotlivých aktivít.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Veronika Beclerová
15.Dátum	13.12.2019
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	RNDr.Dagmar Dedíková
18.Dátum	14.12.2019
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

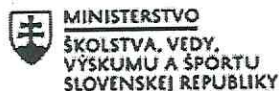
Miesto konania stretnutia: ZŠ Podvysoká 307

Dátum konania stretnutia: 13.12.2019

Trvanie stretnutia: od13.30hod-do16.30hod

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky


 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola Podvysoká 307

Dátum konania seminára/aktivity: 13. 12. 2019

Trvanie aktivity/seminára: 3 hodiny

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Klub čitateľskej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	PaedDr. VERONIKA BECLEROVÁ	<i>[Signature]</i> KOORDINÁTOR
2.	Mgr. DENKA VOYTEKOVÁ	<i>[Signature]</i>
3.	Mgr. PAULIĀA PAPUČÍKOVÁ	<i>[Signature]</i>
4.	Mgr. JANKA HRUŠKOVÁ	<i>[Signature]</i>

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". Kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám" kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dedlková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 18.1.2022

Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :



Základná škola
023 57 PODVYSOKA
①

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Podvysoká
4. Názov projektu	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Veronika Beclerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zspodvysoka.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie:**

Zameranie činnosti klubu.
Obsahová náplň klubu.
Plán stretnutí .
Harmonogram aktivít.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Oboznámenie s cieľom práce klubu.

Oboznámenie s plánom práce, organizáciou a náplňou činnosti Klubu čitateľskej gramotnosti.

Aktivity a úlohy zamerané na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v mesiaci október, november, december 2019.

Rozdelenie a otvorenie činnosti záujmových útvarov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Deň školských knižníc – aktivity.

Výber literárnych textov a námetov pre tvorbu záložiek do kníh.

Príprava žiakov 5.ročníka na Testovanie 5.

Zapojenie sa do literárnej súťaže „O cenu Rudolfa Jašíka“.

Odporúčania školského špeciálneho pedagóga pre prácu so žiakmi so ŠVVP so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Výber a nácvik literárno-dramatického predstavenia pre jasličkovú slávnosť.

Príprava a spracovanie súboru úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre 3.ročník.

Pokračovať v projekte „Čítame s Osmijankom“.


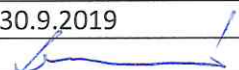
Aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť: Clouds test, Päťveršie.

13.Záver a odporúčania:

Reagovať na rôzne ponuky jazykových hier, knižných titulov, pracovných zošitov a zakúpiť ich pre školu.

Reflektovať na nové trendy zamerané na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a zavádzať ich do bežnej školskej praxe.

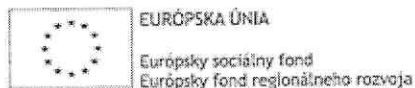
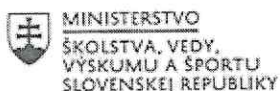
Rozdelenie úloh jednotlivým členom klubu zameraných na prípravu a realizáciu jednotlivých aktivít.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Veronika Beclerová
15.Dátum	29.10.2019
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	RNDr.Dagmar Dedíková
18.Dátum	30.9.2019
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

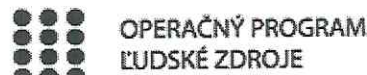
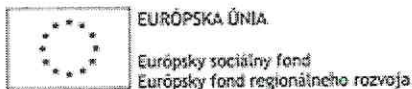
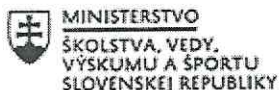
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podvysoká 307

Dátum konania stretnutia: 29.10.2019

Trvanie stretnutia: od.13.30hod do16.30hod

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola Podvysoká 307

Dátum konania seminára/aktivity: 29.10.2019

Trvanie aktivity/seminára: 3 hodiny

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Klub čitateľskej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. PETER BERNÁT	<i>[Signature]</i>
2.	Mgr. VERONIKA TUZIAKOVÁ	<i>[Signature]</i>
3.	Mgr. JANKA HZUŠKOVÁ	<i>[Signature]</i>
4.	Mgr. ZDENKA VOJTEKOVÁ	<i>[Signature]</i>

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dedliková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 18.1.2022



Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Podvysoká 307
4. Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Bernát
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodvysoka.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

- Štruktúrou Klubu prírodovednej gramotnosti
- Ciele Klubu prírodovednej gramotnosti
- Obsahová náplň Klubu prírodovednej gramotnosti
- Úlohy Klubu prírodovednej gramotnosti
- Plán aktivít
- Rozdelenie zodpovednosti

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, analýza cieľov, plánovanie úloh, plán práce, plán aktivít, zainteresovanie žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program pracovného stretnutia:

1. Otvorenie, privítanie prítomných
2. Oboznámenie so štruktúrou a obsahovou náplňou Klubu prírodovednej gramotnosti
3. Oboznámenie s plánom práce pedagogického klubu
4. Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít na podporu rozvoja prírodovednej gramotnosti
5. Aktivity a úlohy zamerané na podporu rozvoja prírodovednej gramotnosti v mesiaci október, november, december 2019
6. Rôzne
7. Záver

K bodu 1:

Vedúci klubu privítal členov klubu.

K bodu 2:

Oboznámil ich s cieľom práce klubu :

- organizácia aktivít pre žiakov i pedagógov
- využitie nadobudnutých poznatkov a skúseností z jednotlivých poznávacích výletov na vlastných vyučovacích hodinách
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- tvorba metodických materiálov zameraných na podporu zlepšenia úrovne prírodovednej gramotnosti
- publikačná činnosť na internetovej stránke školy a v miestnej tlači
- materiálno-technické zabezpečenie

K bodu 3:

Oboznámenie s plánom práce, organizáciou a náplňou činnosti Klubu prírodovednej gramotnosti pre školský rok 2019/2020

K bodu 4:

Z dôvodu zmeny časového harmonogramu nebol zrealizovaný výlet do Národného parku Malá Fatra /september 2019, presunutý na september 2020/. Výlet do Národného parku Nízke Tatry bol zrušený kvôli nepriaznivému počasiu. Namiesto neho bol zrealizovaný výlet do Prosieckej a Kvačianskej doliny. / Z: Bernát, Vojteková/

Boli vyhodnotené pracovné listy, ktoré žiaci vypracovávali počas výletu v Prosieckej a Kvačianskej doline a počas cesty tam a späť. /Z: Comorková, Barčáková/

Zrealizovala sa fotodokumentácia a nástenka z výletu. / Z: Bernát/

Bol vytlačený článok v miestnych novinách a na webovej stránke školy. / Z: Vojteková/

K bodu 5:

Boli navrhnuté aktivity a úlohy na mesiac október, november a december:

Október : beseda k výletu v Prosieckej a Kvačianskej doline , prezentácia fotografií /Z: Bernát, Barčáková/

November : Kvíz zameraný na národné parky Slovenska / Z: Dedíková, Kožáková/

Prezentácia filmu o tatranských nosičoch – Pavol Barabáš /Z: Bernát/

December : Návšteva zoologickej záhrady a prírodovedného múzea v Bratislave 14.12.2019

Organizačno-technické zabezpečenie / Z: Bernát, Vojteková/

Príprava pracovných listov / Z: Comorková/

Fotodokumentácia, nástenka / Bernát, Vojteková/

Príprava a spracovanie súboru úloh na rozvoj prírodovednej gramotnosti

/ Z: Barčáková, Kožáková/


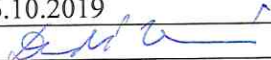
Prezentácia využívania internetových stránok zameraných na predpoveď počasia a práca s aplikáciou mapy.cz / Z: Bernát/

13. Závěry a odporúčania:

P. Bernát informoval o nutnosti informovaných súhlasov od rodičov k jednotlivým exkurziám a zabezpečenie poučenia o BOZP. Taktiež je potrebné žiakov pred jednotlivými podujatiami na ne pripraviť po organizačnej aj technickej stránke.

Vojteková: Pri výletoch treba dbať na bezpečnosť a dodržiavanie pravidiel pohybu v horskom teréne.

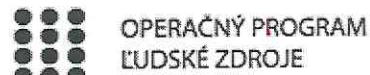
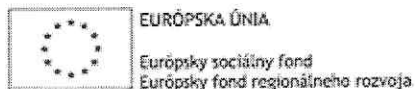
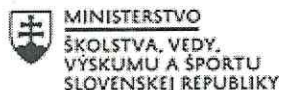
Comorková: Odporúča sa , aby žiaci využívali v mobilných telefónoch aplikácie zamerané na pohyb v prírode úmapy.cz, hzs.sk, a aplikácie zamerané na sledovanie počasia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Bernát
15. Dátum	15.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Dedíková
18. Dátum	16.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

Dátum konania seminára/aktivity: 15. 10. 2019

Trvanie aktivity/seminára: od.....3h..... do

Meno predsedu/ podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Peter Bernát	

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Dagmar Dedibová	
2.	Mgr. Anna Kozábová	
3.	Mgr. Jozefa Comarková	
4.	Mgr. Mária Barčáková	

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám" kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dedíková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 11.1.2022

Základná škola
023 57 PODVYSOKA
①

Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Podvysoká 307
4. Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Podvysoká 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Bernát
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodvysoka.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia Klubu prírodovednej gramotnosti bolo zhodnotenie efektivity činnosti pedagogického klubu, naplánovanie ďalších aktivít, . Vypracovanie pracovných listov žiakmi po realizovaných aktivitách dalo učiteľom prehľad o dosiahnutých výsledkoch žiakov a ich napredovaní a rozvoji prírodovedných kompetencií žiakov a o ich zlepšujúcom sa vzťahu k prírode a jej ochrane.

Kľúčové slová:

pracovný list, výmena skúseností, hodnotenie, aktivita žiakov, exkurzia, bezpečnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program pracovného stretnutia:

1. Otvorenie, privítanie prítomných
2. Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít a podujatí
3. Aktivity a úlohy zamerané na podporu rozvoja prírodovednej gramotnosti v mesiaci január a február
4. Rôzne
5. Záver

K bodu 1:

Vedúci klubu p. Bernát privítal členov klubu.

K bodu 2:

V mesiaci november sa neuskutočnil naplánovaný výlet z dôvodu nepriaznivých podmienok. Výlety treba plánovať v dostatočnom predstihu predovšetkým kvôli zabezpečeniu autobusovej dopravy. Pri zrušení sa následne zložitejšie organizuje výlet v náhradnom termíne.

Vyhodnotili sme výlet, ktorý sme zorganizovali v decembri do ZOO Bratislava a Prírodovedného múzea. / Z: Bernát, Comorková/

Vyhodnotili sme pracovné listy, ktoré žiaci vypracovávali počas výletu v Bratislave.

/ Z: Kožáková, Barčáková/

Vybrali a zrealizovali sme výstavu fotografií z daného podujatia. /Z: Bernát, Vojteková

Napísali sme článok do miestnych novín. /Z: Vojteková/

Zrealizovali sme aktivity na vyučovacích hodinách na druhom stupni zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti v súvislosti s exkurziou v Bratislave. / Z: Dedíková, Comorková/

K bodu 3:

Boli navrhnuté aktivity a úlohy na mesiac január, február:

Január : Organizačno-technické zabezpečenie exkurzie do Vysokých Tatier . / Z: Bernát, Dedíková/

Príprava žiakov na výlet – práca s mapami, internetom / Z: Bernát, Vojteková/

Inštrukciá k webovej stránke HZS / Z: Bernát, Barčáková/

Príprava aktivít na Chate na Popradskom plese / Z: Vojteková, Comorková/

Február : Návšteva Liptova – Demänovská jaskyňa Slobody, Demänovská ľadová jaskyňa, Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši / Z: Bernát, Kožáková/

Organizačno-technické zabezpečenie podujatia / Z: Bernát, Vojteková/

Príprava pracovných listov do Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva / Z: Comorková/

Fotodokumentácia, nástenka /Z: Barčáková, Vojteková/

Spracovanie podujatia do médií / Z: Vojteková/

Implementácia poznatkov do medzipredmetových vzťahov v 5. -7. Ročníku. / Z: Comorková,
Kožaková/

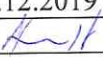
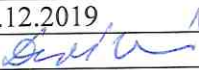
13. Závěry a odporúčania:

Treba zapojiť žiakov do priebehu turistiky v Tatrách – práca s vysielaczkami a fotoaparátom.

Dbat' na prípravu žiakov vo vysokohorskom teréne v zimnom období, poučenie bezpečného pohybu v horách v zimnom období.

Zabezpečiť miesteniky vo vlakoch.

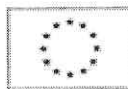
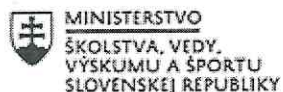
Odporúča sa, aby žiaci mali turistické paličky a protišmykové návleky, turistické mačky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Bernát
15. Dátum	10.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Dedíková
18. Dátum	11.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S626

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ITMS projektu:	312011S626
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

Dátum konania seminára/aktivity: 10. 12. 2019

Trvanie aktivity/seminára: od.....3h..... do

Meno predsedu/ podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Pekt Bernát	

Zoznam účastníkov aktivity/seminára: Zasadnutie Klubu prírodovednej gramotnosti

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Dagmar Dedičková	
2.	Mgr. Anna Kozálcová	
3.	Mgr. Jozefa Comorňková	
4.	Mgr. Mária Barčáková	

zdroje financovania pedagogických klubov - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Zdroj financovania
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626
2.	Klub prírodovednej gramotnosti	OP Ľudské zdroje, projekt "Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám". kód projekt 312011S626

Meno štatutárneho orgánu prijímateľa : RNDr. Dagmar Dedíková, riaditeľka školy

Dátum vypracovania : 18. 1. 2022

Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa :



ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI pre štandardnú stupnicu Jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktívnych pedagogického klubu

Prijímateľ NFP:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ŽoP ITWS2014+	312011S626
Koordinátor pedagogického klubu :	PaedDr. Veronika Beclerová
Dátum vyhotovenia:	29.10.2019

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod.za					Spolu za polrok
					1.mesiac	2.mesiac	3.mesiac	4.mesiac	5.mesiac	
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	Beclerová	Veronika	učiteľstvo pre 1.stupeň		3				3
2.	Klub čitateľskej gramotnosti	Bernáť	Peter	učiteľstvo pre 1.stupeň		3				3
3.	Klub čitateľskej gramotnosti	Vojteková	Zdenka	učiteľstvo pre 1.stupeň		3				3
4.	Klub čitateľskej gramotnosti	Turaková	Veronika	GEG-1SV		3				3
5.	Klub čitateľskej gramotnosti	Hrušková	Janka	Špeciálna pedagogika		3				3
6.	Klub čitateľskej gramotnosti	Dedíková	Dagmar	MAT-FYZ		3				3
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					0	18	0	0	0	18

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
PODVYSOKÁ 307

ZOZNAM ČIENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov
 pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu

Prijímateľ NFP:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód ŽoP ITMS2014+	312011S626
Koordinátor pedagogického klubu :	PaedDr. Veronika Beclerová
Dátum vyhotovenia:	13.12.2019

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Prezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod za					Spolu za počet hod za
					1. mesiac	2. mesiac	3. mesiac	4. mesiac	5. mesiac	
1.	Klub čitateľskej gramotnosti	Beclerová	Veronika	učiteľstvo pre 1. stupeň		3				3
2.	Klub čitateľskej gramotnosti	Bernát	Peter	učiteľstvo pre 1. stupeň		3				3
3.	Klub čitateľskej gramotnosti	Vojteková	Zdenka	učiteľstvo pre 1. stupeň		3				3
4.	Klub čitateľskej gramotnosti	Turjaková	Veronika	GEG-TSV		3				3
5.	Klub čitateľskej gramotnosti	Hrušková	Janka	Špeciálna pedagogika		3				3
6.	Klub čitateľskej gramotnosti	Papučíková	Paulína	učiteľstvo pre 1. stupeň, SLL		3				3
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					0	18	0	0	0	18

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
PODVYSOKÁ 307**

**ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU prírodovednej gramotnosti - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby -
 Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu**

Prijímateľ NFP:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu	"Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám"
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312011S626
Koordinátor pedagogického klubu :	Mgr. Peter Bernát
Dátum vyhotovenia:	23.1.2020

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod.za 1.mesiac	počet hod.za 2.mesiac	počet hod.za 3.mesiac	počet hod.za 4.mesiac	počet hod.za 5.mesiac	Spolu za polrok
1.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Bernát	Peter	1.-4.roč.		3		3		6
2.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Dediková	Dagmar	Mat - Fyz		3		3		6
3.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Kožáková	Anna	Mat-Fyz		3		3		6
4.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Comorková	Jozefa	Bio- Zplv		3		3		6
5.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Turiaková	Veronika	Geg- Tev		3		3		6
6.										0
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					0	15	0	15	0	30

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
 PODVYSOKÁ 307



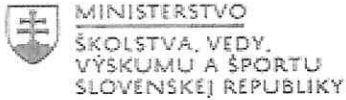
**ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU prírodovednej gramotnosti - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby -
Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu**

Prijímateľ NFP:	Základná škola Podvysoká 307
Názov projektu	"Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám"
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312011S626
Koordinátor pedagogického klubu :	Mgr. Peter Bernát
Dátum vyhotovenia:	23.1.2020

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod.za 1.mesiac	počet hod.za 2.mesiac	počet hod.za 3.mesiac	počet hod.za 4.mesiac	počet hod.za 5.mesiac	Spolu za polrok
1.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Bernát	Peter	1.-4.roč.		3		3		6
2.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Dedliková	Dagmar	Mat - Fyz		3		3		6
3.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Kožáková	Anna	Mat-Fyz		3		3		6
4.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Comorková	Jozefa	Bio- Zplv		3		3		6
5.	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Turiaková	Veronika	Geg- Tev		3		3		6
6.										0
7.										0
8.										0
9.										0
10.										0
Spolu					0	15	0	15	0	30

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
 PODVYSOKÁ 307

Bernať



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2019/2020

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Základná škola Podvysoká 307
4. Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský rok	2019/2020

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

- výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- prieskumno-analytické a tvorivé činnosti týkajúce sa výchovy a vzdelávania a vedúce k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Začiatok podaktivity: september /2019

Ukončenie podaktivity: august /2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

Ciele pedagogického klubu:

- realizovať výmenu skúseností a interpretovať príklady najlepšej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Počet členov pedagogického klubu: 7

Zameranie pedagogického klubu: čitateľská gramotnosť

Popis podaktivity:

Klub združí pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s aprobáciami pre 1.stupeň ZŠ, slovenský jazyk, geografiu, matematiku, špeciálneho pedagóga a vychovávateľku ŠKD. Budú tu teda zaradení zamestnanci, ktorí môžu efektívne zlepšovať čitateľskú gramotnosť intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP na vyučovaní jazykových predmetov, v matematike i geografii, pretože pre úspešné vyriešenia matematických úloh je prvoradá porozumenie zadaniu úlohy a následne hľadanie jej riešenia, orientácia v odborných textoch. Účasť špeciálneho pedagóga v klube je dôležitá z hľadiska poznania vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP, aby títo žiaci mohli byť rovnocenne zaradení do mimoškolských aktivít popisovaných v hlavnej aktivite č.1. Detailnejšie je popísaná náplň práce klubu, plán zasadaní v prílohe 1g žiadosti o NFP – Plán práce klubu. Potreba zlepšenia rozvoja čitateľskej gramotnosti a realizovania aktivít podporujúcich jej rozvoj bola východiskom pre vznik Klubu čitateľskej gramotnosti. Prax potvrdzuje neustále sa zhoršujúcu úroveň čitateľskej gramotnosti, ktorá sa prejavuje i vo výsledkoch nielen medzinárodných, ale aj slovenských meraní zameraných na túto oblasť. Zlepšenie čitateľskej gramotnosti nie je len záležitosťou predmetu Slovenský jazyk a literatúra, ale je potrebné ju skvalitňovať v širokom spektre činností. Z tohto dôvodu bude v našej škole založený Klub čitateľskej gramotnosti, ktorého obsah a rozsah aktivít bude

pokrývať cieľovú skupinu žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ. Na základe tohto obsahového zamerania bude klub zložený z pedagogických a odborných zamestnancov 1. aj 2. stupňa v tomto

zložení: Mgr. Papučíková, Mgr. Bernát, PaedDr. Beclerová, Mgr. Turiaková, Mgr. Vojteková, Mgr. Hrušková, RNDr. Dagmar Dedíková. Obsahom jednotlivých činností klubu bude plánovanie, spôsob realizácie, analýza a zhodnotenie aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti, teoretické východiska k téme čitateľská gramotnosť a návrhy na zlepšenie stavu čitateľskej gramotnosti v našej škole.

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 7

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: práca v tíme, integrovanie poznatkov z rôznych vzdelávacích oblastí, zlepšenie materiálnych podmienok pre prácu.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: 1x za 2 mesiace/3 hodiny

Typ klubu: klub bez písomného výstupu

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Materiálno-technické zabezpečenie vid' zhrnutie za všetky tri podaktivity, nakoľko sa budú využívať rovnaké materiály.

Priestorové zabezpečenie:



Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch – učebne a ďalšie priestory Základnej školy Podvysoká.

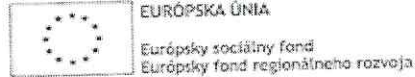
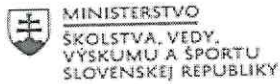
Výstupy podaktivity: plán práce klubu, správa o činnosti pedagogického klubu

Výsledok podaktivity: využívanie inovovaných metód výučby jazykových predmetov a ostatných predmetov, ktoré rozvíjajú čitateľskú gramotnosť, zlepšenie motivácie učiteľov k využívaniu inovatívnych vyučovacích metód.

Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí: školský rok 2019/2020				
1.polrok,2.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	október 2019	3 hodiny	Plán činnosti na školský rok 2019/2020	-príprava mimoškolských aktivít na školský rok 2019/2020 zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti -príprava aktivity Týždeň hlasného čítania v školskej knižnici -príprava mimoškolských aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami učenia -príprava podkladov na súťaž Jašíkove Kysuce, príprava súboru úloh na rozvoj ČG pre 3.r.
2.	December 2019	3 hodiny	Výmena skúseností s rôznymi metódami výučby	-vyhodnotenie a analýza aktivity Týždeň hlasného čítania v školskej knižnici -vyhodnotenie aktivít realizovaných pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc - príprava súboru úloh rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť pre 4. ročník
3.	Január 2020	3 hodiny	Čitateľská gramotnosť na 2. stupni -	-príprava a plánovanie mimoškolskej aktivity Čitateľský maratón

			analýza	-príprava pracovných listov rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť žiakov 9. ročníka – potreba zlepšenia výsledkov v testovaní
4.	Marec 2020	3 hodiny	Testovanie žiakov	-vyhodnotenie a analýza aktivity Čitateľský maratón -príprava súboru úloh pre žiakov so ŠVVP
5.	Máj 2020	3 hodiny	Prínos mimoškolských aktivít	-vyhodnotenie mimoškolských aktivít uskutočnených v rámci projektu -teoretická analýza problematiky čitateľská gramotnosť

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Veronika Beclerová
2. Dátum	27.09.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Dedíková
5. Dátum	30.09.2019
6. Podpis	



Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2019/2020

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Podvysoká 307
4. Názov projektu	„Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám“
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312011S626
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský rok	2020/2021

9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

- výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Začiatok podaktivity: september /2019

Ukončenie podaktivity: august /2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

Ciele pedagogického klubu:

- realizovať výmenu skúseností a interpretovať príklady najlepšej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a prierezových tém
- integráciou poznatkov umožniť aplikáciu učiva rôznych predmetov pri skúmaní prírodných javov

Počet členov pedagogického klubu: 5

Zameranie pedagogického klubu: prírodovedná gramotnosť

Popis podaktivity:

Pedagogický klub pre rozvoj prírodovednej gramotnosti združí 6 pedagogických a odborných zamestnancov s aprobáciami pre 1.stupeň /prvouka, prírodoveda/ , biológiu, chémiu, geografiu a fyziku, umožní pripraviť aktivity a pozorovania, ktoré previažu vedomosti zo spomenutých predmetov a budú rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Tieto prierezové témy realizujeme viacerými formami - ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných učebných predmetov, i ako formu projektu, exkurzie, praktických prác a pozorovaní. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti prierezovej tematiky je použitie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód, ktoré pripravíme na zasadnutiach pedagogických klubov kde pripravíme všetky naplánované aktivity z hlavnej aktivity č.1.

Ciel'ová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 5 pedagogických zamestnancov

Benefity pre ciel'ovú skupinu –práca v tíme, integrovanie poznatkov z rôznych vzdelávacích oblastí, zlepšenie materiálnych podmienok pre prácu.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: 1x za 2 mesiace /3 hodiny

Typ klubu: klub bez písomného výstupu

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

vid' zhrnutie za všetky tri podaktivity, nakoľko sa budú využívať rovnaké materiály.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy.

Výstupy podaktivity: zázpisnice zo zasadaní klubu, plán práce klubu

Výsledok podaktivity: využívanie inovovaných metód výučby prírodovedných predmetov, zlepšenie motivácie učiteľov k využívaniu pestrých vyučovacích metód

Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí: školský rok 2019/2020				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	Október 2019	3 hodiny	Exkurzie	prerokovanie plánu exkurzií, rozdelenie úloh, príprava exkurzie do Nízkych Tatier a Malej Fatry
2.	December 2019	3 hodiny	Biodiverzita	Vyhodnotenie predošlých exkurzií, príprava exkurzie Prosiecka a Kvačianska dolina
3.	Január 2020	3 hodiny	Medzipredmetové vzťahy - meteorológia	Vyhodnotenie predchádzajúcich exkurzií, medzipredmetové vzťahy – Fyzika, Chémia, Biológia – výmena skúseností
4.	Marec 2020	3 hodiny	Práca s textom v prírodovedných predmetoch	Využívanie názorných schém, diagramov, máp pri zlepšovaní čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, príprava exkurzie Súľovské skaly a Javorníky
5.	Máj 2020	3 hodiny	Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností	Vyhodnotenie predchádzajúcich exkurzií, zhodnotenie prínosu vzdelávania pedagógov, príprava na exkurziu do Vysokých Tatier a Pienin

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Bernát
2. Dátum	23.09.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Dedíková
5. Dátum	30.09.2019
6. Podpis	

