**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 1. maturitná téma – 1. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Rodina / A család / Family**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 2. maturitná téma – 2. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Kultúra a umenie / A kultúra és a művészet / Culture and Art**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 3. maturitná téma – 3. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Šport a športové hry / A sport és a sportjátékok / Sport and games**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 4. maturitná téma – 4. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Bývanie / Lakáshelyek / Housing**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 5. maturitná téma – 5. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Nakupovanie a služby / Bevásárlás és szolgáltatások / Shopping and services**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 6. maturitná téma – 6. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Starostlivosť o zdravie / Törődés az egészséggel / Health care**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 7. maturitná téma – 7. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Cestovanie / Utazás / Travelling**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 8. maturitná téma – 8. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Vzdelávanie / Az oktatás / Education**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 9. maturitná téma – 9. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Práca a zamestnanie / Foglalkoztatás / Employment**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 10. maturitná téma – 10. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Medziludské vztahy / Az emberi kapcsolatok / Human relationships**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 11. maturitná téma – 11. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Ľudia a príroda / Az ember és a természet / People and nature**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 12. maturitná téma – 12. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Veda a technika / A tudomány és a technika / Science and technology**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 13. maturitná téma – 13. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Ľudia a spoločnosť / Az emberek és a társadalom / Man and society**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 14. maturitná téma – 14. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Formy komunikácie / A kommunikáció formái / Forms of communication**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 15. maturitná téma – 15. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Masmédia / Tömegtájékoztató eszközök / Mass media**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 16. maturitná téma – 16. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Mladí ľudia a ich svet / A fiatal emberek és a világuk / Young people and their world**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 17. maturitná téma – 17. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Stravovanie / Az étkezés / Food**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Simulačná hra / Szimulációs játék / Simulation game**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 18. maturitná téma – 18. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Voľný čas a koníčky / Hobbi és szabadidő / Hobbies and leisure time**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 19. maturitná téma – 19. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Multikultúrna spoločnosť / A multikulturális társadalom / Multicultural society**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 20. maturitná téma – 20. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Mestá a miesta / Városok és helyek / Towns, cities and places**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 21. maturitná téma – 21. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Móda / A divat / Fashion**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 22. maturitná téma – 22. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Kniha, priateľ človeka / Könyv, az ember barátja / The book, a friend of man**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 23. maturitná téma – 23. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Vzory a celebrity / Celebek és példaképek / Idols and celebrities**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 24. maturitná téma – 24. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Krajiny, ktorých jazyk sa učím / Országok, melyek nyelvét tanulom / Countries, those language I study**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 25. maturitná téma – 25. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Slovensko, krajina kde žijem / Szlovákia, az ország ahol élek / Slovakia, the country where I live**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 26. maturitná téma – 26. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Členovia a vzťahy v rodine / A család tagjai és a családi viszonyok / Members and relationships in families**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 27. maturitná téma – 27. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Šport a pohyb v našom živote / A sport és a mozgás helye életunkben / Sport and moving in our lives**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 28. maturitná téma – 28. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Typy bývania / Lakóhely és lakástípusok / Dwelling and types of housing**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 29. maturitná téma – 29. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Mladí ľudia a ich voľný čas / A fiatalok és a szabaidotevékenységeik / Young people and their leisure time**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*

**Interná časť maturitnej skúšky – ústna forma**

**Intern érettségi vizsga – szóbeli**

**Názov školy – Iskola neve:**

SPOJENÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola

**Školský rok – tanév:**

2022/2023

Ústna maturitná skúška - Anglický jazyk , úroveň B2

Szóbeli érettségi vizsga – Angol nyelv, B2-es szint

**Názov témy – Téma megnevezése: 30. maturitná téma – 30. érettségi témakör**

1. **Úloha – feladat :**

**Opis obrázku –Képleírás** ( žiak na základe osvojených vedomostí, znalostí a kompetencií rozpozná, opíše a hľadá súvislosti na hárku s obrázkami. Obrázky sa vzťahujú na jednotlivé maturitné témy, Nezhodujú sa však s tematickým celkom, ktorý tvorí úlohu č.2. Pri odpovedi prevláda forma monológu. / A tanuló a megszerzett ismeretek, készségek, kompetenciák alapján képekkel ellátott lapon felismeri, leírja és összefüggéseket keres a képeken. A képek az egyes érettségi témakörökre vonatkoznak, de nem egyeznek a 2. feladatot alkotó tematikus összességgel. Válaszoláskor főleg a monológus formája érvényesül.)

1. **Úloha – feladat :**

**Stravovacie zvyky / Étkezési szokások / Eating habits**

*(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie-(a feladat célja a tematikus egység megértése és értékelése, az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd a felelés és visszacsatolás domináns formája) )*

1. **Úloha – feladat :**

**Situačná hra / Szerepjáték / Role -play**

*(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu poznatkov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie- a feladat célja megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása, az önállóságra és a kreativitásra helyezi a hangsúlyt az ismeretek értelmezésénél az új problémák megoldásánál, a feleletben az érettségi bizottság tagjaival folytatott párbeszéd dominál).*