



# LISTOPAD

4 / 5 – LATKI  
"JASKÓŁKI"

Tematyka kompleksowa:

1. Jesienne kołysanki
2. Polska naszym domem.
3. Kraina bezpieczeństwa.
4. Deszczowa muzyka.
5. W świecie emocji.

Zadania edukacyjne:

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych;
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego;
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych (godło jako stały element wystroju sali, flagi wywieszane z okazji świąt narodowych w przedszkolu, symbole narodowe na strojach sportowców, samochodach, wyrobach o charakterze pamiątek narodowych);
- wykonywanie prac plastycznych odzwierciedlających barwy narodowe i wygląd flagi, godła;
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, świadomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy;
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych;
- wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo” ;
- wskazywanie sytuacji, w których dziecko czuje się bezpiecznie;
- znajomość zasad bezpieczeństwa;
- znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować;
- znajomość zawodów związanych z bezpieczeństwem i dostrzeganie ich roli;
- znajomość wybranych zasad ruchu drogowego, stosowanie przyjętych zasad bezpieczeństwa;
- doskonalenie umiejętności odczytywania wybranych symboli i znaków wykorzystywanych w ruchu drogowym;
- rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków wody;



- zrozumienie właściwości wody, jej stanów skupienia podczas doświadczeń;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji;
- wyrażanie swoich emocji i rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych konstrukcji i modeli);
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej;
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów;
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem;
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych;
- zainteresowanie literą „l”, „i” oraz „k”, „k”;
- znajomość cyfry „4”, „5” tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie;
- wysłuchiwanie głoski w nagłosie.